

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	71.8	17.5	54.4	21.4	6.8	0.0
昨年度	73.3	55.8	8.7	47.1	35.6	8.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.9	89.3	41.7	47.6	10.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.3	32.7	58.7	8.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	58.3	18.4	39.8	35.0	6.8	0.0
昨年度	74.2	56.7	18.3	38.5	33.7	9.6	0.0

② 社会

本年度	66.0	41.7	12.6	29.1	33.0	25.2	0.0
昨年度	67.0	55.8	18.3	37.5	38.5	5.8	0.0

③ 算数

本年度	70.5	77.7	37.9	39.8	12.6	9.7	0.0
昨年度	71.7	65.4	32.7	32.7	26.9	7.7	0.0

④ 理科

本年度	85.9	85.4	44.7	40.8	8.7	5.8	0.0
昨年度	84.7	79.8	40.4	39.4	19.2	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	82.5	54.4	28.2	13.6	3.9	0.0
昨年度	80.4	73.1	27.9	45.2	20.2	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	83.5	55.3	28.2	11.7	4.9	0.0
昨年度	88.6	87.5	50.0	37.5	8.7	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	90.3	68.0	22.3	7.8	1.9	0.0
昨年度	89.2	83.7	56.7	26.9	11.5	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	89.3	50.5	38.8	8.7	1.9	0.0
昨年度	90.4	72.1	34.6	37.5	23.1	4.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	71.8	28.2	43.7	22.3	5.8	0.0
昨年度	76.5	74.0	25.0	49.0	25.0	1.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	88.3	52.4	35.9	9.7	1.9	0.0
昨年度	90.6	87.5	48.1	39.4	11.5	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	72.8	38.8	34.0	22.3	4.9	0.0
昨年度	85.9	84.6	49.0	35.6	13.5	1.9	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	62.1	19.4	42.7	24.3	13.6	0.0
昨年度	77.9	76.0	33.7	42.3	16.3	7.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.1	81.6	15.5	1.0	1.0	1.0
昨年度	97.5	96.2	84.6	11.5	1.9	1.0	1.0

