

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	83.6	81.8	31.1	50.8	14.4	3.8	0.0
昨年度	84.7	78.0	37.6	40.4	15.6	6.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	92.4	44.7	47.7	7.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.4	36.7	58.7	3.7	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.2	68.2	20.5	47.7	23.5	8.3	0.0
昨年度	78.0	74.3	37.6	36.7	19.3	6.4	0.0

② 社会

本年度	71.9	62.1	31.8	30.3	24.2	13.6	0.0
昨年度	72.5	65.1	30.3	34.9	22.0	12.8	0.0

③ 算数

本年度	85.4	83.3	55.3	28.0	11.4	5.3	0.0
昨年度	84.1	82.6	57.8	24.8	12.8	4.6	0.0

④ 理科

本年度	90.0	88.6	60.6	28.0	8.3	3.0	0.0
昨年度	90.2	87.2	65.1	22.0	10.1	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.0	77.3	56.1	21.2	16.7	6.1	0.0
昨年度	86.0	87.2	65.1	22.0	11.0	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.0	91.7	66.7	25.0	7.6	0.8	0.0
昨年度	91.0	82.6	57.8	24.8	12.8	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	90.9	78.0	12.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.4	92.7	74.3	18.3	4.6	2.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	74.2	37.9	36.4	16.7	9.1	0.0
昨年度	80.8	72.5	33.0	39.4	15.6	11.0	0.9

⑨ 学級活動

本年度	88.0	88.6	67.4	21.2	6.8	4.5	0.0
昨年度	87.3	82.6	53.2	29.4	10.1	6.4	0.9

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	84.1	49.2	34.8	9.8	6.1	0.0
昨年度	84.7	78.0	49.5	28.4	13.8	8.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	94.7	71.2	23.5	3.8	0.8	0.8
昨年度	96.3	97.2	72.5	24.8	1.8	0.9	0.0

② 社会

本年度	94.8	90.2	65.9	24.2	8.3	0.8	0.8
昨年度	94.9	89.9	69.7	20.2	7.3	2.8	0.0

③ 算数

本年度	97.0	93.2	81.1	12.1	3.8	1.5	1.5
昨年度	96.6	90.8	74.3	16.5	5.5	3.7	0.0

④ 理科

本年度	88.4	81.1	48.5	32.6	15.9	2.3	0.8
昨年度	87.9	88.1	61.5	26.6	10.1	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	75.8	52.3	23.5	12.9	11.4	0.0
昨年度	82.6	87.2	59.6	27.5	8.3	4.6	0.0

⑥ 図工

本年度	82.1	78.0	49.2	28.8	17.4	4.5	0.0
昨年度	81.6	82.6	56.0	26.6	11.9	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.8	91.7	72.0	19.7	4.5	3.0	0.8
昨年度	91.6	94.5	79.8	14.7	3.7	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.4	87.1	56.1	31.1	6.1	6.8	0.0
昨年度	87.4	89.0	53.2	35.8	4.6	6.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.0	76.5	47.0	29.5	15.2	8.3	0.0
昨年度	84.9	81.7	48.6	33.0	13.8	4.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	82.6	53.8	28.8	9.8	7.6	0.0
昨年度	85.2	80.7	55.0	25.7	9.2	9.2	0.9

