

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	67.6	18.9	48.6	25.2	7.2	0.0
昨年度	80.2	79.2	25.7	53.5	15.8	5.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	94.6	51.4	43.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.1	44.6	49.5	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	68.5	25.2	43.2	24.3	7.2	0.0
昨年度	75.1	60.4	20.8	39.6	31.7	7.9	0.0

② 社会

本年度	71.8	64.9	31.5	33.3	32.4	2.7	0.0
昨年度	73.5	47.5	10.9	36.6	32.7	19.8	0.0

③ 算数

本年度	75.2	75.7	37.8	37.8	18.0	6.3	0.0
昨年度	77.0	81.2	39.6	41.6	8.9	9.9	0.0

④ 理科

本年度	90.1	93.7	64.0	29.7	4.5	1.8	0.0
昨年度	91.5	90.1	60.4	29.7	8.9	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	84.7	50.5	34.2	11.7	3.6	0.0
昨年度	84.1	72.3	40.6	31.7	19.8	7.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	83.8	57.7	26.1	11.7	4.5	0.0
昨年度	91.4	92.1	65.3	26.7	6.9	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	86.5	67.6	18.9	8.1	5.4	0.0
昨年度	90.3	89.1	73.3	15.8	8.9	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	88.3	48.6	39.6	9.0	2.7	0.0
昨年度	80.5	61.4	24.8	36.6	30.7	7.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	85.6	53.2	32.4	12.6	1.8	0.0
昨年度	91.7	86.1	51.5	34.7	8.9	5.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	89.2	59.5	29.7	8.1	2.7	0.0
昨年度	86.0	63.4	26.7	36.6	24.8	11.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	81.1	44.1	36.9	15.3	3.6	0.0
昨年度	85.2	82.2	50.5	31.7	13.9	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.2	82.9	15.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.0	70.3	26.7	2.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	96.4	80.2	16.2	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.0	93.1	66.3	26.7	3.0	4.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.2	91.0	7.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.1	96.0	83.2	12.9	2.0	2.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	90.1	55.9	34.2	7.2	2.7	0.0
昨年度	88.2	84.2	50.5	33.7	13.9	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	74.8	34.2	40.5	18.0	7.2	0.0
昨年度	75.7	62.4	20.8	41.6	28.7	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	70.3	38.7	31.5	19.8	9.9	0.0
昨年度	77.1	76.2	38.6	37.6	17.8	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	91.0	58.6	32.4	5.4	3.6	0.0
昨年度	90.9	89.1	60.4	28.7	7.9	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	89.2	68.5	20.7	6.3	4.5	0.0
昨年度	92.2	92.1	66.3	25.7	4.0	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	79.3	56.8	22.5	17.1	3.6	0.0
昨年度	86.9	78.2	46.5	31.7	15.8	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	83.8	61.3	22.5	13.5	2.7	0.0
昨年度	89.3	83.2	53.5	29.7	13.9	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	96.4	76.6	19.8	2.7	0.9	0.0
昨年度	95.7	95.0	72.3	22.8	3.0	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	9.9	5.4	7.2	33.3	24.3	12.6	4.5	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	6.9	9.9	9.9	26.7	22.8	14.9	5.9	2.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	16.2	6.3	9.9	27.9	23.4	10.8	1.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	18.8	7.9	18.8	17.8	18.8	9.9	2.0	2.0	4.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	91.9	46.8	45.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.1	34.7	57.4	7.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	93.7	57.7	36.0	5.4	0.9	0.0
昨年度	90.0	86.1	32.7	53.5	11.9	2.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	82.9	51.4	31.5	14.4	2.7	0.0
