

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	81.2	92.8	41.3	51.4	5.8	1.4	0.0
昨年度	79.0	77.5	26.7	50.8	18.3	4.2	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.2	97.1	52.2	44.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.3	40.8	52.5	5.8	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	79.8	89.1	37.0	52.2	10.1	0.7	0.0
昨年度	77.0	73.3	35.8	37.5	21.7	5.0	0.0

② 社会

本年度	70.2	70.3	26.8	43.5	23.2	6.5	0.0
昨年度	67.9	61.7	23.3	38.3	29.2	9.2	0.0

③ 算数

本年度	79.2	89.9	59.4	30.4	8.7	1.4	0.0
昨年度	79.3	77.5	42.5	35.0	15.0	7.5	0.0

④ 理科

本年度	92.3	97.1	82.6	14.5	2.2	0.7	0.0
昨年度	89.9	92.5	62.5	30.0	4.2	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.9	89.9	68.1	21.7	7.2	2.9	0.0
昨年度	81.6	75.8	45.0	30.8	16.7	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	96.4	80.4	15.9	2.9	0.7	0.0
昨年度	91.3	91.7	71.7	20.0	5.0	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	97.8	80.4	17.4	1.4	0.7	0.0
昨年度	92.2	91.7	74.2	17.5	5.8	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.7	87.7	47.8	39.9	10.9	1.4	0.0
昨年度	78.3	70.8	24.2	46.7	23.3	5.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.7	65.2	30.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	89.2	82.5	58.3	24.2	14.2	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.4	94.9	63.8	31.2	3.6	1.4	0.0
昨年度	85.3	85.8	49.2	36.7	9.2	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	99.3	86.2	13.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.8	76.7	19.2	1.7	2.5	0.0

② 社会

本年度	95.6	97.1	87.0	10.1	1.4	0.7	0.7
昨年度	95.3	95.8	75.0	20.8	1.7	2.5	0.0

③ 算数

本年度	97.8	99.3	93.5	5.8	0.0	0.0	0.7
昨年度	97.4	95.8	80.8	15.0	1.7	2.5	0.0

④ 理科

本年度	86.8	92.8	61.6	31.2	5.8	1.4	0.0
昨年度	86.9	85.0	51.7	33.3	12.5	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	84.8	49.3	35.5	10.9	4.3	0.0
昨年度	76.6	72.5	38.3	34.2	18.3	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	77.7	88.4	52.2	36.2	8.0	3.6	0.0
昨年度	78.5	75.0	40.0	35.0	18.3	5.8	0.8

⑦ 体育

本年度	91.0	96.4	81.2	15.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	92.5	70.8	21.7	5.8	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.8	92.0	71.0	21.0	5.8	2.2	0.0
昨年度	87.9	87.5	58.3	29.2	9.2	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.7	89.9	66.7	23.2	8.0	2.2	0.0
昨年度	83.2	78.3	45.0	33.3	15.8	5.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	94.2	74.6	19.6	5.1	0.7	0.0
昨年度	86.4	86.7	50.0	36.7	10.0	2.5	0.8

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。  
ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.8	10.6	27.3	25.1	11.6	6.0	2.6	2.6	0.1
	本校	5.8	5.8	7.2	30.4	18.8	16.7	6.5	2.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.8	11.5	27.4	24.5	11.0	5.1	2.9	2.1	0.1
	本校	8.3	10.0	14.2	26.7	18.3	10.0	7.5	1.7	3.3	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	11.4	15.0	25.1	17.6	7.4	4.4	1.9	3.1	0.1
	本校	6.5	10.1	13.8	29.7	20.3	4.3	8.7	0.7	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	12.4	13.5	23.9	19.7	7.6	4.4	2.0	2.4	0.1
	本校	16.7	10.8	19.2	22.5	17.5	8.3	2.5	1.7	0.8	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	17.6	60.0	3.0	5.1	0.1
	本校	18.8	27.5	46.4	2.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.1	18.8	56.2	2.6	6.2	0.2
	本校	13.3	24.2	55.8	2.5	4.2	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	94.9	58.0	37.0	4.3	0.0	0.7
昨年度	91.0	94.2	49.2	45.0	4.2	1.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	91.3	55.1	36.2	8.0	0.0	0.7
昨年度	89.0	85.0	36.7	48.3	14.2	0.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	94.9	65.2	29.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	85.8	45.8	40.0	12.5	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.5	95.7	65.9	29.7	3.6	0.7	0.0
昨年度	92.2	90.8	40.0	50.8	7.5	1.7	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、ひつようなことはノートに書きとめている。

