

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	84.3	84.3	13.0	2.8
昨年度	86.8	91.8	91.8	5.5	2.7

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.1	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	73.6	76.4	76.4	23.6	0.0

② さんすう

本年度	77.9	70.4	70.4	28.7	0.9
昨年度	77.6	88.2	88.2	11.8	0.0

③ 生かつ

本年度	93.9	87.0	87.0	12.0	0.9
昨年度	93.4	94.5	94.5	4.1	1.4

④ 音がく

本年度	84.0	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	84.0	89.0	89.0	9.7	1.4

⑤ ずこう

本年度	87.8	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	90.0	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.1	96.6	96.6	2.1	1.4

⑦ どうとく

本年度	78.0	68.5	68.5	30.6	0.9
昨年度	77.2	78.5	78.5	21.5	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.3	75.9	75.9	23.1	0.9
昨年度	88.4	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんもいれます)。

ア 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	11.7	16.7	26.7	18.5	10.3	4.4	2.7	2.3	0.3
	本校	12.0	16.7	11.1	20.4	12.0	11.1	10.2	2.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	14.7	18.3	25.1	16.8	9.9	4.2	2.6	2.4	0.6
	本校	1.4	8.3	11.7	35.9	16.6	11.7	6.9	2.1	4.1	1.4

イ 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	16.2	17.1	21.8	14.4	5.9	2.9	1.8	1.9	0.2
	本校	18.5	14.8	10.2	27.8	14.8	4.6	3.7	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	18.2	16.9	20.1	13.0	5.6	2.9	1.7	2.1	0.3
	本校	12.5	16.7	20.1	19.4	12.5	9.0	3.5	2.1	4.2	0.0

- (4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.2	17.5	44.9	2.8	11.3	0.2
	本校	12.0	25.0	41.7	5.6	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.2	18.3	43.1	3.0	13.7	0.7
	本校	22.9	21.5	32.6	2.8	20.1	0.0

- (5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

- ① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	86.1	86.1	13.0	0.9
昨年度	86.3	90.4	90.4	6.8	2.7

- ② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずにもって きて いますか。

本年度	82.0	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	81.1	84.0	84.0	16.0	0.0

- ③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	91.4	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	90.9	92.4	92.4	7.6	0.0

- ④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	91.1	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度	89.6	93.1	93.1	6.9	0.0

- ⑤ こくばんに かかれた ことなど、大せつな ことは ノートに かいて いますか。

本年度	87.0	88.9	88.9	10.2	0.9
昨年度	89.0	89.6	89.6	10.4	0.0

- ⑥ グループ などでの はなしあいじぶんから すずんで さんかして いますか。

本年度	77.0	71.3	71.3	28.7	0.0
昨年度	78.6	75.0	75.0	25.0	0.0

- ⑦ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	89.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	89.4	89.7	89.7	9.0	1.4

- イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

- ① じぶんから すずんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	72.2	72.2	26.9	0.9
昨年度	76.6	90.3	90.3	9.7	0.0

- ② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.5	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.8	99.3	99.3	0.7	0.0

- ウ べんきょうの しかたについて

- ① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	77.8	77.8	21.3	0.9
昨年度	77.2	81.9	81.9	18.1	0.0

- ② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	78.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.1	79.2	79.2	20.8	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかう きょうかしよなどをもち かえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.5	95.8	95.8	4.2	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	94.4	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.2	96.5	96.5	3.5	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	89.3	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.1	95.1	95.1	4.9	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.5	70.4	70.4	28.7	0.9
昨年度	66.5	66.0	66.0	34.0	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	90.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.8	91.0	91.0	9.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「じゅぎょうでならったことをわかりやすくノートにまとめていますか」については、肯定的な割合は77.8%である。ノートの書き方やまとめ方については、基本的な学習の仕方として、低学年としては、しっかり身に付けさせたいと考えている。そのために、まず目の黒板を活用したり、ノートを提出させての個別指導をしたりして工夫している。上学年に進むにつれて、自分でまとめいく力を付けさせるためにも継続して取り組んでいきたい。

・「宿題はきちんとやっていますか」については、95%と肯定的な割合が高い。出された宿題はきちんと取り組むためにも、市のスタンダードで家庭学習を低学年は、20分くらいはやるようになっているので、宿題にかかると思われる時間から内容や分量も考えて出している。

関連して、「学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうをしていますか」についての項目を見ると、20分以下が、4割近くいる。反面、1時間以上勉強している児童が約4割いる。このことからしても個人差が大きいことが分かる。

学年として、宿題の出し方も保護者の協力も得られるようにしたり、宿題以外に自主学習を勧めたりして工夫している。今後も、特に漢字や計算の基礎的な力をしっかり身に付けられるようにするために、保護者会や学年のお知らせなどで保護者の協力を得られるようにしながら、家庭学習の定着を図るように