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。
ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.6	13.0	28.1	20.0	9.9	4.7	2.8	2.1	0.1
	本校	10.6	12.1	9.8	27.3	16.7	11.4	4.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	10.6	12.2	28.8	19.7	10.4	4.5	2.6	3.2	0.2
	本校	11.0	10.1	7.3	21.1	20.2	13.8	7.3	1.8	7.3	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	14.7	14.5	23.6	15.4	5.9	3.0	1.6	2.2	0.2
	本校	21.2	19.7	8.3	24.2	13.6	7.6	1.5	2.3	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.5	15.0	14.6	22.1	15.2	6.3	3.7	1.9	2.5	0.1
	本校	16.5	20.2	12.8	20.2	11.9	8.3	5.5	1.8	2.8	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.4	16.6	54.2	2.5	7.1	0.2
	本校	17.4	18.2	57.6	2.3	3.8	0.8
昨年度	宇都宮市	19.2	16.4	53.9	2.6	7.6	0.3
	本校	14.7	23.9	46.8	6.4	8.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	93.9	44.7	49.2	5.3	0.8	0.0
昨年度	90.3	90.8	45.0	45.9	6.4	2.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	87.9	82.6	33.3	49.2	15.9	1.5	0.0
昨年度	89.3	85.3	38.5	46.8	12.8	1.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.3	86.4	55.3	31.1	11.4	2.3	0.0
昨年度	91.7	92.7	61.5	31.2	4.6	2.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.1	92.4	60.6	31.8	5.3	0.8	1.5
昨年度	91.9	89.0	56.9	32.1	8.3	2.8	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、ひつようなことはノートに書きとめている。

本年度	90.0	93.2	59.8	33.3	6.1	0.0	0.8
昨年度	90.3	91.7	56.9	34.9	6.4	0.9	0.9

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	78.8	39.4	39.4	12.1	8.3	0.8
昨年度	80.7	81.7	50.5	31.2	12.8	4.6	0.9

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	86.4	51.5	34.8	9.8	3.0	0.8
昨年度	90.7	89.0	52.3	36.7	10.1	0.9	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	90.2	72.7	17.4	7.6	2.3	0.0
昨年度	91.7	84.4	57.8	26.6	10.1	5.5	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	74.2	34.1	40.2	18.9	6.8	0.0
昨年度	81.7	77.1	33.9	43.1	19.3	3.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	82.7	84.1	48.5	35.6	12.1	3.8	0.0
昨年度	83.2	75.2	45.0	30.3	21.1	3.7	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	90.2	75.8	14.4	9.1	0.8	0.0
昨年度	94.2	91.7	69.7	22.0	5.5	2.8	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	94.9	93.2	69.7	23.5	4.5	2.3	0.0
昨年度	94.6	89.0	78.0	11.0	7.3	3.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	95.6	90.2	76.5	13.6	5.3	4.5	0.0
昨年度	95.6	92.7	66.1	26.6	3.7	3.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	81.8	41.7	40.2	11.4	6.8	0.0
昨年度	82.4	79.8	43.1	36.7	11.0	9.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.0	64.4	23.5	40.9	24.2	11.4	0.0
昨年度	72.1	67.0	33.9	33.0	27.5	5.5	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.3	78.8	40.2	38.6	16.7	4.5	0.0
昨年度	81.5	82.6	44.0	38.5	9.2	8.3	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.3	53.0	27.3	25.8	18.9	28.0	0.0
昨年度	55.4	61.5	38.5	22.9	21.1	17.4	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	54.2	61.4	37.1	24.2	18.9	19.7	0.0
昨年度	55.9	67.0	42.2	24.8	14.7	18.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	88.6	68.2	20.5	4.5	5.3	1.5
昨年度	92.6	93.6	67.9	25.7	3.7	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	90.9	62.9	28.0	6.1	2.3	0.8
昨年度	90.6	92.7	57.8	34.9	5.5	1.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.2	54.5	21.2	33.3	34.1	10.6	0.8
昨年度	62.3	69.7	23.9	45.9	14.7	14.7	0.9

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.6	62.1	28.8	33.3	19.7	18.2	0.0
昨年度	65.0	64.2	33.9	30.3	21.1	13.8	0.9

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.1	79.5	48.5	31.1	12.1	7.6	0.8
昨年度	81.3	84.4	53.2	31.2	6.4	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.8	91.7	73.5	18.2	3.8	4.5	0.0
昨年度	90.5	87.2	75.2	11.9	5.5	6.4	0.9

