

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	84.8	84.8	10.5	4.8
昨年度	88.0	86.0	86.0	13.2	0.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	68.6	68.6	30.5	1.0
昨年度	78.4	71.1	71.1	28.1	0.9

② さんすう

本年度	75.2	79.0	79.0	20.0	1.0
昨年度	76.1	79.8	79.8	20.2	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	85.7	85.7	13.3	1.0
昨年度	90.2	82.5	82.5	15.8	1.8

④ 音がく

本年度	89.1	83.8	83.8	15.2	1.0
昨年度	88.9	78.9	78.9	20.2	0.9

⑤ ずこう

本年度	93.6	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	93.1	89.5	89.5	7.9	2.6

⑥ たいいく

本年度	92.1	94.3	94.3	3.8	1.9
昨年度	92.4	90.4	90.4	9.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	51.4	51.4	45.7	2.9
昨年度	68.7	60.5	60.5	35.1	4.4

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.2	77.1	77.1	20.0	2.9
昨年度	86.0	86.8	86.8	12.3	0.9

⑨ がいこくこかつどう

本年度	88.9	86.7	86.7	11.4	1.9
昨年度	87.7	84.2	84.2	13.2	2.6

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	0.0	6.7	24.8	49.5	17.1	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.9	4.4	26.3	55.3	10.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	17.1	9.5	28.6	30.5	11.4	0.0	1.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	13.2	11.4	23.7	40.4	7.9	0.9	1.8	0.0	0.0	0.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	91.4	91.4	6.7	1.9
昨年度	89.7	87.7	87.7	12.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	89.0	83.8	83.8	14.3	1.9
昨年度	87.4	85.1	85.1	13.2	1.8

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	88.6	88.6	10.5	1.0
昨年度	92.7	85.1	85.1	11.4	3.5

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	93.3	93.3	5.7	1.0
昨年度	93.8	87.7	87.7	10.5	1.8

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	84.8	84.8	13.3	1.9
昨年度	85.2	73.7	73.7	24.6	1.8

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	87.9	90.4	90.4	7.0	2.6

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	84.8	84.8	14.3	1.0
昨年度	80.9	77.2	77.2	21.1	1.8

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	95.9	91.2	91.2	7.9	0.9

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	63.8	63.8	33.3	2.9
昨年度	85.2	76.3	76.3	23.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	81.9	81.9	9.5	8.6
昨年度	85.6	85.1	85.1	14.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.3	94.3	3.8	1.9
昨年度	94.6	97.4	97.4	2.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	95.9	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	76.2	76.2	22.9	1.0
昨年度	86.5	88.6	88.6	11.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	73.3	73.3	25.7	1.0
昨年度	64.9	78.1	78.1	21.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	93.2	88.6	88.6	10.5	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の質問に対して、「好き」と答えた割合は84.8%で昨年度より2ポイント低かった。教科別に見ると生活、音楽、図工、体育、外国語は昨年度より肯定的割合が高かった。特に算数、体育、外国語は市の平均よりも高かったが、一方で国語、道徳、学級活動を「好き」と答える肯定的割合が、市の平均及び本校の昨年度の値より下がっていることが分かった。文章を読んで、思考を広げる時間を十分に確保し、自分の思いを書いたり話したりする活動を学習活動のなかで積極的に取り入れ、低学年のうちから身に付けていけるようにしたい。

・「あなたは学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか。」の質問に対して、平日は「30分くらい」が49.5%と一番多く、昨年度とほぼ同じであった。地域学校園学習の手引きに示してある家庭学習時間目標が20分を満たしている児童は92%であった。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」も「30分くらい」が30.5%で市の平均より12ポイント高かった。家庭で用意しているワークや一人一台端末などを使用して学習を進めているようである。

・授業への取り組みに関する質問では、「授業のはじまりは席についていますか」「先生からさされたら返事をしていますか」「最後まで話をきいていますか」「グループでの話合いに進んで参加していますか」の項目で、昨年度の肯定的割合を上回っていた。学習の決まりを守りながら、意欲をもって学習に取り組んでいる児童が多いことが分かる。しかし「じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。」の質問に対しては、肯定的割合が83.8%で昨年度より1.3ポイント、市の平均より5.2ポイント低かった。「まえの日のうちに、次の日の学校のようにしていますか」の質問に対しても、76.2%と市、昨年度と比べ10ポイント近く低い。学習用具を準備するタイミングや連絡帳、毎日のランドセルの中身の確認を、保護者と本人も一緒にやっていくように呼び掛けていきたい。

