1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	67.0	14.6	52.4	28.2	4.9	0.0
昨年度	67.6	52.4	9.5	42.9	36.2	11.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	94.2	36.9	57.3	3.9	1.9	0.0
昨年度	94.4	90.5	30.5	60.0	8.6	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

1)	玉	鯂

① 国語									
	宇都宮市	本校	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな	4 好きではない	その他		
	肯定割合	肯定割合	CCOME	&ØXTC	ी। शुरुवस्त दाक्षक	ALC CIRAL.	無回答		
本年度	66.7	58.3	9.7	48.5	35.0	6.8	0.0		
昨年度	69.6	58.1	15.2	42.9	30.5	11.4	0.0		
② 社会									
本年度	74.1	72.8	38.8	34.0	20.4	6.8	0.0		
昨年度	71.8	60.0	24.8	35.2	31.4	8.6	0.0		
③ 算数									
本年度	70.0	70.9	32.0	38.8	16.5	12.6	0.0		
昨年度	72.2	64.8	20.0	44.8	22.9	12.4	0.0		
4) 理科									
本年度	80.1	72.8	34.0	38.8	22.3	4.9	0.0		
昨年度	77.5	66.7	29.5	37.1	24.8	8.6	0.0		
5 音楽									
本年度	75.4	60.2	21.4	38.8	29.1	10.7	0.0		
昨年度	77.6	78.1	48.6	29.5	16.2	5.7	0.0		
⑥ 図工									
本年度	83.1	77.7	37.9	39.8	14.6	7.8	0.0		
昨年度	83.3	75.2	37.1	38.1	18.1	6.7	0.0		
<u>⑦ 体育</u>									
本年度	84.2	88.3	60.2	28.2	8.7	2.9	0.0		
昨年度	85.2	81.9	53.3	28.6	9.5	8.6	0.0		
8 家庭									
本年度	83.3	71.8	30.1	41.7	22.3	5.8	0.0		
昨年度	84.7	80.0	30.5	49.5	14.3	5.7	0.0		
9 道徳									
本年度	73.2	57.3	15.5	41.7	33.0	9.7	0.0		
昨年度	74.4	69.5	17.1	52.4	21.0	9.5	0.0		
⑩ 学級活動									
本年度	89.3	88.3	48.5	39.8	10.7	1.0	0.0		
昨年度	89.0	79.0	36.2	42.9	15.2	5.7	0.0		
① 総合的な学習(
本年度	86.6	78.6	47.6	31.1	16.5	4.9	0.0		
昨年度	87.7	81.0	42.9	38.1	13.3	5.7	0.0		
迎 英語									
本年度	74.5	58.3	18.4	39.8	27.2	14.6	0.0		
昨年度	74.6	53.3	21.0	32.4	30.5	16.2	0.0		

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語									
	宇都宮市	本校	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他		
	肯定割合	肯定割合	とくもあり	まの心り	めまり忘わない	心インない	無回答		
本年度	97.6	98.1	80.6	17.5	1.0	0.0	1.0		
昨年度	97.4	95.2	77.1	18.1	1.0	0.0	3.8		
② 社会									
本年度	94.2	91.3	60.2	31.1	7.8	1.0	0.0		
昨年度	91.8	90.5	66.7	23.8	6.7	2.9	0.0		
③ 算数									
本年度	97.6	95.1	82.5	12.6	4.9	0.0	0.0		
昨年度	97.6	96.2	78.1	18.1	3.8	0.0	0.0		
4 理科									
本年度	83.1	80.6	39.8	40.8	16.5	2.9	0.0		
昨年度	80.8	77.1	55.2	21.9	15.2	7.6	0.0		
5 音楽									
本年度	61.5	47.6	21.4	26.2	35.9	16.5	0.0		
昨年度	64.0	80.0	43.8	36.2	14.3	5.7	0.0		
⑥ 図工									
本年度	67.5	61.2	25.2	35.9	29.1	9.7	0.0		
昨年度	68.7	79.0	44.8	34.3	16.2	4.8	0.0		
⑦ 体育									
本年度	87.1	84.5	52.4	32.0	15.5	0.0	0.0		
昨年度	87.0	89.5	61.0	28.6	8.6	1.9	0.0		
8 家庭									
本年度	97.0	96.1	80.6	15.5	3.9	0.0	0.0		
昨年度	96.6	96.2	80.0	16.2	2.9	1.0	0.0		
9 道徳									
本年度	90.2	84.5	66.0	18.4	12.6	2.9	0.0		
昨年度	91.7	91.4	66.7	24.8	8.6	0.0	0.0		
⑩ 学級活動						-			
本年度	84.6	72.8	40.8	32.0	20.4	5.8	1.0		
昨年度	85.3	84.8	49.5	35.2	10.5	3.8	1.0		
① 総合的な学習									
本年度	86.1	76.7	48.5	28.2	19.4	3.9	0.0		
昨年度	87.6	87.6	57.1	30.5	12.4	0.0	0.0		
迎 英語	0:-	0.7.7			'				
本年度	94.6	90.3	73.8	16.5	4.9	4.9	0.0		
昨年度	94.9	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0		

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について ほとんどしな 1時間30分く その他 無回答 10分くらい 20分くらい 30分くらい 1時間くらい 2時間くらい 2時間30分く 3時間以上 らい 宇都宮市 3.1 2.2 4.4 15.8 19.7 10.3 5.7 5.7 0.0 本年度 35.0 32.6 本校 6.8 4.9 9.7 14.6 11.7 10.7 4.9 1.9 0.0 宇都宮市 3.8 3.0 4.0 13.8 18.7 12.0 5.9 6.2 0.0 昨年度 木坊 105 105 7.6 17 1 122 76 3 ይ 67 0.0

	平仪	10.5	10.5	7.0	17.1	22.9	13.3	7.0	3.8	0.7	0.0		
2 ±													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
		ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0		
本十及	本校	12.6	8.7	6.8	21.4	24.3	9.7	6.8	4.9	4.9	0.0		
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0		
#F 千及	本校	19.0	12.4	7.6	19.0	17.1	9.5	4.8	2.9	7.6	0.0		

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	-16/m1C 20 ·									
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	92.9	87.4	35.9	51.5	12.6	0.0	0.0			
昨年度	93.7	97.1	44.8	52.4	2.9	0.0	0.0			
② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。										
本年度	92.1	93.2	64.1	29.1	5.8	1.0	0.0			
昨年度	92.2	92.4	52.4	40.0	6.7	1.0	0.0			
③ 先生や友だちの	D話を、最後	まできちんと	聞いている。							
本年度	94.8	94.2	54.4	39.8	5.8	0.0	0.0			
昨年度	95.1	93.3	48.6	44.8	6.7	0.0	0.0			
④ グループなどで	の話合いに	自分から進ん	しで参加してし	いる。						
本年度	79.2	74.8	30.1	44.7	19.4	5.8	0.0			
昨年度	80.8	74.3	27.6	46.7	15.2	10.5	0.0			
⑤ 自分の考えを、	根拠をあげる	ながら話すこ	とができる。							
本年度	67.4	59.2	18.4	40.8	27.2	13.6	0.0			
昨年度	69.3	59.0	19.0	40.0	28.6	12.4	0.0			
⑥ ものごとをいろ	いろな視点や	ウ立場から考	えている。							
本年度	80.9	75.7	35.9	39.8	20.4	3.9	0.0			
昨年度	80.6	76.2	31.4	44.8	20.0	3.8	0.0			
⑦ 授業を集中して	受けている。									
本年度	91.1	88.3	46.6	41.7	9.7	1.9	0.0			
昨年度	91.6	83.8	34.3	49.5	14.3	1.9	0.0			

