

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	57.8	11.9	45.9	24.8	17.4	0.0
昨年度	65.7	55.1	13.3	41.8	30.6	14.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	90.8	36.7	54.1	9.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	87.8	38.8	49.0	12.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	44.0	8.3	35.8	39.4	16.5	0.0
昨年度	68.6	58.2	19.4	38.8	32.7	9.2	0.0

② 社会

本年度	61.0	45.0	13.8	31.2	33.0	22.0	0.0
昨年度	63.7	55.1	25.5	29.6	27.6	17.3	0.0

③ 算数

本年度	61.8	62.4	34.9	27.5	21.1	16.5	0.0
昨年度	63.2	60.2	31.6	28.6	17.3	22.4	0.0

④ 理科

本年度	80.2	69.7	35.8	33.9	20.2	10.1	0.0
昨年度	82.7	75.5	41.8	33.7	21.4	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	73.4	36.7	36.7	14.7	11.9	0.0
昨年度	79.3	81.6	41.8	39.8	10.2	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	85.3	56.0	29.4	9.2	5.5	0.0
昨年度	90.8	94.9	70.4	24.5	3.1	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	83.5	55.0	28.4	10.1	6.4	0.0
昨年度	87.8	90.8	73.5	17.3	5.1	4.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	87.2	50.5	36.7	10.1	2.8	0.0
昨年度	89.9	91.8	66.3	25.5	5.1	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	60.6	24.8	35.8	28.4	11.0	0.0
昨年度	73.6	79.6	35.7	43.9	15.3	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	77.1	45.0	32.1	16.5	6.4	0.0
昨年度	90.7	90.8	67.3	23.5	7.1	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	75.2	42.2	33.0	12.8	11.9	0.0
昨年度	84.2	76.5	30.6	45.9	18.4	5.1	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	67.0	27.5	39.4	22.0	11.0	0.0
昨年度	78.1	81.6	44.9	36.7	11.2	7.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	94.5	75.2	19.3	4.6	0.0	0.9
昨年度	97.3	94.9	74.5	20.4	2.0	1.0	2.0

