

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	81.1	71.8	26.0	45.8	19.1	9.2	0.0
昨年度	78.5	78.2	25.5	52.7	16.4	5.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.5	89.3	37.4	51.9	8.4	2.3	0.0
昨年度	93.7	96.4	39.1	57.3	3.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.0	71.0	23.7	47.3	18.3	10.7	0.0
昨年度	76.3	73.6	25.5	48.2	23.6	2.7	0.0

② 社会

本年度	76.9	64.9	29.0	35.9	26.0	8.4	0.8
昨年度	72.4	72.7	25.5	47.3	22.7	4.5	0.0

③ 算数

本年度	78.6	71.0	38.9	32.1	16.0	13.0	0.0
昨年度	76.2	80.0	44.5	35.5	15.5	4.5	0.0

④ 理科

本年度	91.5	91.6	61.1	30.5	6.1	2.3	0.0
昨年度	92.7	96.4	71.8	24.5	3.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.4	78.6	55.0	23.7	13.7	7.6	0.0
昨年度	83.8	85.5	60.0	25.5	10.9	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	92.2	90.8	67.9	22.9	6.9	2.3	0.0
昨年度	91.1	90.0	68.2	21.8	5.5	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	84.7	68.7	16.0	11.5	3.8	0.0
昨年度	90.7	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.2	77.9	34.4	43.5	16.0	6.1	0.0
昨年度	81.9	79.1	30.0	49.1	20.0	0.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	88.5	60.3	28.2	6.9	4.6	0.0
昨年度	89.6	93.6	74.5	19.1	5.5	0.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.0	87.8	64.9	22.9	9.2	3.1	0.0
昨年度	85.1	79.1	42.7	36.4	18.2	2.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	83.2	47.3	35.9	11.5	5.3	0.0
昨年度	85.5	90.0	54.5	35.5	6.4	3.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.7	88.5	60.3	28.2	8.4	3.1	0.0
昨年度	89.3	95.5	77.3	18.2	2.7	1.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.4	75.6	19.8	0.8	2.3	1.5
昨年度	96.8	96.4	90.0	6.4	2.7	0.9	0.0

② 社会

本年度	96.8	94.7	73.3	21.4	2.3	3.1	0.0
昨年度	96.1	95.5	77.3	18.2	3.6	0.9	0.0

③ 算数

本年度	98.4	97.7	87.0	10.7	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.8	96.4	90.9	5.5	1.8	1.8	0.0

④ 理科

本年度	89.2	82.4	51.1	31.3	15.3	2.3	0.0
昨年度	89.6	90.0	52.7	37.3	8.2	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	71.0	37.4	33.6	21.4	7.6	0.0
昨年度	78.5	80.9	39.1	41.8	16.4	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	79.9	71.0	37.4	33.6	21.4	7.6	0.0
昨年度	80.9	76.4	42.7	33.6	19.1	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	87.0	64.1	22.9	9.2	3.8	0.0
昨年度	90.8	91.8	70.9	20.9	4.5	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.1	84.7	56.5	28.2	11.5	3.8	0.0
昨年度	88.4	89.1	60.9	28.2	8.2	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	81.7	49.6	32.1	10.7	7.6	0.0
昨年度	86.0	87.3	53.6	33.6	9.1	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.4	87.0	63.4	23.7	9.9	3.1	0.0
昨年度	88.2	88.2	60.9	27.3	9.1	2.7	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	94.1	92.4	64.1	28.2	6.1	1.5	0.0
昨年度	93.2	91.8	70.0	21.8	6.4	1.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	96.2	83.2	13.0	3.1	0.8	0.0
昨年度	96.1	96.4	82.7	13.6	2.7	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	10.7	5.3	8.4	25.2	27.5	14.5	5.3	2.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	9.1	10.9	4.5	23.6	27.3	11.8	4.5	3.6	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	18.3	7.6	13.0	22.1	21.4	8.4	3.8	3.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	9.1	13.6	15.5	25.5	15.5	12.7	6.4	0.9	0.9	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	16.6	57.3	3.5	6.2	0.3
	本校	19.8	18.3	51.1	3.1	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	9.1	20.9	67.3	0.9	1.8	0.0

