1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	55.0	7.2	47.7	34.2	10.8	0.0
昨年度	67.4	67.0	14.6	52.4	28.2	4.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	93.7	36.0	57.7	5.4	0.9	0.0
昨年度	94.8	94.2	36.9	57.3	3.9	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	64.0	17.1	46.8	22.5	13.5	0.0
昨年度	66.7	58.3	9.7	48.5	35.0	6.8	0.0

② 社会

本年度	73.4	75.7	37.8	37.8	13.5	10.8	0.0
昨年度	74.1	72.8	38.8	34.0	20.4	6.8	0.0

③ 算数

本年度	68.2	55.0	20.7	34.2	27.0	18.0	0.0
昨年度	70.0	70.9	32.0	38.8	16.5	12.6	0.0

④ 理科

本年度	79.1	74.8	36.9	37.8	17.1	8.1	0.0
昨年度	80.1	72.8	34.0	38.8	22.3	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	73.9	27.9	45.9	18.0	8.1	0.0
昨年度	75.4	60.2	21.4	38.8	29.1	10.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	79.3	43.2	36.0	16.2	4.5	0.0
昨年度	83.1	77.7	37.9	39.8	14.6	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	91.0	59.5	31.5	5.4	3.6	0.0
昨年度	84.2	88.3	60.2	28.2	8.7	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	87.4	37.8	49.5	10.8	1.8	0.0
昨年度	83.3	71.8	30.1	41.7	22.3	5.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	72.1	30.6	41.4	21.6	6.3	0.0
昨年度	73.2	57.3	15.5	41.7	33.0	9.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	92.8	59.5	33.3	3.6	2.7	0.9
昨年度	89.3	88.3	48.5	39.8	10.7	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	91.0	55.0	36.0	6.3	2.7	0.0
昨年度	86.6	78.6	47.6	31.1	16.5	4.9	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	66.7	25.2	41.4	23.4	9.9	0.0
昨年度	74.5	58.3	18.4	39.8	27.2	14.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.2	83.8	14.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	80.6	17.5	1.0	0.0	1.0

