

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	55.8	8.0	47.8	22.1	22.1	0.0
昨年度	59.9	55.4	13.9	41.6	27.7	16.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	90.3	38.1	52.2	8.0	1.8	0.0
昨年度	93.7	92.1	37.6	54.5	7.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	51.3	10.6	40.7	34.5	14.2	0.0
昨年度	62.6	58.4	13.9	44.6	31.7	9.9	0.0

② 社会

本年度	69.6	69.0	30.1	38.9	17.7	13.3	0.0
昨年度	69.3	74.3	36.6	37.6	15.8	9.9	0.0

③ 算数

本年度	62.1	62.8	32.7	30.1	20.4	16.8	0.0
昨年度	63.6	65.3	31.7	33.7	18.8	15.8	0.0

④ 理科

本年度	70.2	69.9	27.4	42.5	15.0	15.0	0.0
昨年度	75.4	76.2	35.6	40.6	15.8	7.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	69.0	37.2	31.9	13.3	17.7	0.0
昨年度	75.6	72.3	37.6	34.7	12.9	14.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	79.6	45.1	34.5	14.2	6.2	0.0
昨年度	84.7	89.1	60.4	28.7	9.9	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	74.3	46.0	28.3	17.7	8.0	0.0
昨年度	82.9	85.1	65.3	19.8	9.9	5.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	73.5	32.7	40.7	16.8	9.7	0.0
昨年度	81.7	83.2	45.5	37.6	12.9	4.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	62.8	24.8	38.1	27.4	9.7	0.0
昨年度	70.9	76.2	32.7	43.6	15.8	7.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	77.9	50.4	27.4	18.6	3.5	0.0
昨年度	91.2	91.1	65.3	25.7	5.9	3.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	74.3	40.7	33.6	19.5	6.2	0.0
昨年度	84.7	79.2	44.6	34.7	15.8	5.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	61.1	28.3	32.7	29.2	9.7	0.0
昨年度	74.3	75.2	34.7	40.6	11.9	12.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	94.7	79.6	15.0	2.7	1.8	0.9
昨年度	97.7	97.0	79.2	17.8	1.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	90.8	89.4	54.9	34.5	8.8	1.8	0.0
昨年度	91.7	94.1	67.3	26.7	5.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	96.5	81.4	15.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.0	98.0	84.2	13.9	1.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	67.3	34.5	32.7	21.2	11.5	0.0
昨年度	79.5	80.2	48.5	31.7	12.9	6.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	46.9	18.6	28.3	28.3	24.8	0.0
昨年度	62.1	63.4	27.7	35.6	19.8	16.8	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	52.2	19.5	32.7	29.2	18.6	0.0
昨年度	67.8	72.3	33.7	38.6	18.8	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	77.0	45.1	31.9	15.0	8.0	0.0
昨年度	86.3	86.1	62.4	23.8	10.9	3.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	92.9	80.5	12.4	6.2	0.9	0.0
昨年度	96.0	97.0	81.2	15.8	2.0	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	91.2	67.3	23.9	7.1	1.8	0.0
昨年度	92.2	92.1	75.2	16.8	5.9	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	64.6	33.6	31.0	23.9	11.5	0.0
昨年度	81.7	81.2	44.6	36.6	13.9	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	78.8	42.5	36.3	15.0	6.2	0.0
昨年度	83.7	86.1	53.5	32.7	8.9	5.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	87.6	65.5	22.1	6.2	5.3	0.9
昨年度	94.5	89.1	74.3	14.9	7.9	3.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	11.5	5.3	4.4	21.2	36.3	12.4	4.4	1.8	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	8.9	2.0	5.0	12.9	35.6	26.7	1.0	3.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	25.7	4.4	7.1	23.9	15.0	8.8	8.8	1.8	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	16.8	6.9	6.9	6.9	33.7	14.9	5.0	5.9	3.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	87.6	40.7	46.9	9.7	2.7	0.0
昨年度	93.1	96.0	57.4	38.6	4.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	89.4	45.1	44.2	8.0	2.7	0.0
昨年度	92.0	90.1	49.5	40.6	8.9	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	90.3	53.1	37.2	8.0	1.8	0.0
昨年度	95.3	94.1	59.4	34.7	5.0	1.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	69.0	29.2	39.8	23.0	8.0	0.0
