

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	74.6	25.4	49.2	15.6	9.8	0.0
昨年度	77.6	70.6	22.9	47.7	22.9	6.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	89.3	37.7	51.6	9.0	1.6	0.0
昨年度	92.4	95.4	40.4	55.0	2.8	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	67.2	19.7	47.5	23.8	9.0	0.0
昨年度	72.8	72.5	21.1	51.4	17.4	10.1	0.0

② 社会

本年度	62.4	42.6	19.7	23.0	36.1	21.3	0.0
昨年度	60.4	54.1	20.2	33.9	29.4	16.5	0.0

③ 算数

本年度	77.0	69.7	39.3	30.3	18.0	10.7	1.6
昨年度	77.5	76.1	43.1	33.0	14.7	9.2	0.0

④ 理科

本年度	91.0	91.8	73.8	18.0	4.9	1.6	1.6
昨年度	91.8	92.7	67.9	24.8	5.5	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	75.4	46.7	28.7	17.2	6.6	0.8
昨年度	83.7	78.0	44.0	33.9	16.5	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	85.2	59.0	26.2	11.5	1.6	1.6
昨年度	90.7	80.7	60.6	20.2	11.9	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	84.4	65.6	18.9	8.2	5.7	1.6
昨年度	92.2	95.4	78.0	17.4	2.8	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	68.9	37.7	31.1	21.3	8.2	1.6
昨年度	77.4	69.7	37.6	32.1	19.3	10.1	0.9

⑨ 学級活動

本年度	88.6	85.2	48.4	36.9	10.7	3.3	0.8
昨年度	88.8	91.7	64.2	27.5	4.6	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	80.3	49.2	31.1	12.3	6.6	0.8
昨年度	81.0	81.7	46.8	34.9	10.1	8.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	82.8	50.8	32.0	9.8	5.7	1.6
昨年度	86.3	81.7	49.5	32.1	12.8	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.5	74.6	23.0	0.8	1.6	0.0
昨年度	96.8	97.2	67.9	29.4	1.8	0.9	0.0