昨年度	91.4	92.1	62.4	29.7	7.9	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.7	56.8	36.9	5.4	0.9	0.0
昨年度	94.2	95.0	42.6	52.5	5.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	76.6	30.6	45.9	20.7	2.7	0.0
昨年度	80.7	76.2	34.7	41.6	22.8	1.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	68.5	30.6	37.8	24.3	7.2	0.0
昨年度	68.7	56.4	17.8	38.6	34.7	8.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	81.1	31.5	49.5	16.2	2.7	0.0
昨年度	78.1	82.2	33.7	48.5	13.9	4.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	88.3	53.2	35.1	8.1	3.6	0.0
昨年度	91.0	87.1	44.6	42.6	11.9	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	73.9	36.0	37.8	22.5	3.6	0.0
昨年度	83.4	77.2	21.8	55.4	18.8	4.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	82.9	50.5	32.4	10.8	6.3	0.0
昨年度	83.3	71.3	43.6	27.7	25.7	3.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	87.4	70.3	17.1	8.1	4.5	0.0
昨年度	93.6	93.1	59.4	33.7	6.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.8	80.2	12.6	5.4	1.8	0.0
昨年度	94.5	93.1	77.2	15.8	6.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	99.1	84.7	14.4	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.4	95.0	83.2	11.9	4.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	70.3	35.1	35.1	25.2	4.5	0.0
昨年度	78.8	76.2	37.6	38.6	19.8	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	55.9	10.8	45.0	32.4	11.7	0.0
昨年度	63.0	50.5	15.8	34.7	39.6	9.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	69.4	24.3	45.0	17.1	13.5	0.0
昨年度	61.6	58.4	23.8	34.7	29.7	11.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	60.4	27.0	33.3	26.1	13.5	0.0
昨年度	52.1	52.5	24.8	27.7	31.7	15.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	36.0	15.3	20.7	32.4	31.5	0.0
昨年度	38.0	27.7	10.9	16.8	31.7	40.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	92.8	72.1	20.7	4.5	2.7	0.0
昨年度	94.5	95.0	71.3	23.8	5.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	88.3	65.8	22.5	8.1	3.6	0.0
昨年度	89.8	93.1	60.4	32.7	4.0	3.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	45.9	13.5	32.4	35.1	18.9	0.0
昨年度	54.3	49.5	11.9	37.6	30.7	19.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	58.6	16.2	42.3	27.0	14.4	0.0
昨年度	66.5	65.3	26.7	38.6	23.8	10.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	81.1	45.0	36.0	14.4	4.5	0.0
昨年度	77.1	74.3	41.6	32.7	17.8	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	89.2	76.6	12.6	7.2	3.6	0.0
昨年度	90.7	84.2	70.3	13.9	8.9	6.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	87.4	58.6	28.8	4.5	8.1	0.0
昨年度	86.8	87.1	64.4	22.8	8.9	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	69.4	40.5	28.8	17.1	13.5	0.0
昨年度	75.5	70.3	36.6	33.7	22.8	6.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	73.9	34.2	39.6	11.7	14.4	0.0
昨年度	67.8	67.3	36.6	30.7	23.8	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	85.6	59.5	26.1	9.9	4.5	0.0
昨年度	86.4	85.1	52.5	32.7	13.9	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	73.9	37.8	36.0	17.1	9.0	0.0
昨年度	70.2	66.3	30.7	35.6	23.8	9.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	78.4	44.1	34.2	15.3	6.3	0.0
昨年度	76.6	71.3	38.6	32.7	24.8	4.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	80.2	50.5	29.7	12.6	7.2	0.0
昨年度	86.8	84.2	54.5	29.7	12.9	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定割合は67.6%で市の平均より8.8ポイント低い。一方、「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合は94.6%で、市の平均を1.3ポイント上回り、3年生のときよりも1.6ポイント上回っている。学習内容は理解できているものの、学習に対する苦手意識が強くなってきていると考えられる。今後も、学習の楽しさを味わえるよう指導の工夫をしていきたい。

