

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	52.4	9.5	42.9	36.2	11.4	0.0
昨年度	69.4	75.0	18.8	56.3	19.5	5.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	90.5	30.5	60.0	8.6	1.0	0.0
昨年度	95.2	98.4	47.7	50.8	1.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	58.1	15.2	42.9	30.5	11.4	0.0
昨年度	69.4	69.5	21.1	48.4	22.7	7.8	0.0

② 社会

本年度	71.8	60.0	24.8	35.2	31.4	8.6	0.0
昨年度	70.2	75.8	38.3	37.5	15.6	8.6	0.0

③ 算数

本年度	72.2	64.8	20.0	44.8	22.9	12.4	0.0
昨年度	73.3	74.2	35.9	38.3	16.4	9.4	0.0

④ 理科

本年度	77.5	66.7	29.5	37.1	24.8	8.6	0.0
昨年度	79.6	82.8	45.3	37.5	13.3	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	78.1	48.6	29.5	16.2	5.7	0.0
昨年度	79.2	78.9	39.8	39.1	12.5	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	75.2	37.1	38.1	18.1	6.7	0.0
昨年度	85.3	77.3	46.1	31.3	14.8	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	81.9	53.3	28.6	9.5	8.6	0.0
昨年度	86.3	82.8	60.9	21.9	10.9	6.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	80.0	30.5	49.5	14.3	5.7	0.0
昨年度	86.0	78.9	41.4	37.5	16.4	4.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	69.5	17.1	52.4	21.0	9.5	0.0
昨年度	76.3	75.8	28.1	47.7	21.1	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	79.0	36.2	42.9	15.2	5.7	0.0
昨年度	89.0	92.2	53.9	38.3	7.0	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	81.0	42.9	38.1	13.3	5.7	0.0
昨年度	87.2	84.4	50.8	33.6	13.3	2.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	53.3	21.0	32.4	30.5	16.2	0.0
昨年度	77.2	69.5	31.3	38.3	21.9	8.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	95.2	77.1	18.1	1.0	0.0	3.8
昨年度	97.6	97.7	77.3	20.3	0.8	0.8	0.8

② 社会

本年度	91.8	90.5	66.7	23.8	6.7	2.9	0.0
昨年度	91.1	92.2	68.0	24.2	6.3	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.2	78.1	18.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.1	85.2	10.9	2.3	1.6	0.0

④ 理科

本年度	80.8	77.1	55.2	21.9	15.2	7.6	0.0
昨年度	80.3	83.6	50.8	32.8	12.5	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	80.0	43.8	36.2	14.3	5.7	0.0
昨年度	64.9	61.7	27.3	34.4	26.6	11.7	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	79.0	44.8	34.3	16.2	4.8	0.0
昨年度	69.0	67.2	30.5	36.7	21.1	11.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	89.5	61.0	28.6	8.6	1.9	0.0
昨年度	88.1	91.4	63.3	28.1	5.5	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	96.2	80.0	16.2	2.9	1.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	85.2	11.7	2.3	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	91.4	66.7	24.8	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.1	63.3	25.8	9.4	1.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	84.8	49.5	35.2	10.5	3.8	1.0
昨年度	83.8	86.7	50.8	35.9	12.5	0.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	87.6	57.1	30.5	12.4	0.0	0.0
昨年度	86.6	87.5	57.0	30.5	10.2	1.6	0.8

