

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	87.0	81.4	81.4	17.1	1.6

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	66.4	66.4	33.6	0.0
昨年度	73.4	67.4	67.4	31.8	0.8

② さんすう

本年度	78.5	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	78.1	69.8	69.8	29.5	0.8

③ 生かっ

本年度	94.5	83.2	83.2	15.9	0.9
昨年度	94.0	89.9	89.9	9.3	0.8

④ 音がく

本年度	84.8	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	84.8	79.8	79.8	20.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.1	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	88.9	85.3	85.3	14.0	0.8

⑥ たいいく

本年度	91.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.1	92.2	92.2	7.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	78.6	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	77.4	70.5	70.5	28.7	0.8

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	90.2	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	88.5	89.9	89.9	9.3	0.8

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか  
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	12.6	16.3	25.8	18.6	10.1	4.4	2.7	2.8	0.7
	本校	8.8	9.7	18.6	19.5	18.6	16.8	3.5	1.8	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.0	16.9	25.9	18.4	9.8	4.5	2.7	2.2	0.3
	本校	10.1	17.8	19.4	19.4	14.0	6.2	3.9	2.3	7.0	0.0

イ 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	15.6	17.4	22.2	13.6	5.3	3.6	1.6	2.1	0.5
	本校	19.5	15.0	15.9	25.7	15.0	2.7	1.8	1.8	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	17.6	17.1	21.1	14.0	5.9	2.8	1.5	1.8	0.1
	本校	21.7	17.1	20.2	17.1	13.2	4.7	0.8	1.6	3.1	0.8

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	17.8	46.8	3.0	11.1	0.5
	本校	23.0	20.4	41.6	0.9	14.2	0.0
昨年度	宇都宮市	21.2	19.0	45.3	3.2	11.1	0.3
	本校	16.3	23.3	40.3	3.9	15.5	0.8

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	86.5	92.2	92.2	7.8	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	83.5	82.2	82.2	17.8	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.4	92.2	92.2	7.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	91.2	95.3	95.3	4.7	0.0

⑤ こくばんにかかれたことなど、大せつなことは ノートに かいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	89.1	89.9	89.9	10.1	0.0

⑥ グループなどでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	63.7	63.7	36.3	0.0
昨年度	76.2	73.6	73.6	25.6	0.8

⑦ べんきょうを して、おもしろいとおもうことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	90.3	82.9	82.9	17.1	0.0

イ べんきょうにたいする 気もちやたいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	74.2	79.8	79.8	20.2	0.0

② べんきょうして、いろいろなことが わかったり、できるようになったりすることは うれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	96.7	96.9	96.9	2.3	0.8

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	77.4	80.6	80.6	19.4	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	69.9	69.9	30.1	0.0
昨年度	78.2	67.4	67.4	32.6	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	96.2	96.1	96.1	3.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	94.8	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.6	87.6	12.4	0.0
昨年度	89.5	89.1	89.1	10.9	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.8	58.4	58.4	41.6	0.0
昨年度	66.5	59.7	59.7	40.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	91.3	88.4	88.4	11.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「しゅくだいはきちんとやっていますか」については肯定割合が95%を上回っており、日頃の実態からしても同じようである。このことは、保護者にも協力を得られるようお願いしていることや、市のスタンダードでも、低学年は家庭学習を20分くらいとなっているので、分量を考えて出していることによると考えられる。関連して、「学校のべんきょうほかに、1日にどのくらいべんきょうしていますか。」の設問を見ても、個人差はあるものの、30分前後くらいはやっているようである。家庭学習については、継続的な取り組みで基礎的な力が付けられるように、音読や九九などの学習カードを作成している。今後も、折に触れ保護者にも協力を得られるような取り組みをしていきたい。

・「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」の設問では、肯定割合が85%となっているものの、「グループなどでの はなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」の設問については、市の肯定割合を15%も下回っており低い。話すことや聞くことについては、学校全体でも力を付けられるように取り組んでいることの一つでもある。話し合いのグループ構成の仕方や、話し方・聞き方についてのマニュアルをもとに、誰もが楽しく自信をもって取り組めるように学校体制で取り組んでいきたい。

・「くばんにかかれたことなど、大せつなことはノートにかいてありますか。」の設問では、89.4%と高く、市とほぼ同じであるが、「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめてありますか。」については、77.9%となっており、市も本校も10%近く低くなっている。このことは、低学年として、指導の中で、板書されたものをノートに書き写す力は付いてきているものの、自分で考えてノートを作り出していくことはまだ難しいと感じていると考えられる。また、日頃ワークシートを活用している授業も多く、自分でノートを工夫しながらまとめていく力までは十分育っていないことも挙げられる。今後は、自分で分かりやすくノート作りをしていく力が付けられるような取り組みもしていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.7	95.3	95.3	4.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	88.4	85.3	85.3	14.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	84.7	76.7	76.7	22.5	0.8