② 社会

本年度	95.7	90.3	57.3	33.0	8.7	1.0	0.0
昨年度	95.1	94.2	80.8	13.5	4.8	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	99.0	77.7	21.4	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	89.4	8.7	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.9	83.5	36.9	46.6	15.5	1.0	0.0
昨年度	82.6	83.7	41.3	42.3	14.4	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	69.9	32.0	37.9	26.2	3.9	0.0
昨年度	65.7	66.3	38.5	27.9	24.0	9.6	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	68.0	34.0	34.0	24.3	7.8	0.0
昨年度	70.4	66.3	39.4	26.9	26.0	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	88.3	60.2	28.2	8.7	2.9	0.0
昨年度	89.0	83.7	49.0	34.6	13.5	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	95.1	77.7	17.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.1	84.6	12.5	1.0	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	89.3	66.0	23.3	9.7	1.0	0.0
昨年度	89.9	86.5	62.5	24.0	10.6	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	84.5	35.0	49.5	14.6	1.0	0.0
昨年度	84.4	81.7	49.0	32.7	11.5	6.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	88.3	53.4	35.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	84.6	51.9	32.7	12.5	2.9	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	95.1	68.9	26.2	3.9	1.0	0.0
昨年度	95.2	93.3	76.0	17.3	5.8	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	8.7	2.9	2.9	12.6	43.7	20.4	5.8	1.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	4.8	8.7	8.7	28.8	32.7	2.9	8.7	1.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	12.6	6.8	7.8	29.1	24.3	6.8	8.7	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	18.3	14.4	10.6	23.1	20.2	8.7	1.0	1.0	2.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	94.2	45.6	48.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.2	53.8	42.3	3.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.9	91.3	50.5	40.8	7.8	1.0	0.0
昨年度	91.2	90.4	50.0	40.4	9.6	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	88.3	58.3	30.1	8.7	2.9	0.0
昨年度	92.0	85.6	44.2	41.3	11.5	2.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.1	56.3	38.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.2	53.8	40.4	5.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	73.8	22.3	51.5	22.3	3.9	0.0
昨年度	80.7	68.3	25.0	43.3	26.0	5.8	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	56.3	22.3	34.0	38.8	4.9	0.0
昨年度	65.8	48.1	16.3	31.7	44.2	7.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	74.8	24.3	50.5	23.3	1.9	0.0
昨年度	77.8	73.1	21.2	51.9	25.0	1.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	90.3	49.5	40.8	8.7	1.0	0.0
昨年度	91.2	88.5	49.0	39.4	10.6	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	78.6	30.1	48.5	18.4	2.9	0.0
昨年度	82.7	73.1	18.3	54.8	23.1	3.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	81.6	43.7	37.9	10.7	7.8	0.0
昨年度	80.8	76.9	46.2	30.8	16.3	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	88.3	71.8	16.5	7.8	3.9	0.0
昨年度	92.6	86.5	56.7	29.8	10.6	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	93.2	76.7	16.5	4.9	1.9	0.0
昨年度	94.2	89.4	64.4	25.0	7.7	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	98.1	82.5	15.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	76.9	21.2	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	72.8	41.7	31.1	20.4	6.8	0.0
昨年度	79.7	75.0	35.6	39.4	21.2	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	56.3	17.5	38.8	32.0	11.7	0.0
昨年度	62.5	41.3	12.5	28.8	44.2	14.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	59.2	16.5	42.7	28.2	12.6	0.0
昨年度	57.6	51.9	19.2	32.7	31.7	16.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	59.2	26.2	33.0	28.2	12.6	0.0
昨年度	56.3	50.0	20.2	29.8	33.7	16.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	90.4	87.4	59.2	28.2	10.7	1.9	0.0
昨年度	88.9	89.4	51.9	37.5	7.7	2.9	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	48.5	19.4	29.1	35.0	16.5	0.0
昨年度	53.5	45.2	23.1	22.1	31.7	23.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	95.1	75.7	19.4	3.9	1.0	0.0
昨年度	95.0	93.3	69.2	24.0	6.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	92.2	57.3	35.0	5.8	1.9	0.0
昨年度	89.8	83.7	51.9	31.7	10.6	5.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	54.4	6.8	47.6	32.0	13.6	0.0
昨年度	52.9	38.5	11.5	26.9	47.1	14.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	67.0	26.2	40.8	19.4	13.6	0.0
昨年度	67.3	53.8	19.2	34.6	34.6	11.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	71.8	35.9	35.9	20.4	7.8	0.0
昨年度	74.3	68.3	37.5	30.8	19.2	12.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	85.4	68.9	16.5	6.8	7.8	0.0
昨年度	88.7	79.8	62.5	17.3	11.5	8.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	81.6	57.3	24.3	13.6	4.9	0.0
昨年度	86.8	85.6	59.6	26.0	9.6	4.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	65.0	30.1	35.0	22.3	12.6	0.0
昨年度	76.0	71.2	31.7	39.4	19.2	9.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	65.0	29.1	35.9	21.4	13.6	0.0
昨年度	68.3	63.5	32.7	30.8	28.8	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	84.5	60.2	24.3	7.8	7.8	0.0
昨年度	85.4	81.7	50.0	31.7	13.5	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	61.2	25.2	35.9	24.3	13.6	1.0
昨年度	66.8	41.3	20.2	21.2	40.4	18.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	76.7	34.0	42.7	15.5	7.8	0.0
昨年度	76.3	71.2	28.8	42.3	23.1	5.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	83.5	52.4	31.1	10.7	4.9	1.0
昨年度	83.9	74.0	53.8	20.2	11.5	13.5	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きか」の肯定割合は71.8%で、市の平均を1.8ポイント下回っており、4年生の時よりも7.4ポイント下がっている。また、「授業がどの程度分かるか」の肯定割合は89.3%で、市の平均を4.6ポイント下回っており、4年生のときよりも4.8ポイント下がっている。高学年になって学習内容が難しくなり、学習に対する苦手意識が強くなってきていることがうかがえる。そのような中、算数の学習を「好き」と回答した肯定割合は77.7%と、市の平均を7.2ポイント上回っており、児童の実態に合わせた習熟度学習や少人数指導による成果が表れてきていることが分かる。各教科、児童の実態に合わせた授業を展開することで「分かった」という実感をもたせ、少しずつ勉強が「好き」と思える児童を育てていきたい。

