

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	56.7	14.4	42.3	29.8	13.5	0.0
昨年度	70.1	69.1	17.3	51.8	26.4	4.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	96.2	35.6	60.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.9	37.3	53.6	8.2	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	60.6	11.5	49.0	34.6	4.8	0.0
昨年度	69.3	70.9	24.5	46.4	19.1	10.0	0.0

② 社会

本年度	61.6	63.5	22.1	41.3	26.0	10.6	0.0
昨年度	67.9	57.3	25.5	31.8	25.5	17.3	0.0

③ 算数

本年度	65.9	66.3	27.9	38.5	19.2	14.4	0.0
昨年度	68.9	60.9	30.0	30.9	27.3	11.8	0.0

④ 理科

本年度	82.5	70.2	27.9	42.3	23.1	6.7	0.0
昨年度	83.6	91.8	58.2	33.6	7.3	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	72.1	34.6	37.5	21.2	6.7	0.0
昨年度	74.7	73.6	37.3	36.4	19.1	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	81.7	51.9	29.8	14.4	3.8	0.0
昨年度	88.9	88.2	60.0	28.2	9.1	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	87.5	59.6	27.9	9.6	2.9	0.0
昨年度	87.8	87.3	69.1	18.2	8.2	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	91.3	61.5	29.8	6.7	1.9	0.0
昨年度	88.1	91.8	70.0	21.8	8.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	75.0	26.9	48.1	17.3	7.7	0.0
昨年度	74.2	85.5	40.9	44.5	11.8	2.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	84.6	42.3	42.3	13.5	1.9	0.0
昨年度	89.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	73.1	29.8	43.3	20.2	6.7	0.0
昨年度	85.5	96.4	66.4	30.0	2.7	0.9	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	61.5	33.7	27.9	24.0	13.5	1.0
昨年度	77.5	72.7	33.6	39.1	20.0	7.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	97.1	83.7	13.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.1	82.7	16.4	0.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	92.7	72.7	20.0	5.5	1.8	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.1	88.5	9.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	82.7	46.2	36.5	16.3	1.0	0.0
昨年度	82.3	87.3	53.6	33.6	10.0	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	70.2	32.7	37.5	20.2	8.7	1.0
昨年度	64.6	68.2	30.9	37.3	23.6	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	75.0	41.3	33.7	19.2	5.8	0.0
昨年度	68.8	72.7	37.3	35.5	19.1	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	88.5	64.4	24.0	9.6	1.9	0.0
昨年度	88.3	92.7	60.9	31.8	5.5	1.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	99.0	87.5	11.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	93.3	69.2	24.0	4.8	1.9	0.0
昨年度	90.6	90.0	62.7	27.3	8.2	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.7	51.0	30.8	15.4	2.9	0.0
昨年度	84.2	87.3	60.0	27.3	10.9	1.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	89.4	56.7	32.7	8.7	1.9	0.0
昨年度	86.0	91.8	65.5	26.4	7.3	0.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	94.2	76.0	18.3	4.8	1.0	0.0
昨年度	95.4	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	4.8	2.9	6.7	19.2	35.6	17.3	5.8	2.9	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	5.5	6.4	8.2	30.0	27.3	11.8	8.2	1.8	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	8.7	7.7	8.7	21.2	25.0	13.5	7.7	1.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	19.1	4.5	10.9	20.9	23.6	11.8	6.4	1.8	0.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.2	44.2	51.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.5	50.9	43.6	4.5	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	94.2	56.7	37.5	4.8	1.0	0.0
昨年度	91.5	94.5	59.1	35.5	4.5	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.2	61.5	33.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	99.1	61.8	37.3	0.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	72.1	28.8	43.3	24.0	3.8	0.0
昨年度	79.3	80.0	43.6	36.4	17.3	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	59.6	22.1	37.5	31.7	8.7	0.0
昨年度	65.9	64.5	22.7	41.8	29.1	6.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	73.1	27.9	45.2	24.0	2.9	0.0
昨年度	76.9	84.5	30.0	54.5	12.7	2.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	89.4	49.0	40.4	8.7	1.9	0.0
昨年度	90.1	92.7	59.1	33.6	6.4	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	77.9	28.8	49.0	20.2	1.9	0.0
昨年度	81.3	78.2	28.2	50.0	20.9	0.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	77.9	52.9	25.0	14.4	7.7	0.0
昨年度	78.3	78.2	49.1	29.1	18.2	3.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	91.3	63.5	27.9	7.7	1.0	0.0
昨年度	90.9	90.9	75.5	15.5	6.4	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	93.3	77.9	15.4	5.8	1.0	0.0
昨年度	93.8	96.4	83.6	12.7	1.8	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	94.2	77.9	16.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	76.9	36.5	40.4	13.5	8.7	1.0
昨年度	79.0	77.3	41.8	35.5	16.4	6.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	53.8	9.6	44.2	35.6	10.6	0.0
昨年度	60.8	57.3	18.2	39.1	35.5	7.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	47.1	16.3	30.8	31.7	21.2	0.0
昨年度	55.9	53.6	22.7	30.9	33.6	12.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	76.0	41.3	34.6	20.2	3.8	0.0
昨年度	65.0	65.5	33.6	31.8	18.2	16.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	93.3	57.7	35.6	3.8	1.9	1.0
昨年度	92.3	86.4	67.3	19.1	11.8	1.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	95.2	74.0	21.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	83.7	90.0	67.3	22.7	8.2	1.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	76.0	45.2	30.8	22.1	1.9	0.0
昨年度	63.3	85.5	50.0	35.5	10.9	3.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	70.2	28.8	41.3	21.2	8.7	0.0
昨年度	59.0	77.3	33.6	43.6	18.2	4.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	94.2	67.3	26.9	4.8	1.0	0.0
昨年度	93.8	94.5	70.0	24.5	3.6	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	86.5	63.5	23.1	10.6	2.9	0.0
昨年度	89.7	90.0	64.5	25.5	7.3	2.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	34.6	8.7	26.0	47.1	18.3	0.0
昨年度	51.2	42.7	10.9	31.8	42.7	14.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	59.6	26.9	32.7	28.8	11.5	0.0
昨年度	66.6	62.7	31.8	30.9	27.3	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	79.8	44.2	35.6	15.4	4.8	0.0
昨年度	71.2	62.7	37.3	25.5	26.4	10.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	93.3	75.0	18.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	86.4	73.6	12.7	10.0	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	81.7	56.7	25.0	13.5	4.8	0.0
昨年度	86.5	82.7	63.6	19.1	9.1	8.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	73.1	34.6	38.5	18.3	8.7	0.0
昨年度	76.0	73.6	45.5	28.2	16.4	10.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	76.9	40.4	36.5	16.3	6.7	0.0
昨年度	72.8	70.9	39.1	31.8	19.1	9.1	0.9