② 社会

本年度	94.1	90.8	69.7	21.1	6.4	2.8	0.0
昨年度	94.9	91.8	74.5	17.3	6.1	2.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.2	86.2	11.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.0	99.0	83.7	15.3	0.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	64.2	28.4	35.8	28.4	7.3	0.0
昨年度	81.2	78.6	51.0	27.6	16.3	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	50.5	20.2	30.3	38.5	11.0	0.0
昨年度	64.1	64.3	33.7	30.6	27.6	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	53.2	19.3	33.9	32.1	14.7	0.0
昨年度	70.1	70.4	35.7	34.7	24.5	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	75.2	44.0	31.2	20.2	4.6	0.0
昨年度	87.7	86.7	63.3	23.5	11.2	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	96.3	86.2	10.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.9	82.7	13.3	3.1	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	89.0	61.5	27.5	7.3	3.7	0.0
昨年度	91.6	90.8	68.4	22.4	8.2	1.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	66.1	27.5	38.5	22.0	11.9	0.0
昨年度	82.5	76.5	50.0	26.5	14.3	9.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	78.0	43.1	34.9	16.5	5.5	0.0
昨年度	85.5	78.6	45.9	32.7	15.3	6.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	89.9	67.9	22.0	8.3	1.8	0.0
昨年度	94.4	91.8	80.6	11.2	6.1	2.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	10.1	4.6	8.3	18.3	39.4	10.1	8.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.1	5.1	7.1	18.4	39.8	18.4	2.0	2.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	20.2	7.3	10.1	21.1	25.7	6.4	4.6	2.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	13.3	6.1	9.2	17.3	28.6	16.3	5.1	2.0	2.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	97.2	54.1	43.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.8	46.9	44.9	7.1	1.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	88.1	47.7	40.4	9.2	2.8	0.0
昨年度	91.0	90.8	44.9	45.9	8.2	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	92.7	56.0	36.7	6.4	0.9	0.0
昨年度	95.4	95.9	63.3	32.7	4.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	69.7	29.4	40.4	24.8	5.5	0.0
昨年度	79.2	83.7	43.9	39.8	10.2	6.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	56.0	19.3	36.7	30.3	13.8	0.0
昨年度	65.8	65.3	26.5	38.8	28.6	6.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	66.1	25.7	40.4	29.4	4.6	0.0
昨年度	75.6	81.6	35.7	45.9	14.3	4.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	94.5	48.6	45.9	3.7	1.8	0.0
昨年度	91.1	87.8	46.9	40.8	11.2	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	69.7	23.9	45.9	22.0	8.3	0.0
昨年度	79.4	73.5	41.8	31.6	20.4	6.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	63.3	33.9	29.4	25.7	11.0	0.0
昨年度	76.7	66.3	38.8	27.6	24.5	9.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	85.3	60.6	24.8	11.0	3.7	0.0
昨年度	90.2	90.8	71.4	19.4	7.1	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	94.5	67.9	26.6	4.6	0.9	0.0
昨年度	92.8	89.8	72.4	17.3	8.2	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	91.7	74.3	17.4	4.6	3.7	0.0
昨年度	97.0	94.9	76.5	18.4	3.1	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.2	34.9	40.4	15.6	9.2	0.0
昨年度	78.3	76.5	33.7	42.9	18.4	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	40.4	5.5	34.9	42.2	17.4	0.0
昨年度	57.6	58.2	15.3	42.9	32.7	9.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	62.4	19.3	43.1	24.8	12.8	0.0
昨年度	67.0	61.2	21.4	39.8	26.5	12.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	55.0	24.8	30.3	28.4	16.5	0.0
昨年度	62.2	61.2	27.6	33.7	26.5	12.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	79.8	51.4	28.4	10.1	10.1	0.0
昨年度	85.2	84.7	49.0	35.7	10.2	5.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	78.0	40.4	37.6	19.3	2.8	0.0
昨年度	85.4	82.7	44.9	37.8	13.3	4.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	94.5	77.1	17.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.9	79.6	13.3	6.1	1.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	89.0	63.3	25.7	8.3	2.8	0.0
昨年度	90.5	87.8	64.3	23.5	12.2	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	79.8	41.3	38.5	15.6	4.6	0.0
昨年度	84.1	85.7	53.1	32.7	8.2	6.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.8	67.0	23.9	7.3	1.8	0.0
昨年度	92.3	90.8	66.3	24.5	5.1	4.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	88.1	48.6	39.4	5.5	5.5	0.9
昨年度	88.8	87.8	56.1	31.6	9.2	3.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	30.3	13.8	16.5	43.1	26.6	0.0
昨年度	46.8	42.9	14.3	28.6	38.8	18.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	46.8	20.2	26.6	32.1	21.1	0.0
昨年度	65.1	72.4	40.8	31.6	16.3	11.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	67.0	33.0	33.9	24.8	8.3	0.0
昨年度	70.2	73.5	45.9	27.6	18.4	8.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	82.6	57.8	24.8	9.2	8.3	0.0
昨年度	87.1	87.8	59.2	28.6	4.1	8.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	82.6	56.0	26.6	11.9	5.5	0.0
昨年度	87.6	88.8	66.3	22.4	10.2	1.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	51.4	18.3	33.0	33.9	14.7	0.0
昨年度	65.6	59.2	21.4	37.8	28.6	12.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	69.7	32.1	37.6	21.1	9.2	0.0
昨年度	72.0	67.3	35.7	31.6	25.5	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	84.4	56.9	27.5	9.2	6.4	0.0
昨年度	86.9	89.8	59.2	30.6	9.2	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	57.8	25.7	32.1	26.6	15.6	0.0
昨年度	55.7	62.2	27.6	34.7	24.5	13.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	65.1	36.7	28.4	19.3	15.6	0.0
昨年度	74.8	73.5	38.8	34.7	19.4	7.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	67.9	42.2	25.7	21.1	11.0	0.0
昨年度	81.8	83.7	62.2	21.4	8.2	7.1	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定的割合は57. 8%で、市の平均を下回った。「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定的割合は90. 8%と高く、市と同等であるので、今後も分かる授業の実践と学習の楽しさを味わえる指導の工夫を図っていききたい。