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	90.1	48.1	42.0	9.2	0.8	0.0
昨年度	91.7	92.7	30.0	62.7	6.4	0.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.5	90.1	43.5	46.6	6.9	3.1	0.0
昨年度	90.0	87.3	31.8	55.5	10.0	2.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.7	82.4	53.4	29.0	12.2	5.3	0.0
昨年度	91.2	88.2	40.0	48.2	10.9	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	84.7	46.6	38.2	10.7	4.6	0.0
昨年度	92.2	89.1	46.4	42.7	10.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	75.6	35.1	40.5	17.6	6.9	0.0
昨年度	80.7	79.1	48.2	30.9	17.3	3.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.3	58.0	19.1	38.9	29.8	12.2	0.0
昨年度	69.0	55.5	10.0	45.5	37.3	7.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	69.5	26.0	43.5	24.4	6.1	0.0
昨年度	79.1	76.4	15.5	60.9	17.3	6.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	88.5	45.8	42.7	6.1	5.3	0.0
昨年度	89.7	86.4	37.3	49.1	10.9	2.7	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.0	90.8	68.7	22.1	3.8	5.3	0.0
昨年度	91.5	97.3	75.5	21.8	2.7	0.0	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	77.9	28.2	49.6	15.3	6.9	0.0
昨年度	81.3	81.8	27.3	54.5	14.5	3.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.4	78.6	42.7	35.9	10.7	10.7	0.0
昨年度	83.6	86.4	50.9	35.5	11.8	1.8	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	90.8	67.9	22.9	6.1	3.1	0.0
昨年度	94.8	95.5	82.7	12.7	3.6	0.9	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.2	90.1	68.7	21.4	6.1	3.8	0.0
昨年度	95.1	93.6	80.0	13.6	5.5	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	93.9	77.1	16.8	3.8	2.3	0.0
昨年度	96.5	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	77.1	34.4	42.7	14.5	7.6	0.8
昨年度	79.9	71.8	24.5	47.3	22.7	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.1	57.3	16.8	40.5	35.1	6.9	0.8
昨年度	65.3	70.0	14.5	55.5	20.0	10.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.5	72.5	38.9	33.6	21.4	6.1	0.0
昨年度	80.1	85.5	32.7	52.7	10.9	3.6	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.3	52.7	26.0	26.7	29.8	17.6	0.0
昨年度	54.0	59.1	28.2	30.9	27.3	13.6	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	62.1	70.2	42.0	28.2	15.3	14.5	0.0
昨年度	63.0	66.4	31.8	34.5	18.2	14.5	0.9

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	93.9	74.0	19.8	3.8	2.3	0.0
昨年度	94.3	94.5	73.6	20.9	4.5	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	90.2	83.2	61.1	22.1	13.7	3.1	0.0
昨年度	90.4	88.2	53.6	34.5	7.3	4.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.2	55.0	16.8	38.2	29.0	16.0	0.0
昨年度	55.6	45.5	10.9	34.5	35.5	19.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	53.4	22.9	30.5	26.7	19.1	0.8
昨年度	59.9	53.6	17.3	36.4	22.7	23.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.3	72.5	35.9	36.6	16.8	10.7	0.0
昨年度	78.1	89.1	57.3	31.8	7.3	3.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	81.7	64.1	17.6	12.2	6.1	0.0
昨年度	90.2	89.1	66.4	22.7	7.3	3.6	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.4	86.3	46.6	39.7	9.2	4.6	0.0
昨年度	88.3	85.5	48.2	37.3	10.9	3.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	90.1	71.8	18.3	6.1	3.8	0.0
昨年度	88.2	90.0	67.3	22.7	7.3	2.7	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	69.5	35.1	34.4	22.1	8.4	0.0
昨年度	78.3	84.5	48.2	36.4	11.8	3.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	70.2	27.5	42.7	15.3	13.7	0.8
昨年度	69.4	70.9	37.3	33.6	19.1	10.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.5	88.5	61.1	27.5	6.9	3.8	0.8
昨年度	87.0	88.2	60.0	28.2	8.2	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている

本年度	71.6	67.2	34.4	32.8	22.9	9.9	0.0
昨年度	71.4	73.6	32.7	40.9	18.2	7.3	0.9

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	71.8	42.0	29.8	16.8	11.5	0.0
昨年度	72.6	77.3	40.0	37.3	14.5	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	89.3	65.6	23.7	6.1	4.6	0.0
昨年度	87.2	89.1	70.0	19.1	7.3	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか。」の肯定割合は71.8%で、市よりも9.3ポイント低い。「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」についても、肯定割合は89.3%で、市よりも5.2ポイント低い。授業中、分からないと感じている児童には、再度、基礎・基本を重視して勉強の仕方を指導し、勉強に対する自信や勉強するおもしろさを感じられるようにしていきたい。
- ・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は58.0%で、市よりも10.3ポイント低い。日常生活においても、機会を設けて、自分の考えを相手に分かりやすく伝えるポイントを教えていきたい。また、理由を付けて話すことでより理解を深めることができるということを実感させたい。
- ・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の肯定割合が57.3%で、市よりも6.8ポイント低い。家庭でも復習を行い学習内容を定着させることの重要性を伝えるなど、家庭との連携を図っていきたい。
- ・「調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。」の肯定割合は70.2%で、市よりも8.1ポイント高い。学習するときにコンピュータを効果的に使って調べたりまとめたりできるように、今後もICTを活用した授業を行っていきたい。
- ・「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」の肯定割合は81.7%で、市よりも8.8ポイント低い。家庭に協力してもらい、前の日に用意をする習慣を身に付けられるようにしていく。
- ・「世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。」の肯定割合は69.5%で、市よりも9.0ポイント低い。学校で世の中で起きていることについて話す時間を設けることによって、児童の関心が向くようにする。
- ・「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は89.3%で、市よりも2.1ポイント高い。図書室に数多く通うことで、たくさんの本に接し、いろいろなことを知るきっかけにさせたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	91.6	76.3	15.3	4.6	3.8	0.0
昨年度	94.5	97.3	74.5	22.7	2.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	87.8	64.9	22.9	7.6	4.6	0.0
昨年度	91.5	89.1	56.4	32.7	10.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.7	87.0	59.5	27.5	9.2	3.8	0.0
昨年度	89.3	88.2	61.8	26.4	9.1	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	85.5	41.2	44.3	6.1	8.4	0.0
昨年度	86.4	90.9	55.5	35.5	6.4	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.6	86.3	44.3	42.0	11.5	2.3	0.0
昨年度	90.6	94.5	33.6	60.9	4.5	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	95.4	51.1	44.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.2	93.6	51.8	41.8	5.5	0.0	0.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	17.6	19.1	15.3	24.4	13.0	5.3	2.3	2.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	14.5	22.7	16.4	26.4	13.6	1.8	0.9	1.8	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	37.4	9.9	11.5	18.3	9.9	6.1	3.8	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	27.3	17.3	6.4	15.5	13.6	8.2	5.5	1.8	4.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	7.6	2.3	3.1	19.1	24.4	11.5	11.5	7.6	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	6.4	3.6	6.4	8.2	27.3	13.6	10.0	5.5	18.2	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	9.2	2.3	3.8	5.3	19.1	12.2	18.3	5.3	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	4.5	1.8	6.4	8.2	12.7	10.9	13.6	11.8	29.1	0.9

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	8.4	25.2	4.6	3.1	19.8	16.8	4.6	6.9	3.8	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	7.3	14.5	4.5	4.5	18.2	28.2	7.3	7.3	2.7	2.7	2.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	8.4	16.8	4.6	4.6	14.5	14.5	10.7	9.9	3.8	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	7.3	12.7	2.7	5.5	15.5	21.8	4.5	10.0	6.4	12.7	0.9

