

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	67.9	27.7	40.2	23.2	8.9	0.0
昨年度	71.5	64.0	17.6	46.4	24.8	10.4	0.8

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.0	46.4	45.5	7.1	0.9	0.0
昨年度	92.5	86.4	40.8	45.6	11.2	1.6	0.8

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	69.6	23.2	46.4	24.1	6.3	0.0
昨年度	71.8	68.8	16.0	52.8	24.8	5.6	0.8

② 社会

本年度	57.8	56.3	15.2	41.1	28.6	15.2	0.0
昨年度	58.6	53.6	20.0	33.6	28.0	17.6	0.8

③ 算数

本年度	66.3	68.8	38.4	30.4	19.6	10.7	0.9
昨年度	69.2	59.2	33.6	25.6	27.2	12.8	0.8

④ 理科

本年度	89.5	91.1	54.5	36.6	7.1	1.8	0.0
昨年度	89.3	77.6	49.6	28.0	12.0	9.6	0.8

⑤ 音楽

本年度	80.8	72.3	34.8	37.5	22.3	5.4	0.0
昨年度	83.1	85.6	56.8	28.8	9.6	4.0	0.8

⑥ 図工

本年度	89.8	90.2	65.2	25.0	8.9	0.9	0.0
昨年度	92.1	89.6	75.2	14.4	7.2	2.4	0.8

⑦ 体育

本年度	89.3	83.9	58.9	25.0	9.8	6.3	0.0
昨年度	89.8	88.0	65.6	22.4	8.8	2.4	0.8

⑧ 道とく

本年度	77.7	67.9	38.4	29.5	22.3	9.8	0.0
昨年度	78.4	76.0	36.8	39.2	18.4	4.8	0.8

⑨ 学級活動

本年度	90.0	88.4	66.1	22.3	8.0	2.7	0.9
昨年度	90.9	86.4	56.8	29.6	11.2	1.6	0.8

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	83.9	47.3	36.6	13.4	1.8	0.9
昨年度	83.8	74.4	37.6	36.8	19.2	5.6	0.8

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	73.2	41.1	32.1	24.1	2.7	0.0
昨年度	80.2	79.2	42.4	36.8	17.6	2.4	0.8

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.4	73.2	23.2	2.7	0.0	0.9
昨年度	97.5	96.8	74.4	22.4	0.8	1.6	0.8

② 社会

本年度	93.0	92.0	67.9	24.1	7.1	0.9	0.0
昨年度	95.4	97.6	77.6	20.0	1.6	0.0	0.8

③ 算数

本年度	97.4	95.5	82.1	13.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	81.6	16.0	1.6	0.0	0.8

④ 理科

本年度	81.7	83.9	53.6	30.4	13.4	2.7	0.0
昨年度	84.2	79.2	41.6	37.6	13.6	6.4	0.8

⑤ 音楽

本年度	65.1	57.1	20.5	36.6	33.0	9.8	0.0
昨年度	69.9	71.2	36.8	34.4	20.8	7.2	0.8

⑥ 図工

本年度	69.9	67.9	28.6	39.3	26.8	5.4	0.0
昨年度	74.3	75.2	38.4	36.8	19.2	4.0	1.6

⑦ 体育

本年度	87.9	82.1	49.1	33.0	13.4	4.5	0.0
昨年度	90.2	93.6	67.2	26.4	5.6	0.0	0.8

⑧ 道とく

本年度	92.6	90.2	68.8	21.4	4.5	5.4	0.0
昨年度	93.2	96.8	77.6	19.2	2.4	0.0	0.8

⑨ 学級活動

本年度	80.1	66.1	31.3	34.8	24.1	9.8	0.0
昨年度	82.9	80.0	41.6	38.4	14.4	4.8	0.8

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	79.5	44.6	34.8	15.2	4.5	0.9
昨年度	87.3	88.8	56.8	32.0	9.6	0.8	0.8

