

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.0	84.6	27.9	56.7	13.5	1.9	0.0
昨年度	84.3	86.0	32.5	53.5	11.4	2.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	90.4	30.8	59.6	9.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.0	48.2	44.7	7.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.1	72.1	24.0	48.1	25.0	2.9	0.0
昨年度	78.9	78.9	38.6	40.4	17.5	3.5	0.0

② 社会

本年度	73.3	69.2	25.0	44.2	20.2	10.6	0.0
昨年度	74.7	71.1	28.9	42.1	23.7	5.3	0.0

③ 算数

本年度	82.2	78.8	57.7	21.2	13.5	7.7	0.0
昨年度	83.7	85.1	50.0	35.1	14.0	0.9	0.0

④ 理科

本年度	90.4	93.3	64.4	28.8	5.8	1.0	0.0
昨年度	90.6	94.7	67.5	27.2	3.5	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	92.3	57.7	34.6	5.8	1.9	0.0
昨年度	84.0	86.0	55.3	30.7	10.5	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	88.5	67.3	21.2	10.6	1.0	0.0
昨年度	91.1	92.1	73.7	18.4	4.4	3.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	91.3	66.3	25.0	3.8	4.8	0.0
昨年度	91.5	92.1	72.8	19.3	5.3	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	76.9	35.6	41.3	14.4	8.7	0.0
昨年度	81.7	86.8	47.4	39.5	10.5	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	82.7	43.3	39.4	14.4	2.9	0.0
昨年度	89.5	93.9	66.7	27.2	4.4	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	71.2	39.4	31.7	23.1	5.8	0.0
昨年度	84.8	82.5	47.4	35.1	14.0	3.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	76.9	43.3	33.7	13.5	9.6	0.0
昨年度	88.4	93.9	76.3	17.5	4.4	1.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.1	71.2	26.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.5	81.6	14.9	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.2	77.9	17.3	2.9	1.9	0.0
昨年度	96.0	93.0	80.7	12.3	5.3	1.8	0.0

③ 算数

本年度	97.2	96.2	79.8	16.3	1.0	2.9	0.0
昨年度	97.7	97.4	93.0	4.4	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	90.4	57.7	32.7	7.7	1.9	0.0
昨年度	89.0	88.6	64.0	24.6	10.5	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	69.2	37.5	31.7	27.9	2.9	0.0
昨年度	78.7	82.5	47.4	35.1	13.2	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	73.1	34.6	38.5	22.1	4.8	0.0
昨年度	78.4	80.7	50.0	30.7	12.3	7.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	89.4	75.0	14.4	8.7	1.9	0.0
昨年度	91.6	93.9	73.7	20.2	6.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	87.5	56.7	30.8	7.7	4.8	0.0
昨年度	90.2	86.0	62.3	23.7	11.4	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	83.7	53.8	29.8	12.5	3.8	0.0
昨年度	85.5	86.8	61.4	25.4	10.5	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	82.7	58.7	24.0	14.4	2.9	0.0
昨年度	87.3	91.2	66.7	24.6	7.9	0.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	91.3	80.8	10.6	5.8	2.9	0.0
昨年度	95.8	94.7	86.8	7.9	4.4	0.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	11.5	9.6	12.5	29.8	20.2	6.7	3.8	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	6.1	7.9	7.9	25.4	31.6	11.4	3.5	2.6	2.6	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	14.4	15.4	13.5	30.8	11.5	5.8	4.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	10.5	12.3	13.2	32.5	15.8	7.0	4.4	3.5	0.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	89.4	41.3	48.1	10.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	91.2	45.6	45.6	7.0	1.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持っている。