② 社会

本年度	95.1	90.2	68.9	21.3	8.2	1.6	0.0
昨年度	95.5	93.6	74.3	19.3	4.6	1.8	0.0

③ 算数

本年度	97.2	95.9	85.2	10.7	3.3	0.0	0.8
昨年度	97.1	95.4	78.9	16.5	4.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	84.4	53.3	31.1	12.3	3.3	0.0
昨年度	86.8	92.7	51.4	41.3	5.5	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	77.9	38.5	39.3	13.1	7.4	1.6
昨年度	74.2	67.9	35.8	32.1	22.9	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	73.8	42.6	31.1	17.2	7.4	1.6
昨年度	77.4	76.1	42.2	33.9	14.7	9.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	88.5	67.2	21.3	8.2	1.6	1.6
昨年度	91.3	88.1	64.2	23.9	8.3	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	85.2	57.4	27.9	9.0	4.1	1.6
昨年度	89.6	83.5	65.1	18.3	11.9	4.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	77.9	47.5	30.3	15.6	4.9	1.6
昨年度	82.6	77.1	42.2	34.9	14.7	8.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	81.1	50.0	31.1	13.1	4.9	0.8
昨年度	86.2	79.8	54.1	25.7	11.9	8.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.4	70.5	23.0	0.8	3.3	2.5
昨年度	94.4	93.6	78.0	15.6	3.7	2.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	8.2	6.6	9.8	41.8	21.3	4.9	5.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.3	8.3	11.0	45.0	16.5	10.1	0.9	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	19.7	17.2	9.8	27.0	16.4	3.3	3.3	0.8	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	27.5	11.0	21.1	19.3	10.1	7.3	1.8	0.9	0.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	91.0	52.5	38.5	4.9	4.1	0.0
昨年度	89.2	92.7	42.2	50.5	4.6	2.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	91.8	55.7	36.1	6.6	1.6	0.0
昨年度	89.1	89.0	56.9	32.1	9.2	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	91.8	61.5	30.3	7.4	0.8	0.0
昨年度	93.0	89.9	61.5	28.4	9.2	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	77.0	40.2	36.9	15.6	7.4	0.0
昨年度	79.7	72.5	33.9	38.5	21.1	6.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	65.6	27.0	38.5	26.2	7.4	0.8
昨年度	68.6	60.6	20.2	40.4	27.5	11.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	73.0	35.2	37.7	19.7	6.6	0.8
昨年度	76.5	74.3	30.3	44.0	19.3	6.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	86.1	49.2	36.9	10.7	2.5	0.8
昨年度	90.4	85.3	47.7	37.6	12.8	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	78.7	34.4	44.3	17.2	4.1	0.0
昨年度	81.5	76.1	32.1	44.0	20.2	3.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	74.6	44.3	30.3	14.8	10.7	0.0
昨年度	82.9	83.5	49.5	33.9	12.8	3.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	86.1	69.7	16.4	9.8	4.1	0.0
昨年度	91.5	90.8	58.7	32.1	3.7	5.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.1	77.9	17.2	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.9	87.2	66.1	21.1	9.2	3.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	95.1	82.0	13.1	2.5	1.6	0.8
昨年度	96.7	96.3	82.6	13.8	2.8	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	75.4	35.2	40.2	16.4	7.4	0.8
昨年度	77.9	64.2	33.0	31.2	27.5	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	74.6	32.0	42.6	18.0	7.4	0.0
昨年度	65.9	56.9	21.1	35.8	31.2	11.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	75.4	31.1	44.3	18.0	6.6	0.0
昨年度	74.3	74.3	24.8	49.5	19.3	6.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	69.7	35.2	34.4	18.0	12.3	0.0
昨年度	68.8	81.7	48.6	33.0	10.1	8.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	67.2	35.2	32.0	18.0	13.9	0.8
昨年度	74.9	76.1	45.9	30.3	17.4	6.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	73.0	49.2	23.8	16.4	9.8	0.8
昨年度	77.4	68.8	33.9	34.9	19.3	11.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	66.4	26.2	40.2	18.9	13.1	1.6
昨年度	68.0	63.3	30.3	33.0	27.5	9.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	59.0	27.0	32.0	22.1	17.2	1.6
昨年度	65.2	61.5	31.2	30.3	22.9	15.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	86.9	63.9	23.0	9.0	3.3	0.8
昨年度	90.6	87.2	70.6	16.5	9.2	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	85.2	53.3	32.0	9.8	4.1	0.8
昨年度	89.7	83.5	61.5	22.0	13.8	2.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	64.8	22.1	42.6	19.7	15.6	0.0
昨年度	56.1	50.5	11.9	38.5	29.4	20.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	59.8	23.8	36.1	23.8	14.8	1.6
昨年度	64.4	56.0	22.9	33.0	26.6	17.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	75.4	50.8	24.6	11.5	10.7	2.5
昨年度	77.5	73.4	45.0	28.4	12.8	13.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	84.4	63.1	21.3	9.0	4.9	1.6
昨年度	86.8	76.1	61.5	14.7	13.8	10.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.0	67.2	23.8	5.7	1.6	1.6
昨年度	87.5	85.3	61.5	23.9	11.9	2.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	68.0	29.5	38.5	18.9	13.1	0.0
昨年度	66.9	59.6	24.8	34.9	30.3	10.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	73.0	41.0	32.0	16.4	10.7	0.0
昨年度	72.4	66.1	30.3	35.8	22.0	11.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	85.2	56.6	28.7	8.2	6.6	0.0
昨年度	85.2	84.4	53.2	31.2	11.9	3.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	62.3	29.5	32.8	22.1	13.9	1.6
昨年度	63.3	56.9	26.6	30.3	24.8	18.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	68.0	36.9	31.1	17.2	13.1	1.6
昨年度	71.4	59.6	30.3	29.4	29.4	11.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	87.7	65.6	22.1	4.9	5.7	1.6
昨年度	86.1	86.2	62.4	23.9	10.1	3.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は、74.6%で市の平均より3.2ポイント低い。今後はよく分かる楽しい授業づくりを目指し定期的に授業研究会を実施するなど、より一層指導の工夫を重ねていきたい。また保護者と連携を図り、家庭学習の徹底や授業で使う準備物の用意など学習環境を整え、学ぶ機会をしっかりと確保することで、多くの児童ができる喜びや達成感を味わうことができるようにしていきたい。

