

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.3	60.0	9.2	50.8	28.3	11.7	0.0
昨年度	72.3	71.3	15.7	55.7	18.3	10.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.3	91.7	21.7	70.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.5	42.6	53.9	1.7	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.7	61.7	12.5	49.2	29.2	9.2	0.0
昨年度	71.1	63.5	11.3	52.2	30.4	6.1	0.0

② 社会

本年度	73.8	73.3	31.7	41.7	16.7	10.0	0.0
昨年度	71.6	69.6	35.7	33.9	24.3	6.1	0.0

③ 算数

本年度	75.5	65.8	27.5	38.3	20.8	13.3	0.0
昨年度	78.1	72.2	31.3	40.9	23.5	4.3	0.0

④ 理科

本年度	79.5	70.0	29.2	40.8	23.3	6.7	0.0
昨年度	78.5	74.8	40.0	34.8	20.0	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.3	72.5	38.3	34.2	18.3	9.2	0.0
昨年度	76.4	85.2	51.3	33.9	10.4	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	75.8	39.2	36.7	15.8	8.3	0.0
昨年度	86.1	84.3	50.4	33.9	10.4	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	80.0	56.7	23.3	12.5	7.5	0.0
昨年度	88.0	88.7	59.1	29.6	7.0	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.4	74.2	33.3	40.8	21.7	4.2	0.0
昨年度	81.8	87.8	44.3	43.5	9.6	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.3	59.2	16.7	42.5	31.7	9.2	0.0
昨年度	73.9	82.6	36.5	46.1	12.2	5.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	86.4	75.8	36.7	39.2	20.8	3.3	0.0
昨年度	87.1	90.4	53.0	37.4	9.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.5	67.5	26.7	40.8	27.5	5.0	0.0
昨年度	85.9	88.7	50.4	38.3	7.8	3.5	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	82.5	89.2	55.8	33.3	6.7	4.2	0.0
昨年度	83.6	92.2	68.7	23.5	7.8	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.0	97.5	76.7	20.8	1.7	0.0	0.8
昨年度	97.9	96.5	84.3	12.2	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.4	90.0	66.7	23.3	6.7	2.5	0.8
昨年度	92.2	93.0	67.0	26.1	6.1	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.9	97.5	81.7	15.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.5	86.1	10.4	3.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.8	69.2	38.3	30.8	25.0	5.8	0.0
昨年度	76.6	78.3	37.4	40.9	17.4	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	58.3	25.0	33.3	27.5	14.2	0.0
昨年度	60.9	64.3	17.4	47.0	30.4	5.2	0.0

