

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	57.5	12.4	45.1	29.2	13.3	0.0
昨年度	65.4	57.8	11.9	45.9	24.8	17.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	91.2	90.3	27.4	62.8	8.8	0.9	0.0
昨年度	92.4	90.8	36.7	54.1	9.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	63.7	12.4	51.3	31.9	4.4	0.0
昨年度	64.8	44.0	8.3	35.8	39.4	16.5	0.0

② 社会

本年度	59.4	69.0	34.5	34.5	20.4	10.6	0.0
昨年度	61.0	45.0	13.8	31.2	33.0	22.0	0.0

③ 算数

本年度	59.2	61.9	23.9	38.1	21.2	16.8	0.0
昨年度	61.8	62.4	34.9	27.5	21.1	16.5	0.0

④ 理科

本年度	77.7	88.5	47.8	40.7	7.1	4.4	0.0
昨年度	80.2	69.7	35.8	33.9	20.2	10.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	67.3	27.4	39.8	20.4	12.4	0.0
昨年度	77.5	73.4	36.7	36.7	14.7	11.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	82.3	54.0	28.3	11.5	6.2	0.0
昨年度	87.8	85.3	56.0	29.4	9.2	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	85.0	61.1	23.9	8.8	6.2	0.0
昨年度	85.8	83.5	55.0	28.4	10.1	6.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	77.0	41.6	35.4	16.8	6.2	0.0
昨年度	88.9	87.2	50.5	36.7	10.1	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	74.3	33.6	40.7	21.2	4.4	0.0
昨年度	73.1	60.6	24.8	35.8	28.4	11.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	85.8	59.3	26.5	8.8	5.3	0.0
昨年度	89.7	77.1	45.0	32.1	16.5	6.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	84.1	38.9	45.1	12.4	3.5	0.0
昨年度	82.1	75.2	42.2	33.0	12.8	11.9	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	62.8	31.9	31.0	27.4	8.8	0.9
昨年度	78.8	67.0	27.5	39.4	22.0	11.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	96.5	80.5	15.9	2.7	0.0	0.9
昨年度	97.4	94.5	75.2	19.3	4.6	0.0	0.9

② 社会

本年度	92.9	96.5	76.1	20.4	2.7	0.9	0.0
昨年度	94.1	90.8	69.7	21.1	6.4	2.8	0.0

③ 算数

本年度	96.8	99.1	80.5	18.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	86.2	11.9	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	75.4	76.1	38.1	38.1	21.2	2.7	0.0
昨年度	79.7	64.2	28.4	35.8	28.4	7.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	47.8	16.8	31.0	37.2	15.0	0.0
昨年度	63.7	50.5	20.2	30.3	38.5	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	64.6	25.7	38.9	26.5	8.8	0.0
昨年度	68.8	53.2	19.3	33.9	32.1	14.7	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	81.4	54.0	27.4	14.2	4.4	0.0
昨年度	87.0	75.2	44.0	31.2	20.2	4.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	96.5	90.3	6.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.1	96.3	86.2	10.1	3.7	0.0	0.0

⑨ 道德

本年度	92.7	92.9	70.8	22.1	5.3	1.8	0.0
昨年度	91.9	89.0	61.5	27.5	7.3	3.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	69.9	39.8	30.1	23.9	6.2	0.0
昨年度	80.9	66.1	27.5	38.5	22.0	11.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	77.0	44.2	32.7	21.2	1.8	0.0
昨年度	83.6	78.0	43.1	34.9	16.5	5.5	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	92.0	75.2	16.8	7.1	0.9	0.0
昨年度	94.6	89.9	67.9	22.0	8.3	1.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	14.2	3.5	10.6	14.2	35.4	14.2	4.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	10.1	4.6	8.3	18.3	39.4	10.1	8.3	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	32.7	8.8	15.9	13.3	21.2	5.3	0.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	20.2	7.3	10.1	21.1	25.7	6.4	4.6	2.8	1.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	85.0	26.5	58.4	11.5	3.5	0.0
昨年度	92.1	97.2	54.1	43.1	2.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.5	87.6	45.1	42.5	9.7	2.7	0.0
昨年度	91.6	88.1	47.7	40.4	9.2	2.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	92.9	57.5	35.4	6.2	0.9	0.0
昨年度	94.5	92.7	56.0	36.7	6.4	0.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	71.7	33.6	38.1	19.5	8.8	0.0
昨年度	78.6	69.7	29.4	40.4	24.8	5.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	57.5	16.8	40.7	32.7	9.7	0.0
昨年度	66.3	56.0	19.3	36.7	30.3	13.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	71.7	26.5	45.1	24.8	3.5	0.0
昨年度	76.0	66.1	25.7	40.4	29.4	4.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	90.3	50.4	39.8	8.0	1.8	0.0
昨年度	90.7	94.5	48.6	45.9	3.7	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	72.6	31.9	40.7	24.8	2.7	0.0
昨年度	77.7	69.7	23.9	45.9	22.0	8.3	0.0

