- 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。
 - (1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	78.7	78.7	14.9	6.4
昨年度	87.4	87.3	87.3	9.3	3.4

(2)

つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。									
① こくご									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答				
本年度	76.8	83.0	83.0	17.0	0.0				
昨年度	77.5	80.5	80.5	19.5	0.0				
② さんすう									
本年度	75.6	75.5	75.5	24.5	0.0				
昨年度	75.1	83.9	83.9	16.1	0.0				
③ 生かつ									
本年度	89.7	88.3	88.3	11.7	0.0				
昨年度	90.1	84.7	84.7	15.3	0.0				
④ 音がく	(4) 音がく								
本年度	88.1	88.3	88.3	11.7	0.0				
昨年度	89.1	91.5	91.5	7.6	0.8				
⑤ ずこう									
本年度	92.1	90.4	90.4	8.5	1.1				
昨年度	91.5	89.0	89.0	11.0	0.0				
⑥ たいいく									
本年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0				
昨年度	92.9	94.1	94.1	5.9	0.0				
⑦ どうとく									
本年度	68.0	73.4	73.4	26.6	0.0				
昨年度	67.9	69.5	69.5	29.7	0.8				
⑧ 学きゅうかつどう	i								
本年度	86.6	87.2	87.2	11.7	1.1				
昨年度	86.9	83.1	83.1	16.1	0.8				
⑨ がいこくごかつと	:5								
本年度	87.0	80.9	80.9	19.1	0.0				
昨年度	87.8	87.3	87.3	12.7	0.0				

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある日よう日から全よう日について

<u>U</u> +	リー子校のしゆきょうかのる月ようロから並ようロについて										
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
本十及	本校	1.1	6.4	27.7	52.1	6.4	2.1	2.1	1.1	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
昨年度	本校	0.0	3.4	20.3	50.0	19.5	5.1	0.8	0.0	0.8	0.0

② ナよう日や日よう日など 学校が休みの日について

(Z) I	2) エよう日や日よう日なと、字校が体みの日についく										
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
本千皮	本校	8.5	10.6	26.6	40.4	9.6	1.1	0.0	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
昨年度	本校	10.2	8.5	15.3	44.9	15.3	1.7	2.5	0.8	0.8	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	90.3	88.3	88.3	11.7	0.0			
昨年度	91.0	90.7	90.7	8.5	0.8			
② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。								
本年度	87.9	84.0	84.0	14.9	1.1			
昨年度	85.6	75.4	75.4	23.7	0.8			
③ 先生からさされた	③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。							
本年度	91.9	91.5	91.5	8.5	0.0			
昨年度	93.0	91.5	91.5	6.8	1.7			
④ 先生やともだちの	のはなしを、さり	いごまできちん	ときいていま	すか。				
本年度	94.9	96.8	96.8	3.2	0.0			
昨年度	93.3	94.1	94.1	5.9	0.0			
⑤ グループなどでの	⑤ グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。							
本年度	85.0	80.9	80.9	19.1	0.0			
昨年度	86.0	83.9	83.9	16.1	0.0			

【イべんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

(I) C37037599	N C NEED	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C						
	宇都宮市	本校	1	2				
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答			
本年度	88.2	88.3	88.3	10.6	1,1			
昨年度	87.6	83.1	83.1	16.9	0.0			
② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。								
本年度	76.1	84.0	84.0	14.9	1.1			

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

0.0

3 へんさようして、	いろいろなこと	かわかつにり	、じさるように	みつにりりるこ	.とはつれしい (ž 9
本年度	95.6	97.9	97.9	1.1	1.1	
昨年度	95.0	96.6	96.6	3.4	0.0	

89.8

【ウ べんきょうのしかたについて】

昨年度

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

79.9

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	84.4	91.5	91.5	8.5	0.0				
昨年度	昨年度 86.2 88.1 88.1 11.9 0.0								
② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。									

	5 0012 00 VO 0 01	200101	7 7 2 2 1 0 7 0 2 1 7	70 00 00 7 70	0	
	本年度	83.9	85.1	85.1	14.9	0.0
Г	昨年度	84.4	87.3	87.3	11.9	0.8

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	95.8	92.4	92.4	7.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか.