昨年度	80.5	76.2	47.5	28.7	18.8	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	54.0	23.0	31.0	31.0	15.0	0.0
昨年度	70.8	73.3	32.7	40.6	18.8	7.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	69.9	25.7	44.2	24.8	5.3	0.0
昨年度	79.4	80.2	40.6	39.6	18.8	1.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	86.7	38.9	47.8	8.8	4.4	0.0
昨年度	90.7	90.1	47.5	42.6	8.9	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	69.0	26.5	42.5	21.2	9.7	0.0
昨年度	78.1	71.3	33.7	37.6	23.8	5.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	68.1	41.6	26.5	17.7	14.2	0.0
昨年度	76.2	73.3	46.5	26.7	19.8	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	89.4	55.8	33.6	5.3	4.4	0.9
昨年度	90.9	93.1	69.3	23.8	4.0	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	90.3	69.9	20.4	5.3	4.4	0.0
昨年度	93.3	95.0	69.3	25.7	4.0	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	96.5	81.4	15.0	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.0	82.2	15.8	2.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	77.9	43.4	34.5	14.2	8.0	0.0
昨年度	79.0	83.2	42.6	40.6	11.9	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	46.0	12.4	33.6	32.7	21.2	0.0
昨年度	57.6	55.4	18.8	36.6	32.7	11.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	57.5	18.6	38.9	28.3	14.2	0.0
昨年度	69.0	65.3	31.7	33.7	25.7	7.9	1.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	54.0	28.3	25.7	31.9	14.2	0.0
昨年度	58.1	60.4	25.7	34.7	24.8	14.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	86.7	56.6	30.1	8.0	5.3	0.0
昨年度	90.4	87.1	63.4	23.8	9.9	2.0	1.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	88.5	50.4	38.1	9.7	1.8	0.0
昨年度	91.1	96.0	69.3	26.7	3.0	1.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	97.3	80.5	16.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.5	97.0	85.1	11.9	2.0	1.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	90.3	67.3	23.0	8.0	1.8	0.0
昨年度	94.2	91.1	73.3	17.8	5.9	3.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	81.4	43.4	38.1	13.3	5.3	0.0
昨年度	88.7	85.1	64.4	20.8	12.9	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	93.8	73.5	20.4	5.3	0.9	0.0
昨年度	90.9	99.0	71.3	27.7	1.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	86.7	43.4	43.4	8.8	3.5	0.9
昨年度	88.8	87.1	52.5	34.7	9.9	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	26.5	8.0	18.6	43.4	30.1	0.0
昨年度	45.5	56.4	17.8	38.6	33.7	9.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	50.4	23.9	26.5	27.4	22.1	0.0
昨年度	66.6	76.2	46.5	29.7	14.9	8.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	55.8	21.2	34.5	23.0	21.2	0.0
昨年度	69.6	78.2	48.5	29.7	13.9	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	75.2	50.4	24.8	16.8	8.0	0.0
昨年度	84.6	82.2	62.4	19.8	11.9	5.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	86.7	56.6	30.1	10.6	2.7	0.0
昨年度	87.5	89.1	62.4	26.7	8.9	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	58.4	26.5	31.9	28.3	13.3	0.0
昨年度	68.2	62.4	29.7	32.7	30.7	6.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	71.7	38.1	33.6	16.8	10.6	0.9
昨年度	72.1	69.3	31.7	37.6	25.7	5.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	83.2	50.4	32.7	13.3	3.5	0.0
昨年度	87.3	89.1	60.4	28.7	9.9	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	53.1	23.0	30.1	25.7	21.2	0.0
昨年度	61.5	53.5	26.7	26.7	31.7	14.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	62.8	35.4	27.4	26.5	10.6	0.0
昨年度	77.4	75.2	33.7	41.6	18.8	5.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	62.8	35.4	27.4	21.2	15.9	0.0
昨年度	77.4	80.2	53.5	26.7	10.9	6.9	2.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定割合は、55.8%で市の平均を下回った。「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合は、90.3%と高く、市と同等である。今後も分かる授業の実践と学習の楽しさを味わえる指導の工夫を続けていく。