【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答			
本年度	81.1	72.8	22.3	50.5	22.3	4.9	0.0			
昨年度	83.1	69.5	26.7	42.9	23.8	6.7	0.0			
② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。										
本年度	77.0	66.0	36.9	29.1	23.3	10.7	0.0			
昨年度	79.4	81.9	43.8	38.1	10.5	7.6	0.0			
③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。										
本年度	91.2	91.3	70.9	20.4	7.8	1.0	0.0			
昨年度	92.0	85.7	47.6	38.1	10.5	3.8	0.0			
④ 学習して、いろ	いろなことが	分かったり、	できるようにな	ぶったりするこ	ことはうれしい	0				
本年度	93.7	93.2	77.7	15.5	5.8	1.0	0.0			
昨年度	94.0	92.4	62.9	29.5	5.7	1.9	0.0			
⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。										
本年度	97.0	97.1	85.4	11.7	1.9	1.0	0.0			
昨年度	97.1	96.2	77.1	19.0	2.9	1.0	0.0			

【ウ 学習の仕方について】

|--|

① JXX CB 3/20	宇都宮市										
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答				
本年度	79.4	77.7	44.7	33.0	14.6	7.8	0.0				
昨年度	81.1	73.3	29.5	43.8	18.1	8.6	0.0				
② 新しく習ったこ	とは、何度もく	(り返して練習	引している。								
本年度	63.7	50.5	13.6	36.9	34.0	15.5	0.0				
昨年度	63.7	45.7	12.4	33.3	34.3	20.0	0.0				
③ 本を利用して、	③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。										
本年度	54.7	54.4	24.3	30.1	27.2	18.4	0.0				
昨年度	56.5	49.5	21.0	28.6	27.6	22.9	0.0				
4 インターネット・	ウパソコンを れ	利用して、学	習に関する情	報を得ている	5.						
本年度	71.4	68.0	40.8	27.2	23.3	8.7	0.0				
昨年度	69.1	58.1	33.3	24.8	23.8	18.1	0.0				
⑤ インターネットの	の便利なとこ	ろと気をつけ	なければなら	ないところが	分かる。						
本年度	96.0	95.1	78.6	16.5	4.9	0.0	0.0				
昨年度	95.0	95.2	68.6	26.7	4.8	0.0	0.0				
⑥ パソコンのキー	-ボードを使っ	て、文章をク	し力することか	ができる。							
本年度	89.0	91.3	73.8	17.5	7.8	1.0	0.0				
昨年度	-	-	-	-	-	-	-				
⑦ 調べたことをバ	パソコンを使っ	てまとめるこ	とができる。								
本年度	74.5	84.5	55.3	29.1	11.7	3.9	0.0				
昨年度	67.7	55.2	26.7	28.6	21.9	22.9	0.0				
⑧ パソコンを使っ	て、相手に分	かりやすく自	分の考えや	調べたことを	伝えることが [.]	できる。					
本年度	69.0	70.9	40.8	30.1	22.3	6.8	0.0				
昨年度	-	-	-	-	-	-	-				

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	92.2	64.1	28.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	94.7	84.8	61.9	22.9	9.5	5.7	0.0
② 宿題はきちんと	とやり、期限ま	でに提出して	ている。				
本年度	89.9	88.3	58.3	30.1	9.7	1.9	0.0
昨年度	89.8	82.9	53.3	29.5	14.3	2.9	0.0
③ 授業で習ったこ	とを、その日	のうちに復習	引している。				
本年度	48.9	40.8	14.6	26.2	42.7	16.5	0.0
昨年度	51.1	44.8	15.2	29.5	31.4	23.8	0.0
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り組	んでいる。				
本年度	69.0	63.1	32.0	31.1	20.4	16.5	0.0
昨年度	69.6	55.2	27.6	27.6	24.8	20.0	0.0
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やり	直している。				
本年度	72.1	68.0	40.8	27.2	17.5	14.6	0.0
昨年度	73.5	67.6	32.4	35.2	19.0	13.3	0.0
⑥ 前の日のうちに	こ、次の日の	学校の用意を	している。				
本年度	87.7	86.4	68.0	18.4	5.8	7.8	0.0
昨年度	87.6	84.8	56.2	28.6	8.6	6.7	0.0
⑦家の人は、あた	なたの学習に	関心があり、	必要な注意	ウアドバイスを	をしてくれる。		
本年度	85.9	80.6	54.4	26.2	10.7	8.7	0.0
昨年度	86.0	84.8	54.3	30.5	9.5	5.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

U TEO CEC				C 10 C 00								
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	- ti					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答					
					761		無凹谷					
本年度	81.4	81.6	43.7	37.9	13.6	4.9	0.0					
昨年度	82.8	70.5	39.0	31.4	16.2	13.3	0.0					
② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。												
本年度	73.4	71.8	35.9	35.9	22.3	5.8	0.0					
昨年度	72.8	66.7	33.3	33.3	24.8	8.6	0.0					
③ ふだんから、「ん	ふしぎだな」「フ	なぜだろう」と	感じることが	ある。								
本年度	86.2	85.4	59.2	26.2	13.6	1.0	0.0					
昨年度	85.6	87.6	52.4	35.2	5.7	6.7	0.0					
④ 地いきのお祭り	Jに進んで参	加したり、コン	ノサートや演劇	劇、絵画をか	ん賞したりす	るなど、文化	や芸術にふ∤	ιる機会がある。				
本年度	60.7	51.5	23.3	28.2	31.1	16.5	1.0					
昨年度	67.3	59.0	30.5	28.6	28.6	12.4	0.0					
⑤ 様ざまな人の生	生き方に感動	することがあ	る。									
本年度	78.1	72.8	46.6	26.2	19.4	6.8	1.0					
昨年度	79.4	72.4	39.0	33.3	19.0	8.6	0.0					
⑥ いろいろな種類	⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。											
本年度	81.7	76.7	50.5	26.2	15.5	7.8	0.0					
昨年度	82.2	71.4	47.6	23.8	19.0	9.5	0.0					