本年度	92.8	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.8	66.7	24.2	6.7	1.7	0.8

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	82.5	87.7	39.1	48.6	10.9	1.4	0.0
昨年度	81.7	85.0	40.8	44.2	10.0	5.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	93.5	59.4	34.1	4.3	1.4	0.7
昨年度	89.8	90.8	43.3	47.5	8.3	0.8	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	97.8	83.3	14.5	1.4	0.7	0.0
昨年度	92.3	89.2	67.5	21.7	10.0	0.8	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	89.9	41.3	48.6	9.4	0.7	0.0
昨年度	80.3	77.5	34.2	43.3	20.0	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度	82.2	92.0	63.0	29.0	6.5	1.4	0.0
昨年度	81.4	85.8	44.2	41.7	10.8	3.3	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	98.6	84.8	13.8	0.7	0.7	0.0
昨年度	95.3	95.8	80.8	15.0	2.5	1.7	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	95.3	98.6	87.0	11.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.5	72.5	25.0	0.0	2.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	99.3	90.6	8.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.1	94.2	72.5	21.7	3.3	2.5	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	89.9	54.3	35.5	8.7	1.4	0.0
昨年度	82.9	80.0	44.2	35.8	17.5	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.4	83.3	35.5	47.8	14.5	2.2	0.0
昨年度	67.0	70.0	21.7	48.3	26.7	3.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	82.6	92.0	62.3	29.7	5.8	2.2	0.0
昨年度	81.2	80.8	44.2	36.7	14.2	5.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	57.9	65.2	31.9	33.3	23.2	11.6	0.0
昨年度	56.9	62.5	30.0	32.5	18.3	19.2	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	67.8	68.8	42.0	26.8	16.7	14.5	0.0
昨年度	66.9	66.7	34.2	32.5	14.2	18.3	0.8

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	97.8	84.1	13.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.2	65.0	29.2	5.0	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	92.0	61.6	30.4	8.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	89.2	50.8	38.3	8.3	2.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.4	68.8	19.6	49.3	25.4	5.8	0.0
昨年度	56.8	61.7	17.5	44.2	31.7	6.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.3	76.8	36.2	40.6	18.1	5.1	0.0
昨年度	59.3	58.3	25.8	32.5	35.8	5.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.8	88.4	64.5	23.9	8.7	2.9	0.0
昨年度	77.7	81.7	46.7	35.0	13.3	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.9	96.4	80.4	15.9	2.2	1.4	0.0
昨年度	90.4	90.8	72.5	18.3	6.7	2.5	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	87.0	95.7	63.8	31.9	3.6	0.7	0.0
昨年度	86.9	87.5	50.0	37.5	9.2	3.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.3	73.2	18.1	5.8	2.9	0.0
昨年度	88.7	90.8	64.2	26.7	6.7	2.5	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	83.3	43.5	39.9	12.3	4.3	0.0
昨年度	76.9	81.7	50.0	31.7	15.0	3.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.3	81.2	42.8	38.4	14.5	2.9	1.4
昨年度	68.7	78.3	40.8	37.5	15.8	5.0	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.5	92.8	73.9	18.8	4.3	1.4	1.4
昨年度	86.0	86.7	59.2	27.5	10.0	2.5	0.8

④ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.0	81.2	49.3	31.9	13.0	4.3	1.4
昨年度	75.0	72.5	36.7	35.8	20.8	5.8	0.8

