

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	82.1	82.1	16.1	1.8
昨年度	85.9	73.3	73.3	26.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	74.0	64.8	64.8	35.2	0.0

② さんすう

本年度	74.8	80.4	80.4	18.8	0.9
昨年度	74.7	64.8	64.8	35.2	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	96.1	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.6	80.0	80.0	20.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	91.4	85.7	85.7	14.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.4	86.7	86.7	13.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	64.3	64.3	34.8	0.9
昨年度	69.2	60.0	60.0	40.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.8	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	89.6	87.6	87.6	12.4	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.8	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度	86.2	83.8	83.8	16.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	5.4	8.0	8.0	29.5	27.7	9.8	2.7	4.5	2.7	1.8
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	15.2	12.4	12.4	21.9	18.1	13.3	3.8	1.0	1.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	17.0	10.7	10.7	26.8	16.1	5.4	3.6	1.8	4.5	3.6
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	24.8	13.3	9.5	16.2	19.0	10.5	2.9	0.0	2.9	1.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	89.3	95.2	95.2	4.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	85.3	83.8	83.8	16.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	92.7	90.5	90.5	9.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	93.8	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	68.8	68.8	30.4	0.9
昨年度	82.1	71.4	71.4	28.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	81.3	69.5	69.5	30.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	84.2	80.0	80.0	20.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	97.2	94.3	94.3	5.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	84.0	81.9	81.9	18.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	82.1	82.1	17.0	0.9
昨年度	78.1	83.8	83.8	16.2	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	97.0	99.0	99.0	1.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	92.9	92.9	6.3	0.9
昨年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	91.0	87.6	87.6	12.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	61.5	55.2	55.2	44.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.2	82.9	82.9	17.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすぎですか」についての肯定割合は82.1%で、市の平均を2.9ポイント下回っているが、昨年度と比べると、1.2ポイント上回った。各教科等が好きかについての肯定割合は、外国語活動が市より12.6ポイント、道徳の7.1ポイントと大きく下回っているものもあるが、ほぼ市の平均と同じ程度に昨年より上がってきた。算数では5.6ポイント、生活科では3.9ポイント市の平均を上回った。1年時と比べると、図工以外の教科はすべて上がっている。引き続き、学習に対する興味・関心を高めるような教材を研究し、学習の楽しさや達成感を味わえる授業になるよう工夫をして、学習指導の徹底を図っていききたい。

・「1日にどれくらい勉強しているか」の肯定割合は、市も本校も「30分くらい」が一番多い。「1時間くらい」が、市の平均より5.3ポイント上回り、「20分くらい」が5.5ポイント下回っていることから、家庭学習の意識が高まったことが分かる。

・「授業への取組」の項目については、すべて市の平均を下回っているが、昨年度と比べると「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか」以外は高まっている。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか」は68.8%で、市より12.6ポイント下回っているが、感染症対策でグループ活動を制限していることが理由の一つだと考えられる。

・「自分から進んで勉強している」の肯定割合は、79.5%で、市の平均より1.3ポイント低く、昨年度より8.7ポイント下がった。「勉強していておもしろいと思う」は、76.8%で、市より6.8%低く、昨年度より6.8ポイント下がった。学年が上がり学習の難しさを感じていると思われるが、「わかったりできるようになったりすることがうれしい」では、市の平均より0.8ポイント低いものの、昨年度と比べると1.9ポイント上がっていることから、困難なことにも挑戦し、達成感を味わうことができている。さらに、授業の工夫をすることで学習意欲を高めていきたい。

・「習ったことをわかりやすくノートにまとめている」の肯定割合は、79.5%で、市の平均より2.0ポイント低い。児童の実態に合わせて、ノート指導の見直しを図りたい。