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	88.7	82.9	82.9	17.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	87.2	92.2	92.2	7.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	21.0	20.9	23.2	11.0	4.7	1.8	1.5	2.1	0.3
	本校	25.7	14.2	16.8	26.5	7.1	3.5	2.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	21.3	21.5	23.1	10.4	4.4	2.4	1.0	2.6	0.3
	本校	16.3	26.4	22.5	14.7	7.0	6.2	0.8	1.6	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.3	15.5	16.6	11.8	4.2	2.4	1.7	3.2	0.2
	本校	26.5	19.5	12.4	18.6	14.2	3.5	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.7	20.8	15.3	16.2	9.7	4.2	3.1	1.7	3.0	0.3
	本校	27.9	25.6	11.6	11.6	9.3	3.9	0.8	2.3	7.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.5	7.6	19.8	22.4	11.6	9.1	5.1	10.3	0.5
	本校	8.0	3.5	8.0	18.6	26.5	8.8	8.0	4.4	14.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	6.2	6.6	19.5	23.6	11.3	9.3	4.5	9.7	0.7
	本校	7.0	10.1	3.9	17.1	19.4	11.6	7.0	7.8	16.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	4.7	6.2	14.2	19.8	13.1	11.8	7.1	15.9	0.7
	本校	8.8	5.3	5.3	10.6	20.4	15.0	8.0	5.3	21.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	5.6	7.1	14.3	19.2	12.7	11.3	7.0	15.2	0.7
	本校	6.2	5.4	8.5	8.5	19.4	14.7	9.3	7.0	20.9	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	27.9	7.6	7.4	18.1	14.4	4.8	3.0	1.8	4.5	0.5
	本校	11.5	26.5	6.2	8.0	16.8	13.3	8.0	0.0	2.7	6.2	0.9
昨年度	宇都宮市	10.3	25.3	8.2	7.2	19.1	14.5	5.4	2.9	2.0	4.5	0.6
	本校	10.1	23.3	6.2	7.0	20.2	13.2	5.4	5.4	0.8	7.8	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	20.0	8.0	8.3	16.6	16.4	7.0	4.9	3.0	6.5	0.3
	本校	11.5	23.9	7.1	6.2	12.4	9.7	7.1	7.1	3.5	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	17.7	8.2	8.5	17.3	16.1	6.8	5.1	3.3	6.8	0.6
	本校	8.5	14.7	14.7	6.2	17.8	14.7	7.8	3.9	2.3	9.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	13.6	53.5	19.9	5.3	1.5	0.2	0.5	0.4
	本校	4.4	9.7	46.9	23.0	10.6	2.7	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	13.3	51.1	23.5	5.3	1.6	0.3	0.4	0.5
	本校	9.3	10.9	44.2	25.6	5.4	2.3	0.8	1.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.8	4.7	23.9	42.9	20.1	2.0	0.4	0.5	0.3
	本校	7.1	5.3	3.5	20.4	39.8	21.2	1.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.8	4.7	22.5	43.3	20.7	2.0	0.5	0.4	0.3
	本校	4.7	1.6	5.4	19.4	39.5	24.8	3.1	0.0	0.8	0.8

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	69.0	69.0	31.0	0.0
昨年度	80.1	80.6	80.6	19.4	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	94.9	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	86.3	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	86.3	86.8	86.8	13.2	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.0	95.3	95.3	3.9	0.8

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	96.9	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	97.0	95.3	95.3	4.7	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.1	96.1	96.1	3.9	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	84.7	84.5	84.5	15.5	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.4	96.1	96.1	3.9	0.0

③ ともだちと いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	98.0	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.6	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	89.4	89.4	9.7	0.9
昨年度	93.9	91.5	91.5	8.5	0.0

② いえの 人と いったいよに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.3	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	97.5	95.3	95.3	4.7	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	84.8	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	86.2	82.9	82.9	17.1	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.5	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	78.0	72.9	72.9	27.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	83.2	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	82.6	84.5	84.5	15.5	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	57.1	50.4	50.4	49.6	0.0
昨年度	58.0	61.2	61.2	38.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	64.4	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度	64.8	56.6	56.6	42.6	0.8

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	76.6	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	77.2	71.3	71.3	28.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、「あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。」の肯定割合は93.8%と高いものの、「いえの 人に あいさつをしていますか。」の肯定割合は92.9%であるが、「学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。」の肯定割合は78.8%で低い。さらに、「ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。」の肯定割合は、71.7%でその割合が低くなっている。学校体制で、生活目標にするなど意識の高揚を図ったり、教師側から挨拶をしたりして取り組んでいるが、挨拶については、今後とも継続して取り組んでいきたい課題である。

