

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.1	81.8	81.8	16.7	1.5
昨年度	87.8	79.9	79.9	18.7	1.5

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.8	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	74.0	73.1	73.1	26.9	0.0

② さんすう

本年度	77.5	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	76.8	70.9	70.9	29.1	0.0

③ しかつ

本年度	94.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.0	96.3	96.3	3.7	0.0

④ 音がく

本年度	84.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.9	83.6	83.6	16.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.3	84.3	84.3	15.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.7	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	91.4	90.3	90.3	9.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	78.2	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	80.0	81.3	81.3	18.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.0	82.6	82.6	16.7	0.8
昨年度	88.9	85.8	85.8	13.4	0.7

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.8	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	83.1	79.9	79.9	20.1	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	88.6	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.0	90.3	90.3	9.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか  
(じゅくや かていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	3.8	17.4	16.7	28.0	13.6	9.1	6.1	2.3	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	9.0	12.7	20.1	24.6	19.4	6.7	3.7	1.5	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	10.6	23.5	18.2	21.2	14.4	4.5	2.3	3.0	1.5	0.8
昨年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	24.6	13.4	14.2	21.6	17.2	3.0	3.7	0.7	1.5	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	17.4	43.9	3.0	11.7	0.2
	本校	22.7	9.1	52.3	1.5	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	11.2	19.4	56.0	3.7	9.7	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	91.7	91.7	7.6	0.8
昨年度	87.3	88.8	88.8	11.2	0.0

② じゅぎょうに ひつような もの は わすれずにもって きて いますか。

本年度	83.8	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	83.4	86.6	86.6	13.4	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.7	89.6	89.6	9.0	1.5

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	91.7	87.9	87.9	11.4	0.8
昨年度	91.0	84.3	84.3	15.7	0.0

⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	79.9	70.5	70.5	28.8	0.8
昨年度	79.7	72.4	72.4	27.6	0.0

⑥ べんきょうを して いて、おもしろい と おもう こと が あります か。

本年度	89.2	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	90.2	92.5	92.5	7.5	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度	76.9	77.6	77.6	22.4	0.0

② べんきょうを して、いろいろ な こと が わかたり、できる ように なったり する こと は うれい ですか。

本年度	96.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	96.9	97.8	97.8	2.2	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった こと を、わかり やすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	77.9	63.4	63.4	35.8	0.7

② あたらしく ならった こと は、くりかえし れんしゅうを して いますか。

本年度	77.1	65.9	65.9	33.3	0.8
昨年度	77.0	72.4	72.4	27.6	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.3	94.8	94.8	4.5	0.7

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.0	94.8	94.8	5.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校の よういをしてしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.0	88.8	88.8	10.4	0.7

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	49.2	49.2	50.8	0.0
昨年度	69.6	64.2	64.2	35.1	0.7

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	92.9	94.0	94.0	5.2	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」については、本校の肯定割合は81.8%で、市の平均を6.3ポイント下回っている。国語では肯定割合が64.4%で、市の平均を9.4ポイント下回っている。算数では肯定割合が71.2%で市よりも均を6.3ポイント下回っている。「べんきょうして、おもしろいとおもうことはありますか」については、本校の肯定割合が85.6%で、市の平均を3.6ポイント下回っている。普段の授業では、進んで学習課題に取り組んだり、発表したりしている児童はいるが、この結果から、児童一人一人の学習の様子や実態を観察し、児童一人一人が分かる授業の展開にさらに取り組んでいきたい。

・「じゅぎょうのはじまりはせきについていますか。」については、本校の肯定割合は91.7%で、市の平均を4.8ポイント上回っている。学習の決まりを守る習慣は、少しずつ身に付いている。しかし、「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」については、肯定割合は81.1%で、市の平均を2.7ポイント下回っている。学習の準備については、今後も保護者の協力を得ながら、さらに習慣付けられるようにしていきたい。

・「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」については、本校の肯定割合は71.2%となっており、市の平均を6.5ポイント下回っている。また、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」については、肯定割合が99.2%となっている。学習に対する意欲は高いので、普段の授業では、導入を工夫して興味を持たせたり、児童一人一人が分かる授業の展開に努めて分かる喜びが持てるようにし、学習へ取り組む意欲を高めていきたい。

