

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	60.4	15.1	45.3	30.2	9.4	0.0
昨年度	75.2	75.4	18.8	56.5	22.5	2.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	89.6	28.3	61.3	10.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.4	33.3	63.0	3.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	70.8	23.6	47.2	21.7	7.5	0.0
昨年度	74.1	71.0	26.1	44.9	25.4	3.6	0.0

② 社会

本年度	63.0	56.6	22.6	34.0	25.5	17.9	0.0
昨年度	65.7	72.5	28.3	44.2	23.2	4.3	0.0

③ 算数

本年度	73.6	62.3	33.0	29.2	21.7	16.0	0.0
昨年度	73.3	73.9	44.2	29.7	21.0	5.1	0.0

④ 理科

本年度	86.4	87.7	61.3	26.4	7.5	4.7	0.0
昨年度	88.7	92.8	60.1	32.6	5.8	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	77.4	36.8	40.6	17.0	5.7	0.0
昨年度	77.9	83.3	52.2	31.2	13.0	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	89.1	83.0	63.2	19.8	12.3	4.7	0.0
昨年度	89.4	94.9	68.8	26.1	3.6	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	84.0	65.1	18.9	8.5	6.6	0.9
昨年度	89.2	90.6	77.5	13.0	5.1	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.1	82.1	50.0	32.1	13.2	4.7	0.0
昨年度	90.3	93.5	63.0	30.4	5.8	0.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	77.0	66.0	20.8	45.3	16.0	17.9	0.0
昨年度	77.4	79.7	35.5	44.2	17.4	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.2	84.9	49.1	35.8	9.4	5.7	0.0
昨年度	88.3	89.9	57.2	32.6	8.0	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.3	87.7	59.4	28.3	7.5	4.7	0.0
昨年度	86.0	80.4	38.4	42.0	15.9	3.6	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	83.9	70.8	25.5	45.3	21.7	6.6	0.9
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	89.6	59.4	30.2	2.8	7.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	96.2	74.5	21.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.3	97.8	84.8	13.0	1.4	0.7	0.0

② 社会

本年度	95.8	96.2	70.8	25.5	2.8	0.9	0.0
昨年度	95.5	94.9	83.3	11.6	5.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	96.2	79.2	17.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.1	87.0	10.1	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	85.8	48.1	37.7	12.3	1.9	0.0
昨年度	81.1	82.6	49.3	33.3	16.7	0.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.8	78.3	36.8	41.5	17.0	4.7	0.0
昨年度	67.1	70.3	41.3	29.0	25.4	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	73.0	78.3	39.6	38.7	15.1	6.6	0.0
昨年度	69.3	80.4	37.0	43.5	13.8	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	90.6	63.2	27.4	8.5	0.9	0.0
昨年度	87.0	93.5	70.3	23.2	4.3	1.4	0.7

