

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	55.8	8.7	47.1	35.6	8.7	0.0
昨年度	75.6	77.5	21.7	55.8	20.2	2.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	91.3	32.7	58.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.6	46.5	48.1	4.7	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	56.7	18.3	38.5	33.7	9.6	0.0
昨年度	73.5	82.2	24.8	57.4	14.0	3.9	0.0

② 社会

本年度	67.0	55.8	18.3	37.5	38.5	5.8	0.0
昨年度	67.9	69.8	35.7	34.1	26.4	3.9	0.0

③ 算数

本年度	71.7	65.4	32.7	32.7	26.9	7.7	0.0
昨年度	73.8	73.6	37.2	36.4	20.2	6.2	0.0

④ 理科

本年度	84.7	79.8	40.4	39.4	19.2	1.0	0.0
昨年度	86.1	86.8	51.9	34.9	9.3	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	73.1	27.9	45.2	20.2	6.7	0.0
昨年度	82.4	90.7	54.3	36.4	6.2	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	87.5	50.0	37.5	8.7	3.8	0.0
昨年度	89.2	86.8	54.3	32.6	7.0	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	83.7	56.7	26.9	11.5	4.8	0.0
昨年度	88.9	89.9	67.4	22.5	7.8	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	72.1	34.6	37.5	23.1	4.8	0.0
昨年度	92.1	88.4	49.6	38.8	8.5	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	74.0	25.0	49.0	25.0	1.0	0.0
昨年度	80.1	85.3	27.9	57.4	11.6	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	87.5	48.1	39.4	11.5	1.0	0.0
昨年度	91.0	87.6	56.6	31.0	10.9	1.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	84.6	49.0	35.6	13.5	1.9	0.0
昨年度	85.7	82.9	46.5	36.4	14.7	2.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	76.0	33.7	42.3	16.3	7.7	0.0
昨年度	87.0	82.2	45.7	36.4	10.9	7.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	96.2	84.6	11.5	1.9	1.0	1.0
昨年度	98.4	98.4	80.6	17.8	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	94.2	80.8	13.5	4.8	1.0	0.0
昨年度	95.2	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	98.1	89.4	8.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	86.8	10.9	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.6	83.7	41.3	42.3	14.4	1.9	0.0
昨年度	83.1	76.7	38.8	38.0	21.7	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	66.3	38.5	27.9	24.0	9.6	0.0
昨年度	69.2	66.7	22.5	44.2	26.4	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	66.3	39.4	26.9	26.0	7.7	0.0
昨年度	71.4	65.9	23.3	42.6	26.4	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	83.7	49.0	34.6	13.5	2.9	0.0
昨年度	89.1	92.2	65.1	27.1	5.4	2.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	97.1	84.6	12.5	1.0	1.9	0.0
昨年度	97.2	96.1	79.1	17.1	1.6	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	86.5	62.5	24.0	10.6	2.9	0.0
昨年度	89.7	83.7	58.1	25.6	12.4	3.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	81.7	49.0	32.7	11.5	6.7	0.0
昨年度	85.2	83.7	48.8	34.9	10.1	6.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	84.6	51.9	32.7	12.5	2.9	0.0
昨年度	87.6	83.7	46.5	37.2	12.4	3.9	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	93.3	76.0	17.3	5.8	1.0	0.0
昨年度	96.7	96.1	79.8	16.3	3.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	4.8	8.7	8.7	28.8	32.7	2.9	8.7	1.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	5.4	3.9	3.9	10.1	28.7	24.0	12.4	7.0	3.9	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	18.3	14.4	10.6	23.1	20.2	8.7	1.0	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	10.9	4.7	9.3	18.6	22.5	17.1	9.3	3.9	3.1	0.8

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.6	55.0	39.5	4.7	0.0	0.8

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.2	90.4	50.0	40.4	9.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.2	45.7	46.5	6.2	0.8	0.8

