

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	56.3	10.3	46.0	30.2	13.5	0.0
昨年度	60.5	57.5	12.4	45.1	29.2	13.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	89.7	36.5	53.2	9.5	0.8	0.0
昨年度	91.2	90.3	27.4	62.8	8.8	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	66.7	17.5	49.2	27.8	5.6	0.0
昨年度	63.4	63.7	12.4	51.3	31.9	4.4	0.0

② 社会

本年度	57.9	57.9	18.3	39.7	27.0	15.1	0.0
昨年度	59.4	69.0	34.5	34.5	20.4	10.6	0.0

③ 算数

本年度	59.1	50.0	29.4	20.6	27.8	22.2	0.0
昨年度	59.2	61.9	23.9	38.1	21.2	16.8	0.0

④ 理科

本年度	78.0	73.0	25.4	47.6	18.3	8.7	0.0
昨年度	77.7	88.5	47.8	40.7	7.1	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	77.8	39.7	38.1	11.9	10.3	0.0
昨年度	79.0	67.3	27.4	39.8	20.4	12.4	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	89.7	67.5	22.2	7.9	2.4	0.0
昨年度	88.4	82.3	54.0	28.3	11.5	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	89.7	63.5	26.2	4.8	5.6	0.0
昨年度	87.2	85.0	61.1	23.9	8.8	6.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	94.4	73.0	21.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	77.0	41.6	35.4	16.8	6.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	76.2	28.6	47.6	21.4	2.4	0.0
昨年度	73.9	74.3	33.6	40.7	21.2	4.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	83.3	47.6	35.7	14.3	2.4	0.0
昨年度	89.1	85.8	59.3	26.5	8.8	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	74.6	27.8	46.8	21.4	4.0	0.0
昨年度	80.7	84.1	38.9	45.1	12.4	3.5	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	77.8	38.9	38.9	12.7	9.5	0.0
昨年度	72.9	62.8	31.9	31.0	27.4	8.8	0.9

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	93.7	79.4	14.3	4.8	1.6	0.0
昨年度	97.1	96.5	80.5	15.9	2.7	0.0	0.9

