

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	67.4	11.6	55.8	30.2	2.3	0.0
昨年度	75.9	69.6	25.2	44.4	22.2	8.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	92.2	40.3	51.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	85.2	32.6	52.6	11.9	3.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.8	68.2	26.4	41.9	27.1	4.7	0.0
昨年度	76.0	68.9	28.1	40.7	27.4	3.7	0.0

② 社会

本年度	69.3	65.1	24.0	41.1	31.0	3.9	0.0
昨年度	68.8	58.5	19.3	39.3	28.9	12.6	0.0

③ 算数

本年度	72.7	76.0	38.0	38.0	18.6	5.4	0.0
昨年度	73.5	65.9	25.9	40.0	20.7	13.3	0.0

④ 理科

本年度	85.6	88.4	51.9	36.4	8.5	3.1	0.0
昨年度	85.0	85.9	57.0	28.9	9.6	4.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	82.9	41.9	41.1	15.5	1.6	0.0
昨年度	80.3	86.7	57.8	28.9	10.4	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	86.8	58.1	28.7	11.6	1.6	0.0
昨年度	89.2	87.4	63.7	23.7	9.6	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	89.9	70.5	19.4	6.2	3.9	0.0
昨年度	89.3	85.9	68.9	17.0	9.6	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.2	82.2	38.0	44.2	16.3	1.6	0.0
昨年度	90.9	85.2	54.1	31.1	12.6	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	72.1	24.0	48.1	24.0	3.9	0.0
昨年度	79.9	78.5	41.5	37.0	15.6	5.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	86.8	54.3	32.6	10.9	2.3	0.0
昨年度	90.7	88.9	68.1	20.7	9.6	1.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	72.9	30.2	42.6	20.9	6.2	0.0
昨年度	87.0	84.4	48.1	36.3	11.1	4.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.0	83.7	48.1	35.7	14.0	1.6	0.8
昨年度	84.9	83.7	48.1	35.6	13.3	3.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	84.5	55.8	28.7	13.2	2.3	0.0
昨年度	87.1	82.2	61.5	20.7	10.4	7.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.6	83.0	12.6	3.0	1.5	0.0

② 社会

本年度	95.7	93.8	68.2	25.6	5.4	0.8	0.0
昨年度	96.1	94.8	77.8	17.0	3.0	2.2	0.0

③ 算数

本年度	98.2	98.4	89.1	9.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	79.1	42.6	36.4	20.2	0.8	0.0
昨年度	84.0	77.8	45.2	32.6	17.0	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	59.7	24.8	34.9	34.1	6.2	0.0
昨年度	69.4	62.2	26.7	35.6	28.9	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	71.2	66.7	32.6	34.1	29.5	3.9	0.0
昨年度	73.1	65.2	29.6	35.6	24.4	10.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	83.7	58.9	24.8	13.2	3.1	0.0
昨年度	90.0	85.2	59.3	25.9	9.6	5.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.5	94.6	79.1	15.5	4.7	0.8	0.0
昨年度	96.7	94.8	76.3	18.5	2.2	3.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.7	78.3	44.2	34.1	20.2	1.6	0.0
昨年度	88.3	80.0	53.3	26.7	12.6	7.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	81.4	44.2	37.2	15.5	3.1	0.0
昨年度	84.8	78.5	38.5	40.0	14.1	7.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	84.5	49.6	34.9	14.0	1.6	0.0
昨年度	87.6	85.9	54.8	31.1	9.6	4.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	94.6	65.1	29.5	3.9	1.6	0.0
昨年度	93.2	87.4	58.5	28.9	8.1	4.4	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.5	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.3	77.8	18.5	3.0	0.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	3.1	1.6	6.2	18.6	40.3	17.8	8.5	2.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	6.7	2.2	3.0	13.3	31.9	25.2	8.9	3.7	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	12.4	8.5	6.2	29.5	21.7	10.1	8.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	14.1	6.7	5.2	20.0	28.9	14.1	5.2	2.2	3.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	93.8	41.1	52.7	4.7	1.6	0.0
昨年度	93.2	92.6	54.8	37.8	6.7	0.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	94.6	50.4	44.2	3.9	1.6	0.0
昨年度	90.4	80.7	44.4	36.3	18.5	0.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	87.6	58.9	28.7	10.1	2.3	0.0
昨年度	92.6	87.4	53.3	34.1	11.1	1.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	91.5	49.6	41.9	7.0	1.6	0.0
昨年度	94.5	88.1	57.0	31.1	9.6	2.2	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	79.8	41.1	38.8	17.8	2.3	0.0
昨年度	80.9	74.8	40.7	34.1	17.0	8.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	57.4	15.5	41.9	33.3	9.3	0.0
昨年度	65.6	61.5	19.3	42.2	29.6	8.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.0	69.8	19.4	50.4	25.6	4.7	0.0
昨年度	78.8	66.7	25.9	40.7	28.1	5.2	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.7	86.0	42.6	43.4	13.2	0.8	0.0
昨年度	91.5	83.0	45.2	37.8	12.6	4.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	83.7	30.2	53.5	11.6	4.7	0.0
昨年度	82.2	74.8	31.9	43.0	18.5	6.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	71.3	48.1	23.3	23.3	5.4	0.0
昨年度	82.4	77.8	37.0	40.7	12.6	9.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	91.5	69.0	22.5	7.8	0.8	0.0
昨年度	93.1	85.2	66.7	18.5	11.1	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	96.1	75.2	20.9	2.3	1.6	0.0
昨年度	94.9	88.1	67.4	20.7	6.7	5.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.6	96.9	79.8	17.1	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.4	91.9	73.3	18.5	6.7	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	79.1	33.3	45.7	18.6	2.3	0.0
昨年度	77.9	74.1	34.8	39.3	20.7	4.4	0.7

