

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	81.2	71.5	20.8	50.8	20.8	7.7	0.0
昨年度	81.1	71.8	26.0	45.8	19.1	9.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.6	91.5	33.8	57.7	6.2	2.3	0.0
昨年度	94.5	89.3	37.4	51.9	8.4	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
① 国語							
本年度	75.7	63.8	16.2	47.7	26.2	10.0	0.0
昨年度	78.0	71.0	23.7	47.3	18.3	10.7	0.0
② 社会							
本年度	73.9	63.1	25.4	37.7	25.4	11.5	0.0
昨年度	76.9	64.9	29.0	35.9	26.0	8.4	0.8
③ 算数							
本年度	78.2	73.8	38.5	35.4	18.5	7.7	0.0
昨年度	78.6	71.0	38.9	32.1	16.0	13.0	0.0
④ 理科							
本年度	90.7	91.5	70.0	21.5	6.9	1.5	0.0
昨年度	91.5	91.6	61.1	30.5	6.1	2.3	0.0
⑤ 音楽							
本年度	82.9	78.5	36.9	41.5	16.2	5.4	0.0
昨年度	81.4	78.6	55.0	23.7	13.7	7.6	0.0
⑥ 図工							
本年度	92.3	90.0	64.6	25.4	8.5	1.5	0.0
昨年度	92.2	90.8	67.9	22.9	6.9	2.3	0.0
⑦ 体育							
本年度	90.6	84.6	70.0	14.6	10.0	4.6	0.8
昨年度	91.6	84.7	68.7	16.0	11.5	3.8	0.0
⑧ 道とく							
本年度	80.7	64.6	19.2	45.4	24.6	10.8	0.0
昨年度	82.2	77.9	34.4	43.5	16.0	6.1	0.0
⑨ 学級活動							
本年度	89.5	83.1	43.8	39.2	12.3	4.6	0.0
昨年度	90.5	88.5	60.3	28.2	6.9	4.6	0.0
⑩ そう合てきな学習の時間							
本年度	84.6	78.5	36.2	42.3	13.1	8.5	0.0
昨年度	87.0	87.8	64.9	22.9	9.2	3.1	0.0
⑪ 会話科(ことばの時間)							
本年度	86.0	80.8	40.8	40.0	13.8	5.4	0.0
昨年度	86.0	83.2	47.3	35.9	11.5	5.3	0.0
⑫ 会話科(英会話の時間)							
本年度	87.8	90.0	65.4	24.6	6.2	3.8	0.0
昨年度	89.7	88.5	60.3	28.2	8.4	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.7	79.2	18.5	1.5	0.8	0.0
昨年度	96.9	95.4	75.6	19.8	0.8	2.3	1.5

② 社会

本年度	95.9	94.6	66.9	27.7	4.6	0.8	0.0
昨年度	96.8	94.7	73.3	21.4	2.3	3.1	0.0

③ 算数

本年度	98.2	98.5	86.9	11.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.4	97.7	87.0	10.7	1.5	0.8	0.0

