

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.6	78.2	23.3	54.9	18.0	3.8	0.0
昨年度	81.2	71.5	20.8	50.8	20.8	7.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	97.7	47.4	50.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.5	33.8	57.7	6.2	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.9	76.7	30.1	46.6	20.3	3.0	0.0
昨年度	75.7	63.8	16.2	47.7	26.2	10.0	0.0

② 社会

本年度	76.4	74.4	28.6	45.9	19.5	6.0	0.0
昨年度	73.9	63.1	25.4	37.7	25.4	11.5	0.0

③ 算数

本年度	80.3	76.7	35.3	41.4	18.8	4.5	0.0
昨年度	78.2	73.8	38.5	35.4	18.5	7.7	0.0

④ 理科

本年度	91.6	90.2	61.7	28.6	9.0	0.8	0.0
昨年度	90.7	91.5	70.0	21.5	6.9	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	85.0	53.4	31.6	12.8	2.3	0.0
昨年度	82.9	78.5	36.9	41.5	16.2	5.4	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	91.7	66.2	25.6	3.8	4.5	0.0
昨年度	92.3	90.0	64.6	25.4	8.5	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	90.2	69.2	21.1	7.5	2.3	0.0
昨年度	90.6	84.6	70.0	14.6	10.0	4.6	0.8

⑧ 道とく

本年度	82.1	79.7	34.6	45.1	19.5	0.8	0.0
昨年度	80.7	64.6	19.2	45.4	24.6	10.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	87.2	50.4	36.8	12.0	0.8	0.0
昨年度	89.5	83.1	43.8	39.2	12.3	4.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	86.5	46.6	39.8	12.0	1.5	0.0
昨年度	84.6	78.5	36.2	42.3	13.1	8.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	88.0	48.9	39.1	9.8	2.3	0.0
昨年度	86.0	80.8	40.8	40.0	13.8	5.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	88.0	54.9	33.1	7.5	4.5	0.0
昨年度	87.8	90.0	65.4	24.6	6.2	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	97.0	79.7	17.3	2.3	0.0	0.8
昨年度	97.3	97.7	79.2	18.5	1.5	0.8	0.0

② 社会

本年度	96.6	97.7	75.9	21.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.6	66.9	27.7	4.6	0.8	0.0

③ 算数

本年度	98.4	97.7	88.0	9.8	1.5	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.5	86.9	11.5	0.8	0.8	0.0

④ 理科

本年度	88.4	87.2	54.9	32.3	11.3	1.5	0.0
昨年度	87.2	86.9	52.3	34.6	11.5	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	72.9	39.1	33.8	24.1	3.0	0.0
昨年度	73.7	75.4	36.9	38.5	16.2	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	69.2	37.6	31.6	22.6	8.3	0.0
昨年度	76.5	71.5	38.5	33.1	21.5	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	90.2	57.1	33.1	6.8	3.0	0.0
昨年度	90.3	88.5	61.5	26.9	10.0	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	86.5	63.9	22.6	12.0	1.5	0.0
昨年度	88.8	86.9	53.1	33.8	10.0	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	81.2	53.4	27.8	16.5	2.3	0.0
昨年度	84.5	79.2	58.5	20.8	17.7	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	93.2	61.7	31.6	5.3	1.5	0.0
昨年度	87.2	89.2	56.2	33.1	9.2	1.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	86.5	64.7	21.8	11.3	2.3	0.0
昨年度	93.0	92.3	70.8	21.5	6.2	1.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	95.5	83.5	12.0	3.8	0.8	0.0
昨年度	95.8	95.4	86.9	8.5	3.1	1.5	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	4.5	3.0	11.3	26.3	28.6	13.5	5.3	4.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	4.6	2.3	10.8	24.6	33.1	16.2	6.9	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	9.0	12.0	12.8	30.1	19.5	6.8	2.3	4.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	16.2	8.5	6.2	29.2	23.1	10.0	4.6	0.8	1.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	97.0	54.9	42.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	82.3	28.5	53.8	14.6	3.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	92.5	48.9	43.6	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.8	38.5	52.3	8.5	0.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	92.5	55.6	36.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.7	45.4	42.3	10.8	1.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.5	63.2	32.3	3.8	0.8	0.0
昨年度	93.6	89.2	31.5	57.7	10.0	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	71.4	34.6	36.8	22.6	6.0	0.0
昨年度	80.3	70.0	23.1	46.9	25.4	4.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	57.1	17.3	39.8	32.3	10.5	0.0
昨年度	67.1	53.8	11.5	42.3	38.5	7.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	71.4	22.6	48.9	26.3	2.3	0.0
昨年度	78.0	72.3	16.9	55.4	21.5	6.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	92.5	57.1	35.3	6.0	1.5	0.0
昨年度	90.9	86.2	30.8	55.4	11.5	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	77.4	36.1	41.4	17.3	5.3	0.0
昨年度	82.3	74.6	19.2	55.4	21.5	3.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	75.9	45.9	30.1	18.0	6.0	0.0
昨年度	85.3	76.9	41.5	35.4	16.9	6.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	90.2	75.2	15.0	6.8	3.0	0.0
昨年度	93.0	93.1	70.8	22.3	3.8	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	92.5	74.4	18.0	4.5	2.3	0.8
昨年度	95.1	91.5	69.2	22.3	6.2	2.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	96.2	83.5	12.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	86.2	10.0	2.3	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	82.0	36.8	45.1	13.5	4.5	0.0
昨年度	77.0	70.0	29.2	40.8	20.8	9.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	57.9	17.3	40.6	32.3	9.8	0.0
昨年度	63.0	56.2	12.3	43.8	36.2	7.7	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	55.6	22.6	33.1	29.3	15.0	0.0
昨年度	55.3	49.2	23.1	26.2	20.0	30.8	0.0