C CIP (120 180	5) Cly(720-1&2-5702-16-5-00-16-4-77-6								
本年度	96.0	93.6	93.6	6.4	0.0				
昨年度	96.3	96.6	96.6	3.4	0.0				

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	89.4	89.4	9.6	1.1
昨年度	88.3	84.7	84.7	14.4	0.8

宇都宮市学習内容定着度調査~学習と生活についてのアンケート~

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

3,2,0,0	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	68.1	68.1	30.9	1.1
昨年度	65.1	58.5	58.5	40.7	0.8

(2)	いろいろなし	ゆるいの)本をよむこと	は、たのしし	ハですか。
-----	--------	------	---------	--------	-------

本年度	92.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.4	94.9	94.9	4.2	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「あなたは学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の質問に対して,「月よう日から金よう日」は「30ぷんくらい」が1番多く52.1%で市の平均より25.3ポイント高かった。地域学校園学習の手引きに示してある家庭学習時間の目標が20分となっていて,それを満たしている児童は91.5%であった。また,「土よう日や日よう日など,学校が休みの日について」も「30ぷんくらい」が40.4%で,市の平均より22ポイント高かった。家庭で用意しているワークや一人一台端末を使用して学習を進めているようである。
- ・授業への取組についての項目では、「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」の質問に対して肯定割合が84.0%で,市の平均より3.9ポイント低かった。学習用具品を準備するタイミングや連絡帳の確認を本人だけでなく,保護者と一緒にやっていただけるように呼び掛けていきたい。
- ・勉強に対する気持ちや態度の項目では、「べんきょうをしていておもしろいとおもうことがありますか。」の質問に対して肯定割合が84.9%で、市の平均より7.9ポイント高かった。学習への前向きな気持ちや、意欲が高い児童が多いことが分かる。教師が教材研究をしっかり行い、児童の興味関心を引き付ける授業づくりを展開できるよう努めていく。
- ・勉強の仕方についての項目では、「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか」の質問に対して肯定割合が91.5%で、市の平均より7.1ポイント高く、「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」の質問に対しての肯定割合は85.1%で、1.2ポイント高かった。授業中、担任が書いたことをきちんと写す習慣が身に付いている児童が多いことが分かる。また、宿題で漢字や計算の繰り返し学習にも取り組んでいることが分かる。
- ・世の中のことへの興味についての項目では、「ふだんからふしぎだとおもうことがありますか。」の質問に対して肯定割合が58.5%で市の平均より6.6ポイント低かった。普段の会話だけでなく授業中、身の回りの事象に興味をもてるような声掛けをしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	91.5	91.5	7.4	1.1
昨年度	90.2	93.2	93.2	6.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	91.5	89.8	89.8	10.2	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	86.2	86.2	12.8	1.1
昨年度	82.7	83.1	83.1	16.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	87.2	87.2	11.7	1.1
昨年度	89.6	93.2	93.2	6.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.8	96.8	2.1	1.1
昨年度	92.3	90.7	90.7	8.5	0.8

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

	受 1 区のの存在の方ののの行の方面の方面について										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどよま	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくらい		2じかんくらい		3じかんよりな	その他
1		ない					んくらい		んくらい	がくよむ	無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
本十尺	本校	25.5	41.5	14.9	11.7	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
吓牛及	本校	24.6	39.0	11.9	19.5	2.5	0.8	0.0	0.0	1.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	② エよりはやけよりはなど、子校が体ののはについて										
		1 ほとんどよま ない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
本千皮	本校	29.8	34.0	11.7	17.0	3.2	0.0	3.2	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
叶牛皮	本校	35.6	30.5	13.6	12.7	5.9	0.0	0.0	0.0	0.8	8.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見な い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
本平及	本校	3.2	3.2	6.4	27.7	29.8	5.3	16.0	2.1	5.3	1.1
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
吓牛皮	本校	1.7	3.4	3.4	18.6	37.3	5.1	21.2	1.7	7.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
本半度	本校	3.2	1.1	2.1	13.8	19.1	13.8	23.4	6.4	16.0	1.1
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
叶牛茂	本校	0.8	3.4	0.0	9.3	24.6	6.8	27.1	3.4	24.6	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
本十茂	本校	23.4	28.7	7.4	3.2	19.1	13.8	0.0	1.1	1.1	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
叶牛茂	本校	10.2	38.1	4.2	4.2	26.3	11.9	1.7	1.7	0.8	0.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
本十茂	本校	22.3	17.0	4.3	3.2	9.6	29.8	3.2	5.3	1.1	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
叶十茂	本校	11.0	22.0	4.2	3.4	20.3	24.6	1.7	6.8	2.5	3.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