④ 理科

本年度	87.2	86.9	52.3	34.6	11.5	1.5	0.0
昨年度	89.2	82.4	51.1	31.3	15.3	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.7	75.4	36.9	38.5	16.2	8.5	0.0
昨年度	76.6	71.0	37.4	33.6	21.4	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	76.5	71.5	38.5	33.1	21.5	6.9	0.0
昨年度	79.9	71.0	37.4	33.6	21.4	7.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	88.5	61.5	26.9	10.0	1.5	0.0
昨年度	91.7	87.0	64.1	22.9	9.2	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.8	86.9	53.1	33.8	10.0	3.1	0.0
昨年度	91.1	84.7	56.5	28.2	11.5	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.5	79.2	58.5	20.8	17.7	3.1	0.0
昨年度	86.9	81.7	49.6	32.1	10.7	7.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.2	89.2	56.2	33.1	9.2	1.5	0.0
昨年度	89.4	87.0	63.4	23.7	9.9	3.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	92.3	70.8	21.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	94.1	92.4	64.1	28.2	6.1	1.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	95.4	86.9	8.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	96.4	96.2	83.2	13.0	3.1	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	4.6	2.3	10.8	24.6	33.1	16.2	6.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	10.7	5.3	8.4	25.2	27.5	14.5	5.3	2.3	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	16.2	8.5	6.2	29.2	23.1	10.0	4.6	0.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	18.3	7.6	13.0	22.1	21.4	8.4	3.8	3.8	1.5	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	82.3	28.5	53.8	14.6	3.1	0.0
昨年度	92.3	90.1	48.1	42.0	9.2	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.8	90.8	38.5	52.3	8.5	0.8	0.0
昨年度	90.5	90.1	43.5	46.6	6.9	3.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.5	87.7	45.4	42.3	10.8	1.5	0.0
昨年度	91.7	82.4	53.4	29.0	12.2	5.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	89.2	31.5	57.7	10.0	0.8	0.0
昨年度	93.3	84.7	46.6	38.2	10.7	4.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.3	70.0	23.1	46.9	25.4	4.6	0.0
昨年度	80.1	75.6	35.1	40.5	17.6	6.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.1	53.8	11.5	42.3	38.5	7.7	0.0
昨年度	68.3	58.0	19.1	38.9	29.8	12.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	72.3	16.9	55.4	21.5	6.2	0.0
昨年度	78.0	69.5	26.0	43.5	24.4	6.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.9	86.2	30.8	55.4	11.5	2.3	0.0
昨年度	90.6	88.5	45.8	42.7	6.1	5.3	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	74.6	19.2	55.4	21.5	3.8	0.0
昨年度	80.9	77.9	28.2	49.6	15.3	6.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.3	76.9	41.5	35.4	16.9	6.2	0.0
昨年度	82.4	78.6	42.7	35.9	10.7	10.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.0	93.1	70.8	22.3	3.8	3.1	0.0
昨年度	94.0	90.8	68.7	22.1	3.8	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	91.5	69.2	22.3	6.2	2.3	0.0
昨年度	94.9	90.8	67.9	22.9	6.1	3.1	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	93.1	72.3	20.8	4.6	2.3	0.0
昨年度	95.2	90.1	68.7	21.4	6.1	3.8	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	96.2	86.2	10.0	2.3	1.5	0.0
昨年度	96.8	93.9	77.1	16.8	3.8	2.3	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	70.0	29.2	40.8	20.8	9.2	0.0
昨年度	78.9	77.1	34.4	42.7	14.5	7.6	0.8

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	56.2	12.3	43.8	36.2	7.7	0.0
昨年度	64.1	57.3	16.8	40.5	35.1	6.9	0.8

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	77.1	67.7	24.6	43.1	23.1	9.2	0.0
昨年度	79.5	72.5	38.9	33.6	21.4	6.1	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.3	49.2	23.1	26.2	20.0	30.8	0.0
昨年度	54.3	52.7	26.0	26.7	29.8	17.6	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	59.3	40.0	15.4	24.6	30.0	30.0	0.0
昨年度	62.1	70.2	42.0	28.2	15.3	14.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	93.8	74.6	19.2	3.1	3.1	0.0
昨年度	95.1	93.9	74.0	19.8	3.8	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	86.9	56.2	30.8	10.0	3.1	0.0
昨年度	90.2	83.2	61.1	22.1	13.7	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.0	53.1	12.3	40.8	33.8	13.1	0.0
昨年度	55.2	55.0	16.8	38.2	29.0	16.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.4	53.1	20.8	32.3	33.8	13.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.4	74.6	28.5	46.2	17.7	7.7	0.0
昨年度	78.3	72.5	35.9	36.6	16.8	10.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	90.0	74.6	15.4	7.7	2.3	0.0
昨年度	90.5	81.7	64.1	17.6	12.2	6.1	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.9	83.1	37.7	45.4	13.8	3.1	0.0
昨年度	89.4	86.3	46.6	39.7	9.2	4.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	86.9	64.6	22.3	10.0	3.1	0.0
昨年度	88.8	90.1	71.8	18.3	6.1	3.8	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	67.7	32.3	35.4	23.1	9.2	0.0
昨年度	78.5	69.5	35.1	34.4	22.1	8.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.8	65.4	33.1	32.3	24.6	10.0	0.0
昨年度	70.9	70.2	27.5	42.7	15.3	13.7	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.3	84.6	52.3	32.3	10.8	4.6	0.0
昨年度	88.5	88.5	61.1	27.5	6.9	3.8	0.8