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	91.4	65.7	25.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	95.6	96.1	82.8	13.3	3.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	10.5	10.5	7.6	17.1	22.9	13.3	7.6	3.8	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	3.1	1.6	2.3	15.6	29.7	25.8	10.9	6.3	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	19.0	12.4	7.6	19.0	17.1	9.5	4.8	2.9	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	14.1	3.1	7.0	25.0	21.9	14.8	5.5	1.6	7.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	97.1	44.8	52.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.1	53.1	43.0	3.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.2	92.4	52.4	40.0	6.7	1.0	0.0
昨年度	93.0	96.9	53.1	43.8	3.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	83.8	41.9	41.9	12.4	3.8	0.0
昨年度	92.9	93.8	69.5	24.2	6.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	93.3	48.6	44.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.9	61.7	35.2	3.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	74.3	27.6	46.7	15.2	10.5	0.0
昨年度	82.0	78.9	32.0	46.9	18.0	3.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	59.0	19.0	40.0	28.6	12.4	0.0
昨年度	67.9	68.0	21.9	46.1	25.0	7.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	76.2	31.4	44.8	20.0	3.8	0.0
昨年度	80.9	73.4	31.3	42.2	21.1	5.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	83.8	34.3	49.5	14.3	1.9	0.0
昨年度	92.0	93.8	55.5	38.3	6.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	69.5	26.7	42.9	23.8	6.7	0.0
昨年度	83.3	82.8	31.3	51.6	16.4	0.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	81.9	43.8	38.1	10.5	7.6	0.0
昨年度	80.7	85.2	57.8	27.3	10.9	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	85.7	47.6	38.1	10.5	3.8	0.0
昨年度	92.6	88.3	68.0	20.3	10.2	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	92.4	62.9	29.5	5.7	1.9	0.0
昨年度	93.9	93.0	72.7	20.3	5.5	1.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	96.2	77.1	19.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	83.6	13.3	3.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	73.3	29.5	43.8	18.1	8.6	0.0
昨年度	82.0	81.3	42.2	39.1	16.4	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	45.7	12.4	33.3	34.3	20.0	0.0
昨年度	63.3	56.3	11.7	44.5	35.2	8.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	49.5	21.0	28.6	27.6	22.9	0.0
昨年度	55.5	53.1	21.1	32.0	35.9	10.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	58.1	33.3	24.8	23.8	18.1	0.0
昨年度	64.1	66.4	39.1	27.3	25.8	7.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	95.0	95.2	68.6	26.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.8	74.2	19.5	4.7	1.6	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	55.2	26.7	28.6	21.9	22.9	0.0
昨年度	65.9	78.9	46.1	32.8	14.8	6.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	84.8	61.9	22.9	9.5	5.7	0.0
昨年度	95.8	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	82.9	53.3	29.5	14.3	2.9	0.0
昨年度	90.9	92.2	61.7	30.5	5.5	1.6	0.8

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	44.8	15.2	29.5	31.4	23.8	0.0
昨年度	51.9	46.1	10.9	35.2	38.3	15.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	55.2	27.6	27.6	24.8	20.0	0.0
昨年度	71.5	64.8	29.7	35.2	25.8	9.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	67.6	32.4	35.2	19.0	13.3	0.0
昨年度	73.6	80.5	56.3	24.2	16.4	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	84.8	56.2	28.6	8.6	6.7	0.0
昨年度	87.9	89.1	68.8	20.3	4.7	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	84.8	54.3	30.5	9.5	5.7	0.0
昨年度	86.1	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	70.5	39.0	31.4	16.2	13.3	0.0
昨年度	84.6	85.9	54.7	31.3	9.4	4.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	66.7	33.3	33.3	24.8	8.6	0.0
昨年度	71.5	72.7	32.8	39.8	16.4	10.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	87.6	52.4	35.2	5.7	6.7	0.0
昨年度	86.0	88.3	58.6	29.7	9.4	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	59.0	30.5	28.6	28.6	12.4	0.0
昨年度	67.4	68.8	32.8	35.9	22.7	8.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	72.4	39.0	33.3	19.0	8.6	0.0
昨年度	78.5	75.0	43.0	32.0	19.5	5.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	71.4	47.6	23.8	19.0	9.5	0.0
昨年度	81.9	80.5	50.0	30.5	13.3	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きか」の肯定割合は、52.4%で市の平均を15.2ポイントと大きく下回っており、5年生の時と比べても3ポイント下がっている。「授業がどの程度分かるか」の肯定回答は、90.5%で市の平均より3.9ポイント低い。5年生時と比べても0.7ポイント下がっている。ゲームや動画視聴など勉強より楽しいことがあるとどうしても苦しい勉強から逃げたいという思いが高まってしまう。また、繰り返し練習する、より複雑な思考を伴うなど、根気が必要な学習が苦手な児童は、6年生の学習内容の理解が難しい実態もある。今後は、苦手でも逃げずに自分から取り組もうとする意欲や根気を育てたり、先生に質問したり友達に聞いたりするなど少しでもできるようにするための学習方法を身に付けさせていきたい。