・「教科の学習は好きか」の肯定割合で市の平均を上回ったものは、算数、理科、音楽、道徳、総合的な学習の時間である。総合的な学習の時間は、昨年度、市の平均を下回っていたが、今年度は3.6ポイント上回った。「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が69.4%で市の平均より7.5ポイント高く、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が60.4%で市より7.1ポイント高いことから、学習の進め方が分かり、探究的な活動にやりがいを感じてきたと考えられる。他教科にも探究的な活動を取り入れ、児童が主体的に学習に取り組み、達成感を味わえるよう指導の改善や教材の研究を進めていきたい。

・「教科の学習は、将来のために大切な」の質問では肯定割合が、国語、社会、算数、理科、外国語活動で市の平均を上回っている。「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の肯定割合も平均を上回っている。一方、家庭学習の時間は、平日、土日ともに市の平均より少ない。また、「ほとんどしない」と答えた児童の割合は、平日は4.8ポイント、土日は4ポイント上回っている。学習の必要性を感じている今、学習の取り組み方を育成し習慣化を図っていきたい。

・授業の取り組みは、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」の肯定割合が93.7%で市の平均とほぼ同等、「ものごとを比べながら考えている」の肯定割合は81.1%で5.2ポイントで市の平均を上回っている。授業に熱心に取り組もうとする態度が育ってきている一方、「授業を集中して受けている」の肯定割合は88.3%で、市より2.3ポイント下回っている。授業時間中の集中力の向上を図るとともに、集中できるような授業の工夫をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	91.9	64.0	27.9	5.4	2.7	0.0
昨年度	94.2	90.1	69.3	20.8	7.9	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	85.6	56.8	28.8	13.5	0.9	0.0
昨年度	93.1	90.1	42.6	47.5	8.9	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	83.8	53.2	30.6	10.8	5.4	0.0
昨年度	89.4	84.2	55.4	28.7	12.9	3.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	83.8	48.6	35.1	9.9	6.3	0.0
昨年度	87.1	79.2	35.6	43.6	15.8	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	91.0	48.6	42.3	8.1	0.9	0.0
昨年度	92.5	86.1	28.7	57.4	13.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.6	64.0	30.6	4.5	0.9	0.0
昨年度	96.0	94.1	58.4	35.6	5.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	36.0	22.5	14.4	13.5	4.5	5.4	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	20.8	20.8	20.8	19.8	11.9	2.0	3.0	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	49.5	13.5	15.3	9.0	5.4	2.7	2.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	39.6	17.8	10.9	14.9	6.9	5.0	3.0	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	5.4	1.8	1.8	12.6	22.5	18.0	12.6	9.0	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	7.9	4.0	6.9	14.9	18.8	10.9	8.9	8.9	18.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	0.9	2.7	0.9	8.1	18.0	14.4	12.6	9.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	6.9	5.0	1.0	6.9	17.8	9.9	15.8	7.9	28.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	14.4	16.2	0.9	6.3	14.4	21.6	9.9	7.2	4.5	3.6	0.9
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	10.9	22.8	6.9	5.0	8.9	18.8	10.9	7.9	5.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	8.1	12.6	2.7	2.7	12.6	18.9	10.8	9.0	6.3	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	8.9	15.8	3.0	5.0	7.9	17.8	7.9	13.9	7.9	11.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	1.8	7.2	41.4	35.1	8.1	2.7	0.0	0.9	2.7
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	3.0	4.0	40.6	38.6	10.9	2.0	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	1.8	0.9	2.7	18.9	47.7	23.4	1.8	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	2.0	4.0	8.9	20.8	41.6	22.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	80.2	58.6	21.6	12.6	5.4	1.8
昨年度	89.6	91.1	70.3	20.8	5.9	3.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	89.2	47.7	41.4	3.6	6.3	0.9
昨年度	84.5	84.2	52.5	31.7	13.9	2.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	82.9	40.5	42.3	15.3	1.8	0.0
昨年度	85.5	85.1	41.6	43.6	13.9	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	81.1	40.5	40.5	15.3	3.6	0.0
昨年度	84.0	81.2	42.6	38.6	16.8	2.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	91.0	67.6	23.4	7.2	1.8	0.0
昨年度	91.5	88.1	52.5	35.6	10.9	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.4	86.5	9.9	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.8	95.0	83.2	11.9	4.0	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.2	87.4	10.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	95.0	81.2	13.9	4.0	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	83.8	36.0	47.7	12.6	3.6	0.0