⑧ 家庭

本年度	96.8	95.3	78.3	17.0	1.9	2.8	0.0
昨年度	97.3	96.4	84.8	11.6	3.6	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	85.4	78.3	47.2	31.1	11.3	10.4	0.0
昨年度	85.3	88.4	54.3	34.1	7.2	4.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.4	75.5	45.3	30.2	19.8	4.7	0.0
昨年度	78.2	80.4	42.0	38.4	14.5	5.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	84.0	56.6	27.4	11.3	4.7	0.0
昨年度	83.9	82.6	57.2	25.4	13.8	3.6	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	87.7	58.5	29.2	8.5	2.8	0.9
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.1	98.1	78.3	19.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	5.5	7.9	22.1	30.8	13.8	7.6	3.3	3.5	0.1
	本校	8.5	5.7	9.4	21.7	29.2	11.3	6.6	2.8	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.9	7.7	21.4	30.5	15.5	8.0	4.0	3.2	0.0
	本校	2.2	4.3	8.7	26.8	23.2	20.3	8.0	2.9	3.6	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	8.9	11.1	23.1	22.7	8.9	5.4	2.1	3.8	0.1
	本校	14.2	13.2	8.5	19.8	22.6	10.4	5.7	0.0	4.7	0.9
昨年度	宇都宮市	12.1	7.9	10.8	24.7	22.4	9.6	5.7	2.7	4.1	0.0
	本校	9.4	8.0	12.3	24.6	21.0	11.6	5.1	2.9	5.1	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	21.2	56.0	4.3	6.3	0.2
	本校	4.7	32.1	50.9	2.8	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.4	58.9	3.8	5.5	0.1
	本校	9.4	26.1	57.2	2.9	4.3	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	86.8	34.0	52.8	10.4	2.8	0.0
昨年度	91.5	94.2	50.7	43.5	5.1	0.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.8	84.0	42.5	41.5	12.3	3.8	0.0
昨年度	90.5	90.6	41.3	49.3	9.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.4	84.0	43.4	40.6	14.2	1.9	0.0
昨年度	90.7	91.3	50.0	41.3	8.0	0.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.2	88.7	43.4	45.3	9.4	1.9	0.0
昨年度	93.9	94.2	57.2	37.0	5.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.2	64.2	29.2	34.9	30.2	5.7	0.0
昨年度	81.9	84.8	39.9	44.9	13.0	2.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.9	49.1	13.2	35.8	37.7	13.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.0	67.9	18.9	49.1	29.2	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.0	74.5	27.4	47.2	23.6	1.9	0.0
昨年度	90.5	91.3	57.2	34.1	8.7	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	84.9	52.8	32.1	5.7	9.4	0.0
昨年度	91.6	91.3	67.4	23.9	7.2	1.4	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.2	74.5	18.9	55.7	18.9	6.6	0.0
昨年度	80.8	76.8	30.4	46.4	22.5	0.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	79.7	68.9	33.0	35.8	22.6	8.5	0.0
昨年度	81.1	87.0	46.4	40.6	11.6	1.4	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	91.5	65.1	26.4	4.7	3.8	0.0
昨年度	94.7	94.9	76.1	18.8	4.3	0.7	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.2	92.5	70.8	21.7	4.7	2.8	0.0
昨年度	95.7	95.7	71.0	24.6	4.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	94.3	70.8	23.6	4.7	0.9	0.0
昨年度	96.8	96.4	76.8	19.6	2.9	0.0	0.7

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.2	36.8	43.4	13.2	6.6	0.0
昨年度	82.1	81.2	42.0	39.1	18.1	0.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.7	50.0	8.5	41.5	35.8	14.2	0.0
昨年度	62.9	74.6	25.4	49.3	23.2	2.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.6	84.9	47.2	37.7	10.4	4.7	0.0
昨年度	87.1	91.3	56.5	34.8	8.7	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.7	49.1	25.5	23.6	27.4	23.6	0.0
昨年度	54.6	56.5	26.8	29.7	29.0	14.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.9	50.0	21.7	28.3	21.7	28.3	0.0
昨年度	50.4	62.3	20.3	42.0	17.4	20.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	96.2	69.8	26.4	2.8	0.9	0.0
昨年度	95.4	97.1	85.5	11.6	1.4	0.0	1.4

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.4	80.2	47.2	33.0	16.0	3.8	0.0
昨年度	88.6	90.6	61.6	29.0	9.4	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	44.3	13.2	31.1	35.8	19.8	0.0
昨年度	53.8	61.6	17.4	44.2	29.0	8.7	0.7

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.2	43.4	15.1	28.3	37.7	18.9	0.0
昨年度	58.6	67.4	31.2	36.2	25.4	7.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.2	67.0	32.1	34.9	20.8	12.3	0.0
昨年度	76.5	84.1	48.6	35.5	11.6	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	84.9	60.4	24.5	12.3	2.8	0.0
昨年度	89.2	96.4	69.6	26.8	3.6	0.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.3	64.2	20.8	43.4	26.4	9.4	0.0
昨年度	76.2	79.7	37.0	42.8	18.1	2.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	82.1	60.4	21.7	13.2	4.7	0.0
昨年度	88.6	89.9	63.0	26.8	7.2	2.9	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	81.1	45.3	35.8	9.4	9.4	0.0
昨年度	78.9	83.3	43.5	39.9	13.8	2.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.4	68.9	37.7	31.1	17.9	13.2	0.0
昨年度	65.1	77.5	38.4	39.1	19.6	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	88.7	65.1	23.6	6.6	4.7	0.0
昨年度	86.3	92.0	62.3	29.7	7.2	0.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.2	69.8	40.6	29.2	18.9	11.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	66.0	40.6	25.5	23.6	10.4	0.0
昨年度	77.3	79.7	38.4	41.3	18.1	2.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.1	79.2	62.3	17.0	12.3	8.5	0.0
昨年度	84.0	84.1	58.0	26.1	13.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強についての肯定割合は6割であるが、授業の理解についての肯定割合はほぼ9割だった。学習への意欲が高まるように分かる授業の展開を心がけ、達成感を味わえるようにし学習に対する意識が前向きになるようにしたい。