・「学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。」の肯定割合は、89.3%で市の平均より2.9ポイント低い。国語の漢字や算数の計算などの学習量が増えたり、社会や算数の文章問題など多くの文章を読んだりするなど、理解するには今まで以上に時間と根気強さが必要になってきたことが、授業が分からない一因と考えられる。今後は、学習の基礎となる読解力が身につくよう音読や読書を推進し、長文を読むことに慣れ親しめるようにしていきたい。また、簡単な問題からスタートし、徐々にできることを増やすなど学習の進め方と児童の到達度をしっかりと合わせることで、あきらめずに学び続ける仕組みを作り、根気強く学習する態度を育成していきたい。

・各教科が好きかどうかの設問の肯定割合は、理科は市の平均より0.8ポイント高いが、国語が4.7ポイント、社会が19.8ポイント、算数が7.3ポイント低い。それぞれの教科の楽しさを感じられるよう体験的な活動を取り入れるなど授業内容を充実させていきたい。また、各教科の大切さを実感することができるよう、学んだことを活用する機会を適切に設けることで、学習の意義を児童に伝えていきたい。分からない教科は好きになれないことが多いことから、どの子にも分かる授業づくりを徹底していきたい。

・平日「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問では、「30分くらい」と回答した児童が一番多く41.8%で、市より11.7ポイント高かった。また、「ほとんどしない」の項目については、市の平均を上回り、「1時間くらい」「1時間30分くらい」と回答した児童は、いずれも市より下回っていた。これらから、家庭での学習時間が市の平均より短い児童が多いことが分かる。休日についても、同じ傾向が見られる。家庭学習の大切さを引き続き伝えていくとともに、「陽西地域学校園学習の手引き」を参考に、保護者と連携しながら家庭学習の進め方や時間を見直し、学習時間の確保や習慣化が図れるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.2	73.0	17.2	5.7	4.1	0.0
昨年度	91.2	91.7	67.9	23.9	6.4	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	90.2	59.0	31.1	7.4	2.5	0.0
昨年度	90.7	85.3	53.2	32.1	11.0	3.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	84.4	52.5	32.0	11.5	4.1	0.0
昨年度	82.0	78.0	52.3	25.7	14.7	7.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	81.1	40.2	41.0	14.8	3.3	0.8
昨年度	87.5	79.8	54.1	25.7	11.9	8.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.4	49.2	44.3	5.7	0.0	0.8
昨年度	92.8	89.9	40.4	49.5	6.4	3.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.3	63.1	31.1	4.1	0.8	0.8
昨年度	94.9	94.5	64.2	30.3	4.6	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	23.0	16.4	14.8	23.0	10.7	3.3	1.6	2.5	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	14.7	22.9	19.3	14.7	11.9	10.1	3.7	1.8	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	35.2	18.9	8.2	13.1	10.7	6.6	3.3	1.6	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	36.7	17.4	9.2	11.9	13.8	3.7	5.5	0.9	0.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	9.0	5.7	5.7	22.1	23.8	7.4	7.4	4.9	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.3	4.6	9.2	21.1	20.2	8.3	11.0	5.5	11.9	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	11.5	8.2	4.1	13.1	18.9	7.4	11.5	3.3	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	9.2	4.6	5.5	12.8	25.7	7.3	6.4	7.3	20.2	0.9