・「教科の学習は好きか」の質問では、特に国語、道徳、学級活動、英語で10ポイント以上肯定割合が市の平均を下回った。今後も、国語の学習を基盤に、ものごとを読み取ったり、自分の考えを書いたり、伝えたりする活動の基礎基本の定着をしていきたい。それらの指導や支援が、道徳や学級活動、英語の授業で自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いて共感したりすることにつながると考えている。

・「教科の学習は将来のために大切なか」の肯定割合は、国語、社会、算数、家庭、道徳、英語では、9割と高い。一方で、理科、音楽、図工、学級活動では、肯定割合が市の平均を10%以上下回っている。コロナ禍を経て、活動制限があったり、自己表現をする機会が少なかったりした教科において必要感を感じさせることができなかったことは残念である。今後も、粘り強く学習の大切さを授業で伝え続け、将来に繋がる実感が沸くような授業展開をしていきたい。

・家庭学習の時間は、平日、土日とも、「1時間くらい」が一番多く、市の平均と同等である。しかし、「ほとんどしない」を回答した児童の割合は、平日では10%以上、土日では25%以上であり、家庭学習の取組に個人間で大きな差がある。家庭学習の必要性や家庭学習の仕方を継続して指導してきたが、今後もその大切さを児童に伝え続けていきたい。

・「授業への取組については、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「話を最後まで聞いている」「授業を集中して聞いている」の質問で、肯定回答が9割程度であり、授業を受ける態度が育成されている。一方で、「自分の考えを根拠を上げながら話すことができる」の肯定回答は54.0%であり、話す自信を育成することができなかった。今後も、粘り強く学ぶこと、根拠を上げながら伝えること、聞くことの大切さを継続して伝えていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」の質問では、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中に役立つと思う」の割合は9割程度である。しかし、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定回答の割合は、69.0%、「将来の仕事について希望を持って学習している」は68.0%で市の平均を下回っている。自ら学びつづける大切さと、それが自己の将来に生きていくことを伝えていきたい。

・「学習の仕方について」の質問では、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」が46.0%、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」が57.5%の肯定的回答であった。学習の習慣化や反復練習の重要性をこれまで通り継続して伝えていきたい。