④ 調べたりまとめたりするとき、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	66.9	34.6	32.3	20.3	12.8	0.0
昨年度	59.3	40.0	15.4	24.6	30.0	30.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	96.2	82.7	13.5	2.3	1.5	0.0
昨年度	94.6	93.8	74.6	19.2	3.1	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	90.2	57.9	32.3	9.0	0.8	0.0
昨年度	90.3	86.9	56.2	30.8	10.0	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	48.9	12.8	36.1	34.6	16.5	0.0
昨年度	55.0	53.1	12.3	40.8	33.8	13.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	60.9	27.1	33.8	26.3	12.8	0.0
昨年度	63.4	53.1	20.8	32.3	33.8	13.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	74.4	41.4	33.1	19.5	6.0	0.0
昨年度	78.4	74.6	28.5	46.2	17.7	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	90.2	72.2	18.0	7.5	2.3	0.0
昨年度	90.5	90.0	74.6	15.4	7.7	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.0	66.2	18.8	10.5	3.8	0.8
昨年度	88.0	86.9	64.6	22.3	10.0	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	75.9	44.4	31.6	18.0	6.0	0.0
昨年度	77.5	67.7	32.3	35.4	23.1	9.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	67.7	41.4	26.3	18.0	14.3	0.0
昨年度	71.8	65.4	33.1	32.3	24.6	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	85.7	63.9	21.8	11.3	3.0	0.0
昨年度	88.3	84.6	52.3	32.3	10.8	4.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	72.2	38.3	33.8	17.3	10.5	0.0
昨年度	69.5	60.8	31.5	29.2	26.9	12.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	69.9	40.6	29.3	19.5	10.5	0.0
昨年度	73.4	67.7	36.9	30.8	21.5	10.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	91.0	67.7	23.3	7.5	1.5	0.0
昨年度	87.6	85.4	60.8	24.6	10.8	3.1	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は、78.2%で、市よりも3.4ポイント低い。一方で、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は、97.7%で、市よりも2.8ポイント高い。授業中、学習で分からないと感じる児童には、基礎・基本を重視した学習の勉強の仕方を指導していきたい。また、授業では、個に応じた指導に力を入れるとともに、学習する楽しさが味わえるように授業の展開を工夫していきたい。

・「普段、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」の質問に対して、平日に1時間以上学習している児童は、54.9%で、市よりも1ポイント高い。休日は、66.2%で市よりも0.1ポイント低い。市で推奨している4年生の家庭学習の目安時間50分よりも、授業以外に学習している子が過半数いる。これからも、時間を上手に使い、毎日家庭学習ができるように、授業の復習などをするよう呼びかけていきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合は、71.4%で、市よりも8.7ポイント低い。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は、57.1%で、市よりも10.9ポイント低い。ペア学習やグループ学習を日々の授業の中で進んで取り入れ、日頃から授業中に話すことのできる雰囲気づくりに努めていきたい。また、効果的な話し合いの方法を伝え理由を付けて話すことの良さが実感できるようにしたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は、77.4%で、市よりも4.9ポイント低い。また、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」の肯定割合は、75.9%で、市よりも8.7ポイント低い。学習に対する前向きな気持ちが、市よりも肯定割合が低いので、学習に対する気持ちの向上につなげていくためにも、日頃から授業の創意工夫をしていきたい。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定割合は57.9%で、市よりも7.1ポイント低い。学習内容を定着させる上で、自主学習を通して、授業で学んだことを復習することが効果的なことを伝えたい。また、学年だよりや懇談会などを通して家庭学習の大切さを周知し、家庭との連携を図っていきたい。