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.5	60.8	31.5	29.2	26.9	12.3	0.0
昨年度	71.6	67.2	34.4	32.8	22.9	9.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.4	67.7	36.9	30.8	21.5	10.8	0.0
昨年度	74.1	71.8	42.0	29.8	16.8	11.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.6	85.4	60.8	24.6	10.8	3.1	0.8
昨年度	87.2	89.3	65.6	23.7	6.1	4.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の肯定割合は71.5%で、市よりも9.7ポイント低い。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」についても、肯定割合は91.5%で、市よりも3.1ポイント低い。授業中、分からないと感じている児童には、基礎・基本を重視した学習の勉強の仕方を指導していきたい。学習する楽しさが味わえるように授業の展開を工夫していきたい。

・「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合は70.0%で、市よりも10.0ポイント低い。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は53.8%で、市よりも13.3ポイント低い。ペア学習やグループ学習を進んで取り入れ、日頃から授業中気軽に話せる雰囲気づくりに努めていきたい。また、効果的な話し合いの方法を伝え、理由を付けて話すことのよさが実感できるようにしたい。

・「自分の力をできるだけ伸ばしたいと思っている。」の肯定割合は93.1%、「学習したことは大人になったときに役立つと思う。」の肯定割合は96.2%で、市とほぼ同じである。「学習することを将来に役立てたい」「自分をさらに伸ばしたい」と思う気持ちを大切にしながら、授業や自主学習の継続と結び付けていきたい。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合は56.2%で、市よりも6.8ポイント低い。学習内容を定着させる上で、自主学習を通して今日学習したことを復習することが効果的なことを伝えたい。また、学年だより、保護者会などを通して家庭学習の大切さを周知し、家庭との連携を図っていきたい。

・「調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。」の肯定割合は40.0%で、市よりも19.3ポイント低い。理科、社会、総合的な学習の時間などの学習するときにコンピュータを効果的に使って調べたりまとめたりできるように、今後ICTを活用した授業を行っていきたい。

・「世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。」の肯定割合は67.7%で、市よりも9.8ポイント低い。世の中で起きていることについて関心がもてるように、朝のスピーチの時間の話題にしたり授業で取り上げたりするように心掛けていきたい。