⑤ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.0	88.4	68.8	19.6	7.2	2.9	1.4
昨年度	86.2	81.7	57.5	24.2	11.7	5.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 学校の授業の理解度については、ほとんどの児童が肯定的な回答をしており、市平均より大きく上回っており、「ほとんど分からない」と回答した児童は一人もいなかった。各教科に対する関心や重要性の認識も、市平均と比べても高い傾向にある。授業に対する取り組みの姿勢も、肯定的な回答をしている児童が市平均を上回っており、学習に対する基本的な態度は身についており、今後も今の姿勢が持続し、さらに向上するよう指導を続けていきたい。
- ・ 家庭での学習時間については、休日の時間が「30分くらい」と「1時間くらい」が多くなっており児童によりばらつきがある。また、平日の時間についても、「30分くらい」が多く、「1時間くらい」は市平均より低くなっている。宿題の出し方等をより工夫し、家庭学習のさらなる定着を図りたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	97.1	82.6	14.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.8	74.2	21.7	3.3	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	97.1	73.9	23.2	2.2	0.7	0.0
昨年度	91.8	91.7	55.0	36.7	6.7	0.8	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.7	92.0	69.6	22.5	6.5	1.4	0.0
昨年度	88.2	81.7	55.0	26.7	14.2	4.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	89.1	92.8	61.6	31.2	6.5	0.7	0.0
昨年度	88.5	85.0	41.7	43.3	12.5	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	97.8	58.7	39.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.2	43.3	45.8	8.3	2.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	97.1	60.9	36.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.7	49.2	42.5	5.8	2.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	18.0	19.0	24.0	11.5	4.0	2.4	1.3	2.2	0.1
	本校	19.6	17.4	17.4	23.2	10.9	2.2	3.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.8	18.3	18.5	23.8	10.7	3.7	2.2	0.8	2.0	0.1
	本校	25.8	15.8	18.3	22.5	10.8	4.2	0.8	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	16.7	14.2	16.9	11.3	4.8	3.6	1.4	3.6	0.3
	本校	22.5	13.0	15.9	20.3	13.0	6.5	2.2	0.7	5.1	0.7
昨年度	宇都宮市	27.9	16.5	14.6	16.9	11.1	4.9	3.3	1.7	3.1	0.1
	本校	31.7	18.3	13.3	15.8	13.3	2.5	1.7	1.7	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	2.8	4.0	12.4	22.6	12.6	13.3	7.4	16.8	0.3
	本校	4.3	5.8	6.5	10.9	20.3	12.3	15.9	2.2	21.0	0.7
昨年度	宇都宮市	7.4	3.5	3.9	11.9	21.3	12.9	13.3	7.4	18.4	0.1
	本校	6.7	3.3	4.2	17.5	21.7	9.2	10.8	10.0	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	3.4	2.8	7.9	15.8	12.7	16.0	9.3	25.4	0.5
	本校	5.8	6.5	2.9	8.7	10.9	9.4	15.9	7.2	31.2	1.4
昨年度	宇都宮市	5.6	3.3	3.3	7.0	15.3	12.8	15.0	9.2	28.1	0.2
	本校	4.2	5.8	3.3	7.5	16.7	18.3	11.7	5.0	27.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	27.7	5.7	7.2	20.0	16.5	5.6	4.2	2.2	3.7	0.4
	本校	11.6	28.3	8.0	5.8	18.1	8.0	7.2	4.3	2.2	4.3	2.2
昨年度	宇都宮市	7.0	25.7	6.0	7.5	21.1	17.1	5.3	3.7	2.2	4.2	0.2
	本校	10.0	22.5	6.7	10.0	15.0	19.2	6.7	4.2	2.5	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	20.0	5.4	6.6	16.8	18.5	7.8	7.0	3.5	7.1	0.2
	本校	10.9	21.0	6.5	5.1	15.2	17.4	7.2	4.3	4.3	7.2	0.7
昨年度	宇都宮市	6.6	17.8	5.3	7.3	17.7	19.4	8.7	6.7	2.7	7.8	0.0
	本校	7.5	16.7	4.2	7.5	18.3	20.0	5.8	7.5	1.7	10.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.2	41.5	38.6	9.1	1.4	0.2	0.2	0.9
	本校	3.6	4.3	38.4	42.0	8.0	2.9	0.0	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	2.1	5.0	41.7	38.5	9.7	1.6	0.4	0.4	0.7
	本校	1.7	5.0	44.2	33.3	12.5	1.7	0.8	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	1.8	4.3	19.9	43.8	25.6	1.8	0.3	0.3	0.2
	本校	2.2	0.7	7.2	21.0	47.1	18.8	2.2	0.0	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	1.8	1.9	3.8	18.1	46.1	26.0	1.7	0.2	0.2	0.2
	本校	1.7	4.2	3.3	20.0	46.7	24.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気を付けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	88.4	36.2	52.2	11.6	0.0	0.0
昨年度	80.3	77.5	26.7	50.8	18.3	1.7	2.5