② 社会

本年度	93.2	92.9	68.3	24.6	6.3	0.8	0.0
昨年度	92.9	96.5	76.1	20.4	2.7	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	97.6	87.3	10.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.8	99.1	80.5	18.6	0.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	77.8	37.3	40.5	13.5	7.9	0.8
昨年度	75.4	76.1	38.1	38.1	21.2	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	49.2	23.8	25.4	34.9	15.9	0.0
昨年度	62.6	47.8	16.8	31.0	37.2	15.0	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	62.7	27.0	35.7	27.0	10.3	0.0
昨年度	67.0	64.6	25.7	38.9	26.5	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	79.4	51.6	27.8	15.9	4.8	0.0
昨年度	85.6	81.4	54.0	27.4	14.2	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	99.2	84.9	14.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.5	90.3	6.2	1.8	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	94.4	67.5	27.0	4.0	1.6	0.0
昨年度	92.7	92.9	70.8	22.1	5.3	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	74.6	38.1	36.5	19.0	6.3	0.0
昨年度	78.7	69.9	39.8	30.1	23.9	6.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	84.9	49.2	35.7	11.9	3.2	0.0
昨年度	82.0	77.0	44.2	32.7	21.2	1.8	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	93.7	77.0	16.7	4.0	1.6	0.8
昨年度	93.2	92.0	75.2	16.8	7.1	0.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	3.2	1.6	4.8	10.3	44.4	22.2	5.6	4.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	14.2	3.5	10.6	14.2	35.4	14.2	4.4	3.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	11.1	2.4	5.6	15.9	38.1	10.3	9.5	3.2	3.2	0.8
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	32.7	8.8	15.9	13.3	21.2	5.3	0.9	0.9	0.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.9	43.7	49.2	5.6	1.6	0.0
昨年度	90.2	85.0	26.5	58.4	11.5	3.5	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	93.7	44.4	49.2	4.8	1.6	0.0
昨年度	90.5	87.6	45.1	42.5	9.7	2.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	96.0	65.1	31.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.9	57.5	35.4	6.2	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	71.4	33.3	38.1	22.2	6.3	0.0
昨年度	77.8	71.7	33.6	38.1	19.5	8.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	67.5	19.8	47.6	23.8	8.7	0.0
昨年度	63.3	57.5	16.8	40.7	32.7	9.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	74.6	23.8	50.8	19.0	6.3	0.0
昨年度	73.5	71.7	26.5	45.1	24.8	3.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	86.5	50.0	36.5	10.3	3.2	0.0
昨年度	87.2	90.3	50.4	39.8	8.0	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	73.0	27.8	45.2	22.2	4.8	0.0
昨年度	76.1	72.6	31.9	40.7	24.8	2.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	72.2	42.9	29.4	16.7	11.1	0.0
昨年度	76.6	77.9	46.9	31.0	18.6	3.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	87.3	60.3	27.0	10.3	2.4	0.0
昨年度	89.3	91.2	58.4	32.7	5.3	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	90.5	70.6	19.8	8.7	0.8	0.0
昨年度	91.9	95.6	74.3	21.2	3.5	0.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	96.0	81.0	15.1	3.2	0.8	0.0
昨年度	96.1	96.5	76.1	20.4	3.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	77.8	41.3	36.5	16.7	5.6	0.0
昨年度	75.5	67.3	32.7	34.5	23.0	9.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	56.3	16.7	39.7	31.0	12.7	0.0
昨年度	52.0	44.2	8.0	36.3	43.4	12.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	61.1	19.8	41.3	27.8	11.1	0.0
昨年度	62.3	54.9	18.6	36.3	38.9	6.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	77.8	35.7	42.1	14.3	7.9	0.0
昨年度	60.0	63.7	27.4	36.3	29.2	7.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	89.7	68.3	21.4	6.3	4.0	0.0
昨年度	85.3	89.4	57.5	31.9	9.7	0.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	88.1	48.4	39.7	7.9	4.0	0.0
昨年度	86.6	90.3	48.7	41.6	7.1	2.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	91.3	77.8	13.5	4.0	4.8	0.0
昨年度	93.9	91.2	74.3	16.8	4.4	4.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	92.9	60.3	32.5	4.0	3.2	0.0
昨年度	90.5	83.2	59.3	23.9	15.9	0.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	81.0	34.1	46.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	83.6	76.1	43.4	32.7	17.7	6.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	89.7	73.8	15.9	7.1	3.2	0.0
昨年度	89.6	86.7	53.1	33.6	10.6	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	83.3	54.0	29.4	12.7	4.0	0.0
昨年度	86.7	85.0	59.3	25.7	8.8	6.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	50.8	18.3	32.5	30.2	19.0	0.0
昨年度	42.3	36.3	6.2	30.1	36.3	27.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	69.8	42.1	27.8	20.6	9.5	0.0
昨年度	60.3	46.0	21.2	24.8	35.4	18.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	73.0	35.7	37.3	15.1	11.9	0.0
昨年度	63.3	53.1	22.1	31.0	32.7	14.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	79.4	60.3	19.0	9.5	11.1	0.0
昨年度	82.7	78.8	54.0	24.8	14.2	7.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	84.9	57.9	27.0	9.5	5.6	0.0
昨年度	87.6	91.2	62.8	28.3	5.3	3.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	62.7	25.4	37.3	28.6	8.7	0.0
昨年度	65.3	61.9	26.5	35.4	30.1	8.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	80.2	42.1	38.1	12.7	7.1	0.0
昨年度	68.8	70.8	44.2	26.5	20.4	8.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	88.9	54.8	34.1	10.3	0.8	0.0
昨年度	86.6	89.4	65.5	23.9	8.8	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	66.7	31.0	35.7	22.2	11.1	0.0
昨年度	66.3	61.9	29.2	32.7	22.1	15.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	74.6	36.5	38.1	18.3	7.1	0.0
昨年度	73.6	66.4	38.1	28.3	27.4	6.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	80.2	50.8	29.4	9.5	10.3	0.0
昨年度	77.2	79.6	55.8	23.9	14.2	6.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は、昨年度4年生時は市の平均より7.5ポイント低かったが、今年度は市の平均と5.7ポイント差となった。また、「学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。」の肯定割合は、89.7%で市の平均を1.6ポイント下回った。よく分かる楽しい授業づくりを目指し、学習の進め方や個に応じた指導等に、より一層の工夫を重ねていきたい。そして、出来る喜びや達成感を味わえるようにし、勉強が好きな児童が増えるようにしていきたい。

