

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	75.0	18.8	56.3	19.5	5.5	0.0
昨年度	72.7	62.9	10.6	52.3	31.8	5.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.2	98.4	47.7	50.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.9	32.6	61.4	5.3	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	69.5	21.1	48.4	22.7	7.8	0.0
昨年度	73.2	64.4	12.1	52.3	31.1	4.5	0.0

② 社会

本年度	70.2	75.8	38.3	37.5	15.6	8.6	0.0
昨年度	75.3	76.5	44.7	31.8	19.7	3.8	0.0

③ 算数

本年度	73.3	74.2	35.9	38.3	16.4	9.4	0.0
昨年度	75.0	68.2	28.0	40.2	21.2	10.6	0.0

④ 理科

本年度	79.6	82.8	45.3	37.5	13.3	3.9	0.0
昨年度	78.0	74.2	37.1	37.1	20.5	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.2	78.9	39.8	39.1	12.5	8.6	0.0
昨年度	79.3	88.6	50.8	37.9	9.1	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	85.3	77.3	46.1	31.3	14.8	7.8	0.0
昨年度	85.4	79.5	42.4	37.1	15.9	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	82.8	60.9	21.9	10.9	6.3	0.0
昨年度	87.3	87.1	64.4	22.7	10.6	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.0	78.9	41.4	37.5	16.4	4.7	0.0
昨年度	87.3	82.6	37.9	44.7	15.2	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.3	75.8	28.1	47.7	21.1	3.1	0.0
昨年度	79.6	75.8	25.8	50.0	19.7	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	92.2	53.9	38.3	7.0	0.8	0.0
昨年度	89.2	85.6	47.7	37.9	12.1	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	84.4	50.8	33.6	13.3	2.3	0.0
昨年度	88.5	80.3	37.1	43.2	15.2	4.5	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.2	69.5	31.3	38.3	21.9	8.6	0.0
昨年度	81.7	87.1	56.1	31.1	12.1	0.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	77.3	20.3	0.8	0.8	0.8
昨年度	98.3	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.1	92.2	68.0	24.2	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.4	89.4	63.6	25.8	9.8	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.9	96.1	85.2	10.9	2.3	1.6	0.0
昨年度	97.7	97.0	85.6	11.4	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.3	83.6	50.8	32.8	12.5	3.9	0.0
昨年度	80.1	78.0	43.9	34.1	21.2	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	61.7	27.3	34.4	26.6	11.7	0.0
昨年度	64.7	70.5	30.3	40.2	22.7	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	67.2	30.5	36.7	21.1	11.7	0.0
昨年度	69.3	70.5	30.3	40.2	24.2	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	91.4	63.3	28.1	5.5	3.1	0.0
昨年度	88.7	87.9	54.5	33.3	9.8	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.9	96.9	85.2	11.7	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.7	97.7	81.1	16.7	2.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	89.1	63.3	25.8	9.4	1.6	0.0
昨年度	89.9	84.8	53.0	31.8	13.6	1.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	86.7	50.8	35.9	12.5	0.8	0.0
昨年度	84.1	84.1	45.5	38.6	13.6	2.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	87.5	57.0	30.5	10.2	1.6	0.8
昨年度	87.4	89.4	59.1	30.3	9.8	0.8	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	96.1	82.8	13.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.7	76.5	21.2	2.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	3.1	1.6	2.3	15.6	29.7	25.8	10.9	6.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	3.0	0.8	5.3	24.2	35.6	20.5	6.8	0.8	2.3	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	14.1	3.1	7.0	25.0	21.9	14.8	5.5	1.6	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	12.1	3.8	6.1	28.0	29.5	9.8	4.5	3.0	2.3	0.8

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	96.1	53.1	43.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.9	43.2	50.8	5.3	0.0	0.8

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	93.0	96.9	53.1	43.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.9	47.0	47.0	4.5	0.8	0.8