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	53.5	12.4	41.1	36.4	10.1	0.0
昨年度	60.8	50.4	14.1	36.3	36.3	13.3	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.9	60.5	17.8	42.6	21.7	17.1	0.8
昨年度	56.2	51.9	20.7	31.1	23.0	25.2	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.5	33.3	14.7	18.6	32.6	34.1	0.0
昨年度	47.7	48.1	22.2	25.9	26.7	25.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	93.8	80.6	13.2	4.7	1.6	0.0
昨年度	95.3	91.9	67.4	24.4	8.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	91.5	55.0	36.4	7.0	1.6	0.0
昨年度	90.5	83.7	57.0	26.7	13.3	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.6	51.9	12.4	39.5	39.5	8.5	0.0
昨年度	52.5	43.7	14.1	29.6	41.5	14.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	63.6	22.5	41.1	24.8	11.6	0.0
昨年度	65.8	58.5	29.6	28.9	27.4	14.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.9	65.9	33.3	32.6	26.4	7.8	0.0
昨年度	74.7	65.9	31.9	34.1	23.7	10.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.7	85.3	69.8	15.5	7.8	7.0	0.0
昨年度	89.0	83.0	65.9	17.0	12.6	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.0	86.0	56.6	29.5	9.3	4.7	0.0
昨年度	86.6	81.5	54.1	27.4	12.6	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	72.1	40.3	31.8	23.3	4.7	0.0
昨年度	77.4	71.1	31.9	39.3	18.5	10.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.1	69.0	34.9	34.1	20.9	10.1	0.0
昨年度	66.4	61.5	34.8	26.7	24.4	14.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.0	86.8	56.6	30.2	9.3	3.9	0.0
昨年度	87.6	87.4	54.8	32.6	8.9	3.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	63.6	31.0	32.6	25.6	10.9	0.0
昨年度	68.8	63.0	29.6	33.3	27.4	9.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	71.3	38.0	33.3	23.3	5.4	0.0
昨年度	76.9	70.4	38.5	31.9	20.7	8.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	86.0	58.9	27.1	10.1	3.9	0.0
昨年度	84.8	85.9	71.1	14.8	9.6	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度わかりますか。」の肯定割合は92. 2%で、市の平均よりも1. 6ポイント低い。分かる授業を行ってきた成果が表れてきている一方、「分からないことが多い」という子のためにも個に応じた指導を進めていきたい。

・「1日どれくらい学習していますか。」においては、平日は「1時間くらい」が一番多く、市の平均よりも4. 5ポイント高い。しかし、休日の学習時間は「30分くらい」が一番多く、「1時間くらい」は市の平均よりも4. 1ポイントも低い。全体的に休日は学習時間が減少している傾向にある。平日の1時間学習の意識が定着する一方、全体的に休日は学習時間が減少している傾向があるため、継続して学習に取り組めるように家庭とも連携を図っていきたい。