・社会の学習が「好きではない」と回答している児童が、25.2%と多い。肯定割合が41.7%と市より24.3ポイント低くなっており、4年生のときよりも、5.8ポイント下がっている。「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」と回答した割合も、65%で市より10.1ポイント下回っており、世界情勢や国の産業など、あまり身近に感じない学習内容には興味をもてない児童が多いことがうかがえる。「様々な人の生き方に感動することある」と回答した児童は、76.7%で市の平均を1.3ポイント上回っていることから、人との関わりを通して社会に目を向けさせ、児童の興味・関心を高めていきたい。

・平日の学習時間については、本校児童の回答は「1時間くらい」が43.7%で最も多く、市の平均より6.9ポイント高い。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」と回答した児童も市の平均を上回っており、日々の家庭学習の習慣が少しずつ定着していることが分かる。一方、「ほとんどしない」と回答した児童は、4年生のときよりも増え、市の平均を5.4ポイント上回っていることから、家庭で「学習する子」「学習しない子」の二極化が進み始めている。「学習しない子」が自己の生活習慣を見直すことができるように支援し、保護者と連携しながら家庭学習の時間が確保できるようにしていきたい。

・授業への取り組みについては、「チャイム着席」「話を聞く」などの肯定割合が市の平均とほぼ同じであることから、基本的な学習習慣は身に付いてきていると考えられる。身に付けた基本的な学習習慣を維持しながら、次のステップとして「グループの話し合いなどに進んで参加する」や「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」など、市の平均を大きく下回っている表現力の育成に努めたい。そのため、話し合いや根拠をあげて話す機会を増やすなど、児童が主体的に学習に取り組める授業のスタイルを意図的に取り入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	92.2	69.9	22.3	6.8	1.0	0.0
昨年度	94.1	91.3	63.5	27.9	5.8	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	95.1	63.1	32.0	2.9	1.9	0.0
昨年度	94.5	91.3	51.9	39.4	8.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	81.6	55.3	26.2	14.6	3.9	0.0
昨年度	89.2	86.5	53.8	32.7	10.6	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	82.5	45.6	36.9	9.7	7.8	0.0
昨年度	86.5	86.5	42.3	44.2	8.7	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	95.1	39.8	55.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.3	42.3	51.0	6.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	97.1	70.9	26.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.0	60.6	38.5	0.0	0.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	30.1	12.6	16.5	24.3	8.7	3.9	1.0	1.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	32.7	17.3	15.4	19.2	10.6	1.0	1.0	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	44.7	8.7	10.7	20.4	5.8	2.9	2.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	52.9	12.5	5.8	16.3	7.7	1.0	1.9	0.0	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	9.7	0.0	3.9	8.7	23.3	20.4	14.6	6.8	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	6.7	2.9	1.9	10.6	20.2	18.3	10.6	9.6	19.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	8.7	1.0	1.9	5.8	10.7	12.6	17.5	11.7	30.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	9.6	2.9	3.8	4.8	11.5	14.4	13.5	5.8	33.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	11.7	20.4	5.8	1.9	11.7	16.5	6.8	9.7	4.9	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	8.7	18.3	2.9	7.7	8.7	21.2	10.6	7.7	5.8	7.7	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	10.7	20.4	2.9	5.8	3.9	13.6	7.8	7.8	4.9	22.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	5.8	12.5	3.8	6.7	4.8	24.0	11.5	8.7	5.8	16.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.9	2.9	36.9	42.7	12.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	2.9	1.0	31.7	44.2	16.3	2.9	0.0	0.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	1.0	1.9	6.8	22.3	46.6	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	1.9	1.9	1.9	25.0	45.2	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	80.6	53.4	27.2	12.6	6.8	0.0
昨年度	84.7	83.7	56.7	26.9	12.5	3.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	89.3	49.5	39.8	9.7	1.0	0.0
昨年度	84.5	81.7	47.1	34.6	15.4	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	83.5	49.5	34.0	13.6	2.9	0.0
昨年度	86.0	87.5	37.5	50.0	11.5	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	77.7	39.8	37.9	19.4	2.9	0.0
昨年度	84.0	84.6	37.5	47.1	12.5	2.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	95.1	58.3	36.9	3.9	1.0	0.0