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.1	87.9	61.4	26.5	9.8	1.5	0.8
昨年度	88.1	84.4	45.9	38.5	11.9	2.8	0.9

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	86.4	58.3	28.0	10.6	3.0	0.0
昨年度	86.5	88.1	65.1	22.9	7.3	3.7	0.9

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	69.7	36.4	33.3	12.9	17.4	0.0
昨年度	73.5	78.9	46.8	32.1	12.8	8.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	72.7	40.9	31.8	15.2	12.1	0.0
昨年度	69.5	71.6	39.4	32.1	14.7	12.8	0.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.3	84.8	57.6	27.3	8.3	6.8	0.0
昨年度	83.8	91.7	64.2	27.5	5.5	2.8	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.1	72.0	37.1	34.8	14.4	13.6	0.0
昨年度	72.2	76.1	43.1	33.0	13.8	10.1	0.0

⑤ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.7	80.3	62.1	18.2	9.8	9.1	0.8
昨年度	86.4	85.3	65.1	20.2	11.0	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 「勉強が好きですか？」の質問には、宇都宮市の平均とほぼ同程の81.8%の度肯定回答が得られた。
- ・ 「授業がどの程度わかりますか？」の質問に「よくわかる」が44.7%、「だいたい分かる」が47.7%と合わせて92.3%の肯定回答が得られ、宇都宮市の平均とほぼ同程度の結果だった。
- ・ 好きな教科についての質問では、図工、学級活動が宇都宮市の平均を上回っている。算数、理科、体育、総合的な学習がほぼ同程度で、国語、社会、音楽が下回っている。国語では、読む・書く・聞く・話す・言語的な事項など様々な活動があるが、興味をもって取り組めるように学習の方法を工夫していきたい。また、本を読むことの楽しさの質問にも肯定的回答が低いため、読書にも興味をもてるよう工夫をしていきたい。
- ・ 教科別に「将来のために大切だと思いますか？」の質問では、肯定回答の割合が宇都宮市と同程度の教科と下回る教科があった。どの教科も将来において大切なものばかりなので、何のために今いろいろな教科を勉強しているのかを考えさせたり、教えたりしていきたい。
- ・ 「学校の授業以外にどれくらい学習していますか？」の質問には、月曜日から金曜日が30分ぐらいが27.1%、1時間ぐらいが16.7%、1時間30分ぐらいが11.4%だった。しかしほとんどのしないが10.6%、10分ぐらいが12.1%という回答で、ほぼ毎日宿題が出されているにもかかわらず、家庭学習の習慣が身につけていない児童がいる状況である。土曜日・日曜日については、30分ぐらいが24.2%、1時間ぐらいが13.6%だが、ほとんどのしないが21.2%、10分ぐらいが19.7%と、平日よりも学習に取り組んでいない傾向がみられる。スポーツ関係の部活動がさかんなためでもあろうが、宇都宮市の平均と比べても、「ほとんどのしない」が平日・休日ともに高い値を示している。また、「家庭での学習」の質問では、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」割合が宇都宮市の平均を下回っている。今後、子どもたちに自主学習の仕方を再度提示するとともに、保護者会でも話題にし、家庭との連携をとりながら進めていきたい。
- ・ 「授業で分からないところはだれに聞いていますか？」の質問には、家の人57.6%と宇都宮市の平均を上回っている。先生に聞くと回答した割合は17.4%だが、学年が上がるにつれ、友達に聞く割合が高くなっている。
- ・ 「授業についての取り組み」の質問では、「忘れ物をしない」と「返事をしている」が宇都宮市の平均を下回っており、話を最後まで聞くや着席、「必要なことをノートにまとめる」が上回っている。また「学習して
- ・ 「学習に対する気持ちや態度」の質問では、「自分から進んで取り組んでいる。」の割合が宇都宮市の平均を上回っている。
- ・ 「学習の仕方」の質問では、「調べたりまとめたりする時に、コンピューターを使うことができる。」の割合