・好きな教科については、音楽以外は市の平均を下回っている。音楽が好きな児童が市の平均をやや上回っているのは、ジュニア芸術祭への参加や音楽集会など活躍の場を増やしたために、努力することで得られる達成感により自信が付き教科への関心も高まってきたことや、専門の教員による適切な指導により気を付けるポイントが明確になり、より力を伸ばしやすくなったことが要因と考えられる。他の教科を5年生の時と比較してみると「算数」はほぼ変わらないが、「理科」「図工」「外国語活動」は昨年より好きではない児童が増えている。しかし「国語」は2ポイント、「社会」3ポイント、「音楽」5ポイント、「家庭」8ポイントと、昨年課題であった教科を好きになってきた児童が増えている。国語は読書活動や発表・創作活動など多様な学習方法の実施で力を伸ばしたことが要因の一つである。社会については、博物館の出前授業や物品の貸し出し、見学などで歴史への興味を高めたり、昨年から読み進めている伝記から歴史に興味をもつ児童が増えたりしてきたことが考えられる。今後も体験的な学習や自主性を生かせる内容を適切に実施していきたい。

・平日の学習時間については、本校児童の回答は「30分」と「1時間」が合わせて40%と一番多いものの、「3時間以上」は市の平均をやや上回っており、5年生の時と比較すると「1時間半くらい」が10ポイント、「2時間半くらい」が3ポイント増えており、学年が上がり学習時間をきちんと確保している児童が増えている。しかし、「ほとんどしない」が10.5%と5年生の時と比べると5ポイント増えていることから、学習する子としない子の二極化も進んでいる。今後は一律の指導ではなく、進んでできる児童と自ら学習に取り組めない児童それぞれの実態に応じた家庭学習の進め方を提示することで支援していきたい。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返し学習している」は45.7%で18ポイント、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」は44.8%で6.3ポイント、「自分で計画を立てて学習している」は55.2%で14.4ポイント市の平均を下回っているものの、5年生の時と比較すると2～6ポイント改善している。このことから、少しずつ意識が変化し繰り返し学習したり、復習したりしている様子が伺える。今後は、さらに多くの児童にこれらの学習の基本が身に付くよう、模範となる取組を紹介したり、目安となる内容を具体的に示したりすることで改善を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	91.4	75.2	16.2	5.7	2.9	0.0
昨年度	94.4	95.3	73.4	21.9	3.9	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	95.2	61.0	34.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.0	63.3	29.7	6.3	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	83.8	55.2	28.6	12.4	2.9	1.0
昨年度	90.8	88.3	62.5	25.8	9.4	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	81.9	47.6	34.3	13.3	4.8	0.0
昨年度	88.9	86.7	49.2	37.5	10.9	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	88.6	44.8	43.8	9.5	1.9	0.0
昨年度	93.9	95.3	46.9	48.4	4.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.2	64.8	31.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	64.8	32.0	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	39.0	15.2	12.4	18.1	7.6	1.9	1.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	25.0	19.5	10.9	20.3	15.6	3.1	3.9	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	51.4	7.6	8.6	11.4	7.6	2.9	2.9	2.9	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	47.7	7.0	11.7	10.9	9.4	5.5	3.9	1.6	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	4.8	0.0	2.9	7.6	21.9	14.3	12.4	4.8	31.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	2.3	0.8	3.1	8.6	21.9	14.8	21.9	3.9	22.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	3.8	1.0	1.0	6.7	6.7	19.0	12.4	6.7	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	3.9	0.8	0.8	5.5	10.2	15.6	21.9	10.2	31.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	6.7	15.2	1.9	4.8	17.1	16.2	10.5	11.4	4.8	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	7.0	20.3	1.6	3.9	14.8	21.1	11.7	10.2	5.5	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	6.7	12.4	4.8	6.7	12.4	9.5	6.7	9.5	6.7	24.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	7.0	14.8	1.6	5.5	9.4	13.3	7.8	14.1	8.6	18.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	2.9	15.2	44.8	27.6	4.8	1.9	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	1.6	21.1	46.1	25.0	3.9	0.8	0.8	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	1.0	1.9	2.9	18.1	50.5	23.8	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	2.3	2.3	3.9	22.7	39.1	27.3	0.8	0.0	0.8	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	78.1	58.1	20.0	11.4	10.5	0.0
昨年度	83.6	89.1	63.3	25.8	7.8	2.3	0.8