・「教科の学習は好きか」の質問では、特に国語、社会、理科で10ポイント以上肯定的割合が市の平均を下回った。基礎基本の定着を徹底し、学習に興味をもって取り組めるよう工夫していききたい。

・「教科の学習は将来のために大切なか」の肯定的割合は、国語、社会、算数、家庭、道徳、英語で9割と高く、「教科の学習は好きか」の質問で肯定的割合の低かった教科に対しても学ぶ必要性を感じていることが分かる。それぞれの学習内容の理解を深め、将来に向けて学び続ける必要性を感じられるような指導の工夫をしていききたい。

・家庭学習の時間は、平日、土日とも「1時間くらい」が一番多く、市の平均と同等である。しかし、平日、土日とも「ほとんどしない」と回答した児童の割合が10%を超えており、家庭学習の取組に個人差があることが分かる。家庭学習の必要性や家庭学習の仕方の指導を継続して行い、家庭と連携しながら習慣化を図っていききたい。

・授業への取組については、「授業の始まりには席についている」「学習用具は忘れずに持ってきている」「話を最後まで聞いている」「授業を集中して聞いている」の質問で、肯定的割合が約9割を超え、市の平均と同等か上回っている。授業をしっかりと受ける態度が育成させている。しかし、「話し合いに進んで参加している」「根拠をあげながら話すことができる」「物事をいろいろな視点や立場から考えている」の質問では、市の平均を下回っている。普段の授業の中で自分の考えをもつ時間を確保し、理由を考えたり友達と考えを比べたりすることを繰り返し行い、苦手意識をなくしていききたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「学習していて、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の割合は9割を超えている。しかし、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定的割合は69. 7%で市の平均を下回っている。学ぶ楽しさを知り、学習に進んで取り組めるよう指導を工夫していききたい。

・学習でのパソコンの利用についての質問では、肯定的回答の割合が市と同等か市を上回っている。しかし、「新しく習ったことは何度も繰り返し練習している」の肯定的割合が40. 4%で市の平均を10ポイント以上下回っている。家庭学習の仕方の指導と共に、繰り返し学習することの大切さを伝え、基礎基本の確実な定着につなげていききたい。

・家庭での学習についての質問では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の質問の肯定的割合は9割を超え、市の平均を上回っている。宿題に取り組む週間が定着したと言える。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定的割合は市の平均を10ポイント以上下回った。宿題だけでなく、自分で計画を立てて家庭学習に取り組めるよう、家庭と連携を図りながら指導をしていく。