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	92.3	62.5	29.8	4.8	2.9	0.0
昨年度	86.4	83.6	62.7	20.9	10.9	5.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	52.9	24.0	28.8	25.0	22.1	0.0
昨年度	61.5	60.0	29.1	30.9	26.4	13.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	69.2	32.7	36.5	21.2	9.6	0.0
昨年度	75.8	84.5	48.2	36.4	9.1	6.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	76.9	53.8	23.1	17.3	5.8	0.0
昨年度	82.2	86.4	62.7	23.6	11.8	1.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は56.7%で市の平均より9.4ポイント下回った。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定割合は、市の平均を3.4ポイント上回っている。高学年になり学習内容が難しくなったことで、授業中に理解しようという意欲が見られる結果となった。

・家庭科の学習が好きと肯定回答している児童の割合は91.3%と高く、市より5.7ポイント高かった。コロナ禍ではあるものの、学習の時期をずらしたり、密を避けたりしながら実習（調理や裁縫）ができるよう努めた結果が出ていると考えられる。

引き続き、授業での「わかる、できる」を体感させ、学習への前向きな気持ちを高めていきたい。

・総合的な学習の時間が好きと肯定回答している児童の割合は、73.1%であり、市の平均より10.7ポイント低い。コロナ禍で活動や共同学習等が制限され、調べ学習が中心になり、体験型活動の時間の確保が難しかったことが考えられる。

総合的な学習の時間において、児童は、将来のために役に立つ教科であると肯定的回答をしている割合は高いことから、コロナ禍で学習活動に制限がある中でも、児童の意欲や学習への前向きな姿勢を保つことができるよう、工夫して取り組んでいく必要がある。

・【イ 学習に対する気持ちや態度について】の5項目のうち3項目で、本校児童の肯定回答の割合は、宇都宮市の平均を上回っている。しかし、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は77.9%と、市の平均より1.5ポイント低い。