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	93.8	69.5	24.2	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.7	61.4	33.3	5.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	96.9	61.7	35.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	91.7	47.7	43.9	7.6	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	78.9	32.0	46.9	18.0	3.1	0.0
昨年度	81.9	74.2	35.6	38.6	22.0	3.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	68.0	21.9	46.1	25.0	7.0	0.0
昨年度	69.8	58.3	10.6	47.7	34.8	6.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	73.4	31.3	42.2	21.1	5.5	0.0
昨年度	81.7	71.2	19.7	51.5	22.0	6.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	93.8	55.5	38.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.6	39.4	49.2	10.6	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	82.8	31.3	51.6	16.4	0.8	0.0
昨年度	84.1	81.1	29.5	51.5	16.7	2.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	85.2	57.8	27.3	10.9	3.9	0.0
昨年度	80.9	80.3	46.2	34.1	14.4	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	88.3	68.0	20.3	10.2	1.6	0.0
昨年度	92.7	89.4	68.9	20.5	7.6	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.0	72.7	20.3	5.5	1.6	0.0
昨年度	94.6	91.7	73.5	18.2	5.3	3.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.9	83.6	13.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.0	81.1	15.9	2.3	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	81.3	42.2	39.1	16.4	2.3	0.0
昨年度	81.9	73.5	31.1	42.4	22.0	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	56.3	11.7	44.5	35.2	8.6	0.0
昨年度	63.5	56.1	10.6	45.5	37.9	6.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	53.1	21.1	32.0	35.9	10.9	0.0
昨年度	61.4	59.8	21.2	38.6	29.5	10.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	66.4	39.1	27.3	25.8	7.8	0.0
昨年度	69.0	52.3	25.0	27.3	35.6	12.1	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.3	93.8	74.2	19.5	4.7	1.6	0.0
昨年度	93.9	90.9	65.2	25.8	5.3	3.8	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	78.9	46.1	32.8	14.8	6.3	0.0
昨年度	67.2	54.5	20.5	34.1	28.0	17.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.5	76.5	22.0	0.8	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	92.2	61.7	30.5	5.5	1.6	0.8
昨年度	90.1	90.2	55.3	34.8	8.3	1.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	46.1	10.9	35.2	38.3	15.6	0.0
昨年度	55.7	53.0	9.1	43.9	36.4	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	64.8	29.7	35.2	25.8	9.4	0.0
昨年度	71.2	58.3	23.5	34.8	31.8	9.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	80.5	56.3	24.2	16.4	3.1	0.0
昨年度	75.0	72.7	31.1	41.7	22.7	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	89.1	68.8	20.3	4.7	6.3	0.0
昨年度	87.9	91.7	68.9	22.7	4.5	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	86.5	87.9	56.1	31.8	8.3	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	85.9	54.7	31.3	9.4	4.7	0.0
昨年度	85.4	80.3	48.5	31.8	16.7	3.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	72.7	32.8	39.8	16.4	10.9	0.0
昨年度	75.4	72.0	38.6	33.3	19.7	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	88.3	58.6	29.7	9.4	2.3	0.0
昨年度	88.0	91.7	58.3	33.3	6.8	1.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	68.8	32.8	35.9	22.7	8.6	0.0
昨年度	69.2	68.2	39.4	28.8	23.5	8.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	75.0	43.0	32.0	19.5	5.5	0.0
昨年度	79.3	81.1	41.7	39.4	14.4	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	80.5	50.0	30.5	13.3	6.3	0.0
昨年度	83.7	84.8	60.6	24.2	9.8	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」についての肯定割合は75.0%で、市の平均を5.6ポイント上回っている。授業の理解度については、「よく分かる」と答えた児童は47.7%、「だいたいよく分かる。」が50.8%で肯定割合は市の平均を3.2ポイント上回っている。学習のめあてを提示したり振り返りを実施したりすることで、学びが深まっていると考える。また、算数におけるTTでの学習や習熟度別学習が理解度にも結び付いたのではないかと考える。

・「1日どれくらい学習していますか」においては、平日は「1時間くらい」が1番多く29.7%で市の平均を2.6ポイント下回っているが、「1時間30分」では市の平均を6.4ポイント上回っている。家庭学習の手引きをもとに1時間学習が定着している。半面、休日の学習時間では、「ほとんど学習しない」児童が14.1%で市の平均を4ポイントも上回っている。全体的に学習時間の減少傾向がみられる。宿題以外の自主的な学習に取り組めるよう手だてを講じる必要がある。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」の肯定割合は96.1%で市の平均より1.7ポイント高い。また、「授業を集中して受けている」の肯定割合は93.8%で市の平均よりも1.8ポイント高い。市の平均より低い項目は、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」でそれぞれ78.9%、73.3%で市の平均により3.1ポイント、7.5ポイント低い。各教科の学習の中で話し合い活動を取り入れて、学びを深めたり広めたりする場面を作っていきたい。

