

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	91.7	91.7	7.3	0.9
昨年度	86.6	84.8	84.8	10.5	4.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	75.7	68.6	68.6	30.5	1.0

② さんすう

本年度	74.8	77.1	77.1	22.0	0.9
昨年度	75.2	79.0	79.0	20.0	1.0

③ しかつ

本年度	90.0	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	90.5	85.7	85.7	13.3	1.0

④ 音がく

本年度	87.4	86.2	86.2	12.8	0.9
昨年度	89.1	83.8	83.8	15.2	1.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	89.9	89.9	7.3	2.8
昨年度	93.6	92.4	92.4	7.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	92.1	94.3	94.3	3.8	1.9

⑦ どうとく

本年度	64.1	56.9	56.9	43.1	0.0
昨年度	67.3	51.4	51.4	45.7	2.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	85.2	77.1	77.1	20.0	2.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	88.9	86.7	86.7	11.4	1.9

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	7.3	10.1	22.9	23.9	15.6	7.3	5.5	4.6	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	6.7	24.8	49.5	17.1	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	22.9	24.8	14.7	15.6	9.2	4.6	3.7	1.8	0.9	1.8
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	17.1	9.5	28.6	30.5	11.4	0.0	1.0	0.0	1.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	89.2	91.4	91.4	6.7	1.9

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.8	79.8	79.8	16.5	3.7
昨年度	89.0	83.8	83.8	14.3	1.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	74.3	74.3	23.9	1.8
昨年度	91.7	88.6	88.6	10.5	1.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	93.6	93.6	5.5	0.9
昨年度	93.5	93.3	93.3	5.7	1.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	86.4	84.8	84.8	13.3	1.9

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	88.0	84.8	84.8	15.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	78.0	78.0	20.2	1.8
昨年度	80.4	84.8	84.8	14.3	1.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.3	90.5	90.5	9.5	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	82.5	63.8	63.8	33.3	2.9

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	73.4	73.4	25.7	0.9
昨年度	82.5	81.9	81.9	9.5	8.6

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	89.0	89.0	10.1	0.9
昨年度	94.3	94.3	94.3	3.8	1.9

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	95.7	89.5	89.5	10.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	84.7	76.2	76.2	22.9	1.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	56.9	56.9	43.1	0.0
昨年度	64.7	73.3	73.3	25.7	1.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.7	92.7	6.4	0.9
昨年度	92.8	92.4	92.4	7.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問に対して、「好き」と答えた割合が91.7%で昨年度より7ポイント上がっており、市の平均も大きく上回った。教科別に見ると、生活科、音楽、道徳、学級活動は昨年度より肯定的割合が上がっていた。算数は昨年度の結果と比べると下がっているものの、市の平均より2.3ポイント上回っていた。昨年度に引き続き、文章を読んだり書いたりする活動や自分の思いを話し交流し合う活動を全教科のなかに取り入れ、苦手意識を減らしていけるようにしたい。

・「あなたは学校のべんきょうのほか1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の質問に対して、平日は「30分くらい」が一番多く、昨年度より下回った。昨年度と比べると勉強時間が広く分布しており、「2時間くらい」と「2時間30分くらい」勉強している割合が、市の平均より高くなっており、家庭学習への意識が上がっている児童も見られるようである。一方で「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」では、昨年度は「30分くらい」の割合が一番多かったが、今年度は「10分くらい」が24.8%で一番多かった。地域学校園学習の手引きに示してある家庭学習の目標は20分となっており、それを満たしている児童は市の平均より高い傾向にある。一人一台端末などを活用し、決められた宿題だけでなく、積極的に日々の予習や復習をする習慣をさらに身に付けていけるようにしたい。