・「授業の始まりには席についている。」は市の平均とほぼ同じで、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきていますか。」の肯定割合は、94. 6%で、4. 4ポイント高いなど、基本的な授業へ取り組む姿勢は身についている。一方、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」で8. 9ポイント、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」で8. 2ポイント市の平均よりも低い。各教科の学習の中で、話し合い活動や多角的に考える場を設けて学習の機会を作ることで、子ども達の自信を深めさせていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度」では、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」と感じている子が96. 1%と市の平均よりも1. 6ポイント高く、分かる楽しさを実感しながら意欲的に学習に取り組んでいる。分かる授業の実践を今後も継続していきたい。

・「学習の仕方」の「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」の肯定割合は、市よりも13. 2ポイント低い。総合的な学習や社会科や理科のまとめなど、コンピュータを活用する場を数多く設け、ICTの活用技能を高めていきたい。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」は91. 5%と市の平均を上回っているが「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」では、市よりも3. 1ポイント低く、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直していますか。」でも市を8. 0ポイント下回っている。与えられた課題はきちんとやり遂げるだけでなく、自ら課題を持って学習に取り組めるような家庭学習の仕方を指導し、習慣化を図りたい。

・「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ていますか。」の肯定割合は、市よりも8. 2ポイント低い。授業の導入で取り入れたり、朝の会の話題として取り上げたりすることで、関心を持たせたい。また、スピーチの話題としても取り上げ、社会の出来事に目を向けさせたい。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がありますか。」では、市よりも5. 0ポイント低い。今後も学校での行事の中で文化的な活動を取り入れていきたい。

・「様々な人の生き方に感動することがある。」では市よりも6. 6ポイント低い。読書に対する関心は高いので、読書を通して様々な人の生き方に触れ、自分なりの考えを持つ機会を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	96.1	79.1	17.1	3.1	0.8	0.0
昨年度	94.9	94.8	80.7	14.1	3.7	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	93.0	61.2	31.8	5.4	1.6	0.0
昨年度	93.9	91.9	65.9	25.9	6.7	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	86.0	58.1	27.9	10.9	2.3	0.8
昨年度	90.0	89.6	65.2	24.4	8.9	1.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	89.9	43.4	46.5	9.3	0.8	0.0
昨年度	88.2	81.5	43.7	37.8	11.9	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	91.5	38.8	52.7	7.8	0.8	0.0
昨年度	92.6	85.9	40.0	45.9	11.1	3.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.8	96.9	69.0	27.9	2.3	0.8	0.0
昨年度	95.9	94.1	68.9	25.2	5.2	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	14.7	19.4	24.8	20.2	10.9	3.9	3.1	2.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	13.3	14.8	16.3	34.1	10.4	4.4	4.4	0.7	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	41.1	10.1	12.4	17.8	7.0	5.4	4.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	36.3	8.1	12.6	17.8	12.6	7.4	1.5	0.7	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	7.8	0.0	4.7	10.9	20.9	20.2	11.6	5.4	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	8.1	2.2	0.7	5.9	23.0	16.3	20.0	6.7	17.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	3.1	1.6	0.8	7.0	14.7	13.2	22.5	11.6	25.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	8.1	0.7	2.2	3.7	15.6	10.4	15.6	14.8	28.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	10.9	30.2	3.9	3.9	10.1	17.8	7.0	7.8	3.9	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	11.9	25.2	2.2	3.7	12.6	14.8	7.4	12.6	3.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	9.3	20.2	3.9	3.9	11.6	14.7	10.9	10.9	7.0	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	13.3	23.0	0.7	1.5	10.4	11.9	6.7	12.6	5.9	14.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	0.8	4.7	37.2	47.3	9.3	0.0	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	0.0	1.5	36.3	46.7	9.6	4.4	0.7	0.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	1.6	1.6	3.9	18.6	41.9	31.8	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	0.7	1.5	5.9	20.7	48.1	21.5	1.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.7	78.3	59.7	18.6	17.8	3.9	0.0
昨年度	86.8	83.0	60.7	22.2	8.1	8.1	0.7

