

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	55.4	13.9	41.6	27.7	16.8	0.0
昨年度	60.9	51.5	5.8	45.6	25.2	23.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	92.1	37.6	54.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.3	34.0	56.3	8.7	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	58.4	13.9	44.6	31.7	9.9	0.0
昨年度	61.8	60.2	10.7	49.5	31.1	8.7	0.0

② 社会

本年度	69.3	74.3	36.6	37.6	15.8	9.9	0.0
昨年度	71.1	66.0	29.1	36.9	21.4	12.6	0.0

③ 算数

本年度	63.6	65.3	31.7	33.7	18.8	15.8	0.0
昨年度	64.7	53.4	25.2	28.2	26.2	20.4	0.0

④ 理科

本年度	75.4	76.2	35.6	40.6	15.8	7.9	0.0
昨年度	77.2	68.9	21.4	47.6	15.5	15.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	72.3	37.6	34.7	12.9	14.9	0.0
昨年度	74.7	75.7	35.9	39.8	13.6	10.7	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	89.1	60.4	28.7	9.9	1.0	0.0
昨年度	84.2	82.5	50.5	32.0	12.6	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	85.1	65.3	19.8	9.9	5.0	0.0
昨年度	81.7	85.4	50.5	35.0	9.7	4.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	83.2	45.5	37.6	12.9	4.0	0.0
昨年度	80.2	81.6	36.9	44.7	13.6	4.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	76.2	32.7	43.6	15.8	7.9	0.0
昨年度	70.7	66.0	23.3	42.7	24.3	9.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	91.1	65.3	25.7	5.9	3.0	0.0
昨年度	89.8	91.3	48.5	42.7	5.8	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	79.2	44.6	34.7	15.8	5.0	0.0
昨年度	84.0	75.7	35.9	39.8	17.5	6.8	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	75.2	34.7	40.6	11.9	12.9	0.0
昨年度	73.7	58.3	29.1	29.1	19.4	22.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.0	79.2	17.8	1.0	0.0	2.0
昨年度	97.4	97.1	82.5	14.6	1.0	0.0	1.9

