

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	73.3	14.5	58.8	20.6	6.1	0.0
昨年度	74.2	60.4	15.1	45.3	30.2	9.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.1	94.7	44.3	50.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.6	28.3	61.3	10.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.0	69.5	19.8	49.6	23.7	6.9	0.0
昨年度	75.6	70.8	23.6	47.2	21.7	7.5	0.0

② 社会

本年度	65.2	66.4	21.4	45.0	26.7	6.9	0.0
昨年度	63.0	56.6	22.6	34.0	25.5	17.9	0.0

③ 算数

本年度	72.1	61.1	29.0	32.1	26.0	13.0	0.0
昨年度	73.6	62.3	33.0	29.2	21.7	16.0	0.0

④ 理科

本年度	87.2	90.1	58.0	32.1	7.6	2.3	0.0
昨年度	86.4	87.7	61.3	26.4	7.5	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.9	80.2	47.3	32.8	10.7	9.2	0.0
昨年度	79.3	77.4	36.8	40.6	17.0	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	89.1	88.5	62.6	26.0	9.2	2.3	0.0
昨年度	89.1	83.0	63.2	19.8	12.3	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	84.7	61.8	22.9	13.0	2.3	0.0
昨年度	88.8	84.0	65.1	18.9	8.5	6.6	0.9

⑧ 家庭

本年度	90.3	88.5	61.1	27.5	6.1	5.3	0.0
昨年度	91.1	82.1	50.0	32.1	13.2	4.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.4	77.9	29.8	48.1	14.5	7.6	0.0
昨年度	77.0	66.0	20.8	45.3	16.0	17.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.7	92.4	70.2	22.1	6.9	0.8	0.0
昨年度	87.2	84.9	49.1	35.8	9.4	5.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	81.7	51.1	30.5	15.3	3.1	0.0
昨年度	85.3	87.7	59.4	28.3	7.5	4.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.1	80.2	35.9	44.3	13.0	6.9	0.0
昨年度	83.9	70.8	25.5	45.3	21.7	6.6	0.9

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.0	87.0	47.3	39.7	9.9	2.3	0.8
昨年度	86.2	89.6	59.4	30.2	2.8	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	87.0	11.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.2	74.5	21.7	1.9	1.9	0.0

② 社会

本年度	95.7	96.2	80.9	15.3	3.1	0.8	0.0
昨年度	95.8	96.2	70.8	25.5	2.8	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.7	96.2	85.5	10.7	2.3	1.5	0.0
昨年度	97.8	96.2	79.2	17.0	2.8	0.9	0.0

④ 理科

本年度	84.5	91.6	56.5	35.1	6.1	2.3	0.0
昨年度	84.0	85.8	48.1	37.7	12.3	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.0	71.0	38.9	32.1	20.6	8.4	0.0
昨年度	70.8	78.3	36.8	41.5	17.0	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	74.1	72.5	41.2	31.3	22.9	4.6	0.0
昨年度	73.0	78.3	39.6	38.7	15.1	6.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	86.3	62.6	23.7	13.0	0.8	0.0
昨年度	87.8	90.6	63.2	27.4	8.5	0.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	95.4	88.5	6.9	3.1	1.5	0.0
昨年度	96.8	95.3	78.3	17.0	1.9	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	86.2	84.0	64.1	19.8	13.7	2.3	0.0
昨年度	85.4	78.3	47.2	31.1	11.3	10.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	74.8	45.0	29.8	17.6	7.6	0.0
昨年度	81.4	75.5	45.3	30.2	19.8	4.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	84.7	55.7	29.0	13.0	2.3	0.0
昨年度	84.7	84.0	56.6	27.4	11.3	4.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.9	94.7	71.8	22.9	2.3	3.1	0.0
昨年度	92.1	87.7	58.5	29.2	8.5	2.8	0.9