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	84.5	42.6	41.9	13.2	2.3	0.0
昨年度	83.2	80.7	37.8	43.0	11.1	7.4	0.7

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	86.0	38.0	48.1	11.6	2.3	0.0
昨年度	86.4	85.2	38.5	46.7	11.9	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	80.6	32.6	48.1	16.3	3.1	0.0
昨年度	84.2	79.3	34.1	45.2	15.6	5.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	89.9	46.5	43.4	8.5	1.6	0.0
昨年度	92.0	86.7	50.4	36.3	11.9	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.4	85.3	13.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.5	94.8	74.8	20.0	5.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.4	84.5	14.0	0.0	0.8	0.8
昨年度	97.5	94.8	74.1	20.7	4.4	0.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	84.5	38.0	46.5	13.2	2.3	0.0
昨年度	86.3	83.0	42.2	40.7	13.3	3.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.0	94.6	73.6	20.9	4.7	0.8	0.0
昨年度	94.7	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	99.2	91.5	7.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.6	96.3	76.3	20.0	3.7	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.4	84.5	14.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.0	95.6	76.3	19.3	3.0	1.5	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.4	86.8	11.6	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.4	97.0	80.0	17.0	2.2	0.7	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.7	91.5	41.1	50.4	7.8	0.8	0.0
昨年度	92.8	88.1	45.2	43.0	9.6	2.2	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	90.7	38.8	51.9	7.8	1.6	0.0
昨年度	89.2	84.4	43.7	40.7	11.9	3.0	0.7

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	98.4	90.7	7.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.1	96.3	83.7	12.6	3.0	0.7	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.2	64.3	34.9	29.5	23.3	12.4	0.0
昨年度	70.5	68.1	43.0	25.2	16.3	15.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.3	44.2	18.6	25.6	30.2	25.6	0.0
昨年度	42.2	41.5	20.0	21.5	25.2	33.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.0	70.5	38.0	32.6	21.7	7.8	0.0
昨年度	75.4	74.1	42.2	31.9	16.3	9.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	86.0	39.5	46.5	12.4	1.6	0.0
昨年度	87.5	85.2	34.8	50.4	12.6	2.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	87.6	55.8	31.8	7.0	5.4	0.0
昨年度	85.3	85.9	58.5	27.4	8.1	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	95.3	78.3	17.1	3.9	0.8	0.0
昨年度	95.5	95.6	76.3	19.3	3.7	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.1	83.7	12.4	2.3	1.6	0.0
昨年度	97.0	95.6	85.9	9.6	4.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	99.2	89.9	9.3	0.0	0.0	0.8
昨年度	97.3	96.3	79.3	17.0	1.5	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	88.4	69.0	19.4	10.1	1.6	0.0
昨年度	91.4	83.7	65.2	18.5	11.1	5.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	80.6	51.2	29.5	12.4	7.0	0.0
昨年度	79.0	73.3	50.4	23.0	14.1	12.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	96.1	74.4	21.7	2.3	1.6	0.0
昨年度	94.5	94.1	71.9	22.2	4.4	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.6	86.0	56.6	29.5	10.1	3.9	0.0
昨年度	88.7	83.7	53.3	30.4	11.9	4.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.7	95.3	68.2	27.1	3.9	0.8	0.0
昨年度	92.1	85.9	64.4	21.5	11.1	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	92.2	65.9	26.4	6.2	1.6	0.0
昨年度	91.8	85.9	54.1	31.9	10.4	3.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.0	89.1	62.8	26.4	8.5	2.3	0.0
昨年度	84.4	79.3	50.4	28.9	15.6	5.2	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	93.8	67.4	26.4	3.9	2.3	0.0
昨年度	90.2	84.4	57.8	26.7	7.4	8.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	61.2	33.3	27.9	20.2	18.6	0.0
昨年度	69.6	68.1	38.5	29.6	15.6	16.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.8	81.4	42.6	38.8	15.5	3.1	0.0
昨年度	81.6	78.5	45.9	32.6	14.1	7.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	69.0	34.1	34.9	21.7	9.3	0.0
昨年度	70.6	67.4	38.5	28.9	17.8	14.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.4	58.1	21.7	36.4	24.8	17.1	0.0
昨年度	62.2	56.3	25.2	31.1	22.2	21.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.3	60.5	34.1	26.4	22.5	16.3	0.8
昨年度	70.2	63.7	34.8	28.9	14.8	21.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は86.0%で、市よりも3.9ポイント低い。地域の方にもあいさつができるよう、根気よく声をかけていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(月曜日から金曜日)」では、「20分くらい」が24.8%と最も多く、市は「30分くらい」が27.3%で最も多かった。また、「学校が休みの日」については、「ほとんど読まない」が41.1%で、市よりも8.4ポイント高い。学校での読書活動を充実させ、休みの日も読書ができるような習慣を身に付けさせたい。