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	6.6	21.3	5.7	5.7	18.0	20.5	6.6	4.9	2.5	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	9.2	12.8	5.5	5.5	20.2	23.9	7.3	2.8	5.5	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	9.0	9.0	8.2	2.5	16.4	21.3	7.4	10.7	4.9	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	9.2	10.1	3.7	0.9	12.8	22.0	11.0	10.1	2.8	17.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.6	14.8	54.9	16.4	2.5	0.8	1.6	0.8	1.6
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	6.4	9.2	46.8	29.4	3.7	0.9	0.9	0.9	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	4.9	4.1	5.7	23.8	41.8	15.6	2.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.8	4.6	8.3	28.4	35.8	17.4	2.8	0.0	0.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	88.5	62.3	26.2	5.7	4.9	0.8
昨年度	89.4	88.1	65.1	22.9	4.6	6.4	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	84.4	59.8	24.6	4.9	9.8	0.8
昨年度	84.2	83.5	51.4	32.1	12.8	3.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	86.1	44.3	41.8	9.8	4.1	0.0
昨年度	83.5	77.1	45.0	32.1	21.1	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	83.6	52.5	31.1	10.7	5.7	0.0
昨年度	86.9	78.9	48.6	30.3	15.6	5.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	88.5	56.6	32.0	7.4	3.3	0.8
昨年度	89.9	87.2	60.6	26.6	6.4	6.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	92.6	85.2	7.4	4.1	2.5	0.8
昨年度	97.3	97.2	85.3	11.9	1.8	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	95.1	81.1	13.9	3.3	1.6	0.0
昨年度	97.3	94.5	85.3	9.2	3.7	1.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	87.7	51.6	36.1	9.8	1.6	0.8
昨年度	88.4	87.2	46.8	40.4	11.0	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	93.4	82.0	11.5	3.3	2.5	0.8
昨年度	97.4	97.2	82.6	14.7	1.8	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	94.3	82.8	11.5	1.6	3.3	0.8
昨年度	97.9	97.2	85.3	11.9	1.8	0.9	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	93.4	81.1	12.3	4.1	1.6	0.8
昨年度	97.6	96.3	75.2	21.1	3.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	91.0	54.1	36.9	3.3	4.9	0.8
昨年度	92.3	90.8	58.7	32.1	7.3	1.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	86.1	55.7	30.3	7.4	5.7	0.8
昨年度	89.8	88.1	53.2	34.9	9.2	2.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	92.6	86.1	6.6	4.9	1.6	0.8
昨年度	98.2	96.3	93.6	2.8	3.7	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	91.8	72.1	19.7	3.3	4.1	0.8
昨年度	95.7	96.3	73.4	22.9	2.8	0.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.4	71.3	22.1	4.1	1.6	0.8
昨年度	93.5	88.1	67.9	20.2	11.0	0.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	59.0	32.0	27.0	18.0	22.1	0.8
昨年度	53.0	67.0	36.7	30.3	14.7	18.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	74.0	63.9	36.1	27.9	22.1	12.3	1.6
昨年度	73.5	72.5	40.4	32.1	15.6	11.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	77.0	48.4	28.7	15.6	5.7	1.6
昨年度	84.2	86.2	56.0	30.3	11.0	2.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.4	61.5	32.0	2.5	4.1	0.0
昨年度	91.3	93.6	50.5	43.1	4.6	1.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	83.6	67.2	16.4	7.4	8.2	0.8
昨年度	87.2	85.3	65.1	20.2	9.2	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	91.0	77.9	13.1	5.7	3.3	0.0
昨年度	91.5	88.1	70.6	17.4	6.4	5.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	93.4	84.4	9.0	4.9	1.6	0.0
昨年度	96.4	94.5	82.6	11.9	2.8	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.1	82.8	12.3	1.6	2.5	0.8
昨年度	96.8	94.5	83.5	11.0	4.6	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.4	77.0	16.4	1.6	4.9	0.0
昨年度	93.6	93.6	68.8	24.8	3.7	2.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	77.9	50.8	27.0	12.3	9.8	0.0
昨年度	78.9	79.8	56.0	23.9	9.2	11.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	93.4	79.5	13.9	4.9	1.6	0.0
昨年度	96.1	96.3	80.7	15.6	2.8	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	86.9	61.5	25.4	6.6	5.7	0.8
昨年度	86.9	85.3	62.4	22.9	11.9	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	88.5	77.0	11.5	6.6	3.3	1.6
昨年度	92.6	91.7	75.2	16.5	7.3	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.6	69.7	23.0	5.7	0.8	0.8
昨年度	94.8	92.7	73.4	19.3	4.6	2.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	95.1	76.2	18.9	3.3	1.6	0.0
昨年度	91.3	90.8	73.4	17.4	7.3	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	67.2	39.3	27.9	17.2	15.6	0.0
昨年度	63.2	65.1	39.4	25.7	15.6	19.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	82.0	50.0	32.0	15.6	2.5	0.0
昨年度	77.4	77.1	49.5	27.5	16.5	6.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	64.8	35.2	29.5	21.3	13.9	0.0
昨年度	64.1	63.3	35.8	27.5	18.3	18.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	71.2	68.9	40.2	28.7	17.2	13.9	0.0
昨年度	73.5	68.8	43.1	25.7	20.2	11.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	50.8	18.9	32.0	23.8	24.6	0.8
昨年度	56.7	48.6	22.0	26.6	27.5	23.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定的割合は84.4%で、市の平均よりも1.1ポイント高い。「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は93.4%で、市の平均よりも1ポイント高い。教職員があいさつカードを配布したり、宝木っ子プロジェクトとして取り組んできた成果が表れたと考えられる。今後も全校体制であいさつの励行に力を入れていきたい。