② 社会

本年度	91.7	94.1	67.3	26.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.2	74.8	19.4	4.9	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.0	84.2	13.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	99.0	84.5	14.6	1.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	80.2	48.5	31.7	12.9	6.9	0.0
昨年度	79.2	79.6	50.5	29.1	11.7	8.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	63.4	27.7	35.6	19.8	16.8	0.0
昨年度	62.7	66.0	40.8	25.2	21.4	12.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	72.3	33.7	38.6	18.8	8.9	0.0
昨年度	67.9	71.8	47.6	24.3	22.3	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	86.1	62.4	23.8	10.9	3.0	0.0
昨年度	86.6	94.2	68.0	26.2	2.9	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	97.0	81.2	15.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	98.1	79.6	18.4	1.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	92.1	75.2	16.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	91.8	95.1	78.6	16.5	3.9	1.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.2	44.6	36.6	13.9	5.0	0.0
昨年度	81.9	81.6	63.1	18.4	15.5	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	86.1	53.5	32.7	8.9	5.0	0.0
昨年度	82.9	86.4	58.3	28.2	9.7	3.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	89.1	74.3	14.9	7.9	3.0	0.0
昨年度	94.2	95.1	75.7	19.4	4.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	8.9	2.0	5.0	12.9	35.6	26.7	1.0	3.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	6.8	4.9	5.8	17.5	36.9	17.5	2.9	1.9	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	16.8	6.9	6.9	6.9	33.7	14.9	5.0	5.9	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	12.6	5.8	4.9	24.3	29.1	11.7	3.9	1.9	5.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.0	57.4	38.6	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	89.3	42.7	46.6	10.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	90.1	49.5	40.6	8.9	1.0	0.0
昨年度	92.0	93.2	57.3	35.9	5.8	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.1	59.4	34.7	5.0	1.0	0.0
昨年度	95.6	95.1	52.4	42.7	4.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	76.2	47.5	28.7	18.8	5.0	0.0
昨年度	80.0	70.9	32.0	38.8	26.2	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	73.3	32.7	40.6	18.8	7.9	0.0
昨年度	68.7	63.1	24.3	38.8	29.1	6.8	1.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	80.2	40.6	39.6	18.8	1.0	0.0
昨年度	77.7	75.7	30.1	45.6	20.4	3.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	90.1	47.5	42.6	8.9	1.0	0.0
昨年度	89.7	87.4	38.8	48.5	10.7	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	71.3	33.7	37.6	23.8	5.0	0.0
昨年度	78.3	79.6	31.1	48.5	18.4	1.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	73.3	46.5	26.7	19.8	6.9	0.0
昨年度	75.0	83.5	59.2	24.3	12.6	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	93.1	69.3	23.8	4.0	3.0	0.0
昨年度	89.1	91.3	59.2	32.0	6.8	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	95.0	69.3	25.7	4.0	1.0	0.0
昨年度	92.1	94.2	73.8	20.4	3.9	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	98.0	82.2	15.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.1	80.6	15.5	2.9	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	83.2	42.6	40.6	11.9	5.0	0.0
昨年度	78.3	80.6	40.8	39.8	13.6	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	55.4	18.8	36.6	32.7	11.9	0.0
昨年度	58.7	56.3	13.6	42.7	34.0	9.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	65.3	31.7	33.7	25.7	7.9	1.0
昨年度	69.9	63.1	23.3	39.8	28.2	8.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	60.4	25.7	34.7	24.8	14.9	0.0
昨年度	57.8	70.9	32.0	38.8	18.4	9.7	1.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	87.1	63.4	23.8	9.9	2.0	1.0
昨年度	89.2	82.5	56.3	26.2	12.6	4.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	96.0	69.3	26.7	3.0	1.0	0.0
昨年度	89.5	90.3	56.3	34.0	7.8	1.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	97.0	85.1	11.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.9	95.1	83.5	11.7	3.9	1.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	91.1	73.3	17.8	5.9	3.0	0.0
昨年度	93.3	92.2	70.9	21.4	5.8	1.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	85.1	64.4	20.8	12.9	2.0	0.0
昨年度	87.8	86.4	52.4	34.0	10.7	2.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	99.0	71.3	27.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	82.5	52.4	30.1	10.7	5.8	1.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	87.1	52.5	34.7	9.9	3.0	0.0
昨年度	88.0	81.6	52.4	29.1	16.5	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	56.4	17.8	38.6	33.7	9.9	0.0
昨年度	46.8	50.5	20.4	30.1	32.0	17.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	76.2	46.5	29.7	14.9	8.9	0.0
昨年度	68.4	77.7	43.7	34.0	16.5	5.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	78.2	48.5	29.7	13.9	7.9	0.0
昨年度	70.7	78.6	39.8	38.8	13.6	6.8	1.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	82.2	62.4	19.8	11.9	5.9	0.0
昨年度	86.5	91.3	68.9	22.3	6.8	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	89.1	62.4	26.7	8.9	2.0	0.0
昨年度	85.8	84.5	53.4	31.1	9.7	5.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	62.4	29.7	32.7	30.7	6.9	0.0
昨年度	68.4	76.7	39.8	36.9	16.5	6.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	69.3	31.7	37.6	25.7	5.0	0.0
昨年度	71.2	77.7	43.7	34.0	16.5	5.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	89.1	60.4	28.7	9.9	1.0	0.0
昨年度	86.1	93.2	56.3	36.9	6.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	53.5	26.7	26.7	31.7	14.9	0.0
昨年度	54.6	60.2	34.0	26.2	26.2	13.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	75.2	33.7	41.6	18.8	5.9	0.0
昨年度	77.5	83.5	49.5	34.0	12.6	3.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	80.2	53.5	26.7	10.9	6.9	2.0
昨年度	77.2	76.7	56.3	20.4	22.3	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」では、肯定的割合が55.4%で、市の平均より4.5%下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」では、「よく分かる」が昨年度が34%であったのに比べ、本年度は37.6%と3.6%上回っている。「学校の勉強で分からないことが多い」と回答する児童の割合が7.9%と、昨年より少し上回っているが、今後も基礎基本的な学力の定着を目指し、反復学習や体験型学習など様々な学習形態を工夫し、スモールステップで「分かる」喜びを感じていける授業の実践を引き続き試みていきたい。

・「次の教科の学習は好きですか」では教科別に見ていくと社会・算数・理科・図工・体育・家庭・道徳・英語が市の肯定割合を上回っている。特に道徳は市の平均を6%上回っている。また音楽や総合的な学習の時間については肯定的割合は市の平均を下回っているが、「とても好き」と回答する割合は最も多かった。