・「理科」「図工」「体育」「総合」や「英会話」が「とても好き」と答えた児童の割合が高い。将来のために大切なものという質問に対しては「国語」「社会」「算数」「家庭」「英会話」が肯定的で「とても思う」という割合が高い。

・学習の仕方については「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している」と答えた児童の割合が低い。今後、その日のうちに復習したり繰り返し練習することで定着が図れるよう指導していき、習慣化が図れるようにしたい。

・授業の取り組みについての意識では、「学習用具はわすれずに持ってきている」は「とてもあてはまる」と答えた児童の割合が多いが、「あてはまらない」と答えている児童がおり個人差が大きいので、個に応じて意識付けを図る必要がある。「先生や友達の話最後まで聞く」の肯定割合は88%だが、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」については、肯定割合があまり高いとは言えない。今後少人数での話し合いの場を意図的に設定し、自信をもって話し合いができるように指導していきたい。また、「学習していて、面白い、楽しいと思うことがある」の肯定割合が市より低く、「あてはまらない」の割合が多いので、分かる授業の工夫に努め、楽しさを感じることができるようになりたい。

・家庭での学習時間は平日・休日とも30分から1時間の割合が高い。「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「その日のめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる」では、市の肯定割合を下回っている。どちらも「あまりあてはまらない」の割合が多く、宿題以外の家庭学習へも取り組み方について指導したり意欲付けをしたりし、家庭学習の習慣化が図れるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.3	73.6	20.8	4.7	0.9	0.0
昨年度	94.5	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	94.3	59.4	34.9	4.7	0.9	0.0
昨年度	92.8	93.5	63.8	29.7	6.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.6	88.7	59.4	29.2	7.5	3.8	0.0
昨年度	89.8	90.6	66.7	23.9	6.5	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	81.1	34.0	47.2	11.3	7.5	0.0
昨年度	88.0	84.1	44.9	39.1	14.5	0.7	0.7