⑥ 図工

本年度	64.7	62.5	25.0	37.5	29.2	8.3	0.0
昨年度	65.5	65.2	27.0	38.3	25.2	9.6	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	84.2	55.0	29.2	10.0	5.0	0.8
昨年度	87.9	87.0	50.4	36.5	7.8	5.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	93.3	79.2	14.2	5.8	0.8	0.0
昨年度	95.9	94.8	84.3	10.4	1.7	3.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	84.3	78.3	43.3	35.0	16.7	5.0	0.0
昨年度	82.0	75.7	44.3	31.3	18.3	6.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	77.9	63.3	32.5	30.8	25.0	11.7	0.0
昨年度	75.7	74.8	33.0	41.7	18.3	7.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.9	75.0	40.0	35.0	17.5	7.5	0.0
昨年度	80.9	76.5	36.5	40.0	14.8	8.7	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.4	96.7	80.8	15.8	2.5	0.8	0.0
昨年度	94.3	94.8	79.1	15.7	2.6	2.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。
ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.7	6.1	17.6	28.5	17.0	10.7	6.0	6.1	0.1
	本校	4.2	4.2	5.8	20.8	25.0	18.3	6.7	9.2	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	3.7	6.6	17.4	30.6	16.7	9.9	5.4	5.4	0.1
	本校	4.3	6.1	12.2	19.1	27.0	8.7	10.4	7.0	5.2	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.5	8.4	21.3	22.7	11.2	7.6	3.8	9.2	0.1
	本校	19.2	5.0	8.3	23.3	19.2	7.5	5.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.4	9.6	20.7	24.9	11.1	7.1	3.3	7.0	0.0
	本校	8.7	8.7	7.0	22.6	19.1	13.0	6.1	3.5	11.3	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	25.9	48.2	7.1	6.5	0.1
	本校	5.0	35.0	48.3	5.8	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	27.4	47.0	6.8	7.2	0.1
	本校	2.6	34.8	48.7	5.2	8.7	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	87.5	33.3	54.2	10.8	1.7	0.0
昨年度	90.2	92.2	28.7	63.5	7.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	88.3	40.8	47.5	11.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.0	38.3	54.8	6.1	0.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.4	80.8	34.2	46.7	17.5	1.7	0.0
昨年度	89.5	87.0	40.0	47.0	10.4	2.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.3	44.3	47.0	8.7	0.0	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度	94.6	95.8	59.2	36.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.3	81.7	16.5	0.9	0.9	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	75.0	34.2	40.8	20.8	4.2	0.0
昨年度	80.5	81.7	43.5	38.3	17.4	0.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.3	88.3	35.0	53.3	11.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.4	36.5	53.9	8.7	0.9	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.6	83.3	59.2	24.2	10.8	5.8	0.0
昨年度	91.6	87.8	66.1	21.7	7.8	4.3	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	69.2	15.8	53.3	26.7	4.2	0.0
昨年度	81.0	75.7	21.7	53.9	22.6	1.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	79.1	66.7	36.7	30.0	24.2	9.2	0.0
昨年度	78.8	79.1	43.5	35.7	15.7	5.2	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	92.5	67.5	25.0	5.8	1.7	0.0
昨年度	94.9	93.0	74.8	18.3	5.2	1.7	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	95.8	99.2	68.3	30.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	91.3	72.2	19.1	7.0	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	95.8	75.8	20.0	2.5	1.7	0.0
昨年度	96.6	93.0	82.6	10.4	5.2	1.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	75.8	33.3	42.5	20.0	4.2	0.0
昨年度	81.4	81.7	46.1	35.7	14.8	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	47.5	13.3	34.2	36.7	15.8	0.0
昨年度	59.9	60.0	14.8	45.2	31.3	8.7	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	87.7	83.3	43.3	40.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	87.2	89.6	53.9	35.7	7.0	3.5	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	45.8	13.3	32.5	28.3	25.8	0.0
昨年度	55.8	46.1	23.5	22.6	27.0	27.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	55.5	47.5	19.2	28.3	23.3	28.3	0.8
昨年度	52.8	42.6	18.3	24.3	26.1	31.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	95.8	79.2	16.7	1.7	2.5	0.0
昨年度	95.1	97.4	79.1	18.3	1.7	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.6	86.7	44.2	42.5	10.0	3.3	0.0
昨年度	87.0	93.0	68.7	24.3	6.1	0.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	50.7	38.3	10.8	27.5	41.7	20.0	0.0
昨年度	48.9	46.1	11.3	34.8	37.4	16.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	49.2	14.2	35.0	30.8	20.0	0.0
昨年度	54.3	51.3	22.6	28.7	28.7	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.1	63.3	34.2	29.2	30.8	5.8	0.0
昨年度	72.7	73.9	44.3	29.6	18.3	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	81.7	63.3	18.3	10.8	7.5	0.0
昨年度	85.7	94.8	72.2	22.6	1.7	3.5	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	73.8	70.8	16.7	54.2	20.8	8.3	0.0