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	86.7	48.6	38.1	8.6	4.8	0.0
昨年度	85.1	86.7	52.3	34.4	9.4	3.1	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	82.9	41.0	41.9	12.4	4.8	0.0
昨年度	87.9	88.3	52.3	35.9	8.6	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	84.8	36.2	48.6	10.5	4.8	0.0
昨年度	85.4	84.4	45.3	39.1	13.3	2.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	86.7	53.3	33.3	9.5	3.8	0.0
昨年度	93.0	96.1	53.1	43.0	3.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	85.7	12.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	82.8	15.6	0.8	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.1	78.1	20.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	80.0	40.0	40.0	16.2	3.8	0.0
昨年度	87.9	93.0	39.1	53.9	6.3	0.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.2	97.1	75.2	21.9	1.0	1.9	0.0
昨年度	98.0	97.7	82.8	14.8	1.6	0.0	0.8

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	99.0	79.0	20.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.2	79.7	19.5	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	97.1	79.0	18.1	1.9	1.0	0.0
昨年度	98.9	99.2	85.9	13.3	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	90.5	46.7	43.8	6.7	2.9	0.0
昨年度	94.3	94.5	49.2	45.3	5.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	88.6	47.6	41.0	7.6	3.8	0.0
昨年度	90.4	88.3	44.5	43.8	11.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	96.2	83.8	12.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	86.7	10.2	1.6	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	90.5	59.0	31.4	5.7	3.8	0.0
昨年度	93.4	93.0	61.7	31.3	3.1	3.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	84.8	52.4	32.4	13.3	1.9	0.0
昨年度	90.0	85.2	56.3	28.9	10.9	3.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	56.2	29.5	26.7	20.0	23.8	0.0
昨年度	46.7	50.0	31.3	18.8	25.8	24.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	78.1	41.0	37.1	9.5	12.4	0.0
昨年度	80.5	82.0	49.2	32.8	10.9	7.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	57.1	28.6	28.6	26.7	16.2	0.0
昨年度	71.4	73.4	37.5	35.9	20.3	6.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.5	47.6	42.9	5.7	3.8	0.0
昨年度	89.8	85.2	39.8	45.3	12.5	1.6	0.8

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	82.9	57.1	25.7	9.5	7.6	0.0
昨年度	88.1	82.8	60.9	21.9	14.8	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	95.2	75.2	20.0	2.9	1.9	0.0
昨年度	97.1	96.9	81.3	15.6	2.3	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.1	81.9	15.2	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	94.3	69.5	24.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.2	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	83.8	56.2	27.6	10.5	5.7	0.0
昨年度	90.9	92.2	66.4	25.8	6.3	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	70.5	47.6	22.9	14.3	15.2	0.0
昨年度	79.3	80.5	57.0	23.4	14.8	4.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	83.8	62.9	21.0	12.4	3.8	0.0
昨年度	91.1	90.6	66.4	24.2	8.6	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	90.6	87.6	61.9	25.7	6.7	5.7	0.0
昨年度	91.1	89.8	66.4	23.4	8.6	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.3	70.5	22.9	4.8	1.9	0.0
昨年度	93.3	94.5	70.3	24.2	4.7	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	91.4	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.8	64.8	28.9	3.9	2.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	85.7	56.2	29.5	8.6	5.7	0.0
昨年度	85.3	86.7	60.2	26.6	11.7	0.8	0.8

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	85.7	63.8	21.9	10.5	3.8	0.0
昨年度	90.6	92.2	75.0	17.2	7.0	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	48.6	26.7	21.9	26.7	24.8	0.0
昨年度	59.0	57.8	30.5	27.3	24.2	18.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	77.1	43.8	33.3	15.2	7.6	0.0
昨年度	78.3	82.0	49.2	32.8	13.3	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	68.6	41.0	27.6	16.2	15.2	0.0
昨年度	71.3	66.4	34.4	32.0	21.1	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	53.3	22.9	30.5	30.5	16.2	0.0
昨年度	65.5	60.2	28.1	32.0	27.3	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	56.2	25.7	30.5	17.1	26.7	0.0
昨年度	66.3	57.8	29.7	28.1	21.1	21.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は81.9%で市の平均を6.8ポイント下回り、5年生の時と比較しても6ポイント下がっている。様々な行事を成功させる中で、日々の学習や友達関係、進路問題、最高学年としての責任など児童を取り巻く様々な背景が影響し、悩みや不満を抱えていることが考えられる。今後は、児童一人一人の思いに耳を傾け、微妙な変化に気付けるよう教師の力量を高めたり、教育相談の場を活用したりすることで、少しでも児童が心地よいと思える学年を作れるよう教員が連携して取り組んでいきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(月曜日から金曜日)」では「ほとんど読まない」が39%で最も多い。「3時間以上」や「2時間30分くらい」は市の平均を上回っていることから、本を読む子と読まない子の二極化が進んでいる。今後は朝の読書時間を徹底し、全児童の読書時間を確保したり、推薦図書を学年でまとめ借りしたりして廊下に常時置いておくなど、本に興味をもてるよう工夫していきたい。