・「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」の肯定割合は、75.9%で市よりも、3.3ポイント低い。世の中で起きていることに関心をもてるように、朝のスピーチの時間の話題にしたり、授業で取り上げたりするように心掛けていきたい。

・「様々な人の生き方に感動することがある。」の肯定割合は、69.9%で市よりも4.4ポイント低い。あらゆる授業で、偉人やスポーツ選手、伝記を中心に素晴らしい人を紹介したり、道徳の教材として活用したりして、様々な人を児童に知ってもらい、考えるようにさせたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は、91%で市よりも6.6ポイント高い。図書室に通う児童は多く、たくさん本を読んで表彰される児童も増えている。朝の読書の時間にも集中して本を読んでいる。あらゆる授業で、様々な本に触れ合う機会を与え、いろいろなことを知るきっかけにさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.2	73.7	22.6	2.3	0.8	0.8
昨年度	94.8	94.6	83.1	11.5	3.8	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	85.7	51.9	33.8	10.5	3.0	0.8
昨年度	92.1	92.3	56.9	35.4	6.2	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	84.2	54.9	29.3	14.3	1.5	0.0
昨年度	88.2	84.6	49.2	35.4	12.3	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	85.7	47.4	38.3	9.8	4.5	0.0
昨年度	87.6	80.8	33.8	46.9	13.8	4.6	0.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	92.5	48.9	43.6	6.0	0.8	0.8
昨年度	92.1	82.3	28.5	53.8	13.1	3.1	1.5