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	85.6	44.2	41.3	11.5	2.9	0.0
昨年度	92.1	93.8	62.8	31.0	6.2	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	94.2	53.8	40.4	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.9	61.2	35.7	3.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	68.3	25.0	43.3	26.0	5.8	0.0
昨年度	81.6	86.8	38.8	48.1	9.3	3.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	48.1	16.3	31.7	44.2	7.7	0.0
昨年度	66.5	70.5	22.5	48.1	24.8	4.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	73.1	21.2	51.9	25.0	1.9	0.0
昨年度	78.1	78.3	23.3	55.0	19.4	2.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	88.5	49.0	39.4	10.6	1.0	0.0
昨年度	92.1	94.6	57.4	37.2	4.7	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	73.1	18.3	54.8	23.1	3.8	0.0
昨年度	83.7	82.9	31.0	51.9	14.0	3.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	76.9	46.2	30.8	16.3	6.7	0.0
昨年度	81.7	79.1	48.1	31.0	17.8	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	86.5	56.7	29.8	10.6	2.9	0.0
昨年度	93.6	92.2	69.8	22.5	7.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	89.4	64.4	25.0	7.7	2.9	0.0
昨年度	94.6	94.6	75.2	19.4	4.7	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.2	79.1	20.2	0.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	75.0	35.6	39.4	21.2	3.8	0.0
昨年度	79.9	73.6	29.5	44.2	22.5	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	41.3	12.5	28.8	44.2	14.4	0.0
昨年度	63.6	58.1	13.2	45.0	34.9	7.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	51.9	19.2	32.7	31.7	16.3	0.0
昨年度	59.1	55.8	23.3	32.6	32.6	11.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	50.0	20.2	29.8	33.7	16.3	0.0
昨年度	58.3	55.0	25.6	29.5	33.3	11.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	89.4	51.9	37.5	7.7	2.9	0.0
昨年度	88.9	87.6	67.4	20.2	10.9	1.6	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	45.2	23.1	22.1	31.7	23.1	0.0
昨年度	56.6	61.2	27.9	33.3	28.7	10.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	93.3	69.2	24.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.8	82.2	11.6	4.7	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	83.7	51.9	31.7	10.6	5.8	0.0
昨年度	90.5	92.2	58.1	34.1	5.4	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	38.5	11.5	26.9	47.1	14.4	0.0
昨年度	54.2	42.6	11.6	31.0	44.2	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	53.8	19.2	34.6	34.6	11.5	0.0
昨年度	68.1	67.4	24.8	42.6	17.1	15.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	68.3	37.5	30.8	19.2	12.5	0.0
昨年度	73.0	75.2	45.0	30.2	19.4	5.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	79.8	62.5	17.3	11.5	8.7	0.0
昨年度	89.3	89.9	69.0	20.9	7.8	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	85.6	59.6	26.0	9.6	4.8	0.0
昨年度	85.4	84.5	58.9	25.6	9.3	6.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	71.2	31.7	39.4	19.2	9.6	0.0
昨年度	78.8	76.0	45.7	30.2	17.1	7.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	63.5	32.7	30.8	28.8	7.7	0.0
昨年度	68.6	68.2	37.2	31.0	23.3	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	81.7	50.0	31.7	13.5	4.8	0.0
昨年度	86.7	88.4	57.4	31.0	11.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	41.3	20.2	21.2	40.4	18.3	0.0
昨年度	68.6	62.8	31.8	31.0	24.8	12.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	71.2	28.8	42.3	23.1	5.8	0.0
昨年度	76.9	69.0	38.0	31.0	24.0	7.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	74.0	53.8	20.2	11.5	13.5	1.0
昨年度	85.0	85.3	61.2	24.0	11.6	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きか」の肯定割合は、市の平均を18ポイントと大きく下回っており4年生の時と比べても、7ポイント下がっている。しかし、「授業がどの程度分かるか」の肯定回答は、91.3%で市の平均とほぼ同じである。4年生時も比べても4ポイント上がっている。高学年になり、学習内容が難しくなっているため、苦手意識が高まる児童も多いが、好きではなくても内容は分かったと答えていることから、やるべき学習はしっかりやっているとことがうかがえる。今後も、分かりやすい授業を展開することで「できるようになってうれしい」という思いを育て、少しずつ勉強が好きな児童が増えるようにしていきたい。