・世の中のことへの興味・関心についての質問では、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうとを感じることもある」の肯定的割合は市と同等である。しかし、「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の肯定的割合は市の平均を10ポイント以上下回っている。本や新聞など様々な情報に触れる機会を増やし、社会の出来事への興味関心を高めていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.4	69.7	25.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.9	73.5	23.5	2.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	95.4	60.6	34.9	2.8	1.8	0.0
昨年度	94.8	99.0	69.4	29.6	1.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	82.6	52.3	30.3	11.9	5.5	0.0
昨年度	86.0	88.8	58.2	30.6	9.2	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	76.1	37.6	38.5	12.8	11.0	0.0
昨年度	87.7	82.7	50.0	32.7	11.2	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	89.9	48.6	41.3	8.3	1.8	0.0
昨年度	93.7	90.8	56.1	34.7	9.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	95.4	67.9	27.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.9	73.5	20.4	5.1	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	39.4	15.6	12.8	15.6	10.1	2.8	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	22.4	15.3	20.4	24.5	11.2	1.0	3.1	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	52.3	9.2	9.2	9.2	7.3	6.4	2.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	39.8	12.2	12.2	18.4	5.1	4.1	5.1	2.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	2.8	7.3	11.0	20.2	15.6	16.5	11.0	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.0	0.0	3.1	11.2	22.4	16.3	14.3	10.2	20.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	1.8	1.8	3.7	5.5	18.3	11.0	9.2	14.7	33.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.0	0.0	0.0	2.0	20.4	10.2	16.3	9.2	40.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	6.4	6.4	3.7	4.6	7.3	24.8	12.8	10.1	12.8	10.1	0.9
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	6.1	8.2	3.1	6.1	15.3	20.4	7.1	8.2	8.2	15.3	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	4.6	3.7	3.7	1.8	9.2	11.9	8.3	18.3	12.8	23.9	1.8
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	5.1	6.1	3.1	1.0	12.2	15.3	7.1	16.3	5.1	28.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.8	3.7	32.1	45.9	11.9	3.7	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	2.0	3.1	32.7	48.0	10.2	3.1	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.8	1.8	4.6	18.3	46.8	23.9	1.8	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.0	2.0	4.1	21.4	44.9	25.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	68.8	50.5	18.3	23.9	6.4	0.9
昨年度	82.5	75.5	50.0	25.5	13.3	10.2	1.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	77.1	40.4	36.7	17.4	4.6	0.9
昨年度	86.5	80.6	52.0	28.6	15.3	4.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	75.2	35.8	39.4	17.4	7.3	0.0
昨年度	83.8	87.8	50.0	37.8	11.2	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	88.1	42.2	45.9	10.1	1.8	0.0
昨年度	90.3	83.7	52.0	31.6	13.3	3.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	88.1	58.7	29.4	7.3	4.6	0.0
昨年度	92.7	93.9	70.4	23.5	5.1	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.3	81.7	14.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.3	96.9	84.7	12.2	3.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	93.6	81.7	11.9	5.5	0.9	0.0
昨年度	98.5	99.0	79.6	19.4	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	85.3	45.9	39.4	10.1	3.7	0.9
昨年度	87.5	90.8	45.9	44.9	7.1	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.3	82.6	13.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.1	95.9	84.7	11.2	4.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.3	82.6	13.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.6	99.0	84.7	14.3	0.0	1.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	96.3	83.5	12.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	96.3	47.7	48.6	0.9	2.8	0.0
昨年度	94.9	95.9	64.3	31.6	2.0	2.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	87.2	39.4	47.7	10.1	2.8	0.0
昨年度	91.7	89.8	54.1	35.7	9.2	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.2	84.4	13.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	91.8	5.1	3.1	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	89.0	62.4	26.6	9.2	1.8	0.0
昨年度	93.7	92.9	74.5	18.4	5.1	1.0	1.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	89.0	58.7	30.3	8.3	2.8	0.0
昨年度	91.5	90.8	71.4	19.4	6.1	3.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	57.8	33.0	24.8	22.9	19.3	0.0
昨年度	42.2	45.9	21.4	24.5	31.6	22.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	66.1	44.0	22.0	16.5	17.4	0.0
昨年度	75.8	76.5	54.1	22.4	10.2	13.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	74.3	26.6	47.7	17.4	8.3	0.0
昨年度	77.5	82.7	50.0	32.7	12.2	5.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	64.2	27.5	36.7	28.4	7.3	0.0
昨年度	75.3	72.4	36.7	35.7	18.4	9.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	89.9	37.6	52.3	7.3	2.8	0.0
昨年度	93.0	93.9	54.1	39.8	3.1	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	77.1	54.1	22.9	9.2	13.8	0.0
昨年度	86.6	81.6	61.2	20.4	9.2	9.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	94.5	78.0	16.5	3.7	1.8	0.0
昨年度	96.7	92.9	77.6	15.3	5.1	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.4	82.6	12.8	2.8	0.9	0.9
昨年度	97.3	94.9	83.7	11.2	4.1	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.2	78.0	19.3	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.0	79.6	18.4	1.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	83.5	61.5	22.0	9.2	7.3	0.0
昨年度	92.3	89.8	70.4	19.4	7.1	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	65.1	35.8	29.4	19.3	15.6	0.0
昨年度	77.8	72.4	53.1	19.4	15.3	12.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	89.0	69.7	19.3	10.1	0.0	0.9
昨年度	95.5	93.9	73.5	20.4	5.1	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	84.4	57.8	26.6	10.1	5.5	0.0
昨年度	91.2	92.9	67.3	25.5	7.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	89.9	73.4	16.5	8.3	1.8	0.0
昨年度	95.0	92.9	79.6	13.3	7.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	92.7	65.1	27.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.8	94.9	81.6	13.3	3.1	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	92.7	68.8	23.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.3	94.9	72.4	22.4	5.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	40.4	21.1	19.3	21.1	38.5	0.0
昨年度	53.9	50.0	27.6	22.4	17.3	31.6	1.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	78.0	47.7	30.3	21.1	0.9	0.0
昨年度	78.3	76.5	52.0	24.5	19.4	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	61.5	34.9	26.6	20.2	18.3	0.0
昨年度	69.1	66.3	40.8	25.5	20.4	13.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	58.7	23.9	34.9	25.7	15.6	0.0
昨年度	64.7	58.2	29.6	28.6	23.5	18.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	38.5	14.7	23.9	28.4	33.0	0.0
昨年度	51.6	44.9	21.4	23.5	20.4	34.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」では、肯定的回答の割合がどちらも95.4%で市の平均を上回っている。以前より、挨拶をすることの大切さを学校全体の取組として行っているが、今年度はさらに、『宝木っ子プロジェクト』として当たり前のことを当たり前にできる児童の育成を目指し、実践をしている。挨拶もプロジェクトの重点目標の一つに掲げているため、今後も継続して指導を行い、挨拶が当たり前にできるように指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか。」では、肯定的回答の割合が76.1%で市の平均を11%下回っている。実際児童の様子を見ると、仲良く過ごし楽しんでいる様子が多く見られるが、些細なことでトラブルになったり、自分の思いをうまく伝えられなかったりしている様子も見られる。また、思春期に入ってきている児童もあり、自己肯定感が低く感じられる。今後児童一人一人の良さを児童自身が感じられるよう、活躍できる場の設定や様々な場面で頑張りを褒めるなどの肯定感を高める手立てを講じていきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか。」では、平日、休日ともに「ほとんど読まない」が最も高く、平日が39.4%、休日が52.3%であった。平日も休日ともに、市より本校の割合は上回っており、児童の読書離れがみられる。学年、学級で読書をする習慣や本に触れる時間を確保していき、児童の読書をする習慣を身に付けさせていきたい。