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	90.2	68.8	21.4	7.1	2.7	0.0
昨年度	94.4	95.2	78.4	16.8	4.0	0.0	0.8

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	5.4	2.7	6.3	26.8	39.3	12.5	2.7	2.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.6	4.0	6.4	23.2	47.2	9.6	0.8	1.6	0.8	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	19.6	6.3	12.5	23.2	27.7	6.3	0.0	2.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	15.2	6.4	11.2	14.4	32.0	13.6	3.2	0.0	3.2	0.8

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	84.8	38.4	46.4	13.4	1.8	0.0
昨年度	90.0	87.2	40.8	46.4	10.4	1.6	0.8

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	91.1	50.0	41.1	6.3	2.7	0.0
昨年度	90.9	85.6	55.2	30.4	10.4	3.2	0.8

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	92.9	59.8	33.0	5.4	1.8	0.0
昨年度	93.3	94.4	61.6	32.8	4.8	0.0	0.8

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	71.4	39.3	32.1	22.3	6.3	0.0
昨年度	80.7	72.0	36.0	36.0	21.6	5.6	0.8

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	63.4	26.8	36.6	27.7	8.9	0.0
昨年度	69.3	56.8	18.4	38.4	33.6	8.8	0.8

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	74.1	28.6	45.5	21.4	4.5	0.0
昨年度	75.3	79.2	24.8	54.4	15.2	4.8	0.8

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	89.3	52.7	36.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	89.4	85.6	49.6	36.0	12.0	1.6	0.8

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	81.3	45.5	35.7	15.2	3.6	0.0
昨年度	80.3	80.0	24.0	56.0	14.4	4.8	0.8

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	85.7	50.9	34.8	11.6	2.7	0.0
昨年度	81.2	77.6	47.2	30.4	13.6	8.0	0.8

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	88.4	69.6	18.8	8.9	2.7	0.0
昨年度	91.2	91.2	66.4	24.8	3.2	4.8	0.8

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	92.0	81.3	10.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	94.0	92.0	73.6	18.4	4.0	3.2	0.8

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.5	76.8	18.8	2.7	0.9	0.9
昨年度	97.5	96.0	85.6	10.4	2.4	0.8	0.8

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	77.7	36.6	41.1	17.9	4.5	0.0
昨年度	78.1	77.6	35.2	42.4	16.0	5.6	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	60.7	26.8	33.9	31.3	8.0	0.0
昨年度	59.4	63.2	17.6	45.6	27.2	8.8	0.8

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	66.1	33.0	33.0	26.8	7.1	0.0
昨年度	69.3	68.8	25.6	43.2	24.0	6.4	0.8

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	59.8	30.4	29.5	28.6	11.6	0.0
昨年度	65.7	64.8	24.0	40.8	22.4	12.0	0.8

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	77.7	49.1	28.6	17.9	4.5	0.0
昨年度	81.8	82.4	49.6	32.8	9.6	7.2	0.8

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	80.4	60.7	19.6	15.2	4.5	0.0
昨年度	88.7	84.0	63.2	20.8	11.2	4.0	0.8

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	83.9	56.3	27.7	13.4	2.7	0.0
昨年度	85.2	78.4	45.6	32.8	18.4	2.4	0.8

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	79.5	36.6	42.9	17.0	3.6	0.0
昨年度	78.1	72.0	32.0	40.0	21.6	5.6	0.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.8	80.4	13.4	3.6	2.7	0.0
昨年度	90.5	92.0	71.2	20.8	3.2	3.2	1.6

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	90.2	60.7	29.5	8.0	1.8	0.0
昨年度	88.3	84.8	56.0	28.8	11.2	3.2	0.8

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	61.6	21.4	40.2	31.3	7.1	0.0
昨年度	50.9	62.4	20.8	41.6	21.6	15.2	0.8

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	67.9	35.7	32.1	25.9	6.3	0.0
昨年度	65.2	70.4	46.4	24.0	20.0	8.8	0.8

