

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	68.8	68.8	30.4	0.9
昨年度	81.9	78.5	78.5	19.8	1.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	53.6	53.6	46.4	0.0
昨年度	68.3	63.6	63.6	36.4	0.0

② さんすう

本年度	68.0	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	70.2	67.8	67.8	32.2	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.3	97.5	97.5	2.5	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	85.8	78.5	78.5	20.7	0.8

⑤ ずこう

本年度	92.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	91.1	83.5	83.5	16.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.9	88.4	88.4	11.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	34.8	34.8	65.2	0.0
昨年度	68.8	61.2	61.2	38.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	87.6	89.3	89.3	10.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	77.7	77.7	21.4	0.9
昨年度	85.7	79.3	79.3	19.8	0.8

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくやがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	13.4	6.3	11.6	34.8	13.4	11.6	3.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	7.4	6.6	9.1	36.4	14.0	8.3	6.6	5.0	4.1	2.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	26.8	16.1	23.2	17.0	10.7	1.8	2.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	19.0	15.7	16.5	18.2	15.7	5.0	4.1	0.8	2.5	2.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	87.1	86.0	86.0	13.2	0.8

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	88.1	86.8	86.8	13.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	73.2	73.2	25.9	0.9
昨年度	89.2	72.7	72.7	27.3	0.0

④ 先生やもだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.1	96.7	96.7	3.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	75.0	75.0	24.1	0.9
昨年度	82.8	86.0	86.0	14.0	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	80.0	77.7	77.7	22.3	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	82.0	84.3	84.3	15.7	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	91.1	91.1	8.0	0.9
昨年度	96.0	94.2	94.2	5.8	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	77.7	75.2	75.2	24.8	0.0

② あたらしくならつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	79.0	85.1	85.1	13.2	1.7

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.5	94.2	94.2	5.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.7	95.0	95.0	5.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	81.1	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	82.9	76.0	76.0	24.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	61.9	67.8	67.8	32.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	90.8	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	91.4	88.4	88.4	10.7	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・算数の「すき」が昨年度より1.8ポイント高く、ICTを取り入れた授業展開が子供たちの意欲の向上に貢献しているように感じられる。

・「あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。」についての設問では、平日の勉強時間は、「30ふんくらい」と答えた割合が、本校は34.8%で市平均より5.2ポイント高かった。しかし、「ほとんどしない」が13.4%と昨年度よりも6ポイント増加した。一方で、「1じかん30ふんくらい」も11.6%と昨年度より3.3ポイント増加した。勉強をしている児童としていない児童の二極化が見られる。また、土曜・日曜の学校が休みの日の学習時間は「ほとんどしない」と答えた割合が本校は26.8%で、市平均の21.3%よりも5.5ポイント高い。しかし、「30ふんくらい」も22.5%で市平均の17.0%より5.5ポイント高いので、休日における二極化も見受けられる。陽西地域学校園で、2年生の家庭学習時間の目安として30分を示しており、全体的に家庭学習の時間が多くなっている。今後3年生に向けて家庭学習の目安の時間を意識させながら学習に取り組めるように家庭と連携しながら指導していく。

・「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」については、肯定的割合が82.1%と市の平均と比べて3.7ポイント低かった。特に低かったのは「先生からさされたら、へんじをしていますか。」で、市平均の89.2%に対し、本校は、73.2%と16ポイント低く「陽西地域学校園の手引き」をさらに徹底していく必要がある。今後も、学年に応じた望ましい学習態度が身につくよう指導していく。

・「じぶんからすすんでべんきょうしていますか。」は、74.1%で、市の平均より4.6ポイント低かったが、「ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか」については、本校が68.8%と市平均より8.9ポイント高く、学習へ向かう意欲や興味関心は高まっているように感じられる。「しゅくだいはきちんとやっていますか」は市とほぼ同じだった。「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。」は、76.8%で、市平均より4.3ポイント低く、家庭と連携をはかり、指導していく必要がある。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	90.7	90.1	90.1	9.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	91.4	86.0	86.0	13.2	0.8