② しょう来的仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	77.9	46.9	31.0	18.6	3.5	0.0
昨年度	76.3	63.3	33.9	29.4	25.7	11.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	91.2	58.4	32.7	5.3	3.5	0.0
昨年度	90.9	85.3	60.6	24.8	11.0	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	95.6	74.3	21.2	3.5	0.9	0.0
昨年度	93.7	94.5	67.9	26.6	4.6	0.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来的仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	96.5	76.1	20.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	91.7	74.3	17.4	4.6	3.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	67.3	32.7	34.5	23.0	9.7	0.0
昨年度	78.3	75.2	34.9	40.4	15.6	9.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	44.2	8.0	36.3	43.4	12.4	0.0
昨年度	55.4	40.4	5.5	34.9	42.2	17.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	54.9	18.6	36.3	38.9	6.2	0.0
昨年度	64.7	62.4	19.3	43.1	24.8	12.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	63.7	27.4	36.3	29.2	7.1	0.0
昨年度	61.1	55.0	24.8	30.3	28.4	16.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	89.4	57.5	31.9	9.7	0.9	0.0
昨年度	86.9	79.8	51.4	28.4	10.1	10.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	90.3	48.7	41.6	7.1	2.7	0.0
昨年度	86.2	78.0	40.4	37.6	19.3	2.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	91.2	74.3	16.8	4.4	4.4	0.0
昨年度	94.9	94.5	77.1	17.4	5.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	83.2	59.3	23.9	15.9	0.9	0.0
昨年度	90.9	89.0	63.3	25.7	8.3	2.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	76.1	43.4	32.7	17.7	6.2	0.0
昨年度	83.9	79.8	41.3	38.5	15.6	4.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	86.7	53.1	33.6	10.6	2.7	0.0
昨年度	90.4	90.8	67.0	23.9	7.3	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	85.0	59.3	25.7	8.8	6.2	0.0
昨年度	87.5	88.1	48.6	39.4	5.5	5.5	0.9

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	36.3	6.2	30.1	36.3	27.4	0.0
昨年度	45.4	30.3	13.8	16.5	43.1	26.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	46.0	21.2	24.8	35.4	18.6	0.0
昨年度	64.8	46.8	20.2	26.6	32.1	21.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	53.1	22.1	31.0	32.7	14.2	0.0
昨年度	68.8	67.0	33.0	33.9	24.8	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	78.8	54.0	24.8	14.2	7.1	0.0
昨年度	85.3	82.6	57.8	24.8	9.2	8.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	91.2	62.8	28.3	5.3	3.5	0.0
昨年度	87.8	82.6	56.0	26.6	11.9	5.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	61.9	26.5	35.4	30.1	8.0	0.0
昨年度	64.1	51.4	18.3	33.0	33.9	14.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	70.8	44.2	26.5	20.4	8.8	0.0
昨年度	71.0	69.7	32.1	37.6	21.1	9.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	89.4	65.5	23.9	8.8	1.8	0.0
昨年度	87.3	84.4	56.9	27.5	9.2	6.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	61.9	29.2	32.7	22.1	15.9	0.0
昨年度	64.2	57.8	25.7	32.1	26.6	15.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	66.4	38.1	28.3	27.4	6.2	0.0
昨年度	74.9	65.1	36.7	28.4	19.3	15.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	79.6	55.8	23.9	14.2	6.2	0.0
昨年度	78.0	67.9	42.2	25.7	21.1	11.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の児童の「勉強が好き」という肯定的回答の割合は、市の平均とほぼ同程度であった。しかし、教科ごとにみると、算数に対する興味はやや高く、社会や理科への関心は非常に高いことが見て取れる。授業内容の工夫や体験的な学習の導入などを検討する必要があると考えられる。

・教科として「総合」が好きな項目については肯定的回答割合が市の平均よりも3.4ポイント高く、意欲をもって学習に取り組んでいることが見て取れる。しかし将来のために大切かという項目では市の平均をわずかながら下回っており、将来への見通しをもった指導の必要性があると考えられる。