・「教科の学習は、将来のために大切だと思いますか」では、ほとんどの教科で「とても思う」と回答する児童が多かった。国語・算数・家庭科の肯定的はどれも95%を超える一方で、英語の肯定的割合は89.1%で市の平均を5.4ポイント下回っている。今後の国際社会での英語の必要性を実感できるよう授業に取り組んでいきたい。

・「1日にどれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師の学習時間も含みます)」では、平日は1時間から1時間30分学習している児童の割合が62.3%で市の平均より11.8ポイント上回っている。休日、本校は1時間から1時間30分学習する児童が48.6%で、市の平均36.7%より高く、市は30分から1時間学習する児童の割合が43.9%となった。平日休日共に1時間以上の学習時間を確保している児童が多いことが分かるが、一方で「ほとんど学習しない」と回答した児童が、平日8.9%、休日16.8%と、どちらも市の平均を上回っている。勉強時間の確保と自主学習の内容の充実を、児童だけでなく保護者にも呼び掛けていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」では、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定的割合がどれも90%を超え市の平均を上回っている。「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」について肯定割合は71.3%で、市の平均より6.8ポイント下回っている。家庭学習において宿題の他に自主学習で自ら進んで学習できるように自分で取り組む内容を選択して計画を立てたり、将来につながるものや苦手な学習に取り組むなどやる意義がもてるよう支援していきたい。

・「学習の仕方について」では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」での肯定的割合は83.2%で、市の平均を4.2ポイント上回っている。「インターネットを利用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している」での肯定的割合は96%で9割を超えると共に、市の平均より4.9ポイント上回っている。これは、日頃のノート指導や情報モラルに対する指導の成果だと考える。「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」や「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につながるができる」の肯定割合がどちらも市の平均を下回っている。宿題で漢字や計算の復習や反復練習になることを引き続き取り入れ、テスト直しノートを作るなどしてできなかった問題にも繰り返し取り組めるようにし、できない問題をそのままにしないよう指導していきたい。

・「家庭での学習について」で「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合が56.4%で市の平均より10.9ポイント上回っており、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合も76.2%で市の平均を9.6ポイント上回っている。日頃の宿題を復習するようなものにし、一週間の自主学習の計画を立て毎日確認し励ましたりしてきた成果と考えられる。一方「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」や「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の肯定的割合は、市の平均よりやや低い。宿題の提出や持ち物については、学年だよりや日頃の連絡帳の他に直接電話で協力を仰ぐなどして、家庭にも協力してもらえるよう保護者にも呼び掛けていきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」では「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」での肯定的割合は8割を超えている。日頃の読書活動や読み聞かせ、図書室での読書指導の成果だと考える。「社会のできごとに関心があ

り、自分から進んで情報を集めることがある」では、肯定割合が62.4%で市の平均より5.8ポイント下回っている。社会で起こっていることと授業を結び付けたり、朝の学習や自主学習等で新聞などから情報を集めるようなことに取り組む活動を入れたりするようにし、社会に目を向けられるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.0	80.2	14.9	4.0	1.0	0.0
昨年度	93.6	92.2	72.8	19.4	6.8	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	97.0	76.2	20.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.1	74.8	20.4	3.9	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.1	66.3	22.8	6.9	4.0	0.0
昨年度	86.7	92.2	61.2	31.1	6.8	1.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	88.1	58.4	29.7	10.9	1.0	0.0
昨年度	87.4	88.3	50.5	37.9	6.8	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	92.1	53.5	38.6	6.9	1.0	0.0
昨年度	94.5	94.2	47.6	46.6	3.9	1.0	1.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	97.0	75.2	21.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	72.8	26.2	0.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	37.6	10.9	15.8	20.8	8.9	3.0	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	33.0	14.6	18.4	21.4	5.8	1.0	1.9	1.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	44.6	11.9	7.9	14.9	10.9	3.0	4.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	42.7	11.7	15.5	14.6	8.7	1.9	1.9	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	0.0	1.0	3.0	7.9	22.8	11.9	12.9	10.9	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	7.8	1.0	6.8	6.8	10.7	16.5	27.2	7.8	13.6	1.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.0	0.0	1.0	5.9	8.9	9.9	19.8	11.9	40.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	6.8	1.0	3.9	1.9	16.5	4.9	14.6	10.7	37.9	1.9