昨年度	92.4	91.3	57.7	33.7	7.7	0.0	1.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	99.0	89.3	9.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	79.8	19.2	1.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	79.8	18.3	1.0	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	88.3	51.5	36.9	8.7	2.9	0.0
昨年度	86.3	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.3	98.1	87.4	10.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	82.7	15.4	1.0	1.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.1	86.5	10.6	2.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	94.2	52.4	41.7	4.9	1.0	0.0
昨年度	92.9	90.4	47.1	43.3	9.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	90.3	43.7	46.6	8.7	1.0	0.0
昨年度	88.7	85.6	43.3	42.3	14.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.1	90.3	6.8	1.0	1.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	91.3	52.4	38.8	5.8	1.9	1.0
昨年度	93.8	91.3	64.4	26.9	6.7	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	90.3	48.5	41.7	6.8	2.9	0.0
昨年度	91.3	87.5	60.6	26.9	10.6	1.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	51.5	17.5	34.0	24.3	24.3	0.0
昨年度	42.8	47.1	23.1	24.0	20.2	32.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	76.7	45.6	31.1	15.5	7.8	0.0
昨年度	76.0	69.2	40.4	28.8	19.2	11.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	61.2	25.2	35.9	31.1	7.8	0.0
昨年度	69.0	58.7	24.0	34.6	28.8	12.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	89.3	45.6	43.7	9.7	1.0	0.0
昨年度	89.1	90.4	42.3	48.1	8.7	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	82.5	61.2	21.4	12.6	4.9	0.0
昨年度	85.9	83.7	56.7	26.9	9.6	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	95.1	77.7	17.5	3.9	1.0	0.0
昨年度	95.3	95.2	74.0	21.2	3.8	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.2	80.6	13.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	84.6	12.5	1.9	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.1	82.5	14.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	79.8	17.3	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	89.3	67.0	22.3	8.7	1.9	0.0
昨年度	92.1	85.6	61.5	24.0	6.7	7.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	75.7	43.7	32.0	15.5	8.7	0.0
昨年度	77.8	68.3	45.2	23.1	19.2	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	91.3	71.8	19.4	6.8	1.9	0.0
昨年度	94.3	92.3	70.2	22.1	3.8	1.9	1.9

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.7	84.5	54.4	30.1	10.7	4.9	0.0
昨年度	89.2	90.4	66.3	24.0	8.7	1.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	89.3	65.0	24.3	6.8	3.9	0.0
昨年度	92.9	94.2	76.0	18.3	4.8	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	95.1	77.7	17.5	2.9	1.9	0.0
昨年度	92.4	97.1	66.3	30.8	2.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	82.5	54.4	28.2	10.7	6.8	0.0
昨年度	84.7	80.8	56.7	24.0	17.3	1.9	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	87.4	67.0	20.4	9.7	2.9	0.0
昨年度	90.1	90.4	56.7	33.7	8.7	1.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	52.4	23.3	29.1	23.3	24.3	0.0
昨年度	63.9	51.0	27.9	23.1	19.2	29.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	74.8	42.7	32.0	18.4	6.8	0.0
昨年度	81.3	73.1	41.3	31.7	22.1	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	64.1	37.9	26.2	21.4	14.6	0.0
昨年度	69.0	61.5	32.7	28.8	21.2	17.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	64.1	29.1	35.0	19.4	16.5	0.0
昨年度	63.0	53.8	26.0	27.9	29.8	16.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	48.5	20.4	28.2	26.2	25.2	0.0
昨年度	69.4	56.7	27.9	28.8	23.1	20.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は81.6%で、市よりも6.9ポイント低い。地域の方にもあいさつができるよう、根気強く声をかけていきたい。