昨年度	73.7	73.9	20.0	53.9	20.9	5.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	90.8	54.2	36.7	7.5	1.7	0.0
昨年度	85.9	87.0	56.5	30.4	7.0	6.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	84.2	41.7	42.5	12.5	3.3	0.0
昨年度	81.5	85.2	47.0	38.3	10.4	4.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.1	65.8	23.3	42.5	23.3	10.8	0.0
昨年度	67.2	68.7	28.7	40.0	20.9	10.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	83.3	50.8	32.5	13.3	3.3	0.0
昨年度	86.2	87.8	58.3	29.6	9.6	2.6	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	83.3	45.8	37.5	14.2	2.5	0.0
昨年度	78.5	83.5	52.2	31.3	9.6	7.0	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	76.7	50.0	26.7	14.2	9.2	0.0
昨年度	80.8	83.5	56.5	27.0	11.3	5.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の設問に対する本校肯定割合は市平均を下回る。学校の授業を理解している割合も、市平均をやや下回る。だいたい分かるという段階から、よく分かるという段階へ変容が起きるような指導を心がけて取り組んでいきたい。
- ・「教科などの学習は、好きですか」の設問については、教科で少しの違いはあるが市肯定割合を下回っている教科が多い。しかし、外国語活動については約90%が好きだと答えている。ALTとの活動で外国語に抵抗なく親しんでいる結果であると思われる。また、「将来のために大切だ」と思う教科で、外国語は市平均を上回っている。中学に向けての英語の学習への期待感が感じられる。
- ・「学習は将来のために必要である」と考えている本校肯定割合は、市肯定割合に近い割合を示している。学習は自分にとって必要であると思うが、学習は好きではないという結果である。学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいとか、自分の力をできるだけ伸ばしたいと思っている児童が多いので、児童の意欲を満たす事ができるように、授業方法に工夫を加え、自分の力をさらに伸ばそうと積極的に取り組めるようにしていきたい。
- ・平日の家庭学習は1時間くらいで、休日になると30分くらいと少なくなってしまう。休日にもう少し多く家庭学習に取り組む習慣化を図り家庭学習の充実を図りたい。
- ・本やインターネットを利用した情報収集、コンピューターを使ってまとめるなどといった観点の肯定割合が市平均を下回る。コンピューターを操作し、考えを深めたりまとめたりするための道具として扱えるような能力を身につけさせたい。
- ・いろいろな本を読むことを楽しいという割合が市平均と比べて低い。普段から読書に親しむような習慣を身につけるように指導していきたい。
- ・家庭学習では、めあてを決めて取り組むとかその日のうちに復習するとかといったことが身についていないので、家庭と連携して学習習慣をしっかりと確立できるように働きかけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	92.5	68.3	24.2	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.4	72.2	25.2	2.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	85.8	46.7	39.2	14.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	98.3	70.4	27.8	0.9	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.6	80.8	45.8	35.0	15.8	3.3	0.0
昨年度	89.0	90.4	60.0	30.4	7.0	2.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	82.5	24.2	58.3	12.5	5.0	0.0
昨年度	89.2	87.0	39.1	47.8	11.3	1.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.6	87.5	26.7	60.8	10.8	1.7	0.0
昨年度	88.5	88.7	33.0	55.7	9.6	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.3	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.8	50.4	44.3	3.5	1.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	15.9	16.9	25.7	10.4	3.6	2.6	0.6	1.8	0.0
	本校	26.7	15.0	12.5	28.3	10.8	2.5	2.5	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	22.5	13.9	18.4	25.0	10.8	3.9	3.1	0.7	1.6	0.1
	本校	27.0	11.3	19.1	27.0	6.1	6.1	0.9	0.9	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	13.1	10.8	16.8	11.1	5.0	3.8	1.5	3.5	0.0
	本校	40.0	10.8	9.2	14.2	16.7	0.8	3.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	34.1	12.2	11.4	16.9	11.5	4.9	4.0	1.5	3.3	0.1
	本校	31.3	12.2	14.8	14.8	11.3	4.3	6.1	0.9	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.2	1.8	6.7	17.3	14.0	18.6	9.6	26.2	0.1
	本校	6.7	1.7	2.5	4.2	19.2	17.5	13.3	10.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	0.9	1.5	6.6	17.3	14.2	18.8	10.8	25.8	0.2
	本校	1.7	0.0	1.7	9.6	21.7	13.9	22.6	6.1	22.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.1	1.3	3.8	9.8	10.2	18.2	11.0	41.3	0.1
	本校	6.7	0.8	2.5	3.3	8.3	9.2	19.2	11.7	38.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.7	1.0	3.4	10.6	10.2	19.0	11.7	40.4	0.5
	本校	0.9	0.9	1.7	2.6	12.2	13.0	19.1	8.7	40.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	32.1	3.4	5.4	15.4	17.9	7.8	6.1	2.3	4.9	0.1
	本校	5.8	28.3	3.3	5.0	16.7	17.5	8.3	5.8	3.3	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	28.2	3.7	5.3	15.8	19.5	8.2	6.5	2.9	5.6	0.2
	本校	2.6	33.9	6.1	5.2	12.2	20.0	7.0	8.7	0.9	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	24.5	3.5	4.4	12.6	17.5	8.9	9.1	4.4	10.5	0.1
	本校	5.0	26.7	3.3	2.5	9.2	16.7	10.0	6.7	7.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	21.0	3.7	4.3	12.3	17.4	10.7	9.6	4.0	12.4	0.6
	本校	2.6	26.1	2.6	9.6	8.7	13.9	9.6	13.0	6.1	7.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	1.4	21.6	46.2	23.2	4.9	1.1	0.7	0.4
	本校	0.0	0.8	13.3	52.5	25.0	7.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	1.7	18.6	45.9	26.0	4.5	1.2	0.8	0.5
	本校	0.0	0.9	16.5	60.0	15.7	5.2	0.9	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	1.6	3.2	16.5	46.1	29.8	1.4	0.1	0.2	0.0
	本校	0.0	1.7	3.3	11.7	49.2	32.5	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.5	3.2	14.7	43.5	32.9	2.4	0.2	0.3	0.5
	本校	0.9	1.7	1.7	12.2	38.3	40.0	0.9	0.9	1.7	1.7