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	91.7	75.0	16.7	5.3	3.0	0.0
昨年度	93.1	95.4	72.5	22.9	1.8	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	86.4	51.5	34.8	10.6	3.0	0.0
昨年度	89.8	94.5	65.1	29.4	2.8	2.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	84.1	54.5	29.5	12.1	3.8	0.0
昨年度	86.4	80.7	59.6	21.1	11.9	7.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.2	80.3	43.9	36.4	15.9	3.8	0.0
昨年度	88.0	83.5	45.9	37.6	8.3	7.3	0.9

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.0	93.2	62.1	31.1	5.3	0.8	0.8
昨年度	90.1	87.2	47.7	39.4	7.3	5.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	95.5	68.9	26.5	3.0	0.8	0.8
昨年度	91.7	90.8	52.3	38.5	5.5	2.8	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	20.7	17.9	22.4	10.5	3.7	1.6	0.8	2.1	0.2
	本校	29.5	27.3	11.4	15.9	6.1	3.0	3.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	22.0	18.3	20.5	9.6	4.1	2.2	1.2	2.1	0.3
	本校	23.9	21.1	8.3	21.1	11.9	2.8	4.6	3.7	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.2	19.0	13.2	16.8	9.3	4.9	2.8	1.5	3.1	0.3
	本校	35.6	17.4	12.9	16.7	6.1	1.5	3.8	3.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	20.2	13.2	15.4	9.7	5.0	3.1	1.4	3.2	0.4
	本校	31.2	20.2	10.1	11.0	13.8	5.5	4.6	0.9	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	5.6	5.7	15.4	22.3	11.7	9.7	5.6	11.7	0.4
	本校	13.6	9.8	6.8	17.4	20.5	9.1	11.4	5.3	5.3	0.8
昨年度	宇都宮市	11.3	6.1	5.5	14.7	22.1	11.1	10.3	5.2	13.0	0.7
	本校	17.4	5.5	2.8	11.0	20.2	13.8	11.0	2.8	14.7	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	5.5	4.8	10.4	17.9	13.1	12.5	7.3	18.9	0.3
	本校	10.6	7.6	6.8	11.4	18.2	12.1	10.6	5.3	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	5.9	5.0	11.2	17.3	12.0	12.4	7.1	19.7	0.7
	本校	13.8	7.3	5.5	6.4	16.5	6.4	22.0	3.7	18.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	27.9	7.5	7.1	18.7	14.3	5.3	3.5	1.7	3.6	0.3
	本校	11.4	29.5	8.3	8.3	17.4	14.4	3.8	5.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	26.7	7.4	7.7	19.9	14.1	4.9	3.0	2.3	3.8	0.4
	本校	7.3	21.1	11.0	5.5	22.0	14.7	2.8	6.4	1.8	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	21.2	8.0	6.8	16.3	16.1	7.5	4.8	2.9	6.3	0.2
	本校	10.6	25.0	6.8	3.0	18.2	18.9	4.5	4.5	1.5	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	20.2	8.0	7.9	18.0	15.8	6.3	5.0	3.1	6.4	0.4
	本校	11.0	15.6	9.2	9.2	15.6	17.4	4.6	6.4	3.7	7.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.3	47.4	27.4	7.1	1.8	0.4	0.4	1.1
	本校	6.8	6.8	47.0	28.0	6.1	2.3	1.5	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	5.0	9.2	46.7	28.5	6.7	1.6	0.4	0.4	1.5
	本校	3.7	12.8	38.5	31.2	9.2	2.8	0.9	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.1	19.7	44.6	20.4	1.7	0.3	0.7	0.3
	本校	3.0	3.0	4.5	13.6	52.3	18.9	0.8	1.5	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.5	4.4	20.1	42.3	22.7	2.1	0.4	0.4	0.5
	本校	5.5	4.6	1.8	21.1	40.4	23.9	2.8	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	80.3	38.6	41.7	11.4	6.8	1.5
昨年度	83.0	82.6	37.6	45.0	11.9	4.6	0.9

