

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	78.3	27.4	50.9	19.8	1.9	0.0
昨年度	76.4	67.6	18.9	48.6	25.2	7.2	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	94.3	41.5	52.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.6	51.4	43.2	5.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	74.5	22.6	51.9	22.6	2.8	0.0
昨年度	74.0	68.5	25.2	43.2	24.3	7.2	0.0

② 社会

本年度	65.6	67.0	25.5	41.5	27.4	5.7	0.0
昨年度	71.8	64.9	31.5	33.3	32.4	2.7	0.0

③ 算数

本年度	76.6	78.3	43.4	34.9	18.9	2.8	0.0
昨年度	75.2	75.7	37.8	37.8	18.0	6.3	0.0

④ 理科

本年度	91.7	91.5	56.6	34.9	7.5	0.9	0.0
昨年度	90.1	93.7	64.0	29.7	4.5	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	81.1	49.1	32.1	15.1	3.8	0.0
昨年度	83.4	84.7	50.5	34.2	11.7	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	94.3	74.5	19.8	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	83.8	57.7	26.1	11.7	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	91.5	69.8	21.7	6.6	1.9	0.0
昨年度	89.6	86.5	67.6	18.9	8.1	5.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	85.8	49.1	36.8	10.4	3.8	0.0
昨年度	80.3	88.3	48.6	39.6	9.0	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	92.5	56.6	35.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	85.6	53.2	32.4	12.6	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	83.0	39.6	43.4	13.2	3.8	0.0
昨年度	85.6	89.2	59.5	29.7	8.1	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	83.0	43.4	39.6	15.1	1.9	0.0
昨年度	83.5	81.1	44.1	36.9	15.3	3.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	99.1	79.2	19.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	82.9	15.3	0.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	95.7	99.1	85.8	13.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.4	80.2	16.2	2.7	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.9	99.1	91.5	7.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	91.0	7.2	0.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	86.0	90.6	51.9	38.7	8.5	0.9	0.0
昨年度	87.0	90.1	55.9	34.2	7.2	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	69.8	37.7	32.1	25.5	4.7	0.0
昨年度	73.4	74.8	34.2	40.5	18.0	7.2	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	76.4	41.5	34.9	17.9	5.7	0.0
昨年度	76.3	70.3	38.7	31.5	19.8	9.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	91.5	60.4	31.1	6.6	1.9	0.0
昨年度	89.8	91.0	58.6	32.4	5.4	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	97.2	84.9	12.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	89.2	68.5	20.7	6.3	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	93.4	59.4	34.0	4.7	1.9	0.0
昨年度	86.4	79.3	56.8	22.5	17.1	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	89.6	60.4	29.2	7.5	2.8	0.0
昨年度	88.5	83.8	61.3	22.5	13.5	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	93.4	77.4	16.0	5.7	0.9	0.0
昨年度	95.4	96.4	76.6	19.8	2.7	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	9.4	3.8	11.3	21.7	35.8	6.6	3.8	3.8	2.8	0.9
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	9.9	5.4	7.2	33.3	24.3	12.6	4.5	0.9	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	17.9	10.4	13.2	22.6	18.9	7.5	2.8	1.9	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	16.2	6.3	9.9	27.9	23.4	10.8	1.8	1.8	1.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.4	46.2	47.2	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.9	46.8	45.0	8.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	96.2	59.4	36.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	89.7	93.7	57.7	36.0	5.4	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	98.1	57.5	40.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	93.0	93.7	56.8	36.9	5.4	0.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	70.8	28.3	42.5	25.5	3.8	0.0