<u>① 字</u>	J 学校がある日のねるしかんについて											
		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5		
本十茂	本校	1.1	10.6	60.6	22.3	4.3	0.0	0.0	0.0	1.1		
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4		
叶牛皮	本校	3.4	8.5	69.5	16.1	0.8	0.8	0.0	0.0	0.8		

② 学校がある日のおきるじかんについて

	2 子校がめる日のおさるとかんについて										
		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぷんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぷんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぷんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
本十尺	本校	1.1	2.1	1.1	33.0	38.3	20.2	2.1	0.0	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
叶千皮	本校	0.8	0.8	2.5	38.1	38.1	17.8	0.0	0.0	0.8	0.8

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

<u> </u>	<u>① しょうらいの</u>	りゆめやもくひょう	うをもっていますか.
----------	-----------------	-----------	------------

① しょうらいのゆめ			۱۰,		
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1	2	
	月上刊石	月疋刮石	はい	いいえ	その他 無回答
± + +	07.7	07.0	07.0	100	
本年度	87.7	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	88.1	83.9	83.9	16.1	0.0
② じぶんにはよいる	ところがあると	おもいますか。			
本年度	85.8	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	87.1	94.1	94.1	5.9	0.0
③ じぶんできめたこ	ことはさいごま	でがんばってし	ハますか。		
本年度	91.8	93.6	93.6	5.3	1.1
昨年度	92.1	91.5	91.5	8.5	0.0
④ みんなでたすける	あったり力をあ	わせたりする	ことは大せつ	だとおもいます	゚ゕ。
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0
⑤ はたらくことや人	のためにやく	だつことは大も	せつだとおもい	ますか。	
本年度	97.8	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度	98.1	99.2	99.2	0.0	0.8
⑥ ことばづかいに勢	うをつけていま	すか			
本年度	90.4	88.3	88.3	10.6	1.1
昨年度	89.8	93.2	93.2	5.9	0.8
⑦ あいさつやへん					
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	99.2	0.8	0.0
⑧ 学校のきまりや					0.0
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
9 じかんややくそく					0.0
本年度	<u> </u>	98.9	5もいまりか。 98.9	0.0	1.1
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
				0.0	0.0
⑩ だれにたいしてき 本年度	94.6	りこころをもつ 93.6	り3.6	6.4	0.0
昨年度	94.0	96.6	96.6	3.4	0.0
				3.4	0.0
① いのちは、なによ				0.0	0.0
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
① お年よりにかんし					
本年度	95.9	97.9	97.9	1.1	1.1
昨年度	96.2	97.5	97.5	2.5	0.0
③ お年よりのやくに	立ちたいとお	もいますか。			
本年度	95.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.0	94.1	94.1	5.9	0.0

【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	91.5	91.5	8.5	0.0
昨年度	92.1	92.4	92.4	6.8	0.8
② ともだちから、し	んせつにされた	たことがありま	すか。		
本年度	90.7	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.6	93.2	93.2	6.8	0.0
③ ともだちといっし	ょにすごすこと	:はたのしいで	すか。		
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	96.6	3.4	0.0
④ 人のわる口をい	ったりむしした	りすることはし	いけないとおも	いますか。	
本年度	97.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	92.6	94.7	94.7	5.3	0.0				
昨年度	93.0	92.4	92.4	7.6	0.0				
② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。									
本年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0				
昨年度	97.3	94.9	94.9	5.1	0.0				
③ いえの人は、あし	いさつやへんし	じをすることの:	大せつさをおし	えてくれます:	か。				
本年度	85.6	83.0	83.0	17.0	0.0				
昨年度	86.2	86.4	86.4	12.7	0.8				