・授業への取り組みに関する質問では、「グループなどでの話し合いにすすんでさんかしていますか」の項目で、肯定的割合が75.2%と昨年度の本校や、市の平均より下回った。自分の思ったことを話したり、受け入れてもらった経験を増やし、クラスの友達や先生、他学年、地域の人々など様々な人と交流活動をするなかで、自信をもって楽しく意見交換ができるようにし、肯定的割合を上げていきたい。一方で「先生やともだちのはなしをさいごまできちんときいている」の項目では、昨年度より0.3ポイント上がっており市の平均よりも高い。多くの児童は、相手の話をきちんと聞こうと意識している。今後もこの意識を継続できるよう、指示や声掛けは端的に行い、児童同士の意見交換の際には「聞く姿勢」の指導も行っていきたいと思う。

・勉強に対する気持ちや態度に関する質問では、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」の項目で96.3%と多くの児童が肯定的な回答をしており、学習に対する意欲は非常に高いことが分かる。学校では基礎的・基本的な漢字や計算を確実に定着させ、自分で解いた問題が当たったときの喜びを感じたり、調べ学習では自分で設定した課題を追究して結論を出したり、他者と交流して称賛されたりする「分かる喜び」を実感できる活動を今後も意識的に設けていく。

・分かりやすくノートにまとめること、新しく習ったことを繰り返し練習することに関しては、どちらも肯定的割合が市の平均を下回っており、課題が見える。線入り黒板を有効に使い、低学年のうちからマス目のあるノートへの書き方を丁寧に教えるなど、定着を目指したい。さらに宿題にも反復練習ができる内容のものを定期的に出していき習慣化を図りたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	89.9	89.5	89.5	10.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	86.2	86.2	12.8	0.9
昨年度	90.7	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	80.5	73.3	73.3	25.7	1.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	89.9	88.6	88.6	11.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	92.6	89.5	89.5	10.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	20.2	21.1	14.7	32.1	7.3	0.9	0.9	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	26.7	45.7	16.2	6.7	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	35.8	17.4	19.3	9.2	11.0	1.8	2.8	0.0	0.9	1.8
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	52.4	26.7	14.3	4.8	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	9.2	6.4	8.3	28.4	22.9	8.3	2.8	2.8	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	8.6	0.0	2.9	9.5	41.9	10.5	17.1	2.9	6.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	9.2	6.4	10.1	19.3	18.3	11.9	9.2	0.9	13.8	0.9
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	1.9	0.0	1.0	4.8	21.0	15.2	22.9	4.8	28.6	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	11.0	17.4	44.0	13.8	7.3	1.8	1.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	0.0	13.3	61.9	21.9	1.9	0.0	0.0	0.0	1.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	7.3	7.3	8.3	26.6	28.4	12.8	4.6	1.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	0.0	0.0	1.0	40.0	33.3	23.8	0.0	1.0	0.0	1.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	90.4	94.3	94.3	5.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	87.9	88.6	88.6	10.5	1.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	92.6	91.4	91.4	8.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	84.4	84.4	14.7	0.9
昨年度	88.9	89.5	89.5	9.5	1.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	97.7	97.1	97.1	1.9	1.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	93.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.5	94.3	94.3	5.7	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	91.7	91.7	7.3	0.9
昨年度	95.2	94.3	94.3	5.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.4	91.4	91.4	8.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	91.2	91.4	91.4	7.6	1.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	97.5	96.2	96.2	2.9	1.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.0	96.2	96.2	2.9	1.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	89.9	89.9	9.2	0.9
昨年度	93.4	95.2	95.2	4.8	0.0

② いえの人とつしよにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	97.1	96.2	96.2	3.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	84.6	85.7	85.7	14.3	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	72.4	63.8	63.8	36.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	89.4	90.5	90.5	9.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	58.7	61.9	61.9	38.1	0.0