② 社会

本年度	93.9	92.8	72.1	20.7	6.3	0.9	0.0
昨年度	94.2	91.3	60.2	31.1	7.8	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	99.1	93.7	5.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.1	82.5	12.6	4.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	87.4	54.1	33.3	9.9	2.7	0.0
昨年度	83.1	80.6	39.8	40.8	16.5	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	67.6	35.1	32.4	25.2	7.2	0.0
昨年度	61.5	47.6	21.4	26.2	35.9	16.5	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	69.4	39.6	29.7	23.4	7.2	0.0
昨年度	67.5	61.2	25.2	35.9	29.1	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	93.7	67.6	26.1	4.5	1.8	0.0
昨年度	87.1	84.5	52.4	32.0	15.5	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	96.4	88.3	8.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	80.6	15.5	3.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	92.8	74.8	18.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	90.2	84.5	66.0	18.4	12.6	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	87.4	52.3	35.1	9.9	2.7	0.0
昨年度	84.6	72.8	40.8	32.0	20.4	5.8	1.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	87.4	61.3	26.1	9.0	3.6	0.0
昨年度	86.1	76.7	48.5	28.2	19.4	3.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	97.3	80.2	17.1	0.9	1.8	0.0
昨年度	94.6	90.3	73.8	16.5	4.9	4.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	6.3	1.8	9.0	21.6	27.0	19.8	11.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	6.8	4.9	9.7	14.6	35.0	11.7	10.7	4.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	18.0	4.5	6.3	20.7	23.4	13.5	8.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	12.6	8.7	6.8	21.4	24.3	9.7	6.8	4.9	4.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	98.2	44.1	54.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	87.4	35.9	51.5	12.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	95.5	66.7	28.8	3.6	0.9	0.0
昨年度	92.1	93.2	64.1	29.1	5.8	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.6	53.2	41.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.2	54.4	39.8	5.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	80.2	42.3	37.8	15.3	4.5	0.0
昨年度	79.2	74.8	30.1	44.7	19.4	5.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	71.2	27.9	43.2	22.5	6.3	0.0
昨年度	67.4	59.2	18.4	40.8	27.2	13.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	82.9	35.1	47.7	15.3	1.8	0.0
昨年度	80.9	75.7	35.9	39.8	20.4	3.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	91.0	53.2	37.8	8.1	0.9	0.0
昨年度	91.1	88.3	46.6	41.7	9.7	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	77.5	33.3	44.1	18.9	3.6	0.0
昨年度	81.1	72.8	22.3	50.5	22.3	4.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	74.8	49.5	25.2	15.3	9.9	0.0
昨年度	77.0	66.0	36.9	29.1	23.3	10.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	91.9	69.4	22.5	6.3	1.8	0.0
昨年度	91.2	91.3	70.9	20.4	7.8	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	96.4	81.1	15.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.2	77.7	15.5	5.8	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.2	82.9	15.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	85.4	11.7	1.9	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	75.7	42.3	33.3	18.0	6.3	0.0
昨年度	79.4	77.7	44.7	33.0	14.6	7.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	66.7	22.5	44.1	27.0	6.3	0.0
昨年度	63.7	50.5	13.6	36.9	34.0	15.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	58.6	18.9	39.6	28.8	12.6	0.0
昨年度	54.7	54.4	24.3	30.1	27.2	18.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	86.5	57.7	28.8	9.0	4.5	0.0
昨年度	71.4	68.0	40.8	27.2	23.3	8.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	95.5	82.9	12.6	3.6	0.9	0.0
昨年度	96.0	95.1	78.6	16.5	4.9	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	97.3	87.4	9.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	89.0	91.3	73.8	17.5	7.8	1.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	93.7	71.2	22.5	4.5	1.8	0.0
昨年度	74.5	84.5	55.3	29.1	11.7	3.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	88.3	57.7	30.6	9.0	2.7	0.0
昨年度	69.0	70.9	40.8	30.1	22.3	6.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.8	72.1	20.7	6.3	0.9	0.0
昨年度	94.4	92.2	64.1	28.2	5.8	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	86.5	60.4	26.1	12.6	0.9	0.0
昨年度	89.9	88.3	58.3	30.1	9.7	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	50.5	14.4	36.0	36.9	12.6	0.0
昨年度	48.9	40.8	14.6	26.2	42.7	16.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	67.6	34.2	33.3	19.8	12.6	0.0
昨年度	69.0	63.1	32.0	31.1	20.4	16.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	64.9	36.0	28.8	26.1	9.0	0.0
昨年度	72.1	68.0	40.8	27.2	17.5	14.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	84.7	68.5	16.2	9.0	6.3	0.0
昨年度	87.7	86.4	68.0	18.4	5.8	7.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	91.0	67.6	23.4	7.2	1.8	0.0
昨年度	85.9	80.6	54.4	26.2	10.7	8.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	82.9	46.8	36.0	11.7	5.4	0.0
昨年度	81.4	81.6	43.7	37.9	13.6	4.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	81.1	48.6	32.4	13.5	5.4	0.0
昨年度	73.4	71.8	35.9	35.9	22.3	5.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	88.3	65.8	22.5	9.0	2.7	0.0
昨年度	86.2	85.4	59.2	26.2	13.6	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	58.6	27.0	31.5	31.5	9.9	0.0
昨年度	60.7	51.5	23.3	28.2	31.1	16.5	1.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	80.2	52.3	27.9	15.3	4.5	0.0
昨年度	78.1	72.8	46.6	26.2	19.4	6.8	1.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	82.0	51.4	30.6	14.4	3.6	0.0
昨年度	81.7	76.7	50.5	26.2	15.5	7.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「勉強は好きか」の肯定割合は、55%で市の平均を9.3ポイント下回っている。「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定回答は、93.7%で市の平均より0.4ポイント低いもののほぼ同じである。「勉強がすきではない」という回答割合は、10.8%であるが、「授業がほとんどわからない」という回答は0.9%であることから、学習はある程度理解できているものの、理解するまでに困難が伴ったり自分のやりたいゲームや動画視聴があったりするため、苦しい勉強から逃げたい気持ちがうまれることが考えられる。理解するために努力はしていると考えられることから、今後はできた達成感や勉強する目的を明確にすることで、学ぶ楽しさが味わえるような支援の在り方を模索していきたい。

