

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 60.9 | 51.5 | 5.8 | 45.6 | 25.2 | 23.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 55.0 | 7.2 | 47.7 | 34.2 | 10.8 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.7 | 90.3 | 34.0 | 56.3 | 8.7 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 93.7 | 36.0 | 57.7 | 5.4 | 0.9 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 61.8 | 60.2 | 10.7 | 49.5 | 31.1 | 8.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.5 | 64.0 | 17.1 | 46.8 | 22.5 | 13.5 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.1 | 66.0 | 29.1 | 36.9 | 21.4 | 12.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 75.7 | 37.8 | 37.8 | 13.5 | 10.8 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.7 | 53.4 | 25.2 | 28.2 | 26.2 | 20.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.2 | 55.0 | 20.7 | 34.2 | 27.0 | 18.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.2 | 68.9 | 21.4 | 47.6 | 15.5 | 15.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.1 | 74.8 | 36.9 | 37.8 | 17.1 | 8.1 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.7 | 75.7 | 35.9 | 39.8 | 13.6 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.1 | 73.9 | 27.9 | 45.9 | 18.0 | 8.1 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 82.5 | 50.5 | 32.0 | 12.6 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 79.3 | 43.2 | 36.0 | 16.2 | 4.5 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 85.4 | 50.5 | 35.0 | 9.7 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 91.0 | 59.5 | 31.5 | 5.4 | 3.6 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 81.6 | 36.9 | 44.7 | 13.6 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.8 | 87.4 | 37.8 | 49.5 | 10.8 | 1.8 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.7 | 66.0 | 23.3 | 42.7 | 24.3 | 9.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.0 | 72.1 | 30.6 | 41.4 | 21.6 | 6.3 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 91.3 | 48.5 | 42.7 | 5.8 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 92.8 | 59.5 | 33.3 | 3.6 | 2.7 | 0.9 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 75.7 | 35.9 | 39.8 | 17.5 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 91.0 | 55.0 | 36.0 | 6.3 | 2.7 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.7 | 58.3 | 29.1 | 29.1 | 19.4 | 22.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 66.7 | 25.2 | 41.4 | 23.4 | 9.9 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4 | 97.1 | 82.5 | 14.6 | 1.0 | 0.0 | 1.9 |
| 昨年度 | 96.9 | 98.2 | 83.8 | 14.4 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 94.2 | 74.8 | 19.4 | 4.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 92.8 | 72.1 | 20.7 | 6.3 | 0.9 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 99.0 | 84.5 | 14.6 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 99.1 | 93.7 | 5.4 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 79.6 | 50.5 | 29.1 | 11.7 | 8.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 87.4 | 54.1 | 33.3 | 9.9 | 2.7 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.7 | 66.0 | 40.8 | 25.2 | 21.4 | 12.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 67.6 | 35.1 | 32.4 | 25.2 | 7.2 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.9 | 71.8 | 47.6 | 24.3 | 22.3 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 69.4 | 39.6 | 29.7 | 23.4 | 7.2 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 94.2 | 68.0 | 26.2 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 93.7 | 67.6 | 26.1 | 4.5 | 1.8 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.1 | 79.6 | 18.4 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 96.4 | 88.3 | 8.1 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 95.1 | 78.6 | 16.5 | 3.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 92.8 | 74.8 | 18.0 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 81.6 | 63.1 | 18.4 | 15.5 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 87.4 | 52.3 | 35.1 | 9.9 | 2.7 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.9 | 86.4 | 58.3 | 28.2 | 9.7 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 87.4 | 61.3 | 26.1 | 9.0 | 3.6 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 95.1 | 75.7 | 19.4 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 97.3 | 80.2 | 17.1 | 0.9 | 1.8 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.2 | 3.1 | 4.7 | 16.2 | 35.5 | 18.0 | 8.1 | 4.3 | 5.8 | 0.0 |