・「宿題はきちんとやっている」の肯定割合は92.9%で、市の平均より4.0ポイント下回っている。また、「前の日のうちに、次の日の用意をしている」の肯定割合も83.0%で、市の平均より7.0ポイント下回っている。家庭との連携を図り声掛けをする等、協力を依頼するとともに、宿題をやることの大切さや授業に必要なものを揃えることの大切さを伝え、習慣化を図りたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の肯定割合は、昨年度は市の平均より低かったが、今年度は92.9%と市の平均と同ポイントまで高まった。新たな事柄を知ったり関心を広げたりできるよう、図書館司書と連携を図りながら、読書時間の確保や様々な分類の本に触れ合う機会をもつようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.1	84.8	84.8	15.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	78.6	78.6	20.5	0.9
昨年度	91.8	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.1	87.6	87.6	12.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.9	86.7	86.7	13.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	92.0	85.7	85.7	14.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	19.6	19.6	19.6	19.6	9.8	5.4	1.8	0.0	3.6	0.9
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	27.6	18.1	13.3	21.0	11.4	1.0	0.0	2.9	3.8	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	25.9	25.9	13.4	13.4	7.1	2.7	2.7	5.4	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	49.5	9.5	9.5	13.3	5.7	4.8	1.0	1.9	4.8	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	8.0	4.5	9.8	22.3	18.8	6.3	8.9	3.6	16.1	1.8
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	5.7	10.5	11.4	26.7	9.5	10.5	11.4	1.9	12.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	6.3	6.3	6.3	17.0	14.3	8.9	9.8	11.6	18.8	0.9
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	4.8	4.8	6.7	23.8	15.2	9.5	7.6	10.5	16.2	1.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	13.4	18.8	8.0	2.7	19.6	13.4	5.4	1.8	4.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	10.5	20.0	6.7	7.6	26.7	7.6	8.6	1.9	0.0	9.5	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	12.5	17.0	4.5	5.4	15.2	16.1	8.0	1.8	3.6	13.4	2.7
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	8.6	18.1	4.8	5.7	15.2	18.1	4.8	7.6	5.7	10.5	1.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	3.6	15.2	50.9	21.4	3.6	1.8	0.9	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	1.9	14.3	46.7	25.7	4.8	3.8	1.0	1.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	6.3	3.6	2.7	20.5	48.2	15.2	0.9	0.9	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	3.8	1.0	6.7	24.8	38.1	20.0	5.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	82.1	82.1	17.0	0.9
昨年度	89.1	81.0	81.0	19.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	86.6	86.6	12.5	0.9
昨年度	84.1	81.9	81.9	18.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.2	80.0	80.0	20.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	98.7	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	86.6	86.6	11.6	1.8
昨年度	86.8	82.9	82.9	17.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	93.8	93.8	5.4	0.9
昨年度	99.2	98.1	98.1	1.9	0.0

⑧ 学校のきまりやくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	99.3	99.0	99.0	1.0	0.0

⑨ じかんやくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	90.8	87.6	87.6	12.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.2	94.3	94.3	5.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	95.9	91.4	91.4	8.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	89.7	87.6	87.6	12.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.6	90.5	90.5	9.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	97.9	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.1	98.1	1.9	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	88.4	88.4	10.7	0.9
昨年度	93.2	95.2	95.2	4.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	97.2	94.3	94.3	5.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	86.4	86.7	86.7	13.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	74.5	56.2	56.2	43.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	84.6	79.0	79.0	21.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	59.5	52.4	52.4	47.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	68.7	57.1	57.1	42.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	67.0	67.0	33.0	0.0
昨年度	76.0	69.5	69.5	30.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの項目では、「いえの人に対してあいさつしている」の肯定割合は、92.0%で、市とほぼ同等だが、「先生やともだち」は78.6%で市より13.6ポイント低い。今後は、教師が模範を示したり、あいさつ運動などを活用したりすることで、あいさつが定着するようにしていきたい。

・「学校のきまりややくそくをまもっている」の肯定割合は、90.2%で、市より2.3ポイント低い。「宝木小よい子の一日」の定期的確認や生活目標の励行など、日々の生活指導を行ってきたい。

・本を読む時間についての項目では、平日「ほとんど本を読まない」が19.6%と市よりも4.2ポイント高い。昨年は、平日の読書量は「10ぶんくらい」が一番多かったが、本年度は、10分から30分の間に平均的に分散した。昨年度よりも長い時間読書する児童が増えた。休日については、「ほとんど本を読まない」は、25.9%で市より2.7ポイント低く、10分くらい読む児童が7.4ポイント多いことから、時間は短くても過半数以上の児童が本に親しんでいること分かる。今後も、学校の読書の時間や図書室を利用する時間を充実させたり、読み聞かせや興味・関心のある本の紹介を行ったりして、進んで読書をするよう指導していきたい。

・「学校のほかで、1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが』を見えていますか。」では、平日で「30ぶんくらい」と回答している割合が22.3%で、市とほぼ同等である。「3時間よりながく見る」は、16.1%で市より7.7ポイント高い。また、学校が休みの日についても本校では、「3じかんよりながく見る」と回答した割合が18.8%で一番高い割合になっている。