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.0	96.2	83.2	13.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	95.1	98.1	78.3	19.8	0.0	1.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
	本校	7.6	4.6	8.4	20.6	30.5	14.5	10.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.5	7.9	22.1	30.8	13.8	7.6	3.3	3.5	0.1
	本校	8.5	5.7	9.4	21.7	29.2	11.3	6.6	2.8	4.7	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
	本校	16.0	9.9	12.2	20.6	24.4	11.5	3.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	8.9	11.1	23.1	22.7	8.9	5.4	2.1	3.8	0.1
	本校	14.2	13.2	8.5	19.8	22.6	10.4	5.7	0.0	4.7	0.9

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
	本校	13.7	22.9	55.0	3.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	21.2	56.0	4.3	6.3	0.2
	本校	4.7	32.1	50.9	2.8	9.4	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.7	57.3	37.4	3.8	1.5	0.0
昨年度	91.0	86.8	34.0	52.8	10.4	2.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.9	93.1	48.9	44.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	84.0	42.5	41.5	12.3	3.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.8	91.6	51.1	40.5	6.1	2.3	0.0
昨年度	90.4	84.0	43.4	40.6	14.2	1.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	96.9	64.9	32.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	88.7	43.4	45.3	9.4	1.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	82.4	31.3	51.1	15.3	2.3	0.0
昨年度	78.2	64.2	29.2	34.9	30.2	5.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	74.0	22.9	51.1	19.1	6.9	0.0
昨年度	64.9	49.1	13.2	35.8	37.7	13.2	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.1	80.9	31.3	49.6	16.0	3.1	0.0
昨年度	77.0	67.9	18.9	49.1	29.2	2.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.2	94.7	64.1	30.5	4.6	0.8	0.0
昨年度	89.0	74.5	27.4	47.2	23.6	1.9	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.7	90.8	69.5	21.4	6.1	3.1	0.0
昨年度	90.9	84.9	52.8	32.1	5.7	9.4	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	84.7	35.1	49.6	13.7	1.5	0.0
昨年度	80.2	74.5	18.9	55.7	18.9	6.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	80.0	80.2	46.6	33.6	13.7	6.1	0.0
昨年度	79.7	68.9	33.0	35.8	22.6	8.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.6	93.1	80.2	13.0	3.8	3.1	0.0
昨年度	94.2	91.5	65.1	26.4	4.7	3.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.4	93.9	77.1	16.8	3.8	2.3	0.0
昨年度	94.2	92.5	70.8	21.7	4.7	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	94.7	76.3	18.3	3.1	1.5	0.8
昨年度	96.1	94.3	70.8	23.6	4.7	0.9	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	79.4	42.7	36.6	16.8	3.8	0.0
昨年度	79.5	80.2	36.8	43.4	13.2	6.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.5	62.6	16.8	45.8	26.0	11.5	0.0
昨年度	61.7	50.0	8.5	41.5	35.8	14.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	85.1	87.0	63.4	23.7	9.2	3.8	0.0
昨年度	86.6	84.9	47.2	37.7	10.4	4.7	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.1	50.4	23.7	26.7	25.2	24.4	0.0
昨年度	51.7	49.1	25.5	23.6	27.4	23.6	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	50.4	27.5	22.9	28.2	21.4	0.0
昨年度	47.9	50.0	21.7	28.3	21.7	28.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.7	94.7	77.1	17.6	3.8	1.5	0.0
昨年度	95.2	96.2	69.8	26.4	2.8	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.4	95.4	67.2	28.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	80.2	47.2	33.0	16.0	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.6	48.9	12.2	36.6	35.9	15.3	0.0
昨年度	51.9	44.3	13.2	31.1	35.8	19.8	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.7	51.1	14.5	36.6	31.3	17.6	0.0
昨年度	56.2	43.4	15.1	28.3	37.7	18.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	84.7	52.7	32.1	9.9	5.3	0.0
昨年度	75.2	67.0	32.1	34.9	20.8	12.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.4	85.5	69.5	16.0	9.9	4.6	0.0
昨年度	88.1	84.9	60.4	24.5	12.3	2.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	75.1	76.3	32.8	43.5	20.6	3.1	0.0
昨年度	74.3	64.2	20.8	43.4	26.4	9.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.7	85.5	60.3	25.2	10.7	3.8	0.0
昨年度	86.1	82.1	60.4	21.7	13.2	4.7	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.3	77.9	42.0	35.9	19.1	3.1	0.0
昨年度	76.8	81.1	45.3	35.8	9.4	9.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.6	68.7	32.1	36.6	21.4	9.9	0.0
昨年度	64.4	68.9	37.7	31.1	17.9	13.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	80.9	47.3	33.6	14.5	4.6	0.0
昨年度	87.3	88.7	65.1	23.6	6.6	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.9	64.1	32.8	31.3	24.4	11.5	0.0
昨年度	68.2	69.8	40.6	29.2	18.9	11.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	69.5	39.7	29.8	22.9	7.6	0.0
昨年度	73.7	66.0	40.6	25.5	23.6	10.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	87.0	64.1	22.9	6.1	6.9	0.0
昨年度	83.1	79.2	62.3	17.0	12.3	8.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」「学校の授業が分かる」と答えた児童の割合は、双方とも宇都宮市とほぼ同等であった。また、学習が好きかどうかを教科ごとに答える設問では、社会、理科、音楽、学級活動などの肯定割合が宇都宮市の平均を上回った。しかし、算数においては市の平均より11ポイントも低い。定着度テストの結果は市の平均を上回っていることを考えると、できるかできないかだけではない抵抗感があるように感じる。算数の面白さが少しでも伝わるよう、さらに授業を工夫していきたい。