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	3.1	0.8	45.8	42.0	3.1	3.1	0.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	3.6	5.5	41.8	37.3	3.6	2.7	1.8	0.9	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	0.8	1.5	5.3	22.9	43.5	23.7	1.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	1.8	4.5	1.8	20.9	47.3	23.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	88.5	63.4	25.2	6.1	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.6	84.0	38.9	45.0	9.2	6.9	0.0
昨年度	82.9	87.3	32.7	54.5	10.0	1.8	0.9

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.7	86.3	67.2	19.1	12.2	1.5	0.0
昨年度	93.1	95.5	74.5	20.9	2.7	0.9	0.9

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.1	78.6	40.5	38.2	12.2	9.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.1	79.4	35.1	44.3	13.7	6.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	84.7	38.2	46.6	7.6	7.6	0.0
昨年度	83.6	85.5	35.5	50.0	13.6	0.9	0.0

⑦ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.9	77.9	34.4	43.5	15.3	6.9	0.0
昨年度	87.6	90.0	39.1	50.9	6.4	3.6	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	87.0	83.2	38.2	45.0	10.7	6.1	0.0
昨年度	86.3	85.5	35.5	50.0	14.5	0.0	0.0

⑨ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.5	89.3	58.0	31.3	6.1	4.6	0.0
昨年度	92.4	93.6	58.2	35.5	4.5	1.8	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	95.4	86.3	9.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.4	99.1	91.8	7.3	0.9	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	96.9	84.0	13.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	98.2	88.2	10.0	1.8	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.9	83.2	13.7	2.3	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	94.7	81.7	13.0	3.8	1.5	0.0
昨年度	96.9	97.3	88.2	9.1	2.7	0.0	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	96.9	82.4	14.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.4	98.2	91.8	6.4	1.8	0.0	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	95.4	80.9	14.5	1.5	3.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.6	69.5	42.7	26.7	16.0	14.5	0.0
昨年度	68.8	68.2	37.3	30.9	20.0	11.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.0	53.4	25.2	28.2	19.1	27.5	0.0
昨年度	44.4	50.0	26.4	23.6	21.8	28.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	83.2	35.1	48.1	10.7	6.1	0.0
昨年度	87.4	87.3	45.5	41.8	10.9	1.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.1	84.0	58.8	25.2	9.2	6.9	0.0
昨年度	85.4	89.1	61.8	27.3	7.3	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.4	91.6	76.3	15.3	6.1	2.3	0.0
昨年度	93.3	98.2	75.5	22.7	1.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	93.9	82.4	11.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	96.2	97.3	91.8	5.5	1.8	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	93.9	80.2	13.7	1.5	4.6	0.0
昨年度	96.6	95.5	85.5	10.0	3.6	0.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.9	77.1	16.8	4.6	1.5	0.0
昨年度	92.5	90.9	79.1	11.8	5.5	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	74.0	51.9	22.1	13.7	12.2	0.0
昨年度	81.9	91.8	63.6	28.2	6.4	1.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	90.8	75.6	15.3	6.1	3.1	0.0
昨年度	95.6	97.3	85.5	11.8	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.4	84.0	60.3	23.7	10.7	5.3	0.0
昨年度	88.7	87.3	57.3	30.0	11.8	0.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.2	91.6	77.1	14.5	3.8	4.6	0.0
昨年度	93.9	98.2	79.1	19.1	1.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.3	85.5	40.5	45.0	8.4	6.1	0.0