・好きな教科は、国語、社会、音楽、体育、家庭科、学級活動、総合的な学習が市の平均を上回っており、特に体育、家庭科、総合的な学習の肯定割合が高い。実技を伴ったり、日常生活と結び付けながら自分で工夫して取り組んだりする活動を好む傾向がみられる。コロナウイルス感染予防のため、昨年十分活動出来なかった内容も含まれており、感染対策をしながら仲間と共に競い合ったり、調理やミシンの実習を進めたりすることは、児童にとって心に残る楽しい体験となった。また、総合的な学習では行き先が変更になったものの、修学旅行の行き先について、調べたりまとめたりした活動は充実したものとなった。今後も、生活と結び付けたり体験を取り入れたりしながら、児童の心に残る学習活動を工夫していきたい。

・好きな教科を問う質問で、算数は13.2ポイント、英語は8.3ポイント市の平均を下回っていた。算数については、学習内容定着度調査の正答率も低いことから、力が十分に身に付いていないことも算数が好きではない理由の一因である。休校明けの授業の進め方や感染予防のため習熟度別学習や学び合い、ペア活動や発音練習ができなかったことも要因の一つである。本校児童は、一人で学習するよりも教師や仲間とのかかわりの中で成長する傾向があることから、感染対策をした上で互いに支え合い、高め合いながら学習できるように、タブレットを活用するなどして学習形態を工夫していきたい。また、AIDリルを活用することで、基礎学力を高め、苦手意識を克服できるようにしていきたい。

・平日の学習時間については、本校児童の回答は「30分くらい」と「1時間くらい」合わせて48.6%と一番多いものの、「3時間以上」は0.9%と市の平均を5.2ポイント下回っており、「ほとんどしない」が6.3%と市の平均を2.6ポイント上回っている。このことから、全体的に学習時間が不足していることが分かる。休日の学習時間については、「ほとんどしない」が18.0%もあり、市の平均を9ポイント上回っていることから、家庭で学習する習慣が十分に身に付いていない児童がいることが分かる。算数や漢字の力を確実に身に付けるには、家庭学習で復習することが大切である。「家庭で学習しない」が、「できない」につながり、できないことが増えると「勉強が嫌い」になると考えられることから、これからも継続して家庭学習の大切さを伝え、保護者への協力もお願いしていきたい。また、宿題についても、ただ提出するだけでなく時間をかけて見直したり間違い直しをしたりする丁寧さが身に付くよう、指導を徹底していきたい。