本年度	88.7	86.5	39.4	47.1	12.5	1.0	0.0
昨年度	88.3	91.2	48.2	43.0	7.9	0.9	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	81.7	45.2	36.5	11.5	6.7	0.0
昨年度	90.6	88.6	52.6	36.0	7.0	4.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	93.3	68.3	25.0	5.8	1.0	0.0
昨年度	93.4	92.1	49.1	43.0	7.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	76.9	32.7	44.2	18.3	4.8	0.0
昨年度	81.6	82.5	46.5	36.0	10.5	7.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	60.6	17.3	43.3	29.8	9.6	0.0
昨年度	71.1	77.2	32.5	44.7	15.8	7.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	76.0	34.6	41.3	21.2	2.9	0.0
昨年度	80.1	81.6	30.7	50.9	14.0	4.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	91.3	54.8	36.5	7.7	1.0	0.0
昨年度	90.3	86.0	53.5	32.5	12.3	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	84.6	38.5	46.2	14.4	1.0	0.0
昨年度	84.4	82.5	31.6	50.9	14.9	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	85.6	49.0	36.5	12.5	1.9	0.0
昨年度	83.2	87.7	47.4	40.4	9.6	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	91.3	75.0	16.3	5.8	2.9	0.0
昨年度	93.5	94.7	77.2	17.5	5.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	93.3	69.2	24.0	2.9	2.9	1.0
昨年度	95.3	97.4	79.8	17.5	2.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.2	85.6	9.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.5	88.6	7.9	3.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	75.0	31.7	43.3	17.3	6.7	1.0
昨年度	79.7	79.8	43.0	36.8	17.5	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	60.6	26.9	33.7	32.7	5.8	1.0
昨年度	69.3	64.0	21.9	42.1	25.4	10.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	71.2	36.5	34.6	22.1	6.7	0.0
昨年度	67.5	68.4	28.9	39.5	17.5	14.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	58.7	28.8	29.8	23.1	18.3	0.0
昨年度	45.0	44.7	15.8	28.9	21.1	34.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	42.3	10.6	31.7	32.7	25.0	0.0
昨年度	31.7	27.2	8.8	18.4	24.6	48.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	95.2	68.3	26.9	2.9	1.0	1.0
昨年度	92.8	95.6	82.5	13.2	2.6	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	88.5	61.5	26.9	10.6	1.0	0.0
昨年度	90.6	86.0	61.4	24.6	9.6	4.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	51.0	21.2	29.8	33.7	15.4	0.0
昨年度	59.1	51.8	17.5	34.2	28.9	19.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	61.5	26.9	34.6	28.8	9.6	0.0
昨年度	68.3	59.6	23.7	36.0	20.2	20.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	85.6	50.0	35.6	8.7	5.8	0.0
昨年度	80.9	80.7	43.9	36.8	12.3	7.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	90.4	74.0	16.3	7.7	1.9	0.0
昨年度	91.2	90.4	75.4	14.9	7.9	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	85.6	62.5	23.1	11.5	2.9	0.0
昨年度	86.5	84.2	58.8	25.4	7.0	8.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	82.7	34.6	48.1	13.5	3.8	0.0
昨年度	72.7	74.6	45.6	28.9	15.8	9.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	75.0	35.6	39.4	23.1	1.9	0.0
昨年度	67.5	69.3	39.5	29.8	13.2	17.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	84.6	64.4	20.2	13.5	1.9	0.0
昨年度	86.2	89.5	65.8	23.7	7.0	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	75.0	34.6	40.4	15.4	9.6	0.0
昨年度	73.6	72.8	54.4	18.4	21.1	6.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	80.8	46.2	34.6	15.4	3.8	0.0
昨年度	74.1	72.8	41.2	31.6	16.7	10.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	85.6	61.5	24.0	10.6	3.8	0.0
昨年度	88.2	83.3	60.5	22.8	9.6	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか」の肯定割合は、84.6%で市の平均より0.6ポイントとほぼ同じである。今後も指導の工夫を重ね、保護者と連携を図りながら、学びの喜びや達成感を味わわせたい。
- ・「外国語活動」が好きかを問う肯定割合は76.9%で市より10.1ポイント低かった。「総合的な学習の時間」が好きだと答えた割合は、市より12.9ポイント低かった。また、「将来のために大切だと思いますか」の質問の「総合的な学習の時間」についての肯定割合も71.2%で、市より4.2ポイント低かった。自ら課題を見つけ、課題を解決し、まとめて発信する力を育成する総合的な学習の時間の大切さを実感することができるように、学習の意義を伝えていきたい。また、保護者とも連携を図りながら学習への取り組み方の育成を図っていきたい。
- ・平日「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の質問では、「30分くらい」と回答した児童が一番多く29.8%で、市とほぼ同じだった。しかし、「ほとんどしない」「10分くらい」「20分くらい」の項目については、市よりどれも上回り、「1時間くらい」「1時間30分くらい」「2時間くらい」と回答した児童は、市よりいずれも下回っていた。これらから、市の平均より学習時間が短い児童が多いことが分かる。休日についても、同じ傾向で家庭学習時間が短い。さらに、「家庭での学習について」の「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の回答では、肯定割合が51.0%で市より9.5ポイント低く、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は、61.5%で市より6.1ポイント低かった。家庭学習の大切さを引き続き伝えていくとともに、「陽西学校園家庭学習の手引き」を参考に、保護者と連携しながら家庭学習時間を見直し、学習時間の確保や習慣化を図れるようにしていく。
- ・授業への取組についての質問で、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」では、市とほぼ同じで93.3%と高い肯定割合だった。「先生から指されたら、返事をしている」の肯定割合は81.7%で市より7.9ポイント低く、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は60.6%で、市より11.1ポイント低かった。授業は、よく聞いているが、返事をしたり自分の考えを話したりすることに苦手意識があるので、間違いを恐れず発表できる学級づくりに努める。さらに、自分の考えについて、理由を見出せるような問いかけをし、自信をもって話し合いに参加できるよう指導していく。
- ・「本を利用して、学習にかんする情報を得ている」の肯定割合は71.2%で市より3.9ポイント高く、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合は58.7%で市より10.8ポイント高く、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」は42.3%で8.4ポイント高かった。本やパソコンから情報を得る力が育っており、また得た情報をパソコンでまとめることもできるようになってきたので、今後も授業の中で、本やパソコンを有効活用していきたい。
- ・「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の肯定割合は、82.7%で市より10.6ポイント高く、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」は、75%で市より7.4ポイント高かった。今後も、社会の出来事に関心をもち、自分の生き方への意欲や参考となるよう学活や総合的な学習の時間などを通して支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	89.4	65.4	24.0	10.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.0	66.7	26.3	5.3	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.4	58.7	31.7	8.7	1.0	0.0
昨年度	91.3	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	87.5	56.7	30.8	7.7	4.8	0.0
昨年度	86.1	75.4	41.2	34.2	14.0	10.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.5	43.3	44.2	11.5	1.0	0.0
昨年度	87.6	85.1	50.9	34.2	13.2	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	91.3	51.0	40.4	8.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.5	47.4	42.1	8.8	1.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	98.1	60.6	37.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.1	68.4	23.7	7.0	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	23.1	26.0	20.2	13.5	13.5	1.0	1.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	35.1	21.1	13.2	21.1	5.3	2.6	0.0	1.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	35.6	23.1	10.6	14.4	4.8	3.8	2.9	2.9	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	43.0	25.4	10.5	9.6	4.4	4.4	1.8	0.0	0.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	13.5	9.6	11.5	16.3	16.3	12.5	3.8	5.8	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	10.5	6.1	5.3	13.2	21.1	12.3	7.0	4.4	20.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	12.5	7.7	3.8	9.6	24.0	14.4	7.7	3.8	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	8.8	6.1	4.4	9.6	16.7	12.3	12.3	5.3	24.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	15.4	21.2	5.8	2.9	15.4	21.2	4.8	2.9	2.9	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	7.9	25.4	13.2	6.1	12.3	14.9	3.5	5.3	2.6	7.9	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	16.3	9.6	6.7	3.8	11.5	21.2	10.6	4.8	6.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	7.0	18.4	5.3	11.4	10.5	15.8	6.1	7.0	4.4	14.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	8.7	12.5	43.3	20.2	7.7	2.9	1.9	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	4.4	11.4	43.9	26.3	8.8	1.8	0.9	1.8	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	1.9	1.9	3.8	31.7	44.2	14.4	0.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	7.9	2.6	4.4	19.3	37.7	24.6	2.6	0.9	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	86.5	64.4	22.1	7.7	5.8	0.0
昨年度	88.2	90.4	64.9	25.4	7.0	1.8	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	89.4	57.7	31.7	4.8	5.8	0.0
昨年度	85.3	82.5	38.6	43.9	13.2	3.5	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	84.6	47.1	37.5	12.5	2.9	0.0
昨年度	84.4	77.2	43.9	33.3	18.4	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	81.7	46.2	35.6	15.4	2.9	0.0
昨年度	84.0	86.0	49.1	36.8	11.4	1.8	0.9