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	74.5	79.2	53.6	25.6	12.8	7.2	0.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	86.6	68.8	17.9	8.9	4.5	0.0
昨年度	84.9	86.4	61.6	24.8	7.2	5.6	0.8

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	82.1	54.5	27.7	13.4	4.5	0.0
昨年度	89.2	87.2	64.8	22.4	6.4	5.6	0.8

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	68.8	35.7	33.0	25.9	4.5	0.9
昨年度	71.5	69.6	26.4	43.2	16.8	12.8	0.8

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	73.2	38.4	34.8	18.8	8.0	0.0
昨年度	74.8	80.0	45.6	34.4	13.6	5.6	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	86.6	58.9	27.7	12.5	0.9	0.0
昨年度	88.2	91.2	64.8	26.4	5.6	2.4	0.8

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	67.0	33.9	33.0	25.0	8.0	0.0
昨年度	69.4	69.6	28.0	41.6	23.2	6.4	0.8

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	68.8	36.6	32.1	21.4	9.8	0.0
昨年度	72.6	68.0	36.8	31.2	21.6	9.6	0.8

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	83.0	69.6	13.4	11.6	5.4	0.0
昨年度	83.7	85.6	63.2	22.4	4.8	8.8	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のじゅ業がどのくらいわかりますか。」の肯定回答が市の平均と同等で92.0%であった。今後も主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、授業づくりをしていきたい。児童の実態を教師が把握し、それに即した授業展開をしていく。さらに、教科や単元のゴールを示し、わかる授業の展開を継続していきたい。

・各教科がすきかどうかの設問では、算数や理科、図工、そう合てきな学習の時間の肯定回答が、市の平均を上回った。算数では習熟度学習を取り入れたこと、理科は実験や体験活動があること、図工やそう合てきな学習の時間は各児童の課題を探究していくことが肯定回答の高まった要因である。しかし、音楽や、体育、外国語や道徳の肯定回答は、市の平均を大きく下回るものもあった。これらの教科の特徴は、技能が大きく関わる教科であることである。また、コミュニケーション力も大きく関わるものである。友達と対話的に活動をしながら協力をすることや、言葉や実技で表現する場なども多く設定される教科である。よって、今後も、各教科本来の楽しさを伝え続けることはもちろんのこと、児童が表現をするために安心感のある場づくり、及びコミュニケーションスキル等をすべての授業を通して指導することでこれらの教科の肯定的割合を高めていきたい。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」の設問では、平日に1時間以上学習している児童が59.0%で11.4ポイント上回った。土日に1時間以上学習している児童も38.5%で4.4ポイント上回った。今年度、各学級で、家庭学習(宿題+自主学習)の大切さを伝え、学級の実態に即して指導してきた。学校全体で家庭学習に関する取り組み方、方法論の情報を児童に多く提供してきたことで、少しずつ家庭学習の大切さが浸透してきている。今後も、まだその大切さが伝わっていない児童に対して、個に応じた指導の一環として、家庭学習の大切さを伝え続け、指導・支援していきたい。

・「じゅ業への取り組みについて」の設問で、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」と「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定回答が、それぞれ市の平均を下回っている。回答の割合を注視すると、「とてもあてはまる」や「まあまああてはまる」は6割以上いるものの、4割は苦手意識をもっていることも事実である。国語の授業を中心に、話す・聞く力の育成を行い、全授業を通してコミュニケーション力を高めていく授業展開をしていきたい。

・「家庭での学習について」の設問の肯定回答では、ほぼすべての項目で市の平均を上回った。特に、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」と「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問では、それぞれ13.3ポイントと5.5ポイント市の平均を上回った。各学級や学年集会等で、家庭学習の大切さと具体的方法をすべての児童に伝え、実践してきた成果だといえる。児童の気持ちの変化と、取り組みの成長が見られる。今後も粘り強く、児童と家庭に向けてその良さを啓発し、一人一人の学びを見取り、成長を促していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.9	68.8	24.1	5.4	0.9	0.9
昨年度	93.4	92.0	72.0	20.0	4.8	2.4	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	90.2	62.5	27.7	6.3	3.6	0.0
昨年度	91.9	88.8	58.4	30.4	8.0	2.4	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	83.0	48.2	34.8	9.8	7.1	0.0
昨年度	85.3	84.0	56.8	27.2	12.8	2.4	0.8