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。
ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	80.0	21.7	58.3	14.2	5.8	0.0
昨年度	79.5	78.3	22.6	55.7	15.7	5.2	0.9

② 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	95.8	69.2	26.7	2.5	1.7	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.9	81.7	27.5	54.2	15.8	2.5	0.0
昨年度	80.1	80.9	29.6	51.3	15.7	3.5	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.3	83.3	25.0	58.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	86.1	90.4	39.1	51.3	7.8	1.7	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.0	83.3	26.7	56.7	14.2	2.5	0.0
昨年度	84.3	87.8	37.4	50.4	10.4	0.9	0.9

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.1	86.7	36.7	50.0	12.5	0.8	0.0
昨年度	89.2	85.2	47.0	38.3	13.9	0.9	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.5	85.8	11.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.2	92.2	86.1	6.1	5.2	1.7	0.9

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.8	99.2	84.2	15.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	81.7	15.7	1.7	0.0	0.9

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.3	85.8	12.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	80.0	15.7	2.6	0.9	0.9

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	84.3	13.0	1.7	0.9	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.2	73.3	47.5	25.8	13.3	13.3	0.0
昨年度	72.2	75.7	44.3	31.3	13.9	10.4	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.3	54.2	19.2	35.0	20.8	25.0	0.0
昨年度	35.9	44.3	20.0	24.3	26.1	29.6	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	72.5	45.0	27.5	14.2	13.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	86.7	30.0	56.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	84.6	87.8	35.7	52.2	10.4	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	85.8	55.8	30.0	9.2	5.0	0.0
昨年度	85.7	90.4	67.8	22.6	5.2	3.5	0.9