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	4.0	6.9	1.0	4.0	13.9	23.8	5.9	7.9	6.9	25.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	11.7	13.6	1.0	3.9	5.8	25.2	9.7	11.7	6.8	10.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	4.0	7.9	0.0	2.0	8.9	18.8	6.9	5.9	8.9	36.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	9.7	7.8	1.0	1.0	9.7	13.6	11.7	15.5	6.8	23.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.0	2.0	28.7	45.5	10.9	7.9	2.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	6.8	4.9	22.3	38.8	17.5	4.9	2.9	1.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	2.0	1.0	5.0	18.8	43.6	26.7	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	7.8	2.9	3.9	27.2	35.0	19.4	1.9	1.0	0.0	1.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	77.2	53.5	23.8	12.9	9.9	0.0
昨年度	78.7	84.5	68.0	16.5	9.7	4.9	1.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	84.2	51.5	32.7	10.9	4.0	1.0
昨年度	87.2	87.4	56.3	31.1	8.7	3.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	87.1	51.5	35.6	8.9	4.0	0.0
昨年度	84.6	91.3	53.4	37.9	8.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	88.1	63.4	24.8	9.9	2.0	0.0
昨年度	90.0	93.2	59.2	34.0	6.8	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	93.1	62.4	30.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.1	60.2	35.0	3.9	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	84.5	14.6	0.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	82.5	15.5	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	90.1	50.5	39.6	7.9	2.0	0.0
昨年度	85.9	93.2	57.3	35.9	4.9	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	86.4	11.7	1.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	83.2	16.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	88.3	9.7	1.0	1.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	99.0	89.1	9.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.0	84.5	14.6	0.0	1.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	97.0	61.4	35.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.1	63.1	35.0	1.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	94.1	61.4	32.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	91.3	58.3	33.0	7.8	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.0	85.1	12.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.1	80.6	17.5	1.0	1.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	96.0	68.3	27.7	3.0	1.0	0.0
昨年度	92.2	96.1	68.0	28.2	1.9	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	88.1	63.4	24.8	9.9	2.0	0.0
昨年度	89.1	95.1	64.1	31.1	1.9	2.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	54.5	27.7	26.7	17.8	27.7	0.0
昨年度	50.2	62.1	40.8	21.4	22.3	15.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	80.2	47.5	32.7	12.9	6.9	0.0
昨年度	78.7	87.4	60.2	27.2	8.7	3.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	77.2	41.6	35.6	16.8	5.9	0.0
昨年度	76.4	81.6	48.5	33.0	12.6	5.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	82.2	44.6	37.6	10.9	6.9	0.0
昨年度	80.8	85.4	53.4	32.0	9.7	4.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	96.0	55.4	40.6	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.1	55.3	41.7	1.9	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	83.2	69.3	13.9	10.9	5.9	0.0
昨年度	87.2	88.3	72.8	15.5	7.8	2.9	1.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	98.0	86.1	11.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.1	77.7	18.4	1.9	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	99.0	90.1	8.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	79.6	18.4	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	97.0	74.3	22.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.6	97.1	81.6	15.5	2.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	89.1	70.3	18.8	6.9	4.0	0.0
昨年度	90.0	90.3	68.9	21.4	6.8	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	79.2	58.4	20.8	11.9	8.9	0.0
昨年度	76.2	77.7	55.3	22.3	12.6	9.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	91.1	72.3	18.8	7.9	1.0	0.0
昨年度	92.6	92.2	70.9	21.4	3.9	3.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	94.1	70.3	23.8	5.0	1.0	0.0
昨年度	91.0	86.4	65.0	21.4	8.7	4.9	0.0

⑤ 家人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	97.0	79.2	17.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	92.9	87.4	69.9	17.5	6.8	5.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	98.0	81.2	16.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.2	62.1	32.0	1.9	3.9	0.0