昨年度	84.0	90.0	46.4	43.6	7.3	2.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	86.6	87.0	62.6	24.4	5.3	7.6	0.0
昨年度	86.0	89.1	67.3	21.8	8.2	2.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	90.1	70.2	19.8	6.1	3.8	0.0
昨年度	89.1	90.9	68.2	22.7	6.4	2.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	71.0	35.9	35.1	13.7	15.3	0.0
昨年度	73.0	78.2	46.4	31.8	13.6	8.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.9	77.9	41.2	36.6	12.2	9.9	0.0
昨年度	81.1	80.0	41.8	38.2	14.5	5.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	66.4	32.8	33.6	20.6	13.0	0.0
昨年度	71.9	64.5	43.6	20.9	19.1	16.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.9	64.1	32.8	31.3	22.9	13.0	0.0
昨年度	66.3	63.6	30.0	33.6	20.9	15.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	73.3	45.8	27.5	12.2	13.7	0.8
昨年度	73.8	70.0	42.7	27.3	11.8	18.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は87.8%で、市よりも3.7ポイント低い。よくしている割合も64.9%と高いので、していないと感じている児童がするようになるためにも教師が進んであいさつをし、あいさつを交わす楽しさを感じさせたい。
- ・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は95.4%で、市よりも0.4ポイント高い。学校生活の中でもルールを守って生活することの大切さを引き続き指導していきたい。
- ・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。土曜日や日曜日など学校が休みの日について」については、「ほとんど読まない」が37.4%だが、「30分くらい」が18.3%、「3時間以上」が3.1%と、休日にじっくり本に親しむ習慣が身に付いている児童が増えてきている。引き続き読書の楽しさを広めていきたい。
- ・「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」については、「ほとんどしない」が16.8%だが、「1時間くらい」は14.5%、「3時間以上」が12.2%とかなり差がある。ゲームも時間を決めてやるなど、親子で話し合う機会を設けることの必要性を呼びかけていきたい。
- ・「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。学校がある日のねる時間について」は、「9時ごろ」が45.8%だが、「10時ごろ」も42.0%と多い。帰ってから寝るまでの時間の使い方について話し、成長期に睡眠が大切であることを保護者にも伝えていきたい。
- ・「友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。」の肯定割合は77.9%で、市よりも10.0ポイントも低い。道徳の授業の中でも、相手の気持ちを考える場面を多く設け、自分自身の問題として身近に考えられるよう指導していきたい。
- ・「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の肯定割合は53.4%で、市よりも3.4ポイント高い。教育相談の時間を中心に児童の悩みに寄り添えるように心がけていきたい。時には家庭との連携を図り、将来に希望が持てるようにさせたい。
- ・「なやみごとなどを相談できる大人がいる。」「家の人は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。」「家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」については、肯定割合が市よりも1ポイント近く高い。家族が自分をあたたかく見守ってくれていると感じていることが分かる。今後も児童のことを考えたアドバイスをすることによって、自信をもって生活できるようにさせたい。
- ・「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合は66.4%で、市よりも1.9ポイント低い。夜早く寝ることによって朝すっきりと目覚められるように、時間の使い方を各家庭で話し合うよう、呼びかけていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	61.8	31.3	6.1	0.8
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	87.8	87.8	10.2	2.0
昨年度		77.4	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.5	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度		84.7	81.0	81.0	19.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	55.1	38.8	2.0	0.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	47.6	40.5	9.5	2.4	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	71.4	14.3	4.1	2.0	0.0	4.1	4.1
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」の肯定割合は、31.3%で、市よりも2.8ポイント高い。そのうち、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。」の肯定割合は、87.8%と高い。購入するときに家族とルールを決めていることから、正しい使い方をしている児童が多いことが分かる。今後も使い方については、親が中心となって使用させるように家庭に呼びかけていきたい。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。夜の何時まで使っていますか。」については、「7時まで」が71.4%と一番多いが、「11時よりおそい」が4.1%もいる。睡眠時間にも影響してくるので、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」をもとに、各家庭の状況にあわせて指導をしていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	84.7	64.1	20.6	10.7	4.6	0.0
昨年度	87.7	91.8	69.1	22.7	4.5	3.6	0.0

#### ② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.5	72.5	47.3	25.2	19.1	8.4	0.0
昨年度	79.9	76.4	48.2	28.2	17.3	5.5	0.9