・各教科の学習が将来のために必要かどうかについては、算数の肯定割合も市の平均とほぼ同等であった。算数を好きではない児童は他教科より多いが、今後の生活に必要なだという認識は持っているようだ。

・学校の授業以外に一日どれくらい学習するかでは、約1時間と答えた児童の割合が一番多く、宇都宮市と同等の結果であった。しかし、ほとんど学習しないと答えた児童の割合は、平日で市の平均より2.3ポイント高く、休日で2.1ポイント高い。一方、2時間30分以上学習すると答えた児童の割合は、平日で市の平均より3.8ポイント低く、休日で4.5ポイント低い。家庭学習を行う児童が増えてきているが、さらに定着を図る必要がある。

・授業への取り組みについては、9項目全てにおいて市の平均を上回り、基本的な学習態度が身に付いているといえる。学習に対する気持ちや態度についても、市の平均とほぼ同等の割合であった。特に、学習に進んで取り組んでいる児童が市の平均を4.7ポイント上回り、やる気を持っていることが分かる。

・学習の仕方については、習ったことを分かり易くノートにまとめたり、他の人から聞いたやり方を参考にしたりする児童の割合が市の平均より高い。人から学ぼうとする気持ちを持っていることが分かる。しかし、インターネットや本から情報を得ることや、調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる児童は5割ほどで、今後も活用できるよう指導を行っていく必要がある。

・宿題を期限までに提出している児童の割合は市の平均を7ポイント上回り、テストで間違えた問題をもう一度やり直す児童の割合も市の平均を11.1ポイント上回っている。家庭学習が定着してきていることが分かる。