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	93.2	62.4	30.8	5.3	0.8	0.8
昨年度	95.6	93.8	46.2	47.7	3.8	1.5	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	9.0	24.8	21.8	24.1	12.0	3.0	2.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	12.3	23.1	19.2	27.7	9.2	4.6	1.5	1.5	0.0	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	35.3	18.8	8.3	17.3	6.0	5.3	4.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	36.2	20.0	13.1	15.4	5.4	4.6	2.3	1.5	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	3.0	3.8	6.8	14.3	33.1	13.5	6.0	5.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	6.9	4.6	3.8	13.1	26.2	14.6	7.7	7.7	14.6	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	3.8	3.8	4.5	6.8	17.3	15.8	17.3	5.3	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	6.2	3.8	2.3	6.9	17.7	11.5	13.8	15.4	22.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	9.8	34.6	3.8	5.3	17.3	10.5	9.8	3.0	1.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	8.5	27.7	6.9	6.2	16.2	14.6	7.7	6.9	1.5	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	9.0	25.6	3.8	5.3	12.8	14.3	8.3	10.5	0.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	8.5	13.1	7.7	4.6	16.2	19.2	9.2	8.5	4.6	8.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.5	3.0	40.6	43.6	6.8	0.0	0.8	1.5	2.3
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	4.6	6.9	40.0	37.7	10.0	0.0	0.0	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.8	2.3	10.5	21.1	38.3	26.3	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	2.3	1.5	2.3	21.5	46.9	23.1	2.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	84.2	65.4	18.8	11.3	4.5	0.0
昨年度	88.5	89.2	65.4	23.8	6.9	3.1	0.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	84.2	54.1	30.1	10.5	5.3	0.0
昨年度	79.4	70.0	32.3	37.7	20.8	9.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	85.7	45.9	39.8	13.5	0.8	0.0
昨年度	84.7	80.0	34.6	45.4	19.2	0.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	78.9	39.1	39.8	17.3	3.0	0.8
昨年度	83.8	76.9	23.8	53.1	19.2	3.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	92.5	62.4	30.1	6.8	0.8	0.0
昨年度	91.4	91.5	44.6	46.9	8.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.7	77.4	17.3	3.8	1.5	0.0
昨年度	97.4	96.9	81.5	15.4	2.3	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	95.5	77.4	18.0	3.8	0.8	0.0
昨年度	97.5	96.2	76.2	20.0	3.1	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	88.0	43.6	44.4	9.8	2.3	0.0
昨年度	87.0	77.7	33.8	43.8	17.7	4.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	89.5	69.9	19.5	7.5	3.0	0.0
昨年度	94.7	92.3	72.3	20.0	5.4	2.3	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	97.7	82.0	15.8	1.5	0.8	0.0
昨年度	98.0	97.7	85.4	12.3	0.0	2.3	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.8	99.2	84.2	15.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.7	87.7	10.0	1.5	0.8	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	95.5	84.2	11.3	3.0	1.5	0.0
昨年度	98.3	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.5	41.4	51.1	6.8	0.8	0.0
昨年度	91.9	87.7	43.1	44.6	12.3	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.4	89.5	44.4	45.1	7.5	3.0	0.0
昨年度	89.3	83.1	36.2	46.9	15.4	1.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.5	91.7	6.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.5	90.8	7.7	0.8	0.8	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	72.9	41.4	31.6	15.8	11.3	0.0
昨年度	69.0	66.2	37.7	28.5	19.2	14.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	49.6	22.6	27.1	29.3	21.1	0.0
昨年度	48.9	62.3	35.4	26.9	20.8	16.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	87.2	42.9	44.4	12.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	83.8	32.3	51.5	13.8	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	83.5	61.7	21.8	9.0	7.5	0.0
昨年度	85.2	83.8	56.9	26.9	12.3	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	94.0	73.7	20.3	3.8	2.3	0.0
昨年度	93.6	92.3	69.2	23.1	6.2	1.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	95.5	79.7	15.8	3.0	0.8	0.8
昨年度	96.1	97.7	85.4	12.3	1.5	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	96.2	78.9	17.3	3.0	0.8	0.0
昨年度	97.1	96.2	78.5	17.7	1.5	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	90.2	68.4	21.8	7.5	2.3	0.0
昨年度	92.4	86.9	66.2	20.8	7.7	5.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	76.7	54.1	22.6	12.8	10.5	0.0
昨年度	80.3	81.5	53.8	27.7	15.4	3.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	91.7	73.7	18.0	6.8	1.5	0.0
昨年度	95.4	96.2	81.5	14.6	3.1	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	87.2	60.2	27.1	9.0	3.8	0.0
昨年度	88.5	87.7	56.9	30.8	8.5	3.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	89.5	69.9	19.5	9.8	0.8	0.0
昨年度	91.7	96.9	76.9	20.0	3.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	94.0	71.4	22.6	4.5	1.5	0.0
昨年度	91.8	92.3	51.5	40.8	6.9	0.8	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	83.5	57.1	26.3	13.5	3.0	0.0
昨年度	85.5	88.5	63.1	25.4	7.7	3.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	87.2	60.2	27.1	11.3	1.5	0.0
昨年度	89.3	92.3	66.9	25.4	6.2	0.8	0.8

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	67.7	41.4	26.3	20.3	12.0	0.0
昨年度	72.0	60.8	32.3	28.5	23.1	16.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	82.7	51.9	30.8	15.0	2.3	0.0
昨年度	81.4	86.2	46.9	39.2	10.8	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	66.2	29.3	36.8	26.3	7.5	0.0
昨年度	69.7	66.9	37.7	29.2	21.5	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	66.3	59.4	33.1	26.3	29.3	11.3	0.0
昨年度	66.6	58.5	23.1	35.4	23.8	17.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	63.9	41.4	22.6	21.8	14.3	0.0
昨年度	73.5	66.9	33.1	33.8	20.0	12.3	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定的割合は、96.2%と市の平均を2.3ポイント上回っているが、「学校で先生や友達などにあいさつをしていますか。」では、85.7%と市の平均を6.5ポイント下回っている。「地域で知っている人にあいさつをしていますか。」の肯定的割合は、84.2%で市の平均を4.3ポイント下回っている。本校では12月にあいさつ週間を実施しているが、より多くの児童の参加を呼びかけ、自ら進んであいさつができる児童を育てていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定的割合は92.5%と市の平均の93.1%とほとんど変わらないが、昨年度の本校の回答より10.2ポイント上回っており、子どもたちの意識の変化が見られた。しかし、「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていますか。」では、93.2%と市の平均を3.0%下回っている。より家庭や地域の方々と連携して子ども達の規範意識を高めていけるよう、懇談会等で協力を求めていく。

