

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	84.6	84.6	13.5	1.9
昨年度	88.1	81.8	81.8	16.7	1.5

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.0	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	73.8	64.4	64.4	35.6	0.0

② さんすう

本年度	75.9	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	77.5	71.2	71.2	28.8	0.0

③ 生かつ

本年度	95.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.7	95.5	95.5	4.5	0.0

④ 音がく

本年度	84.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	84.4	83.3	83.3	16.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.2	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	90.9	90.2	90.2	9.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.7	85.6	85.6	14.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	73.3	74.0	74.0	25.0	1.0
昨年度	78.2	69.7	69.7	30.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	87.5	87.5	11.5	1.0
昨年度	89.0	82.6	82.6	16.7	0.8

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	82.0	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	83.8	82.6	82.6	17.4	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	87.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.6	87.1	87.1	12.9	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょう する じかんもいれます)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	5.8	7.7	17.3	26.9	22.1	10.6	3.8	1.9	2.9	1.0
昨年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	3.8	17.4	16.7	28.0	13.6	9.1	6.1	2.3	3.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	16.3	12.5	17.3	30.8	11.5	3.8	2.9	1.9	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	10.6	23.5	18.2	21.2	14.4	4.5	2.3	3.0	1.5	0.8

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	86.9	91.7	91.7	7.6	0.8

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	83.8	81.1	81.1	18.9	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	92.7	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	92.8	90.9	90.9	9.1	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.0	94.2	94.2	4.8	1.0
昨年度	91.7	87.9	87.9	11.4	0.8

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか していますか。

本年度	78.2	79.8	79.8	19.2	1.0
昨年度	79.9	70.5	70.5	28.8	0.8

イ ベンきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで ベンきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	77.7	71.2	71.2	28.8	0.0

② ベンきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	84.6	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	89.2	85.6	85.6	14.4	0.0

③ ベンきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.6	99.2	99.2	0.8	0.0

ウ ベンきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	79.6	68.9	68.9	31.1	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	75.7	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	77.1	65.9	65.9	33.3	0.8

エ いえでの ベンきょうについて

① 学校から、いえでの ベンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.8	98.5	98.5	1.5	0.0

② しゅくだいは きちん と やって いますか。

本年度	96.2	96.2	96.2	2.9	1.0
昨年度	95.2	95.5	95.5	4.5	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

本年度	91.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	89.9	86.4	86.4	13.6	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	66.3	49.2	49.2	50.8	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.3	92.4	92.4	7.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は84. 6%で、市平均を1. 3ポイント下回っている。教科等別に見ると、国語、体育、学級活動以外の肯定割合は市平均を上回っており、学習意欲が高いと思われるので、学習意欲がさらに高まるように指導していきたい。今後、国語については、読書活動を通して、本と親しめるようにしたい。体育については、遊具やボールを使って楽しみながら体を動かすようにしていきたい。特別活動については、係活動や話し合い活動など、自主的に取り組む機会を増やしていきたい。

・本校における2年生の家庭学習は30分を目安にしている。調査結果を見ると、1日の学習時間について、「月～金曜日」では、「30分以上」と回答した児童は69. 2%で、市平均を1. 8ポイント上回っている。特に、「1時間ぐらい」と答えた児童は、市平均を2. 6ポイント上回っている。「学校が休みの日」では、「30分以上」と回答した児童は49. 5%で、市平均を4. 3ポイント上回っている。特に、「30分ぐらい」と答えた児童は、市平均を8. 5ポイント上回っている。反面、「ほとんどしない」と回答した児童が16. 3%見られる。学習したことが確実に定着できるよう、家庭学習の習慣化や必要性を保護者に継続して伝えていきたい。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりには席についている」と回答した児童は97. 1%、「授業に必要な物を忘れずに持ってきている」は92. 3%、「話を最後まできちんと聞いている」は94. 2%と高く、市平均を上回っている。他方、「返事をしている」は82. 7%で、市平均を10. 0ポイント下回っている。ので、しっかり返事ができるように継続的に指導する必要がある。