・平日「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」については、「もっていない」「ほとんどしない」という回答が合わせて32.2%で市より3.1ポイント高かった。また、平日「30ぶんくらい」が19.6%で市より1ポイント高い。一方で、平日でも「2じかん30ぶんくらい」「3じかんよりながくする」という回答が合わせて17.0%で市より8.4ポイント高い。動画もゲームも平日にとっても長い時間使用している傾向があるので、動画を見たり、ゲームをしたりする際の約束を、家庭と連携しながら指導していきたい。

・自分自身のことについては、「しょうらいのゆめやむくひょうをもっていますか。」の肯定割合が82.1%で、市より5.9ポイント低い。「自分にはよいところがあると思いますか。」の肯定割合は86.6%で、市より3.1ポイント高い。自分の良さを伸ばしていくことが将来の夢につながっていくことを、キャリアマネジメントシートを活用しながら、道徳の時間や学級活動等で伝えていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	67.9	11.6	5.4	13.4	1.8
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	65.7	21.0	3.8	9.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	67.6	67.6	29.4	2.9
昨年度	75.5	72.2	72.2	27.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	82.4	82.4	11.8	5.9
昨年度	81.2	69.4	69.4	25.0	5.6

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	85.3	85.3	8.8	5.9
昨年度	87.2	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	35.3	26.5	23.5	2.9	2.9	2.9	5.9
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	44.4	25.0	13.9	0.0	8.3	8.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	55.9	5.9	20.6	2.9	0.0	0.0	14.7
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	63.9	2.8	5.6	13.9	2.8	2.8	8.3

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」の項目で携帯電話、スマートフォンを持っている割合を合わせると18.8%で、市より5.7ポイント高い。持っている人の中で、「見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている人」の割合は67.6%で、市より7.9ポイント低い。携帯電話やスマートフォンの危険性を正しく理解し、安全に使用できるよう、学級活動で扱ったり保護者と連携したりしながら指導していきたい。

・平日「1日にどれくらいたいけいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」では、「ほとんどしない」が、35.3%で最も多く、市より10.6ポイント低い。また、「30分から1時間よりみじかい」が23.5%で、市より11.5ポイント高い。低学年のうちから、時間を意識して使用する習慣を身に付けられるよう指導していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	75.5	62.9	62.9	37.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	80.7	75.2	75.2	24.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	74.6	56.2	56.2	43.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.6	90.5	90.5	9.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	95.5	95.5	3.6	0.9
昨年度	96.0	90.5	90.5	9.5	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	89.3	89.3	9.8	0.9
昨年度	89.2	77.1	77.1	22.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	68.8	68.8	29.5	1.8
昨年度	71.5	62.9	62.9	37.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	93.9	93.3	93.3	5.7	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	92.9	92.9	6.3	0.9
昨年度	92.5	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	82.1	82.1	17.0	0.9
昨年度	83.9	69.5	69.5	30.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	99.3	99.0	99.0	0.0	1.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	97.0	94.6	94.6	3.6	1.8
昨年度	96.9	98.1	98.1	1.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.6	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほかご、休日などにじぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の項目については本校児童の肯定割合は71.4%であり、市の肯定割合より4.3ポイント低い。また、「けんこうやたい力にじしんがありますか。」の項目についても、75.9%と市の肯定割合より4.1ポイント下回っている。密を避けながら、体育の時間に遊具を使ったサーキットを取り入れたり、縄跳び検定に意欲的に取り組ませたりすることを通して、健康や体力に自信をつけさせ、自分から進んで運動をする児童育成に努めていきたい。

・「早ね、早おきをするようにしていますか。」「はみがきをしていますか。」「まい日、あさごはんをたべていますか。」「すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)」 「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」「ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。」「しょくじのときには、『いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」などの項目では、肯定割合が市の肯定割合とほぼ変わらず、睡眠や食に関する基本的な生活習慣がおおむね身につけているといえる。引き続き、家庭と連携をしながら、基本的な生活習慣が崩れることのないよう指導していきたい。

・「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。」の項目については82.1%であり、市の肯定割合85.5%より3.4ポイント低い。給食の時間を用いて、箸の使い方や食事の姿勢の保持についての指導をしていく必要がある。また、「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の項目については93.8%であり、市の肯定割合98.1%より4.3ポイント低い。食事のマナーを指導するだけではなく、その意義についてもあわせて指導する必要がある。

・「大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。」の肯定割合は、94.6%で市の肯定割合97.0%より2.4ポイント低い。わずかな差ではあるが、保健の授業のない低学年でも、未成年飲酒の危険性を発達段階に合わせて指導することが大切である。

・「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」の肯定割合は、95.5%で市より3.0ポイント低い。防犯ブザーの使い方や、登下校中に不審者に出会ったときの対処法などを引き続き指導していく。