・「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は89.3%で、市とほぼ同じである。図書室に数多く通う子が増えてきており、多読賞(たくさん本を読んで表彰される)の児童が多くなってきている。たくさん本に接し、いろいろなことを知るきっかけにさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	94.6	83.1	11.5	3.8	1.5	0.0
昨年度	94.1	91.6	76.3	15.3	4.6	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	92.3	56.9	35.4	6.2	1.5	0.0
昨年度	91.5	87.8	64.9	22.9	7.6	4.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.2	84.6	49.2	35.4	12.3	3.1	0.0
昨年度	88.7	87.0	59.5	27.5	9.2	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	80.8	33.8	46.9	13.8	4.6	0.8
昨年度	87.8	85.5	41.2	44.3	6.1	8.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	82.3	28.5	53.8	13.1	3.1	1.5
昨年度	91.6	86.3	44.3	42.0	11.5	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.6	93.8	46.2	47.7	3.8	1.5	0.8
昨年度	95.0	95.4	51.1	44.3	2.3	2.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	12.3	23.1	19.2	27.7	9.2	4.6	1.5	1.5	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	17.6	19.1	15.3	24.4	13.0	5.3	2.3	2.3	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	36.2	20.0	13.1	15.4	5.4	4.6	2.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	37.4	9.9	11.5	18.3	9.9	6.1	3.8	0.0	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをんでいますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	6.9	4.6	3.8	13.1	26.2	14.6	7.7	7.7	14.6	0.8
昨年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	7.6	2.3	3.1	19.1	24.4	11.5	11.5	7.6	13.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	6.2	3.8	2.3	6.9	17.7	11.5	13.8	15.4	22.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	9.2	2.3	3.8	5.3	19.1	12.2	18.3	5.3	24.4	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	8.5	27.7	6.9	6.2	16.2	14.6	7.7	6.9	1.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	8.4	25.2	4.6	3.1	19.8	16.8	4.6	6.9	3.8	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	8.5	13.1	7.7	4.6	16.2	19.2	9.2	8.5	4.6	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	8.4	16.8	4.6	4.6	14.5	14.5	10.7	9.9	3.8	12.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	4.6	6.9	40.0	37.7	10.0	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	3.1	0.8	45.8	42.0	3.1	3.1	0.8	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	2.3	1.5	2.3	21.5	46.9	23.1	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	0.8	1.5	5.3	22.9	43.5	23.7	1.5	0.0	0.8	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	89.2	65.4	23.8	6.9	3.1	0.8
昨年度	88.6	88.5	63.4	25.2	6.1	5.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.4	70.0	32.3	37.7	20.8	9.2	0.0
昨年度	81.1	78.6	40.5	38.2	12.2	9.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.7	80.0	34.6	45.4	19.2	0.8	0.0
昨年度	84.1	79.4	35.1	44.3	13.7	6.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	76.9	23.8	53.1	19.2	3.8	0.0
昨年度	84.6	84.7	38.2	46.6	7.6	7.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	91.5	44.6	46.9	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.3	58.0	31.3	6.1	4.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.9	81.5	15.4	2.3	0.8	0.0
昨年度	98.0	96.9	83.2	13.7	2.3	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	96.2	76.2	20.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	97.7	95.4	80.9	14.5	1.5	3.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	77.7	33.8	43.8	17.7	4.6	0.0
昨年度	85.6	84.0	38.9	45.0	9.2	6.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	92.3	72.3	20.0	5.4	2.3	0.0
昨年度	93.7	86.3	67.2	19.1	12.2	1.5	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.0	97.7	85.4	12.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.6	96.9	84.0	13.0	1.5	1.5	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.7	87.7	10.0	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.8	94.7	81.7	13.0	3.8	1.5	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	82.4	14.5	1.5	1.5	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	87.7	43.1	44.6	12.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	77.9	34.4	43.5	15.3	6.9	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	83.1	36.2	46.9	15.4	1.5	0.0
昨年度	87.0	83.2	38.2	45.0	10.7	6.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.5	90.8	7.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.4	95.4	86.3	9.2	3.1	1.5	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.0	66.2	37.7	28.5	19.2	14.6	0.0
昨年度	68.6	69.5	42.7	26.7	16.0	14.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.9	62.3	35.4	26.9	20.8	16.9	0.0
昨年度	50.0	53.4	25.2	28.2	19.1	27.5	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	83.8	32.3	51.5	13.8	2.3	0.0
昨年度	86.9	83.2	35.1	48.1	10.7	6.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	83.8	56.9	26.9	12.3	3.8	0.0
昨年度	86.1	84.0	58.8	25.2	9.2	6.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	92.3	69.2	23.1	6.2	1.5	0.0
昨年度	93.4	91.6	76.3	15.3	6.1	2.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.7	85.4	12.3	1.5	0.8	0.0
昨年度	96.7	93.9	82.4	11.5	4.6	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.2	78.5	17.7	1.5	2.3	0.0
昨年度	97.1	93.9	80.2	13.7	1.5	4.6	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	86.9	66.2	20.8	7.7	5.4	0.0
昨年度	93.5	93.9	77.1	16.8	4.6	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	81.5	53.8	27.7	15.4	3.1	0.0
昨年度	79.0	74.0	51.9	22.1	13.7	12.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	96.2	81.5	14.6	3.1	0.8	0.0
昨年度	96.1	90.8	75.6	15.3	6.1	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	87.7	56.9	30.8	8.5	3.8	0.0
昨年度	88.4	84.0	60.3	23.7	10.7	5.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	96.9	76.9	20.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.8	92.3	51.5	40.8	6.9	0.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	88.5	63.1	25.4	7.7	3.8	0.0
昨年度	86.6	87.0	62.6	24.4	5.3	7.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	92.3	66.9	25.4	6.2	0.8	0.8
昨年度	89.5	90.1	70.2	19.8	6.1	3.8	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	60.8	32.3	28.5	23.1	16.2	0.0
昨年度	72.6	71.0	35.9	35.1	13.7	15.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.4	86.2	46.9	39.2	10.8	3.1	0.0
昨年度	81.9	77.9	41.2	36.6	12.2	9.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	66.9	37.7	29.2	21.5	11.5	0.0
昨年度	68.3	66.4	32.8	33.6	20.6	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間になえている。