・「学校生活に満足していますか。」の肯定割合は82.5%で、市よりも4.3ポイント低い。学習や行事などでは、児童一人ひとりがめあてをもって取り組み、達成感を味わえるようにしていきたい。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか(月曜日から金曜日)」では、「ほとんど読まない」が最も多く30.1%で、市では「30分くらい」が26.2%で最も多かった。本の貸し出しについては個人差が大きい。朝の学習の時間など読書の時間を意図的に設けることで市の平均である30分くらいは多くの児童が読めるようにしていきたい。また、「学校が休みの日」については、「ほとんど読まない」児童が44.7%でほぼ半数を占めており家庭においても読書量を増やしていくよう、家庭と連携しながら読書習慣を身に付けさせていきたい。

・「一日にどのくらいテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の質問では、「月曜から金曜」も「学校が休みの日」でも、本校では長時間見る肯定割合が高い。また、動画だけでなくゲームにおいても同様の結果で、特に「学校が休みの日」のゲーム時間が3時間以上と答えた割合は22.3%で、市よりも7.4ポイント高い。動画の視聴やゲームの時間については、「スマホ、ケータイ宮っこルール」などを活用し、家庭と連携して使用時間のルール作りを引き続き指導していきたい。

・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろとしている。」の肯定割合は77.7%で、市よりも6.6ポイント低い。高学年として学校全体のために働くことを大切にし、達成感を味わわせていきたい。また、活動の後には、振り返りの時間を効果的に設けて、一生懸命取り組めることの素晴らしさを伝えていきたい。

・「宇都宮市の「よさ」を紹介することができる」の肯定割合は61.2%と、市よりも11.4ポイント低い。来年度スタートする「宇都宮学」で、宇都宮の特徴について具体的に学び、宇都宮の良さに目を向けていけるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	42.7	31.1	1.0	24.3	1.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	48.1	24.0	1.0	26.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	84.4	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	80.6	79.6	79.6	20.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.1	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	51.7	20.7	5.2	12.1	5.2	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	33.3	18.5	20.4	20.4	3.7	1.9	1.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	44.8	13.8	25.9	5.2	3.4	5.2	1.7
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	37.0	11.1	35.2	11.1	1.9	0.0	3.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか」という質問に対し、「持っている」と答えた児童の割合は、4年生の時と比べて12.4ポイント上昇している。この1年で所持率が上昇している。