・「学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」では、学校のじゅ業がある月曜日から金曜日については、「ほとんどしない」が21.3%で最も多い。引き続き、メディアやスマート機器などの使い方を確認するなど家庭でのルールを決めさせていきたい。

・「時間や約束を守ることは、大切だと思う」の肯定割合は93.4%で、市の平均よりも4.2ポイント低い。チャイムを聞いて動いたり、時計を見て行動したりすることや、学校生活の約束を守る大切さを指導していきたい。また、生活目標や宝木っ子プロジェクトを日々確認することで、あるべき姿を理解できるようにしていく。

・「イ友だちのことについて②自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友達がいる。ウ家の人や先生について⑤家の人、自分のよいところやがんばったところをみとめてくれる。」の肯定割合が、市の肯定割合よりも低い。人権週間で自分の良いところ見つけたり、友達に伝えてもらったり、保護者から書いてもらったりして認めてもらう機会つくっていく。また、互いに認め合えるクラス作りや教師から児童へのプラスの声掛けに力を入れていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	57.4	18.9	7.4	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	48.6	14.7	8.3	27.5	0.9

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	71.2	71.2	23.1	5.8
昨年度	68.0	72.7	72.7	20.0	7.3

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	84.6	84.6	13.5	1.9
昨年度	79.3	78.2	78.2	14.5	7.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	86.5	86.5	11.5	1.9
昨年度	89.2	85.5	85.5	9.1	5.5

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	48.1	13.5	21.2	9.6	1.9	1.9	3.8
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	36.4	12.7	21.8	12.7	3.6	7.3	5.5

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.0	17.3	21.2	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	40.0	21.8	23.6	3.6	1.8	3.6	5.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」の質問において、キッズケータイ、けいたい電話、スマートフォンを「持っている」割合は合計42.7%であり、約半数の児童が持っていることが分かる。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている」人の肯定的割合は71.2%であり、これは市の平均の68.3%を3ポイント上回っていた。さらに「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」人の肯定的割合は84.6%であり、これも市の平均の77.6%を大きく上回っており、児童が安全に情報機器を使える基盤ができています。児童自身も情報機器の危険性をきちんと理解し、安全に使えるように、ネットマナーや情報リテラシーといった指導を学校でも指導していきたい。