② 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.2	91.3	47.8	43.5	7.2	1.4	0.0
昨年度	80.8	80.0	35.0	45.0	19.2	0.8	0.0

③ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.5	92.0	53.6	38.4	7.2	0.7	0.0
昨年度	85.1	84.2	30.8	53.3	14.2	1.7	0.0

④ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	85.1	88.4	45.7	42.8	9.4	1.4	0.7
昨年度	82.9	82.5	36.7	45.8	14.2	1.7	1.7

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.1	97.8	73.2	24.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.8	86.7	56.7	30.0	10.8	2.5	0.0

⑥ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.1	93.5	3.6	2.2	0.7	0.0
昨年度	97.4	94.2	83.3	10.8	3.3	2.5	0.0

⑦ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	99.3	92.0	7.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	82.5	15.8	0.8	0.8	0.0

⑧ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.7	86.7	10.0	0.8	1.7	0.8

⑨ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	99.3	91.3	8.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.7	80.8	15.8	0.8	1.7	0.8

⑩ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.2	78.3	56.5	21.7	17.4	4.3	0.0
昨年度	69.7	70.8	49.2	21.7	15.0	13.3	0.8

⑪ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	47.4	59.4	32.6	26.8	21.0	19.6	0.0
昨年度	47.9	60.8	29.2	31.7	15.0	23.3	0.8



イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	95.7	58.7	37.0	3.6	0.0	0.7
昨年度	85.8	89.2	45.8	43.3	6.7	4.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	92.8	73.9	18.8	2.9	2.9	1.4
昨年度	85.0	86.7	63.3	23.3	7.5	5.0	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.9	94.2	83.3	10.9	4.3	0.7	0.7
昨年度	93.3	95.8	80.8	15.0	1.7	2.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.4	89.9	6.5	2.2	0.7	0.7
昨年度	96.7	95.8	89.2	6.7	2.5	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.6	85.5	13.0	0.7	0.7	0.0
昨年度	95.8	97.5	75.8	21.7	0.8	1.7	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.7	79.0	16.7	2.9	0.7	0.7
昨年度	92.5	95.0	75.8	19.2	1.7	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.0	83.3	67.4	15.9	12.3	4.3	0.0
昨年度	78.3	81.7	55.8	25.8	8.3	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.7	97.8	84.8	13.0	0.7	1.4	0.0
昨年度	95.6	94.2	81.7	12.5	3.3	2.5	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.9	91.3	73.9	17.4	5.1	3.6	0.0
昨年度	88.5	90.0	65.8	24.2	5.0	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.7	94.9	82.6	12.3	4.3	0.7	0.0
昨年度	93.6	95.8	73.3	22.5	3.3	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	86.7	92.8	64.5	28.3	5.8	1.4	0.0
昨年度	86.1	89.2	50.8	38.3	7.5	3.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	94.2	68.1	26.1	4.3	1.4	0.0
昨年度	85.7	88.3	62.5	25.8	10.8	0.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	91.3	75.4	15.9	6.5	2.2	0.0
昨年度	89.3	89.2	66.7	22.5	7.5	3.3	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	74.6	50.0	24.6	17.4	8.0	0.0
昨年度	75.5	75.8	42.5	33.3	15.0	9.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.0	93.5	68.8	24.6	5.8	0.7	0.0
昨年度	82.5	87.5	55.0	32.5	9.2	3.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.1	84.8	49.3	35.5	11.6	3.6	0.0
昨年度	67.5	74.2	40.8	33.3	15.0	10.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	68.1	36.2	31.9	21.0	10.9	0.0
昨年度	64.6	70.8	35.0	35.8	20.0	9.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	64.5	42.0	22.5	21.0	14.5	0.0
昨年度	76.1	69.2	47.5	21.7	12.5	18.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ あいさつをしていると回答した児童は、家庭・学校では市平均を上回っていたりほぼ同じであったりした。しかし、地域の人に対しては、市平均を下回っているのので、知っている人にはあいさつが進んでできるように今後も指導を継続し、あいさつの習慣化を図っていききたい。
- ・ 学校生活に対する満足度は、市平均を下回っていた。児童の様子を観察して対応したり、学級活動を充実させたりして、学校生活を楽しく送れるようにしていきたい。
- ・ ルールやマナーを守ることにについては、やや市平均からやや下回る傾向にあり、社会規範の必要性を理解させたり、日常的に小さな違反も見逃さない指導を続けたりし、規範意識の向上に努めていきたい。
- ・ 読書については、平日や休日に本を読む時間を「30分ぐらい」と回答した児童が多い。しかし、「ほとんど読まない」と回答した児童も多いので、家庭と協力しながら読書指導を進めていくようにしていきたい。
- ・ テレビやゲームについては、「見るー見ない」や「やるーやらない」に大きく差が現れている。また、その時間については「1時間ぐらい」が多いが、児童によっては「3時間以上」と回答した児童もいる。学級懇談等でも話題とし、保護者と共に考えていきたい。
- ・ 自分自身についての質問は言葉遣いの意識や地域活動への参加が市平均を下回っており、場に応じた言葉遣いができるように指導を継続したり、地域の人々とのふれあいやつながりの大切さに目を向けさせたりしていきたい。

### 3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	16.5	25.4	25.4	72.5	2.2
昨年度	16.3	18.3	18.3	78.3	3.3

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	71.4	71.4	17.1	11.4
昨年度	70.0	72.7	72.7	18.2	9.1

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	77.1	77.1	11.4	11.4
昨年度	77.1	72.7	72.7	18.2	9.1

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきません)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.5	31.6	9.4	3.2	1.4	1.0	4.9
	本校	37.1	34.3	22.9	0.0	0.0	0.0	5.7
昨年度	宇都宮市	56.6	26.0	10.1	2.8	0.7	1.0	2.9
	本校	59.1	18.2	9.1	0.0	4.5	0.0	9.1

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っていると回答した児童は、25.4%であった。「けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は、市平均より下回っていた。また、携帯電話で、メールをしたり、インターネットのサイトを見たりしている児童の割合は、57.2%であった。携帯電話の使用に関しては、保護者会等で話し合い、適切な使用の在り方を家庭と協力して指導していく必要がある。

#### 4 あなたの食事やけんこうについて

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.3	7.9	2.1	0.9	0.7
	本校	87.0	8.7	2.2	0.7	1.4
昨年度	宇都宮市	89.4	7.1	1.9	0.9	0.6
	本校	86.7	7.5	0.0	4.2	1.7

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	40.0	24.4	17.8	6.7	11.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	30.0	0.0	17.5	5.0
	本校	40.0	20.0	0.0	20.0	20.0

(3) すきらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すきらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すきらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.5	39.7	13.5	5.8	0.4
	本校	50.0	41.3	5.1	2.2	1.4
昨年度	宇都宮市	40.8	38.1	14.1	6.4	0.6
	本校	44.2	33.3	14.2	5.8	2.5