・「家庭での学習について」の質問では、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定回答の割合は、市の平均を10ポイント下回っている。今後も粘り強く、自己調整をする力や計画を立てる力を育成していきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」の質問では、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」の肯定回答の割合は、市の平均と同等である。しかし、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」「様々な人の生き方に感動することがある」は、肯定回答の割合が、市の平均より10ポイント以上低い。コロナ禍で失われた習慣や人と関わる資質を取り戻すことの難しさを感じる。それでも、人と関わること、様々な経験することなどの大切なことを授業や生活の中で育んでいきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.9	62.8	30.1	5.3	1.8	0.0
昨年度	94.9	95.0	80.2	14.9	4.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	93.8	61.9	31.9	3.5	2.7	0.0
昨年度	95.9	97.0	76.2	20.8	3.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	80.5	49.6	31.0	11.5	8.0	0.0
昨年度	88.4	89.1	66.3	22.8	6.9	4.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	79.6	36.3	43.4	13.3	7.1	0.0
昨年度	89.7	88.1	58.4	29.7	10.9	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	87.6	38.9	48.7	9.7	2.7	0.0
昨年度	94.6	92.1	53.5	38.6	6.9	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	92.9	68.1	24.8	4.4	1.8	0.9
昨年度	98.3	97.0	75.2	21.8	3.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	54.9	8.8	7.1	15.0	7.1	2.7	1.8	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	37.6	10.9	15.8	20.8	8.9	3.0	2.0	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	62.8	8.8	3.5	7.1	7.1	5.3	1.8	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	44.6	11.9	7.9	14.9	10.9	3.0	4.0	1.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	5.3	3.5	0.9	5.3	12.4	15.9	14.2	12.4	30.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	0.0	1.0	3.0	7.9	22.8	11.9	12.9	10.9	29.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.5	1.8	4.4	6.2	7.1	7.1	14.2	10.6	45.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.0	0.0	1.0	5.9	8.9	9.9	19.8	11.9	40.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.9	2.7	23.0	44.2	19.5	8.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.0	2.0	28.7	45.5	10.9	7.9	2.0	1.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.8	2.7	5.3	23.9	41.6	16.8	7.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.0	1.0	5.0	18.8	43.6	26.7	3.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	82.3	59.3	23.0	7.1	10.6	0.0
昨年度	80.0	77.2	53.5	23.8	12.9	9.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	83.2	46.0	37.2	12.4	4.4	0.0
昨年度	88.0	84.2	51.5	32.7	10.9	4.0	1.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	80.5	44.2	36.3	13.3	6.2	0.0
昨年度	85.9	87.1	51.5	35.6	8.9	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	83.2	47.8	35.4	12.4	4.4	0.0
昨年度	91.7	88.1	63.4	24.8	9.9	2.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	86.7	51.3	35.4	7.1	6.2	0.0
昨年度	92.9	93.1	62.4	30.7	6.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.5	83.2	13.3	2.7	0.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	85.0	12.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	89.4	46.0	43.4	7.1	3.5	0.0
昨年度	85.8	90.1	50.5	39.6	7.9	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.3	81.4	15.9	0.9	1.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	98.2	78.8	19.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	91.2	56.6	34.5	6.2	2.7	0.0
昨年度	95.5	97.0	61.4	35.6	3.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	88.5	44.2	44.2	8.8	2.7	0.0
昨年度	92.1	94.1	61.4	32.7	5.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	92.9	77.0	15.9	5.3	1.8	0.0
昨年度	97.5	98.0	85.1	12.9	2.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	86.7	55.8	31.0	11.5	1.8	0.0
昨年度	92.8	96.0	68.3	27.7	3.0	1.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	80.5	48.7	31.9	15.0	4.4	0.0
昨年度	89.0	88.1	63.4	24.8	9.9	2.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	40.7	18.6	22.1	30.1	29.2	0.0
昨年度	48.3	54.5	27.7	26.7	17.8	27.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	67.3	46.9	20.4	18.6	13.3	0.9
昨年度	78.6	80.2	47.5	32.7	12.9	6.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	60.2	29.2	31.0	30.1	8.8	0.9
昨年度	79.1	77.2	41.6	35.6	16.8	5.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	77.0	37.2	39.8	15.0	8.0	0.0
昨年度	83.0	82.2	44.6	37.6	10.9	6.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	82.3	38.9	43.4	12.4	5.3	0.0
昨年度	93.2	96.0	55.4	40.6	4.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	80.5	59.3	21.2	8.8	10.6	0.0
昨年度	87.1	83.2	69.3	13.9	10.9	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	96.5	87.6	8.8	0.9	2.7	0.0
昨年度	97.6	98.0	86.1	11.9	2.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	92.9	82.3	10.6	6.2	0.9	0.0
昨年度	97.4	99.0	90.1	8.9	0.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	93.8	74.3	19.5	3.5	2.7	0.0
昨年度	97.2	97.0	74.3	22.8	2.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	85.8	64.6	21.2	8.0	6.2	0.0
昨年度	91.6	89.1	70.3	18.8	6.9	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	72.6	44.2	28.3	15.9	11.5	0.0
昨年度	77.4	79.2	58.4	20.8	11.9	8.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	89.4	62.8	26.5	8.8	1.8	0.0
昨年度	94.0	91.1	72.3	18.8	7.9	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	92.0	64.6	27.4	7.1	0.9	0.0
昨年度	92.6	94.1	70.3	23.8	5.0	1.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	91.2	71.7	19.5	4.4	4.4	0.0
昨年度	94.0	97.0	79.2	17.8	2.0	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	90.3	63.7	26.5	7.1	2.7	0.0
昨年度	94.6	98.0	81.2	16.8	2.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	94.7	62.8	31.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.0	72.3	23.8	2.0	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	34.5	16.8	17.7	22.1	42.5	0.9
昨年度	47.4	47.5	19.8	27.7	19.8	31.7	1.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	73.5	30.1	43.4	21.2	4.4	0.9
昨年度	76.8	73.3	44.6	28.7	21.8	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	58.4	36.3	22.1	20.4	20.4	0.9
昨年度	69.6	66.3	38.6	27.7	24.8	8.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	55.8	25.7	30.1	21.2	23.0	0.0
昨年度	65.0	62.4	38.6	23.8	21.8	15.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	36.3	17.7	18.6	17.7	46.0	0.0
昨年度	53.9	40.6	19.8	20.8	29.7	29.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのルールを守っていますか」では、肯定回答の割合が9割を上回っている。本校では、「宝木っ子プロジェクト」を実践していて、その成果が出ている。