| | 本校 | 6.8 | 4.9 | 5.8 | 17.5 | 36.9 | 17.5 | 2.9 | 1.9 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 3.1 | 3.9 | 14.5 | 34.1 | 19.7 | 10.2 | 4.8 | 6.1 | 0.1 |
| | 本校 | 6.3 | 1.8 | 9.0 | 21.6 | 27.0 | 19.8 | 11.7 | 1.8 | 0.9 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.3 | 4.1 | 6.2 | 19.2 | 25.7 | 13.1 | 7.8 | 3.3 | 9.2 | 0.0 |
| | 本校 | 12.6 | 5.8 | 4.9 | 24.3 | 29.1 | 11.7 | 3.9 | 1.9 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.0 | 4.5 | 5.9 | 16.5 | 27.0 | 13.9 | 9.7 | 3.7 | 9.9 | 0.1 |
| | 本校 | 18.0 | 4.5 | 6.3 | 20.7 | 23.4 | 13.5 | 8.1 | 3.6 | 1.8 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.8 | 89.3 | 42.7 | 46.6 | 10.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 98.2 | 44.1 | 54.1 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 93.2 | 57.3 | 35.9 | 5.8 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 95.5 | 66.7 | 28.8 | 3.6 | 0.9 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 95.1 | 52.4 | 42.7 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 94.6 | 53.2 | 41.4 | 5.4 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 70.9 | 32.0 | 38.8 | 26.2 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 80.2 | 42.3 | 37.8 | 15.3 | 4.5 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.7 | 63.1 | 24.3 | 38.8 | 29.1 | 6.8 | 1.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 71.2 | 27.9 | 43.2 | 22.5 | 6.3 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.7 | 75.7 | 30.1 | 45.6 | 20.4 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 82.9 | 35.1 | 47.7 | 15.3 | 1.8 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 87.4 | 38.8 | 48.5 | 10.7 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 91.0 | 53.2 | 37.8 | 8.1 | 0.9 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3 | 79.6 | 31.1 | 48.5 | 18.4 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 77.5 | 33.3 | 44.1 | 18.9 | 3.6 | 0.0 |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.0 | 83.5 | 59.2 | 24.3 | 12.6 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.5 | 74.8 | 49.5 | 25.2 | 15.3 | 9.9 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 91.3 | 59.2 | 32.0 | 6.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 91.9 | 69.4 | 22.5 | 6.3 | 1.8 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 94.2 | 73.8 | 20.4 | 3.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 96.4 | 81.1 | 15.3 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 96.1 | 80.6 | 15.5 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.2 | 82.9 | 15.3 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3 | 80.6 | 40.8 | 39.8 | 13.6 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 75.7 | 42.3 | 33.3 | 18.0 | 6.3 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 58.7 | 56.3 | 13.6 | 42.7 | 34.0 | 9.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.8 | 66.7 | 22.5 | 44.1 | 27.0 | 6.3 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.9 | 63.1 | 23.3 | 39.8 | 28.2 | 8.7 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.8 | 70.9 | 32.0 | 38.8 | 18.4 | 9.7 | 1.0 |