・勉強に対する気持ちや態度について、「自分から進んで勉強する」と回答した児童は73. 1%で、市平均を 5. 2ポイント下回っている。ので、自分のこととして自覚して取り組むよう、継続して声かけをしていきたい。

・家での勉強について、「宿題はきちんとやっている」、「前日のうちに次の日の用意をしている」と回答した児童はいずれも96. 2%と高いが、全員ができるよう声かけをしていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	91.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	83.7	83.7	15.4	1.0
昨年度	88.3	81.1	81.1	18.2	0.8

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	80.8	80.8	18.3	1.0
昨年度	85.2	77.3	77.3	22.7	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	90.1	82.6	82.6	17.4	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.4	93.9	93.9	6.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい 本を よんでいますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	10.6	25.0	19.2	28.8	8.7	2.9	2.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	10.6	28.8	21.2	22.7	9.1	2.3	1.5	0.8	3.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	30.8	17.3	14.4	16.3	11.5	2.9	2.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	27.3	27.3	9.1	15.9	12.9	2.3	0.0	0.8	4.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	14.4	11.5	5.8	11.5	23.1	7.7	7.7	2.9	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	8.3	6.1	9.8	18.2	22.0	18.2	6.1	2.3	8.3	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	8.7	9.6	6.7	14.4	15.4	12.5	4.8	3.8	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	8.3	6.1	3.8	15.2	19.7	12.1	12.1	12.1	10.6	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	16.3	22.1	8.7	7.7	21.2	13.5	2.9	2.9	1.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	7.6	34.8	9.8	4.5	15.9	15.9	5.3	1.5	1.5	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	15.4	18.3	5.8	10.6	16.3	17.3	3.8	7.7	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	8.3	22.7	11.4	6.8	9.8	15.2	9.1	3.8	3.8	9.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	5.8	18.3	54.8	14.4	2.9	1.0	0.0	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	6.1	13.6	51.5	23.5	4.5	0.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	3.8	2.9	8.7	26.9	34.6	18.3	2.9	0.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	3.0	4.5	5.3	22.7	39.4	24.2	0.8	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	89.0	87.1	87.1	12.9	0.0

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	79.2	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	81.3	75.8	75.8	23.5	0.8

③ じぶんで きめたことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.4	88.5	88.5	10.6	1.0
昨年度	88.8	81.8	81.8	17.4	0.8

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	84.8	94.2	94.2	3.8	1.9
昨年度	83.1	85.6	85.6	14.4	0.0

⑦ 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	93.9	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	94.4	90.9	90.9	9.1	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.4	98.5	98.5	1.5	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	89.3	93.3	93.3	5.8	1.0
昨年度	87.8	82.6	82.6	16.7	0.8

⑫ いのちは、なによりも 大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	97.7	1.5	0.8

イ ともだちの ことについて

① こまっているともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	87.4	81.8	81.8	17.4	0.8

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	92.3	91.3	91.3	7.7	1.0
昨年度	94.2	87.9	87.9	11.4	0.8

③ ともだちと いっしょに すごすことは たのしい ですか。

本年度	97.3	96.2	96.2	2.9	1.0
昨年度	97.7	97.0	97.0	2.3	0.8

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないとおもいますか。

本年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	1.5	0.8

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	87.5	87.5	11.5	1.0
昨年度	94.5	92.4	92.4	7.6	0.0

② いえの人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	85.5	87.9	87.9	11.4	0.8

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	76.2	65.9	65.9	34.1	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	83.6	72.7	72.7	27.3	0.0

③ あさ、じふんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	66.3	66.3	32.7	1.0
昨年度	58.2	54.5	54.5	44.7	0.8

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	71.2	71.2	27.9	1.0
昨年度	67.3	62.1	62.1	37.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	63.5	63.5	35.6	1.0
昨年度	78.7	66.7	66.7	33.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしている」と回答した児童は、市平均よりも「家庭」では2.3ポイント、「学校」では6.1ポイント、「地域」では4.4ポイント低い。「ニコニコあいさつ運動」などを利用して、今後も継続的に指導していきたい。