・「普段1日にどれくらい本を読んでいますか。学校の授業がある月曜日から金曜日について。」では、市の平均時間が30分(27.0%)が一番多いのに対し、本校は10分(24.8%)が一番多かった。昨年度の本校の回答では、30分(27.7%)が一番多かったので、平日の読書量が大きく減ったことが分かる。また、「土曜日や日曜日など学校が休みの日について。」は、ほとんど読まないと回答する児童が35.3%と一番多く、休日の読書の習慣も児童に差が見られる。昨年は毎日朝の読書を行うなど、児童も読書に親しむ機会が多かった。今年の結果をふまえて、読書を週末課題にしたり互いにおすすめの本を紹介し合う活動をしたり等、児童の読書習慣の定着を図りたい。

・「将来の夢や目標をもっている」かの肯定的な割合は、84.2%と市の平均を5.7ポイント下回っている。このことは、昨年の本校の肯定的割合からも5.0ポイント下回った。一方、「自分には良いところがあると思う」という質問では、肯定的割合が市の平均を2.2ポイント上回り、昨年より14.2ポイントも上回っている結果となった。自分には良いところがあると認めながらも、それを強みにして将来の夢につなげられる児童は少ない。4年生では市の施設めぐりもあり、市の職員の方々の仕事をより身近に感じることができた。そういった折に触れて様々な職業があることを知り、楽しさややりがいや伝わるようキャリア教育の観点も授業に取り入れていきたい。

・「人と話すことは楽しい」の肯定的割合は89.5%と市の平均を5.4ポイント下回っている。また、「自分の気持ちを分かってくれ、悩み事などを相談できる友達がいる」の質問の肯定的割合は83.5%と市の平均を3.3ポイント下回っている。友達と一緒に過ごすことは楽しいと感じているものの、会話を楽しんだり悩みや本音を友達に打ち明けられないと感じる児童もいる。会話科の授業では「お話 しんけいすいじゃく」を扱ったが、他にも友達の話の聞いたり質問したりと対話を重視した授業を取り入れていきたい。また、普段の授業でもペア学習やグループ学習を積極的に取り入れ、児童同士の対話や学び合いのある授業づくりに努めていきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」の肯定的割合は76.7%と市の平均より3.2ポイント下回っている。また、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」では91.7%と市の平均より3.8ポイント下回っている。「家の人は、自分の良いところやがんばったところを認めてくれる」では、89.5%と市の平均を3.8ポイント下回っている。保護者の方も子どもたちも忙しく、親子の会話の時間がなかなか取ることが難しいが、子どもたちはもっとお家の人に褒めてもらいたいという気持ちがある。良いことや頑張っていることは、連絡や電話でできるだけ学校の様子を伝え、より保護者と連携して子どもたちの良さを伸ばしていけるように努めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1)

		1 持っていない	2 けいたい電話を	3 スマートフォンを	その他
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	45.1	42.1	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	56.9	31.5	11.5	0.0

(1)で2または3と答えた人について問います。

(2)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	83.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	81.4	82.1	82.1	16.1	1.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	83.6	89.0	89.0	9.6	1.4
昨年度	81.7	83.9	83.9	12.5	3.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	92.1	95.9	95.9	2.7	1.4
昨年度	91.1	83.9	83.9	10.7	5.4

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より	4 1時間～2時間よ	5 2時間～3時間よ	6 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	56.2	21.9	16.4	1.4	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	53.6	21.4	16.1	5.4	1.8	0.0	1.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	57.5	9.6	20.5	4.1	1.4	0.0	6.8
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	60.7	17.9	10.7	3.6	0.0	0.0	7.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の肯定割合は54.9%で、市より19.6ポイント上回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている」の肯定割合は94.5%で市より11.5ポイント、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は89.0%で、市より5.4ポイント、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は95.9%で市より3.8ポイント上回っている。児童・保護者共に、携帯電話やスマートフォンの取り扱いについての意識は高いことが分かる。しかしまだフィルタリングや家庭内での使用ルールを決めていない児童もいるため、今後とも懇談会を通じて、親子での携帯電話やスマートフォンの使用の仕方について呼びかけていきたい。

・「けいたい電話やスマートフォンを使っている時間はどれくらいですか」では、30分～1時間未満が16.4%で市より5.6ポイント、2時間～3時間未満が2.7%で市より0.5ポイント上回っている。また「夜の何時まで使っていますか」では、9時までと回答した児童が20.5%で市より6.7ポイント上回っている。宮っ子ルールの定着がうかがえるものの、8時までと回答した児童は9.6%で市より4.1ポイント下回っても、保護者と連携を取りながら児童に話していきたい。