・「使っている時間」については、「ほとんどしない」の割合は48.1%で、市の平均より6ポイント高い。使用時間に関しても「30分から1時間」の割合が21.2%で最も多く、「2時間から3時間以上」の割合は合わせて3.8%であり、これは昨年度の10.9%を大きく下回っていた。また、「夜の何時まで使っていますか」の質問では、11時以降の割合が0%という結果が出ており、使用時間に関して適切な習慣が身に付いていることが分かった。長時間使用したときの健康への被害などの視点から引き続き指導していき、適切な時間で情報機器を扱える児童の割合をさらに増やしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.5	88.5	9.0	0.8	1.6	0.0
昨年度	97.1	99.1	89.9	9.2	0.9	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	76.2	50.0	26.2	10.7	13.1	0.0
昨年度	77.1	81.7	52.3	29.4	14.7	3.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	74.6	50.8	23.8	15.6	9.8	0.0
昨年度	79.7	82.6	52.3	30.3	10.1	7.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	80.3	49.2	31.1	16.4	3.3	0.0
昨年度	81.2	79.8	58.7	21.1	12.8	7.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	63.1	32.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	67.9	31.2	0.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	86.9	10.7	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	85.3	11.0	0.9	1.8	0.9

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	55.7	27.9	10.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	46.8	28.4	17.4	7.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	73.0	51.6	21.3	9.8	16.4	0.8
昨年度	75.4	78.0	59.6	18.3	11.9	10.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	88.5	74.6	13.9	7.4	3.3	0.8
昨年度	92.8	93.6	81.7	11.9	2.8	3.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	87.7	73.8	13.9	8.2	3.3	0.8
昨年度	92.0	93.6	79.8	13.8	5.5	0.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.3	55.7	33.6	6.6	3.3	0.8
昨年度	87.5	87.2	52.3	34.9	8.3	4.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	91.8	82.8	9.0	5.7	1.6	0.8
昨年度	95.7	95.4	78.9	16.5	3.7	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	92.6	82.0	10.7	2.5	4.1	0.8
昨年度	96.8	93.6	87.2	6.4	1.8	4.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	92.6	84.4	8.2	3.3	3.3	0.8
昨年度	97.0	95.4	79.8	15.6	3.7	0.9	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	89.3	69.7	19.7	6.6	4.1	0.0
昨年度	87.7	85.3	63.3	22.0	10.1	4.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.7	86.1	10.7	1.6	0.8	0.8
昨年度	95.6	92.7	86.2	6.4	1.8	5.5	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	94.3	87.7	6.6	1.6	2.5	1.6
昨年度	95.8	93.6	91.7	1.8	3.7	2.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	85.2	66.4	18.9	9.0	4.9	0.8
昨年度	86.5	84.4	64.2	20.2	11.0	4.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.5	84.4	13.1	0.8	1.6	0.0
昨年度	98.1	97.2	88.1	9.2	1.8	0.0	0.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.4	81.1	17.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.5	95.4	82.6	12.8	2.8	0.9	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.1	72.1	23.0	3.3	0.8	0.8
昨年度	95.1	97.2	72.5	24.8	1.8	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は97.5%で、市の平均よりも0.5ポイント高い。また「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は81.7%で市の平均よりも4.6ポイント高く、昨年度より12.7ポイント高い。「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合も82.6%で市の平均よりも2.9ポイント上回っている。これらの結果から、運動に親しむ児童が増えてきたと考えられる。引き続き検定カードや各種大会のイベント等を行い、児童の関心を高めるとともに、体力の増強を図りたい。

・けんこうや食事について、「歯みがきをしていますか。」「朝食は家の人といっしょに食べている。」「夕食は家の人といっしょに食べている。」「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。」の質問項目では、市の肯定割合を上回っているものの、「早ね、早起きを心がけている。」「すききらいしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)」3食きちんと食べることは大切だと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」などの項目では児童の肯定割合は市の平均より下回っている。また「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」の項目で市の肯定割合を下回っている。睡眠や食に関する生活習慣とともに、健康な生活を送るための生活習慣や体の成長について、保健の学習を通して身につけていきたい。また、引続き家庭とも連携しながら指導していきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の質問項目では若干、市の肯定割合を下回っているが、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」では2.1ポイント市を上回り、いずれの質問項目も肯定割合は90%を超えた。安全に対する意識は高まりつつあるので、引続き、安全教育を行っていく。