| 昨年度 | 55.2 | 58.6 | 18.9 | 39.6 | 28.8 | 12.6 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 82.5 | 56.3 | 26.2 | 12.6 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 86.5 | 57.7 | 28.8 | 9.0 | 4.5 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 90.3 | 56.3 | 34.0 | 7.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 95.5 | 82.9 | 12.6 | 3.6 | 0.9 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 95.1 | 83.5 | 11.7 | 3.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 97.3 | 87.4 | 9.9 | 1.8 | 0.9 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 92.2 | 70.9 | 21.4 | 5.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 93.7 | 71.2 | 22.5 | 4.5 | 1.8 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 86.4 | 52.4 | 34.0 | 10.7 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 88.3 | 57.7 | 30.6 | 9.0 | 2.7 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.8 | 82.5 | 52.4 | 30.1 | 10.7 | 5.8 | 1.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 92.8 | 72.1 | 20.7 | 6.3 | 0.9 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 81.6 | 52.4 | 29.1 | 16.5 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 86.5 | 60.4 | 26.1 | 12.6 | 0.9 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.8 | 50.5 | 20.4 | 30.1 | 32.0 | 17.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.0 | 50.5 | 14.4 | 36.0 | 36.9 | 12.6 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.4 | 77.7 | 43.7 | 34.0 | 16.5 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 67.6 | 34.2 | 33.3 | 19.8 | 12.6 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.7 | 78.6 | 39.8 | 38.8 | 13.6 | 6.8 | 1.0 |
| 昨年度 | 69.5 | 64.9 | 36.0 | 28.8 | 26.1 | 9.0 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 91.3 | 68.9 | 22.3 | 6.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 84.7 | 68.5 | 16.2 | 9.0 | 6.3 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 84.5 | 53.4 | 31.1 | 9.7 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 91.0 | 67.6 | 23.4 | 7.2 | 1.8 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.4 | 76.7 | 39.8 | 36.9 | 16.5 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 82.9 | 46.8 | 36.0 | 11.7 | 5.4 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.2 | 77.7 | 43.7 | 34.0 | 16.5 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 81.1 | 48.6 | 32.4 | 13.5 | 5.4 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 93.2 | 56.3 | 36.9 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 88.3 | 65.8 | 22.5 | 9.0 | 2.7 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.6 | 60.2 | 34.0 | 26.2 | 26.2 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.7 | 58.6 | 27.0 | 31.5 | 31.5 | 9.9 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.5 | 83.5 | 49.5 | 34.0 | 12.6 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 80.2 | 52.3 | 27.9 | 15.3 | 4.5 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.2 | 76.7 | 56.3 | 20.4 | 22.3 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 82.0 | 51.4 | 30.6 | 14.4 | 3.6 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「月曜から金曜まで学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という設問に対して、「1時間以上」と回答した児童の割合は65%、宇都宮市の平均は71.6%である。目標学習時間を確保できている児童は市の平均を6.6ポイント下回っている。土曜日や日曜日についても、市の平均を6.7ポイント下回っていることから、学習時間をしっかり確保できている児童が大半を占めているものの、約3割の児童に学習時間の不足が見られることが分かる。今後は、学習時間が確保できていない児童に対して、学習内容定着度調査の結果を踏まえながら個別に家庭学習の必要性を訴え、家庭での時間の使い方について具体的にアドバイスしていきたい。さらに家庭学習計画表を活用し、自分の学習時間を振り返る機会を設け家庭での学習時間が確保できるよう支援を続けたい。家庭学習時間がしっかり確保できている児童は、学習内容定着度調査の結果も良好であることから、日頃の取組が確実に力になっていることが自覚できるよう、言葉かけなどでフィードバックしやる気を維持させていきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の設問に対して肯定回答割合は79.6%と市の平均を1.3ポイント上回っている。「将来の仕事について希望をもって学習している」の設問への肯定回答割合も83.5%と市の平均を8.5ポイント上回っている。総合的な学習で「私の夢プラン」を作成したり、中学校への進学に向けて乗り入れ授業や中学生との交流をしたりするなど様々な取り組みを行い、自分の将来について考え、今やるべきことを具体化してきた成果と考えられる。今後もこのように取り組みを継続し、中長期的な展望をもたせる機会を取り入れ主体的に学べる児童の育成に努めたい。