② 人と話すことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	85.6	69.7	15.9	9.1	5.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	82.6	39.4	43.2	9.1	7.6	0.8
昨年度	81.9	81.7	45.9	35.8	11.0	6.4	0.9

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	87.1	43.2	43.9	9.8	2.3	0.8
昨年度	84.8	81.7	45.0	36.7	6.4	11.0	0.9

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	84.1	37.9	46.2	12.1	3.8	0.0
昨年度	84.3	77.1	45.9	31.2	13.8	8.3	0.9

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	87.9	59.8	28.0	9.1	3.0	0.0
昨年度	90.2	88.1	51.4	36.7	7.3	4.6	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	92.4	86.4	6.1	4.5	3.0	0.0
昨年度	96.1	93.6	85.3	8.3	5.5	0.9	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	94.7	84.8	9.8	2.3	3.0	0.0
昨年度	95.4	94.5	76.1	18.3	2.8	2.8	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	95.5	84.8	10.6	1.5	3.0	0.0
昨年度	96.2	94.5	80.7	13.8	2.8	1.8	0.9

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	93.2	85.6	7.6	6.1	0.8	0.0
昨年度	95.5	93.6	75.2	18.3	3.7	1.8	0.9

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.9	67.4	45.5	22.0	12.9	19.7	0.0
昨年度	69.3	72.5	47.7	24.8	12.8	14.7	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.4	54.5	32.6	22.0	22.7	22.7	0.0
昨年度	53.1	69.7	34.9	34.9	9.2	21.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	84.1	49.2	34.8	10.6	5.3	0.0
昨年度	85.3	79.8	48.6	31.2	14.7	4.6	0.9

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.1	86.4	59.8	26.5	7.6	6.1	0.0
昨年度	83.2	88.1	60.6	27.5	4.6	6.4	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	89.7	88.6	71.2	17.4	6.8	3.8	0.8
昨年度	89.5	80.7	67.9	12.8	8.3	10.1	0.9

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	92.4	80.3	12.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	95.1	91.7	79.8	11.9	2.8	4.6	0.9

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	93.2	82.6	10.6	5.3	1.5	0.0
昨年度	94.8	87.2	69.7	17.4	7.3	4.6	0.9

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.2	72.0	21.2	2.3	4.5	0.0
昨年度	92.0	89.9	66.1	23.9	3.7	5.5	0.9

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	78.0	55.3	22.7	12.1	9.8	0.0
昨年度	80.2	84.4	53.2	31.2	10.1	4.6	0.9

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	94.6	92.4	81.1	11.4	6.1	1.5	0.0
昨年度	94.6	95.4	79.8	15.6	2.8	0.9	0.9

④ 学習や運動、文化・がいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.5	82.6	53.8	28.8	7.6	9.8	0.0
昨年度	85.3	84.4	67.9	16.5	9.2	5.5	0.9

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.3	93.2	72.0	21.2	3.0	3.0	0.8
昨年度	91.9	89.0	66.1	22.9	4.6	5.5	0.9

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	85.6	51.5	34.1	4.5	9.8	0.0
昨年度	87.9	86.2	56.9	29.4	8.3	4.6	0.9

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.9	85.6	65.2	20.5	11.4	3.0	0.0
昨年度	84.2	86.2	67.9	18.3	6.4	6.4	0.9

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	87.9	65.9	22.0	9.8	2.3	0.0
昨年度	88.2	89.0	67.0	22.0	8.3	0.9	1.8