・学習に対する気持ちや態度について「しょう来の仕事についての希望を持って学習している」が85.2%で市の平均を4.5ポイント上回っている。総合的な学習で職業について学んだことにより、今の学習が将来につながって大切であると理解できている児童が増えたのではないかと考える。児童の気持ちを大切にしたい指導を継続していきたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の肯定割合が56.3%で市の平均より7.0ポイント低い。宿題や家庭学習で基礎学力の定着が図れるよう、ワークを活用し工夫して取り組ませたい。「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は53.1%で市の平均より2.4ポイント低い。だが、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は66.4%で市の平均より2.3ポイント高い。児童にとってパソコンの方が身近にあることが分かる。「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」は児童の肯定割合は78.9%で市の平均を13ポイント上回っている。様々な教科で調べ学習を行い、まとめを行っていることで、ICT活用の技能が高まっている。

・家庭での学習については、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」は80.5%で市の平均を6.9ポイント上回っている。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は46.1%で市の平均より6.7ポイント低い。家庭でも目的意識をもって取り組めるよう自主学習の定着をもう一度指導していきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」で肯定割合85.9%で市の平均より1.3ポイント高い。また、「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある」が88.3%で市の平均より2.3ポイント高い。朝の会の話題で選んだり、授業での話題として提供していることや児童の疑問を大切にして学習を進めていることが要因として挙げられるので今後も継続していきたい。「さまざまな人の生き方に感動することがある」や「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の項目で肯定割合が75.0%、80.5%で市の平均より、それぞれ3.5、1.9ポイント低い。道徳の時間に取り入れたり、意図的に図書室の時間を確保するなどして、豊かな感性を育んでいきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	95.3	73.4	21.9	3.9	0.8	0.0
昨年度	94.4	95.5	75.0	20.5	3.0	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	93.0	63.3	29.7	6.3	0.8	0.0
昨年度	95.7	94.7	66.7	28.0	4.5	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	88.3	62.5	25.8	9.4	2.3	0.0
昨年度	91.2	90.2	65.9	24.2	7.6	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	86.7	49.2	37.5	10.9	2.3	0.0
昨年度	88.1	88.6	44.7	43.9	9.8	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	95.3	46.9	48.4	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.9	48.5	42.4	8.3	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	64.8	32.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.5	67.4	31.1	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	25.0	19.5	10.9	20.3	15.6	3.1	3.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	20.5	19.7	22.0	23.5	8.3	3.0	2.3	0.0	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	47.7	7.0	11.7	10.9	9.4	5.5	3.9	1.6	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	39.4	11.4	12.9	18.9	8.3	2.3	3.8	0.8	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	2.3	0.8	3.1	8.6	21.9	14.8	21.9	3.9	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	7.6	3.8	3.8	11.4	23.5	17.4	9.8	7.6	15.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	3.9	0.8	0.8	5.5	10.2	15.6	21.9	10.2	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	4.5	1.5	1.5	8.3	17.4	14.4	21.2	9.8	21.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	7.0	20.3	1.6	3.9	14.8	21.1	11.7	10.2	5.5	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	3.8	18.2	3.0	3.8	24.2	20.5	10.6	6.8	3.8	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	7.0	14.8	1.6	5.5	9.4	13.3	7.8	14.1	8.6	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	5.3	10.6	3.0	1.5	9.1	28.0	12.9	11.4	6.1	12.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	1.6	21.1	46.1	25.0	3.9	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	1.5	0.0	28.0	47.7	20.5	2.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	2.3	2.3	3.9	22.7	39.1	27.3	0.8	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	2.3	4.5	16.7	47.0	28.0	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	89.1	63.3	25.8	7.8	2.3	0.8
昨年度	83.7	84.1	56.8	27.3	10.6	5.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	86.7	52.3	34.4	9.4	3.1	0.8
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	88.3	52.3	35.9	8.6	3.1	0.0
昨年度	86.3	85.6	37.1	48.5	12.9	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	84.4	45.3	39.1	13.3	2.3	0.0
昨年度	86.7	84.1	38.6	45.5	15.2	0.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	96.1	53.1	43.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.7	49.2	45.5	5.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.4	82.8	15.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	85.6	13.6	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.9	93.0	39.1	53.9	6.3	0.8	0.0
昨年度	87.5	81.1	41.7	39.4	15.9	3.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.7	82.8	14.8	1.6	0.0	0.8
昨年度	98.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.2	79.7	19.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	88.6	9.8	0.8	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	99.2	85.9	13.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.2	87.9	11.4	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	94.5	49.2	45.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.7	43.2	51.5	5.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	88.3	44.5	43.8	11.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.4	42.4	47.0	10.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	96.9	86.7	10.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.9	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	93.0	61.7	31.3	3.1	3.9	0.0
昨年度	94.2	94.7	59.8	34.8	3.8	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	85.2	56.3	28.9	10.9	3.9	0.0
昨年度	91.4	93.2	59.1	34.1	3.8	3.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	50.0	31.3	18.8	25.8	24.2	0.0
昨年度	50.8	54.5	25.8	28.8	28.0	17.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	82.0	49.2	32.8	10.9	7.0	0.0
昨年度	80.3	75.8	47.0	28.8	14.4	9.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	73.4	37.5	35.9	20.3	6.3	0.0
昨年度	70.1	65.9	28.0	37.9	23.5	10.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	85.2	39.8	45.3	12.5	1.6	0.8
昨年度	90.5	90.2	43.2	47.0	9.1	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	82.8	60.9	21.9	14.8	2.3	0.0
昨年度	88.0	88.6	62.1	26.5	6.8	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	96.9	81.3	15.6	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.2	95.5	78.0	17.4	4.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.2	84.8	11.4	3.0	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	99.2	84.8	14.4	0.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	92.2	66.4	25.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.4	93.2	72.0	21.2	5.3	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	80.5	57.0	23.4	14.8	4.7	0.0
昨年度	79.6	78.8	50.8	28.0	15.9	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	90.6	66.4	24.2	8.6	0.8	0.0
昨年度	91.9	92.4	69.7	22.7	5.3	1.5	0.8