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きか」の肯定割合は、67.0%で市の平均とほぼ同じ割合になっている。「授業がどの程度分かるか」の肯定割合についても94.2%で、市の平均とほぼ同じ割合になっている。5年生時と比べると、4.9ポイント上回っている。普段の授業において、授業中、集中して学習に取り組むことができている。今後も、基礎的な学習を中心として、さらに発展的な学習に取り組んでいくことが必要である。
- ・好きな教科については、市の平均と比較して、国語が8.4ポイント、理科が7.3ポイント、音楽が15.2ポイント、図工が5.4ポイント、家庭科が11.5ポイント下回っている。特に音楽や家庭科においては、5年生時より大きく低下している。これは今年度、新型コロナウイルス感染症対策のため、音楽ではリコーダーなどの楽器の演奏、歌唱において制限がかかり、家庭科においても、調理実習が昨年のようにできなかったなど、学習に制限がかかってしまったことが要因と考えられる。コロナ禍においても取り組める授業展開の工夫や教材の開発などが必要である。
- ・平日の学習時間は、「1時間くらい」が35.0%と一番多く、市の平均を2.0ポイント上回っている。しかし、「ほとんどしない」「10分くらい」「20分くらい」が市の平均より上回っていて、休日についても「ほとんどしない」割合が高い。家庭学習の定着が見られる児童がいる一方で、定着が図れていない児童もいる。今後は、「学習がんばり週間」だけでなく、持続的に家庭学習に取り組む習慣を定着できるよう、学校と家庭で連携していきたい。
- ・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」については、84.5%で市より10ポイント上回っている。「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」も市の肯定割合をわずかに上回っている。今後も、パソコンを使った授業を充実させていきたい。
- ・「新しく習ったことは,何度も繰り返して練習している」は,50.5%と市の平均を13.2ポイント下回っている。また,「授業で習ったことを,その日のうちに復習している。」も40.8%と市の平均を8.1ポイント下回っている。学習の計画を立て粘り強く努力することの大切さを再度伝えたり,規範となる取組を紹介したりしながら,改善を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	84.5	70.9	13.6	11.7	3.9	0.0
昨年度	93.5	91.4	75.2	16.2	5.7	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	89.3	63.1	26.2	9.7	1.0	0.0
昨年度	95.2	95.2	61.0	34.3	4.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	81.6	54.4	27.2	12.6	5.8	0.0
昨年度	89.8	83.8	55.2	28.6	12.4	2.9	1.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	91.3	43.7	47.6	5.8	2.9	0.0
昨年度	88.7	81.9	47.6	34.3	13.3	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
7	左 年度	93.6	94.2	42.7	51.5	5.8	0.0	0.0
B	作年度	93.6	88.6	44.8	43.8	9.5	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	99.0	66.0	33.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	64.8	31.4	3.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんど読ま ない	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
本十及	本校	38.8	16.5	11.7	16.5	12.6	1.9	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
叶牛皮	本校	39.0	15.2	12.4	18.1	7.6	1.9	1.9	1.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
本平及	本校	57.3	9.7	5.8	8.7	9.7	1.9	3.9	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
叶十茂	本校	51.4	7.6	8.6	11.4	7.6	2.9	2.9	2.9	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	人の人文本の	ひりのフリード	173 7 3 11 1	E 11 1 2 0	_						
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
本十及	本校	3.9	0.0	1.9	5.8	20.4	21.4	20.4	2.9	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
叶牛皮	本校	4.8	0.0	2.9	7.6	21.9	14.3	12.4	4.8	31.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	PED COFE		1/2/0 1/1/0								
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
本十段	本校	2.9	2.9	1.0	4.9	6.8	12.6	19.4	11.7	37.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
叶十茂	本校	3.8	1.0	1.0	6.7	6.7	19.0	12.4	6.7	42.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	人の人文本の	07 07 1 · E	<u> </u>	<u> </u>								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていない	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
本十段	本校	3.9	17.5	1.0	4.9	6.8	20.4	15.5	11.7	1.9	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
叶十茂	本校	6.7	15.2	1.9	4.8	17.1	16.2	10.5	11.4	4.8	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	FEH / HFE	1 6 C 1	1200 11100	/ 0/ HIC -								
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
本十反	本校	3.9	10.7	1.0	1.9	3.9	15.5	11.7	17.5	4.9	29.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
叶牛皮	本校	6.7	12.4	4.8	6.7	12.4	9.5	6.7	9.5	6.7	24.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

<u>.</u>	<u> </u>											
		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5		
本十段	本校	1.9	0.0	28.2	51.5	10.7	2.9	2.9	1.9	0.0		
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4		
叶牛皮	本校	0.0	2.9	15.2	44.8	27.6	4.8	1.9	1.9	1.0		

② 学校がある日の起きる時間について

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		5時より前	5時ごろ	5時30分ごろ	6時ごろ	6時30分ごろ	7時ごろ	7時30分ごろ	8時ごろ	8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
本十段	本校	1.0	1.9	7.8	26.2	44.7	17.5	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
叶十茂	本校	1.0	1.9	2.9	18.1	50.5	23.8	1.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