④ よるはきまったりかんにねていますか。

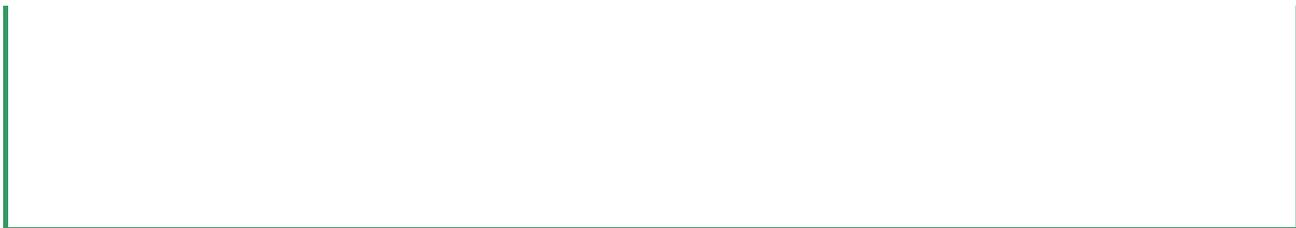
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	73.1	69.5	69.5	30.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	66.1	66.1	33.0	0.9
昨年度	67.9	68.6	68.6	31.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あなたの毎日のせいかつについての質問に対して(2)の「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の項目のみ肯定的回答が本年度86.2%、昨年度90.5%と昨年度と比べて3.8ポイント低い。
- ・(6)「ふだん1日にどれくらい本をよんでいますか。」の設問に対しては、昨年度は10分くらいが45.7%と一番多かったが、本年度は30分くらいが32.1%と一番多かったため、平日の読書の時間が増えた。土日に関しては昨年度同様「ほとんど読まない」が最も多かったが、2番目に多いのが「20分くらい」と回答する割合が19.3%と増えたため、読書に関する関心が高まってきたことが分かる。
- ・(7)「学校のほかに、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうがを見たり、テレビやタブレットパソコン、ゲームきでゲームをしったりしていますか。」の設問に関しては、「30分くらい」と回答する児童が最も多い。市の平均20.8%に対し本校28.4%と本校がやや高い。昨年度は、「1時間くらい」と回答する児童が41.9%と市の平均よりかなり多かった。この結果から、時間を制限して使うという意識づけができてきているように感じられる。
- ・土日に関しても「1時間くらい」と回答している児童が市の平均17.8%に対し、本校は「30分くらい」と回答した児童が19.3%と高い。また昨年度が「3時間以上」と回答した児童が最も多く28.6だった。このことから、昨年と比べてかなり意識づけられてきたように感じられる。
- ・(8)②学校がある日の起きる時間についての項目は、「6時30分ごろ」と回答した児童の割合が多く、昨年度と比べると、全体的には6時30分より早い時間を回答している児童が8割以上いる。このことから早起きの傾向が見られる①の寝る時間については、市の平均と大きく差はないが、全体の7割の児童が9時前に寝ていることから早寝するように意識づけされているように思われるが、昨年度は11時より遅い時間の割合が0だったのに対し、本年度は6.4%の児童が「11時より遅い」と回答をしている。このことから家庭による就寝に対する意識の違いがあることが分かる。
- ・(9)あなたじしんのことについての項目では、①「しよらいのゆめをもっていますか。」の回答が昨年度の94.3%に対し本年度は89.0%と昨年と比べて5.3%減った。⑥「ことばづかいに気をつけていますか。」の設問に対して昨年度は89.5%に対し本年度は84.4%と昨年と比べて5.1%減った。ウ「いえの人や先生について」の項目は、①「なやみをそうだんできる大人がいますか。」の設問に対し昨年度は95.2%に対して、本年度は89.9%と昨年度と比べて5.3%減った。また、エ「いえでのすごしかたについて」の項目は、②「いえのお手つだいをしていますか。」の設問に対し昨年度は90.5%の割合だったところが本年度は86.2%と3.8%減った。このことから、昨年度と比べて大きく数字が変わったところは少なかったが、将来の夢やお手伝いなど、キャリア教育につながる声掛けや社会とのつながりを意識させる必要があるように思われる。



3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	61.5	11.0	9.2	16.5	1.8
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	61.9	13.3	6.7	15.2	2.9

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	87.5	87.5	10.0	2.5
昨年度		74.1	73.0	73.0	24.3	2.7

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	70.0	70.0	27.5	2.5
昨年度		79.2	83.8	83.8	16.2	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		82.6	89.2	89.2	5.4	5.4