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	82.6	79.3	79.3	20.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.6	90.1	90.1	9.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	92.5	93.4	93.4	6.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	24.1	19.6	24.1	17.9	6.3	1.8	5.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	19.8	16.5	17.4	23.1	14.9	4.1	2.5	0.0	0.8	0.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	41.1	22.3	9.8	13.4	5.4	3.6	1.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	33.9	20.7	9.1	17.4	11.6	2.5	0.8	2.5	1.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	6.3	8.9	8.0	18.8	31.3	7.1	8.9	1.8	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	5.8	8.3	8.3	16.5	28.9	17.4	4.1	2.5	8.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	5.4	5.4	11.6	12.5	21.4	15.2	8.9	7.1	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	9.1	9.1	7.4	7.4	23.1	14.9	11.6	4.1	13.2	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	3.6	17.9	49.1	21.4	2.7	3.6	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	5.8	17.4	45.5	22.3	5.0	1.7	0.8	1.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	6.3	6.3	30.4	30.4	23.2	2.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.8	4.1	2.5	24.8	44.6	16.5	0.8	0.8	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	89.1	89.3	89.3	10.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	85.8	88.4	88.4	11.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.0	87.6	87.6	11.6	0.8

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.4	98.3	98.3	1.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	86.4	82.6	82.6	17.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.2	99.2	99.2	0.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	90.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.2	92.6	92.6	7.4	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.5	97.5	2.5	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.5	98.3	98.3	1.7	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	95.0	95.0	95.0	5.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	91.9	91.7	91.7	8.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	93.8	95.0	95.0	5.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.3	98.3	1.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	94.2	95.9	95.9	3.3	0.8

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.6	98.3	98.3	1.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	85.6	81.8	81.8	18.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	69.4	54.5	54.5	45.5	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	84.3	86.8	86.8	13.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	50.9	50.9	49.1	0.0
昨年度	57.8	57.9	57.9	42.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	69.8	72.7	72.7	26.4	0.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	46.4	46.4	53.6	0.0
昨年度	68.3	59.5	59.5	40.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつやへんじをすることはたいせつだとおもいますか。」の質問に98.2%が肯定的回答をしている。しかし、あいさつをしているかの質問では、家の人、先生や友達、地域の人、全ての項目で宇都宮市の肯定割合を下回っている。現在本校で取り組んでいる「宝木っ子プロジェクト」をさらに意識させたり、道徳などで気持ちのよいあいさつについて取り上げたりして、進んで元気なあいさつができる児童を育てていきたい。

・「ふだん1日にどれくらい本をよんでいますか。」という質問については、平日20分くらい本を読む児童は24.1%と宇都宮市の割合より4.1ポイント高い。一方、学校のない日については、ほとんど読まないと答えた児童が41.1%であった。学校図書館で借りた本を週末までに持ち帰らせたり、学習している内容に関連する本の紹介や友達と面白い本を紹介し合ったりするなどして、読書への関心を高めていきたい。

・学校のほかで、1日にどれくらいテレビやタブレット・パソコンの動画を見たり、ゲームをしたりしているかという質問については、「ほとんどしない」を含め7割の児童が1時間未満もしくは1時間程度と答えている。その一方で3時間以上と回答した児童が8.9%いた。また、休日に3時間以上していると答えた児童の割合は宇都宮市の割合より低いものの12.5%であった。学級活動や道徳等を通して、健康な生活を送るための過ごし方を考えさせるなどして、動画視聴やゲームばかりではなく進んで運動や学習・お手伝いなどができるよう生活を見直す機会を設けていきたい。

・自分自身についての質問では、「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。」については肯定割合が100%であった。しかし「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」については宇都宮市の割合より2.3ポイント低い88.4%、「ことばづかいに気をつけていますか」については宇都宮市の割合より5.1ポイント低い79.5%であった。この結果から「宝木っ子プロジェクト」を守ろうとする意識はあるものの、まだ実践できていない様子が見える。正しい言葉遣いやあいさつ、返事ができるよう、引き続き教師と児童が丸となって「宝木っ子プロジェクト」を継続して行っていきたい。

・「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手助けしていますか。」の質問では、宇都宮市の肯定割合より5.5ポイント低い84.8%であった。友達に親切にしている姿を積極的に称賛したり、互いに感謝の気持ちを伝え合う活動を日常の中で取り入れるなどして、友達に対する接し方について目を向けられるようにしたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	59.8	13.4	7.1	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	60.3	10.7	5.0	24.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		70.6	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		80.2	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 名まえやかがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		90.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	24.4	37.8	13.3	8.9	4.4	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	18.8	22.9	18.8	10.4	16.7	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	48.9	15.6	15.6	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	50.0	22.9	18.8	4.2	2.1	2.1	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	20.0	28.9	22.2	11.1	4.4	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	16.7	20.8	20.8	16.7	14.6	10.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	46.7	13.3	22.2	13.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	33.3	27.1	25.0	6.3	4.2	4.2	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもの でつかうじかん などがきめ られている	2 1しゅうかんに 1かい くらい	3 1か月に1かい くらい	4 3か月に1かい くらい	5 はん年に1かい くらい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	37.8	28.9	2.2	2.2	0.0	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	33.3	35.4	8.3	4.2	2.1	16.7	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせたりしたことはありませんか。