児童自らが学びに向かうことができるよう、学習の必要性を感じるような取組を続けていく。

・【エ 家庭での学習について】の「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」や、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定回答が、市の肯定回答よりも低い。

新学習指導要領の中にもある、「学びに向かう力」を育てるためにも、児童自らが計画を立て、実践、振り返る場面をプログラムしていきたい。学校の学び方を家庭学習にも反映させていくことで、復習や予習を計画的に行うことができる児童を育成していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.2	75.0	20.2	2.9	1.9	0.0
昨年度	94.1	89.1	66.4	22.7	8.2	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.2	71.2	25.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	93.9	94.5	64.5	30.0	5.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	82.7	57.7	25.0	12.5	4.8	0.0
昨年度	87.9	84.5	54.5	30.0	9.1	6.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	86.5	47.1	39.4	8.7	4.8	0.0
昨年度	86.5	93.6	60.0	33.6	5.5	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	93.3	48.1	45.2	5.8	1.0	0.0
昨年度	92.9	93.6	54.5	39.1	6.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	99.0	63.5	35.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.3	71.8	25.5	2.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	33.7	16.3	11.5	18.3	12.5	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	21.8	15.5	20.9	20.0	14.5	1.8	1.8	0.9	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	38.5	15.4	11.5	8.7	8.7	8.7	5.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	41.8	12.7	10.0	17.3	8.2	3.6	2.7	1.8	1.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	1.9	1.9	2.9	9.6	23.1	20.2	16.3	9.6	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	1.8	1.8	0.0	1.8	20.9	17.3	22.7	5.5	28.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	1.9	3.8	1.0	1.9	14.4	15.4	19.2	16.3	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.8	0.9	0.9	3.6	13.6	13.6	16.4	9.1	40.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	10.6	7.7	1.0	4.8	15.4	26.0	14.4	6.7	3.8	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	2.7	11.8	1.8	3.6	14.5	28.2	15.5	9.1	4.5	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	7.7	7.7	1.9	1.0	8.7	13.5	9.6	20.2	12.5	17.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	2.7	6.4	1.8	1.8	9.1	22.7	17.3	14.5	4.5	19.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.0	6.7	39.4	35.6	14.4	1.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	2.7	3.6	29.1	46.4	10.0	4.5	1.8	1.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	3.8	3.8	4.8	25.0	45.2	12.5	2.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	6.4	2.7	22.7	49.1	15.5	3.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	79.8	56.7	23.1	9.6	10.6	0.0
昨年度	82.5	80.0	61.8	18.2	14.5	5.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	87.5	55.8	31.7	9.6	2.9	0.0
昨年度	86.0	90.0	57.3	32.7	4.5	5.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	85.6	48.1	37.5	13.5	1.0	0.0
昨年度	83.8	89.1	56.4	32.7	10.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	85.6	43.3	42.3	11.5	1.9	1.0
昨年度	83.9	91.8	45.5	46.4	5.5	2.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.2	56.7	37.5	4.8	1.0	0.0
昨年度	92.1	91.8	67.3	24.5	6.4	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	88.2	10.0	1.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	92.3	47.1	45.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	86.3	92.7	58.2	34.5	7.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	99.0	88.5	10.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.3	86.4	10.9	2.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.2	91.8	6.4	1.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	95.2	58.7	36.5	3.8	1.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	91.3	52.9	38.5	6.7	1.9	0.0
昨年度	89.3	91.8	54.5	37.3	8.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.1	88.5	9.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	91.8	5.5	2.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	97.1	66.3	30.8	0.0	1.9	1.0
昨年度	93.1	95.5	60.9	34.5	2.7	1.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	95.2	61.5	33.7	2.9	1.9	0.0
昨年度	90.6	88.2	60.9	27.3	8.2	3.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	31.7	17.3	14.4	26.9	41.3	0.0
昨年度	45.5	48.2	27.3	20.9	19.1	32.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	82.7	51.0	31.7	6.7	9.6	1.0
昨年度	76.5	77.3	40.9	36.4	19.1	3.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	79.8	46.2	33.7	16.3	3.8	0.0
昨年度	76.0	76.4	40.0	36.4	18.2	4.5	0.9