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

1 4 6 C 10 20 10 E 6	3470 C 0 O 7 7	, 0			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	75.5	82.2	82.2	16.9	0.8
② いえのお手つだ	いをしています	か。			
本年度	89.5	93.6	93.6	5.3	1.1
昨年度	89.3	88.1	88.1	11.9	0.0
③ あさ、じぶんでお	きることができ	きますか。			
本年度	62.1	60.6	60.6	38.3	1.1
昨年度	62.1	54.2	54.2	44.9	0.8
④ よるはきまったじ	かんにねてい	ますか。			
本年度	75.9	64.9	64.9	34.0	1.1
昨年度	73.3	72.9	72.9	26.3	0.8
⑤ ちいきでのかつ	どう(子どもかし	いやいくせいか	いのぎょうじた	ょど)にさんかし	していますか <u>。</u>
本年度	57.5	40.4	40.4	59.6	0.0
昨年度	53.6	40.7	40.7	59.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「ちいきで,しっている人にあいさつしていますか。」の肯定割合は86.2%で市の肯定割合より3.3ポイント高く,「いえの人にあいさつをしていますか。」は,肯定割合が91.5%で市の割合とほぼ同じであった。しかし,「学校で,先生やともだちにあいさつをしていますか。」の肯定割合は87.2%と市の肯定割合より3.8ポイント低かった。「宝木っ子プロジェクト」をもとに自分から進んで挨拶ができるよう,声掛けをしていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」では、「ほとんどよまない」「10ぷんくらい」と回答した児童が、市の割合よりそれぞれ9.5ポイント、16.2ポイント高い。学校が休みの日の読書時間についても同様の傾向が見られる。朝の学習の時間に読書を奨励し、読書習慣の定着を図るとともに、図書室を利用する時間を充実させたり読み聞かせをしたりして、本が好きな児童を増やして読書時間を伸ばしていきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが』を見ていますか。」では、「1じかんくらい」と回答している割合が29.8%で、市より10.7ポイント高い。また、学校が休みの日についても「1じかんくらい」「2じかんくらい」「3じかんよりながく見る」と回答した割合が市より非常に高い。また、「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」については、「ほとんどしない」という回答が、平日は市より10.5ポイント、休日は3.1ポイント高いものの、「30ぷんくらい」と回答した割合や「1じかんくらい」と回答した割合が市より高かった。ゲームをする習慣があまりない児童が半数以上いる一方で、テレビや動画を見る時間が長い傾向があるので、時間を決めるなど、約束を家庭と連携しながら指導していきたい。

- ・「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の肯定割合は88.3%で,市より2.5ポイント高い。今後も適切な場面で良いところを褒め,自己肯定感を高められるよう指導していきたい。
- ・「あいさつやへんじをすることは,大せつだとおもいますか」や「学校のきまりややくそくを守ることは,大せつだとおもいますか」の肯定割合は,ともに100%だった。今後も,挨拶や返事をしたり学校のきまりや時間,約束を守ったりする実践・態度につながるよう,「宝木っ子プロジェクト」を徹底させ,挨拶等をすることやきまり,時間,約束を守ることの大切さを指導していきたい。
- ・「よるはきまったじかんにねていますか。」では,肯定割合が64.9%で市より8ポイント低い。毎日決まった時間に寝ることができるよう,家庭と連携をして基本的生活習慣の定着を図っていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
本十度	本校	74.5	12.8	3.2	8.5	1.1
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
吓牛皮	本校	72.0	11.9	5.1	10.2	0.8

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	82.6	82.6	13.0	4.3
昨年度	75.0	84.4	84.4	15.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	78.3	78.3	17.4	4.3
昨年度	81.9	84.4	84.4	15.6	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	84.2	68.8	68.8	25.0	6.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

つかっているじかんはどれくらいですか。

0	1 27,2 CO 0007,018 E 10,000 C 3 7,0								
		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじか い	3 30ぷん~1じかんよ りみじかい	4 1じかん~2じかん よりみじかい	5 2じかん~3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8	
本十茂	本校	47.8	26.1	8.7	13.0	0.0	0.0	4.3	
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6	
叶牛及	本校	34.4	34.4	15.6	9.4	3.1	3.1	0.0	

② よるのなんじまでつかっていますか。

② よるのなんしまでつかっていますが。								
		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
本十茂	本校	60.9	26.1	4.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
u⊦+⊢及	本校	65.6	15.6	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、75.5%で、市よりも1ポイント低い。また、持っている児童の中で一番多いのは、12.8%のキッズケータイで、2番目は8.5%でスマートフォンとなった。

携帯電話やスマートフォンの使い方については,フィルタリングをして使用している児童は,市より11.3ポイント高 ハ

・家の人とルールを決めて使用している児童は78.3%で, 市より1.5ポイント低かった。また, 平日の使用時間を見ると, 「ほとんどしない」は47.8%で市より上回った。使用するのは7時までが60.9%で一番高く, 8時, 9時と続いて11時以降は0%だった。

これらのことから,携帯電話やスマートフォンは,およそ正しく使用できていると思われるので,今後も,使い方や ルール,目などの身体への影響を,保護者や養護教諭と連携して指導していきたい。

