

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	89.0	84.2	84.2	14.9	1.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	79.9	71.3	71.3	28.7	0.0

② さんすう

本年度	77.3	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	79.2	80.2	80.2	18.8	1.0

③ 生かつ

本年度	89.6	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	91.2	81.2	81.2	18.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	88.4	86.1	86.1	13.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.8	82.2	82.2	17.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	92.2	87.1	87.1	12.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.3	57.3	57.3	38.2	4.5
昨年度	70.5	59.4	59.4	40.6	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	75.5	75.5	22.7	1.8
昨年度	88.8	79.2	79.2	20.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	80.0	80.0	19.1	0.9
昨年度	88.9	88.1	88.1	11.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	2.7	4.5	18.2	49.1	20.9	2.7	0.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	4.0	18.8	22.8	20.8	22.8	5.0	1.0	2.0	1.0	2.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	10.0	10.9	10.0	53.6	12.7	0.9	0.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	23.8	26.7	8.9	13.9	18.8	5.0	1.0	1.0	0.0	1.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	90.5	88.1	88.1	11.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	84.8	75.2	75.2	23.8	1.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	81.8	81.8	17.3	0.9
昨年度	93.9	91.1	91.1	8.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	89.1	89.1	9.1	1.8
昨年度	93.8	92.1	92.1	7.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	81.8	81.8	17.3	0.9
昨年度	85.5	69.3	69.3	30.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	88.2	88.2	10.9	0.9
昨年度	88.7	82.2	82.2	17.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	82.3	74.3	74.3	25.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	96.9	92.1	92.1	7.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	86.8	79.2	79.2	20.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	81.8	81.8	15.5	2.7
昨年度	84.1	77.2	77.2	22.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.8	98.0	98.0	2.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.5	92.1	92.1	7.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	90.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	93.0	92.1	92.1	7.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	75.5	75.5	23.6	0.9
昨年度	64.0	63.4	63.4	35.6	1.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	94.2	90.1	90.1	9.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は80.9%で、市の平均を7ポイント下回っている。また、各教科等が好きかについての肯定割合も下回っているものが多く、国語は8.4ポイント、算数は6.4ポイント、生活は6.9ポイント、音楽は8.9ポイント、道徳は13ポイント、学級活動は11.6ポイント低い。学習指導の仕方や教材を研究し、学習の楽しさや達成感を味わえる授業になるよう工夫をしていきたい。

・「1日にどれくらい勉強しているか」の肯定割合は、市も本校も「30分くらい」が一番多く、49.1%で19.1ポイント高い。「20分くらい」「1時間くらい」の肯定割合もそれぞれ市の平均を0.9ポイント、4.6ポイント上回っている。また、学校が休みの日に「30分くらい勉強する」の肯定割合が53.6%で、市の平均より34.2ポイント高い。このことから、家庭で学習する習慣が身に付いていることが分かる。

・「授業の始まりには席についている」の肯定割合は85.5%で市の平均より4.5ポイント低く、「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」は、77.3%で市の平均より5.8ポイント低い。「先生からさされたら返事をする」は81.8%で市の平均より10.2ポイント低い。授業の取り組み方について、児童に丁寧に指導していきたい。

・「自分から進んで勉強している」肯定割合は88.2%で0.7ポイント高く、「勉強をされていておもしろいと思う」は、83.6%で2.1ポイント上回っている。学びに対して、自主的で興味関心が高いことが分かる反面、「わかったりできるようになったりすることがうれしいか」では、94.5%で市の平均より1.8ポイント低い。児童が喜びを実感できるよう、教師がきちんと児童の成長を見取り声掛けをし、自己肯定感を高めていきたい。

・「習ったことをわかりやすくノートにまとめている」の肯定割合は79.1%で、市の平均より5.6ポイントより低い。児童の実態にあわせてノート指導について見直しを図りたい。

・「学校から家での勉強で使う教科書などを持ち帰っている」肯定割合は95.5%、「宿題はきちんとやっている」の肯定割合は95.5%で、市の平均とほぼ同等である。児童は教科書だけでなく、計算カードやブロックなど家庭で学習するものを持ち帰って取り組んでいる様子が見られる。宿題の内容を吟味しつつ、児童には声掛けを行い、学力の定着を図っていきたい。