・「1日にどのくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。(学校が休みの日)」では、「ほとんどしない」が最も多く30.2%で、市よりも2ポイント高い。テレビやゲームなどに費やす時間に関しては、家庭との連携を引き続き指導していきたい。

・「将来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は78.3%で、市よりも8.4ポイント低い。未来への見通しをもてるような教材を考えていきたい。

・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の肯定割合は80.6%で、市よりも3.7ポイント低い。高学年として学校全体のために働くということを意識を育てていきたい。

・「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいるか。」の肯定割合は89.9%で、市よりも2.9ポイント低い。何のために係や役割があるのかを明確にし、目的意識をもたせたい。

・「中学校の学習や生活が楽しみである。」の肯定割合は70.5%で、市よりも4.5ポイント低い。来年は、中学校訪問などが予定されているため、そうした機会を十分に生かし中学校での生活に期待が持てるようにしたい。

・「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」の肯定割合は88.4%で、市よりも2.6ポイント低い。教育相談などの機会に子どもとじっくり話せるようにしていきたい。

・「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は61.2%で、市よりも7.1ポイント低い。授業や宿題などで新聞を教材として扱い、児童が新聞に触れるチャンスを作っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.9	30.4	16.1	0.6
	本校	57.4	27.9	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	50.4	33.3	14.8	1.5

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	90.9	90.9	7.3	1.8
昨年度	83.7	81.5	81.5	18.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	81.5	80.0	80.0	18.5	1.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	90.9	90.9	7.3	1.8
昨年度	93.6	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	41.8	27.3	18.2	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	50.8	26.2	9.2	6.2	1.5	6.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	49.1	23.6	21.8	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	61.5	10.8	15.4	3.1	4.6	3.1	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、57.4%と半数以上が持っていないことがわかる。市の平均と比べても4ポイント低く、携帯電話やスマートフォンの所持率はあまり高くないことから、今後も、所持については宮っ子ルールを活用してよく検討するよう指導を続けていきたい。

・持っている児童の回答によると、「見てはいけないサイトにつながらなくなるようフィルタリングしていますか」の肯定割合は90.9%と市の平均を6ポイント上回り、ほとんどの児童がフィルタリングしているが、まだフィルタリングしていない児童も9%いることから、今後もインターネット等の危険性について授業や様々な場面で指導するとともに保護者へも協力していただけるよう懇談会や学年だより等で呼びかけていきたい。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は92.7%と市の平均を10ポイントも上回っている。また、3時間以上使っている児童や11時以降も使っている児童は0%であり、ルールを守って使っていることから、家庭で携帯電話やスマートフォンの使い方について十分話し合われているなど家庭の協力を得ていることがわかる。今後も継続していけるよう使い方のルールを確認するなど指導を続けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.1	82.2	14.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	96.5	95.6	85.9	9.6	2.2	1.5	0.7

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.7	76.7	48.1	28.7	19.4	3.9	0.0
昨年度	76.5	77.0	46.7	30.4	14.1	8.1	0.7

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	69.9	65.1	36.4	28.7	24.8	10.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	77.5	41.9	35.7	17.8	4.7	0.0
昨年度	80.0	74.1	43.7	30.4	17.8	7.4	0.7

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	88.4	54.3	34.1	10.1	1.6	0.0
昨年度	89.2	86.7	56.3	30.4	8.9	3.7	0.7

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	79.8	19.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	83.7	14.1	0.7	0.7	0.7

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	89.1	7.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	86.7	8.9	2.2	1.5	0.7

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	47.3	33.3	11.6	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	48.9	36.3	8.9	5.2	0.7