昨年度	80.7	76.6	30.6	45.9	20.7	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	53.8	14.2	39.6	40.6	5.7	0.0
昨年度	68.5	68.5	30.6	37.8	24.3	7.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	76.4	23.6	52.8	20.8	2.8	0.0
昨年度	75.9	81.1	31.5	49.5	16.2	2.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.3	49.1	45.3	4.7	0.9	0.0
昨年度	90.6	88.3	53.2	35.1	8.1	3.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	82.1	35.8	46.2	15.1	2.8	0.0
昨年度	81.7	73.9	36.0	37.8	22.5	3.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	84.9	49.1	35.8	13.2	1.9	0.0
昨年度	82.1	82.9	50.5	32.4	10.8	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	92.5	68.9	23.6	6.6	0.9	0.0
昨年度	92.2	87.4	70.3	17.1	8.1	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	97.2	83.0	14.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.8	80.2	12.6	5.4	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	99.1	87.7	11.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.1	84.7	14.4	0.0	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	71.7	30.2	41.5	25.5	2.8	0.0
昨年度	78.3	70.3	35.1	35.1	25.2	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	63.2	14.2	49.1	29.2	7.5	0.0
昨年度	62.0	55.9	10.8	45.0	32.4	11.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	68.9	34.0	34.9	25.5	5.7	0.0
昨年度	61.9	69.4	24.3	45.0	17.1	13.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	50.0	21.7	28.3	29.2	20.8	0.0
昨年度	53.3	60.4	27.0	33.3	26.1	13.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	67.0	23.6	43.4	17.9	15.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	21.7	6.6	15.1	26.4	51.9	0.0
昨年度	38.0	36.0	15.3	20.7	32.4	31.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	19.8	6.6	13.2	27.4	52.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	93.4	67.0	26.4	3.8	2.8	0.0
昨年度	93.5	92.8	72.1	20.7	4.5	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	91.5	67.0	24.5	7.5	0.9	0.0
昨年度	89.6	88.3	65.8	22.5	8.1	3.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	42.5	14.2	28.3	41.5	16.0	0.0
昨年度	53.0	45.9	13.5	32.4	35.1	18.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	55.7	30.2	25.5	30.2	14.2	0.0
昨年度	64.8	58.6	16.2	42.3	27.0	14.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	79.2	50.9	28.3	8.5	12.3	0.0
昨年度	77.7	81.1	45.0	36.0	14.4	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	92.5	67.0	25.5	6.6	0.9	0.0
昨年度	91.1	89.2	76.6	12.6	7.2	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	91.5	67.0	24.5	6.6	1.9	0.0
昨年度	87.1	87.4	58.6	28.8	4.5	8.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	80.2	43.4	36.8	9.4	10.4	0.0
昨年度	76.7	69.4	40.5	28.8	17.1	13.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	76.4	33.0	43.4	17.9	4.7	0.9
昨年度	69.2	73.9	34.2	39.6	11.7	14.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	92.5	60.4	32.1	6.6	0.9	0.0
昨年度	86.6	85.6	59.5	26.1	9.9	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	60.4	24.5	35.8	31.1	8.5	0.0
昨年度	69.8	73.9	37.8	36.0	17.1	9.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	72.6	40.6	32.1	20.8	6.6	0.0
昨年度	75.4	78.4	44.1	34.2	15.3	6.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	88.7	65.1	23.6	10.4	0.9	0.0
昨年度	85.1	80.2	50.5	29.7	12.6	7.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は78.3%で、市の平均より1.5ポイント高く、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は94.3%で市とほぼ同じであったが、3年生の時よりも3.9ポイント上回った。肯定割合が高くなっているのは、学習内容を理解できる楽しさを実感できる児童が増えたためと考えられる。今後も、学習の楽しさを味わえるよう指導を工夫していきたい。