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	82.1	45.5	36.6	11.6	6.3	0.0
昨年度	85.2	84.0	50.4	33.6	8.0	6.4	1.6

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	89.3	47.3	42.0	8.9	1.8	0.0
昨年度	92.7	90.4	55.2	35.2	6.4	1.6	1.6

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.2	74.1	24.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.4	68.8	25.6	4.8	0.0	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	23.2	17.9	18.8	25.0	9.8	2.7	0.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	20.0	15.2	17.6	28.0	10.4	3.2	3.2	0.8	0.8	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	46.4	13.4	10.7	14.3	4.5	5.4	2.7	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	32.8	12.0	9.6	12.0	14.4	7.2	4.8	2.4	4.0	0.8

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	4.5	2.7	4.5	9.8	15.2	19.6	10.7	5.4	26.8	0.9
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	5.6	1.6	5.6	12.0	21.6	16.8	16.8	5.6	13.6	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	4.5	2.7	4.5	6.3	13.4	8.0	18.8	8.9	33.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	1.6	1.6	4.8	8.0	16.8	12.8	14.4	11.2	28.0	0.8

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	2.7	6.3	42.9	36.6	8.0	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.6	8.8	46.4	34.4	6.4	1.6	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	2.7	3.6	5.4	29.5	38.4	19.6	0.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	1.6	4.8	25.6	47.2	16.8	1.6	0.8	0.8	0.8

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.9	68.8	15.2	11.6	4.5	0.0
昨年度	87.6	87.2	72.8	14.4	8.0	4.0	0.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	85.7	53.6	32.1	10.7	3.6	0.0
昨年度	84.1	89.6	59.2	30.4	5.6	4.0	0.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	76.8	46.4	30.4	21.4	1.8	0.0
昨年度	83.6	80.8	49.6	31.2	12.8	5.6	0.8

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	85.7	48.2	37.5	10.7	3.6	0.0
昨年度	88.2	90.4	60.8	29.6	7.2	1.6	0.8

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	92.9	61.6	31.3	5.4	1.8	0.0
昨年度	90.2	86.4	61.6	24.8	9.6	3.2	0.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.6	83.9	10.7	4.5	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.6	90.4	7.2	0.8	0.8	0.8

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	94.6	81.3	13.4	4.5	0.9	0.0
昨年度	98.0	98.4	85.6	12.8	0.8	0.0	0.8

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	83.0	41.1	42.0	10.7	6.3	0.0
昨年度	86.3	88.8	54.4	34.4	8.8	1.6	0.8

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.3	81.3	16.1	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.5	98.4	88.0	10.4	0.8	0.0	0.8

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.5	77.7	17.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	84.8	12.8	0.0	1.6	0.8

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.9	54.5	38.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.6	61.6	32.0	4.8	0.8	0.8

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	83.0	50.0	33.0	13.4	3.6	0.0
昨年度	89.3	91.2	60.0	31.2	7.2	0.8	0.8

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.2	88.4	9.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	92.0	4.8	2.4	0.0	0.8

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	89.3	58.0	31.3	8.0	2.7	0.0
昨年度	94.3	92.0	71.2	20.8	4.8	2.4	0.8

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	86.6	56.3	30.4	10.7	2.7	0.0
昨年度	92.9	93.6	73.6	20.0	3.2	2.4	0.8

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	51.8	24.1	27.7	25.0	23.2	0.0
昨年度	50.3	48.8	26.4	22.4	20.0	30.4	0.8