・「1日にどのくらいテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ますか」では、「月曜から金曜」で「3時間以上」が31.4%と一番多く、市の平均を13.5ポイント上回っている。「学校が休みの日」では、42.9%の児童が「3時間以上」見ている。また、ゲームについては、「月曜から金曜」は「30分くらい」が17.1%と一番多いが「3時間以上」も11.4%いる。「休みの日」は「3時間以上」が24.8%もいる。このことから、動画の視聴やゲームの時間が長時間に及んでおり、市の平均を大きく上回っていることが分かる。放課後は安易に楽しめる動画視聴やゲームに時間を使うことから、学習時間がしっかり確保できないことも考えられる。また、ゲームや動画視聴による脳の疲労や現実問題からの逃避、友達とのトラブル、生活の乱れなどの学習や生活への影響も深刻である。家庭での過ごし方の改善は、学校の指導だけではなかなか難しいものがある。このことから懇談会などで保護者に実態を伝え、理解していただくとともに、「スマホ、ケータイ宮っころール」などを活用し、使用時間のルール作りと放課後の過ごし方について見直す機会を設けていきたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」の肯定割合は98.1%「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」も99%で、市の平均とほぼ同じである。様々な行事を通して、協力することやきまりを守ることの大切さを実感できた成果と考えられる。今後も、行事などで目標を明示することで児童が目的をもって取り組み、共に活動することのよさを感じたり規範意識を高めたりしていきたい。

・「今の生活や将来に悩みや不安がある」児童は、56.2%で市の平均を9.2ポイントも上回っている。悩みを相談できる友達がいらない児童は17.1%、悩みを相談できる大人(先生)がいらない児童も16.2%もあり、半数の児童に悩みがあり、2割の児童は、不安や悩みがあっても誰にも相談できないと考えていることになる。自分の心を開き、悩みや弱みを出せるよう、声掛けや学級の雰囲気づくりをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	40.0	17.1	3.8	39.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	28.9	42.2	3.9	25.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.1	81.0	81.0	17.5	1.6
昨年度		81.7	81.3	81.3	16.5	2.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度		80.8	80.2	80.2	17.6	2.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.6	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度		94.5	97.8	97.8	0.0	2.2

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	22.2	20.6	17.5	27.0	1.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	36.3	20.9	12.1	14.3	5.5	7.7	3.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	22.2	15.9	30.2	19.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	35.2	8.8	29.7	14.3	2.2	5.5	4.4

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンをもっている児童は39%で市の平均より7ポイント、5年生の時と比較すると12ポイント高くなっている。携帯電話についても2.8ポイント高くなり、所持率が高くなっている。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」に「いいえ」と回答した児童が19%、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」に「いいえ」と回答した児童も7.9%いる。使い方の指導はしているものの、携帯電話やスマートフォン使用上のルールを決めていない状態の児童が多にいる。再度保護者にも協力を呼びかけ、トラブル防止に努めたい。

・学校の授業がある平日1日の携帯電話やスマートフォンの使用は「ほとんどしない」と児童は22.2%で市の平均よりも20.2ポイント低い。本校のスマートフォンなどの使用時間が宇都宮市の平均よりも長いことが分かる。また、夜の9時以降も使用していると回答した児童は合わせて31.6%と市の平均を7ポイント上回っていることから、「1日1時間。使用は9時まで」の合言葉が守れるよう啓発を進めていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.2	76.2	20.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	82.0	15.6	2.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	70.5	74.3	49.5	24.8	14.3	11.4	0.0
昨年度	71.2	71.1	44.5	26.6	20.3	8.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	66.3	66.7	38.1	28.6	17.1	16.2	0.0
昨年度	67.6	67.2	37.5	29.7	22.7	10.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	77.1	43.8	33.3	13.3	9.5	0.0
昨年度	75.0	76.6	42.2	34.4	17.2	6.3	0.0