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	95.0	80.8	14.2	3.3	1.7	0.0
昨年度	96.1	97.4	82.6	14.8	2.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.5	83.3	14.2	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.4	99.1	86.1	13.0	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.3	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.2	77.4	14.8	4.3	3.5	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	86.7	58.3	28.3	9.2	4.2	0.0
昨年度	88.1	80.9	53.0	27.8	10.4	8.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.0	83.3	50.0	33.3	9.2	7.5	0.0
昨年度	75.0	80.0	50.4	29.6	8.7	11.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	94.2	68.3	25.8	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.3	63.5	27.8	6.1	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.5	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	87.6	79.1	55.7	23.5	12.2	8.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.1	89.2	70.0	19.2	10.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.3	66.1	25.2	7.0	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	81.0	71.7	31.7	40.0	19.2	8.3	0.8
昨年度	83.4	73.0	29.6	43.5	17.4	9.6	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.8	85.8	60.8	25.0	12.5	1.7	0.0
昨年度	83.5	83.5	59.1	24.3	8.7	7.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	90.0	68.3	21.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	85.2	66.1	19.1	8.7	6.1	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.0	73.3	43.3	30.0	15.8	10.8	0.0
昨年度	71.2	78.3	42.6	35.7	14.8	7.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.0	78.3	44.2	34.2	20.0	1.7	0.0
昨年度	77.5	82.6	52.2	30.4	13.9	3.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	73.3	38.3	35.0	16.7	10.0	0.0
昨年度	67.9	61.7	28.7	33.0	22.6	15.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	55.3	48.3	18.3	30.0	29.2	22.5	0.0
昨年度	56.2	54.8	25.2	29.6	23.5	21.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.0	56.7	35.0	21.7	12.5	30.8	0.0
昨年度	69.2	60.9	41.7	19.1	17.4	20.9	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・家庭や学校、地域であいさつをしている割合は、市平均を下回る。家庭から学校、地域へと生活圏が広がるにつれて肯定割合が下がっていく。「あいさつや返事をする必要だと思う」と感じている児童が市平均を上回るが、実際に実行している児童は少ない。今後、あいさつが定着するよう全教職員並びに家庭と地域総ぐるみであいさつの日常化に取り組む手立てを考えていきたい。
- ・学校のきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている割合は、市平均とほぼ同じくらいである。どちらかといえば守っているという児童が、よく守っていると言えるようになる手立てを考えていきたい。
- ・読書量については、平日も土曜日曜もほとんど読まないという割合が、市平均を上回る。
- ・テレビゲームやパソコンゲームに対しては、平日は長時間にならないように気をつけている傾向が見られる。土日に長時間ゲームをする割合が増える。一方で、テレビ、ビデオ、DVDの視聴については、長時間にわたる傾向が見られる。
- ・平日の就寝時刻は遅く、10時以降の割合は市平均を上回る。それに伴い、起床時刻は市平均より遅い傾向が見られる。
- ・今の生活や将来の生活に不安を持っている児童が市の平均を大きく上回っている。一方、自分の夢などについて家の人と話している児童が多く見られる。家庭と連携を図りながら、今持っている不安について少しでも解消できるようにしていきたい。
- ・地域での活動に参加している割合が、市平均に比べて低い。

3 けいたい電話について

- (1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	24.2	29.2	29.2	68.3	2.5
昨年度	24.5	16.5	16.5	83.5	0.0

- (2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	77.9	78.9	78.9	21.1	0.0

- ② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	78.7	78.9	78.9	21.1	0.0

- (3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	32.1	14.6	7.3	2.8	2.4	1.6
	本校	31.4	37.1	14.3	5.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	29.8	13.2	6.7	2.9	2.0	1.2
	本校	57.9	21.1	5.3	10.5	5.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話を持っている割合は、市平均を上回る。
- ・フィルタリングをしている、携帯電話を使うときのルールを決めているの肯定割合は、市平均を上回る。
- ・平日の携帯電話の使用時間については、「ほとんどしない」という割合が市平均を下回る。「2時間～3時間より短い」「3時間以上」という割合は、市平均を上回る。本校児童は、携帯を所持し使用している割合が市平均より高いという結果であった。今後はさらに所持し使用する児童も増えてくると思われる。すでに使用している児童はもちろん、所持を考えている児童に対しても、正しい使用法や使用に伴う危険性を指導していきたい。
- ・学年だよりや学級懇談等で携帯電話の危険性について話題を出し、家庭の協力を得ながら、ルールやマナーについて指導していきたい。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.7	7.8	2.4	0.8	0.2
	本校	88.3	6.7	3.3	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	88.2	7.6	2.6	1.4	0.3
	本校	88.7	5.2	5.2	0.9	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	62.9	28.6	0.0	5.7	2.9
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	29.2	6.2	10.8	6.2
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.7	40.8	11.7	4.6	0.2
	本校	40.0	40.0	14.2	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	41.2	40.7	12.5	5.3	0.3
	本校	31.3	52.2	13.0	3.5	0.0

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.2	27.0	9.8	3.7	0.2
	本校	58.3	23.3	11.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	59.5	28.2	9.2	2.9	0.2
	本校	55.7	32.2	6.1	5.2	0.9