・「しゅくだいはきちんとやっていますか。」については、本校の肯定割合は98.5%で、市の平均を1.7ポイント上回っている。宿題の分量を考えたり保護者との連携に図ったりして、さらに宿題をきちんと行えるようにしていきたい。「学校のべんきょうほかに、1日にどのくらいべんきょうしていますか。(月曜日から金曜日)」については、「10分くらい」が17.4%で、市の平均を5.1ポイント上回っている。家庭学習の時間には個人差が大きいですが、市のスタンダードでは、「低学年は家庭学習を20分くらい」となっているので、音読や九九の学習カードなどで宿題の出し方を工夫して、児童一人一人に家庭学習の習慣化を図ってきたい。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」については、本校の肯定割合は49.2%で、市の平均を17.1ポイント下回っている。授業や生活の中で、いろいろな話題を提示し、世の中のことに興味をもたせるようにしていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.2	94.8	94.8	5.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	81.1	81.1	18.2	0.8
昨年度	87.9	85.8	85.8	14.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	83.9	82.1	82.1	17.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	89.4	85.1	85.1	14.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	88.9	84.3	84.3	15.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	10.6	28.8	21.2	22.7	9.1	2.3	1.5	0.8	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	7.5	30.6	21.6	20.9	9.7	3.0	4.5	1.5	0.0	0.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	27.3	27.3	9.1	15.9	12.9	2.3	0.0	0.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	35.8	17.9	11.2	15.7	9.7	3.0	3.7	0.7	2.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	8.3	6.1	9.8	18.2	22.0	18.2	6.1	2.3	8.3	0.8
昨年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	11.2	12.7	9.7	20.1	17.9	10.4	4.5	5.2	7.5	0.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	8.3	6.1	3.8	15.2	19.7	12.1	12.1	12.1	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	3.7	5.2	8.2	20.1	18.7	14.2	9.7	4.5	14.2	1.5

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	7.6	34.8	9.8	4.5	15.9	15.9	5.3	1.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	8.2	24.6	6.7	9.0	15.7	16.4	9.0	4.5	2.2	3.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	8.3	22.7	11.4	6.8	9.8	15.2	9.1	3.8	3.8	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	7.5	11.2	9.0	11.2	13.4	14.2	9.0	11.2	6.0	7.5	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	6.1	13.6	51.5	23.5	4.5	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	4.5	14.2	56.7	20.1	2.2	0.7	0.7	0.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	3.0	4.5	5.3	22.7	39.4	24.2	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	3.7	4.5	4.5	21.6	47.0	17.2	1.5	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	83.1	85.6	85.6	14.4	0.0
昨年度	82.6	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.2	95.5	95.5	4.5	0.0

④ じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	81.3	75.8	75.8	23.5	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.8	81.8	81.8	17.4	0.8
昨年度	-	-	-	-	-

⑥ だれに たいしても、おもしろい ところをもっていますか。

本年度	87.8	82.6	82.6	16.7	0.8
昨年度	88.2	90.3	90.3	9.7	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	97.7	97.7	1.5	0.8
昨年度	98.7	97.0	97.0	1.5	1.5

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.1	95.5	95.5	4.5	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもることは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	99.2	99.2	0.8	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

イ ともだちのことについて

① こまっているともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	81.8	81.8	17.4	0.8
昨年度	86.4	84.3	84.3	15.7	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	94.2	87.9	87.9	11.4	0.8
昨年度	93.7	90.3	90.3	9.7	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	97.0	97.0	2.3	0.8
昨年度	97.8	99.3	99.3	0.7	0.0

④ 人の わる口を いたり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	97.7	97.7	1.5	0.8
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	94.2	91.0	91.0	9.0	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.6	97.0	97.0	2.2	0.7

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	87.9	87.9	11.4	0.8
昨年度	86.4	86.6	86.6	13.4	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	78.4	66.4	66.4	33.6	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	82.9	81.3	81.3	18.7	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.2	54.5	54.5	44.7	0.8
昨年度	61.1	60.4	60.4	38.8	0.7