・「ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。」についての肯定割合は、99.1%で、「いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。」についての肯定割合は、95.6%となっている。このことから、児童は学校でも家庭でも安心して生活していると考えられる。また、「人の わる口を いたりむししたり することは いけないと おもいますか。」についても、肯定割合が95.6%と高い。しかし、児童には、さん付けで友達の名前を呼び合うように指導しているものの「ことばづかいに 気をつけていますか。」については、69.0%と昨年度よりも10%程度下回っている。道徳の学習や学級指導などで、言葉遣いを意識し合うことで学校生活が安心できるような指導や取り組みをしていきたい。

・「あさ、じぶんで おきる ことができますか。」の肯定割合は、市も本校も50%台で、「よるは きまった じかんに ねていますか。」の肯定割合は、市も本校も60%台となっている。低学年では、まだ自分のことが自分でできる力が育っていない児童もいる。そのことは、学校で取り組んでいる元気アップカードでも同じようなことが感じられる。成長するにつれて、早寝早起きなど自分のことが自分でできるように保護者にも協力を得ていきたい。

### 3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	12.2	19.5	19.5	80.5	0.0
昨年度	9.3	13.2	13.2	81.4	5.4

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいへの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	76.4	76.5	76.5	23.5	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(いへの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	31.3	8.1	2.6	1.8	2.5	2.3
	本校	59.1	27.3	4.5	0.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	51.6	30.3	7.8	4.8	0.9	0.9	3.7
	本校	76.5	11.8	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分専用の携帯電話を持っている児童は、昨年度より6%上回っているが、使い方についてのルールも家の人と決めていると答えた児童が昨年度より5パーセント上回っている。このことは、低学年の場合は、持たせるときは、家庭で約束事を決めていると考えられる。携帯電話については、習い事や迎えに行く時間などに、連絡を取り合うことに使用している家庭がほとんどで、学校には持ってきていないのが現状である。上学年になるにつれて携帯電話をこのような使い方を持たせる家庭は少しずつ増えていく傾向にあると思われるので学級懇談会の折などに話題にしていきたい。また、インターネットサイトについては実態を踏まえた上で、必要に応じて個別指導に当たりたい。

#### 4 あなたのしょくじやけんこうについて

(1) まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.2	95.3	95.3	3.1	1.6

(2) あさごはんをたべないおもな理由はなにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	28.3	51.2	5.9	11.7	2.9
	本校	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	53.5	7.9	7.1	2.5
	本校	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0

(3) すききらいをしなくてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	58.4	58.4	41.6	0.0
昨年度	63.9	63.6	63.6	35.7	0.8

(4) うんどうはすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度	89.9	88.4	88.4	11.6	0.0

(5) はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.6	92.2	92.2	7.0	0.8

(6) けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	81.3	79.1	79.1	20.2	0.8

(7) あなたのしよくじについて

① あさごはんはいえの人とついでにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.7	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

② ゆうごはんはいえの人とついでにたべていますか。

本年度	94.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.5	96.5	96.5	2.7	0.9
昨年度	93.2	91.5	91.5	8.5	0.0

④ 正しいしせいでしよくじをしていますか。

本年度	75.3	69.9	69.9	30.1	0.0
昨年度	75.8	76.7	76.7	23.3	0.0

⑤ おはしを正しくつかってしよくじをしていますか。

本年度	80.3	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	78.7	79.1	79.1	20.9	0.0

⑥ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.2	99.2	0.8	0.0

(8) あなたのけんこうやたい力、あんぜんについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	75.3	75.2	75.2	24.8	0.0

② うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0

③ 休みじかんや ほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	72.1	69.9	69.9	30.1	0.0
昨年度	72.5	79.8	79.8	20.2	0.0

④ こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

本年度	97.3	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.1	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.4	98.4	1.6	0.0

⑥ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.3	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.2	92.2	92.2	7.8	0.0

⑦ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	96.7	96.1	96.1	3.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「まい日、あさごはんを たべていますか。」についての肯定割合は94.7%となっているものの、5.3%の児童は食べてきていないと答えている。主な理由は、時間がないことが半数近くである。このことは、早寝早起きとも関連している。食事を取ることが、給食までの午前中の学習や遊びへの意欲にもつながることなので指導していきたい。

・「すき きらいをしないで たべていますか。」についての肯定割合は、市では66.2%で、本校ではさらに下回り、58.4%である。給食指導では、分量を配慮して少しずつ食べられるような手立てを取っており、1年生のときよりも食べられるようになってきた食材は増えている。元気アップカードの活用で家庭でも協力を得ているので、継続して取り組んでいきたい。