・「教科の学習は好きか。」の肯定割合で市の平均を上回ったものは、国語・社会・算数・図工・体育・道徳・学級活動・外国語活動である。国語は昨年度よりも2.4ポイント、図工は5.8ポイント、道徳は8.9ポイント、外国語活動は6.1ポイント上がった。総合的な学習の時間は、市よりも2.8ポイント下回るの、探究的な活動の進め方について分かりやすく理解できるような指導を工夫していきたい。

・「教科の学習は、将来のために大切か。」は、音楽・外国語活動以外の教科は市の肯定割合を上回った。社会は、市よりも3.4ポイント、理科は4.6ポイント上回った。また、道徳は6.2ポイント、学級活動は10.0ポイント高い。道徳や学級活動での話し合いによる問題解決が大切だと感じていることが分かる。

・家庭学習の時間は、平日1時間くらいが35.8%で最も多いが、1時間半以上学習している割合は、17.0%で市よりも9.1ポイント少ない。また、平日「ほとんどしない」と答えた児童の割合は、市よりも4.7ポイント、休日は6.6ポイント上回っている。家庭学習の必要性や学習への取り組み方を育成し、習慣化を図っていきたい。

・授業への取組については、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」が98.1%で、市の肯定割合よりも3.5ポイント上回った。「授業を集中して受けている。」も94.3%で2.7ポイント上回り、授業をしっかり受ける態度が身に付いている。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」については、市よりも13.6ポイント下回る。学習し、思考する中で理由を考えたり、考えを吟味・比較したりする習慣を付けさせたい。また、間違えることを恥ずかしがらずに積極的に話すことができるよう、引き続き指導していきたい。

・「大人になってからの仕事に希望をもって学習している。」の肯定割合は84.9%で、市よりも4.2ポイント上回った。「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」については、市よりも2.0ポイント高く、学習ができるようになることに対する楽しさを味わえる児童が増えた。

・「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」については19.8%で、市の肯定割合よりも28.4ポイント下回り、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」は21.7%で、市より27.6ポイント低かった。パソコンの活用法をさらに伝えるようにし、活用力を高めたい。

・「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」の肯定割合は42.5%で、市の平均よりも、12.4ポイント下回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」は55.7%で、市より11.5ポイント下回っている。学力を定着させるために、保護者と協力しながら、自主的に家庭学習に取り組む態度を育成していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	96.2	77.4	18.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.7	91.9	64.0	27.9	5.4	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	94.3	69.8	24.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	85.6	56.8	28.8	13.5	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	87.7	63.2	24.5	11.3	0.9	0.0
昨年度	87.3	83.8	53.2	30.6	10.8	5.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	94.3	64.2	30.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	84.9	83.8	48.6	35.1	9.9	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	98.1	50.9	47.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.0	48.6	42.3	8.1	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	98.1	68.9	29.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.4	94.6	64.0	30.6	4.5	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	22.6	25.5	12.3	22.6	12.3	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	36.0	22.5	14.4	13.5	4.5	5.4	1.8	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	41.5	12.3	14.2	17.0	7.5	3.8	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	49.5	13.5	15.3	9.0	5.4	2.7	2.7	0.9	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	9.4	2.8	9.4	14.2	25.5	14.2	12.3	1.9	9.4	0.9
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	5.4	1.8	1.8	12.6	22.5	18.0	12.6	9.0	16.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	6.6	2.8	4.7	12.3	17.9	15.1	15.1	7.5	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	0.9	2.7	0.9	8.1	18.0	14.4	12.6	9.0	33.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	7.5	12.3	2.8	3.8	17.0	24.5	17.0	6.6	0.9	6.6	0.9
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	14.4	16.2	0.9	6.3	14.4	21.6	9.9	7.2	4.5	3.6	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.5	5.7	2.8	7.5	9.4	17.9	17.0	14.2	4.7	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	8.1	12.6	2.7	2.7	12.6	18.9	10.8	9.0	6.3	16.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.8	8.5	50.0	28.3	5.7	0.9	0.0	0.9	2.8
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	1.8	7.2	41.4	35.1	8.1	2.7	0.0	0.9	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.9	4.7	5.7	31.1	42.5	12.3	0.0	0.9	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	1.8	0.9	2.7	18.9	47.7	23.4	1.8	0.9	1.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	89.6	62.3	27.4	4.7	5.7	0.0
昨年度	86.8	80.2	58.6	21.6	12.6	5.4	1.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	91.5	63.2	28.3	5.7	2.8	0.0
昨年度	82.3	89.2	47.7	41.4	3.6	6.3	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	84.0	46.2	37.7	16.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	82.9	40.5	42.3	15.3	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	94.3	50.0	44.3	4.7	0.0	0.9
昨年度	82.3	81.1	40.5	40.5	15.3	3.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	95.3	67.0	28.3	3.8	0.9	0.0
昨年度	90.6	91.0	67.6	23.4	7.2	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.4	86.5	9.9	2.7	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	91.5	7.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	87.4	10.8	0.9	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	91.5	60.4	31.1	6.6	1.9	0.0
昨年度	86.5	83.8	36.0	47.7	12.6	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	85.6	11.7	2.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	87.4	11.7	0.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.1	91.5	6.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.2	61.3	34.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	89.2	46.8	42.3	9.0	1.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	94.3	60.4	34.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	86.5	46.8	39.6	10.8	2.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	99.1	93.4	5.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.3	91.0	6.3	0.0	1.8	0.9