・「授業がよく分かる」「だいたい分かる」と回答した児童の割合は、市の平均とほぼ同じであった。ただし、「分からないことが多い」と回答した児童も一定数おり、学習のつまづきを個別にサポートする仕組みが求められる。

・本を読むことを楽しいと感じている児童の割合は、市の平均を上回っており、多くの児童が読書に親しんでいることが考えられる。一方で、読書習慣のない児童も一定数おり、学校図書室の活用促進や、読書活動の推進が重要である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	92.9	71.7	21.2	5.3	1.8	0.0
昨年度	94.8	95.4	69.7	25.7	4.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	83.2	62.8	20.4	15.0	1.8	0.0
昨年度	94.7	95.4	60.6	34.9	2.8	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	79.6	55.8	23.9	12.4	8.0	0.0
昨年度	86.2	82.6	52.3	30.3	11.9	5.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	89.4	46.9	42.5	7.1	3.5	0.0
昨年度	87.7	76.1	37.6	38.5	12.8	11.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	87.6	42.5	45.1	11.5	0.9	0.0
昨年度	93.3	89.9	48.6	41.3	8.3	1.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	96.5	65.5	31.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.4	67.9	27.5	4.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	30.1	23.0	12.4	23.0	5.3	5.3	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	39.4	15.6	12.8	15.6	10.1	2.8	1.8	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	53.1	17.7	6.2	10.6	4.4	2.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	52.3	9.2	9.2	9.2	7.3	6.4	2.8	2.8	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.4	2.7	3.5	14.2	18.6	23.0	10.6	4.4	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	2.8	7.3	11.0	20.2	15.6	16.5	11.0	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	3.5	2.7	0.9	3.5	15.0	13.3	23.0	4.4	33.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	1.8	1.8	3.7	5.5	18.3	11.0	9.2	14.7	33.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	4.4	37.2	46.0	9.7	0.0	0.0	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.8	3.7	32.1	45.9	11.9	3.7	0.0	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	2.7	6.2	24.8	46.0	18.6	0.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.8	1.8	4.6	18.3	46.8	23.9	1.8	0.0	0.0	0.9

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	85.8	64.6	21.2	8.0	6.2	0.0
昨年度	82.1	68.8	50.5	18.3	23.9	6.4	0.9

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	85.0	45.1	39.8	11.5	3.5	0.0
昨年度	86.3	77.1	40.4	36.7	17.4	4.6	0.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	82.3	47.8	34.5	15.9	1.8	0.0
昨年度	83.3	75.2	35.8	39.4	17.4	7.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	86.7	57.5	29.2	10.6	2.7	0.0
昨年度	89.2	88.1	42.2	45.9	10.1	1.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	95.6	61.9	33.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.1	58.7	29.4	7.3	4.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.3	81.7	14.7	1.8	1.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.6	81.7	11.9	5.5	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	75.2	40.7	34.5	23.0	1.8	0.0
昨年度	85.9	85.3	45.9	39.4	10.1	3.7	0.9

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.3	82.6	13.8	1.8	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.3	82.6	13.8	1.8	1.8	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	94.7	58.4	36.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.3	47.7	48.6	0.9	2.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	83.2	40.7	42.5	15.0	1.8	0.0
昨年度	89.4	87.2	39.4	47.7	10.1	2.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.3	88.5	8.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	84.4	13.8	1.8	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	98.2	67.3	31.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.0	62.4	26.6	9.2	1.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	91.2	60.2	31.0	7.1	0.9	0.9
昨年度	89.6	89.0	58.7	30.3	8.3	2.8	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	46.0	24.8	21.2	25.7	28.3	0.0
昨年度	45.6	57.8	33.0	24.8	22.9	19.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	73.5	40.7	32.7	14.2	12.4	0.0
昨年度	73.2	66.1	44.0	22.0	16.5	17.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	77.9	41.6	36.3	14.2	8.0	0.0
昨年度	75.9	74.3	26.6	47.7	17.4	8.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	73.5	33.6	39.8	24.8	1.8	0.0
昨年度	75.1	64.2	27.5	36.7	28.4	7.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.3	51.3	38.9	8.0	1.8	0.0
昨年度	92.0	89.9	37.6	52.3	7.3	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	87.6	62.8	24.8	7.1	5.3	0.0
昨年度	86.5	77.1	54.1	22.9	9.2	13.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.3	87.6	9.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.5	78.0	16.5	3.7	1.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	99.1	91.2	8.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.4	82.6	12.8	2.8	0.9	0.9