本年度 80.7 75.7 47.6 28.2 14.6 9.7 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 11.4 10.5 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	① しょう来の夢や			4				
昨年度 81.2 78.1 58.1 20.0 11.4 10.5 0.0 ② 自分のよきを入のために生かしたいと思う。 本年度 86.8 77.7 40.8 36.9 19.4 2.9 0.0 昨年度 87.5 86.7 48.6 38.1 8.6 4.8 0.0 ③ 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 85.8 83.5 44.7 38.8 13.6 2.9 0.0 昨年度 88.1 82.9 41.0 41.9 12.4 4.8 0.0 ④ 自分やみんなのためになることは、つかしていてもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.0 87.4 43.5 38.8 11.7 1.0 0.0 ⑥ 宇存での役分りや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 86.0 87.4 43.5 38.8 11.7 1.0 0.0 ⑥ 学校での役分りや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 86.4 53.4 33.0 13.6 0.0 0.0 ⑥ 許年度 92.5 96.7 53.3 33.3 9.5 3.8 0.0 ⑥ 助け合ったり切合し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 35.4 13.6 1.0 0.0 0.0 の 昨年度 98.2 98.1 81.0 16.5 1.9 0.0 0.0 ⑦ 継ぐことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0 第年度 86.3 80.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 ⑥ あいさつや液事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 の かいさつや液事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 の かいさつや液事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.3 97.1 76.0 18.4 4.9 0.0 0.0 の かにうしまりやフナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 76.0 18.4 4.9 0.0 0.0 の かにうしまりやフナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 76.0 18.4 4.9 0.0 0.0 の かにうしまりやフナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 76.0 18.4 4.9 0.0 0.0 の かにうしまりやフナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 76.0 18.4 4.9 0.0 0.0 の かにすしまうまやでようとしましまりがとと思う。 本年度 98.3 97.1 76.0 18.4 4.9 0.0 0.0 の かにも変しをすることとしましまり。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 の かを存を 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 の かを行るしたいを表表を存しましたいる。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 0.0 の かを存を 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	とてもあてはまる	2 まああてはまる		4 あてはまらない	
本年度 86.8 77.7 40.8 36.9 19.4 2.9 0.0 19.4 19.7 19.5 1	本年度	80.7	75.7	47.6	28.2	14.6	9.7	0.0
金字のよさを人のために生かしたいと思う。	昨年度	81.2	78.1	58.1	20.0	11.4	10.5	0.0
# 年年度 86.8 77.7 40.8 36.9 19.4 2.9 0.0		のために生	かしたいと思	<u>ځ.</u>				
昨年度 87.5 86.7 48.6 38.1 8.6 4.8 0.0 3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 85.8 83.5 44.7 38.8 13.6 2.9 0.0 昨年度 88.1 82.9 41.0 41.9 12.4 4.8 0.0 4 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.0 87.4 48.5 38.8 11.7 1.0 0.0 昨年度 86.4 84.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 5 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 86.4 53.4 33.0 13.6 0.0 0.0 昨年度 92.5 86.7 53.3 33.3 9.5 3.8 0.0 6 助け合ったり協力し合うとりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 35.4 13.6 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 98.1 35.7 12.4 1.0 1.0 0.0 0 断年度 98.2 98.1 81.6 16.5 1.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 98.1 81.6 16.5 1.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 98.1 81.6 16.5 1.9 0.0 0.0 昨年度 86.3 80.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 6 あいさつや薬事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 6 かいさつや薬事をすることは、大切だと思う。 本年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 昨年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.3 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0					36.9	194	29	0.0
3 自分で決めたことは最後まで努力している。 本年度 85.8 83.5 44.7 38.8 13.6 2.9 0.0 作年度 88.1 82.9 41.0 41.9 12.4 4.8 0.0 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.0 87.4 48.5 38.8 11.7 1.0 0.0 昨年度 86.4 84.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 86.7 53.3 33.0 13.6 0.0 0.0 昨年度 92.5 86.7 53.3 33.3 9.5 3.8 0.0 昨年度 98.2 98.1 35.4 13.6 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 98.1 35.7 12.4 1.0 1.0 0.0 「静午度 98.2 98.1 35.7 12.4 1.0 1.0 0.0 「静午度 98.2 98.1 35.7 12.4 1.0 1.0 0.0 作年度 98.2 98.1 31.6 16.5 1.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 「静午度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 0.0 昨年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 下年度 98.3 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 「おおおまやりを持ちを考えて行動している。 本年度 98.3 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 かまたの人権や共行を考えて行動している。 本年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 「おおに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 94.1 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 「おおに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 94.1 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 「おおに対しても、思いやりの心を持つて持している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 「昨年度 90.3 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 「おま寄りに影響を持ってたいる。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 2.9 0.0 「お年度 90.3 88.8 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 「お年度 90.3 88.8 47.6 42.7 6.8 4.9 0.0 「お年度 90.3 88.8 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 「お年度 90.3 88.8 47.6 42.7 6.8 4.9 0.0 「お年度 90.3 88.8 47.6 42.7 6.8 4.9 0.0 「お年度 90.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 「お年度 80.								
# 本年度 85.8 83.5 44.7 38.8 13.6 2.9 0.0 昨年度 88.1 82.9 41.0 41.9 12.4 4.8 0.0 61 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 86.0 87.4 48.5 38.8 11.7 1.0 0.0 昨年度 86.4 84.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 65 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 86.4 53.4 33.0 13.6 0.0 0.0 昨年度 92.5 86.7 53.3 33.3 9.5 3.8 0.0 6 助け合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 85.4 13.6 1.0 0.0 0.0 所年度 98.0 98.1 81.6 16.5 1.9 0.0 0.0 所年度 98.2 98.1 81.6 16.5 1.9 0.0 0.0 派年度 98.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0 昨年度 98.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 0.0 派年度 98.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 0.0 派年度 98.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 0.0 派年度 98.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 0.0 派年度 86.3 80.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 ※おいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.2 97.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 弥本年度 98.3 97.1 76.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.9 97.1 79.6 18.1 1.9 1.0 0.0 本年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 派だらの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 添たらの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 40.6 18.4 2.9 0.0 0.0 下年度 95.3 97.1 43.6 51.5 1.9 1.0 0.0 派だらの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 40.6 18.4 2.9 0.0 0.0 京だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 40.6 18.1 1.9 1.0 0.0 派だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 京だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 派だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 京だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 京だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 京だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 90.0 88.8 47.6 41.0 7.6 8.7 0.0 0.0 京だちの人権の対けを対しままれる。 本年度 90.0 88.8 47.6 41.0 7.6 8.7 0.0 0.0 京だちの人権を持つている。 本年度 90.0 88.8 47.6 41.0 7.6 8.7 0.0 0.0 京だちの人権を持つできる。 本年度 90.0 88.8 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 日本管理中ではおいようからものものではおいましたいましましましましましましましましましましましましましましましましましま					00.1	0.0	1.0	0.0
昨年度 88.1 82.9 41.0 41.9 12.4 4.8 0.0 (a) 自分やみんなのためになることは、つらいことできがまんしてやろうとしている。 本年度 86.0 87.4 48.5 38.8 11.7 1.0 0.0 昨年度 86.4 84.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 昨年度 92.5 86.7 53.3 33.3 13.6 0.0 0.0 昨年度 92.5 86.7 53.3 33.3 9.5 3.8 0.0					30.0	12.6	2.0	0.0
(4) 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。本年度 86.0 87.4 49.6 38.8 11.7 1.0 0.0 19 14.8 0.0 19 14.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 19 14.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 19 14.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 19 14.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 19 14.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 19 14.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 19 14.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 10 10.5 4.8 0.0 10 10.5 4.8 0.0 10 10.5 4.8 0.0 10 10.5 4.8 0.0 10 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0								
本年度 86.0 87.4 48.5 38.8 11.7 1.0 0.0 昨年度 86.4 84.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0							4.0	0.0
昨年度 86.4 84.8 36.2 48.6 10.5 4.8 0.0 (5) 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.2 86.4 53.4 33.0 13.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 92.5 86.7 53.3 33.3 9.5 3.8 0.0 間け合ったり協力に合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.0 98.1 35.7 12.4 1.0 1.0 0.0 0.0 所年度 98.0 98.1 35.7 12.4 1.0 1.0 0.0 0.0 所年度 98.2 98.1 81.6 16.5 1.9 0.0 0.0 所年度 98.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0 所年度 88.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0 所年度 88.3 80.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 の							1.0	0.0
(5) 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。本年度 92.2 86.4 53.4 33.0 13.6 0.0 0.0								
昨年度 92.2 86.4 53.4 33.0 13.6 0.0 0.0 16年度 92.5 86.7 53.3 33.3 9.5 3.8 0.0 16年度 92.5 86.7 53.3 33.3 9.5 3.8 0.0 17.5 33.3 33.3 9.5 3.8 0.0 17.5 33.3 33.3 9.5 3.8 0.0 17.5 33.3 33.3 9.5 3.8 0.0 17.5 33.3 33.3 9.5 3.8 0.0 17.5 33.3 33.3 9.5 3.8 0.0 17.5 33.3 33.3 9.5 3.8 0.0 17.5 33.3 33.3 9.5 3.8 0.0 0.0 0.0 18.4 10.0 1.0 0.0 0.0 0.0 18.4 10.0 1.0 0.0 0.0 0.0 18.4 10.0 1.0 0.0 0.0 0.0 19.5 33.5 31.6 16.5 1.9 0.0 0.0 0.0 19.5 31.6 16.5 1.9 0.0 0.0 0.0 19.5 31.6 16.5 1.9 0.0 0.0 0.0 19.5 31.6 16.5 1.9 0.0 0.0 0.0 19.5 31.6 16.5 1.9 0.0 0.0 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 0.0 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 0.0 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 19.5 31.6 19.9 0.0 19.5 31.6 19.9 19.0 19.0 19.0 19.0 19.0 19.0 19.0						10.5	4.8	0.0