・「学校生活に満足していますか」では、肯定回答の割合が79.6%であり、市の平均を9ポイント下回っている。昨年度の本児童の結果と比較すると、肯定回答は微増している。コロナ禍以降、自己肯定感が低かったり、人との関わりに苦手意識を持つ子が多かったりする中、一貫して支援を続けてきた。今後も、一人一人が、自己の目標や夢を持ち、成長していけるよう継続して支援していく。

・「1日にどれくらい本を読んでいますか」では、平日、休日ともに「ほとんど読まない」が最も高く、平日が54.9%、休日が62.8%であった。平日も休日もともに、市より本校の割合は大幅に上回っており、児童は読書をしない。今後も、本や書籍から得る知識や活字を読み解く大切さを伝えていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビやタブレット等の動画を見たり、ゲームをしたりするか」では、3時間以上の回答が平日で30.7%、休日で45.1%と非常に高い。これらの使用が与える脳や目への悪影響や生活習慣の乱れについては、学級活動や保健体育の時間で児童自身へ直接伝えていきたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている」では、肯定回答の割合が82.3%であり、市よりも上回っている。本校では、総合的な学習の時間で「ぼく・わたしの夢プラン」というキャリア教育を軸とした単元の授業実践を地道に続けてきた。少しずつではあるが、児童達のキャリア形成に良い影響があったと考えられる。今後も、児童の思いや願いを育む教育を続けていく。

・「家での過ごし方について」の項目で、「本や新聞を読んでいる」「朝自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」「地域での活動に参加している」の質問では、市の肯定割合より10ポイント以上低い。家族の関わり、生活習慣を整えていくことの重要性を各種便りや懇談会の時に粘り強く保護者に伝えていく。また、児童に対しては、継続して「自分の生活を整えること」を指導・支援していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	25.7	13.3	3.5	57.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	27.7	11.9	5.0	55.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	77.4	77.4	21.4	1.2
昨年度	77.9	84.9	84.9	15.1	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	79.8	79.8	19.0	1.2
昨年度	83.2	82.2	82.2	17.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.6	98.6	98.6	1.4	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	14.3	8.3	11.9	16.7	17.9	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	26.0	19.2	12.3	15.1	11.0	16.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	15.5	11.9	28.6	23.8	8.3	10.7	1.2
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	15.1	19.2	26.0	24.7	4.1	8.2	2.7