⑦ 家人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	96.0	72.3	23.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	91.7	91.3	65.0	26.2	3.9	3.9	1.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	47.5	19.8	27.7	19.8	31.7	1.0
昨年度	51.1	55.3	28.2	27.2	23.3	21.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	73.3	44.6	28.7	21.8	5.0	0.0
昨年度	75.8	86.4	46.6	39.8	10.7	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	66.3	38.6	27.7	24.8	8.9	0.0
昨年度	69.8	69.9	43.7	26.2	12.6	16.5	1.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	62.4	38.6	23.8	21.8	15.8	0.0
昨年度	65.2	68.9	35.9	33.0	17.5	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	40.6	19.8	20.8	29.7	29.7	0.0
昨年度	49.4	35.0	21.4	13.6	29.1	35.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンなどでゲームをしていますか」という設問に対して、「持っていない」「ほとんどしない」と回答した児童の割合は10.9%で市の平均を6ポイント下回っており、昨年度と比べても14.4%も上回っている。53.6%の児童が「1時間以内」と回答しており、「3時間以上」と回答した児童は25.7%と市の平均を12.3%上回っている。動画の視聴時間についても市の平均は「3時間以上」が23.6%と1番多いが本校は市より6.1ポイント高い傾向にある。ゲーム時間や動画視聴時間が長いと家庭学習時間が短くなり、次の日の授業に集中できなくなり学力低下を招く恐れがあることから、今後も節度ある使い方ができるよう児童に指導を続けるとともに、家庭で約束を守って使うよう、家庭への協力を依頼していきたい。

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の設問に対する肯定回答割合は、市の平均を1.1ポイント上回っており昨年度の6年生と比較しても高くなっている。校内でのあいさつ運動がさかんになり、地域でも挨拶ができる児童が増えていることが分かる。今後もあいさつの日常化を目指し、現在の取組を継続していきたい。

・「あなた自身のことについて」という項目では、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「あいさつや返事をするには、必要だと思う」では、100%であったことから、しっかり守れていると考えている児童が多いことが分かる。自らを厳しく振り返り、何ができていて何ができていないのかを正しく判断できる目を養うために、振り返る機会を設けたり理想像を考えさせたりするなど粘り強く児童を育成していきたい。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の設問に対して肯定回答割合は99.0%で市の平均を1.6ポイント上回っており、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の設問に対しても96.0%の肯定的回答で市の平均を2.8ポイント上回っている。多くの学校行事が通常に行えるようになり友達と過ごす楽しさを味わえるようになってきた成果と考えられる。本校の友達を大切にできる良さを今後も継承し、よき伝統としていきたい。

・「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の設問に対する肯定回答割合は98.0%で市の平均より3.4ポイント上回っている。「家の人は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の設問に対する肯定回答割合も97.0%で市の平均を3.0ポイント上回っている。学校でも家庭においても児童の身近な頑張りを認めてあげることが分かる。今後も児童のよさや頑張りがよく伝わるよう学年便りやホームページなどの活用を工夫していきたい。また児童自身が自分の言葉で頑張りが伝えられるような宿題や機会を増やし、家庭とうまく連携が図れるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	27.7	11.9	5.0	55.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	40.8	14.6	2.9	41.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.9	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度		78.7	68.9	68.9	29.5	1.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.2	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度		82.1	73.8	73.8	23.0	3.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度		95.0	85.2	85.2	11.5	3.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	26.0	19.2	12.3	15.1	11.0	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	31.1	6.6	18.0	21.3	6.6	14.8	1.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	15.1	19.2	26.0	24.7	4.1	8.2	2.7
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	29.5	8.2	24.6	24.6	6.6	3.3	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンを持っている児童の割合は、55.4%で市の平均を4.9ポイント上回っている。また、昨年度と比べると13.7%上回っており、半数を超える多くの児童がスマートフォンを所持している。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は84.9%で市の平均を7ポイント上回っており、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は98.6%で市の平均を3ポイント上回っている。このことから家庭でも使い方について配慮されていることや多くの児童が正しい使い方を理解し、気を付けて使用していることが分かる。