昨年度 92.5 86.7 53.8 33.3 9.5 3.8 0.0 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 85.4 13.6 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 98.1 35.7 12.4 1.0 1.0 0.0 ⑦ 働ぐことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.2 98.1 31.6 16.5 1.9 0.0 0.0 『正はづかいに気をつけている。 本年度 87.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 0.0 『正はづかいに気をつけている。 本年度 86.3 80.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 ⑤ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 95.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 『学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 『学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 『時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 『広たらの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 『左たらの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 『古れに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 『古れに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 『古れに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 『古れに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 『古れに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 『およるいに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 『お生寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 『お生寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 『お生寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 『お生寄りに受謝の気持ちを持っている。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 『お生寄りの気持ちを持っている。 本年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 『中学校の学習や生活が楽しみでみる。 本年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 『中学校の学習や生活が楽しみでみる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0						40.0		2.2
(6) 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 85.4 13.6 1.0 0.0 0.0 0.0 (7) 働にことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.2 98.1 81.6 16.5 1.9 0.0 0.0 0.0 (8) ことはづかいに気をつけている。 本年度 87.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 0.0 (9) かいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 95.1 76.7 18.4 4.9 0.0 16.2 3.8 0.0 (9) かいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 95.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 18.2 3.8 0.0 (9) かいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.3 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 99.9 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 (1) 時間や対束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 99.0 37.4 11.7 1.0 0.0 0.0 (1) 昨年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 (1) 正だもの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 99.3 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 (1) 正体度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 (1) 正体年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 (1) 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 (1) 昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 (1) 部本等リに感謝の気持ちを持っている。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 (1) 部年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 (1) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 (1) 部年度 90.3 88.3 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 (1) 部年度 90.3 88.3 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 (1) 部年度 90.3 88.3 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 (1) 部年度 90.3 88.3 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 (1) 部年度 90.3 88.3 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 (1) 部年度 90.3 88.3 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 (1) 部年度 90.3 88.3 47.6 42.7 6.8 4.9 0.0 (1) 部年度 90.3 88.3 47.6 42.7 6.8 4.9 0.0 (1) 部年度 90.3 88.3 47.6 42.7 6.8 4.9 0.0 (1) 部年度 90.3 88.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 (1) 今の生活やしようまに、なやみや不安がある。 本年度 90.3 88.3 47.6 42.7 6.8 4.9 0.0 (1) 今の生活やしようまに、なやみや不安がある。 本年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 (1) 今の生活やしようまに、なやみや不安がある。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 (1) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 (1) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 (1) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 (1) 中学校の学習や生活が楽しみである。								
#年度 98.3 99.0 85.4 13.6 1.0 0.0 0.0 0.0 1.0 1.0 0.0 98.1 85.7 12.4 1.0 1.0 0.0 0.0 0.0 1.0 0.0 1.0 0.0 1.0 0.0 1.0 0.0 0					33.3	9.5	3.8	0.0
昨年度 98.0 98.1 85.7 12.4 1.0 1.0 0.0 ⑦ 働にことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.2 98.1 81.6 16.5 1.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0 ③ ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 節年度 86.3 80.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 ⑨ あいさつや返車をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 95.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 『学校のきまりやマナーを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 師籍や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 師籍中度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 「金校ちのう人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ⑥ だれに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ⑥ だれに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 ⑥ おキ寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 83.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 『お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 『お年寄りの後に立ちたいと思う。 本年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 『 お年寄りの後に立ちたいと思う。 本年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 『 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 『 中華をの学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 『 中華をの学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 『 中華をの学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 『 中華をの学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 『 中華をのずるうもにもいがってるとができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0								
 ⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度 98.2 98.1 81.6 16.5 1.9 0.0 0.0 ○ 昨年度 98.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0 ③ ことばづかいに気をつけている。本年度 87.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 ○ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。本年度 98.4 95.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 ○ 昨年度 98.2 97.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 ○ 昨年度 98.3 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 ○ 昨年度 98.3 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 ○ 昨年度 98.3 97.1 76.6 18.4 2.9 0.0 0.0 ○ 昨年度 98.3 97.1 76.6 18.4 2.9 0.0 0.0 ○ 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 ○ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。本年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 ○ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。本年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 ② 左に対しても、思いやりの心を持って接している。本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。本年度 97.1 96.1 31.6 14.6 2.9 1.0 0.0 ○ 命は、何よりも大切であると思う。本年度 97.1 96.1 31.6 14.6 2.9 1.0 0.0 ○ 命は、何よりも大切であると思う。本年度 92.3 88.3 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 ○ 命は、同よりも大切であると思う。本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ○ 新年等りに懸耐の気持ちを持っている。本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ○ 新年等りの3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ○ お年等りに影前の気持ちを持っている。本年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ○ お年等りに影前の気持ちを持っている。本年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ○ お年 度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ○ お年 度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ○ お年 度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ○ かと話やしよう来に、なやみや不安がある。本年度 48.4 49.5 15.5 28.2 14.6 5.8 0.0 ○ 中年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 ○ 中年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 ○ 日本 日本								
本年度 98.2 98.1 81.6 16.5 1.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0	昨年度	98.0	98.1	85.7	12.4	1.0	1.0	0.0
昨年度 98.2 98.1 78.1 20.0 1.9 0.0 0.0 ③ ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 昨年度 86.3 80.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 ⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 95.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 ⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 ⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 ff 左度 91.3 91.3 43.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ⑥ おに、明しりも大切であると思う。 本年度 98.1 96.2 33.8 12.4 2.9 1.0 0.0 ⑥ お年寄りの後持ちを持っている。 本年度 98.1 96.2 33.8 12.4 2.9 1.0 0.0 ⑥ お年寄りの後行を持っている。 本年度 90.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 ⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 ⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ⑤ 宇宙宮市の「よさ」をしまうかいすることができる。 本年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0	⑦ 働くことや人の	ために役立~	つことは大切	だと思う。				
(8) ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 昨年度 86.3 80.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 第年度 86.3 80.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 第本年度 98.4 95.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 10 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 10 時年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 10 存在度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 10 存在度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 10 存在度	本年度	98.2	98.1	81.6	16.5	1.9	0.0	0.0
本年度 87.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 16.2 3.8 0.0 3.8 0.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 3.8 0.0 3.8 0.0 0.0 16.2 3.8 0.0	昨年度	98.2	98.1	78.1	20.0	1.9	0.0	0.0
本年度 87.3 85.4 31.1 54.4 12.6 1.9 0.0 16.2 3.8 0.0 3.8 0.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 3.8 0.0 3.8 0.0 0.0 16.2 3.8 0.0	⑧ ことばづかいに	気をつけてし	いる。					
昨年度 86.3 80.0 40.0 40.0 16.2 3.8 0.0 ③ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 95.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 ① 存在方の人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 ② 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 ① 存在序度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 ⑥ お年寄りに影謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑤ か年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ か年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0				31.1	54.4	12.6	1.9	0.0
 ⑤ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.4 95.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 昨年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 ⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 № 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 ⑪ 許田世度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 ⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 № 作年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 昨年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 ⑪ 赤年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 ⑭ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 ⑯ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑯ お年寄りの後に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑯ お年寄りの後に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 ⑯ お年寄りの後に立ちたいと思う。 本年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑪ お年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 № 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑪ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ⑰ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0 				40.0				0.0