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	62.1	62.1	37.9	0.0
昨年度	66.9	60.4	60.4	39.6	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやい いくせい かいの ぎょうじ など)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	78.7	62.7	62.7	37.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「いえの人に あいさつを していますか。」については、肯定割合が91.7%で、市の平均を0.3ポイント上回っている。しかし、「学校で、先生やともだちに あいさつを していますか。」は81.1%で、市の平均を7.2ポイント下回っている。学校全体で あいさつ運動や生活目標で あいさつの啓発をしたり、教師側から挨拶をして意識の高揚を図ったりして取り組んでいるが、個人差があるので、一人一人が あいさつが できるように、今後も継続して取り組んでいきたい。

・「学校での 生かつに まんぞくして いますか。」については、肯定割合が82.6%で、市の平均を7.5ポイント下回っている。「友達と 過ごすことは 楽しい。」は97.0%だが、「友達に 親切に されたことがある。」は87.9%で、市の平均を6.3ポイント下回っている。児童の個性を生かして居がいのある学級経営をしたり、相手の気持ちを考えた言動をとれるように指導したりして、学校生活に満足できるように取り組んでいきたい。

・「学校の きまりや やくそくを まもって いますか。」については、肯定割合が93.9%で、市の平均を3.5ポイント上回っている。学校のきまりや約束を守ることは大切であると考えている児童は100%で、きまりや約束を守ることは大切であることは理解できている。担任の共通理解を図り、さらに指導していきたい。

・「だれに たいしても、おもしろい ところを もって いますか。」については、肯定割合が82.6%で、市の平均を5.2ポイント下回っている。また、「人の悪口を 言ったり むしったり することは いけないと おもいますか。」は97.7%であった。相手に対していけないことは理解できているが、どんなことをしたらよいか理解できていない児童が多いので、道徳などで思いやりのある行動の大切さを理解できるようにしていきたい。

・「ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか。(月曜日 から 金曜日)」については、「10分くらい」が28.8%(市の平均21.0%)、「ほとんど読まない」が10.6%(市の平均14.3%)で、ほとんど読まない児童は少ないが、読書の時間が短い児童が多い。また、家での過ごし方で、「本やしんぶんを よんで いますか。」は65.9%で、市の平均を10.3ポイント下回っている。日課の中に朝の読書の時間を設けたり、読み聞かせボランティアの協力を依頼したりして、本のおもしろさを味わわせたりしているが、読書の記録のさらなる活用や家庭読書の推進を図り、読書時間を増やしていきたい。

・家での過ごし方についての設問で、「朝自分で起きることができる。」の肯定割合は54.5%(市の平均58.2%)、「夜はきまった時間に寝ている。」は62.7%(市の平均67.3%)で、自分のことは自分ですするという習慣が十分でない面が見られた。自分のことは自分でできるようにするという指導をしたり、保護者との連携を図ったりして、基本的な生活習慣の定着に取り組んでいきたい。

・「学校のほかで、1日 どれくらい テレビ、ビデオ、DVDを 見て いますか。(月曜日～金曜日)」については、「3時間より長く見ている」が8.3%(市の平均8.4%)と、長時間見ている児童がいるので、一人一人の実態を把握し、家庭と連携して指導していきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	60.6	31.8	6.8	0.8
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	68.6	68.6	29.4	2.0
昨年度		-	-	-	-	-

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.9	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度		86.6	86.7	86.7	13.3	0.0

③ なまえやかがおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.0	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	49.0	39.2	2.0	7.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	50.0	36.7	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	66.7	11.8	9.8	0.0	0.0	0.0	11.8
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分専用の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は38.6%と、市の平均を12.8ポイント上回っている。その中で、使い方のルールを家庭で決めている児童は84.3%で、携帯電話やスマートフォンを使う際の約束を取り決めている児童が多い。しかし、「携帯電話を使う際の約束を取り決めていない。」と回答した児童も見られた。また、「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしていますか。」については、68.6%(市の平均77.6%)と低かった。今後、上学年になるにつれて、携帯電話やスマートフォンを所持する児童の割合は高くなると予想される。近年、インターネットサイトやメールなどで、小学生が事件や被害に巻き込まれたという話題を耳にすることも多い。このような背景からも、学校での情報モラルに関する指導はもちろんのこと、家庭とも連携を図りながら、携帯電話の使い方について考えていきたい。