また, ほとんど利用しないと答える人数が多かった反面, 10時を超えて利用しているとの答えが, 市と比較して3.7%高く, 遅い時間の利用は, 睡眠不足に起因する授業への集中力低下や, 成長への影響が懸念されるため, 養護教諭と連携を取りながら, 今後啓発に努めたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答		
本年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0		
昨年度	97.7	97.5	97.5	2.5	0.0		
② 休みじかんやほ							
本年度	77.4	84.0	84.0	14.9	1.1		
昨年度	76.9	67.8	67.8	32.2	0.0		
③ けんこうやたい力にじしんがありますか。							
本年度	87.0	87.2	87.2	11.7	1.1		
昨年度	86.5	82.2	82.2	17.8	0.0		

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。								
宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
74.9	72.3	72.3	27.7	0.0				
75.9	72.9	72.9	27.1	0.0				
いますか。								
95.8	96.8	96.8	2.1	1.1				
95.0	95.8	95.8	4.2	0.0				
はんをたべてい	ますか。							
96.0	97.9	97.9	2.1	0.0				
95.6	99.2	99.2	0.8	0.0				
いでたべてい	ますか。(きら	いなものでもて)とくちはたべ	ている。)				
88.3	88.3	88.3	10.6	1.1				
88.8	90.7	90.7	8.5	0.8				
えの人といっし	よにたべてい	ますか。						
74.2	77.7	77.7	21.3	1.1				
72.6	66.1	66.1	32.2	1.7				
えの人といっし	よにたべてい	ますか。						
92.4	90.4	90.4	8.5	1.1				
92.7	89.0	89.0	10.2	0.8				
ま、「いただき る	<u>ます」「ごちそう</u>	さま」をいって	いますか。					
91.3	92.6	92.6	7.4	0.0				
91.7	93.2	93.2	5.9	0.8				
(おはしのつか	いかた、しせ	いなど)に気を	つけてたべて	いますか。				
87.8	90.4	90.4	9.6	0.0				
86.3	90.7	90.7	8.5	0.8				
	宇都宮市 肯定割合 74.9 75.9 vますか。 95.8 95.0 なんをたべてい 96.0 95.6 いでたべてい 88.3 88.8 えの人といっし 74.2 72.6 えの人といっし 92.4 92.7 は、「いただきま 91.3 91.7 (おはしのつか 87.8	宇都宮市 肯定割合 本校 肯定割合 74.9 72.3 75.9 72.9 72.9 72.9 72.9 72.9 72.9 72.9 72.9 72.5 72.5 72.5 72.5 72.6 72.5 72.6 74.2 77.7 72.6 74.2 77.7 72.6 74.2 77.7 72.6 72.6 74.2 77.7 72.6 72.6 73.2 73.3 73.4 73.5	字都宮市 肯定割合	宇都宮市 本校 1				

<u>⑨ しょくじのマナー</u>	(おはしのつか	いかた、しせ	いなど)をまも	ってたべること	:は大せつだと	おもいますが
本年度	98.1	98.9	98.9	1.1	0.0	
昨年度	97.8	99.2	99.2	0.8	0.0	

宇都宮市学習内容定着度調査~学習と生活についてのアンケート~

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	98.4	97.5	97.5	2.5	0.0			
① 大人になるまで	① 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。							
本年度	94.5	96.8	96.8	3.2	0.0			
昨年度	93.5	94.1	94.1	5.1	0.8			
① けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。								
本年度	95.2	97.9	97.9	2.1	0.0			

95.8

(3) あんぜんについて

昨年度

95.2

<u>(1)</u> こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0			
② しらない人からじ	こぶんのあんせ	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	うにしています	か。				
本年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0			
昨年度	97.9	99.2	99.2	0.8	0.0			
③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。								
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	97.2	96.6	96.6	3.4	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほうかご,休日などに,じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」では,肯定割合が 84%で、市より6.6ポイント高かった。

3.4

8.0

遊びの幅が広がり,業間や昼休みに友達と元気よく遊んでいたり,放課後や休日も進んで運動したりていることが 分かった。これからも児童が進んで運動するよう休み時間には外で遊ぶよう声をかけ、また体育の授業で体力の向 上に取り組んでいきたい。

・「しょくじのマナー(おはしのつかいかた,しせいなど)に気をつけてたべていますか。」では,肯定割合が90.4%で 市よりも2.6ポイント高い。

バランスよく食べることの大切さや食事のマナーについて、学校栄養職員や家庭と連携しながらこれからも指導し ていきたい。

・「早ね,早おきをするようにしていますか。」の肯定割合は72.3%で市よりも2.6ポイント低い。早寝早起きすることの 重要性を養護教諭や保護者と連携して指導を続け、習慣化につながるよう指導していきたい。