・社会の出来事に関心を持ってメディアから情報を得ている児童の割合や、社会で問題になっていることについて考えたことがある児童の割合はいずれも市の平均を上回っている。いろいろな本を読むことが楽しいと答えた児童の割合も市の平均を3ポイント上回り、朝の読書の定着などが効果を発揮してきているのではないと思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	94.7	80.9	13.7	4.6	0.8	0.0
昨年度	93.9	94.3	73.6	20.8	4.7	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	90.8	61.1	29.8	6.9	2.3	0.0
昨年度	92.0	94.3	59.4	34.9	4.7	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.1	87.8	62.6	25.2	10.7	1.5	0.0
昨年度	88.6	88.7	59.4	29.2	7.5	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.3	89.3	45.0	44.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.4	81.1	34.0	47.2	11.3	7.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	89.3	39.7	49.6	10.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	77.4	36.8	40.6	20.8	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	93.1	55.0	38.2	6.1	0.8	0.0
昨年度	94.1	90.6	50.0	40.6	6.6	2.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1
	本校	16.0	16.8	22.9	25.2	12.2	3.8	2.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.2	18.0	23.8	10.6	3.5	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	25.5	11.3	16.0	20.8	17.0	5.7	0.0	0.9	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
	本校	41.2	13.7	8.4	16.8	9.9	2.3	3.8	2.3	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	14.8	11.8	16.6	10.7	4.9	3.6	1.2	3.3	0.2
	本校	32.1	11.3	14.2	21.7	12.3	3.8	1.9	0.0	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1
	本校	7.6	4.6	1.5	12.2	19.8	13.0	16.8	6.1	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.4	2.5	9.6	20.6	14.3	14.9	8.2	21.4	0.2
	本校	8.5	0.9	0.0	8.5	17.9	17.0	12.3	6.6	28.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2
	本校	6.1	1.5	0.0	4.6	13.7	14.5	16.8	11.5	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.8	1.4	5.1	12.8	12.1	17.6	10.7	33.9	0.3
	本校	6.6	2.8	0.0	2.8	9.4	10.4	14.2	11.3	42.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
	本校	3.8	35.1	2.3	4.6	16.0	16.8	6.9	5.3	3.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	28.9	4.7	5.5	18.6	17.6	7.0	5.1	2.2	5.0	0.1
	本校	2.8	25.5	2.8	4.7	22.6	22.6	4.7	5.7	0.0	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
	本校	3.1	25.2	3.1	7.6	13.0	12.2	6.1	11.5	6.9	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	20.0	4.1	5.1	14.2	19.5	9.3	8.0	3.6	10.9	0.1
	本校	2.8	18.9	1.9	5.7	7.5	23.6	10.4	10.4	3.8	15.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3
	本校	0.8	3.8	33.6	43.5	16.0	1.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	3.5	36.1	43.1	12.9	2.2	0.3	0.3	0.4
	本校	0.9	2.8	36.8	40.6	16.0	1.9	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
	本校	0.0	0.8	3.1	13.7	56.5	24.4	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.9	4.1	18.8	46.1	25.6	1.4	0.2	0.3	0.2
	本校	0.9	0.9	1.9	13.2	50.0	31.1	1.9	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	81.7	34.4	47.3	16.0	2.3	0.0
昨年度	82.0	67.9	20.8	47.2	23.6	8.5	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.4	94.7	73.3	21.4	3.1	2.3	0.0
昨年度	93.0	88.7	64.2	24.5	7.5	2.8	0.9

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.4	80.9	44.3	36.6	15.3	3.8	0.0
昨年度	82.9	79.2	34.0	45.3	15.1	5.7	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	87.8	88.5	42.0	46.6	10.7	0.8	0.0
昨年度	86.5	86.8	34.9	51.9	10.4	2.8	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.3	85.5	34.4	51.1	13.0	1.5	0.0
昨年度	84.1	75.5	32.1	43.4	20.8	3.8	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	90.8	57.3	33.6	7.6	1.5	0.0
昨年度	89.8	81.1	38.7	42.5	15.1	3.8	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	99.2	89.3	9.9	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.5	96.2	81.1	15.1	0.9	2.8	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	96.7	96.2	77.9	18.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.4	73.6	19.8	2.8	3.8	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う。

本年度	96.9	98.5	80.9	17.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.1	96.2	80.2	16.0	2.8	0.9	0.0