・国語や算数、社会の学習が好きではないと回答している児童が多い。特に、国語や社会は10ポイント以上市の平均を下回っている。国語は教材の読み取りや漢字の書き取りに苦手意識があるため、好きになれない児童がいる。社会については、世界のことや産業など児童の身近でない内容については、なかなか興味をもてないことがある。しかし、将来のために大切だということは、強く感じている。身近なことから結び付けて学習することで、これからの自分にとって大切だということを実感させ、少しずつ興味をもてるようにしていきたい。

・平日の学習時間については、本校児童の回答は、「30分から1時間」が62%と一番多く、市の平均よりやや少ないものの、4年生時と比べると「ほとんど学習しない」が8ポイント減り、「1時間程度」が12ポイント増えている。ゆるやかながら学習時間は増えている。休日についても、4年生の時は「ほとんどしない」が30.8%で一番多かったが、今年度は18.3%に減り、「30分から1時間程度学習している」が41%いる。「3時間以上学習する」も、確実に増えている。市の平均より少ないものの、徐々に改善されていることから今後も家庭学習の時間が確保できるよう宿題や自主学習の出し方を工夫していきたい。

・「授業への取組について」は、「チャイム着席」「話を聞く」などは市の平均とほぼ同じであることから基本的な学習態度は身に付いてきたと考えられる。基本的な学習習慣を維持しながら、次のステップとして「グループの話し合いなどに進んで参加する」や「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」など市の平均を大きく下回っている表現力の育成に努めたい。そのため、話し合いや根拠をあげて話す機会を増やすなどして児童が主体的に取り組めるような授業のスタイルを意図的に取り入れていきたい。

・「授業で習ったことをその日のうちに復習している」は14ポイント、「自分で計画を立てて学習している」は14ポイント市の平均を下回っている。しかし「家の人は学習に関心があり必要な注意やアドバイスをしてくれる」は市の平均とほぼ同じである。今後は、家庭の協力は得やすいと考えられる。このことから、家庭の協力を得ながら家庭学習を推進し、自主学習を定着させ、さらに復習の推進を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	91.3	63.5	27.9	5.8	2.9	0.0
昨年度	94.7	95.3	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	91.3	51.9	39.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	89.9	54.3	35.7	7.8	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	86.5	53.8	32.7	10.6	2.9	0.0
昨年度	90.3	85.3	57.4	27.9	10.9	3.1	0.8