・「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の設問に対し肯定回答割合は、77.7%で市の平均を9.3ポイント上回っている。「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の設問に対する肯定回答割合も市の平均を7.9ポイント上回っていることから、学校で取り組んでいる家庭学習計画表を活用し、自ら学習内容を計画、実施、振り返りすることを実践したり、テストの間違い直しを確実に行うよう指示したりしてきた成果と考えられる。学校での取り組みが児童にプラスに反映してくることから、効果のある取り組みは今後も継続していきたい。

・「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」の設問に対する肯定回答割合は、70.9%で市の平均を9.1ポイント下回っている。「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」の肯定回答割合も市の平均を5.6ポイント下回っていることから、自分の考えを話すことが苦手な児童が多いことが分かる。コロナ禍での学習でグループ活動を制限されたり友達とのかかわりが十分にできなかったりした理由も考えられる。今後は、相手が話すまで待ったり自分と異なる意見を受け止めたりする学級の雰囲気を作るとともに、話す機会を多く設け話し合いに慣れるという経験を積ませていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.6 | 92.2 | 72.8 | 19.4 | 6.8 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 94.6 | 71.2 | 23.4 | 3.6 | 1.8 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.0 | 95.1 | 74.8 | 20.4 | 3.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 93.7 | 70.3 | 23.4 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.7 | 92.2 | 61.2 | 31.1 | 6.8 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 84.7 | 61.3 | 23.4 | 9.9 | 4.5 | 0.9 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足していな い | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.4 | 88.3 | 50.5 | 37.9 | 6.8 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 89.2 | 55.0 | 34.2 | 7.2 | 3.6 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.5 | 94.2 | 47.6 | 46.6 | 3.9 | 1.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 94.6 | 53.2 | 41.4 | 4.5 | 0.9 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.8 | 99.0 | 72.8 | 26.2 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 99.1 | 72.1 | 27.0 | 0.0 | 0.9 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 30.7 | 15.2 | 16.6 | 22.5 | 8.6 | 2.7 | 2.1 | 0.4 | 1.2 | 0.0 |
| | 本校 | 33.0 | 14.6 | 18.4 | 21.4 | 5.8 | 1.0 | 1.9 | 1.0 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 27.8 | 13.7 | 15.4 | 23.9 | 10.8 | 3.6 | 2.0 | 0.8 | 2.0 | 0.0 |
| | 本校 | 38.7 | 9.0 | 15.3 | 13.5 | 13.5 | 4.5 | 1.8 | 0.0 | 3.6 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 44.6 | 11.5 | 9.5 | 14.5 | 9.3 | 3.6 | 3.2 | 1.0 | 2.6 | 0.0 |
| | 本校 | 42.7 | 11.7 | 15.5 | 14.6 | 8.7 | 1.9 | 1.9 | 0.0 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.8 | 11.0 | 10.7 | 15.3 | 10.4 | 3.9 | 3.3 | 1.3 | 3.4 | 0.0 |
| | 本校 | 53.2 | 6.3 | 10.8 | 10.8 | 9.9 | 0.9 | 2.7 | 1.8 | 3.6 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.0 | 1.5 | 2.6 | 9.1 | 20.7 | 16.0 | 16.5 | 7.2 | 23.2 | 0.2 |
| | 本校 | 7.8 | 1.0 | 6.8 | 6.8 | 10.7 | 16.5 | 27.2 | 7.8 | 13.6 | 1.9 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 1.7 | 2.3 | 8.7 | 19.7 | 16.2 | 16.8 | 8.3 | 22.5 | 0.1 |
| | 本校 | 1.8 | 0.9 | 0.9 | 2.7 | 16.2 | 12.6 | 14.4 | 14.4 | 35.1 | 0.9 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.3 | 1.1 | 1.5 | 5.0 | 11.8 | 12.1 | 18.6 | 11.0 | 36.4 | 0.2 |
| | 本校 | 6.8 | 1.0 | 3.9 | 1.9 | 16.5 | 4.9 | 14.6 | 10.7 | 37.9 | 1.9 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 1.3 | 1.5 | 4.3 | 11.9 | 11.4 | 18.6 | 10.5 | 37.7 | 0.2 |
| | 本校 | 1.8 | 0.9 | 0.0 | 0.0 | 9.0 | 8.1 | 13.5 | 12.6 | 53.2 | 0.9 |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 14.6 | 2.8 | 3.7 | 11.6 | 21.8 | 12.7 | 10.8 | 5.3 | 12.4 | 0.5 |
| | 本校 | 11.7 | 13.6 | 1.0 | 3.9 | 5.8 | 25.2 | 9.7 | 11.7 | 6.8 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.9 | 14.8 | 2.7 | 3.3 | 11.3 | 21.1 | 12.9 | 11.4 | 5.9 | 12.7 | 0.1 |
| | 本校 | 0.9 | 14.4 | 0.9 | 1.8 | 4.5 | 27.0 | 13.5 | 9.9 | 7.2 | 19.8 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 10.2 | 2.3 | 2.6 | 6.9 | 15.7 | 12.5 | 14.2 | 8.2 | 23.4 | 0.4 |
| | 本校 | 9.7 | 7.8 | 1.0 | 1.0 | 9.7 | 13.6 | 11.7 | 15.5 | 6.8 | 23.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 10.3 | 2.3 | 2.6 | 7.9 | 14.7 | 11.5 | 15.0 | 8.0 | 23.8 | 0.2 |
| | 本校 | 0.9 | 10.8 | 1.8 | 2.7 | 4.5 | 14.4 | 9.9 | 16.2 | 4.5 | 34.2 | 0.0 |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.3 | 2.0 | 24.7 | 44.3 | 19.2 | 5.3 | 1.4 | 1.2 | 0.5 |