⑩ 時間や約束を守るとは、大切だと思う。

本年度	97.3	98.5	83.2	15.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	79.2	17.0	2.8	0.9	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.8	61.8	34.4	27.5	20.6	17.6	0.0
昨年度	71.5	62.3	40.6	21.7	18.9	18.9	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.2	34.4	17.6	16.8	24.4	41.2	0.0
昨年度	39.5	51.9	33.0	18.9	19.8	28.3	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	72.9	61.8	34.4	27.5	22.9	15.3	0.0
昨年度	74.2	59.4	29.2	30.2	17.0	23.6	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	78.6	38.2	40.5	19.1	2.3	0.0
昨年度	86.3	83.0	43.4	39.6	13.2	3.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.2	89.3	62.6	26.7	4.6	6.1	0.0
昨年度	83.9	84.0	59.4	24.5	7.5	8.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	93.9	75.6	18.3	3.8	2.3	0.0
昨年度	94.0	88.7	65.1	23.6	6.6	4.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	93.1	86.3	6.9	4.6	2.3	0.0
昨年度	96.8	94.3	83.0	11.3	1.9	3.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	95.4	79.4	16.0	3.8	0.8	0.0
昨年度	96.2	95.3	67.0	28.3	1.9	2.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	91.6	78.6	13.0	5.3	3.1	0.0
昨年度	90.7	88.7	65.1	23.6	6.6	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	77.1	53.4	23.7	13.7	9.2	0.0
昨年度	77.9	77.4	50.9	26.4	11.3	11.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	94.7	74.0	20.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.4	73.6	19.8	4.7	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	87.9	88.5	63.4	25.2	9.9	1.5	0.0
昨年度	88.3	86.8	61.3	25.5	9.4	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	93.9	71.8	22.1	5.3	0.8	0.0
昨年度	93.6	91.5	69.8	21.7	4.7	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	81.4	87.0	48.9	38.2	11.5	1.5	0.0
昨年度	82.0	69.8	33.0	36.8	20.8	9.4	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	88.5	64.9	23.7	6.9	4.6	0.0
昨年度	84.7	89.6	62.3	27.4	5.7	4.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	93.9	71.0	22.9	4.6	1.5	0.0
昨年度	89.1	85.8	60.4	25.5	11.3	2.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.4	66.4	38.2	28.2	16.8	16.8	0.0
昨年度	70.3	69.8	41.5	28.3	17.9	12.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	75.6	44.3	31.3	19.1	5.3	0.0
昨年度	79.2	79.2	44.3	34.9	11.3	9.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	68.7	36.6	32.1	15.3	16.0	0.0
昨年度	68.2	57.5	32.1	25.5	22.6	18.9	0.9

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.6	53.4	24.4	29.0	20.6	26.0	0.0
昨年度	61.1	53.8	24.5	29.2	25.5	20.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	72.5	58.0	36.6	21.4	19.1	22.9	0.0
昨年度	72.5	62.3	39.6	22.6	15.1	21.7	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶をしている児童の割合は、市の平均とほぼ同等である。学校生活に満足している児童の割合は市の平均より3ポイント高く、学校や社会生活のきまりやマナーを守っている児童も多いことが分かる。気持ちよく、節度を持って生活していると言える。

・一日にどれくらい本を読むかについては、平日は市と同様に30分くらいという児童の割合が一番高い。休日はほとんど読まない児童の割合が市の平均より7.1ポイント高い。部活や習い事を行っている児童などが休日はなかなか読書に親しめないのであれば、学校で朝の読書を継続することはより意味のあることだと思う。

・一日にテレビ、ビデオ、DVDなどを見る時間について、平日は1時間くらいという児童の割合が一番高く、3時間以上が一番多い市とは異なる結果になっている。しかし、休日になると、本校も市も3時間以上という児童の割合が一番高くなる。休日の時間の使い方について、アドバイスしていくことも大切だと思う。

・一日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしているかについて、平日はほとんどしない児童の割合が一番高い。市もそれは同様だが、本校の割合は市より10ポイントほど高く、あまりゲームを行わない児童がたくさんいることが分かる。休日も、市の平均では1時間くらい行う児童の割合が一番高いが、本校の5年生ではほとんどしない児童の割合が一番高い。反面、一日に3時間以上行っている児童は平日で6.1%、休日に11.5%もいる。ゲームを行う時間の個人差が大きく、自己コントロール力の弱い児童がいることが考えられる。