昨年度	87.5	82.2	39.6	42.6	12.9	5.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	97.3	85.6	11.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	75.2	19.8	4.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.1	87.4	11.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.0	82.2	13.9	3.0	1.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.0	78.2	16.8	3.0	2.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	89.2	46.8	42.3	9.0	1.8	0.0
昨年度	92.8	92.1	42.6	49.5	5.0	3.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	86.5	46.8	39.6	10.8	2.7	0.0
昨年度	90.0	81.2	41.6	39.6	15.8	2.0	1.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.3	91.0	6.3	0.0	1.8	0.9
昨年度	98.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	93.7	67.6	26.1	3.6	2.7	0.0
昨年度	94.9	92.1	61.4	30.7	5.0	3.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	91.9	65.8	26.1	6.3	1.8	0.0
昨年度	93.1	94.1	61.4	32.7	4.0	2.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	59.5	35.1	24.3	18.9	21.6	0.0
昨年度	52.1	63.4	33.7	29.7	16.8	19.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	72.1	35.1	36.9	19.8	8.1	0.0
昨年度	72.1	67.3	27.7	39.6	25.7	6.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	87.4	45.9	41.4	9.0	3.6	0.0
昨年度	89.7	85.1	47.5	37.6	13.9	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	84.7	66.7	18.0	9.0	6.3	0.0
昨年度	86.5	81.2	59.4	21.8	11.9	6.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	93.7	82.9	10.8	4.5	1.8	0.0
昨年度	94.8	94.1	76.2	17.8	4.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	97.3	84.7	12.6	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.6	97.0	82.2	14.9	3.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.2	87.4	10.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	94.1	78.2	15.8	5.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.0	73.9	17.1	5.4	3.6	0.0
昨年度	93.2	92.1	67.3	24.8	5.0	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	80.2	46.8	33.3	13.5	6.3	0.0
昨年度	79.2	75.2	50.5	24.8	16.8	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	96.4	82.9	13.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.1	93.1	75.2	17.8	5.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	86.5	58.6	27.9	9.0	4.5	0.0
昨年度	88.2	86.1	67.3	18.8	9.9	4.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	93.7	76.6	17.1	4.5	1.8	0.0
昨年度	92.5	89.1	60.4	28.7	7.9	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	92.8	68.5	24.3	5.4	1.8	0.0
昨年度	94.0	94.1	67.3	26.7	4.0	2.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	84.7	52.3	32.4	10.8	3.6	0.9
昨年度	85.5	82.2	53.5	28.7	11.9	5.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	92.8	69.4	23.4	3.6	3.6	0.0
昨年度	90.1	87.1	71.3	15.8	10.9	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	51.4	30.6	20.7	18.9	29.7	0.0
昨年度	66.9	60.4	29.7	30.7	24.8	14.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	79.3	45.9	33.3	16.2	4.5	0.0
昨年度	81.3	76.2	43.6	32.7	16.8	6.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	62.2	31.5	30.6	18.9	18.9	0.0
昨年度	67.6	57.4	33.7	23.8	28.7	13.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	64.0	28.8	35.1	22.5	13.5	0.0
昨年度	66.3	57.4	31.7	25.7	28.7	13.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	66.7	41.4	25.2	18.9	14.4	0.0
昨年度	72.5	60.4	30.7	29.7	23.8	15.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつ、学校生活満足度、ルール項目では、肯定割合は市の平均とほぼ同じくらいである。普段の生活や道徳、学級活動などの指導を通して、今後も進んであいさつし、ルールを守って充実した生活を送ることができるよう支援していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の項目では、平日は市の平均では「30分くらい」が最も多いが、本校では「ほとんど読まない」が最も多い。また、土曜日や日曜日など学校が休みの日の場合は、市も本校も「ほとんど読まない」が最も多いが、市が32.5%に対し本校は49.5%と17ポイント高い。読み聞かせや授業等で様々な本への興味をもたせるよう工夫し、さらに朝の読書の時間の確保や図書室の活用などを通して本を読む機会を増やしていきたい。