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	86.5	42.3	44.2	8.7	4.8	0.0
昨年度	88.4	83.7	46.5	37.2	10.9	5.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	93.3	42.3	51.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.9	38.8	58.1	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	99.0	60.6	38.5	0.0	0.0	1.0
昨年度	97.0	97.7	62.0	35.7	1.6	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	32.7	17.3	15.4	19.2	10.6	1.0	1.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	17.8	14.0	13.2	34.1	10.9	3.9	3.9	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	52.9	12.5	5.8	16.3	7.7	1.0	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	32.6	17.1	9.3	18.6	7.8	7.0	4.7	0.8	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	6.7	2.9	1.9	10.6	20.2	18.3	10.6	9.6	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	3.1	2.3	3.9	15.5	25.6	8.5	20.2	5.4	15.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	9.6	2.9	3.8	4.8	11.5	14.4	13.5	5.8	33.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	4.7	0.8	3.9	7.8	14.7	14.0	13.2	14.0	27.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	8.7	18.3	2.9	7.7	8.7	21.2	10.6	7.7	5.8	7.7	1.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	6.2	23.3	7.0	8.5	14.7	16.3	11.6	3.9	3.9	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	5.8	12.5	3.8	6.7	4.8	24.0	11.5	8.7	5.8	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	8.5	14.7	7.0	3.9	10.9	17.8	9.3	11.6	4.7	11.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	2.9	1.0	31.7	44.2	16.3	2.9	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	0.8	1.6	25.6	53.5	16.3	0.8	0.8	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	1.9	1.9	1.9	25.0	45.2	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	0.0	2.3	2.3	27.1	44.2	22.5	0.8	0.0	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.7	83.7	56.7	26.9	12.5	3.8	0.0
昨年度	85.7	86.0	62.8	23.3	9.3	4.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	81.7	47.1	34.6	15.4	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.0	87.5	37.5	50.0	11.5	1.0	0.0
昨年度	85.6	82.9	44.2	38.8	14.7	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	84.6	37.5	47.1	12.5	2.9	0.0
昨年度	84.7	78.3	39.5	38.8	19.4	2.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	91.3	57.7	33.7	7.7	0.0	1.0
昨年度	92.4	89.9	52.7	37.2	9.3	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	99.0	79.8	19.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	84.5	13.2	2.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	79.8	18.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	99.2	84.5	14.7	0.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0
昨年度	86.9	81.4	37.2	44.2	14.7	3.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.8	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.3	83.7	11.6	3.9	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.1	82.7	15.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	87.6	10.9	1.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.1	86.5	10.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	90.4	47.1	43.3	9.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.5	43.4	48.1	7.8	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	85.6	43.3	42.3	14.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	86.8	42.6	44.2	12.4	0.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.7	88.4	9.3	1.6	0.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.8	91.3	64.4	26.9	6.7	1.9	0.0
昨年度	93.9	89.9	61.2	28.7	6.2	3.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.3	87.5	60.6	26.9	10.6	1.9	0.0
昨年度	91.2	89.1	62.0	27.1	7.8	3.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.8	47.1	23.1	24.0	20.2	32.7	0.0
昨年度	45.2	43.4	22.5	20.9	29.5	27.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.0	69.2	40.4	28.8	19.2	11.5	0.0
昨年度	77.4	76.7	50.4	26.4	14.7	8.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.0	58.7	24.0	34.6	28.8	12.5	0.0
昨年度	69.5	72.9	35.7	37.2	17.1	10.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	90.4	42.3	48.1	8.7	1.0	0.0
昨年度	89.3	89.1	39.5	49.6	10.1	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	83.7	56.7	26.9	9.6	6.7	0.0
昨年度	87.2	79.8	57.4	22.5	13.2	7.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	95.2	74.0	21.2	3.8	1.0	0.0
昨年度	95.8	96.1	76.0	20.2	3.1	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.1	84.6	12.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.1	96.1	85.3	10.9	2.3	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.1	79.8	17.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	79.8	17.1	2.3	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	85.6	61.5	24.0	6.7	7.7	0.0
昨年度	91.8	90.7	68.2	22.5	7.0	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	68.3	45.2	23.1	19.2	12.5	0.0
昨年度	79.4	77.5	52.7	24.8	13.2	9.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	92.3	70.2	22.1	3.8	1.9	1.9
昨年度	93.4	93.0	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.2	90.4	66.3	24.0	8.7	1.0	0.0
昨年度	89.1	89.1	58.9	30.2	7.0	3.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	94.2	76.0	18.3	4.8	1.0	0.0
昨年度	92.6	94.6	73.6	20.9	2.3	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	97.1	66.3	30.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.5	71.3	20.2	7.0	1.6	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	80.8	56.7	24.0	17.3	1.9	0.0
昨年度	84.9	82.9	57.4	25.6	12.4	4.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	90.4	56.7	33.7	8.7	1.0	0.0
昨年度	89.8	89.9	60.5	29.5	7.0	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	51.0	27.9	23.1	19.2	29.8	0.0
昨年度	66.3	66.7	41.9	24.8	19.4	14.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	73.1	41.3	31.7	22.1	4.8	0.0
昨年度	81.6	83.7	50.4	33.3	13.2	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	61.5	32.7	28.8	21.2	17.3	0.0
昨年度	69.5	66.7	36.4	30.2	20.2	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	53.8	26.0	27.9	29.8	16.3	0.0
昨年度	63.4	57.4	31.0	26.4	27.9	14.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	56.7	27.9	28.8	23.1	20.2	0.0
昨年度	70.1	57.4	33.3	24.0	22.5	19.4	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は86. 5%で、市よりも2・7ポイント低い。地域の方にもあいさつができるよう、根気強く声をかけていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は93. 3%で市の平均とほぼ同じで、また、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守る項目も肯定割合が99%と非常に高く、規範意識が高い。今後も道德の時間や日常の生活で道德的価値や道德的実践力を高めていきたい。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」の肯定的割合は41. 3%で、市よりも25. 5ポイント低い。音楽や図画工作の時間などにおける鑑賞の機会を意図的に設けたり、音楽鑑賞会や演劇鑑賞会などで文化や芸術にふれる機会をもつようにしていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(月曜日から金曜日)」では、「ほとんど読まない」が最も多く32. 7%で、市の「30分くらい」が26. 5%で最も多かった。図書の貸し出しについてはどのクラスも大変多いが読まない児童も多い。朝の学習の時間など読書の時間を意図的に設けることで市の平均である30分位は大半が読めるようにしていきたい。また「学校が休みの日」については、「ほとんど読まない」児童も52. 9%と半数を超えており家庭学習においても読書量を増やしていく方向で進めていきたい。