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	98.1	69.8	28.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.7	67.6	26.1	3.6	2.7	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	97.2	74.5	22.6	1.9	0.9	0.0
昨年度	91.8	91.9	65.8	26.1	6.3	1.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	49.1	23.6	25.5	20.8	30.2	0.0
昨年度	52.5	59.5	35.1	24.3	18.9	21.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	78.3	42.5	35.8	15.1	6.6	0.0
昨年度	75.0	72.1	35.1	36.9	19.8	8.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.3	50.9	44.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	88.6	87.4	45.9	41.4	9.0	3.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	90.6	71.7	18.9	7.5	1.9	0.0
昨年度	85.9	84.7	66.7	18.0	9.0	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	94.3	82.1	12.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	94.0	93.7	82.9	10.8	4.5	1.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.3	84.7	12.6	1.8	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	97.2	84.9	12.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.2	87.4	10.8	0.9	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	97.2	84.0	13.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.0	73.9	17.1	5.4	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	80.2	50.9	29.2	15.1	4.7	0.0
昨年度	79.2	80.2	46.8	33.3	13.5	6.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.4	82.9	13.5	1.8	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	87.7	59.4	28.3	12.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	86.5	58.6	27.9	9.0	4.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	97.2	80.2	17.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.7	76.6	17.1	4.5	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	97.2	78.3	18.9	1.9	0.9	0.0
昨年度	92.7	92.8	68.5	24.3	5.4	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	89.6	71.7	17.9	9.4	0.9	0.0
昨年度	90.1	92.8	69.4	23.4	3.6	3.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	64.2	41.5	22.6	24.5	11.3	0.0
昨年度	65.8	51.4	30.6	20.7	18.9	29.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	88.7	58.5	30.2	9.4	1.9	0.0
昨年度	80.4	79.3	45.9	33.3	16.2	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	66.0	38.7	27.4	21.7	12.3	0.0
昨年度	67.0	62.2	31.5	30.6	18.9	18.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	72.6	43.4	29.2	19.8	7.5	0.0
昨年度	65.4	64.0	28.8	35.1	22.5	13.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	61.3	23.6	37.7	17.9	20.8	0.0
昨年度	71.4	66.7	41.4	25.2	18.9	14.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校生活にまん足していますか。」の肯定割合は94.3%で市より7.0ポイント高く、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は98.1%で市より5.4ポイント高かった。学校でのマナーやきまりを互いに守り、居心地のよい学級、学年を形成しており、学校生活の満足度が高くなっているものと思われる。
- ・平日の読書量についての質問では、市の平均は「30分くらい」と回答した割合が多いのに対し、本校では「ほとんど読まない」22.6%、「10分くらい」25.5%と少ない読書量であった。休日においても、「ほとんど読まない」が41.5%で市より9ポイント高かった。読書の楽しさや大切さを、図書館司書や家庭と連携しながら教えていき、読書習慣を身に付けさせたい。
- ・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合が95.3%で市より4.8ポイント高く、「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」が90.6%で市より3.8ポイント高かった。また、「自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」は「家の人」「先生」とともに肯定割合が97.2%と高く、どちらも市より肯定割合が高かった。学校・家庭ともに児童が認められる場があり、友達との関係も良好である様子が分かる。今後も、思いやり助け合ったりしながら互いを高め合える学級づくりをしていく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	53.8	22.6	2.8	19.8	0.9
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	45.9	31.5	7.2	15.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		80.6	78.3	78.3	21.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	79.2	79.2	18.8	2.1
昨年度		81.3	81.7	81.7	18.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度		91.9	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	56.3	14.6	8.3	14.6	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	56.7	23.3	8.3	5.0	3.3	3.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	54.2	14.6	14.6	10.4	0.0	2.1	4.2
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	43.3	11.7	25.0	13.3	3.3	0.0	3.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについて「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の項目に対して、キッズケータイ、携帯、スマートフォンを持っている児童は合わせて45.2%で、市よりも2.8ポイント高い。3年生の時に比べて持っている児童の数が10.5ポイント高くなった。「フィルタリングをしている」は87.5%で、市より8.2ポイント上回り、個人情報を「だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」は97.9%で、市より5.7ポイント上回った。これらのことから、本学年においては児童のスマートフォン等の所持率は市の平均に比べてやや高いが、その使用法については比較的 safely 使用することができているといえる。今後も、児童と保護者にスマートフォン等の正しい使い方のアナウンスを継続していくことで、児童の安全を守っていききたい。