・「1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか」の項目では、平日では、市の平均、本校ともに「1時間くらい」が最も多い。だが、「2時間30分くらい」では、市が4.9%に対し本校は9.0%で4.1ポイント高く、「3時間以上」では、市が11.8%に対し本校は16.2%で4.4ポイント高くなり、時間が長くなるほど本校の割合が高くなっている。また、土曜日や日曜日など学校が休みの日には、最も多い「3時間以上」が、市が19.9%に対し本校は33.3%と13.4ポイント高い。さらに、「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の項目でも、平日最も多い「1時間くらい」で、市が19.9%に対し本校は21.6%で1.7ポイント高く、土曜日や日曜日など学校が休みの日「3時間以上」では、市が11.9%に対し本校は16.2%と4.3ポイント高くなり、市平均より割合が高い傾向にある。これらのことから、本校児童は動画を見たりゲームをしたりする時間が多いことが分かる。保護者と連携して、家庭での過ごし方の見直しを図り、有意義な時間の使い方ができるよう指導していきたい。

・就寝時刻の項目では、市の平均と本校ともに「9時ごろ」が最も多いが、本校では「12時ごろ」が2.7%、「1時より後」が0.9%と、非常に遅い時刻に就寝している児童がいる。保護者と連携し、睡眠時間を含めた生活リズムについて改善していけるよう指導していきたい。

・将来の夢や自分の良さ等自分自身についてや、友達との関わりの項目では、市の平均と比較してほぼ同等の肯定割合である。また、家の人や先生の励ましやアドバイスについての項目についても、市の平均とほぼ同様であり、いずれの項目でも肯定割合が80～100%と高い。今後も児童の良さを認めて自己肯定感を高め、人と関わる楽しさや大切さを感じられるよう指導を継続していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	45.9	31.5	7.2	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	55.4	28.7	4.0	11.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度		82.7	86.7	86.7	13.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度		82.9	86.7	86.7	11.1	2.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度		91.1	88.9	88.9	8.9	2.2

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	56.7	23.3	8.3	5.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	68.9	13.3	8.9	4.4	0.0	4.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	43.3	11.7	25.0	13.3	3.3	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	60.0	8.9	13.3	4.4	0.0	6.7	6.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「けいたい電話やスマートフォン持っていますか。」の質問では、持っていないと答えた児童が45.9%で、市の平均と比べると、9.5ポイント少ない。また、持っているとした児童は、合計して54%ポイントとなっており、児童の半数以上が持っているという結果になった。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定的回答率は、78.3%で市の平均を2.3ポイント下回っており、昨年度の本校の4学年の結果と比べても8.4ポイント下回っている。そのことから、様々なサイトにつながれる環境にある児童が多くいるという結果となった。スマホ・携帯電話の保持率が非常に高い中、フィルタリング等を使う割合が低かったり夜遅くまで使用する割合が高かったりと、危険と隣り合わせの使用をしている児童が多くいる。学校や学年を通してインターネットのトラブルや危険性などを呼び掛けているが、まだ多くの家庭には浸透していないところがあるので、今後も学級や学年だけでなく学校全体で連携を図り、保護者の理解と協力をより得られるようにしていきたい。