・各教科が好きかどうかの設問の肯定割合は、国語は66.7%で市の平均より2.5ポイント上回り、社会科は市の平均と同等となったが、算数は9.1ポイント、理科は5ポイント低いことから、理数系に苦手意識が高いと言える。また、家庭が94.4%で、市の平均より6.3ポイント高く、新しい経験や身近な事柄に対する関心の高さが感じられることから、興味を引く学習の導入や、生活に即した事柄として捉えられるように問題を工夫し、算数や理科の楽しさを味わえるよう授業内容を充実させたい。できる喜びから好きになれるように、どの子にも分かる授業づくりを徹底していきたい。

・平日「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、1時間以上学習している児童が80.2%で、市より22.6ポイント高かった。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は69.8%で、市の平均より8.3ポイント高く、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合は50.8%で、市の平均より8.7ポイント上回った。学年全体で、家庭学習の大切さを伝えと共、一週間の自主学習の計画や毎日の自主学習の内容について工夫を呼びかけ、奨励した成果と考えられる。引き続き、「陽西地域学校園学習の手引き」を参考に、保護者と連携しながら、学習時間の確保や習慣化が図れるようにしていきたい。

・学習に対して自分から進んで取り組んでいるかを問う設問の肯定的割合は73%で市の平均より3.7ポイント下回り、将来の仕事についての希望をもって学習しているかを問う設問の肯定的割合は72.2%で市の平均を3.8ポイント下回った。しかし、学習して身に付けた知識は将来の仕事や生活の中で役立つと思うかを問う設問での肯定的割合は96%と高く、市の平均とも同程度となった。各教科等の学習で主体的に学ぶ活動を意図的に取り入れていくとともに、総合的な学習の時間等でキャリア教育をすすめて、将来に対する希望をもっともてるようにしていくことで、学習への意欲をさらに高められるようにしていきたい。



2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	89.7	69.8	19.8	7.1	3.2	0.0
昨年度	93.5	92.9	71.7	21.2	5.3	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	92.1	62.7	29.4	7.1	0.8	0.0
昨年度	92.8	83.2	62.8	20.4	15.0	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	88.1	57.9	30.2	5.6	6.3	0.0
昨年度	83.6	79.6	55.8	23.9	12.4	8.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	84.9	46.0	38.9	7.9	6.3	0.8
昨年度	86.0	89.4	46.9	42.5	7.1	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	93.7	54.0	39.7	5.6	0.8	0.0
昨年度	90.9	87.6	42.5	45.1	11.5	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.8	72.2	24.6	1.6	0.8	0.8
昨年度	96.9	96.5	65.5	31.0	3.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	23.8	13.5	21.4	23.0	13.5	1.6	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	30.1	23.0	12.4	23.0	5.3	5.3	0.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	41.3	14.3	11.9	12.7	8.7	4.8	3.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	53.1	17.7	6.2	10.6	4.4	2.7	5.3	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	4.0	4.0	2.4	9.5	19.0	21.4	15.1	7.1	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.4	2.7	3.5	14.2	18.6	23.0	10.6	4.4	18.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	4.0	3.2	5.6	6.3	11.1	9.5	20.6	8.7	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	3.5	2.7	0.9	3.5	15.0	13.3	23.0	4.4	33.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.8	5.6	41.3	38.9	11.1	0.0	1.6	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	4.4	37.2	46.0	9.7	0.0	0.0	1.8	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	3.2	7.1	26.2	43.7	15.9	2.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	2.7	6.2	24.8	46.0	18.6	0.0	0.0	1.8	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	81.0	61.1	19.8	9.5	8.7	0.8
昨年度	84.2	85.8	64.6	21.2	8.0	6.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	86.5	54.8	31.7	8.7	4.8	0.0
昨年度	86.1	85.0	45.1	39.8	11.5	3.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	82.5	39.7	42.9	8.7	8.7	0.0
昨年度	84.0	82.3	47.8	34.5	15.9	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	88.9	53.2	35.7	7.9	3.2	0.0
昨年度	88.3	86.7	57.5	29.2	10.6	2.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	87.3	57.1	30.2	9.5	3.2	0.0
昨年度	90.5	95.6	61.9	33.6	4.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.8	90.5	6.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	85.7	12.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	85.7	46.8	38.9	13.5	0.8	0.0
昨年度	83.0	75.2	40.7	34.5	23.0	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	97.6	89.7	7.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	97.6	88.1	9.5	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	95.2	59.5	35.7	4.0	0.8	0.0
昨年度	93.5	94.7	58.4	36.3	5.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	90.5	45.2	45.2	6.3	1.6	1.6
昨年度	89.3	83.2	40.7	42.5	15.0	1.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.8	88.1	8.7	2.4	0.8	0.0
昨年度	97.9	97.3	88.5	8.8	2.7	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	92.9	65.1	27.8	4.0	3.2	0.0
昨年度	93.3	98.2	67.3	31.0	1.8	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	91.3	64.3	27.0	6.3	2.4	0.0
昨年度	89.8	91.2	60.2	31.0	7.1	0.9	0.9