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.2	91.6	78.6	13.0	5.3	3.1	0.0
昨年度	95.3	95.5	85.5	10.0	3.6	0.9	0.0

#### ④ 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	79.4	51.9	27.5	16.0	4.6	0.0
昨年度	78.7	80.0	53.6	26.4	12.7	7.3	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	79.4	45.0	34.4	14.5	6.1	0.0
昨年度	80.6	80.0	50.0	30.0	15.5	4.5	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	77.9	19.8	0.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	77.3	21.8	0.9	0.0	0.0

#### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	90.1	6.1	3.1	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	90.0	5.5	1.8	2.7	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	54.2	29.0	9.9	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	48.2	37.3	8.2	5.5	0.9

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	69.5	60.3	9.2	16.0	14.5	0.0
昨年度	76.3	70.9	55.5	15.5	15.5	12.7	0.9

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	94.6	92.4	78.6	13.7	5.3	2.3	0.0
昨年度	94.0	95.5	83.6	11.8	1.8	1.8	0.9

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.5	95.4	86.3	9.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	93.8	92.7	83.6	9.1	5.5	0.9	0.9

⑧ 正しいせいで食事をしている。

本年度	86.8	91.6	56.5	35.1	4.6	3.8	0.0
昨年度	85.3	80.0	43.6	36.4	13.6	5.5	0.9

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	88.3	88.5	70.2	18.3	6.1	5.3	0.0
昨年度	87.8	85.5	64.5	20.9	10.0	3.6	0.9

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.5	87.0	58.0	29.0	5.3	7.6	0.0
昨年度	85.7	79.1	50.0	29.1	14.5	5.5	0.9

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	93.9	80.9	13.0	2.3	3.8	0.0
昨年度	96.3	98.2	87.3	10.9	0.0	0.9	0.9

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.1	77.1	16.0	2.3	4.6	0.0
昨年度	95.8	95.5	87.3	8.2	2.7	0.9	0.9

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	91.6	71.8	19.8	6.1	2.3	0.0
昨年度	87.3	84.5	60.0	24.5	10.0	4.5	0.9

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.7	92.4	87.8	4.6	2.3	5.3	0.0
昨年度	95.8	96.4	90.0	6.4	0.9	1.8	0.9

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.2	93.9	88.5	5.3	1.5	4.6	0.0
昨年度	96.6	95.5	91.8	3.6	1.8	1.8	0.9

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	84.7	42.7	42.0	8.4	6.9	0.0
昨年度	84.7	84.5	57.3	27.3	10.9	3.6	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.7	77.1	17.6	2.3	3.1	0.0
昨年度	96.6	97.3	80.9	16.4	1.8	0.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	93.1	72.5	20.6	3.8	3.1	0.0
昨年度	95.1	96.4	80.9	15.5	3.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	93.9	67.9	26.0	2.3	3.8	0.0
昨年度	94.3	97.3	66.4	30.9	1.8	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動は好きである。」「けんこうや体力に自しんがある。」「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は、市よりもそれぞれ3.9ポイント、7.0ポイント、4.6ポイント低い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は、市よりも1ポイント高い。今後も時間を見つけて体を動かす習慣を継続できるよう、言葉かけをしていきたい。

・「すききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合は54.2%で、市よりも6.2ポイント高い。給食の時間の様子を見ていても苦手なものも食べようとしていることが分かる。家庭での食事でも栄養を考えて食べるようになってきたので、今後も引き続き指導していきたい。

・「食事のときに「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。」「正しいしせいで食事をしている。」「おはしを正しくつかって食事をしている。」の肯定割合は、市よりもそれぞれ0.9ポイント、4.8ポイント、0.2ポイント上回っている。家族が食生活に関心をもって注意やアドバイスをしてくれていると感じているようである。今後も食事の時間を中心に楽しい語らいの中で、いろいろ学ぶことができるように家庭と連携を図って取り組んでいきたい。