(4) 運動はすきですか。

		1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.5	24.2	7.2	2.8	0.3
	本校	76.8	18.1	3.6	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	66.5	23.7	6.8	2.4	0.6
	本校	65.0	24.2	5.8	2.5	2.5

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.7	26.7	2.3	1.0	0.4
	本校	76.1	19.6	3.6	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	67.6	28.4	2.5	1.0	0.5
	本校	62.5	34.2	0.0	1.7	1.7

(6) けんこうや体力に自しんがありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.3	36.2	14.4	4.7	0.3
	本校	60.9	28.3	8.0	2.2	0.7
昨年度	宇都宮市	44.5	36.7	14.2	3.9	0.7
	本校	51.7	30.8	11.7	4.2	1.7

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	94.9	84.1	10.9	1.4	0.7	2.9
昨年度	94.8	95.8	81.7	14.2	0.0	0.8	3.3

② 正しいせいで食事をしている。

本年度	85.2	92.8	57.2	35.5	6.5	0.7	0.0
昨年度	85.7	93.3	48.3	45.0	2.5	3.3	0.8

③ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.3	94.9	73.2	21.7	2.9	2.2	0.0
昨年度	85.2	90.0	60.8	29.2	5.8	3.3	0.8

④ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	85.4	94.9	68.1	26.8	2.2	2.9	0.0
昨年度	83.7	91.7	54.2	37.5	5.8	1.7	0.8

⑤ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.6	91.3	7.2	0.7	0.7	0.0
昨年度	96.1	98.3	87.5	10.8	0.0	0.8	0.8

⑥ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	99.3	89.1	10.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.7	80.8	15.8	1.7	0.8	0.8

⑦ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	88.6	88.4	73.9	14.5	7.2	3.6	0.7
昨年度	87.4	93.3	74.2	19.2	4.2	1.7	0.8

イ けんこうや体力、安全について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	85.5	58.7	26.8	13.0	0.7	0.7
昨年度	81.2	84.2	50.8	33.3	10.0	5.0	0.8

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.8	98.6	90.6	8.0	0.7	0.0	0.7
昨年度	96.3	95.0	83.3	11.7	2.5	1.7	0.8

③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.1	89.9	70.3	19.6	5.8	2.9	1.4
昨年度	80.2	80.8	58.3	22.5	12.5	5.8	0.8

④ 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	95.4	97.1	85.5	11.6	1.4	0.0	1.4
昨年度	95.1	96.7	70.0	26.7	0.8	1.7	0.8

⑤ ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	93.5	79.7	13.8	3.6	0.0	2.9
昨年度	94.3	94.2	78.3	15.8	4.2	0.8	0.8

⑥ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.8	98.6	92.8	5.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.7	96.7	90.0	6.7	0.8	0.8	1.7

⑦ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	97.8	94.2	3.6	0.7	0.0	1.4
昨年度	96.6	94.2	90.8	3.3	3.3	1.7	0.8

⑧ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	88.4	69.6	18.8	5.8	5.8	0.0
昨年度	83.2	82.5	50.0	32.5	8.3	8.3	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・朝食を毎日食べていると回答した児童は、86.7%で市平均より下回っている。朝食を食べていない児童は4.2%であった。「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。」の回答は、74.2%であった。朝食と健康についての関係を児童に指導すると共に、食生活に関する保護者の協力を求め、朝食を食べる意識の高揚を図りたい。

・食べ物好ききらいをしないで食べていると肯定回答をしている児童は多いが、「どちらかといえば食べていない、食べていない」児童が、20%いる。少しでも好ききらいが減るよう、保護者とも連携して指導していきたい。

・食事のときの「いただきます、ごちそうさま」の肯定割合は、市平均より上回っていた。しかし、正しい姿勢で食べているの肯定割合は、市平均より下回っていた。給食時の指導で、正しい姿勢で食べることも習慣化していきたい。