・「1日にどのくらいテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の質問では、「月曜から金曜」も「学校が休みの日」でも、本校では、長時間見る肯定割合が高い。また、動画だけでなくゲームにおいても同様の結果であった。動画の視聴やゲームの時間については、「スマホ、ケータイ宮っころール」などを活用し、家庭と連携して使用時間のルール作りを引き続き指導していきたい。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の肯定割合は81. 7%で、市よりも2. 8ポイント低い。自分を見つめ人の役に立ちたいという思いがもてるようにするため、高学年として学校全体のために働くことなどの活動を大切に、達成感を味わせていきたい。

・「中学校の学習や生活が楽しみである。」の肯定割合は69. 2%で、市よりも6. 8ポイント低い。まだ5年生で中学校への思いはあまり持っていないようであるため、地域学校園での取り組みの一つとして中学校と小学校の違いについてアンケート形式で中学生が回答したものを見ることで中学校への期待が膨らむような場を設けていきたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」の肯定割合は90. 4%で、市よりも0. 7ポイント高かった。

・「自分の気持ちを理解し、悩み事などを相談できる友達がいる。」の肯定的割合は83. 7%で市より2. 2ポイント低い。また、「悩み事などを相談できる大人がいる。」の肯定的割合は85. 6%と市より6. 5ポ

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	48.1	24.0	1.0	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	34.9	49.6	2.3	13.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	83.0	89.3	89.3	9.5	1.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	80.9	88.1	88.1	10.7	1.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.9	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	33.3	18.5	20.4	20.4	3.7	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	53.6	26.2	8.3	7.1	1.2	3.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	37.0	11.1	35.2	11.1	1.9	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	58.3	6.0	22.6	6.0	3.6	1.2	2.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合が市の平均よりも3.5ポイント低い。今後も引き続き学年だよりや懇談会を通して、フィルタリングの重要性などを呼びかけていきたい。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は市より1ポイント低いが、昨年度4年生の時と比べると1.6ポイント高くなっている。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合は、市を2.3ポイント上回り、4年生の時と比較すると13.4ポイントも高くなっている。情報モラルについての講話への参加などが意識を高めたと考えられる。今後も情報モラル教育指導の充実を図っていきたい。

・学校の授業がある平日1日のけいたい電話やスマートフォンの使用について、「ほとんどしない」と回答した本校児童は33.3%で市の52.0%よりも18.7ポイント低い。本校児童のスマートフォンなどの使用をしている本校児童が宇都宮市の平均よりも高いことがわかる。