		1 いやなおもい をしたこと がある	2 あい手にいや なおもいを させました ことがある	3 いやなおもい をしたこと も、あい手 にいやなお もいをさせ ましたこと もある	4 どちらも ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	13.3	2.2	2.2	82.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	8.3	10.4	10.4	70.8	0.0

### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。」の設問には、「もっていない」と答えた児童は、59.8%で、市よりも8.3ポイント低い。また、持っている児童の中で一番多いのは、19.6%のスマートフォンで、2番目は13.4%のキッズケータイとなった。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。」の質問には、「はい」と答えた児童は77.8%で、市より10.8ポイント高かった。「スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか」の設問には、「はい」と答えた児童は80.0%にはで、市より0.2ポイント高い。

・「名まえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。」の設問には、「はい」と答えた児童は88.9%で、市より0.9ポイント高い。

・これらのことから、携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、おおよそ正しく使用できていると思われる。今後も使い方やルール、目などの身体への影響を保護者や養護教諭と連携して指導していきたい。

・特に「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか」については、市の平均をはるかに上回っているため、見てよいサイト・いけないサイトの指導を継続していくとよいと思われる。

・携帯電話やスマートフォンの使い方やルールが家庭で決まっていると答える児童が多かった反面、携帯電話やスマートフォンの使用時間や個人情報の取扱いに関する知識が入っていない児童もいるため、適切な資料等を用いながら、今後も情報モラルやデジタルシチズンシップ教育の充実をはかりたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	76.0	73.6	73.6	25.6	0.8

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	82.9	77.7	77.7	22.3	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	74.1	76.9	76.9	23.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.7	96.7	96.7	3.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	88.4	89.3	89.3	10.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とついでにたべていますか。

本年度	67.7	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	68.6	60.3	60.3	38.8	0.8

⑥ ゆうごはんはいえの人とついでにたべていますか。

本年度	92.6	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	92.9	92.6	92.6	7.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	90.9	91.7	91.7	6.6	1.7

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	86.2	84.3	84.3	15.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.3	96.7	96.7	3.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.3	98.3	1.7	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	95.9	95.0	95.0	5.0	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.4	94.2	94.2	5.8	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.1	94.2	94.2	5.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.1	97.5	97.5	1.7	0.8

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.0	98.3	98.3	0.8	0.8

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.7	97.5	97.5	1.7	0.8

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「①うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」の設問は、肯定割合が96.4%である。しかし、「②休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の設問の肯定割合が69.6%、「③けんこうやたい力にじしんがありますか。」の設問の肯定割合が79.5%でどちらも宇都宮市平均を下回っている。これらのことから、児童は運動することの大切さは理解しているが、自主的に運動をしたり自信をもって運動したりすることができていないことが分かる。授業や休み時間の指導や声掛けなどを通して、運動することの意欲が高まり、自信をもって運動ができるようにしたい。

・健康について、「①早ね、早おきをするようにしていますか。」の肯定割合は67.9%で、市の肯定割合の72.0%を4.1ポイント下回っている。生活習慣への意識が高まってきているので、引き続き指導し肯定割合を上げていきたい。

また、「⑤あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の肯定割合は73.2%、「⑥ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」の肯定割合は94.6%であった。市の肯定割合は⑤が67.7%、⑥が92.6%と、どちらも市の肯定割合より上回っている。家庭と連携しながら、引き続きよい生活習慣を維持できるようにしたい。

・食事について、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の肯定割合が92.0%で昨年度84.3を7.7ポイント上回っており、食育においての成果が見られている。しかし、「しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。」の肯定割合が86.6%と市の肯定割合90.0%を3.4ポイント下回っているため、引き続き給食指導を中心に指導していきたい。

・安全について、「①こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。」の、肯定割合が97.3%、「②しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」の、肯定割合が98.2%、「③じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」の、肯定割合が98.2%であった。どれも高い水準であったが、①の設問は、市の肯定割合と比較すると下回っているため、今後も登下校時の安全への意識が高められるように、朝の会や帰りの会などで声掛けや注意喚起を行っていく。