・「ふだんから、不思議だなおもうことがある」の肯定割合は75.5%で市の平均を8.5ポイント高いが、「いろいろな種類の本を読むのは楽しい」の肯定割合は、90.0%で市の平均より2.7ポイント低い。児童の興味関心が高いことを授業に生かした展開を工夫したい。また、新たな事柄を知ったり関心を広げたりすることも素晴らしいことなので、文字が読めるようになったこの時期を大切にして、図書館司書とも連携しながら、読書時間の確保や様々な分類の本に触れ合う機会をもつようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	91.4	87.1	87.1	12.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	92.0	84.2	84.2	15.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	77.3	77.3	21.8	0.9
昨年度	85.5	78.2	78.2	21.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.2	88.2	10.9	0.9
昨年度	90.4	82.2	82.2	16.8	1.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.6	93.6	5.5	0.9
昨年度	92.5	88.1	88.1	11.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	28.2	34.5	20.9	10.9	2.7	1.8	0.0	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	22.8	32.7	16.8	16.8	5.9	2.0	1.0	0.0	1.0	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	39.1	30.0	12.7	11.8	4.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	40.6	20.8	14.9	8.9	9.9	4.0	0.0	1.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	4.5	3.6	3.6	14.5	40.0	7.3	15.5	0.9	9.1	0.9
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	12.9	16.8	7.9	16.8	19.8	8.9	9.9	4.0	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	4.5	2.7	2.7	7.3	20.9	10.9	24.5	2.7	22.7	0.9
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	9.9	14.9	12.9	14.9	17.8	9.9	11.9	5.0	3.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	11.8	42.7	10.9	2.7	13.6	12.7	2.7	0.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	16.8	23.8	12.9	9.9	14.9	10.9	4.0	2.0	3.0	1.0	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	11.8	29.1	7.3	4.5	20.0	13.6	3.6	5.5	0.0	2.7	1.8
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	15.8	20.8	14.9	5.9	7.9	18.8	4.0	5.9	5.0	0.0	1.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	16.4	10.9	47.3	19.1	0.9	2.7	0.9	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	3.0	15.8	57.4	15.8	4.0	1.0	1.0	2.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	1.8	0.9	1.8	23.6	34.5	24.5	3.6	3.6	4.5	0.9
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	2.0	7.9	5.0	33.7	25.7	22.8	2.0	0.0	0.0	1.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	89.0	86.1	86.1	13.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.6	82.2	82.2	17.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.6	90.1	90.1	9.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	98.2	97.0	97.0	2.0	1.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.8	82.2	82.2	15.8	2.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.5	96.0	96.0	3.0	1.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	94.5	94.5	4.5	0.9
昨年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.0	98.0	2.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.1	91.1	91.1	8.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	92.7	92.7	5.5	1.8
昨年度	96.8	95.0	95.0	5.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	92.7	92.7	6.4	0.9
昨年度	95.7	93.1	93.1	6.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	91.4	90.1	90.1	9.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.4	89.1	89.1	10.9	0.0