・平日に寝る時間は、市も本校も10時ごろの児童の割合が一番高い。しかし、11時以降に寝ている児童が市で16.5%、本校では18.3%いる。ほぼ5.5人に一人が11時以降に寝ているということは、5年生の児童の生活にふさわしいのかどうかを考えていく必要がある。ゲームや携帯のメール等が原因となっていないかどうか見極めないと、児童の生活や学習に重大な影響を与えるかもしれない。

・自分のことについては、言葉遣いに気を付けて人と進んで話そうとしていることや、思いやりをもって友達に接したり命を何よりも大切だと思っていることや、きまりや約束を守ろうとしている児童の割合が高いことが分かる。

・悩みや不安を感じている児童の割合は低いですが、これから成長に伴ってその割合が高くなっていくことも考えられるので、教育相談などの充実が必要だと思う。

・夜決まった時間に寝る児童の割合は市の平均より9.2ポイントも低く、地域での活動に参加している児童の割合は市の平均より14.5%低い。

・友達についてはどの項目も市の平均とほぼ同様だが、困っている友達に進んで手助けする児童の割合は市の平均より7.6ポイント低い。友達の状況を理解する力はあるので、自分から行動できるよう指導していきたい。

・悩み事を相談できる大人がいる児童の割合は、市の平均より1ポイントほど高い。教師や家族と良好な関係が保たれていることがうかがえる。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.6	26.7	26.7	73.3	0.0
昨年度	26.2	25.5	25.5	73.6	0.9

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	79.3	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	78.8	77.8	77.8	18.5	3.7

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
	本校	57.1	20.0	11.4	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	28.1	9.8	4.4	1.1	1.0	1.0
	本校	48.1	33.3	7.4	3.7	0.0	7.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童の割合は、市の平均より4.9ポイント低い。見てはいけないサイトにつながらないようにフィルタリングをしている児童の割合は市の平均より4.9ポイント低く、使い方のルールを家族と決めている児童の割合も市の平均より3.9ポイント低い。児童がトラブルに巻き込まれる事例が増えていることを考えると、使い方の指導を行うとともに、家庭でも約束を決めるなどの早急な対策が必要だと思われる。

・一日に携帯電話で電話やメールをする時間については、ほとんどしない児童の割合が市と同様に一番高い。一方、1時間以上電話やメールをしている児童が11.5%いる。これは10人に1人の割合で、個人差がとても大きいことが分かる。夜遅く寝る児童がいることとも関連が無いかどうか、家庭でもよく見てもらう必要があると思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	86.3	64.1	22.1	11.5	2.3	0.0
昨年度	86.4	84.9	60.4	24.5	8.5	6.6	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	72.1	69.5	42.0	27.5	19.8	10.7	0.0
昨年度	72.5	67.9	45.3	22.6	22.6	9.4	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.6	96.2	84.7	11.5	3.1	0.8	0.0
昨年度	95.4	93.4	72.6	20.8	4.7	1.9	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	75.6	77.1	55.7	21.4	13.0	9.2	0.8
昨年度	74.3	70.8	50.0	20.8	18.9	10.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	74.8	45.8	29.0	15.3	9.9	0.0
昨年度	76.3	71.7	34.9	36.8	16.0	12.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	87.8	58.8	29.0	8.4	3.8	0.0
昨年度	86.9	85.8	58.5	27.4	10.4	3.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1
	本校	82.4	16.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	73.3	24.4	1.6	0.6	0.1
	本校	70.8	27.4	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
	本校	83.2	12.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	88.2	8.4	2.5	0.8	0.2
	本校	89.6	6.6	2.8	0.9	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	41.1	46.4	3.6	3.6	5.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	28.6	8.6	31.4	8.6
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

⑥ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4
	本校	51.1	29.8	14.5	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	42.9	37.7	12.6	6.3	0.4
	本校	42.5	34.0	17.0	4.7	1.9

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	73.3	52.7	20.6	10.7	16.0	0.0
昨年度	73.2	61.3	47.2	14.2	17.9	17.9	2.8