4 あた体力について

(1) ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	97.9	94.0	75.9	18.0	4.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	98.5	85.4	13.1	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	80.9	79.7	54.1	25.6	15.0	5.3	0.0
昨年度	79.7	77.7	58.5	19.2	15.4	6.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	78.0	79.7	45.1	34.6	12.8	7.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

けんこうや食事について

(2) ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	80.6	77.4	44.4	33.1	18.0	4.5	0.0
昨年度	82.0	73.8	42.3	31.5	21.5	4.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	72.2	27.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	75.4	21.5	2.3	0.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	86.5	11.3	1.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	90.0	7.7	2.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな)	2 どちらかといえば食べてい	3 どちらかといえば食べてい	4 食べていない(すききらいし)	その他
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	50.4	33.1	10.5	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	42.3	36.2	16.9	4.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	75.2	72.2	51.9	20.3	12.8	15.0	0.0
昨年度	74.8	73.8	50.8	23.1	16.2	10.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	93.2	84.2	9.0	6.0	0.8	0.0
昨年度	93.9	95.4	80.8	14.6	4.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	93.2	78.9	14.3	4.5	2.3	0.0
昨年度	95.0	95.4	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0

⑧ 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.5	88.0	47.4	40.6	9.8	2.3	0.0
昨年度	85.7	83.1	39.2	43.8	14.6	1.5	0.8

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	88.7	68.4	20.3	5.3	6.0	0.0
昨年度	87.8	80.8	60.8	20.0	8.5	9.2	1.5

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	81.2	52.6	28.6	15.8	3.0	0.0
昨年度	87.8	80.8	49.2	31.5	14.6	3.8	0.8

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.7	85.7	9.0	3.0	2.3	0.0
昨年度	97.2	96.2	85.4	10.8	2.3	0.8	0.8

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.2	82.0	14.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.4	82.3	13.1	3.8	0.0	0.8

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	88.0	61.7	26.3	7.5	4.5	0.0
昨年度	87.9	90.8	61.5	29.2	8.5	0.0	0.8

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	97.0	90.2	6.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	96.2	90.8	5.4	2.3	0.8	0.8

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	98.5	94.0	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	91.5	6.2	0.8	0.8	0.8

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	79.7	52.6	27.1	15.8	4.5	0.0
昨年度	85.4	76.2	44.6	31.5	17.7	4.6	1.5

安全について

(3) ① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	97.8	94.7	78.9	15.8	4.5	0.8	0.0
昨年度	97.7	97.7	69.2	28.5	0.8	0.8	0.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.0	78.2	15.8	5.3	0.8	0.0
昨年度	96.6	95.4	70.0	25.4	1.5	2.3	0.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	94.0	65.4	28.6	4.5	1.5	0.0
昨年度	94.9	95.4	62.3	33.1	2.3	1.5	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目で、「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は94.0%で市の平均を3.9ポイント下回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は79.7%で市の平均とほぼ同じである。「けんこうや体力に自しんがあると思う」もほぼ市の平均と同じである。運動は大切だが、実際に運動をしていない児童もかなりいることが分かる。今後も体を動かす習慣を継続できるように休み時間の外遊びを推進するなど言葉かけをしていきたい。

・けんこうや食事についての項目で市と比較して、特に肯定割合が低いのが、「早ね、早起きを心がけている。」で、市の平均より3.2%下回っていることから、睡眠の大切さについて指導し、早寝早起きを推進していきたい。「歯みがきをしていますか」の毎食後しているは72.2%で、市の平均より3.4%下回っている。食後すぐに歯みがきをしていない児童がかなりいることが予想されることから、歯みがきの大切さについて学級活動等で指導していきたい。「すききらいをしないで食べていますか」は50.4%で、市の平均を4.4ポイント上回っている。「食事のマナーについてかん心がある。」の肯定割合は81.2%で、市の平均を6ポイント下回っている。給食中もマナーが守られていない児童もいるので、給食週間の指導を継続するとともに家庭にも協力を呼びかけ、食事のマナーを徹底させたい。「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切である。」の肯定割合は79.7%で市の平均より5.3ポイント下回っている。このアンケートを取った時期が体の変化についての学習前であり、現在は関心が高まり正しい知識も身に付いてきているので、今後も体の変化を学ぶことの大切さを保健等で指導していきたい。

・安全についての項目で「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は94.7%で、市の平均より3.1%下回っている。自転車に乗る時の交通ルールの遵守が特に大切であると思うので、学校では交通安全教室のより一層の充実を図るとともにヘルメットを必ずかぶる等の家庭と連携して指導していきたい。