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	32.5	15.9	16.7	26.2	41.3	0.0
昨年度	44.5	46.0	24.8	21.2	25.7	28.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	70.6	44.4	26.2	13.5	15.9	0.0
昨年度	73.6	73.5	40.7	32.7	14.2	12.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	75.4	35.7	39.7	17.5	7.1	0.0
昨年度	79.2	77.9	41.6	36.3	14.2	8.0	0.0

⑲ 他国のの人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	76.2	35.7	40.5	16.7	7.1	0.0
昨年度	76.4	73.5	33.6	39.8	24.8	1.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.7	46.8	42.9	7.1	3.2	0.0
昨年度	91.3	90.3	51.3	38.9	8.0	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	90.5	66.7	23.8	6.3	3.2	0.0
昨年度	85.6	87.6	62.8	24.8	7.1	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	96.8	86.5	10.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.5	97.3	87.6	9.7	2.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	99.2	89.7	9.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.6	99.1	91.2	8.0	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	99.2	81.7	17.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	96.2	95.6	74.3	21.2	3.5	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.5	71.4	19.0	5.6	4.0	0.0
昨年度	92.4	91.2	73.5	17.7	6.2	2.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	73.0	42.1	31.0	15.1	11.9	0.0
昨年度	76.3	78.8	53.1	25.7	16.8	4.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	92.9	80.2	12.7	4.8	2.4	0.0
昨年度	95.6	95.6	74.3	21.2	4.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	88.1	61.1	27.0	7.1	4.8	0.0
昨年度	91.5	92.9	66.4	26.5	6.2	0.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	92.9	73.8	19.0	3.2	4.0	0.0
昨年度	94.5	93.8	80.5	13.3	6.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	92.9	71.4	21.4	4.0	3.2	0.0
昨年度	92.9	92.9	66.4	26.5	4.4	1.8	0.9

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	96.0	71.4	24.6	3.2	0.8	0.0
昨年度	92.9	96.5	72.6	23.9	2.7	0.0	0.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	46.8	22.2	24.6	26.2	27.0	0.0
昨年度	49.3	38.1	15.0	23.0	29.2	31.9	0.9

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	84.1	37.3	46.8	11.9	4.0	0.0
昨年度	77.3	82.3	44.2	38.1	11.5	5.3	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	62.7	34.9	27.8	21.4	15.9	0.0
昨年度	65.0	73.5	44.2	29.2	15.0	10.6	0.9

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	67.5	33.3	34.1	18.3	14.3	0.0
昨年度	62.0	62.8	31.9	31.0	21.2	15.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	43.7	20.6	23.0	24.6	31.7	0.0
昨年度	56.3	41.6	21.2	20.4	31.0	27.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしている」という肯定的回答の割合は89.7%で、市の平均より2.3ポイント低い結果であった。しかし、「地域で知っている人にあいさつをしている」という項目では、88.1%で市の平均より5.4ポイント高い結果となった。このことから、宝木っ子プロジェクトとして継続的に取り組みを行ってきたことから、挨拶の大切さが児童一人一人に定着してきたと考える。今後も「挨拶はいつでも・どこでも・だれとでも・なんどでも」の合言葉をもとに、より挨拶を進んでできる児童を増やしていきたい。

・「学校生活に満足している」という肯定的回答の割合は84.9%で、市の平均を1.8ポイント下回る結果となった。児童の様子を観察すると、係活動を進んで取り組んだり、友達と楽しく過ごしたりしている姿が多く見られる。しかし、学校生活でのトラブルや不安、悩みを抱えている児童や、自己表現の難しさを感じている児童もいると考えられる。自己肯定感が低い児童もいることが分かるので、当たり前なことでは終わらせるのではなく、努力を認める声掛けなどを増やしていきたいと考える。