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	89.4	62.5	26.9	6.7	3.8	0.0
昨年度	90.9	89.5	66.7	22.8	7.9	2.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	90.4	7.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.1	96.5	87.7	8.8	3.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	95.2	79.8	15.4	3.8	1.0	0.0
昨年度	97.2	99.1	94.7	4.4	0.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	79.8	45.2	34.6	16.3	2.9	1.0
昨年度	87.7	78.1	35.1	43.0	15.8	6.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.1	90.4	6.7	1.0	1.0	1.0
昨年度	97.4	98.2	89.5	8.8	0.9	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.1	87.5	9.6	1.9	0.0	1.0
昨年度	98.0	97.4	88.6	8.8	2.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	89.4	8.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	91.2	6.1	0.9	1.8	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	93.3	55.8	37.5	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.9	52.6	41.2	4.4	1.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	90.4	56.7	33.7	9.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	86.8	50.0	36.8	9.6	3.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	97.1	92.3	4.8	1.0	1.9	0.0
昨年度	98.4	99.1	94.7	4.4	0.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	93.3	66.3	26.9	2.9	3.8	0.0
昨年度	95.6	95.6	78.1	17.5	1.8	2.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.5	95.6	71.1	24.6	2.6	1.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	76.0	41.3	34.6	15.4	8.7	0.0
昨年度	54.1	65.8	35.1	30.7	18.4	15.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	67.3	26.0	41.3	25.0	7.7	0.0
昨年度	67.3	62.3	34.2	28.1	21.1	16.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	88.5	64.4	24.0	10.6	1.0	0.0
昨年度	89.1	88.6	46.5	42.1	11.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	90.4	64.4	26.0	6.7	2.9	0.0
昨年度	85.4	81.6	60.5	21.1	12.3	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	93.3	76.0	17.3	5.8	1.0	0.0
昨年度	91.2	93.0	78.1	14.9	5.3	1.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	95.2	79.8	15.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	99.1	89.5	9.6	0.0	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	99.0	86.5	12.5	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	95.6	88.6	7.0	3.5	0.0	0.9