・「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」は3ポイント、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」は1.8ポイント、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」は肯定割合が6.8ポイント市の平均を上回っている。これらの設問は、多角的・多面的に考える力や表現力、社会への関心など学習指導要領が求めている力に、関係が高い項目である。育てたい資質・能力に合わせて授業改善を進めてきた結果、児童にも必要な力が身に付いてきたと考えられる。学習内容を理解させるとともに、今後もこういった思考力・判断力・表現力や主体的に学ぶ態度の育成に努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.6	71.2	23.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	93.9	84.5	70.9	13.6	11.7	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	93.7	70.3	23.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.3	63.1	26.2	9.7	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	84.7	61.3	23.4	9.9	4.5	0.9
昨年度	88.4	81.6	54.4	27.2	12.6	5.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.2	55.0	34.2	7.2	3.6	0.0
昨年度	87.9	91.3	43.7	47.6	5.8	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	94.6	53.2	41.4	4.5	0.9	0.0
昨年度	93.6	94.2	42.7	51.5	5.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	99.1	72.1	27.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.7	99.0	66.0	33.0	0.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	38.7	9.0	15.3	13.5	13.5	4.5	1.8	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	38.8	16.5	11.7	16.5	12.6	1.9	1.0	1.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	53.2	6.3	10.8	10.8	9.9	0.9	2.7	1.8	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	57.3	9.7	5.8	8.7	9.7	1.9	3.9	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	1.8	0.9	0.9	2.7	16.2	12.6	14.4	14.4	35.1	0.9
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	3.9	0.0	1.9	5.8	20.4	21.4	20.4	2.9	23.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	1.8	0.9	0.0	0.0	9.0	8.1	13.5	12.6	53.2	0.9
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.9	2.9	1.0	4.9	6.8	12.6	19.4	11.7	37.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	0.9	14.4	0.9	1.8	4.5	27.0	13.5	9.9	7.2	19.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	3.9	17.5	1.0	4.9	6.8	20.4	15.5	11.7	1.9	16.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	0.9	10.8	1.8	2.7	4.5	14.4	9.9	16.2	4.5	34.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	3.9	10.7	1.0	1.9	3.9	15.5	11.7	17.5	4.9	29.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.8	3.6	24.3	44.1	17.1	5.4	1.8	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.9	0.0	28.2	51.5	10.7	2.9	2.9	1.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.9	0.9	4.5	27.0	46.8	16.2	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	1.0	1.9	7.8	26.2	44.7	17.5	1.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	79.3	58.6	20.7	10.8	9.9	0.0
昨年度	80.7	75.7	47.6	28.2	14.6	9.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	87.4	58.6	28.8	10.8	1.8	0.0
昨年度	86.8	77.7	40.8	36.9	19.4	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	90.1	54.1	36.0	9.0	0.9	0.0
昨年度	85.8	83.5	44.7	38.8	13.6	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	89.2	50.5	38.7	8.1	2.7	0.0
昨年度	86.0	87.4	48.5	38.8	11.7	1.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	90.1	63.1	27.0	9.0	0.9	0.0
昨年度	92.2	86.4	53.4	33.0	13.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	85.4	13.6	1.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.1	81.6	16.5	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	91.0	47.7	43.2	8.1	0.9	0.0
昨年度	87.3	85.4	31.1	54.4	12.6	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.2	87.4	10.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.1	76.7	18.4	4.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.1	88.3	10.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	78.6	18.4	2.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	99.1	85.6	13.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.0	87.4	11.7	1.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	97.3	66.7	30.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.1	45.6	51.5	1.9	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	89.2	62.2	27.0	9.9	0.9	0.0
昨年度	91.3	91.3	43.7	47.6	8.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.4	85.6	10.8	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.1	96.1	81.6	14.6	2.9	1.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	93.7	70.3	23.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	88.3	47.6	40.8	6.8	4.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	90.1	65.8	24.3	6.3	3.6	0.0
昨年度	90.3	88.3	45.6	42.7	6.8	4.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	59.5	38.7	20.7	13.5	27.0	0.0
昨年度	48.4	49.5	15.5	34.0	25.2	25.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	81.1	55.0	26.1	10.8	8.1	0.0
昨年度	80.4	79.6	51.5	28.2	14.6	5.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	79.3	44.1	35.1	17.1	3.6	0.0
昨年度	76.5	68.9	32.0	36.9	28.2	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.8	45.9	46.8	5.4	1.8	0.0
昨年度	91.3	90.3	46.6	43.7	8.7	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	85.6	71.2	14.4	9.9	4.5	0.0
昨年度	87.8	88.3	68.9	19.4	6.8	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	96.4	84.7	11.7	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.0	95.1	82.5	12.6	4.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	99.1	87.4	11.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	88.3	9.7	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	96.4	81.1	15.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.1	77.7	18.4	1.9	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.0	71.2	19.8	5.4	3.6	0.0
昨年度	90.1	85.4	65.0	20.4	10.7	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	79.3	55.9	23.4	12.6	8.1	0.0
昨年度	77.5	75.7	49.5	26.2	6.8	17.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	96.4	74.8	21.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	91.4	88.3	63.1	25.2	6.8	4.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	93.7	72.1	21.6	5.4	0.9	0.0
昨年度	90.8	86.4	65.0	21.4	5.8	7.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	95.5	78.4	17.1	3.6	0.9	0.0
昨年度	93.0	93.2	68.9	24.3	3.9	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	94.6	76.6	18.0	4.5	0.9	0.0
昨年度	93.5	97.1	74.8	22.3	2.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	95.5	78.4	17.1	3.6	0.9	0.0
昨年度	91.7	86.4	66.0	20.4	5.8	7.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	50.5	24.3	26.1	27.0	22.5	0.0
昨年度	58.5	49.5	29.1	20.4	21.4	29.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	79.3	46.8	32.4	14.4	6.3	0.0
昨年度	77.1	72.8	42.7	30.1	21.4	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	71.2	45.0	26.1	16.2	12.6	0.0
昨年度	73.4	76.7	46.6	30.1	15.5	7.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	65.8	29.7	36.0	21.6	12.6	0.0
昨年度	65.9	64.1	31.1	33.0	23.3	12.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	40.5	18.9	21.6	27.9	31.5	0.0
昨年度	58.1	34.0	12.6	21.4	34.0	32.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は94.6%で、市の平均を1.2ポイント上回っている。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の肯定割合も99.1%と高く、市の平均を1.3ポイント上回っている。コロナウイルス感染対策などの徹底を常に心掛けたり、高学年として下学年の手本となるよう生活態度を律してきたりした成果と考えられる。今後も規範意識を維持し、ルールを守るのが当たり前という意識を大切にしていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(月曜日から金曜日)」では「ほとんど読まない」が38.7%で最も多く、市の平均を10.9ポイント上回っている。「3時間以上」は3.6%、「1時間以上」は13.5%と市の平均を上回っていることから、本を読む習慣が身に付いている子と身に付いていない子の二極化が見られる。今後は朝の読書時間を徹底し、全児童の読書時間を確保したり、教科と連携し並行読書を進めたりするなど、本に興味をもてるよう工夫していきたい。