・夜の使用時間については、9時以降も使用している割合が37%で市の平均を2.2ポイント上回っており、また11時よりも遅い時間に使用している割合は8.2%で市の平均を2.3ポイント上回っている。このことから時間を気にせずに遅い時間帯まで使用している児童が多いことが分かる。学級懇談会や学年だよりを通して、現在の様子や遅くまで使用することでの健康への悪影響を伝えることで、家庭で改めてルールを確認してもらえよう啓発を進めていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	86.1	12.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	85.4	11.7	1.0	1.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	83.2	52.5	30.7	11.9	5.0	0.0
昨年度	64.4	72.8	51.5	21.4	20.4	6.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	58.4	37.6	20.8	25.7	15.8	0.0
昨年度	64.3	67.0	43.7	23.3	19.4	13.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	75.2	46.5	28.7	13.9	10.9	0.0
昨年度	72.9	83.5	56.3	27.2	9.7	6.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	87.1	59.4	27.7	9.9	3.0	0.0
昨年度	88.7	90.3	62.1	28.2	6.8	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	81.2	17.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	74.8	21.4	1.0	1.9	1.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	89.1	8.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	79.6	12.6	2.9	4.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	69.3	18.8	6.9	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	60.2	30.1	4.9	4.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	64.4	48.5	15.8	18.8	16.8	0.0
昨年度	67.5	63.1	48.5	14.6	13.6	22.3	1.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	91.1	82.2	8.9	5.9	3.0	0.0
昨年度	92.3	92.2	78.6	13.6	1.9	5.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.1	80.2	13.9	4.0	2.0	0.0
昨年度	94.2	94.2	81.6	12.6	3.9	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.1	53.5	31.7	9.9	5.0	0.0
昨年度	89.5	90.3	64.1	26.2	7.8	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.0	84.2	11.9	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.1	86.4	8.7	2.9	1.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	99.0	86.1	12.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	90.3	7.8	0.0	1.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.0	89.1	9.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	89.3	8.7	1.0	1.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	83.2	61.4	21.8	14.9	2.0	0.0
昨年度	83.1	89.3	67.0	22.3	6.8	3.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	88.1	57.4	30.7	6.9	5.0	0.0
昨年度	84.9	88.3	68.0	20.4	8.7	2.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	85.1	69.3	15.8	9.9	5.0	0.0
昨年度	86.4	88.3	71.8	16.5	7.8	3.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	47.5	25.7	21.8	29.7	22.8	0.0
昨年度	53.3	58.3	43.7	14.6	19.4	22.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	83.2	62.4	20.8	11.9	5.0	0.0
昨年度	85.6	86.4	66.0	20.4	6.8	6.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.0	90.1	5.9	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	94.2	2.9	1.9	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.0	94.1	4.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	96.1	1.9	0.0	1.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.0	94.1	5.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	94.2	1.9	2.9	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	97.0	67.3	29.7	2.0	1.0	0.0
昨年度	90.4	89.3	67.0	22.3	7.8	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.0	83.2	15.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	84.5	14.6	1.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	93.1	77.2	15.8	4.0	2.0	1.0
昨年度	96.1	96.1	81.6	14.6	2.9	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	96.0	79.2	16.8	3.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	98.1	77.7	20.4	1.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は99%で市の平均を1.2ポイント上回り、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は83.2%で市の平均を12.5ポイント上回っている。このことから多くの児童が運動への関心が高く、進んで体を動かしていることが分かる。一方で、「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は58.4%で市の平均を4.7ポイント下回っており、自分の成長や体を動かしていることによる成果を実感できていない児童もいる。検定カードの活用や体育の授業における活動の工夫をすることで、「できた」を実感できる場を整えていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は89.1%で市の平均を4.2ポイント上回り、「好き嫌いをしなくて食べていますか」の肯定割合は69.3%で市の平均を11.1ポイント上回っている。このことから多くの児童が食事への意識が高く、気を付けながら日々生活していることが分かる。一方で、「食事のマナーに気をつけて食べている」の肯定割合は85.1%で市の平均を4.4ポイント下回っており、食事マナーを知らない児童や知っていても意識して食事をする習慣が身に付いていない児童も見られる。給食の時間を通して定期的にマナーを伝え、児童が意識して食事のできる環境を整えていきたい。

・「性について学ぶことは大切だと思う」の肯定割合は97%で市の平均を6.5ポイント上回っており、ほとんどの児童が大切だと考えていることが分かる。養護教諭とも協力しながら今後も保健や学級活動を通して指導する機会を設けていきたい。

・「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合は93.1%で市の平均を3.4ポイント下回っている。不審者というものを自分ごととして考えることができていないことが分かるので、そのような状況になるとその後どのようなことにつながるのかを想像させ、危機感をもてるように指導していきたい。