・「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の設問の肯定的回答の割合は、99.2%と市の平均を2.2ポイント上回った。普段から学年で共通の指導を行い、定期的に学年集会で、相手を傷つける行動は良くないという事を伝えてきた結果でもあると考える。しかし、頭では分かっているが、我慢できず行動に移してしまう児童も見られた。その都度、指導をしていくことはもちろんのこと、道徳や学級活動などとも関連付けて、思いやりの心をもって行動することの大切さを指導していく必要があると考えられる。

・「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」の児童の肯定的割合は43.7%と市の平均よりも12.5ポイント低い。これは、自治会や育成会における活動の機会が少ない可能性が考えられる。また、行事参加の機会が少ないだけでなく、児童自身の地域の活動への参加が消極的であることも原因であると考えられる。今後は少しでも児童が地域の行事等に参加意欲をもつことができるように、学校としても児童に向けて、地域への積極的な活動参加を啓発していく必要があると考える。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	27.0	16.7	9.5	46.0	0.8
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	30.1	15.9	6.2	46.9	0.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	81.3	81.3	16.5	2.2
昨年度		75.0	75.6	75.6	24.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	81.3	81.3	16.5	2.2
昨年度		82.7	87.2	87.2	11.5	1.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	93.4	93.4	5.5	1.1
昨年度		94.4	94.9	94.9	2.6	2.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	14.3	16.5	22.0	19.8	11.0	15.4	1.1
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	16.7	11.5	12.8	26.9	16.7	15.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	29.7	13.2	30.8	17.6	1.1	5.5	2.2
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	19.2	15.4	29.5	25.6	3.8	6.4	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	14.3	13.2	16.5	19.8	7.7	27.5	1.1
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	12.8	15.4	6.4	10.3	28.2	26.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	28.6	9.9	24.2	24.2	5.5	4.4	3.3
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	25.6	5.1	30.8	24.4	6.4	7.7	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	30.8	12.1	12.1	7.7	4.4	30.8	2.2
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	35.9	14.1	9.0	5.1	3.8	32.1	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	5.5	2.2	3.3	87.9	1.1
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	10.3	5.1	9.0	75.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・本校の児童のスマートフォンや携帯電話の所有率は72.2%で、市の平均より11.3ポイント高かった。特に、スマートフォンを所有している児童の割合が全体の半数近くを占めており、デジタル機器の使用が日常生活の一部となっていることが見て取れる。

・スマートフォンなどの利用の仕方、フィルタリングを設定している児童の割合は81.3%で、市の平均を8.1ポイント上回っているが、利用ルールや個人情報の取り扱い方などについては市の平均をやや下回っていた。家庭と連携を図りながら、スマートフォンなどの電子機器の使い方について、引き続き学校でも指導が必要であると考えられる。

・スマートフォンや携帯電話の使用時間については、市の平均とほぼ同程度であり、長時間利用している児童は昨年度と比較すると少ないことが分かる。しかし、平日、休日ともに2時間以上使用すると答えている児童の割合が3割程度あり、適切な時間の管理が引き続き課題となっている。また、夜10時以降もスマートフォンや携帯電話を使用している児童が平日は24.2%、休日は34.1%おり、市の平均を大きく上回っている。家庭と連携を図りながら、使用時間についても引き続き指導が必要であると考えられる。