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.1	89.8	66.4	23.4	8.6	1.6	0.0
昨年度	90.7	88.6	61.4	27.3	9.1	2.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	94.5	70.3	24.2	4.7	0.8	0.0
昨年度	92.2	91.7	65.2	26.5	6.8	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.8	64.8	28.9	3.9	2.3	0.0
昨年度	91.9	92.4	62.9	29.5	4.5	3.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	86.7	60.2	26.6	11.7	0.8	0.8
昨年度	85.3	87.9	50.8	37.1	7.6	4.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	92.2	75.0	17.2	7.0	0.8	0.0
昨年度	91.7	92.4	65.2	27.3	4.5	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	57.8	30.5	27.3	24.2	18.0	0.0
昨年度	64.5	60.6	34.1	26.5	24.2	15.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	82.0	49.2	32.8	13.3	4.7	0.0
昨年度	78.9	77.3	39.4	37.9	19.7	3.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	66.4	34.4	32.0	21.1	12.5	0.0
昨年度	74.7	73.5	38.6	34.8	18.9	7.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	60.2	28.1	32.0	27.3	12.5	0.0
昨年度	63.8	62.9	34.8	28.0	24.2	12.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	57.8	29.7	28.1	21.1	21.1	0.0
昨年度	66.7	59.1	34.8	24.2	25.0	15.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活のあいさつに関して、家や学校では、「あいさつをしている」の肯定割合は90%を超えている。しかし、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」で88.3%で市の平均を2.5ポイント下回っている。地域でも知っている人にあいさつができるようにあいさつの意義を理解させ、継続的に指導していきたい。「学校でのきまりやマナーを守っていますか。」では、95.3%で市の平均を1.4ポイント高い。「社会のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」では、96.9%で市の平均より0.9ポイント低い、規範意識は高いといえる。異年齢交流や様々な学校の活動の中で継続的に指導していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。(月曜日から金曜日)」で「30分くらい」が20.3%で市の平均より4.7ポイント低い。本校児童は、「ほとんど読まない」が25.0%で最も多く市の平均とほぼ同じである。「学校が休みの日」も「ほとんど読まない」が47.7%で市の平均を7.3ポイント上回っている。本離れの児童がたくさん存在していると思われる。図書室の利用と朝の学習の時間を活用して本に親しむ児童を育てていきたい。