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	93.3	50.0	43.3	5.8	1.0	0.0
昨年度	89.8	98.2	46.4	51.8	1.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	85.6	62.5	23.1	12.5	1.9	0.0
昨年度	86.0	87.3	62.7	24.5	7.3	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.5	86.4	8.2	5.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.1	88.5	8.7	1.9	1.0	0.0
昨年度	96.7	97.3	86.4	10.9	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.0	80.8	18.3	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	96.4	85.5	10.9	2.7	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	93.3	76.0	17.3	2.9	3.8	0.0
昨年度	91.8	87.3	76.4	10.9	7.3	5.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	76.9	52.9	24.0	12.5	10.6	0.0
昨年度	77.4	76.4	49.1	27.3	12.7	10.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	94.2	78.8	15.4	4.8	1.0	0.0
昨年度	93.8	92.7	75.5	17.3	2.7	4.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	85.6	65.4	20.2	11.5	2.9	0.0
昨年度	90.1	90.0	66.4	23.6	3.6	6.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	92.3	77.9	14.4	6.7	1.0	0.0
昨年度	93.8	92.7	80.0	12.7	4.5	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	94.2	69.2	25.0	4.8	1.0	0.0
昨年度	93.4	99.1	85.5	13.6	0.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	88.5	72.1	16.3	5.8	5.8	0.0
昨年度	91.7	90.0	72.7	17.3	7.3	2.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	57.7	31.7	26.0	18.3	24.0	0.0
昨年度	62.9	60.9	27.3	33.6	24.5	14.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	82.7	49.0	33.7	16.3	1.0	0.0
昨年度	80.7	82.7	51.8	30.9	12.7	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	68.3	37.5	30.8	19.2	12.5	0.0
昨年度	70.6	65.5	36.4	29.1	19.1	15.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	66.3	37.5	28.8	27.9	5.8	0.0
昨年度	66.5	69.1	30.0	39.1	14.5	16.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	43.3	18.3	25.0	27.9	28.8	0.0
昨年度	64.1	55.5	27.3	28.2	22.7	21.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定的割合は95.2%で、市よりも1.8ポイント高く、「学校で、先生や友だちなどにあいさつしていますか。」の肯定的割合は96.2%と、市よりも2.3ポイント高くなっている。しかし、「ちいきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は82.7%で、市よりも3.2ポイント低くなっており、その結果から、場所や相手によって挨拶への取組に差があることがわかった。
地域でも学校の時と変わらぬ挨拶ができるよう、指導の工夫をしていきたい。
- ・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか(月曜日から金曜日)。」では、「ほとんど読まない」が最も多く33.7%で、市よりも9.8ポイント高い。また、学校が休みの日についても「ほとんど読まない」が38.5%と最も高く、市と同じである。全体的に読書をしていないという傾向が見られる。
学級の時間を上手く利用して、本を読むという意識を児童一人一人にもたせてきたが、本の貸し出し数を見ても個人差が大きい。また、朝の学習の時間などに読書の時間を意図的に設けることで、大半の児童が市の平均である30分程度は読めるようにしていきたい。さらに、休日においても読書量を増やせるよう工夫をしていきたい。
- ・「1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット』『パソコンの動画』を見ていますか。」の質問では、本校では休日に長時間視聴する割合が高い。
動画の視聴時間については、ゲームの時間や使い方と合わせて、「スマホ、ケータイ宮っこルール」などを活用してルールづくりを行い、家庭と連携しながら引き続き指導していきたい。
- ・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」や「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している。」などの自分自身のことについての肯定割合の多くが、市の平均と比べて上回っている。
自分だけでなく、相手のためになることでもやろうという思いをもつ児童が多いことから、今後も継続的に自他ともに認め合える環境づくりに取り組んでいきたい。
- ・「家の手伝いをしている。」の肯定割合は82.7%と市よりも2.9ポイント高い。
お手伝いなどの家庭内のルールを決め、子どもの成長に応じて責任と自立を促していくことは、とても大事であるため、学校でも各自の役割を自覚させ、係の仕事などを責任をもって行えるよう、支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	44.2	20.2	2.9	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	38.2	34.5	3.6	23.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	81.0	91.2	91.2	8.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	77.6	77.6	19.0	3.4
昨年度	82.5	85.3	85.3	14.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	94.8	94.8	3.4	1.7
昨年度	93.3	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	29.3	25.9	19.0	10.3	12.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	48.5	25.0	7.4	7.4	1.5	10.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	41.4	19.0	20.7	13.8	3.4	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	41.2	14.7	20.6	13.2	1.5	7.4	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対し、「持っている」と答えた児童の割合は、キッズケータイ、携帯、スマートフォンを合わせて55.8%で、4年生の時より10.6ポイント高くなった。「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は、75.9%であり、市平均と比べて3.8ポイント低い。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問に対し、「はい」と答えた児童の割合は、77.6%で、市平均と比べて4.8ポイント低い。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」に対する肯定割合は、市平均と同じである。
社会の学習や出前授業などを生かしながら、情報モラルに対する意識を高められるようにしていきたい。