・「命は、何よりも大切である。」では98.2%と市の肯定的割合を上回る回答であった。命が大切であるという事を多くの児童が考えていることから、今後も道德の授業などを活用して、自他の命を大切に考えられる児童の育成を目指していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	30.3	22.0	7.3	39.4	0.9
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	27.6	20.4	4.1	48.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	77.3	77.3	21.3	1.3
昨年度	77.7	80.3	80.3	19.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	78.7	78.7	20.0	1.3
昨年度	82.8	83.1	83.1	15.5	1.4

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.3	93.3	5.3	1.3
昨年度	94.5	90.1	90.1	9.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	22.7	25.3	14.7	14.7	8.0	13.3	1.3
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	32.4	16.9	21.1	9.9	11.3	8.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	22.7	18.7	33.3	14.7	2.7	6.7	1.3
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	31.0	12.7	31.0	11.3	4.2	7.0	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対し、「持っている」と答えた児童の割合は、キッズケータイ、携帯、スマートフォンを合わせて68.7%で、昨年度より3.8ポイント下がった。「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は77.3%であり、市平均と同程度である。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問に対し、「はい」と答えた児童の割合は、78.7%で、昨年度より4.4ポイント下がった。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」に対する肯定割合は93.3%であり、市平均と比べて0.9%低いだが、本校の昨年度の割合よりも3.2ポイント高くなった。道徳の学習や出前授業などを生かしながら、情報モラルに対する意識をより高められるようにしていきたい。