・「1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』や『スマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンで動画』を見えていますか。」(月曜日から金曜日)で「1時間ぐらい」が児童の肯定割合21.9%で市の平均より0.7ポイント低い。それに対して「3時間以上」の児童が本校では1番多く22.7%で市より4.2ポイント上回っている。家庭で学習する時間と読書する時間が少ないこと、ゲームの時間の多さについて家庭に提示し協力して家庭での過ごし方について考えていきたい。同じ質問の「学校が休みの日」では、「3時間以上」が31.3%となっている。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の設問でも、「1時間以上」、「休日は3時間以上」の回答で動画と同じ状況にある。ゲーム機、携帯電話、タブレットに費やす時間については、児童指導主任と連携し、時間を決めるなど、家庭にも協力を呼びかけていきたい。

・友だちのことについて、「こまっている友だちに自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合は85.2%で、市の平均を4.6ポイント下回っている。また、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」が82.8%で市の平均より5.3ポイント低い。親切をしたときに「ありがとう」というやりとりをすることで次の優しい行動に結びつくので、そういう場面を見逃さず、褒めて伸ばしていきたい。また、思春期を迎え、悩みごともある時期ではあるが、相談できる相手が育まれるよう支援し、普段の生活の中でも児童の友人関係を見守っていきたい。

・家での過ごし方では、「朝自分で起きることができる。」が66.4%で市の平均を4.9ポイント下回っている。また、「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定割合が62.9%で市の平均とほぼ同じである。寝ている時間も遅めであるので、は「早寝・早起き」の習慣を身に付けさせるよう家庭と協力していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	28.9	42.2	3.9	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	41.7	24.2	1.5	32.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	81.3	81.3	16.5	2.2
昨年度	82.9	87.0	87.0	11.7	1.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	80.2	80.2	17.6	2.2
昨年度	80.1	87.0	87.0	11.7	1.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	94.3	94.8	94.8	3.9	1.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	36.3	20.9	12.1	14.3	5.5	7.7	3.3
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	39.0	23.4	19.5	9.1	2.6	5.2	1.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	35.2	8.8	29.7	14.3	2.2	5.5	4.4
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	39.0	14.3	27.3	10.4	3.9	2.6	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の肯定割合は71.1%で市の平均を16.1ポイント上回っている。所持している児童のうち「フィルタリングをしているか。」では81.3%で市の平均より0.4ポイント低く、「ルールを家の人と決めている。」と答えた児童の肯定割合は80.2%で市の平均とほぼ同じである。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」は肯定割合97.8%で市の平均より3.3ポイント高い。携帯所持率が高いので、使い方の約束を家庭で決めて、犯罪に巻き込まれることなく安全に利用するための情報モラルの授業を、早い時期から回数を増やすことも含めて取り入れるようにしていきたい。