・「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンでメールやSNS、インターネットのサイトを見たりしていますか(月曜日から金曜日)。」の「夜の何時まで使っていますか。」という質問に対しては、夜9時以降も使っている児童が17.2%であった。就寝時刻の近くまで携帯電話やスマートフォンを使用する児童がいることが分かる。
今後は、保健指導などを通して、夜間や長時間の使用が健康に与える影響などを指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	90.0	9.1	0.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	75.0	52.9	22.1	17.3	7.7	0.0
昨年度	73.7	75.5	56.4	19.1	14.5	10.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	70.2	44.2	26.0	18.3	11.5	0.0
昨年度	68.6	72.7	50.0	22.7	14.5	12.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	79.8	56.7	23.1	16.3	3.8	0.0
昨年度	76.8	79.1	51.8	27.3	10.9	10.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	94.2	60.6	33.7	4.8	1.0	0.0
昨年度	88.8	90.9	61.8	29.1	7.3	1.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	81.8	17.3	0.0	0.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	83.7	12.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.4	7.3	4.5	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	60.6	30.8	3.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	59.1	29.1	9.1	2.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	74.0	58.7	15.4	11.5	14.4	0.0
昨年度	70.4	70.0	50.0	20.0	13.6	16.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	93.3	83.7	9.6	4.8	1.9	0.0
昨年度	93.9	89.1	80.0	9.1	7.3	3.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.1	86.5	10.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	89.1	80.0	9.1	7.3	3.6	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	86.3	90.4	63.5	26.9	6.7	2.9	0.0
昨年度	87.7	86.4	54.5	31.8	10.9	2.7	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	98.1	90.4	7.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.9	94.5	90.0	4.5	3.6	1.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	93.3	4.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	93.6	4.5	0.9	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	93.3	4.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	85.6	63.5	22.1	5.8	8.7	0.0
昨年度	84.5	83.6	60.0	23.6	10.0	6.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	80.8	57.7	23.1	12.5	6.7	0.0
昨年度	82.9	80.9	54.5	26.4	11.8	6.4	0.9

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	76.9	54.8	22.1	16.3	6.7	0.0
昨年度	77.0	78.2	60.0	18.2	16.4	4.5	0.9

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	53.8	34.6	19.2	26.0	20.2	0.0
昨年度	50.8	54.5	33.6	20.9	27.3	18.2	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	84.6	62.5	22.1	9.6	5.8	0.0
昨年度	84.0	82.7	60.9	21.8	11.8	5.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.2	94.2	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.1	96.2	1.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	99.1	94.5	4.5	0.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	99.0	96.2	2.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	92.3	76.9	15.4	4.8	2.9	0.0
昨年度	91.6	96.4	72.7	23.6	1.8	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	86.4	12.7	0.0	0.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	99.0	86.5	12.5	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.5	98.2	86.4	11.8	0.9	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	98.1	84.6	13.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は、75.0%であり、市平均と比べて2.6ポイント高く、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は70.2%で市より3.9ポイント高い。運動に対する抵抗感はなく、進んで運動しようとする児童が多いことが分かる。また、「早ね、早起きを心がけている。」「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」「好ききらいをしないで食べていますか。」の項目では、市より3～7ポイントほど高くなっている。一方で、「毎日朝食を食べていますか。」の肯定割合は、83.7%であり、市平均と比べて1.2ポイント低い。

健康や食事についての意識が高いので、朝食をとることの大切さなども加えて、引き続き家庭科や学級活動の時間を通して、指導をしていく。

・「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合はともに98%以上であり、交通安全や不審者から身を守ること、けがにつながる危険な行動などに気を付けて生活しようという意識が高い。

今後も、学級活動や交通安全教室などで安全教育を指導し、高い意識をもち続けさせたい。