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	20.0	30.0	22.5	10.0	5.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	27.0	16.2	27.0	13.5	13.5	2.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	42.5	17.5	15.0	10.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	43.2	24.3	21.6	2.7	0.0	2.7	5.4

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	22.5	20.0	15.0	20.0	5.0	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	32.4	13.5	21.6	16.2	5.4	5.4	5.4

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	32.5	17.5	17.5	15.0	5.0	10.0	2.5
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	43.2	18.9	16.2	5.4	2.7	5.4	8.1

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	17.5	25.0	12.5	5.0	5.0	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	27.0	18.9	0.0	2.7	10.8	40.5	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	22.5	7.5	2.5	67.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	8.1	10.8	5.4	75.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の端末を「持っていない」児童は61.5%で、市の平均より8.5ポイント下回った。本校の児童は、宇都宮市全体の平均と比較すると自分の端末を持っている割合が高い。

・端末を持っている児童のうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」の項目は、87.5%で、市の平均より16.3ポイント高い。しかし、「家の人とルールを決めている」の項目は、70%であり、市の平均より5ポイント低い。フィルタリングなどの対策は進んでいるが、今後は、実際の使用内容を親子で確認し、家庭でルールを決めてから使用するよう指導が必要である。

・「いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。」の項目では、「チェックしていない」の回答が35.0%であり、市より4.4ポイント上回った。また、LINEなどのSNSで「嫌な思いをした」または「相手に嫌な思いをさせた」の項目は、「どちらもない(トラブルなし)」の回答が67.5%であり、市平均より11.5ポイント低い。今後は、端末の管理や相手を思いやる言葉遣いなどのリテラシー教育を深めていく必要があると考えられる。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.6	94.3	94.3	4.8	1.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	73.4	73.4	26.6	0.0
昨年度	77.2	76.2	76.2	22.9	1.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	88.0	83.8	83.8	16.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	74.5	69.5	69.5	29.5	1.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.0	95.2	95.2	3.8	1.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	95.4	93.3	93.3	5.7	1.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	82.6	82.6	16.5	0.9
昨年度	86.6	87.6	87.6	11.4	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	63.3	63.3	33.0	3.7
昨年度	71.4	70.5	70.5	29.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	89.0	89.0	9.2	1.8
昨年度	93.2	95.2	95.2	3.8	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	91.2	92.4	92.4	6.7	1.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	88.3	88.6	88.6	8.6	2.9

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.7	98.1	98.1	1.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.1	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.9	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	94.0	94.3	94.3	4.8	1.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	94.9	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.5	93.3	93.3	5.7	1.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.2	98.1	98.1	1.0	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」では、肯定割合が98.2%と市より0.6ポイント高かった。一方で、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか。」では、肯定割合が73.4%と市より4.2ポイント低かった。長縄ウィークやドッジボール週間、体育の授業等でのサーキットなどを活用して、積極的に外に出る機会を増やし、健康や体力の自信に繋げられるよう、指導していきたい。

・「早ね早おきをするようにしていますか。」では、肯定割合が81.7%と市より5.9ポイント高く、「はみがきをしていますか。」でも、95.4%で市より0.2ポイント高かった。家庭の協力から、健康的な生活への意識が高い様子が分かる。今後も健康的な生活への意識付けを目指し、養護教諭や保護者と連携して指導していきたい。

・「すききらいをしないうでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)」では、肯定割合が82.6%で市より4.6ポイント低かった。「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」では、肯定割合が89.0%で市より0.1ポイント低かった。また「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。」でも、肯定割合が97.2%と市より0.1ポイント高かった。これからも給食の時間での声掛けや、給食アンケート、食育に関するクイズなどを活用し、食事のマナーについてやバランスよく食べることの大切さについて栄養教諭等とともに連携し、習慣化につながるよう指導していきたい。

・「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」では、肯定割合が96.3%と市より1.3ポイント低かった。地域やご家庭と連携しながら、引き続き安全に対する指導を継続していく。

--