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	68.9	43.2	25.8	10.6	20.5	0.0
昨年度	71.3	66.1	46.8	19.3	15.6	17.4	0.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.7	79.5	56.1	23.5	12.9	7.6	0.0
昨年度	79.9	71.6	46.8	24.8	19.3	8.3	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	65.2	37.9	27.3	15.2	19.7	0.0
昨年度	65.2	59.6	30.3	29.4	17.4	22.0	0.9

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.3	58.3	31.8	26.5	25.0	15.9	0.8
昨年度	66.3	59.6	32.1	27.5	17.4	22.0	0.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.1	75.8	46.2	29.5	10.6	13.6	0.0
昨年度	76.2	78.9	50.5	28.4	7.3	12.8	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・家の人や先生、友だち、地域の知っている人などにあいさつをしている肯定割合は高い。その中で、地域で知っている人へのあいさつの割合が低めであるが、ボランティア等の方々との関わりを通して、引き続き地域とのつながりの大切さを伝え、誰にでも明るくあいさつができるよう指導していきたい。
- ・学校生活の満足度は市平均を下回っている。教育相談などで生活の様子や友だち関係などを把握し、学校生活における児童の問題解決に努めていきたい。
- ・学校のきまりやマナー、社会生活でのルール、公共の場所でのマナーを守っている肯定割合は9割以上で市の平均を上回っている。今後も規範意識を高めるように日常生活の場や道徳・学級活動などで指導していきたい。
- ・ゲームをする時間は市平均より少ないが、読書時間が市平均を下回っている。本に触れる機会を増やしたり、図書の紹介を取り入れたり、読書カードを活用したりして読書の楽しさや大切さを知らせていきたい。
- ・自分自身についてと友達のことについての質問は多くの項目で、肯定割合が市平均を下回る。自分の気持ちを分かってくれて、悩み事を相談できる友だちがいると答えた肯定割合は市と比べ高いが、人と話すことは楽しいという肯定割合が低い。友だちと関わりを多くもたせていくようにしたい。
- ・家の人や先生については、学習や運動、文化・芸術活動を頑張れるように家の人に応援してくれるという肯定割合や、先生は自分のことを認めてくれていると思うという肯定割合が市の平均に比べて低い。児童一人一人との関わりを大切に、自信をもって生活できるよう指導していきたい。
- ・家での過ごし方については、家の手伝いをしている割合が低く、決まった時間に寝ている割合もかなり低い。リズムのある生活が送れるように家庭と連携をとって指導していきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	15.3	15.9	15.9	81.8	2.3
昨年度	12.5	11.0	11.0	86.2	2.8

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.6	66.7	66.7	23.8	9.5
昨年度	62.7	41.7	41.7	50.0	8.3

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	66.7	66.7	23.8	9.5
昨年度	72.5	75.0	75.0	8.3	16.7

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.7	27.1	8.5	3.5	1.5	0.6	9.2
	本校	52.4	19.0	4.8	4.8	4.8	4.8	9.5
昨年度	宇都宮市	55.1	24.9	7.3	4.1	0.5	0.7	7.5
	本校	66.7	8.3	8.3	8.3	0.0	0.0	8.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は15.9%と市平均をわずかに上回る。フィルタリングの肯定割合は市平均を上回るが、あまり高いとは言えない。使用のルールを家の人と決めている肯定割合は市平均よりかなり下回る。使用のマナーやフィルタリングの必要性を家庭にも啓発していく。

4 あなたの食事やけんこうについて

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	2.7	1.1	1.5
	本校	83.3	11.4	3.0	1.5	0.8
昨年度	宇都宮市	85.8	9.3	2.6	1.0	1.3
	本校	78.9	11.0	4.6	3.7	1.8

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	22.6	39.6	22.6	15.1	0.0
	本校	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.5	27.7	19.1	19.1	8.5
	本校	25.0	25.0	0.0	25.0	25.0

(3) すきらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すきらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すきらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	36.6	15.0	7.4	1.5
	本校	46.2	30.3	13.6	7.6	2.3
昨年度	宇都宮市	40.0	36.8	14.4	7.8	1.0
	本校	45.0	28.4	18.3	6.4	1.8