・平日の携帯電話、スマートフォンでの電話やメール、SNS、インターネットの使用については、使用していない児童の割合は56.3%で、市より5.8ポイント上回っている。その一方で、使用時間については比較的長時間の使用である1時間から2時間以内の児童が市よりも5.0ポイント上回っている。また、3時間以上使用している児童も2.4ポイント上回っている。スマートフォンを使用している児童と使用していない児童との差だけでなく、使用している児童の中でも使用時間において大きな差が生じている。日頃から家庭と連携して、適切な使用時間について指導をしていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.1	84.0	14.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.3	84.7	12.6	0.9	1.8	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	81.1	47.2	34.0	15.1	3.8	0.0
昨年度	78.3	68.5	45.9	22.5	22.5	9.0	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	81.1	46.2	34.9	14.2	4.7	0.0
昨年度	74.9	77.5	52.3	25.2	11.7	10.8	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	90.6	59.4	31.1	5.7	2.8	0.9
昨年度	80.0	82.0	52.3	29.7	10.8	7.2	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	83.0	16.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	75.7	19.8	2.7	1.8	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	90.6	7.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	86.5	9.9	3.6	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	70.8	17.9	7.5	2.8	0.9
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	67.6	23.4	6.3	2.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	79.2	62.3	17.0	10.4	10.4	0.0
昨年度	73.9	72.1	51.4	20.7	15.3	12.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	97.2	82.1	15.1	1.9	0.9	0.0
昨年度	93.7	90.1	77.5	12.6	6.3	3.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.2	86.8	9.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.8	95.5	82.0	13.5	2.7	1.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	89.6	57.5	32.1	7.5	2.8	0.0
昨年度	87.2	81.1	43.2	37.8	12.6	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.2	89.6	7.5	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.0	96.4	82.9	13.5	2.7	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.1	89.6	8.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	90.1	8.1	0.9	0.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.2	91.5	5.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	90.1	8.1	0.9	0.9	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	90.6	69.8	20.8	6.6	2.8	0.0
昨年度	87.8	90.1	60.4	29.7	6.3	3.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	99.1	95.3	3.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.2	92.8	5.4	0.9	0.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	99.1	92.5	6.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	90.6	67.9	22.6	6.6	2.8	0.0
昨年度	83.4	79.3	50.5	28.8	14.4	6.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	74.8	23.4	1.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	99.1	87.7	11.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.3	82.0	15.3	1.8	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	98.1	84.0	14.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.0	91.0	70.3	20.7	8.1	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動について、「運動をすることは大切だと思う」と答えた児童は98.1%で、3年生の時と比べて1.0ポイント高くなっており、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」と答えた児童も3年生の時と比べて4.2ポイント高くなっている。これは、どちらも市の平均と同等かそれ以上である。また「健康や体力に自信があると思う。」は、3年生の時に比べ1.6ポイント低くなってはいるが、市の平均よりも6.0ポイント上回っている。このことから、運動の大切さを理解し、日々の生活の中で継続して進んで運動をするようにしてきた結果、健康や体力に自信をつける児童が多くいることが分かる。より多くの児童が自信をつけられるように、体育や保健の時間の学習を通して、運動の重要性や健康との関連性を伝えていきたい。

・健康や食事については、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合が市の平均を0.5ポイント下回っているが、その他の全ての項目で市の平均を上回っている。中でも、「早寝、早起きを心がけている」においては市の平均を9.1ポイント上回っており、「歯みがきをしていますか。」においても市の平均を10.2ポイント上回っている。また、「すききらいをししないで食べていますか。」は70.8%で、市より13.0ポイント上回った。今後も、健康や食事についてのよい習慣が維持できるように、保健の授業や日々の生活の中でその大切さを伝えていきたい。

・安全については、3つ全ての項目の肯定的回答割合が市の平均を上回っている。中でも、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」においては本校児童の肯定割合が100%となっており、全ての児童が交通ルールを守って生活できていることが分かる。今後も、交通安全教室などの取組を通して、児童の安全に関する意識の高さを維持していきたい。