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	15.5	3.6	11.9	9.5	15.5	44.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	17.9	4.8	25.0	22.6	6.0	23.8	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どを制限されて いる	2 1週間に1回くら い	3 1か月に1回くら い	4 3か月に1回くら い	5 半年に1回くら い	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	36.9	11.9	8.3	8.3	3.6	31.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	10.7	3.6	9.5	76.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか」の質問に対して、「持っている」と答えた児童の割合は74.3%である。特に、平日に使用している時間が3時間以上と回答した児童の割合が31.0%である。また、平日の夜9時以降に使用している児童の割合は、71.4%である。休日に使用している時間が3時間以上と回答した児童の割合が44.0%である。また休日の夜9時以降に使用している児童の割合は、77.4%である。これらの状況から、長時間使用している児童の割合が高いと言える。保護者の方に継続してスマートフォン等の使用に関する危険性を伝えていく。スマートフォン等の使用による生活習慣の悪化、そして家族で本当に対話する大切さを伝え続けていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.3	80.5	16.8	0.0	1.8	0.9
昨年度	97.8	99.0	86.1	12.9	1.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	51.3	35.4	15.9	31.9	15.9	0.9
昨年度	67.7	83.2	52.5	30.7	11.9	5.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	54.9	33.6	21.2	22.1	22.1	0.9
昨年度	63.1	58.4	37.6	20.8	25.7	15.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	61.1	31.0	30.1	30.1	8.8	0.0
昨年度	73.9	75.2	46.5	28.7	13.9	10.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	84.1	54.9	29.2	13.3	2.7	0.0
昨年度	90.5	87.1	59.4	27.7	9.9	3.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	70.8	28.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	81.2	17.8	0.0	1.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	70.8	10.6	11.5	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	89.1	8.9	1.0	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	49.6	34.5	9.7	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	69.3	18.8	6.9	5.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	42.5	32.7	9.7	20.4	37.2	0.0
昨年度	67.2	64.4	48.5	15.8	18.8	16.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	87.6	69.0	18.6	7.1	5.3	0.0
昨年度	91.8	91.1	82.2	8.9	5.9	3.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	87.6	74.3	13.3	10.6	1.8	0.0
昨年度	94.4	94.1	80.2	13.9	4.0	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.7	56.6	30.1	11.5	1.8	0.0
昨年度	89.5	85.1	53.5	31.7	9.9	5.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.5	85.0	11.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.0	84.2	11.9	4.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.3	80.5	16.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.6	99.0	86.1	12.9	1.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.2	77.9	20.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	89.1	9.9	1.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	78.8	48.7	30.1	15.0	6.2	0.0
昨年度	85.1	83.2	61.4	21.8	14.9	2.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	81.4	50.4	31.0	8.0	10.6	0.0
昨年度	86.0	88.1	57.4	30.7	6.9	5.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	89.4	56.6	32.7	7.1	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	79.6	48.7	31.0	12.4	7.1	0.9
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	84.1	50.4	33.6	9.7	4.4	1.8
昨年度	86.7	83.2	62.4	20.8	11.9	5.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.5	92.0	4.4	1.8	0.0	1.8
昨年度	97.6	96.0	90.1	5.9	4.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	96.5	87.6	8.8	1.8	0.0	1.8
昨年度	97.8	98.0	94.1	4.0	1.0	1.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.2	92.9	5.3	0.0	0.9	0.9
昨年度	98.7	99.0	94.1	5.0	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	89.4	59.3	30.1	8.0	1.8	0.9
昨年度	90.5	97.0	67.3	29.7	2.0	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.5	77.0	19.5	0.9	1.8	0.9
昨年度	98.3	99.0	83.2	15.8	0.0	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	92.0	71.7	20.4	5.3	1.8	0.9
昨年度	96.5	93.1	77.2	15.8	4.0	2.0	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	92.0	69.9	22.1	5.3	1.8	0.9
昨年度	97.0	96.0	79.2	16.8	3.0	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定回答が51.3%で、市の平均より14ポイント低い。
 ・「早ね、早起きを心がけている」の肯定回答が61.1%で、市の平均より10ポイント低い。
 ・「朝食は家の人といっしょに食べている」の肯定回答が42.5%で市の平均より22ポイント低い。
 以上の3点については、各家庭において生活様式が多様化しているとしても、子供を取り巻く家庭での生活習慣(朝食・睡眠・運動)の確立する上で重要であることから大切さを引き続き啓発していきたい。
 ・食事の挨拶やマナー、栄養などに関する肯定回答は、市の平均と同等で高い結果が多い。保健体育や家庭科の授業、及び、養護教諭や栄養士の講話などの地道な指導の効果が出ている。