| | 本校 | 6.8 | 4.9 | 22.3 | 38.8 | 17.5 | 4.9 | 2.9 | 1.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.0 | 2.0 | 24.5 | 44.8 | 20.5 | 4.8 | 0.9 | 1.0 | 0.5 |
| | 本校 | 1.8 | 3.6 | 24.3 | 44.1 | 17.1 | 5.4 | 1.8 | 0.9 | 0.9 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 2.6 | 5.5 | 24.1 | 41.1 | 21.7 | 1.7 | 0.4 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 7.8 | 2.9 | 3.9 | 27.2 | 35.0 | 19.4 | 1.9 | 1.0 | 0.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.9 | 3.1 | 5.9 | 23.6 | 42.5 | 20.7 | 1.3 | 0.3 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 0.9 | 0.9 | 4.5 | 27.0 | 46.8 | 16.2 | 3.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.7 | 84.5 | 68.0 | 16.5 | 9.7 | 4.9 | 1.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 79.3 | 58.6 | 20.7 | 10.8 | 9.9 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 87.4 | 56.3 | 31.1 | 8.7 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 87.4 | 58.6 | 28.8 | 10.8 | 1.8 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 91.3 | 53.4 | 37.9 | 8.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 90.1 | 54.1 | 36.0 | 9.0 | 0.9 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 93.2 | 59.2 | 34.0 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 89.2 | 50.5 | 38.7 | 8.1 | 2.7 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 95.1 | 60.2 | 35.0 | 3.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 90.1 | 63.1 | 27.0 | 9.0 | 0.9 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 99.0 | 84.5 | 14.6 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 86.5 | 13.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 98.1 | 82.5 | 15.5 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 88.3 | 11.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気を付けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 93.2 | 57.3 | 35.9 | 4.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 91.0 | 47.7 | 43.2 | 8.1 | 0.9 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.1 | 86.4 | 11.7 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.2 | 87.4 | 10.8 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.1 | 88.3 | 9.7 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 99.1 | 88.3 | 10.8 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 99.0 | 84.5 | 14.6 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 99.1 | 85.6 | 13.5 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 98.1 | 63.1 | 35.0 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 97.3 | 66.7 | 30.6 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 91.3 | 58.3 | 33.0 | 7.8 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 89.2 | 62.2 | 27.0 | 9.9 | 0.9 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 98.1 | 80.6 | 17.5 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.4 | 85.6 | 10.8 | 2.7 | 0.9 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 96.1 | 68.0 | 28.2 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 93.7 | 70.3 | 23.4 | 6.3 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 95.1 | 64.1 | 31.1 | 1.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 90.1 | 65.8 | 24.3 | 6.3 | 3.6 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.2 | 62.1 | 40.8 | 21.4 | 22.3 | 15.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.7 | 59.5 | 38.7 | 20.7 | 13.5 | 27.0 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.7 | 87.4 | 60.2 | 27.2 | 8.7 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 81.1 | 55.0 | 26.1 | 10.8 | 8.1 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.4 | 81.6 | 48.5 | 33.0 | 12.6 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 79.3 | 44.1 | 35.1 | 17.1 | 3.6 | 0.0 |