② 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	90.3	84.8	50.5	34.3	8.6	6.7	0.0
昨年度	90.2	89.8	64.1	25.8	7.8	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	79.0	19.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	84.4	14.8	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	83.8	9.5	2.9	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	86.7	7.0	4.7	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	52.4	29.5	5.7	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	66.4	21.1	10.9	1.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	62.9	51.4	11.4	13.3	23.8	0.0
昨年度	70.1	65.6	50.0	15.6	15.6	18.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	89.5	73.3	16.2	4.8	5.7	0.0
昨年度	92.4	96.9	87.5	9.4	1.6	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.2	80.0	15.2	2.9	1.9	0.0
昨年度	94.3	93.0	81.3	11.7	4.7	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	81.9	62.9	19.0	11.4	6.7	0.0
昨年度	89.3	89.1	63.3	25.8	8.6	2.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.2	79.0	16.2	2.9	1.9	0.0
昨年度	96.6	94.5	81.3	13.3	3.9	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	86.7	11.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	87.5	10.2	0.8	1.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.2	80.0	16.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.2	97.7	85.2	12.5	2.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	80.0	57.1	22.9	11.4	8.6	0.0
昨年度	85.9	87.5	60.9	26.6	11.7	0.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	83.8	56.2	27.6	6.7	9.5	0.0
昨年度	86.9	85.2	56.3	28.9	12.5	2.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	82.9	49.5	33.3	9.5	7.6	0.0
昨年度	85.1	82.0	54.7	27.3	12.5	5.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	52.4	29.5	22.9	21.0	26.7	0.0
昨年度	55.9	50.0	27.3	22.7	23.4	26.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	77.1	55.2	21.9	18.1	4.8	0.0
昨年度	85.9	82.8	53.9	28.9	12.5	4.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	97.1	94.3	2.9	1.0	1.9	0.0
昨年度	98.6	98.4	95.3	3.1	1.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	98.1	96.2	1.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.1	96.2	1.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	99.0	98.4	94.5	3.9	1.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	88.6	67.6	21.0	7.6	2.9	1.0
昨年度	88.6	87.5	61.7	25.8	10.9	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	95.2	76.2	19.0	2.9	0.0	1.9
昨年度	98.1	98.4	75.8	22.7	0.8	0.8	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	95.2	80.0	15.2	1.9	1.0	1.9
昨年度	96.4	98.4	79.7	18.8	0.8	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	94.3	76.2	18.1	2.9	1.0	1.9
昨年度	96.7	99.2	73.4	25.8	0.0	0.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目で「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が96.2%で市の平均を1.8ポイント下回っているものの「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は、74.3%で市の平均を3.8ポイント上回った。「休み時間は外で過ごそう」という学校全体のめあてが意識された結果と考えられる。「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合も66.7%で市の平均とほぼ同じである。今後も外遊びや運動を推進し、放課後も体を動かす遊びに興味をもてるようにしていきたい。

・健康や食事についての項目で「好ききらいをしないで食べていますか」に「食べていない」「どちらかといえば食べていない」と回答した児童は市の平均より7.5ポイント高い。「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は98.1%で市の平均とほぼ同じであり、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」については肯定割合が96.21%で市よりも1.8ポイント下回った。家庭科や学校栄養士による食の指導では、栄養バランスがとれた食事を3食きちんと食べることが大切だと感じているが実践に結び付いていないことが分かる。朝食や夕食を家の人と一緒に食べている割合も、市の平均より低いことから、食事を家族と共にすることで保護者から栄養バランスについてアドバイスしていただけるよう呼びかけたい。また、給食指導でも、バランスよく食べているかを見直す機会を定期的に取り入れるなど学級での指導を工夫していきたい。

・「喫煙」「飲酒」「薬物」について「してはいけない」という児童がほとんどだが「してもよい」と考えている児童が昨年より微増している。保健などで危険性について指導しているが、興味本位や様々な影響から正しく理解できていない児童がいることが分かる。今後も繰り返し危険性について指導するとともに、周りに流されず適切に判断する力が身に付くよう、「やる前に考える」「習ったことを思い出す」という言葉を徹底して将来にわたって身に付くよう支援していきたい。