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	93.5	93.5	5.6	0.9
昨年度	91.9	94.4	94.4	5.6	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	83.3	83.3	15.7	0.9
昨年度	86.2	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	83.8	88.9	88.9	11.1	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	85.2	85.2	13.9	0.9
昨年度	89.2	93.8	93.8	6.3	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	86.9	91.7	91.7	8.3	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.1	21.9	19.3	22.6	11.1	3.9	2.1	1.3	2.3	0.4
	本校	9.3	20.4	14.8	24.1	12.0	8.3	6.5	0.0	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	21.2	20.8	22.4	10.5	3.9	2.0	1.3	2.5	0.6
	本校	9.0	16.7	20.1	24.3	13.2	6.3	4.2	1.4	4.2	0.7

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	19.5	15.1	16.9	10.8	4.6	2.7	1.8	3.0	0.3
	本校	21.3	19.4	15.7	13.0	11.1	6.5	1.9	4.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	18.0	15.8	15.6	10.4	4.5	2.7	1.7	3.5	0.8
	本校	19.3	14.5	17.2	13.1	16.6	8.3	3.4	1.4	4.8	1.4

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	6.1	7.0	18.0	22.9	10.8	9.4	5.8	10.5	0.6
	本校	10.2	7.4	5.6	11.1	20.4	7.4	10.2	10.2	16.7	0.9
昨年度	宇都宮市	10.4	6.6	7.4	17.4	22.6	11.1	8.2	5.3	9.9	1.1
	本校	11.7	11.7	9.0	12.4	20.7	6.9	5.5	6.2	14.5	1.4

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	5.5	6.6	14.2	17.7	12.7	11.3	7.9	15.8	1.0
	本校	5.6	6.5	5.6	8.3	14.8	14.8	13.9	11.1	18.5	0.9
昨年度	宇都宮市	7.6	5.6	7.2	14.1	17.9	12.0	11.9	7.2	15.5	1.0
	本校	9.7	9.0	8.3	11.1	17.4	11.8	8.3	9.0	14.6	0.7

(8) 1日にどれくらいテレビゲームや パソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	26.0	8.5	7.8	20.4	13.2	3.9	2.8	2.3	4.7	0.4
	本校	6.5	25.0	11.1	6.5	14.8	14.8	4.6	0.9	2.8	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	24.4	8.8	8.5	20.3	13.5	5.1	3.7	1.6	4.4	0.6
	本校	11.8	31.9	8.3	7.6	13.2	12.5	4.9	4.2	2.1	3.5	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.9	8.5	18.7	15.0	6.1	4.8	3.0	7.0	0.4
	本校	6.5	19.4	10.2	5.6	11.1	21.3	7.4	5.6	1.9	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	8.8	8.3	17.9	15.7	6.5	4.8	3.1	6.5	0.9
	本校	13.9	25.0	7.6	7.6	16.7	13.9	4.2	5.6	0.7	4.9	0.0

(9) ふだん、なんじに ねて、なんじに おきていますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	13.0	52.7	21.0	5.6	1.6	0.1	0.7	0.4
	本校	1.9	12.0	53.7	20.4	7.4	2.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	12.4	50.1	22.6	5.9	2.1	0.3	0.6	0.6
	本校	6.3	13.2	50.7	20.1	6.3	1.4	0.0	2.1	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.1	4.4	22.9	42.2	22.2	1.8	0.4	0.4	0.3
	本校	1.9	0.0	1.9	28.7	36.1	24.1	2.8	2.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.5	4.1	21.2	40.9	23.9	2.2	0.4	0.5	0.4
	本校	4.9	1.4	6.9	26.4	33.3	26.4	0.0	0.0	0.7	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	79.6	79.6	19.4	0.9
昨年度	79.3	79.2	79.2	20.8	0.0

② だれに たいしても、おもいやりの ところを もっていますか。

本年度	86.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	86.4	88.9	88.9	11.1	0.0

③ いのちは、なによりも 大せつだ とおもいますか。

本年度	98.2	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.3	99.3	0.7	0.0

④ あいさつや へんじを することは、大せつだ とおもいますか。

本年度	96.9	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.5	98.6	98.6	0.0	1.4

⑤ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだ とおもいますか。

本年度	98.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだ とおもいますか。

本年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	84.9	91.0	91.0	9.0	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.2	90.7	90.7	8.3	0.9
昨年度	92.3	97.9	97.9	2.1	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.6	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.5	99.3	99.3	0.7	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけない とおもいますか。

本年度	97.8	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	98.2	99.3	99.3	0.7	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	88.9	88.9	10.2	0.9
昨年度	92.5	95.1	95.1	4.9	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.0	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	97.1	99.3	99.3	0.7	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	85.7	93.8	93.8	6.3	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	80.3	86.1	86.1	13.9	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	84.2	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	83.1	91.0	91.0	9.0	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	59.3	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度	55.2	61.1	61.1	38.2	0.7