・夜の9時まで使用していると回答した本校児童は35.2%と市の20.2%を15ポイント上回っている。引き続き「スマートフォンやインターネットの活用、使用時間のルール作りなどについて家庭への働きかけを促していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.0	83.7	15.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	86.8	11.6	1.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.0	75.0	44.2	30.8	19.2	5.8	0.0
昨年度	77.2	78.3	52.7	25.6	16.3	5.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.5	72.1	42.3	29.8	17.3	10.6	0.0
昨年度	71.5	74.4	37.2	37.2	17.8	7.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	72.1	36.5	35.6	22.1	5.8	0.0
昨年度	77.5	70.5	44.2	26.4	23.3	6.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.1	87.5	51.0	36.5	11.5	1.0	0.0
昨年度	88.1	86.8	63.6	23.3	12.4	0.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	77.9	21.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	85.6	7.7	5.8	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	87.6	10.1	2.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	42.3	38.5	10.6	7.7	1.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	62.0	27.1	9.3	1.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	64.4	46.2	18.3	19.2	16.3	0.0
昨年度	72.0	64.3	45.7	18.6	16.3	19.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	93.3	79.8	13.5	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.2	81.4	10.9	6.2	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	90.4	76.0	14.4	9.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.3	79.8	15.5	3.1	1.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	86.5	51.0	35.6	12.5	1.0	0.0
昨年度	88.4	86.0	51.2	34.9	9.3	4.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	97.1	77.9	19.2	1.9	1.0	0.0
昨年度	96.8	97.7	82.2	15.5	2.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	84.6	13.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	97.7	89.1	8.5	2.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	79.8	18.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	81.7	51.9	29.8	14.4	3.8	0.0
昨年度	85.4	85.3	55.8	29.5	7.8	7.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	84.6	49.0	35.6	12.5	2.9	0.0
昨年度	85.3	86.0	48.1	38.0	11.6	2.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	71.2	42.3	28.8	18.3	10.6	0.0
昨年度	82.4	76.0	54.3	21.7	14.7	9.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	51.0	28.8	22.1	35.6	13.5	0.0
昨年度	55.2	51.9	23.3	28.7	27.1	20.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	76.0	54.8	21.2	17.3	6.7	0.0
昨年度	83.9	86.0	56.6	29.5	10.1	3.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.1	93.3	3.8	0.0	1.9	1.0
昨年度	98.1	98.4	95.3	3.1	0.8	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	94.2	65.4	28.8	4.8	1.0	0.0
昨年度	93.1	89.1	66.7	22.5	7.0	3.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.1	85.6	12.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.2	75.2	24.0	0.8	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.3	76.0	19.4	3.9	0.8	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	97.1	73.1	24.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.0	73.6	19.4	7.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目で「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合が市の平均とほぼ同じで、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は、市の平均より2ポイント低い。運動は大切だと感じているが、実際には進んで運動をしていない児童が多いことがわかる。しかし、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合は市の平均を1.6ポイント上回った。検定カードの実施やドッジボール月間などの取り組みを行ってきた成果が表れている。今後も進んで外遊びに参加できるように声掛けを行ったり、検定カードなどの活用を行ったりして楽しく運動できるようにさせたい。

・健康や食事についての項目で「好ききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合が市の平均と比較すると、18.8ポイント下回っている。「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の肯定割合は4年生の時と比べると2.9ポイント高くなっている。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」についても肯定割合が4年生の時よりも2.9ポイント上回っている。学校栄養士による食の指導の成果が表れ、栄養バランスのとれた食事を3食きちんと食べることが大切だと感じていることがわかる。しかし、実際には食べることができていない児童が多いため、今後も栄養士との連携を図りながら学級での指導も工夫していきたい。

・安全についての項目で「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は市の平均を0.3ポイント下回っているが、4年生の時と比較すると2.9ポイント上回っている。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合は市の平均よりも1.7ポイント、「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」は0.4ポイント高い。4年生の時と比べてもそれぞれ1.9ポイント（「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」）、2.9ポイント（「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」）高い。交通安全教室への参加や道路の歩き方などについての全体指導や学級指導が意識を高めていると考えられる。今後も交通ルールの遵守の大切さなどを引き続き指導していきたい。