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	98.1	80.8	17.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.6	73.7	21.9	1.8	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	84.6	54.8	29.8	9.6	5.8	0.0
昨年度	78.8	72.8	44.7	28.1	19.3	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	98.1	86.5	11.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.7	80.7	14.0	5.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	88.5	58.7	29.8	6.7	4.8	0.0
昨年度	86.7	80.7	58.8	21.9	11.4	7.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	94.2	76.9	17.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	91.9	90.4	64.0	26.3	7.0	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.2	72.1	22.1	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	99.1	72.8	26.3	0.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	87.5	61.5	26.0	11.5	1.0	0.0
昨年度	85.7	81.6	61.4	20.2	9.6	8.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	91.3	61.5	29.8	7.7	1.0	0.0
昨年度	89.6	90.4	66.7	23.7	5.3	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	68.3	41.3	26.9	22.1	9.6	0.0
昨年度	69.1	55.3	30.7	24.6	18.4	26.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	77.9	46.2	31.7	19.2	2.9	0.0
昨年度	80.8	78.1	43.9	34.2	16.7	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	60.6	38.5	22.1	23.1	16.3	0.0
昨年度	66.1	61.4	32.5	28.9	18.4	20.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	60.6	37.5	23.1	24.0	15.4	0.0
昨年度	66.7	59.6	31.6	28.1	24.6	15.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	70.2	35.6	34.6	20.2	9.6	0.0
昨年度	74.5	71.1	55.3	15.8	17.5	11.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の肯定割合は89.4%で市より3.2ポイント低く、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合は、87.5%で市より2.3ポイント高かった。また、「あいさつや返事をするには必要だと思う」では、97.1%の肯定割合だったことから、児童はあいさつの大切さはわかっているものの、身近な大人に対してあいさつを疎かにしてしまう傾向がうかがえる。学年だよりや懇談会等であいさつについて取り上げ、家庭と連携していくことで、家庭や学校でのあいさつの習慣化を図りたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は91.3%で、市より1.7ポイント低いが、2年生のときよりも肯定割合が上がっているため、きまりを守ろうとする気持ちが少しずつ育ってきていることがうかがえる。今後も、児童の規範意識を高めるために、道徳や学級活動、学校行事や校外学習などできまりやマナーについての指導を行い、実践力を高めていきたい。