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	69.6	37.5	32.1	20.5	9.8	0.0
昨年度	78.6	80.0	44.0	36.0	14.4	4.8	0.8

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	82.1	33.9	48.2	14.3	3.6	0.0
昨年度	85.2	88.8	52.8	36.0	7.2	3.2	0.8

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	88.4	50.9	37.5	10.7	0.9	0.0
昨年度	92.2	94.4	65.6	28.8	3.2	1.6	0.8

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	89.3	62.5	26.8	6.3	4.5	0.0
昨年度	87.8	91.2	76.8	14.4	6.4	1.6	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.8	87.2	9.6	1.6	0.8	0.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.4	86.6	9.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	92.0	6.4	0.8	0.0	0.8

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	89.3	67.9	21.4	8.0	2.7	0.0
昨年度	96.9	96.8	86.4	10.4	1.6	0.8	0.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.2	70.5	19.6	2.7	6.3	0.9
昨年度	93.4	95.2	75.2	20.0	2.4	1.6	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	75.9	42.9	33.0	16.1	8.0	0.0
昨年度	78.6	76.8	48.0	28.8	13.6	8.8	0.8

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	92.9	75.0	17.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.6	78.4	15.2	4.8	0.8	0.8

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	92.0	61.6	30.4	7.1	0.9	0.0
昨年度	91.5	86.4	68.0	18.4	8.8	3.2	1.6

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	92.0	67.0	25.0	6.3	1.8	0.0
昨年度	94.7	96.8	83.2	13.6	1.6	0.8	0.8

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	86.6	61.6	25.0	7.1	5.4	0.9
昨年度	94.1	95.2	72.8	22.4	4.0	0.0	0.8

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	88.4	65.2	23.2	8.0	3.6	0.0
昨年度	92.1	92.8	76.8	16.0	4.0	2.4	0.8

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	52.7	26.8	25.9	21.4	25.9	0.0
昨年度	59.2	63.2	22.4	40.8	17.6	18.4	0.8

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	80.4	40.2	40.2	16.1	3.6	0.0
昨年度	79.3	83.2	52.8	30.4	10.4	5.6	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	70.5	42.9	27.7	14.3	15.2	0.0
昨年度	66.3	56.0	30.4	25.6	24.0	19.2	0.8

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	66.1	34.8	31.3	23.2	10.7	0.0
昨年度	66.8	67.2	36.0	31.2	18.4	13.6	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	48.2	25.0	23.2	25.0	26.8	0.0
昨年度	59.2	45.6	16.0	29.6	28.0	25.6	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」の質問の肯定的割合は95.5%と、市の同割合より1.7ポイント下回った。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の質問においても、市の同割合より2.6ポイント下回っている。このことから、現在、学校全体で取り組んでいる、『宝木っ子プロジェクト』を通して、挨拶に対する意識の向上と実践に繋げたい。今後は、宝木っ子プロジェクトを中心として、継続して指導を行うだけでなく、実践に繋がられるような手立ても講じていきたい。

・「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。」の質問の肯定的割合は、92.9%と市の同割合を2.9ポイント上回っている。今後も係活動等に取り組む児童に前向きな声かけを継続していきたい。また、「自分には良いところがあると思う」の質問においては、市と同程度の肯定的割合となった。このことから、自分のことを前向きに捉えられている児童や、責任をもって活動に取り組んでいることを自覚している児童が多いことが分かる。普段の学校生活の中で、「認め合い」や「褒められる」経験ができる取り組みを各学級で行っている。そのことから、児童一人一人が肯定感を高めることができ、自分の課題に懸命に取り組もうという気持ちをもつことができていると考える。今後も継続して、児童一人一人が自分の良さを認め、自分だけでなく他者のためにも頑張りたいと思える児童の育成を目指していきたい。