本年度 98.4 95.1 76.7 18.4 4.9 0.0 0.0 1.9 1.0 1.9 0.0 1.9 0.0 1.9 0.0 1.9 0.0 1.9 0.0 1.9 0.0 1.9 0.0 1.9 0.0 1.9 0.0 1.9 0.0 1.0 1.9 0.0 0.0 1.0 0.0								
昨年度 98.2 97.1 75.2 21.9 1.0 1.9 0.0 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 昨年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 ② 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 ⑤ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 12.4 2.9 1.0 0.0 ⑤ お年寄りの後持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの後に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年寄りの後に立ちたいと思う。 本年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ か今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 ⑥ 中年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 ⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 ⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 ⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 ⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 ⑥ 中部宮市の「よさ」をしようかいすることができる。					18.4	49	0.0	0.0
 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 ○ 昨年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 ○ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 ① 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 即年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 ⑤ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ① お年寄りの後に立ちたしと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 ① 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ① 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 90.7 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 ① 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ① 宇都宮市の「よさ」をしまうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0 								
本年度 98.3 97.1 78.6 18.4 2.9 0.0 0.0 昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 ① 作年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 ② 左ちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 ② 佐たらの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 ③ 昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 ④ 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 ⑤ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑥ 昨年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑥ 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ⑥ 中華					21.0	1.0	1.0	0.0
昨年度 98.7 99.0 79.0 20.0 1.0 0.0 0.0 1.0 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 0.0 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 0.0 昨年度 94.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 0.0 昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 0.0 昨年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 0.0 昨年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 0.0 昨年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 0.0 昨年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 0.0 昨年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 0.0 昨年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 0.0 昨年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 0.0 10 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 0.0 10 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 10 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0					18.4	2 9	0.0	0.0
 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 ② 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 ⑤ お年寄りに慇謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑤ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 ① 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ① 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0 								
本年度 99.0 99.0 87.4 11.7 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 ② 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持つて接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 ① 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 ⑤ お年寄りに感謝の気持ちを持つている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 ⑤ お年寄りの後に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 ⑥ お年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 <tr< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20.0</td><td>1.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr<>					20.0	1.0	0.0	0.0
昨年度 98.9 97.1 79.0 18.1 1.9 1.0 0.0 ① 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 ⑤ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 ⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ① 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0					117	1.0	0.0	0.0
(2) 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 (3) だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 非年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 (4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 (7) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0								
本年度 95.3 97.1 45.6 51.5 1.9 1.0 0.0 昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 13 だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 14 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 15 お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 16 お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 17 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 16 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 19 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0					10.1	1.8	1.0	0.0
昨年度 94.4 90.5 46.7 43.8 6.7 2.9 0.0 「③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 「④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 31.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 「⑤ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 「⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 「⑥ 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 「⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 「⑤ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0		1	1		E4.E	1.0	1.0	0.0
だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度								
本年度 91.3 91.3 43.7 47.6 8.7 0.0 0.0 昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 14 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 15 お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 16 お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 17 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 19 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0					43.8	6.7	2.9	0.0
昨年度 90.4 88.6 47.6 41.0 7.6 3.8 0.0 (4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 (5) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 (6) お年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 (7) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0								
命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 15 お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 16 お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 17 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 19 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0								
本年度 97.1 96.1 81.6 14.6 2.9 1.0 0.0 昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 (7) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 (7) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 (7) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0	昨年度	90.4	88.6	47.6	41.0	7.6	3.8	0.0
昨年度 98.1 96.2 83.8 12.4 2.9 1.0 0.0 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 (7) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0								
 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 (7) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0 								
本年度 92.3 88.3 47.6 40.8 6.8 4.9 0.0 昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 16 お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 17 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 19 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0	昨年度	98.1	96.2	83.8	12.4	2.9	1.0	0.0
昨年度 92.3 90.5 59.0 31.4 5.7 3.8 0.0 16 お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ① 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0	15 お年寄りに感認	射の気持ちを	持っている。					
(6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 中年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 (1) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 下年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 (1) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 下年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 (1) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0	本年度	92.3	88.3	47.6	40.8	6.8	4.9	0.0
本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 ① 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ① 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0	昨年度	92.3	90.5	59.0	31.4	5.7	3.8	0.0
本年度 90.3 88.3 45.6 42.7 6.8 4.9 0.0 昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 ① 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ① 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0	16 お年寄りの役に	こ立ちたいと	 思う。					
昨年度 90.3 84.8 52.4 32.4 13.3 1.9 0.0 (1) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 (18) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 (19) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0				45.6	42.7	6.8	4.9	0.0
① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 ® 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ® 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0	昨年度	90.3	84.8		32.4	13.3	1.9	0.0
本年度 48.4 49.5 15.5 34.0 25.2 25.2 0.0 昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 18 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 19 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0								
昨年度 47.0 56.2 29.5 26.7 20.0 23.8 0.0 ① 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0					34.0	25.2	25.2	0.0
® 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ⑨ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0								
本年度 80.4 79.6 51.5 28.2 14.6 5.8 0.0 昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 ⑤ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0						_5.0	_5.0	2.0
昨年度 80.6 78.1 41.0 37.1 9.5 12.4 0.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0				51.5	20.2	146	5.2	0.0
⑨ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0								
本年度 76.5 68.9 32.0 36.9 28.2 2.9 0.0					37.1	3.0	12.4	0.0
1 1 1 2					20.0	00.0	0.0	0.0
昨年度 72.4 57.1 28.0 28.0 26.7 16.2 0.0								
	作平度	72.4	5/.1	28.6	28.0	20.7	10.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに 自分から進んで手助けをしている