・読書についての質問で、平日「ほとんど読まない」が23.1%で市より3.9ポイント多く、「10分くらい」「20分くらい」と回答した割合がいずれも市より高く、休日についても同じ傾向が見られる。総合的な学習の時間や教科等における図書資料を読む機会は、多くなったものの、授業以外の時間に進んで本を読む児童が少ない。まずは、朝の読書の時間の質を高めるために、物語の世界に熱中する時間を確保したり、長い時間集中して本を読み続けられるような環境を整えたりすることを実践していく。また、図書館司書と連携し、発達段階に応じた本の紹介をすることで、新しい本と出会う機会を増やし、児童の興味・関心を高めていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン・携帯電話・タブレット・パソコンでゲームをしていますか」の項目では、「ほとんどしない」と回答している児童が多く、市とほぼ同じ割合であるものの、「3時間以上」と回答した割合が市より2.8ポイント高かった。保護者との約束を守り、1時間未満と答える児童が多い一方、自由にスマートフォンやゲームを使用している児童もいることが分かる。長時間のテレビや動画の視聴、ゲーム機の使用は、生活リズムを崩したり学習への集中力低下につながることを認識させ、家庭とも連携しながら適切な使用時間を守るよう指導していきたい。

・「言葉づかいに気を付けている」の肯定割合は、市より7.5ポイント低かった。敬語の使い方や時と場に応じた話し方ができるよう、指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	65.4	23.1	1.0	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	61.4	25.4	2.6	10.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		77.4	79.5	79.5	18.2	2.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		78.0	72.7	72.7	22.7	4.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		86.7	77.3	77.3	22.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	41.7	33.3	5.6	8.3	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	59.1	22.7	6.8	6.8	0.0	4.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	66.7	11.1	11.1	5.6	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	56.8	15.9	18.2	4.5	0.0	2.3	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では、持っている児童が66.5%で、2年生の時に比べて持っている児童の割合が高くなってきた。しかし、フィルタリングしている家庭は、75%で市より2.3ポイント下回っている。その他にも、「家の人とルールを決めている」は75.9%で市よりも3.2ポイント下回っており、「誰でも見られるサイトに個人情報をおせないようにしているか」については、83.3%で市よりも4ポイント下回っている。これらのことから、使用時のルールが明確でないことが分かる。児童と保護者に注意を促し、スマートフォン等の使い方について、ルールを決めて使用するよう呼び掛けていきたい。