③ ともだちといっしょにすすぐことはたのしいですか。

本年度	97.4	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.6	95.0	95.0	5.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.0	98.0	98.0	2.0	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	92.7	92.1	92.1	7.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	96.9	96.0	96.0	4.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	87.1	82.2	82.2	17.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	70.9	70.9	28.2	0.9
昨年度	76.5	74.3	74.3	25.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	91.8	91.8	7.3	0.9
昨年度	88.9	90.1	90.1	9.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	55.5	55.5	43.6	0.9
昨年度	63.0	52.5	52.5	47.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	75.3	72.3	72.3	27.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	62.7	62.7	36.4	0.9
昨年度	73.4	59.4	59.4	40.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人にあいさつをしていますか。」では、肯定割合が85.5%で市の肯定割合より5.1ポイント低く、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の肯定割合は81.8%だが8.6ポイント低く、「ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。」でも、肯定割合が77.3%で5.4ポイント低かった。自分からあいさつができるように、普段から継続して指導していくとともに、教師からも手本を示し、あいさつの定着を図っていく。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」では、「ほとんどよまない」「10ぶんくらい」と回答した児童が、市の割合よりそれぞれ12.7ポイント、10.9ポイント高い。その分、「30ぶんくらい」「1じかんくらい」「1じかん30ぶんくらい」と回答した割合が市より低くなっている。学校が休みの日の読書時間についても同じ傾向が見られる。朝の学習の時間に読書を奨励し、読書習慣の定着を図るとともに、図書室を利用する時間を充実させたり読み聞かせをしたりして、本が好きな児童を増やして読書時間を伸ばしていきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが』を見えていますか。」では、「1じかんくらい」と回答している割合が40%で、市より22.5ポイント高い。また、学校が休みの日についても「1じかんくらい」「1じかん30ぶんくらい」「2じかんくらい」「3じかんよりながく見る」と回答した割合が市よりとても高い。しかし、「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」については、「ほとんどしない」という回答が42.4%で市より20ポイント高かった。ゲームはあまりしないが、動画を見る時間がとても長い傾向があるので、動画を見る時間を決めるなど、スマートフォンやテレビを視聴する際の約束を家庭と連携しながら指導していきたい。

・「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の肯定割合は90%で、市より5.7ポイント高い。今後も適切な場面で良いところをほめ、自己肯定感を高められるよう指導していきたい。

・「じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。」の肯定割合は、100%だった。今後も時間や約束を守る実践・態度につながるよう、時間や約束を守ることの大切さを指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	76.4	10.9	2.7	5.5	4.5
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	80.2	7.9	4.0	6.9	1.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.8	71.4	71.4	19.0	9.5
昨年度		77.2	78.9	78.9	21.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.4	66.7	66.7	23.8	9.5
昨年度		81.8	68.4	68.4	31.6	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度		84.6	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	47.6	23.8	19.0	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	42.9	19.0	4.8	4.8	0.0	0.0	28.6
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	52.6	21.1	10.5	5.3	0.0	0.0	10.5

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は76.4%で、宇都宮市よりも2.5ポイント低い。また、持っている児童の中では、キッズケータイが10.9%を占めている。フィルタリングをしている児童は71.4%で、市とほぼ同等であった。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めているか」の肯定割合は66.7%で、市より11.7ポイント低い。「なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は90.5%で、市より11.7ポイント高い。また、「つかっているじかんはどれくらいか」では、「ほとんどしない」が97.6%で、市より9.2ポイント高かった。携帯電話の使い方やフィルタリングやルールの設定、個人情報やサイトに載せないことなど、安全に対する意識を高めることが必要で、使用する際の安全性に留意することができるよう、引き続き家庭と連携して指導していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.1	93.1	93.1	6.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	76.4	59.4	59.4	40.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.4	82.2	82.2	17.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	80.9	80.9	18.2	0.9
昨年度	77.4	65.3	65.3	33.7	1.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	90.0	90.0	7.3	2.7
昨年度	95.6	88.1	88.1	9.9	2.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	91.8	91.8	5.5	2.7
昨年度	96.1	93.1	93.1	6.9	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	79.1	79.1	20.0	0.9
昨年度	90.3	83.2	83.2	15.8	1.0

⑤ あさごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	74.9	62.4	62.4	37.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	91.8	91.8	6.4	1.8
昨年度	94.1	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	92.4	91.1	91.1	7.9	1.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	87.6	80.2	80.2	19.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.4	97.0	97.0	3.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.8	96.0	96.0	4.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	94.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.7	93.1	93.1	6.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.3	95.0	95.0	4.0	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している」の肯定割合は、81.8%で市より6.8ポイント高く、「健康や体力に自信がありますか」の肯定割合は87.3%で、市より2.8ポイント高かった。今後も運動をすることの大切さを指導し、意欲的に運動に取り組み、体力が高まるようにしていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合は79.1%で市より10.1ポイント低かった。「食事のときのあいさつ」についての回答でも、肯定割合が市より低いことから、栄養バランスよく食べることの大切さや食事のマナーについて、栄養教諭や家庭と連携しながら指導していきたい。