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.5	25.2	1.6	0.5	0.2
	本校	73.3	25.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	28.4	1.6	0.5	0.2
	本校	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	39.3	22.7	7.1	0.1
	本校	29.2	35.8	24.2	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	41.5	22.2	5.6	0.2
	本校	31.3	46.1	17.4	5.2	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	75.8	59.2	16.7	10.8	13.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.6	95.8	87.5	8.3	2.5	1.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.8	83.3	12.5	2.5	1.7	0.0
昨年度	95.3	97.4	83.5	13.9	0.0	1.7	0.9

④ 正しい勢で食事をしている。

本年度	83.1	79.2	35.8	43.3	18.3	2.5	0.0
昨年度	82.2	80.9	32.2	48.7	12.2	7.0	0.0

⑤ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.7	90.0	66.7	23.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	86.1	85.2	65.2	20.0	8.7	6.1	0.0

⑥ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	82.5	78.3	33.3	45.0	15.0	5.0	1.7
昨年度	81.2	77.4	40.0	37.4	14.8	6.1	1.7

⑦ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.3	87.5	10.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.5	87.0	9.6	0.9	1.7	0.9

⑧ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.5	83.3	14.2	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.8	95.7	81.7	13.9	2.6	1.7	0.0

⑨ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.8	72.5	44.2	28.3	19.2	8.3	0.0
昨年度	83.9	82.6	53.0	29.6	10.4	7.0	0.0

⑩ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	74.2	41.7	32.5	21.7	4.2	0.0
昨年度	84.4	77.4	44.3	33.0	16.5	6.1	0.0

⑪ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.1	77.5	47.5	30.0	17.5	5.0	0.0
昨年度	83.0	75.7	47.8	27.8	16.5	7.8	0.0

⑫ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	51.7	23.3	28.3	27.5	20.0	0.8
昨年度	50.6	48.7	22.6	26.1	23.5	27.8	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	88.3	52.5	35.8	10.0	1.7	0.0
昨年度	84.3	85.2	53.0	32.2	10.4	4.3	0.0

イ 健康や体力、安全について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	73.3	40.8	32.5	20.0	6.7	0.0
昨年度	72.6	72.2	36.5	35.7	14.8	13.0	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.4	95.8	76.7	19.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.5	78.3	18.3	0.9	1.7	0.9

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.5	74.2	42.5	31.7	20.0	5.8	0.0
昨年度	73.4	75.7	35.7	40.0	17.4	7.0	0.0

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	94.8	94.2	70.0	24.2	5.0	0.8	0.0
昨年度	93.5	93.0	66.1	27.0	5.2	1.7	0.0

⑤ 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.3	89.2	55.0	34.2	7.5	3.3	0.0
昨年度	90.0	90.4	60.0	30.4	7.8	1.7	0.0

⑥ 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.1	86.7	55.0	31.7	9.2	4.2	0.0
昨年度	87.7	89.6	66.1	23.5	9.6	0.9	0.0

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.5	90.0	7.5	0.8	1.7	0.0
昨年度	97.2	94.8	86.1	8.7	3.5	1.7	0.0

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	97.5	93.3	4.2	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.8	97.4	94.8	2.6	2.6	0.0	0.0

⑨ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	98.3	97.5	0.8	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.8	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.3	87.5	49.2	38.3	10.8	1.7	0.0
昨年度	86.4	80.9	40.0	40.9	13.9	5.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「朝、自分で起きることができる」児童の割合は市平均を上回っているにもかかわらず、「時間がなくて朝食を食べないことが多い」と答えた児童の割合が市平均を上回る。
- ・朝食は子供だけでとる割合が高いが、夕食は家族と一緒にとる割合が高い。
- ・好き嫌いをせずに食べている割合が低い。
- ・食生活に関しては、食事の時の正しい姿勢やマナー、児童ひとりひとりの知識面については肯定割合が市平均を下回る。
- ・食事についての意識はほぼ市平均と重なるが、食品についての意識が低い。
- ・飲酒、喫煙、麻薬、覚せい剤等に関して、正しい知識を身につけていない児童が若干名いる。そのような児童への指導を行い、しっかり正しい知識を定着させたい。
- ・運動をととても好きと答える児童の割合はほぼ市平均と同等であるが、「好きではない」「あまり好きではない」と答える児童の割合が高く、市平均を上回り、本校児童の二極化を示している。
- ・性について学ぶことの肯定割合が市平均を下回る。