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 85.4 | 53.4 | 32.0 | 9.7 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.9 | 97.1 | 55.3 | 41.7 | 1.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 92.8 | 45.9 | 46.8 | 5.4 | 1.8 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 88.3 | 72.8 | 15.5 | 7.8 | 2.9 | 1.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 85.6 | 71.2 | 14.4 | 9.9 | 4.5 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 96.1 | 77.7 | 18.4 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 96.4 | 84.7 | 11.7 | 2.7 | 0.9 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 98.1 | 79.6 | 18.4 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 99.1 | 87.4 | 11.7 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 97.1 | 81.6 | 15.5 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.4 | 81.1 | 15.3 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.0 | 90.3 | 68.9 | 21.4 | 6.8 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 91.0 | 71.2 | 19.8 | 5.4 | 3.6 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.2 | 77.7 | 55.3 | 22.3 | 12.6 | 9.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 79.3 | 55.9 | 23.4 | 12.6 | 8.1 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 92.2 | 70.9 | 21.4 | 3.9 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 96.4 | 74.8 | 21.6 | 1.8 | 1.8 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 86.4 | 65.0 | 21.4 | 8.7 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 93.7 | 72.1 | 21.6 | 5.4 | 0.9 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 87.4 | 69.9 | 17.5 | 6.8 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 95.5 | 78.4 | 17.1 | 3.6 | 0.9 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 94.2 | 62.1 | 32.0 | 1.9 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 94.6 | 76.6 | 18.0 | 4.5 | 0.9 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 91.3 | 65.0 | 26.2 | 3.9 | 3.9 | 1.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 95.5 | 78.4 | 17.1 | 3.6 | 0.9 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 51.1 | 55.3 | 28.2 | 27.2 | 23.3 | 21.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.3 | 50.5 | 24.3 | 26.1 | 27.0 | 22.5 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.8 | 86.4 | 46.6 | 39.8 | 10.7 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.3 | 79.3 | 46.8 | 32.4 | 14.4 | 6.3 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.8 | 69.9 | 43.7 | 26.2 | 12.6 | 16.5 | 1.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 71.2 | 45.0 | 26.1 | 16.2 | 12.6 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.2 | 68.9 | 35.9 | 33.0 | 17.5 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.6 | 65.8 | 29.7 | 36.0 | 21.6 | 12.6 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.4 | 35.0 | 21.4 | 13.6 | 29.1 | 35.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.4 | 40.5 | 18.9 | 21.6 | 27.9 | 31.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンなどでゲーをしていますか」という設問に対して、「持っていない」「ほとんどしない」と回答した児童の割合は25.3%で市の平均を6.9ポイント上回っており、家庭できちんと管理されていることが分かる。61.5%の児童が「1時間以内」と回答しており、「3時間以上」と回答した児童も市の平均をやや下回っていることから、家庭での約束を守って使っていることが伺える。動画の視聴時間についても市の平均は「3時間以上」が23.2%と一番多いが本校は市より9.6ポイント低く、市の平均と比べると視聴時間が短い傾向にある。ゲーム時間や動画視聴時間が長いと家庭学習時間が短くなり、次の日の授業に集中できなくなり学力低下を招く恐れがあることから、今後も節度ある使い方ができるよう児童に指導を続けるとともに、家庭への協力を依頼していきたい。

・「地域で知っている人などにあいさつしていますか」の設問に対する肯定回答割合は、市の平均を5.5ポイント上回っており昨年度の6年生と比較しても高くなっている。校内でのあいさつ運動がさかんになり、地域でも挨拶ができる児童が増えていることが分かる。今後もあいさつの日常化を目指し、現在の取組を継続していきたい。

・「あなた自身のことについて」という項目では、「学校のきまりやルールを守る」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「言葉遣いに気を付けている」「自分で決めたことは最後まで努力している」など多くの項目の肯定回答割合が市の平均を上回っている。しっかり守れていると考えている児童が多いことが分かる。自らを厳しく振り返り、何ができていて何ができていないのかを正しく判断できる目を養うために、振り返る機会を設けたり理想像を明確にしたりするなど粘り強く児童を育成していきたい。

・「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の設問に対して肯定回答割合は97.1%で市の平均を5.2ポイント上回っており、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の設問に対しても98.1%の肯定的回答で市の平均をやや上回っている。多くの学校行事が通常に行えるようになり友達とかがす楽しさを味わえるようになってきた成果と考えられる。本校の友達を大切にできる良さを今後も継承し、よき伝統としていきたい。