・勉強の仕方についての項目は「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」の質問共に肯定的割合が低い。ノートの書き方や反復練習を授業の中で意識的に行うことで、勉強の仕方の定着を目指す。そして家庭学習でも生かせるようにしていきたい。

・世の中のことへの興味についての項目では、「ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。」の質問に対して肯定的割合が73.3%で市の平均より8.6ポイント高かった。さらに「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか」の質問では肯定的割合が92.4%で、市の平均と同じであり、昨年度と比べると3.8ポイント上がっていた。普段の会話だけではなく、授業中も身の回りの事象に関心をもてるような声掛けをしていきたい。そして本への関心をさらに広げるために、図書館司書と協力をして図書室を十分に活用していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	89.4	86.8	86.8	12.3	0.9

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	90.9	90.4	90.4	8.8	0.9

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	73.3	73.3	25.7	1.0
昨年度	82.9	85.1	85.1	14.0	0.9

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.9	85.1	85.1	14.0	0.9

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.5	87.7	87.7	12.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがのはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	26.7	45.7	16.2	6.7	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	39.5	34.2	16.7	7.9	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	52.4	26.7	14.3	4.8	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	48.2	27.2	10.5	9.6	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	8.6	0.0	2.9	9.5	41.9	10.5	17.1	2.9	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	2.6	3.5	2.6	20.2	41.2	10.5	14.0	0.0	4.4	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	1.9	0.0	1.0	4.8	21.0	15.2	22.9	4.8	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	1.8	1.8	0.9	6.1	16.7	14.9	31.6	1.8	23.7	0.9

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	0.0	13.3	61.9	21.9	1.9	0.0	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	0.9	13.2	64.0	19.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	0.0	0.0	1.0	40.0	33.3	23.8	0.0	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	0.0	0.9	0.9	43.9	36.0	15.8	0.0	0.0	0.0	2.6

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	88.6	87.7	87.7	12.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	88.6	88.6	10.5	1.0
昨年度	88.5	84.2	84.2	15.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	92.6	92.1	92.1	7.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	89.5	89.5	9.5	1.0
昨年度	90.1	91.2	91.2	8.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.5	96.5	3.5	0.0

⑨ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.6	91.2	91.2	8.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.5	96.5	3.5	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.4	93.9	93.9	5.3	0.9

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.6	91.2	91.2	8.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.8	86.8	86.8	12.3	0.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	91.4	91.4	7.6	1.0
昨年度	91.8	87.7	87.7	12.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	96.2	96.2	2.9	1.0
昨年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	96.2	96.2	2.9	1.0
昨年度	97.5	98.2	98.2	1.8	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.5	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.4	95.6	95.6	4.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.1	82.5	82.5	17.5	0.0

【エ い え の の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	63.8	63.8	36.2	0.0
昨年度	74.0	65.8	65.8	33.3	0.9

② いえのお手つたいをしていますか。

本年度	89.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.1	89.5	89.5	10.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	58.7	61.9	61.9	38.1	0.0
昨年度	63.9	63.2	63.2	36.0	0.9

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	73.1	69.5	69.5	30.5	0.0
昨年度	76.5	78.9	78.9	19.3	1.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	67.9	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	66.4	59.6	59.6	39.5	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ちいきで、しっている人にあいさつしていますか。」の肯定割合は73.3%で市の肯定割合よりも7.2ポイント低かった。「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の肯定割合は90.5%と市の肯定割合とほぼ同じであった。また、「いえの人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は89.5%と市の肯定割合とほぼ同じであった。「宝木っ子プロジェクト」をもとに挨拶を奨励してきたので、校内では挨拶ができる子が増えてきているが、身近でお世話になっている地域の方への挨拶も自然にできるように指導していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」では、「10ふんくらい」と回答した児童が45.7%と1番多く、市の割合より18.6ポイント高かった。一方、学校が休みの日の読書時間については「ほとんどよまない」と回答した児童が52.4%と1番多かった。図書室利用の奨励、読み聞かせや読書イベントの充実など、本が好きな児童の育成に力を入れていきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』『タブレットやパソコンのどろが』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか。」では、「1じかんくらい」と回答している割合が41.9%で、市より22.1ポイント高い。学校が休みの日については「3じかんよりながくする」と回答した割合が28.6%で、市より11.3ポイント高い。全体的にテレビやタブレットで動画を見たり、ゲームをしたりしている時間が長い傾向があるので、時間を決めるなど、メディア機器を使うときの約束を家庭と連携しながら指導していきたい。