・平日の携帯電話、スマートフォンでの電話やメール、SNS、インターネットの使用については、平日「ほとんどしない」と回答している児童が多い。一方で、「3時間以上」と回答した児童が5.6%で市より1.7ポイント高い。スマートフォンを使用している児童と使用していない児童との差だけでなく、使用している児童の中でも使用時間において大きな差が生じている。日頃から家庭と連携をとり、適切な使用時間について指導をしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.1	87.5	9.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.2	95.6	88.6	7.0	3.5	0.9	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	76.9	46.2	30.8	18.3	4.8	0.0
昨年度	78.3	72.8	46.5	26.3	17.5	9.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	82.7	65.4	17.3	14.4	2.9	0.0
昨年度	80.1	76.3	54.4	21.9	14.9	8.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	87.5	53.8	33.7	11.5	1.0	0.0
昨年度	81.8	77.2	47.4	29.8	15.8	7.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	71.1	25.4	2.6	0.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	87.5	8.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	85.1	9.6	4.4	0.9	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	57.7	26.0	12.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	54.4	33.3	8.8	3.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	81.7	59.6	22.1	8.7	9.6	0.0
昨年度	76.5	78.1	61.4	16.7	9.6	12.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	94.2	78.8	15.4	4.8	1.0	0.0
昨年度	93.2	94.7	88.6	6.1	0.9	4.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.3	82.7	8.7	7.7	1.0	0.0
昨年度	93.0	94.7	85.1	9.6	3.5	1.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	84.6	53.8	30.8	13.5	1.9	0.0
昨年度	88.1	85.1	51.8	33.3	10.5	4.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	93.3	77.9	15.4	5.8	1.0	0.0
昨年度	96.1	94.7	86.8	7.9	4.4	0.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.2	90.4	4.8	3.8	1.0	0.0
昨年度	96.6	99.1	93.0	6.1	0.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.1	87.5	9.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	96.7	99.1	92.1	7.0	0.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.5	64.4	24.0	8.7	2.9	0.0
昨年度	87.4	86.0	65.8	20.2	8.8	5.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	94.2	82.7	11.5	1.9	3.8	0.0
昨年度	96.1	93.9	93.0	0.9	4.4	1.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	93.3	84.6	8.7	1.9	4.8	0.0
昨年度	96.5	98.2	97.4	0.9	1.8	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	89.4	64.4	25.0	6.7	3.8	0.0
昨年度	87.8	87.7	67.5	20.2	6.1	6.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.1	82.7	14.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.6	84.2	11.4	3.5	0.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	96.2	81.7	14.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	79.8	17.5	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	97.1	74.0	23.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.5	73.7	22.8	2.6	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は82.7%で市よりも3.8ポイント上回っている。2年生のときに比べ肯定割合が少し高くなったことから、運動の大切さを理解し、1年間継続して進んで運動をするようにしてきた結果、健康や体力に自信をつける児童が徐々に増えてきていることが分かる。より多くの児童が自信をつけられるように、体育や保健の学習を通して、運動の重要性や健康との関連性を伝えていきたい。

・食事について、「3食きちんと食べることは大切だと思う」は95.2%で、市よりも2.1ポイント低いものの高い肯定割合になっている。また、「食事の時には『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」の項目は91.3%で市より2.4ポイント下回っている。さらに「食事のマナーに気を付けて食べている」は84.6%で市を3.1ポイント下回り、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」も市より2.4ポイント下回るなど、食事のマナーに対する意識が全体的に市より低いことが分かる。給食の時間に、食べ物や作ってくれた人への感謝の気持ちを伝えることの大切さを伝えたり、姿勢やお箸の使い方についてこまめに声掛けを行ったりするなど、食事のマナー改善に向けて指導していきたい。