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思う。

本年度	96.2	95.6	74.3	21.2	3.5	0.9	0.0
昨年度	96.9	97.2	78.0	19.3	1.8	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.2	73.5	17.7	6.2	2.7	0.0
昨年度	91.1	83.5	61.5	22.0	9.2	7.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	78.8	53.1	25.7	16.8	4.4	0.0
昨年度	77.1	65.1	35.8	29.4	19.3	15.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	95.6	74.3	21.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.0	69.7	19.3	10.1	0.0	0.9

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	92.9	66.4	26.5	6.2	0.9	0.0
昨年度	90.8	84.4	57.8	26.6	10.1	5.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	93.8	80.5	13.3	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	89.9	73.4	16.5	8.3	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	92.9	66.4	26.5	4.4	1.8	0.9
昨年度	93.2	92.7	65.1	27.5	5.5	1.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	96.5	72.6	23.9	2.7	0.0	0.9
昨年度	92.4	92.7	68.8	23.9	5.5	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】
【エ 家での過ごし方について】

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	38.1	15.0	23.0	29.2	31.9	0.9
昨年度	50.6	40.4	21.1	19.3	21.1	38.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	82.3	44.2	38.1	11.5	5.3	0.9
昨年度	78.2	78.0	47.7	30.3	21.1	0.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	73.5	44.2	29.2	15.0	10.6	0.9
昨年度	67.5	61.5	34.9	26.6	20.2	18.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	62.8	31.9	31.0	21.2	15.9	0.0
昨年度	63.7	58.7	23.9	34.9	25.7	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	41.6	21.2	20.4	31.0	27.4	0.0
昨年度	56.6	38.5	14.7	23.9	28.4	33.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・本校の児童の「家の人にあいさつをしている」という肯定的回答の割合は、市の平均とほぼ同程度であった。しかし、「地域で知っている人にあいさつをしている」という項目では、市の平均よりやや低い結果となった。このことから、家庭内ではあいさつが定着しているものの、地域社会においては積極的な関わりが少ない可能性が考えられる。
- ・「学校生活に満足している」という肯定的回答の割合は、市の平均を3.4ポイント上回る結果となった。児童の様子を観察すると、友達と楽しく過ごしている姿が多く見られるものの、学校生活でのトラブルや自己表現の難しさを感じている児童もいると考えられる。思春期に差し掛かる中で、自己肯定感の向上が重要な課題であると考えられる。
- ・「学校のきまりやマナーを守っている」「社会生活のルールを守っている」と回答した児童の割合は、市の平均をやや下回った。細かく見ると「どちらかといえば守っている」と回答した割合が比較的多く、ルールを完全に理解し、積極的に守る意識が十分に育っているとは言い切れない。より具体的な指導を行っていく必要があると考えられる。
- ・「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」児童の割合は、市の平均よりも15ポイント程度低かった。これは、地域のつながりが希薄になりつつあることを示していると考えられる。今後は地域への積極的な活動参加を啓発していくべきである。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	30.1	15.9	6.2	46.9	0.9
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	30.3	22.0	7.3	39.4	0.9

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	77.2	77.3	77.3	21.3	1.3

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	87.2	87.2	11.5	1.3
昨年度	83.2	78.7	78.7	20.0	1.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	94.9	94.9	2.6	2.6
昨年度	94.2	93.3	93.3	5.3	1.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	16.7	11.5	12.8	26.9	16.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	22.7	25.3	14.7	14.7	8.0	13.3	1.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	19.2	15.4	29.5	25.6	3.8	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	22.7	18.7	33.3	14.7	2.7	6.7	1.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	12.8	15.4	6.4	10.3	28.2	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	25.6	5.1	30.8	24.4	6.4	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	35.9	14.1	9.0	5.1	3.8	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてし まったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	10.3	5.1	9.0	75.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の児童のスマートフォンや携帯電話の所有率は、市の平均よりやや高めであった。特に、スマートフォンを所有している児童の割合は全体の半数近くであり、デジタル機器の使用が日常生活の一部となっていることが見て取れる。一方で、フィルタリングや利用ルールの設定については、十分に管理されていないケースも見られ、適切な使用に向けた指導が必要と考えられる。

・スマートフォンや携帯電話の使用時間に関しては、市の平均と比較しても長時間利用する児童の割合が高めであった。特に、平日や休日に関わらず、2時間以上使用する児童も三割以上おり、適切な使用時間の管理が課題となっている。各家庭でのルール作りや確認なども含め、家庭と学校の連携がより重要と考えられる。