・「朝、自分で起きることができる。」の質問では、市の同割合を5.0ポイント上回った。また、「夜は決まった時間にねている。」の質問では、市の同割合を1.4ポイント上回った。このことから、生活習慣が整っており規則正しい生活を送ることができていることが分かる。今後も普段だけでなく、夏休みなどの長期休暇においても生活リズムを崩さないよう指導をしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	41.1	20.5	3.6	34.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	38.4	23.2	8.8	28.8	0.8

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度		73.2	72.4	72.4	23.7	3.9

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		82.5	82.9	82.9	17.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	95.5	95.5	3.0	1.5
昨年度		91.8	85.5	85.5	13.2	1.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	27.3	7.6	18.2	24.2	13.6	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	26.3	19.7	9.2	21.1	13.2	7.9	2.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	27.3	21.2	33.3	6.1	6.1	4.5	1.5
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	34.2	28.9	25.0	3.9	3.9	2.6	1.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	24.2	15.2	15.2	13.6	18.2	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	22.4	18.4	13.2	13.2	9.2	22.4	1.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	28.8	22.7	25.8	10.6	4.5	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	30.3	28.9	26.3	6.6	3.9	2.6	1.3

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	37.9	18.2	6.1	0.0	3.0	34.8	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	38.2	13.2	5.3	5.3	5.3	31.6	1.3

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	4.5	0.0	3.0	92.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	5.3	3.9	0.0	89.5	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」では、「持っていない」と回答したのは41.1%で市の結果より6.4ポイント低く、スマートフォンを持っている児童は34.8%おり、全体項目の中で一番高い割合となっている。SNSのトラブルなども起きうるため、定期的に児童全体に指導をして意識づけていきたい。

・平日にスマートフォンや携帯電話を「使っている時間はどれくらいですか。」の回答では、30分以上使っている児童が65.1%おり、市の平均の64.5%と同程度である。本校では、1時間～2時間より短い時間使っている児童が24.2%いる。視力低下・学力低下などの健康への影響も考え、使い方や使う時間の目安について指導を継続していき、児童の情報モラル意識を高めていきたい。

・「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているのかチェックしていますか。」では、「家の人のたんまつで使用時間などをせいげんされている」と回答した割合が37.9%であり、市の平均よりも0.8%下回っていた。また「チェックされていない」と回答した割合は34.8%で市の平均より7.0%下回っている。長時間の使用や夜間の使用は健康に悪影響を与える恐れがあるため、懇談会や学年だよりなどでスマートフォンの安全な利用の仕方について保護者への啓発を図っていく。

・「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」では、「どちらもない」と回答した割合は92.4%であった。「いやな思いをしたことがある」が4.5%、「いやな思いをしたことも、相手にいやな思いをさせてしまったこともある」と回答したのが3.0%であり、市の平均よりもそれぞれ約1%低かった。トラブルなど未然に防ぐために学年集会で話をしたり学活などを活用したりして、今年度も情報モラルを児童が身に付くように指導を継続的に行っていく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	95.5	77.7	17.9	2.7	1.8	0.0
昨年度	97.8	96.0	87.2	8.8	2.4	0.8	0.8

② 休み時間や放校後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	82.1	48.2	33.9	14.3	3.6	0.0
昨年度	78.3	85.6	64.8	20.8	7.2	6.4	0.8

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	78.6	53.6	25.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	75.6	76.8	49.6	27.2	15.2	7.2	0.8

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	75.9	47.3	28.6	16.1	8.0	0.0
昨年度	79.5	78.4	57.6	20.8	15.2	5.6	0.8

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	70.4	26.4	1.6	0.0	1.6

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	81.3	12.5	3.6	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	81.6	11.2	4.0	1.6	1.6

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	67.0	20.5	5.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	57.6	26.4	9.6	5.6	0.8

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	69.6	57.1	12.5	9.8	20.5	0.0
昨年度	71.2	71.2	59.2	12.0	12.0	16.0	0.8

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	92.9	84.8	8.0	5.4	1.8	0.0
昨年度	93.6	93.6	82.4	11.2	4.0	1.6	0.8