本年度	66.6	58.5	23.1	35.4	23.8	17.7	0.0
昨年度	65.9	64.1	32.8	31.3	22.9	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	66.9	33.1	33.8	20.0	12.3	0.8
昨年度	73.5	73.3	45.8	27.5	12.2	13.7	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は82.3%で、市よりも9.8ポイント低い。また、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は93.8%で、市よりも1.8ポイント低い。ルールやマナーを守っているという意識が低かったため、道徳や教育活動全体を通して、学校や公共の場でのルールやマナーの大切さを指導し、認めたり励ましたりしながらルールやマナーが身に付くようにしたい。

・「自分にはよいところがあると思う。」の肯定割合は70.0%で、市よりも9.4ポイント低い。しかし、「家の人には、自分のよいところががんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合は96.9%で、市よりも5.2ポイント高い。「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合は92.3%で、市よりも0.5ポイント高く、自分を認め、励ましてくれる存在はいると感じている。このことから、今後も、児童のよいところを認め励ましなが、自己肯定感が高まるよう指導していきたい。

・「ことばづかいに気をつけている。」の肯定割合は77.7%で、市よりも9.3ポイント低く、言葉遣いに気を付けていないと感じている児童が多い。「友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。」の肯定割合は87.7%で、市よりも4.2ポイント低く、相手の気持ちを考えた行動や言葉遣いができていないと感じている児童が多い。今後も、言葉遣いや相手の気持ちを考えた行動について指導し、助け合ったり協力し合ったりして、互いを認め合えるような学級づくりを目指していきたい。

・「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は60.8%で、市よりも11.2ポイント低い。家庭での読書量も増えるよう、「読書のきろく」を活用しながら読書を奨励していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	56.9	31.5	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	61.8	31.3	6.1	0.8

(1)で2または3と答えた人につつまず。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	82.1	82.1	16.1	1.8
昨年度		80.3	87.8	87.8	10.2	2.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	83.9	83.9	12.5	3.6
昨年度		83.5	83.7	83.7	16.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	83.9	83.9	10.7	5.4
昨年度		90.4	87.8	87.8	12.2	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	53.6	21.4	16.1	5.4	1.8	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	55.1	38.8	2.0	0.0	0.0	4.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	60.7	17.9	10.7	3.6	0.0	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	71.4	14.3	4.1	2.0	0.0	4.1	4.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」では、本校のけいたい電話の所持率は、31.5%と市の所持率より1.9%ポイント多く、スマートフォンの所持率は11.5%と、市より1.4ポイント高い。

・「フィルタリングについて」は、本校は82.1%であり、市平均とほぼ同じであるが、フィルタリングしていない児童が16.1%いることに注目すべきだろう。

・「サイトに自分のプロフィール等をのせないようにしている」では、本校の肯定的な回答は、83.9%で、市の平均より、7.2ポイント下回っている。

・「平日におけるけいたい電話やスマートフォンの使用時間」では、30分未満、30分～1時間の児童の割合が37.5%いて、まだけいたい電話やスマートフォンに依存するような児童は多くない。しかし、2時間から3時間使用している児童もいる。