・「学校のきまりを約束を守っている」と回答した児童は96.2%で、市平均を6.2ポイント上回っている。他方、「学校での生活に満足している」と回答した児童は85.2%で、市平均を3.2ポイント下回っている。きまりなどをきちんと守っている一方で、生活への満足感が少ない。今後も、学級のめあてや生活目標を立てたり、振り返りをしたりして、きまりを守る意識にもたせていくとともに、児童の自己肯定感を高めるために、児童の頑張りを褒めるなどの指導を工夫したい。

・本を読む時間について、平日、「30分くらい」と回答した児童は28.8%で、市平均を6.2ポイント上回っている。他方、学校が休みの日、「ほとんど読まない」と回答した児童は30.8%で市平均を4.1ポイント下回っている。読書量が増えるよう、興味のもちそうな本を紹介したり、家庭での読書を推奨していきたい。

・テレビ、ビデオ、DVDの視聴について、平日、「ほとんど見ない」と回答した児童は14.4%で、市平均を4.1ポイント上回っているが、「3時間以上」も15.4%おり、市平均を7.2ポイント上回っている。学校が休みの日も、「3時間以上」と回答した児童は24.0%で、市平均を11.7ポイント上回っている。長時間の視聴が学習に影響することを話し、視聴時間を減らすよう児童に指導するとともに、各種だよりや学級懇談などで各家庭に啓発していきたい。

・「将来の夢や目標をもっている」と回答した児童は78.8%で、市平均を10.2ポイント下回っている。児童一人一人の個性を尊重し、可能性を広げていけるよう指導していきたい。

・挨拶や返事、きまりや約束を守ること、働くことや思い遣り、命は大切であると思っている児童はいずれも90%を超えている。他方、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」と回答した児童は80.8%で、市平均を5.8ポイント下回っている。命を大切にするとともに、基本的な生活習慣を守り、相手のことを思いながら接することができる児童の育成に今後も取り組んでいきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	75.0	13.5	9.6	1.9
昨年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	60.6	31.8	6.8	0.8

(2) (1)で 2または3と こたえた 人にしつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.6	68.6	68.6	29.4	2.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度	84.9	84.3	84.3	15.7	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度	89.0	84.3	84.3	15.7	0.0

(3) 学校の じゆぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールをしたり、インターネットのサイトを 見たりしていますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	33.3	37.5	16.7	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	49.0	39.2	2.0	7.8	2.0	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	62.5	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	66.7	11.8	9.8	0.0	0.0	0.0	11.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童は23. 2%で、市平均とほぼ同じくらいであるが、所持する時期が低年齢化していることが分かる。

・「フィルタリングをしているか」に対する肯定割合は83. 3%、「使うときのルールを家の人と決めているか」と「個人情報や誰でも見られるサイトに載せないようにしているか」については91. 7%と、いずれも市平均を上回っている。持たせるからにはルールを定め、フィルタリングの設定をきちんとしようという家庭の姿勢が伝わってくる。

・平日の使用時間について、「ほとんどしない」と回答した児童は、33. 3%と市平均よりも16. 7ポイント低く、「30分より短い」が37. 5%と市平均よりも8. 1ポイント高い。また、「7時まで使っている」と回答した児童が62. 0%、「8時まで使っている」と回答した児童が25. 0%となっており、傾向として使用時間は長めである。パンフレットなどを用いて、適切な使い方を家庭と連携しながら指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	86.5	86.5	11.5	1.9
昨年度	89.2	84.1	84.1	15.9	0.0

② うんどうを することは 大せつだとおもいますか。

本年度	96.9	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	97.3	96.2	96.2	3.0	0.8

③ 休みじかんや ほかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するようにしていますか。

本年度	72.5	69.2	69.2	28.8	1.9
昨年度	71.9	65.9	65.9	34.1	0.0

(2) あなたのけんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	76.0	76.0	21.2	2.9
昨年度	73.6	72.7	72.7	26.5	0.8