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.5	77.4	36.8	40.6	20.8	1.9	0.0
昨年度	90.7	95.7	52.9	42.8	4.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.1	90.6	50.0	40.6	6.6	2.8	0.0
昨年度	94.9	92.8	58.7	34.1	7.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.2	18.0	23.8	10.6	3.5	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	25.5	11.3	16.0	20.8	17.0	5.7	0.0	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.4	18.3	23.9	10.6	4.1	2.7	1.0	1.8	0.1
	本校	26.1	16.7	14.5	18.8	13.0	2.9	4.3	0.7	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	14.8	11.8	16.6	10.7	4.9	3.6	1.2	3.3	0.2
	本校	32.1	11.3	14.2	21.7	12.3	3.8	1.9	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	14.1	13.3	16.8	11.2	4.5	4.3	1.7	3.3	0.1
	本校	30.4	14.5	11.6	20.3	9.4	5.1	2.2	2.9	3.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	2.5	9.6	20.6	14.3	14.9	8.2	21.4	0.2
	本校	8.5	0.9	0.0	8.5	17.9	17.0	12.3	6.6	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.5	2.4	8.2	19.9	14.5	16.8	8.9	22.7	0.2
	本校	2.9	0.7	2.2	5.8	20.3	15.2	21.0	5.1	26.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.8	1.4	5.1	12.8	12.1	17.6	10.7	33.9	0.3
	本校	6.6	2.8	0.0	2.8	9.4	10.4	14.2	11.3	42.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.1	1.4	4.9	12.4	12.0	16.6	11.2	36.4	0.2
	本校	1.4	0.0	0.7	5.1	12.3	13.0	16.7	9.4	41.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	28.9	4.7	5.5	18.6	17.6	7.0	5.1	2.2	5.0	0.1
	本校	2.8	25.5	2.8	4.7	22.6	22.6	4.7	5.7	0.0	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	30.2	4.5	6.1	18.5	18.0	6.5	4.7	2.0	4.2	0.1
	本校	7.2	30.4	3.6	7.2	20.3	17.4	3.6	4.3	2.2	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	20.0	4.1	5.1	14.2	19.5	9.3	8.0	3.6	10.9	0.1
	本校	2.8	18.9	1.9	5.7	7.5	23.6	10.4	10.4	3.8	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	21.2	4.2	5.5	15.3	19.3	9.3	7.5	4.0	8.6	0.1
	本校	7.2	23.9	5.8	4.3	13.0	15.9	8.7	10.1	5.8	5.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	3.5	36.1	43.1	12.9	2.2	0.3	0.3	0.4
	本校	0.9	2.8	36.8	40.6	16.0	1.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.1	33.8	44.3	14.1	2.6	0.3	0.2	0.5
	本校	2.2	2.9	28.3	45.7	13.8	4.3	1.4	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	1.9	4.1	18.8	46.1	25.6	1.4	0.2	0.3	0.2
	本校	0.9	0.9	1.9	13.2	50.0	31.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	1.4	3.5	18.8	46.0	27.0	1.5	0.3	0.3	0.1
	本校	1.4	0.7	2.2	18.1	38.4	34.1	4.3	0.0	0.7	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	67.9	20.8	47.2	23.6	8.5	0.0
昨年度	81.2	87.0	37.7	49.3	11.6	1.4	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	93.0	88.7	64.2	24.5	7.5	2.8	0.9
昨年度	94.3	97.8	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.9	79.2	34.0	45.3	15.1	5.7	0.0
昨年度	84.4	91.3	40.6	50.7	8.0	0.7	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	86.5	86.8	34.9	51.9	10.4	2.8	0.0
昨年度	88.3	91.3	43.5	47.8	8.0	0.7	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	84.1	75.5	32.1	43.4	20.8	3.8	0.0
昨年度	85.8	88.4	35.5	52.9	9.4	2.2	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	89.8	81.1	38.7	42.5	15.1	3.8	0.0
昨年度	91.9	90.6	53.6	37.0	8.7	0.7	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.2	81.1	15.1	0.9	2.8	0.0
昨年度	97.2	94.9	81.2	13.8	2.9	2.2	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.0	93.4	73.6	19.8	2.8	3.8	0.0
昨年度	97.4	99.3	83.3	15.9	0.0	0.7	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.2	80.2	16.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.6	98.6	88.4	10.1	1.4	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	96.2	79.2	17.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	98.0	98.6	85.5	13.0	1.4	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	62.3	40.6	21.7	18.9	18.9	0.0
昨年度	71.9	76.8	50.7	26.1	14.5	8.7	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	39.5	51.9	33.0	18.9	19.8	28.3	0.0
昨年度	39.3	49.3	31.9	17.4	30.4	20.3	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	74.2	59.4	29.2	30.2	17.0	23.6	0.0
昨年度	74.3	71.0	38.4	32.6	20.3	8.7	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	83.0	43.4	39.6	13.2	3.8	0.0
昨年度	87.4	92.8	38.4	54.3	7.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.9	84.0	59.4	24.5	7.5	8.5	0.0
昨年度	86.4	93.5	68.1	25.4	6.5	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	88.7	65.1	23.6	6.6	4.7	0.0
昨年度	95.2	94.9	83.3	11.6	3.6	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	94.3	83.0	11.3	1.9	3.8	0.0
昨年度	97.2	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	95.3	67.0	28.3	1.9	2.8	0.0
昨年度	96.7	97.1	79.7	17.4	1.4	0.7	0.7