・「夜何時まで使っていますか。」の質問では21時以降まで使用している児童の合計が41.6%で、市の平均と比べると11.5ポイント上回っている。また、23時より遅くまで使用している児童の割合は、0ポイントとなっており23時以降まで使用している児童はいないという結果であった。21時以降の使用は夜更かしにつながることや長時間の使用は発達過程に悪影響を及ぼすことを保健指導として児童に話をするだけでなく、各家庭において使い方のルールを決めたり、家族のコミュニケーションの時間を増やしたりしていけるよう保護者への呼びかけを継続して行い、使用時間の短縮に繋がるよう促していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	84.7	12.6	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.7	97.0	86.1	10.9	2.0	1.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	68.5	45.9	22.5	22.5	9.0	0.0
昨年度	80.6	76.2	45.5	30.7	16.8	6.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	77.5	52.3	25.2	11.7	10.8	0.0
昨年度	77.7	74.3	41.6	32.7	17.8	7.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	82.0	52.3	29.7	10.8	7.2	0.0
昨年度	80.4	78.2	45.5	32.7	15.8	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	75.7	19.8	2.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	67.3	29.7	3.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	86.5	9.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	79.2	14.9	4.0	2.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	67.6	23.4	6.3	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	52.5	36.6	7.9	3.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	72.1	51.4	20.7	15.3	12.6	0.0
昨年度	73.5	58.4	47.5	10.9	19.8	21.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	90.1	77.5	12.6	6.3	3.6	0.0
昨年度	93.5	91.1	82.2	8.9	8.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.5	82.0	13.5	2.7	1.8	0.0
昨年度	93.9	91.1	77.2	13.9	5.0	4.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	81.1	43.2	37.8	12.6	6.3	0.0
昨年度	87.9	87.1	52.5	34.7	11.9	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.4	82.9	13.5	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.0	96.0	82.2	13.9	3.0	1.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.2	90.1	8.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.2	95.0	84.2	10.9	5.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.2	90.1	8.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.2	96.0	86.1	9.9	4.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	90.1	60.4	29.7	6.3	3.6	0.0
昨年度	88.1	89.1	67.3	21.8	5.9	5.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.2	92.8	5.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.7	97.0	93.1	4.0	1.0	2.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.0	94.1	3.0	2.0	1.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	79.3	50.5	28.8	14.4	6.3	0.0
昨年度	85.7	82.2	54.5	27.7	12.9	5.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.2	74.8	23.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.0	82.2	14.9	3.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.3	82.0	15.3	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.9	95.0	83.2	11.9	3.0	2.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	91.0	70.3	20.7	8.1	0.9	0.0
昨年度	95.7	97.0	71.3	25.7	2.0	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の質問に対する肯定的回答率は、97.3%であり多くの児童が運動の大切さを理解している。その一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」では、肯定的回答率が68.5%と下がっている。運動の大切さを認識しているが、実際に行動に移せていない児童が約30%いることから、ドッジボール大会や長縄大会等の学校全体で行われる大会への意欲が高まるような声掛けやクラス遊びの充実を図り、自分から進んで運動する児童を育てていきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う」と「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」に対する肯定的回答率はともに98.2%と100%に近く、ほとんどの児童が食事の大切さを認識している。今後もお弁当の日や栄養士との連携を図りながら、児童が栄養バランスの取れた健康的な食事について考える機会を充実させていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の質問に対し、「毎日食べている」と回答した児童は86.5%となっている。ほとんどの児童が朝食を食べてから学校に来ているようだが、13.5%の児童が朝食を毎日食わずに登校している。「学校がある日の寝る時間について」の質問に対して、11時以降に寝ると答えた児童が約10%いることから、寝る時間が遅いため朝食を食べる時間がなかったり、目覚めが悪く食欲がなかったりするといった要因が推測される。保健の授業等で規則正しい生活をする大切さや朝食がもたらす体への影響について伝え、生活リズムを見直し改善できるよう指導していきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の質問に対しては98.2%、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の質問に対しては97/3%の児童が肯定的回答をしている。この高い水準を維持するために、避難訓練や交通安全教室などの学校行事に真剣に取り組むよう今後も継続して指導していきたい。