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	64.3	51.2	13.2	18.6	16.3	0.8
昨年度	73.5	75.6	54.8	20.7	12.6	11.1	0.7

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.3	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	94.2	93.3	78.5	14.8	4.4	1.5	0.7

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	95.3	86.0	9.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	94.6	97.0	83.7	13.3	1.5	0.7	0.7

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	85.3	45.0	40.3	13.2	1.6	0.0
昨年度	86.2	88.1	53.3	34.8	8.9	2.2	0.7

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.3	89.9	67.4	22.5	7.0	3.1	0.0
昨年度	88.8	92.6	77.0	15.6	4.4	2.2	0.7

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.8	86.8	51.9	34.9	10.9	2.3	0.0
昨年度	86.3	85.2	55.6	29.6	9.6	4.4	0.7

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.4	87.6	10.9	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.0	95.6	84.4	11.1	2.2	1.5	0.7

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	85.3	13.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.2	96.3	81.5	14.8	1.5	1.5	0.7

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.4	86.8	51.2	35.7	7.8	5.4	0.0
昨年度	87.1	83.0	45.9	37.0	7.4	8.9	0.7

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	83.7	47.3	36.4	11.6	4.7	0.0
昨年度	87.3	84.4	54.1	30.4	10.4	4.4	0.7

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	84.5	51.9	32.6	10.9	4.7	0.0
昨年度	82.6	73.3	47.4	25.9	14.8	11.1	0.7

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.6	49.6	21.7	27.9	31.8	18.6	0.0
昨年度	55.8	46.7	21.5	25.2	23.7	28.9	0.7

⑱ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.4	85.3	62.8	22.5	10.9	3.9	0.0
昨年度	84.5	75.6	48.9	26.7	15.6	8.1	0.7

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	91.9	88.1	3.7	3.7	3.0	1.5

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.1	98.4	96.1	2.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.3	94.8	91.9	3.0	0.0	3.0	2.2

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.4	96.9	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.7	95.6	93.3	2.2	1.5	2.2	0.7

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	96.9	71.3	25.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	92.2	93.3	73.3	20.0	5.2	0.7	0.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.7	83.7	14.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	98.3	99.3	78.5	20.7	0.0	0.0	0.7

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.7	85.3	12.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.4	92.6	74.1	18.5	3.7	2.2	1.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	95.3	68.2	27.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.8	91.9	71.1	20.7	5.2	2.2	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合は、昨年より3.4ポイント高く市の平均とほぼ同じ77.5%となっている。引き続き学級指導や保護者への働きかけを充実させていきたい。

・毎食後歯みがきをしてしている児童の肯定割合が79.3%で、市の平均よりも2.7ポイント高いが、昨年と比べると3.9ポイント少なくなっている。給食後の歯みがき指導の効果が出ているが、その指導内容や方法について再度検討していきたい。

・「毎日、朝食を食べている」の肯定割合が86.7%で、市の平均を2.4ポイント、また昨年よりも2.4ポイント上回っている。朝食の大切さについて指導するとともに、食生活について家庭での協力を求めてきた結果、朝食を食べるという意識を高まってきたようだ。

・一方、「朝食を家の人といっしょに食べている」肯定割合は、64.3%で市の平均を6.6ポイント、また昨年よりも11.3ポイント下回っている。朝食を家族でいっしょに食べる大切さを家の人にも働きかけていきたい。

・「行事食やしもつかれなどの郷土料理を知っている」児童が84.5ポイントで、市の平均より1.7ポイント、昨年より11.2ポイント上回っている。給食の時間に校内放送等で郷土料理を紹介するなどの指導の成果が出てきているので今後も継続していきたい。

・「家的人是、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は、85.3%で昨年より9.7ポイント高くなっている。家的人の朝食の大切さを感じ、具体的にアドバイスをしているが、実際に子どもといっしょに朝食を食べる割合は低くなっており、家的人の朝の時間帯の忙しさが想像できることから、保護者会や学年便りを通じて協力を呼びかけ、家庭との一層の連携を進めていきたい。

・「未成年の飲酒、喫煙」について正しい認識をしている児童が昨年より高くなっている。飲酒や喫煙についての指導を、保健や学級活動の授業や家庭と連携を図りながら進めてきたことがよい結果となっているため今後も引き続き指導をしていきたい。