・携帯電話やスマートフォンの持たせ方や使い方について、保護者会や携帯電話の親学講習会などを通して、携帯電話・スマートフォンの等の危険性を保護者と児童がともに学ぶ機会を設けていきたい。また、ネット被害に会わないようにフィルタリングを実施すること、家庭での使い方の約束をきめることなど、持たせるための積極的な情報発信をしていくことが今後の課題である。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) ① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	88.5	86.9	73.1	13.8	11.5	1.5	0.0
昨年度	88.6	84.7	64.1	20.6	10.7	4.6	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.5	85.4	13.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.6	78.6	13.0	5.3	3.1	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.7	77.7	58.5	19.2	15.4	6.9	0.0
昨年度	78.4	79.4	51.9	27.5	16.0	4.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	82.0	73.8	42.3	31.5	21.5	4.6	0.0
昨年度	81.5	79.4	45.0	34.4	14.5	6.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他
本年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	75.4	21.5	2.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	77.9	19.8	0.8	1.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日	2 ほとんど毎日	3 食べないことが	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	90.0	7.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	90.1	6.1	3.1	0.8	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	42.3	36.2	16.9	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしよに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	74.8	73.8	50.8	23.1	16.2	10.0	0.0
昨年度	75.5	69.5	60.3	9.2	16.0	14.5	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしよに食べている。

本年度	93.9	95.4	80.8	14.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.4	78.6	13.7	5.3	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	95.0	95.4	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	94.5	95.4	86.3	9.2	3.1	1.5	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.7	83.1	39.2	43.8	14.6	1.5	0.8
昨年度	86.8	91.6	56.5	35.1	4.6	3.8	0.0

⑨ おはしを正しく使って食事をしている。							
本年度	87.8	80.8	60.8	20.0	8.5	9.2	1.5
昨年度	88.3	88.5	70.2	18.3	6.1	5.3	0.0
⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。							
本年度	87.8	80.8	49.2	31.5	14.6	3.8	0.8
昨年度	87.5	87.0	58.0	29.0	5.3	7.6	0.0
⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	97.2	96.2	85.4	10.8	2.3	0.8	0.8
昨年度	96.6	93.9	80.9	13.0	2.3	3.8	0.0
⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	96.5	95.4	82.3	13.1	3.8	0.0	0.8
昨年度	96.5	93.1	77.1	16.0	2.3	4.6	0.0
⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。							
本年度	87.9	90.8	61.5	29.2	8.5	0.0	0.8
昨年度	88.3	91.6	71.8	19.8	6.1	2.3	0.0
⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	97.2	96.2	90.8	5.4	2.3	0.8	0.8
昨年度	96.7	92.4	87.8	4.6	2.3	5.3	0.0
⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.5	97.7	91.5	6.2	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.2	93.9	88.5	5.3	1.5	4.6	0.0
⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	85.4	76.2	44.6	31.5	17.7	4.6	1.5
昨年度	86.3	84.7	42.7	42.0	8.4	6.9	0.0

安全について

(3) ① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	97.7	97.7	69.2	28.5	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.8	94.7	77.1	17.6	2.3	3.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	95.4	70.0	25.4	1.5	2.3	0.8
昨年度	96.0	93.1	72.5	20.6	3.8	3.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.9	95.4	62.3	33.1	2.3	1.5	0.8
昨年度	94.7	93.9	67.9	26.0	2.3	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動はすきである。」「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は市とほぼ同じである。運動の大切さを自覚している割合は98.5%であるが「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は77.7%である。運動は大切だが、実際に運動をしていない児童もかなりいることが分かる。今後も体を動かす習慣を継続できるように言葉かけをしていきたい。

・健康や食事についての項目で市と比較して、特に肯定割合が低いのが、「早ね、早起きを心がけている。」「おはしを正しく使って食事をしている。」「食事のマナーについてかん心がある。」「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切である。」であり、7ポイント～9ポイント低い。早ね早起きや体のへん化については保健学習の前のアンケートであり、現在は関心が高まっていると予想される。はしの正しい使い方は家庭と連携しながら、給食指導を通して継続的に指導していきたい。