・「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンでメールやSNS、インターネットのサイトを見たりしていますか(月曜日から金曜日)。」の「夜の何時まで使っていますか。」という質問に対しては、夜9時以降も使っている児童が22.1%であった。就寝時刻の近くまで携帯電話やスマートフォンを使用する児童がいることが分かる。今後も、保健指導などを通して、夜間や長時間の使用が健康に与える影響などを指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.2	81.7	15.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	86.7	11.2	1.0	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	64.2	35.8	28.4	23.9	11.9	0.0
昨年度	72.3	84.7	64.3	20.4	12.2	3.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	60.6	33.0	27.5	22.0	17.4	0.0
昨年度	67.5	70.4	44.9	25.5	16.3	13.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	70.6	36.7	33.9	21.1	8.3	0.0
昨年度	75.9	78.6	52.0	26.5	14.3	7.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	81.7	45.9	35.8	13.8	4.6	0.0
昨年度	87.1	86.7	60.2	26.5	12.2	1.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	71.6	23.9	4.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	80.6	17.3	0.0	2.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	79.8	8.3	8.3	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	89.8	7.1	3.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	51.4	34.9	9.2	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	59.2	18.4	20.4	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	54.1	37.6	16.5	10.1	35.8	0.0
昨年度	68.0	64.3	46.9	17.3	12.2	23.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	91.7	70.6	21.1	4.6	3.7	0.0
昨年度	93.0	93.9	84.7	9.2	2.0	4.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.4	75.2	20.2	2.8	1.8	0.0
昨年度	93.7	91.8	78.6	13.3	7.1	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	88.1	51.4	36.7	7.3	4.6	0.0
昨年度	87.8	80.6	46.9	33.7	14.3	5.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.6	78.0	15.6	3.7	2.8	0.0
昨年度	96.6	93.9	79.6	14.3	5.1	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	94.5	81.7	12.8	4.6	0.9	0.0
昨年度	97.2	94.9	86.7	8.2	5.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.5	81.7	12.8	4.6	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.0	84.7	13.3	2.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	78.9	47.7	31.2	13.8	7.3	0.0
昨年度	85.2	81.6	56.1	25.5	13.3	5.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	82.6	45.0	37.6	10.1	7.3	0.0
昨年度	83.6	79.6	50.0	29.6	14.3	6.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	79.8	54.1	25.7	13.8	6.4	0.0
昨年度	80.2	80.6	57.1	23.5	12.2	7.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	50.5	22.0	28.4	26.6	22.0	0.9
昨年度	53.1	63.3	29.6	33.7	19.4	17.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	78.9	53.2	25.7	12.8	8.3	0.0
昨年度	84.8	88.8	71.4	17.3	8.2	3.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	95.4	88.1	7.3	2.8	1.8	0.0
昨年度	97.9	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.2	94.5	2.8	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.9	95.9	94.9	1.0	1.0	3.1	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	96.3	92.7	3.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.4	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	89.9	68.8	21.1	9.2	0.9	0.0
昨年度	92.4	96.9	77.6	19.4	3.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.0	83.7	14.3	1.0	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.2	78.9	18.3	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.3	96.9	82.7	14.3	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	96.3	67.0	29.4	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.6	96.9	81.6	15.3	1.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の質問に対する肯定割合は64.2%であり、市の平均を8.8ポイント下回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」の質問に対する肯定割合は60.6%で、市の平均を7.8ポイント下回っている。健康や体力の向上を図るために、体育の授業で基礎運動を継続的に行ったり、休み時間に外へ行くように声を掛けたりしていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」の質問に対する肯定割合は70.6%、「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対する肯定割合は79.8%であった。どちらも市の平均を3.5ポイント程度下回っていることから、健康や生活習慣に対する意識がやや低いと考えられる。基本的な生活習慣は学力の支えとなるものなので、基本的な生活習慣を学年だより等で呼び掛けるとともに、家庭科や学級活動の時間を利用して望ましい食習慣の醸成を図っていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の質問に対する肯定割合は100%だった。また、「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の質問の肯定割合も市の平均を超えている。このことから、安全に対する意識が高いことがうかがえる。今後も各種安全教育や学級活動を充実させ、児童の安全に対する高い意識を保っていけるよう努めていきたい。