・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の両設問に対する本年度の肯定割合が、昨年度の肯定割合と比較して3ポイント以上上回っている。年度途中に出前授業を行い情報モラルに関する講義を行ったことで、児童の意識が高まってきている。今後も継続して指導していきたい。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間に関して、2時間以上使っている児童の割合が10.4%と、市の平均を3.2ポイント上回っている。また、4年生の頃の回答率を6ポイント上回っている。家の人とルールを決めている児童が増えている一方で、そのルールを守れていない児童が少なからずいることが推察される。今後は保健や道徳の授業などを通して、長時間使用による健康への影響を伝えたり、ルールを守ることの大切さを指導したりしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.0	83.7	15.4	1.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.4	68.0	32.0	35.9	25.2	6.8	0.0
昨年度	77.0	75.0	44.2	30.8	19.2	5.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.8	66.0	29.1	36.9	25.2	8.7	0.0
昨年度	70.5	72.1	42.3	29.8	17.3	10.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	82.5	46.6	35.9	12.6	4.9	0.0
昨年度	77.8	72.1	36.5	35.6	22.1	5.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.5	83.5	51.5	32.0	13.6	2.9	0.0
昨年度	88.1	87.5	51.0	36.5	11.5	1.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	68.9	30.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	77.9	21.2	1.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	76.7	14.6	6.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	85.6	7.7	5.8	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	50.5	37.9	8.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	42.3	38.5	10.6	7.7	1.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	57.3	45.6	11.7	16.5	26.2	0.0
昨年度	70.7	64.4	46.2	18.3	19.2	16.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	90.3	74.8	15.5	3.9	5.8	0.0
昨年度	93.1	93.3	79.8	13.5	6.7	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.2	79.6	12.6	4.9	2.9	0.0
昨年度	94.1	90.4	76.0	14.4	9.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.0	84.5	54.4	30.1	13.6	1.9	0.0
昨年度	87.6	86.5	51.0	35.6	12.5	1.0	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.2	76.7	16.5	5.8	1.0	0.0
昨年度	96.1	97.1	77.9	19.2	1.9	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	84.6	13.5	1.0	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	84.5	12.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	79.8	18.3	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	75.7	42.7	33.0	22.3	1.9	0.0
昨年度	86.0	81.7	51.9	29.8	14.4	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.4	75.7	40.8	35.0	17.5	6.8	0.0
昨年度	84.6	84.6	49.0	35.6	12.5	2.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	73.8	39.8	34.0	17.5	8.7	0.0
昨年度	81.8	71.2	42.3	28.8	18.3	10.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	48.5	17.5	31.1	27.2	24.3	0.0
昨年度	53.8	51.0	28.8	22.1	35.6	13.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	80.6	53.4	27.2	10.7	8.7	0.0
昨年度	83.1	76.0	54.8	21.2	17.3	6.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	99.0	96.1	2.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	93.3	3.8	0.0	1.9	1.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	90.3	65.0	25.2	7.8	1.9	0.0
昨年度	92.5	94.2	65.4	28.8	4.8	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	97.1	80.6	16.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.1	85.6	12.5	1.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.1	75.7	20.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.1	82.7	15.4	1.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	97.1	70.9	26.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	73.1	24.0	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目で、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が、99.0%で昨年の回答率と比べて2ポイント上回っており、また、市の平均をやや上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は68.0%で、市の平均より8.4ポイント下回っている。したがって、運動は大切だと感じているが、実際には進んで運動をしていない児童が多いことがわかる。今後、主体的に運動しようとする児童を増やしていくためには、休み時間の運動を推奨するだけでなく、児童がやりたくなるような運動の仕方を、体育の授業や学級活動で伝えていく必要がある。

・健康や食事についての項目で、「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が82.5%で、市の平均を5.5ポイント上回っており、また、昨年度の同設問の肯定割合を4.3ポイント上回っている。この結果から、学級担任や養護教諭による生活指導の効果が表れてきていることが推察される。ただ「大切だ」と伝えるだけでは、児童の実感を伴った理解へとつながっていかないので、今後必要に応じて養護教諭と連携して生活指導を継続したり、外部講師を招いて出前授業を行ったりしながら、指導を続けていく。

・健康や食事についての項目で、「朝食は家の人といっしょに食べている」の肯定割合は57.3%で、市の平均を11.3ポイント下回っている。また、「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は76.7%で、市の平均を9.6ポイント下回っている。したがって本校の現状として、欠食や孤食など食習慣が乱れてきている児童が増えてきていることが推察される。このような問題は、痩せや肥満などの健康問題に、今後影響してくる恐れがある。児童の話を聞くと、趣味などのに時間を使い夜更かしして、朝起きるのが遅くなり、朝食の時間がなっている子がいるので、担任による指導を徹底したり、学年だよりなどを通して保護者への啓蒙活動を行ったりしていきたい。

・健康や食事についての項目で、「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」と「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」の両項目において、肯定割合は100%であった。昨年度から本年度にかけて出前授業などにおいて、健康への害を学んできた効果が出てきている。来年度は体育科保健領域において、喫煙や薬物の害について学ぶ単元があるため、授業を通して、より深い理解になるように指導していきたい。

・安全についての項目で「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は97.1%で、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合は96.1%だった。さらに、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は97.1%で、わずかながらではあるが、昨年度の肯定割合に比べると値の向上がみられる。交通安全教室への参加や道路の歩き方などについての全体指導や学級指導が意識を高めていると考えられる。今後も交通ルールの遵守の大切さなどを引き続き指導していきたい。