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.7	80.2	14.5	3.8	1.5	0.0
昨年度	94.5	94.3	78.3	16.0	3.8	0.0	1.9

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.7	82.4	12.2	3.1	2.3	0.0
昨年度	94.1	94.3	83.0	11.3	4.7	0.9	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.1	87.0	59.5	27.5	8.4	4.6	0.0
昨年度	83.9	76.4	41.5	34.9	17.0	6.6	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.1	86.3	70.2	16.0	5.3	8.4	0.0
昨年度	86.0	90.6	66.0	24.5	5.7	3.8	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.4	80.2	57.3	22.9	16.0	3.8	0.0
昨年度	84.7	83.0	49.1	34.0	14.2	2.8	0.0

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.7	83.2	11.5	4.6	0.8	0.0
昨年度	96.7	95.3	77.4	17.9	2.8	1.9	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.4	94.7	86.3	8.4	3.1	2.3	0.0
昨年度	96.1	92.5	63.2	29.2	4.7	2.8	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.2	86.3	59.5	26.7	8.4	5.3	0.0
昨年度	85.8	78.3	50.0	28.3	17.0	4.7	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.9	88.5	61.8	26.7	8.4	3.1	0.0
昨年度	84.3	77.4	49.1	28.3	13.2	9.4	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	78.6	58.8	19.8	13.7	7.6	0.0
昨年度	80.2	70.8	51.9	18.9	20.8	8.5	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.5	55.7	29.0	26.7	29.0	15.3	0.0
昨年度	50.9	49.1	30.2	18.9	27.4	23.6	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	87.0	64.9	22.1	10.7	2.3	0.0
昨年度	83.4	84.9	58.5	26.4	8.5	6.6	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	93.1	84.0	9.2	5.3	1.5	0.0
昨年度	96.5	96.2	86.8	9.4	1.9	0.9	0.9

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.7	90.1	7.6	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.3	97.2	88.7	8.5	1.9	0.9	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	97.7	97.7	92.4	5.3	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.6	97.2	91.5	5.7	0.9	1.9	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	90.1	75.6	14.5	6.9	3.1	0.0
昨年度	91.1	88.7	63.2	25.5	6.6	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	94.7	71.0	23.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.2	67.9	29.2	1.9	0.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.8	90.8	74.8	16.0	7.6	1.5	0.0
昨年度	95.1	94.3	71.7	22.6	2.8	2.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.2	91.6	71.0	20.6	6.1	0.8	1.5
昨年度	93.8	92.5	57.5	34.9	3.8	2.8	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・運動が好き、運動をすることは大切、進んで運動をしているという児童の割合は、いずれも市の平均より高い。
- ・歯磨きについては、毎日給食後に行っていることもあり、毎食後磨いている児童の割合が市の平均より6.1ポイント高い。今後も、歯磨きに対する関心を高めていきたい。
- ・朝食を毎日食べない児童が2.3%いて、市の平均より1.1ポイント高い。全員食欲がないことが理由なので、家庭と連携してその原因を考えたり、朝食の必要性を助言したりしていきたい。
- ・好き嫌いをしないで食べている児童の割合は、市の平均より6.2ポイント高い。家庭科で学習した内容などが生かされ、バランスよく食べようとしている児童が多いのだと思われる。
- ・朝食や夕食を家族と食べたり、マナーやバランスを考えて食べることについては、市の平均と同等か上回っていることが分かる。食品の品質、安全性、品質表示などについての関心もあることが分かる。
- ・飲酒、たばこ、薬物については、いずれについても摂取してはいけないと思っていない児童が見受けられる。正しい知識と判断力を身に付けられるように、学校で指導を行うとともに、家庭での教育の大切さを感じる。
- ・交通ルールの遵守、不審者に対する対応、安全への気配りや行動などに関して、心構えの不足している児童が見受けられる。自分の身は自分で守ることが基本であることを考えると、学校での指導と合わせて家庭での教育の重要性を感じる。