① こまっている友たちに、自分から進んで手助けをしている。												
	宇都宮市	本校	1	2	3	4						
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他					
					ない		無回答					
本年度	91.3	90.3	46.6	43.7	8.7	1.0	0.0					
昨年度	90.5	90.5	47.6	42.9	5.7	3.8	0.0					
② 自分の気持ちる	を理解し、な ^り	やみごとなど	を相談できる	友だちがいる	,)							
本年度	87.8	88.3	68.9	19.4	6.8	4.9	0.0					
昨年度	87.7	82.9	57.1	25.7	9.5	7.6	0.0					
③ 友だちから、親	切にされたこ	とがある。										
本年度	97.0	95.1	82.5	12.6	4.9	0.0	0.0					
昨年度	96.5	95.2	75.2	20.0	2.9	1.9	0.0					
④ 友だちといっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。										
本年度	97.5	98.1	88.3	9.7	1.9	0.0	0.0					
昨年度	97.3	97.1	81.9	15.2	1.9	1.0	0.0					
⑤ 人の悪口を言う	⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。											
本年度	97.3	96.1	77.7	18.4	1.9	1.9	0.0					
昨年度	97.3	94.3	69.5	24.8	2.9	2.9	0.0					

【ウ 家の人や先生について】

 なやみごとなど 	を相談できる	公大人(家の)	人や先生など)がいる。						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	90.1	85.4	65.0	20.4	10.7	3.9	0.0			
昨年度	90.7	83.8	56.2	27.6	10.5	5.7	0.0			
② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。										
本年度 77.5 75.7 49.5 26.2 6.8 17.5 0.0										
昨年度	78.1	70.5	47.6	22.9	14.3	15.2	0.0			
③ 家の人といっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。								
本年度	91.4	88.3	63.1	25.2	6.8	4.9	0.0			
昨年度	91.8	83.8	62.9	21.0	12.4	3.8	0.0			
④ 学習や運動、ス	文化・芸術活動	動などで、自	分が立てた目	標を達成で	きるように家の	の人が応えん	儿てくれる。			
本年度	90.8	86.4	65.0	21.4	5.8	7.8	0.0			
昨年度	90.6	87.6	61.9	25.7	6.7	5.7	0.0			
⑤ 家の人は、自分	分のよいところ	ろやがんばっ	たことを認め	てくれる。						
本年度	93.0	93.2	68.9	24.3	3.9	2.9	0.0			
昨年度	93.2	93.3	70.5	22.9	4.8	1.9	0.0			
⑥ 先生は、自分の	のよいところも	5がんばった	ことを認めて	くれる。						
本年度	93.5	97.1	74.8	22.3	2.9	0.0	0.0			
昨年度	93.2	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0			
⑦家の人は、あな	よたの生活態	度に関心がる	あり、必要な	主意やアドバ	イスをしてくオ	າる。				
本年度	91.7	86.4	66.0	20.4	5.8	7.8	0.0			
昨年度	91.3	85.7	63.8	21.9	10.5	3.8	0.0			

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

ं भागायाटकाः			1 1	2	3	4						
	宇都宮市	本校	1-4+-4-7	_			7 0 114					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他					
					ない		無回答					
本年度	58.5	49.5	29.1	20.4	21.4	29.1	0.0					
昨年度	57.0	48.6	26.7	21.9	26.7	24.8	0.0					
②家の手伝いをし	② 家の手伝いをしている。											
本年度	77.1	72.8	42.7	30.1	21.4	5.8	0.0					
昨年度	77.6	77.1	43.8	33.3	15.2	7.6	0.0					
③ 朝、自分で起き	きることができ	る。										
本年度	73.4	76.7	46.6	30.1	15.5	7.8	0.0					
昨年度	71.8	68.6	41.0	27.6	16.2	15.2	0.0					
④ 夜は決まった時	時間にねてい	る。										
本年度	65.9	64.1	31.1	33.0	23.3	12.6	0.0					
昨年度	65.5	53.3	22.9	30.5	30.5	16.2	0.0					
⑤ 地いきでの活動	動(子ども会々	ち育成会の行	事など)に参	加している。								
本年度	58.1	34.0	12.6	21.4	34.0	32.0	0.0					
昨年度	66.0	56.2	25.7	30.5	17.1	26.7	0.0					

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は、84.5%で市の平均を9.4ポイント下回り、5年生の時と比較しても7.7ポイント下がっている。また、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」は89.3%で市の平均を5.6ポイント下回り、5年時の時と比較しても5.8ポイント下がっている。「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」は81.6%で、市の平均を6.8ポイント下回った。このことから、あいさつの大切さを、道徳や学級活動の時間などを通して学ぶ場面を作ることと、中学校とのあいさつ運動の連携するなどして、あいさつができるよう支援していきたい。
- ・平日「ふだん, 1日にどれくらい本を読んでいますか」では、「ほとんど読まない」が38.8%で最も高く、市より12.9ポイント上回っている。休日についても、「ほとんど読まない」が51.4%で最も高く、市より17.8ポイント上回っている。朝の読書時間を確保することで、全児童の読書時間を確保したり、推薦図書を学年でまとめ借りして廊下に置いたりするなど、環境面での工夫をしていきたい。
- ・「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか。」では、平日、市の平均では「1時間くらい」の回答が最も多かったが、本校では「3時間以上」と回答した割合が23.3%で最も多かった。「1時間30分くらい」「2時間くらい」も市より高くなっている。休日についても同様に「3時間以上」が最も多い37.9%で、市より4.4ポイント高かった。「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」は、平日「1時間くらい」が20.4%で最も多く、市より2.1ポイント低いが、「3時間以上」が市より6.6ポイント高い。休日は、「3時間以上」が最も多く、29.1%で市より6.6ポイント高い。このことから、動画の視聴やゲームの時間が長時間に及んでおり、市の平均を大きく上回っていることがわかる。家庭での過ごし方も関係していることから、学校の指導だけではなく家庭でも協力してもらえるよう、懇談などを通して保護者に実態を伝えるとともに、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」などを活用し、使用時間のルール作りと放課後の過ごし方について見直す機会を設けたい。
- ・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の肯定割合は77.7%と市の平均を9.1ポイント下回っている。「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」は市の平均をわずかに上回っているため、道徳や学級活動の時間等を通して、自己肯定感が高まるような場面を増やしていきたい。
- ・「なやみごとなどを相談できる大人(家の意人や先生など)がいる。」の肯定割合は85.4%と市の平均を4.7ポイント下回っているが、「家の人は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」の肯定割合は市の平均とほぼ同じことから、悩み事などを友達や先生に相談するだけではなく、自分のことを一番知ってくれている家の人にも相談することは、児童一人ひとりにとって有効な手段であることを伝えるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
本牛及	本校	39.8	21.4	0.0	38.8	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
吓牛及	本校	40.0	17.1	3.8	39.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。
 - ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	81.1	81.0	81.0	17.5	1.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

<u>它 170-720-电品</u>	1711 177	フセスノこと	0770 70 23	赤り八こ八	77 C 0 0 0
	宇都宮市	本校	1	2	
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他
					無回答
本年度	81.3	80.6	80.6	16.1	3.2
昨年度	80.2	81.0	81.0	19.0	0.0
-1 1/2	00.2	01.0	01.0	10.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.1	92.1	7.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。
 - ① 使っている時間はどれくらいですか。

<u> </u>	C Kaca and Hurachara can a											
		1	2	3	4	5	6					
		ほとんどしない	30分より短い	30分~1時間より			3時間以上	その他				
				短い	り短い	り短い		無回答				
	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5				
本年度	十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	30.9	19.0	10.0	12.3	5.7	1.2	0.5				
47/X	本校	32.3	21.0	11.3	17.7	3.2	14.5	0.0				
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6				
FF 平 及	本校	22.2	20.6	17.5	27.0	1.6	11.1	0.0				

② 夜の何時まで使っていますか。

<u>~</u> 1×	② 1文の同時まで使うでいる 9 か。											
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5				
本十段	本校	27.4	3.2	29.0	24.2	4.8	8.1	3.2				
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5				
昨年度	本校	22.2	15.9	30.2	19.0	6.3	6.3	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンをもっている児童は、38.8%と市の平均より4.2ポイント高くなっている。スマホやけいたい電話、キッズケータイの所持率を合わせると60.2%となっている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は、市の平均とほぼ同じ割合になっていて、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」では100%と市の平均を4.5ポイント上回っている。このことから使い方のルール、個人情報保護においては、情報モラルが定着していることが分かる。今後も、引き続きスマートフォン等の使い方について指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