(4) 運動はすきですか。

		1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	22.7	7.6	3.2	1.3
	本校	68.9	15.9	9.8	3.8	1.5
昨年度	宇都宮市	67.9	22.0	6.1	3.1	1.0
	本校	67.0	21.1	6.4	2.8	2.8

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.2	25.9	3.1	1.5	1.3
	本校	75.8	20.5	0.8	2.3	0.8
昨年度	宇都宮市	67.0	27.4	3.1	1.6	0.9
	本校	55.0	35.8	2.8	3.7	2.8

(6) けんこうや体力に自しんがありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.8	33.4	11.7	4.6	1.5
	本校	53.8	23.5	12.9	9.1	0.8
昨年度	宇都宮市	52.4	31.9	10.6	4.0	1.1
	本校	45.0	34.9	15.6	1.8	2.8

- (7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア 食生活について

① 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	80.3	64.4	15.9	9.8	9.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.2	87.1	9.1	1.5	2.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	97.0	87.9	9.1	2.3	0.8	0.0
昨年度	92.5	91.7	81.7	10.1	2.8	1.8	3.7

④ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	83.1	90.2	52.3	37.9	6.8	2.3	0.8
昨年度	85.1	88.1	45.0	43.1	4.6	5.5	1.8

⑤ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	83.6	86.4	62.1	24.2	4.5	9.1	0.0
昨年度	84.8	84.4	64.2	20.2	5.5	7.3	2.8

⑥ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	84.7	84.1	55.3	28.8	12.1	3.0	0.8
昨年度	84.4	85.3	49.5	35.8	11.0	1.8	1.8

⑦ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	93.9	84.1	9.8	5.3	0.8	0.0
昨年度	94.6	91.7	75.2	16.5	3.7	2.8	1.8

⑧ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	94.2	90.9	78.8	12.1	6.1	3.0	0.0
昨年度	94.9	91.7	73.4	18.3	5.5	0.9	1.8

⑨ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.1	84.8	62.9	22.0	9.1	5.3	0.8
昨年度	85.8	83.5	56.9	26.6	8.3	6.4	1.8

イ けんこうや体力、安全について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	75.8	53.8	22.0	15.9	8.3	0.0
昨年度	82.3	78.0	55.0	22.9	11.0	9.2	1.8

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	93.9	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	95.0	90.8	73.4	17.4	5.5	0.9	2.8

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.1	78.8	50.8	28.0	9.8	11.4	0.0
昨年度	78.5	79.8	47.7	32.1	10.1	6.4	3.7

④ 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	95.2	96.2	86.4	9.8	1.5	2.3	0.0
昨年度	94.9	87.2	70.6	16.5	7.3	0.9	4.6

⑤ ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.1	98.5	81.1	17.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.8	73.4	17.4	4.6	1.8	2.8

⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	94.1	89.4	81.1	8.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	94.1	93.6	82.6	11.0	2.8	0.9	2.8

⑦ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	94.4	95.5	91.7	3.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.8	88.1	80.7	7.3	4.6	4.6	2.8

⑧ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	82.8	84.1	52.3	31.8	7.6	7.6	0.8
昨年度	83.8	81.7	49.5	32.1	7.3	6.4	4.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・朝食を毎日食べている児童は83. 3%で市平均を下回る。朝食を食べない理由は、時間がないと食事を出してもらえないが半数ずつである。早起きを推奨し、朝食の大切さを家庭に伝えていきたい。
- ・好き嫌いをしないで食べている児童は46. 2%で市平均を上回るが半数に達していないので、家庭と連携を図り引き続き食育を推進していきたい。
- ・運動が好きで健康や体力に自信があるという肯定割合は市平均を上回る。毎食後のはみがきは75. 8%で市平均を大きく上回る。今後も健康や運動についての意識をより高めていくようにしたい。