・「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」の肯定割合は88.6%で、市より0.7ポイント高い。今後も適切な場面で良いところを褒め、自己肯定感を高められるよう指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	61.9	13.3	6.7	15.2	2.9
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	73.7	8.8	7.0	7.9	2.6

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	73.0	73.0	24.3	2.7
昨年度	73.5	88.9	88.9	11.1	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	78.9	77.8	77.8	18.5	3.7

③ なまえやかがうつつているしゃん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	89.2	89.2	5.4	5.4
昨年度	81.7	70.4	70.4	18.5	11.1

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	27.0	16.2	27.0	13.5	13.5	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	37.0	22.2	11.1	11.1	3.7	0.0	14.8

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	43.2	24.3	21.6	2.7	0.0	2.7	5.4
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	44.4	22.2	14.8	0.0	0.0	0.0	18.5

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	32.4	13.5	21.6	16.2	5.4	5.4	5.4
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	43.2	18.9	16.2	5.4	2.7	5.4	8.1
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかん1か いくらい	3 1か月に1かいぐら い	4 3か月に1かいぐら い	5 はん年に1かいぐら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	27.0	18.9	0.0	2.7	10.8	40.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	8.1	10.8	5.4	75.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、61.9%で、市よりも9.4ポイント低い。最も多く持たれているのは、スマートフォンの15.2%で2番目はキッズケータイの13.3%であった。

・携帯電話スマートフォンについて、フィルタリングを使用している児童は73.0%で、市より1.1ポイント低かった。

・家の人とルールを決めて使用している児童は83.8%で、市より4.6ポイント高い。

・個人情報をネットに載せないようにしている児童は89.2%で、市より6.6%高い。

・家の人が携帯電話やスマートフォンをどのように使っているかチェックをしているかの問いでは、「チェックされていない」が40.5%で、市よりも12.2ポイント上回った。これらのことから、携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、おおそ正しく使用できていると思われる。今後も使い方やルール、目などの身体への影響を保護者や養護教諭と連携して指導していきたい。携帯電話やスマートフォンの使い方やルールが家庭で決まっていると答える児童が多かった反面、携帯電話やスマートフォンの使用時間や個人情報の取扱いに関しての知識が定着していない児童もいるため、適切な資料等を用いながら、今後も啓発に努めたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	94.3	94.3	4.8	1.0
昨年度	97.6	99.1	99.1	0.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	76.2	76.2	22.9	1.0
昨年度	79.0	78.9	78.9	21.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	87.2	88.6	88.6	11.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	69.5	69.5	29.5	1.0
昨年度	77.1	79.8	79.8	19.3	0.9

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	95.2	95.2	3.8	1.0
昨年度	95.7	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	93.3	93.3	5.7	1.0
昨年度	95.9	94.7	94.7	4.4	0.9

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	87.6	87.6	11.4	1.0
昨年度	87.4	89.5	89.5	10.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	72.5	73.7	73.7	24.6	1.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	95.2	95.2	3.8	1.0
昨年度	93.6	91.2	91.2	7.0	1.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	92.4	92.4	6.7	1.0
昨年度	90.9	93.9	93.9	6.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	88.6	88.6	8.6	2.9
昨年度	88.8	92.1	92.1	7.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.8	97.4	97.4	1.8	0.9

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	97.4	97.4	1.8	0.9

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	94.3	94.3	4.8	1.0
昨年度	94.7	92.1	92.1	7.9	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	93.3	93.3	5.7	1.0
昨年度	96.2	97.4	97.4	1.8	0.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	98.1	98.1	1.0	1.0
昨年度	97.6	97.4	97.4	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うどんをすることは大せつだとおもいますか。」では、肯定割合が94.3%と市より3.3ポイント低かった。また、「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうどんするようにしていますか。」では、肯定割合が76.2%と市より1ポイント低かった。長縄ウィークやドッジボール週間、体育の授業等でのサーキットなどを活用し、積極的に外に出る機会を増やし、健康や体力の自信に繋がれるよう、指導していきたい。

・「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」では、肯定割合が87.6%で市より1ポイント高かった。「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」では、肯定割合が88.6%で市より0.3ポイント高かった。また、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。」でも、肯定割合が98.1%と市より1.4ポイント高かった。これからも給食の時間での声掛けや、給食アンケート、食育に関するクイズなどを活用し、食事のマナーについてやバランスよく食べることの大切さについて栄養教諭等とともに連携し、習慣化につながるよう指導していきたい。

・「けんこうのために、たばこをすってはいけないとおもいますか。」では、肯定割合が93.3%と市より2.2ポイント低かった。発達段階に応じて、たばこが及ぼす影響を養護教諭や保護者と連携して、指導をしていきたい。