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	88.7	65.1	23.6	6.6	4.7	0.0
昨年度	91.5	94.2	72.5	21.7	4.3	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.9	77.4	50.9	26.4	11.3	11.3	0.0
昨年度	78.5	79.7	50.7	29.0	11.6	8.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.6	93.4	73.6	19.8	4.7	1.9	0.0
昨年度	94.8	96.4	70.3	26.1	3.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.3	86.8	61.3	25.5	9.4	3.8	0.0
昨年度	89.5	88.4	60.1	28.3	8.0	3.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	93.6	91.5	69.8	21.7	4.7	3.8	0.0
昨年度	94.4	93.5	65.2	28.3	5.1	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	82.0	69.8	33.0	36.8	20.8	9.4	0.0
昨年度	83.2	78.3	35.5	42.8	18.8	2.9	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	89.6	62.3	27.4	5.7	4.7	0.0
昨年度	85.6	88.4	65.2	23.2	8.7	2.9	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	85.8	60.4	25.5	11.3	2.8	0.0
昨年度	91.4	91.3	65.9	25.4	5.1	3.6	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	69.8	41.5	28.3	17.9	12.3	0.0
昨年度	72.8	73.2	36.2	37.0	18.1	8.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.2	79.2	44.3	34.9	11.3	9.4	0.0
昨年度	81.2	82.6	56.5	26.1	13.8	2.9	0.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.2	57.5	32.1	25.5	22.6	18.9	0.9
昨年度	68.4	76.1	41.3	34.8	18.8	5.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.1	53.8	24.5	29.2	25.5	20.8	0.0
昨年度	60.1	61.6	29.0	32.6	23.2	15.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	72.5	62.3	39.6	22.6	15.1	21.7	0.9
昨年度	71.3	55.8	35.5	20.3	20.3	23.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつをしていると肯定的に回答した児童は、家庭・学校・地域とも市平均を上回っており、意識は高いと思われる。だが、学校・地域でよくしていると答えているのはともに59.4%であり、あいさつが進んでできるように今後も指導を継続し、あいさつの習慣化を図っていききたい。
- ・読書については、平日や休日に本を「ほとんど読まない」と回答した児童が多く、市平均と比べても読書時間が短い。読解力や語彙力をつけるためにも、読書好きな児童を育てられるように、家庭と協力しながら読書指導を進めていく必要がある。
- ・テレビやゲームについては、「ほとんど見ない」「やらない」児童もいるが、休みの日については長時間行っている児童の割合が市平均より高く、特に3時間以上の割合が15%と高い。また、テレビを3時間以上見ている児童の割合が多い。保護者にも協力をお願いし家庭での過ごし方を考えていききたい。
- ・就寝時間については10時を過ぎる児童がほぼ60%と多い。生活のリズムを整えるために、早寝早起きの必要性を児童にも考えさせ、保護者にも伝えていききたい。
- ・自分自身についての質問で、挨拶や返事の必要性、学校の決まりやマナーを守ることの大切さ、時間や約束を守ることの大切さなどの意識が高い。「言葉づかいに気をつけている」割合が市平均より15%下回っており、高学年として場に応じた言葉づかいへの意識の改善を、家庭の協力もお願いし図っていききたい。
- ・家での過ごし方では、「朝、自分で起きることができる」児童の肯定割合が市平均をかなり下回っている。また地域活動への参加が市平均を下回っており、地域の人々とのふれあいやつながりの大切さについて考えさせていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.2	25.5	25.5	73.6	0.9
昨年度	22.0	34.1	34.1	65.2	0.7

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	79.1	74.5	74.5	25.5	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	77.8	77.8	18.5	3.7
昨年度	80.5	83.0	83.0	17.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.6	28.1	9.8	4.4	1.1	1.0	1.0
	本校	48.1	33.3	7.4	3.7	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	34.0	9.3	6.1	1.7	1.4	2.7
	本校	23.4	42.6	21.3	10.6	2.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている割合が市平均よりやや高いが、昨年度よりは減っている。その中で、携帯電話の使い方を家の人と決めている割合は市平均とほぼ同じであるが、フィルタリングをしている割合はやや低く、2割強がフィルタリングをしておらず、また長時間使用している割合が市より高い。使い方の指導など、保護者に理解と協力をお願いして家庭と連携して行うようにする。

・所持していない児童に対しては、携帯電話について便利さとともに、その危険性について指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.4	84.9	60.4	24.5	8.5	6.6	0.0
昨年度	87.3	91.3	72.5	18.8	7.2	1.4	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	72.5	67.9	45.3	22.6	22.6	9.4	0.0
昨年度	73.3	77.5	40.6	37.0	16.7	5.8	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.4	93.4	72.6	20.8	4.7	1.9	0.0
昨年度	96.2	97.8	86.2	11.6	1.4	0.7	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	74.3	70.8	50.0	20.8	18.9	10.4	0.0
昨年度	76.0	79.0	51.4	27.5	16.7	4.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	71.7	34.9	36.8	16.0	12.3	0.0
昨年度	79.7	85.5	49.3	36.2	9.4	5.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.9	85.8	58.5	27.4	10.4	3.8	0.0
昨年度	90.1	89.9	64.5	25.4	10.1	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.3	24.4	1.6	0.6	0.1
	本校	70.8	27.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.1	26.2	1.7	0.6	0.3
	本校	81.2	17.4	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.2	8.4	2.5	0.8	0.2
	本校	89.6	6.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	88.7	7.7	2.5	0.8	0.3
	本校	87.0	8.0	3.6	1.4	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	22.9	28.6	8.6	31.4	8.6
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	52.8	2.8	8.3	2.8
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.9	37.7	12.6	6.3	0.4
	本校	42.5	34.0	17.0	4.7	1.9
昨年度	宇都宮市	42.1	39.0	13.9	4.8	0.3
	本校	53.6	33.3	10.1	2.9	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	61.3	47.2	14.2	17.9	17.9	2.8
昨年度	77.0	75.4	60.9	14.5	10.1	13.8	0.7