・「1日にどのくらいテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」では、「月曜日から金曜日」で「3時間以上」が35.1%と一番多く、市の平均を12.6ポイント上回っている。「学校が休みの日」では、53.2%と半数以上の児童が「3時間以上」見ている。また、ゲームについては、「月曜日から金曜日」は「1時間くらい」が27%と一番多いが「3時間以上」も19.8%いる。「休みの日」は「3時間以上」が34.2%もあり、いずれも市の平均を上回り、昨年度の本校6年生よりも、時間が長い児童が多い。コロナウイルス感染予防のため、外で遊ぶ機会が減り、人と直接関わらないでオンラインゲームなどで遊ぶことが増えたことも要因の一つと考えられる。本校児童は、動画やゲームの時間がかかり多いことが分かる。動画やゲームの時間が長い傾向がみられる児童は、学習時間も確保できにくくなる。また、ゲームや動画視聴による生活の乱れ、脳の疲労や現実問題からの逃避などの学習や生活への影響も深刻である。学校の指導だけではなかなか難しい面もあるが、学習や生活への影響が大きいことから、学年だよりなどで保護者に実態を伝え、理解していただくとともに、「スマホ、ケータイ宮っルール」などを活用し、使用時間のルール作りと放課後の過ごし方について見直す機会を設けていきたい。

・「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定割合は90.1%で5.3ポイント、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」も89.2%で4.1ポイント、市の平均を上回っている。感染症予防対策のため、制約のある活動が多かった中でも、様々な行事や活動を通して、努力することややり遂げることの大切さを学んできた成果と考えられる。今後も、行事などの目標を明示し、児童が目的をもって取り組んだり、困難なことにも挑戦し続けたりできるよう支援を続け、やり遂げた達成感を感じられるようにしていきたい。

・「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」の肯定割合は59.5%と、市の平均を11.8ポイント上回っている。「悩み事などを相談できる大人がいる。」の肯定割合は91%と市の平均とほぼ同じであることから、ほとんどの児童は悩み事を相談できる環境は整っているものの、「いない」と回答した児童も9%いる。悩みや不安を抱えている児童が多い現状から、今後も教師が相談しやすい雰囲気をつくったり、教育相談の機会を設けたりして児童の心のケアにあたっていきたい。また、この現状を保護者にも伝え、家庭でも子供たちの支えになってもらい、児童が安心して生活できる体制づくりをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	25.2	23.4	5.4	45.0	0.9
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	39.8	21.4	0.0	38.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度		80.6	79.0	79.0	21.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	90.2	90.2	8.5	1.2
昨年度		81.3	80.6	80.6	16.1	3.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度		95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短い	4 1時間～2時間より短い	5 2時間～3時間より短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	28.0	17.1	19.5	7.3	8.5	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	32.3	21.0	11.3	17.7	3.2	14.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	19.5	8.5	32.9	20.7	4.9	11.0	2.4
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	27.4	3.2	29.0	24.2	4.8	8.1	3.2

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンをもっている児童は、45.0%と市の平均より4.7ポイント高く、スマートフォンや携帯電話、キッズケータイの所持率は73.8%と年々上がっていることが分かる。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合は、いずれも市の平均を上回っている。このことから、情報モラルへの関心が高まり、ルールの必要性について理解できていることが分かる。今後も、学級活動やノースマホデーなどの活動を通して、情報モラルの必要性を伝えるとともに、日頃より使い方について細かな指導を続けていきたい。