① 連動をすることは人切にと思う。										
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他			
					ない		無回答			
本年度	97.3	98.1	85.4	12.6	1.9	0.0	0.0			
昨年度	98.0	96.2	76.2	20.0	2.9	1.0	0.0			
② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。										
本年度	68.2	69.9	37.9	32.0	19.4	10.7	0.0			
昨年度	70.5	74.3	49.5	24.8	14.3	11.4	0.0			
③健康や体力に自信があると思う。										
本年度	65.0	66.0	31.1	35.0	22.3	11.7	0.0			
昨年度	66.3	66.7	38.1	28.6	17.1	16.2	0.0			

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	77.7	45.6	32.0	14.6	7.8	0.0
昨年度	76.1	77.1	43.8	33.3	13.3	9.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

本年度	90.4	82.5	55.3	27.2	11.7	5.8	0.0
昨年度	90.3	84.8	50.5	34.3	8.6	6.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
本十段	本校	77.7	21.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
叶牛皮	本校	79.0	19.0	1.0	1.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	O BACTIREE CO O / NO								
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1			
平十尺	本校	77.7	13.6	7.8	1.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0			
叶十茂	本校	83.8	9.5	2.9	3.8	0.0			

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
平十尺	本校	46.6	35.9	13.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
吓牛皮	本校	52.4	29.5	5.7	12.4	0.0

⑥ 朝食は家の人	といっしょにも	急べている。						
⊕ ₩1£(60%,00)	宇都宮市	本校	1	2	3	4	7.011	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答	
本年度	67.0	59.2	35.9	23.3	13.6	26.2	1.0	
昨年度	69.1	62.9	51.4	11.4	13.3	23.8	0.0	1
⑦ 夕食は家の人	といっしょに1							1
本年度	92.4	86.4	70.9	15.5	8.7	4.9	0.0	1
昨年度	92.5	89.5	73.3	16.2	4.8	5.7	0.0	
⑧ 食事のときに	<u>.</u> ま.「いただき	ます I ごちそ		っている。				'
本年度	94.1	87.4	72.8	14.6	8.7	3.9	0.0	
昨年度	93.8	95.2	80.0	15.2	2.9	1.9	0.0	
9 食事のマナー	- (おはしの使し	ハ方、し勢なる	ビ)に気をつけ	ナて食べてい	<u></u>			
本年度	88.9	77.7	50.5	27.2	16.5	5.8	0.0	
昨年度	88.5	81.9	62.9	19.0	11.4	6.7	0.0	
⑪ 食事のマナー	(おはしの使し	ハ方、し勢なる	ビ)を守って食	べることはナ	大切だと思う。			_
本年度	96.7	90.3	76.7	13.6	7.8	1.9	0.0	
昨年度	96.5	95.2	79.0	16.2	2.9	1.9	0.0	
① 3食きちんと食	べることは大	:切だと思う。						_
本年度	97.9	97.1	89.3	7.8	2.9	0.0	0.0	
昨年度	98.0	98.1	86.7	11.4	1.0	1.0	0.0	
② 栄養バランスを	生考えて食べ	ることは大切	だと思う。					_
本年度	98.4	97.1	89.3	7.8	2.9	0.0	0.0	
昨年度	98.0	96.2	80.0	16.2	1.9	1.9	0.0	
① 食品に表示さ	れている原材	料や消費期	限などについ	て関心がある	5 。			
本年度	84.1	82.5	53.4	29.1	10.7	6.8	0.0	
昨年度	85.4	80.0	57.1	22.9	11.4	8.6	0.0	
14 食品の品質や	安全性を考え	て、食材を設	選んでいる。					
本年度	85.0	81.6	43.7	37.9	10.7	7.8	0.0	
昨年度	87.1	83.8	56.2	27.6	6.7	9.5	0.0	
⑤ 給食に出る五				ī	理を知ってい	る。		
本年度	86.2	78.6	48.5	30.1	11.7	9.7	0.0	
昨年度	83.7	82.9	49.5	33.3	9.5	7.6	0.0	
16 家庭で五目ち		ī		ī	i e			,
本年度	50.7	51.5	27.2	24.3	23.3	25.2	0.0	
昨年度	54.3	52.4	29.5	22.9	21.0	26.7	0.0	1
① 家の人は、あっ								こくれる。
本年度	84.2	78.6	54.4	24.3	12.6	8.7	0.0	
昨年度	85.4	77.1	55.2	21.9	18.1	4.8	0.0]
18 未成年者は、1				0.0	0.0	2.2	2.2	1
本年度	98.4	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0	
昨年度	98.4	97.1	94.3	2.9	1.0	1.9	0.0	I
19 健康のため、1		ī		0.0	1.0	0.0	0.0	1
本年度 昨年度	98.6	99.0	96.1	2.9	1.0	0.0	0.0	
	98.8	98.1	96.2	1.9	1.0	1.0	0.0	I
② ま薬、覚せいる					1.0	0.0	0.0	1
本年度	99.0	99.0	97.1	1.9	1.0	0.0	0.0	
昨年度	98.7	98.1	96.2	1.9	1.0	1.0	0.0	I
② 性について学.			61.0	00.1	7.0	1.0	1.0	1
本年度	90.1	90.3	61.2	29.1	7.8	1.0	1.0	
昨年度	89.1	88.6	67.6	21.0	7.6	2.9	1.0	

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

· ><2-1-3(1-05)	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答			
本年度	97.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0			
昨年度	98.0	95.2	76.2	19.0	2.9	0.0	1.9			
② 不しん者から自	② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。									
本年度	95.9	95.1	78.6	16.5	3.9	1.0	0.0			
昨年度	96.3	95.2	80.0	15.2	1.9	1.0	1.9			
③ 自分や身の回	③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。									
本年度	96.4	97.1	74.8	22.3	1.9	1.0	0.0			
昨年度	96.1	94.3	76.2	18.1	2.9	1.0	1.9			

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「体力について」の項目では、「運動をすることは大切だと思う。」、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」、「健康や体力に自信があると思う。」において、どの項目でも市の平均をわずかに上回っている。今後も体力向上を継続させていきたい。
- ・「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。」の肯定割合は、82.5%と市の平均を7.9ポイント下回っている。また、「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合についても77.7%と市の平均を6.9ポイント下回っている。学級懇談会などを通して、治療や朝食の大切さについて啓発していくようにする。
- ・「好ききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合は46.6%と市の平均を14.9ポイント下回っている。 家庭科の授業などを通して、バランスのよい食事の仕方や、成長のために好き嫌いを減らしてバランスよ く摂取することが大切であることを指導していきたい。
- ・「喫煙」「飲酒」「薬物」については、「してはいけない」という児童の割合が高く、市の平均と同じか上回っている。保健体育や学級活動の授業で学んだことがしっかりと浸透しているので、今後も引き続き指導していきたい。