・「1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では、「ほとんどしない」の肯定割合が39.0%で市の平均より7.7ポイント下回っている。中には3時間以上も5.2%もいる。「夜の何時まで使っているか。」では「7時まで」が35.2%で市の平均より2.1ポイント3時間以上も5.2%もいる。「夜の何時まで使っているか。」では「7時まで」が35.2%で市の平均より2.1ポイント低い。宇都宮の約束である「9時まで」で考えると、本校児童の肯定割合が73.3%で市の平均より1.8ポイント低い。使用に伴うリスク、マナーやルールについて児童に指導し、家庭にも啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.7	82.0	15.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.2	89.4	9.8	0.0	0.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.2	71.1	44.5	26.6	20.3	8.6	0.0
昨年度	73.4	78.8	45.5	33.3	14.4	6.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.6	67.2	37.5	29.7	22.7	10.2	0.0
昨年度	68.0	65.2	37.1	28.0	25.8	9.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	76.6	42.2	34.4	17.2	6.3	0.0
昨年度	75.9	75.0	43.2	31.8	18.9	6.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.2	89.8	64.1	25.8	7.8	2.3	0.0
昨年度	90.5	90.9	55.3	35.6	6.8	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	84.4	14.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	86.7	7.0	4.7	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	66.4	21.1	10.9	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	58.3	27.3	6.8	7.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	65.6	50.0	15.6	15.6	18.8	0.0
昨年度	69.3	66.7	50.0	16.7	20.5	12.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	96.9	87.5	9.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	92.0	92.4	81.8	10.6	6.1	1.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	93.0	81.3	11.7	4.7	2.3	0.0
昨年度	94.3	95.5	85.6	9.8	1.5	3.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	89.1	63.3	25.8	8.6	2.3	0.0
昨年度	90.4	90.9	61.4	29.5	7.6	1.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.5	81.3	13.3	3.9	1.6	0.0
昨年度	97.2	97.0	79.5	17.4	2.3	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.7	87.5	10.2	0.8	1.6	0.0
昨年度	98.3	97.7	92.4	5.3	1.5	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.7	85.2	12.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	87.5	60.9	26.6	11.7	0.8	0.0
昨年度	87.0	86.4	53.0	33.3	10.6	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	85.2	56.3	28.9	12.5	2.3	0.0
昨年度	87.2	87.1	50.0	37.1	10.6	2.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	82.0	54.7	27.3	12.5	5.5	0.0
昨年度	87.3	85.6	61.4	24.2	10.6	3.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	50.0	27.3	22.7	23.4	26.6	0.0
昨年度	58.9	54.5	29.5	25.0	24.2	21.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	82.8	53.9	28.9	12.5	4.7	0.0
昨年度	86.7	89.4	56.8	32.6	7.6	3.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	98.4	95.3	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	96.2	3.0	0.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.2	96.2	3.0	0.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.4	94.5	3.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	87.5	61.7	25.8	10.9	1.6	0.0
昨年度	89.6	88.6	52.3	36.4	9.8	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.4	75.8	22.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.2	83.3	15.9	0.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.4	79.7	18.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.2	99.2	84.1	15.2	0.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	99.2	73.4	25.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.1	98.5	76.5	22.0	1.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切である。」の肯定割合は97.7%で市の平均とほぼ同じである。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」は71.1%と認識と行動に差がある。昼休みを利用して児童のクラス遊びを取り入れる等して、運動する楽しさを味わわせていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合は76.6%で市の平均を1.6ポイント上回っている。しかし、自分で起きることができない児童がいるので(先の質問で)自立できるよう生活習慣を見直すことを指導していきたい。

・「歯みがきをしていますか。」の肯定割合は84.4%、「毎日朝食をたべていますか。」は86.7%、「好ききらいしないで食べていますか。」は66.4%でどの項目も市の平均を上回っている。食事の大切さや健康など食育や保健指導の定着が図られている。一方で、「夕食は家の人といっしょに食べている。」は96.9%で市の平均を4.5ポイント上回っているのに対し、「朝食は家の人といっしょに食べている。」の肯定割合は65.6%で市の平均を4.5ポイント下回っている。朝の時間の忙しさ、生活時間の多様化も考えられるが、家族と過ごす時間の大切さについて家庭科などで指導するとともに、家庭にも協力してもらえるよう働きかけたい。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の肯定割合が82%で市の平均より3.1ポイント低い。「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」では、肯定割合が50.0%で市の平均より5.9ポイント低い。夕食時など一緒に過ごす団らんの中で、給食便りやホットランチの話題が家庭で出ると理想的だと考える。献立をホームページで挙げているので、保護者にもっと閲覧してもらえるようPRしていきたい。

・「未成年の飲酒、喫煙、麻薬、覚せい剤」についてどの項目も98%以上の肯定割合があり、今後も保健の授業や学級活動での授業で正しい知識を学べる環境を作っていきたい。

・安全については、「交通ルールを守っている。」の肯定割合が98.4%で「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合は98.4%で市の平均より2ポイント高い。自分の安全や身を守る行動について外部の人から学んだり、学級活動で話題にしたりして家庭と連携を図りながら知識と実践力を高めていきたい。