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.5	94.3	78.3	16.0	3.8	0.0	1.9
昨年度	95.4	96.4	89.9	6.5	2.2	1.4	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.3	83.0	11.3	4.7	0.9	0.0
昨年度	94.6	97.1	86.2	10.9	2.9	0.0	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	83.9	76.4	41.5	34.9	17.0	6.6	0.0
昨年度	84.0	84.8	47.8	37.0	13.8	1.4	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	86.0	90.6	66.0	24.5	5.7	3.8	0.0
昨年度	86.4	91.3	68.8	22.5	6.5	2.2	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	84.7	83.0	49.1	34.0	14.2	2.8	0.0
昨年度	84.1	87.7	55.1	32.6	9.4	2.9	0.0

⑬ 3食きちんと食べることが大切だと思う。

本年度	96.7	95.3	77.4	17.9	2.8	1.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることが大切だと思う。

本年度	96.1	92.5	63.2	29.2	4.7	2.8	0.0
昨年度	96.9	99.3	85.5	13.8	0.7	0.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.8	78.3	50.0	28.3	17.0	4.7	0.0
昨年度	85.9	85.5	56.5	29.0	10.9	3.6	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.3	77.4	49.1	28.3	13.2	9.4	0.0
昨年度	86.4	89.1	62.3	26.8	8.0	2.9	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	70.8	51.9	18.9	20.8	8.5	0.0
昨年度	79.6	86.2	52.9	33.3	10.9	2.9	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	49.1	30.2	18.9	27.4	23.6	0.0
昨年度	51.2	60.1	26.8	33.3	20.3	19.6	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	84.9	58.5	26.4	8.5	6.6	0.0
昨年度	84.9	90.6	58.7	31.9	8.0	1.4	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.2	86.8	9.4	1.9	0.9	0.9
昨年度	97.4	97.8	87.7	10.1	1.4	0.0	0.7

㉑ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	97.2	88.7	8.5	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	98.6	93.5	5.1	1.4	0.0	0.0

㉒ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	97.6	97.2	91.5	5.7	0.9	1.9	0.0
昨年度	98.3	99.3	97.1	2.2	0.7	0.0	0.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.1	88.7	63.2	25.5	6.6	4.7	0.0
昨年度	90.5	88.4	58.7	29.7	7.2	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	97.2	67.9	29.2	1.9	0.9	0.0
昨年度	95.5	97.1	75.4	21.7	2.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	94.3	71.7	22.6	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.2	94.9	68.1	26.8	5.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.8	92.5	57.5	34.9	3.8	2.8	0.9
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・朝食を毎日食っていると回答した児童は、89％で市平均を上回っている。朝食を食べていない児童や食べないことが多い児童も3.7％いる。健康面から考えても朝食は必要であることを児童に指導すると共に、早寝早起きや食生活に関する保護者の協力を求め、意識の高揚を図り、朝食を食べる割合100％を目指したい。

・食生活については、マナーやあいさつ、食事や栄養の大切さの肯定割合は高く、児童の意識も高い。食品の材質・消費期限・品質・安全性や郷土食などについての関心の肯定割合は市平均を下回っているの、もっと興味を持てるよう指導していきたい。

・健康体力安全についての意識の肯定割合は、市平均とほぼ同程度である。しかし、「性について学ぶことは大切だ」と考える児童が、市の肯定割合を少し下回っている。男女互いに理解し認め合い、協力し合えるように、学校での指導を充実させ、性差についても偏見のない正しい知識を身につけさせるようにしていきたい。