・「つかっている時間はどれくらいですか。」については、「30分より短い」が39.2%(市の平均28.3%)で、「1時間から2時間より短い」が7.8%であった。1時間以上使っている児童が9.8%いるので、使用時間の多い児童に関しては、使用の内容を確認して指導していきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

###### ① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	90.0	88.8	88.8	11.2	0.0

###### ② けんこうやたい力にじしんが ありますか。

本年度	82.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	81.0	73.9	73.9	26.1	0.0

###### ③ うんどうをすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	96.2	96.2	3.0	0.8
昨年度	97.4	95.5	95.5	4.5	0.0

###### ④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	71.9	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	74.4	61.9	61.9	38.1	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

###### ① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	72.7	72.7	26.5	0.8
昨年度	73.9	69.4	69.4	30.6	0.0

###### ② はみがきをしていますか。

本年度	95.5	93.9	93.9	5.3	0.8
昨年度	94.9	91.8	91.8	7.5	0.7

###### ③ まい日、あさごはんを たべていますか。

本年度	96.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	95.3	92.5	92.5	7.5	0.0

###### ④ すききらいをしないで たべていますか。

本年度	70.0	72.7	72.7	26.5	0.8
昨年度	70.6	67.2	67.2	32.8	0.0

###### ⑤ あさごはんはいえの人と しょよに たべていますか。

本年度	71.2	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	69.4	61.2	61.2	38.8	0.0

###### ⑥ ゆうごはんはいえの人と しょよに たべていますか。

本年度	93.6	91.7	91.7	7.6	0.8
昨年度	94.7	92.5	92.5	6.7	0.7

###### ⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いていますか。

本年度	93.3	91.7	91.7	7.6	0.8
昨年度	93.9	95.5	95.5	4.5	0.0

###### ⑧ 正しいしせいでしょくじをしていますか。

本年度	76.3	76.5	76.5	22.7	0.8
昨年度	76.8	75.4	75.4	24.6	0.0

###### ⑨ おはしを 正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	81.3	80.3	80.3	18.9	0.8
昨年度	82.0	78.4	78.4	20.9	0.7

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	99.2	99.2	0.0	0.8
昨年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.5	91.8	91.8	8.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.0	94.0	6.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.6	97.8	97.8	2.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	95.5	95.5	3.8	0.8
昨年度	98.1	93.3	93.3	6.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.1	97.0	97.0	3.0	0.0

### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切である。」と思っている児童は96.2%と高い。運動の必要性は認識しているが、休み時間・放課後・休日などに自分から進んで運動をしている児童は65.9%(市平均71.9%)と低い。鉄棒や縄跳びチャレンジカードを活用して、主体的に運動に取り組むようにしているが、教科体育の授業を工夫したり、ロング昼休みを利用してクラスで遊んだりするなどして、運動する楽しさを味わわせていきたい。

・「まい日、あさごはんを食べていますか。」についての肯定割合は98.5%で、1.5%の児童は「食べてきていない」と答えている。朝食を摂ることは午前中の学習や遊びへの意欲にもつながるので、子どもたちに朝食の重要性を考えさせていきたい。

・「すききらいをしないで食べていますか。」については、本校の肯定割合は72.7%で、市の平均を2.7ポイント下回っている。給食指導で好き嫌いをなくすように指導してきたが、今後も継続していきたい。また、元気あっぷ「食」カードを活用して、家庭と連携しながら食育を実施していきたい。

・「交通事故に遭わないように交通ルールを守っている。」については、本校の肯定割合は97.7%で、児童の交通安全に対する意識は高い。しかし、「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」については、肯定割合が95.5%で、市の平均を2.6ポイント下回っている。学級活動などで、不審者から自分の身を守るためのスキルを指導し、自分で安全を確保する意識をもたせるようにしていきたい。