・「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」の質問項目について、「いやな思いをしたことがある」「相手にいやな思いをさせてしまったことがある」「いやな思いをしたことも、相手にいやな思いをさせてしまったこともある」と回答した児童が24.4%いることが分かる。これは、設問2(6)【ア】の③「先生や友達の話、最後まで聞いている」や設問2(10)【ア】の「ことばづかいに気をつけている。」の2つの設問から、文字で上手に自分の気持ちを伝えられなかったり、相手の話を聞いて相手の気持ちを読み取ることが難しかったりすることが原因であると考えられる。学校生活においても同様の課題が見られるため、友達との関わり合い方についても、引き続き指導が必要であると考えられる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.6	88.1	9.5	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.7	99.1	88.5	10.6	0.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	81.0	52.4	28.6	17.5	1.6	0.0
昨年度	70.4	69.0	48.7	20.4	28.3	2.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	69.8	34.1	35.7	19.0	11.1	0.0
昨年度	66.4	65.5	35.4	30.1	20.4	14.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	77.0	47.6	29.4	15.1	7.9	0.0
昨年度	73.8	73.5	46.0	27.4	22.1	4.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	88.9	50.8	38.1	7.9	3.2	0.0
昨年度	86.5	86.7	55.8	31.0	13.3	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	75.2	23.9	0.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	82.5	14.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	83.2	8.0	4.4	4.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	52.4	35.7	10.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	51.3	36.3	6.2	6.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	63.5	44.4	19.0	15.9	20.6	0.0
昨年度	67.1	69.9	52.2	17.7	15.0	15.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	90.5	73.8	16.7	5.6	4.0	0.0
昨年度	92.9	92.0	78.8	13.3	6.2	1.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	96.0	82.5	13.5	1.6	2.4	0.0
昨年度	93.3	91.2	77.0	14.2	6.2	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	89.7	50.8	38.9	8.7	0.8	0.8
昨年度	86.2	86.7	58.4	28.3	10.6	2.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.8	82.5	14.3	2.4	0.8	0.0
昨年度	96.5	97.3	85.0	12.4	0.9	1.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.6	88.9	8.7	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.2	97.3	86.7	10.6	1.8	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.8	90.5	6.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.1	98.2	89.4	8.8	1.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	88.9	56.3	32.5	6.3	4.8	0.0
昨年度	83.5	85.0	55.8	29.2	10.6	4.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	85.7	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	84.4	86.7	51.3	35.4	9.7	3.5	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	84.9	59.5	25.4	11.1	4.0	0.0
昨年度	87.9	91.2	62.8	28.3	7.1	1.8	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	91.3	69.8	21.4	4.8	4.0	0.0
昨年度	90.3	86.7	62.8	23.9	11.5	1.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.9	64.3	24.6	8.7	2.4	0.0
昨年度	88.4	81.4	63.7	17.7	13.3	4.4	0.9

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.0	92.1	4.0	1.6	1.6	0.8
昨年度	97.7	96.5	92.0	4.4	0.9	1.8	0.9

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	99.2	96.8	2.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	88.5	6.2	3.5	0.0	1.8

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.2	94.4	4.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.1	96.5	2.7	0.0	0.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	94.4	73.0	21.4	4.8	0.8	0.0
昨年度	91.7	92.0	67.3	24.8	5.3	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.4	85.7	12.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.1	98.2	84.1	14.2	0.9	0.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	97.6	77.0	20.6	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.2	94.7	80.5	14.2	4.4	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	99.2	73.8	25.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.8	69.0	24.8	5.3	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定回答は、81%で宇都宮市の肯定回答より6.6ポイント高い結果が得られた。また、「運動することは大切だと思う。」の肯定回答は、97.6%と高く、宇都宮市と同程度の結果が得られた。これらの結果から、児童の運動に対する意識が高まっていることや、運動習慣が定着してきていることが分かる。引き続き、運動の大切さを伝えたり、休み時間等の外遊びへの声掛けを行ったりして、運動への意欲をさらに高めていきたい。

・「早寝早起きを心がけている。」の肯定回答は、77%で宇都宮市の肯定回答より2.7%高い結果となった。早寝早起きの大切さを感じ、心掛けている児童が多くいることが分かる。しかし、「あまりあてはまらない」や「あてはまらない」と回答している児童が23%いることから、睡眠時間をしっかり取ることの重要性や生活リズムを整えていくことの大切さを改めて伝えていく必要があると考えられる。日頃の健康観察、朝の会等の学級の時間を通して児童の生活リズムの実態を把握するとともに、保健の授業等で早寝早起きの大切さについて理解を深めていきたい。

・「歯磨きをしていますか。」の質問では、「毎食後している」と回答した割合が74.6%で、宇都宮市の平均より4.4%高い結果が得られた。引き続き、給食後の歯磨き指導を徹底して行い、健康への意識を高めていきたい。

・「交通ルールを守っている。」「自分の安全を守るための行動を心がけている。」「安全に行動している。」の肯定回答は、全て宇都宮市の肯定回答を上回る結果となった。安全意識を高めるための校内放送や学年集会で共通理解を図るといった取り組みの成果が出ていると考えられる。引き続き、通学路での登下校の仕方、放課後の遊び方、自転車の乗り方について指導していきたい。