④ よろは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.6	60.2	60.2	38.9	0.9
昨年度	63.6	68.1	68.1	31.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいかいせいのかい の ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	77.3	68.5	68.5	30.6	0.9
昨年度	77.6	66.0	66.0	34.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶で、「いえの人にあいさつをしていますか」については、93. 5%と肯定的な割合が高いが、「学校で先生やともだちにあいさつをしていますか」や「ちいきでしている人にあいさつをしていますか」という項目については、80%余りと、それよりは割合がやや低い。

学校でも、生活目標に掲げたり、児童会のあいさつ運動で取り組んだりして意識の高揚を図っているが、教師側から積極的に声をかけるなどして、今後も継続的に指導に当たりたい。

・言葉遣いについては、最近気になるような言葉を耳にすることもあるが、「ことばづかいに気をつけていますか」という項目では、肯定的な割合が市とほぼ同じ割合で80%弱となっている。20%近くの児童が否定的である。言葉遣いは、優しさや思いやりの心を育む大きな要因と考えられるので、道徳の時間などにおいて、名前を「さん付け」で呼ぶことや言葉遣いを意識できるような取り組みをしていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	10.5	10.2	10.2	88.0	1.9
昨年度	－	－	－	－	－

(2) けいたいでんわを つかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たりしていますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.1	6.9	2.6	0.8	1.4	3.0
	本校	45.5	27.3	9.1	0.0	0.0	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分専用の携帯電話を持っていると回答している児童が約10%となっている。実態を調べてみると、そのほとんどの保護者が働いていて、いざという時の連絡を取るために持っており、学校では使用していない。携帯電話を持っている児童の90%は、つかうときのルールを家の人と決めている。しかし、家の人以外に、「1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」という質問では、30分以下ないし30分以上使っていると回答している児童の方が、ほとんどしていないと回答している児童を上回っている。このことは、低学年であるために質問の意味をよく理解していないと思われるが、実態を把握し個別指導をしていきたい。

4 あなたのしょくじや けんこうについて

(1) まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	94.4	94.4	4.6	0.9
昨年度	95.8	92.4	92.4	6.2	1.4

(2) あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	29.3	48.1	13.5	8.2	1.0
	本校	20.0	60.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.1	49.0	7.9	7.9	6.0
	本校	22.2	66.7	11.1	0.0	0.0

(3) すき きらいを ししないで たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.2	60.2	60.2	38.9	0.9
昨年度	62.9	70.1	70.1	29.9	0.0

(4) うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	92.6	92.6	6.5	0.9
昨年度	90.4	95.8	95.8	4.2	0.0

(5) はみがきをして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	93.5	94.4	94.4	5.6	0.0

(6) けんこうや たい力に じしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	82.4	82.4	15.7	1.9
昨年度	83.7	87.6	87.6	11.0	1.4

(7) あなたの しょくじについて

① しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	92.9	94.4	94.4	5.6	0.0

② 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.1	78.7	78.7	20.4	0.9
昨年度	76.0	84.7	84.7	15.3	0.0

③ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	79.1	80.6	80.6	18.5	0.9
昨年度	－	－	－	－	－

④ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0

(8) あなたの けんこうや たい力、あんぜんについて

① 早ね、早おきを するようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	67.6	67.6	31.5	0.9
昨年度	73.3	79.2	79.2	20.8	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.6	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.5	99.3	99.3	0.7	0.0

③ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するようにしていますか。

本年度	74.2	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	73.0	81.9	81.9	18.1	0.0

④ こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

本年度	96.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.6	97.9	97.9	0.7	1.4

⑤ しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	97.3	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.6	98.6	1.4	0.0

⑥ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	95.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.7	95.1	95.1	4.9	0.0

⑦ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	97.2	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.6	97.9	97.9	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、あさごはんをたべていますか」という項目については、肯定割合が昨年度より少しは上回ってきたものの、4.6%の児童は、食べていない状況である。その主な理由として、本校では、60%の児童が「じかんがない」と回答している。このことは、朝起きる時間と関連していることが分かる。朝起きる時間が、7時半過ぎと回答している児童について、さらに個別指導をすることや、学校でも食育について取り組んでいるので、脳の活性化や体力つくりのためにも朝ごはんの大切さを指導していきたい。

・「こうつうじこにあわないように、こうつうルールをまもっていますか」については、96.3%と肯定割合は高い。学校でも、交通安全教室や一斉下校の折に登下校指導の強化を図っており、意識を高められるようにしている。しかし、登下校班において問題がないわけではない。安全について、常に誰もが意識できるように、今後も全体指導や登下校班別に指導をしながら徹底させていきたい。