・LINE®などのSNSを利用する児童の中には、「うまく思いが伝わらずいやな思いをしたことがある」「相手にいやな思いをさせてしまったことがある」と回答した児童が25パーセントに近い結果となった。これは、文字だけのやり取りでは感情が伝わりにくいことや、誤解が生じやすいことが影響していると考えられる。学校生活においても「自分の思いをうまく伝えられない」という課題が見られるため、SNSにおいても同様の問題がより発生しやすい状況にあると推測される。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.1	88.5	10.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	81.7	15.6	2.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	69.0	48.7	20.4	28.3	2.7	0.0
昨年度	73.0	64.2	35.8	28.4	23.9	11.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	65.5	35.4	30.1	20.4	14.2	0.0
昨年度	68.4	60.6	33.0	27.5	22.0	17.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	73.5	46.0	27.4	22.1	4.4	0.0
昨年度	74.1	70.6	36.7	33.9	21.1	8.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	86.5	86.7	55.8	31.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	81.7	45.9	35.8	13.8	4.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	75.2	23.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	71.6	23.9	4.6	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	83.2	8.0	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	79.8	8.3	8.3	3.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	51.3	36.3	6.2	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	51.4	34.9	9.2	4.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	69.9	52.2	17.7	15.0	15.0	0.0
昨年度	68.7	54.1	37.6	16.5	10.1	35.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	92.0	78.8	13.3	6.2	1.8	0.0
昨年度	92.8	91.7	70.6	21.1	4.6	3.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	91.2	77.0	14.2	6.2	2.7	0.0
昨年度	94.1	95.4	75.2	20.2	2.8	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	86.7	58.4	28.3	10.6	2.7	0.0
昨年度	88.6	88.1	51.4	36.7	7.3	4.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.3	85.0	12.4	0.9	1.8	0.0
昨年度	96.5	93.6	78.0	15.6	3.7	2.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.3	86.7	10.6	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.7	94.5	81.7	12.8	4.6	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.2	89.4	8.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.5	81.7	12.8	4.6	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	85.0	55.8	29.2	10.6	4.4	0.0
昨年度	84.4	78.9	47.7	31.2	13.8	7.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	86.7	51.3	35.4	9.7	3.5	0.0
昨年度	84.4	82.6	45.0	37.6	10.1	7.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	91.2	62.8	28.3	7.1	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	86.7	62.8	23.9	11.5	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	81.4	63.7	17.7	13.3	4.4	0.9
昨年度	84.2	78.9	53.2	25.7	12.8	8.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.5	92.0	4.4	0.9	1.8	0.9
昨年度	97.9	95.4	88.1	7.3	2.8	1.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.7	88.5	6.2	3.5	0.0	1.8
昨年度	98.0	97.2	94.5	2.8	0.9	1.8	0.0

⑳ 薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	99.1	96.5	2.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.5	96.3	92.7	3.7	1.8	1.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	92.0	67.3	24.8	5.3	2.7	0.0
昨年度	91.6	89.9	68.8	21.1	9.2	0.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.2	84.1	14.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.7	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.7	80.5	14.2	4.4	0.9	0.0
昨年度	96.8	97.2	78.9	18.3	1.8	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	93.8	69.0	24.8	5.3	0.9	0.0
昨年度	96.7	96.3	67.0	29.4	2.8	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の児童の「運動をすることは大切だと思う」に対しての肯定的回答の割合は、99.1パーセントと高い結果となった。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している」児童の割合は、市の平均と同程度かやや低い傾向が見られた。これは、運動に対する意識は高いものの、実際の行動に結びついていない児童が一定数いることを示している。運動習慣を定着させるための働きかけが求められる。

・「早寝早起きを心がけている」「毎日朝食を食べている」と回答した児童の割合は、市の平均とほぼ同程度であった。「好き嫌いをせずに食べる」という項目では、市の平均と同程度の結果となった。また、「歯磨きをしていますか」という項目では、市の平均より6ポイント近く上回った。委員会活動での呼びかけや、給食後の徹底した歯磨き指導により健康管理の意識が根付いていると考えられる。

・「交通ルールを守っている」「知らない人にはついていけない」と回答した児童の割合は、市の平均と同程度であった。細かく見ると「とてもあてはまる」と回答した児童が多く、日常的に安全意識を高める取り組みの成果が出ていると考えられる。特に、自転車の乗り方や通学路での登下校の仕方について、継続して指導していきたい。