・「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の設問に対する肯定回答割合は94.2%で市の平均とほぼ同じである。「家の人は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の設問に対する肯定回答割合は87.4%で市の平均を5.5ポイント下回っている。学校では身近に児童のがんばりが伝わってくるが、家庭にはその姿がなかなか伝わっていないことが分かる。今後は、児童のよさやがんばりがよく伝わるよう学年通信やホームページなどの活用を工夫していきたい。また児童自身が自分の言葉でがんばりが伝えられるような宿題や機会を増やし、家庭とうまく連携が図れるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイを 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.9 | 16.4 | 2.6 | 42.7 | 0.3 |
| | 本校 | 40.8 | 14.6 | 2.9 | 41.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 39.2 | 18.0 | 2.1 | 40.3 | 0.4 |
| | 本校 | 25.2 | 23.4 | 5.4 | 45.0 | 0.9 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 78.7 | 68.9 | 68.9 | 29.5 | 1.6 |
| 昨年度 | | 78.1 | 82.9 | 82.9 | 17.1 | 0.0 |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 82.1 | 73.8 | 73.8 | 23.0 | 3.3 |
| 昨年度 | | 81.6 | 90.2 | 90.2 | 8.5 | 1.2 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 95.0 | 85.2 | 85.2 | 11.5 | 3.3 |
| 昨年度 | | 95.7 | 97.6 | 97.6 | 2.4 | 0.0 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 31.6 | 17.3 | 16.1 | 15.3 | 8.4 | 11.0 | 0.4 |
| | 本校 | 31.1 | 6.6 | 18.0 | 21.3 | 6.6 | 14.8 | 1.6 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 33.8 | 19.3 | 14.5 | 14.3 | 8.0 | 9.4 | 0.7 |
| | 本校 | 28.0 | 17.1 | 19.5 | 7.3 | 8.5 | 19.5 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 24.5 | 11.8 | 28.9 | 20.7 | 5.9 | 6.5 | 1.7 |
| | 本校 | 29.5 | 8.2 | 24.6 | 24.6 | 6.6 | 3.3 | 3.3 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.1 | 11.1 | 29.6 | 20.8 | 6.2 | 6.5 | 1.7 |
| | 本校 | 19.5 | 8.5 | 32.9 | 20.7 | 4.9 | 11.0 | 2.4 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話をもっている児童の割合は、市の平均とほぼ変わらない。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている」の肯定回答割合は68.9%で市の平均を9.8ポイント下回っており、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定回答割合も市の平均を8.3ポイント下回っている。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定回答割合も市の平均を9.8ポイント下回っていることから、スマートフォンや携帯電話の危険性が認識されていないことが分かる。学校でも学級活動等で「携帯電話の使い方」については指導しているが、児童をトラブルや危険なことから守るためには保護者の協力と理解が必要である。学級懇談会や学年だより等を通して、トラブルの実際や危険性が分かる内容を伝えることで、まずは家庭でしっかりルールを確認してもらえよう啓発を進めていきたい。

・「夜の使用時間」についてはほとんどの児童が使用時間を守っていることから、これについては今後も継続できるよう指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.3 | 97.1 | 85.4 | 11.7 | 1.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.3 | 91.9 | 5.4 | 2.7 | 0.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.4 | 72.8 | 51.5 | 21.4 | 20.4 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 74.8 | 49.5 | 25.2 | 15.3 | 9.9 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.3 | 67.0 | 43.7 | 23.3 | 19.4 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.8 | 59.5 | 39.6 | 19.8 | 22.5 | 18.0 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.9 | 83.5 | 56.3 | 27.2 | 9.7 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.5 | 76.6 | 35.1 | 41.4 | 14.4 | 9.0 | 0.0 |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.7 | 90.3 | 62.1 | 28.2 | 6.8 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 93.7 | 64.0 | 29.7 | 4.5 | 1.8 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 74.6 | 23.8 | 1.0 | 0.5 | 0.1 |
| | 本校 | 74.8 | 21.4 | 1.0 | 1.9 | 1.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 75.9 | 23.2 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 76.6 | 22.5 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 82.9 | 10.6 | 4.3 | 2.2 | 0.1 |
| | 本校 | 79.6 | 12.6 | 2.9 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 83.9 | 11.0 | 3.3 | 1.8 | 0.0 |
| | 本校 | 83.8 | 8.1 | 2.7 | 5.4 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしな い) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていな い | 4 食べていない(好ききらいして いる) | その他 無回答 |
|-----|------|--------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.3 | 29.3 | 7.9 | 4.4 | 0.0 |