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	92.9	81.3	11.6	5.4	1.8	0.0
昨年度	94.4	94.4	84.8	9.6	2.4	2.4	0.8

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	90.2	59.8	30.4	8.0	1.8	0.0
昨年度	89.5	84.8	59.2	25.6	12.8	1.6	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.6	83.0	11.6	3.6	1.8	0.0
昨年度	96.9	95.2	80.8	14.4	2.4	1.6	0.8

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.4	88.4	8.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.4	88.0	6.4	4.0	0.8	0.8

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.6	83.0	11.6	4.5	0.9	0.0
昨年度	97.5	94.4	82.4	12.0	4.0	0.8	0.8

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	87.5	66.1	21.4	8.0	4.5	0.0
昨年度	92.4	96.8	68.8	28.0	1.6	0.8	0.8

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	86.6	67.0	19.6	7.1	6.3	0.0
昨年度	89.0	84.0	64.8	19.2	11.2	3.2	1.6

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	94.6	86.6	8.0	1.8	3.6	0.0
昨年度	97.9	94.4	88.8	5.6	1.6	3.2	0.8

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.3	92.0	5.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.6	96.0	94.4	1.6	1.6	1.6	0.8

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	75.0	55.4	19.6	14.3	10.7	0.0
昨年度	85.5	91.2	71.2	20.0	4.0	3.2	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.3	89.3	8.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	89.6	8.0	1.6	0.0	0.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	92.9	78.6	14.3	6.3	0.0	0.9
昨年度	96.8	97.6	83.2	14.4	0.8	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.6	74.1	20.5	3.6	0.9	0.9
昨年度	95.9	96.0	80.0	16.0	2.4	0.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」では、本校の肯定的割合は、82.1%と市の肯定的割合の78.4%より3.7ポイント上回っている。さらに、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定的割合は、78.6%と市の肯定的割合の76.1%より2.5ポイント上回っている。しかし、「運動をすることは大切だと思う。」では、本校の肯定的回答の割合は、95.5%と市の肯定的割合の97.4%より1.9ポイント下回っている。本校は、自分から進んで運動をするようにしている児童が多く、健康や体力に自信がある児童が多い。しかし、運動をすることが自身の健康に繋がっていることへの気づきが少ないため、授業や運動に関する行事等を通して、運動することと心身の健康との関連性を考えることが求められる。

・「早ね、早起きを心がけている。」では、本校の肯定的割合は、75.9%と市の78.9%より3.0ポイント下回っている。さらに、「歯みがきをしていますか。」では、毎食後している本校の児童の割合は、78.6%と市の同割合の72.2%より6.4ポイント上回っている。食後の歯みがきの習慣は見に付いている。早ね、早起きをしないことで生活リズムが崩れ、食欲が出ず朝食が食べられなかったり、十分な食事の時間が確保されなかったりすることに繋がっていると考えられる。朝食が食べられないと、1日元気に生活することができないことや、学習に集中して取り組むことができないこと、身体的な発育に影響があることを児童と保護者に繰り返し伝えていくことが必要である。

・「食事のマナーに気をつけて食べている。」では、本校の肯定的割合は、90.2%と市の平均の90.8%とほぼ同程度であった。さらに、「食事マナーを守って食べることは大切だと思う。」では、本校の肯定的割合は、94.6%と市の平均の96.9%より2.3ポイント下回っている。少しずつ食事のマナーに関する児童の意識が高まってきたと考えられる。今後も学校での食事マナーチェックや、給食週間などでの取り組みや、家庭での食生活への指導、保護者から児童への注意やアドバイス等、家庭への協力を求めながら意識を高めていく。

・「20さいまでは、飲酒してはいけないと思う。」では、本校の肯定的割合は、94.6%だった。さらに、「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」では、本校の肯定的割合は、97.3%だった。どちらも肯定的割合が100%に達していないため、未成年者の飲酒は心身の発育に悪影響を及ぼすことや、喫煙は健康を害することを児童と保護者に伝えていく必要がある。