② はみがきを していますか。

本年度	95.7	94.2	94.2	2.9	2.9
昨年度	95.5	93.9	93.9	5.3	0.8

③ まい日、あさごはんを たべていますか。

本年度	96.1	92.3	92.3	5.8	1.9
昨年度	96.4	98.5	98.5	1.5	0.0

④ すききらいを しないで たべていますか。

本年度	69.8	78.8	78.8	20.2	1.0
昨年度	70.0	72.7	72.7	26.5	0.8

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	71.1	74.0	74.0	25.0	1.0
昨年度	71.2	63.6	63.6	36.4	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべていますか。

本年度	94.3	95.2	95.2	3.8	1.0
昨年度	93.6	91.7	91.7	7.6	0.8

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を していますか。

本年度	92.8	92.3	92.3	5.8	1.9
昨年度	93.3	91.7	91.7	7.6	0.8

⑧ 正しいしせいで しょくじを していますか。

本年度	76.4	76.9	76.9	19.2	3.8
昨年度	76.3	76.5	76.5	22.7	0.8

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	91.3	91.3	7.7	1.0
昨年度	81.3	80.3	80.3	18.9	0.8

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	99.2	99.2	99.2	0.0	0.8

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	95.9	92.3	92.3	6.7	1.0
昨年度	95.4	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すってはいけないと おもいますか。

本年度	97.5	94.2	94.2	4.8	1.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	94.2	94.2	3.8	1.9
昨年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	98.1	95.5	95.5	3.8	0.8

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	98.1	98.1	1.0	1.0
昨年度	97.3	97.0	97.0	3.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動に関して、「運動が好きである」は86.5%、「運動をすることは大切であると思う」が91.7%と、肯定割合は高くなっているが、「自分から運動するようにしている」は69.2%にとどまっており、市平均を下回っている。短い休み時間でも気軽にできるような運動を体育の時間に紹介していきたい。

・健康や食事に関して、「毎日、朝ご飯を食べている」は92.3%、「朝ご飯、昼ご飯、夕ご飯をきちんと食べることは大切だと思う」は97.1%と肯定割合は高いが、市平均をやや下回っている。また、「朝ご飯は家の人と一緒に食べている」は74.0%とやや低い。孤食となり、体の栄養や心の栄養が奪われないよう、朝のひと時を大切にいくことを啓発していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている」児童の割合は78.8%と、市平均を9.0ポイント上回っている。丈夫な体を目指してこれからも好き嫌いをしないよう、声かけをしていく。

・食事のマナーに関して、「食前・食後に挨拶している」児童の割合は92.3%と高いが、「正しい姿勢で食事している」は76.9%と低くなっている。左手を添える、良い姿勢でゆっくり噛んで食べる、肘をつかないなどの基本的なマナーを給食の時間や学級活動などで指導していく。

・「おはしを正しく使っている」児童の割合は91.3%と高く、市平均を9.3ポイント上回っている。幼少時からの繰り返しが大切であるので、引き続き正しいはしの持ち方を食育指導の一環として進めていく。

・「大人になるまでお酒を飲んではいけない」と思う児童の割合は92.3%、「健康のためにたばこを吸ってはいけない」と思う児童の割合は94.2%と高くなっているが、いずれも市平均をやや下回っている。20歳まで飲酒してはいけないことと、喫煙は健康に害があることをさらに知らせていく必要がある。

・安全に関して、「交通ルールを守っている」児童の割合が92.4%、「知らない人から自分の安全を守っている」が97.1%、「自分や周りの人たちの安全に気を付けている」が98.1%と、いずれの割合も高い。これらのことから、日常の登下校の仕方や下校後の過ごし方に対する意識が高いと思われる。今後も家庭と連携し、児童が事件や事故に遭わないよう、『自分の大切な命は自分で守る。』ことを強く意識させていきたい。