| | 本校 | 60.2 | 30.1 | 4.9 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.6 | 28.5 | 8.3 | 4.6 | 0.1 |
| | 本校 | 60.4 | 25.2 | 9.0 | 4.5 | 0.9 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.5 | 63.1 | 48.5 | 14.6 | 13.6 | 22.3 | 1.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 74.8 | 55.9 | 18.9 | 12.6 | 12.6 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 92.2 | 78.6 | 13.6 | 1.9 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 92.8 | 82.0 | 10.8 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 94.2 | 81.6 | 12.6 | 3.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 91.9 | 79.3 | 12.6 | 6.3 | 1.8 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 90.3 | 64.1 | 26.2 | 7.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 85.6 | 59.5 | 26.1 | 11.7 | 2.7 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 95.1 | 86.4 | 8.7 | 2.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 99.1 | 85.6 | 13.5 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 98.1 | 90.3 | 7.8 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.2 | 92.8 | 5.4 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 98.1 | 89.3 | 8.7 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 99.1 | 91.0 | 8.1 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 89.3 | 67.0 | 22.3 | 6.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 87.4 | 55.9 | 31.5 | 9.0 | 3.6 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 88.3 | 68.0 | 20.4 | 8.7 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 82.9 | 57.7 | 25.2 | 14.4 | 2.7 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 88.3 | 71.8 | 16.5 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 85.6 | 65.8 | 19.8 | 9.0 | 5.4 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.3 | 58.3 | 43.7 | 14.6 | 19.4 | 22.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.7 | 65.8 | 43.2 | 22.5 | 18.9 | 15.3 | 0.0 |

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 86.4 | 66.0 | 20.4 | 6.8 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 91.0 | 71.2 | 19.8 | 8.1 | 0.9 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 97.1 | 94.2 | 2.9 | 1.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 99.1 | 95.5 | 3.6 | 0.0 | 0.9 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 98.1 | 96.1 | 1.9 | 0.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.2 | 95.5 | 2.7 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 96.1 | 94.2 | 1.9 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 99.1 | 96.4 | 2.7 | 0.0 | 0.9 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 89.3 | 67.0 | 22.3 | 7.8 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 92.8 | 68.5 | 24.3 | 4.5 | 2.7 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.2 | 99.0 | 84.5 | 14.6 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 87.4 | 12.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.1 | 96.1 | 81.6 | 14.6 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 98.2 | 82.9 | 15.3 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.3 | 98.1 | 77.7 | 20.4 | 1.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 99.1 | 82.0 | 17.1 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早寝、早起きを心掛けている」の肯定回答割合は、83.5%で市の平均を10.4ポイント上回っている。「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の肯定回答割合も市の平均を8.3ポイント上回っており、健康的な生活への関心が高く家庭でも実践できていることが分かる。中学校でも継続できるようよさや効果を伝えていきたい。

・「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」の肯定回答割合は市の平均を上回っている。「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」の肯定割合も市の平均を5ポイント上回っており、学校給食で出ることが家庭の会話につながっていると考えられる。家庭科でも郷土料理について触れる機会があるので、家庭でどのような話が出ているのかを尋ねながら、地域の伝統や郷土料理を継承していきたい。

・「性について学ぶことは大切だと思う」の設問に対する肯定回答割合が89.3%と市の平均を1.1ポイント下回り、約10%の児童が大切だと考えていないことが分かる。思春期を迎え、家庭や学校の中でなかなか話題にしにくい内容かもしれないが、体も発達し興味関心が高まる話題でもある。一部の情報に惑わされたり、興味本位で間違った理解になったりしないよう、性について学んだり話したりする機会をごく普通に設けていきたい。さらに学校だけでなく家庭でも気軽に話せる雰囲気づくりに取り組んでいきたい。