・学校の授業がある月曜日から金曜日についての、情報機器の利用に関する質問で、「使っている時間はどれくらいですか。」の回答では、「3時間以上」と回答した割合が19.5%と市より13ポイント高く、「夜の何時まで使っていますか。」の回答は、「11時よりおそい」と回答した割合が11.0%で市より4.5ポイント高かった。生活習慣の乱れや視力低下、学習への影響もあることから、宮っ子ルールを活用しながら、ルールを決めるだけでなく、守っていくことの大切さを再確認させていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	85.4	12.6	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	66.5	74.8	49.5	25.2	15.3	9.9	0.0
昨年度	68.2	69.9	37.9	32.0	19.4	10.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	59.5	39.6	19.8	22.5	18.0	0.0
昨年度	65.0	66.0	31.1	35.0	22.3	11.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	76.6	35.1	41.4	14.4	9.0	0.0
昨年度	76.0	77.7	45.6	32.0	14.6	7.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	93.7	64.0	29.7	4.5	1.8	0.0
昨年度	90.4	82.5	55.3	27.2	11.7	5.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	76.6	22.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	77.7	21.4	1.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	83.8	8.1	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	77.7	13.6	7.8	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	60.4	25.2	9.0	4.5	0.9
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	46.6	35.9	13.6	3.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	74.8	55.9	18.9	12.6	12.6	0.0
昨年度	67.0	59.2	35.9	23.3	13.6	26.2	1.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	92.8	82.0	10.8	3.6	3.6	0.0
昨年度	92.4	86.4	70.9	15.5	8.7	4.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	91.9	79.3	12.6	6.3	1.8	0.0
昨年度	94.1	87.4	72.8	14.6	8.7	3.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	85.6	59.5	26.1	11.7	2.7	0.0
昨年度	88.9	77.7	50.5	27.2	16.5	5.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	99.1	85.6	13.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.3	76.7	13.6	7.8	1.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.2	92.8	5.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	89.3	7.8	2.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	91.0	8.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.1	89.3	7.8	2.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	87.4	55.9	31.5	9.0	3.6	0.0
昨年度	84.1	82.5	53.4	29.1	10.7	6.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	82.9	57.7	25.2	14.4	2.7	0.0
昨年度	85.0	81.6	43.7	37.9	10.7	7.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	85.6	65.8	19.8	9.0	5.4	0.0
昨年度	86.2	78.6	48.5	30.1	11.7	9.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	65.8	43.2	22.5	18.9	15.3	0.0
昨年度	50.7	51.5	27.2	24.3	23.3	25.2	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	91.0	71.2	19.8	8.1	0.9	0.0
昨年度	84.2	78.6	54.4	24.3	12.6	8.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	99.1	95.5	3.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.2	95.5	2.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.6	99.0	96.1	2.9	1.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	99.1	96.4	2.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	99.0	99.0	97.1	1.9	1.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	92.8	68.5	24.3	4.5	2.7	0.0
昨年度	90.1	90.3	61.2	29.1	7.8	1.0	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	98.2	82.9	15.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.9	95.1	78.6	16.5	3.9	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	99.1	82.0	17.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.1	74.8	22.3	1.9	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は97.3%と市の平均とほぼ同じであり、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は74.8%と市の平均を8.3ポイント上回っている。しかし、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は59.5%と市の平均を4.3ポイント下回っている。項目別にみると「自信がある」と回答した児童の割合は39.6%、「自信がない」と回答をした児童は18%おり、体力に自信がある児童とそうでない児童の二極化がみられる。今後は、体力に自信がない児童も楽しく取り組めるような運動を取り入れたり、休み時間の外遊びを推奨したりしながら、健康や体力に自信がもてるように支援、指導していきたい。

・健康や食事についての質問項目では、ほとんどの項目で肯定回答が、市の平均と同等か上回っている。しかし、「毎日、朝食を食べていますか。」の設問では、肯定割合は83.8%と市の平均とほぼ同じだが、「食べていない」の回答割合は5.4%と市の平均を3.6ポイント上回っている。このことから、朝食を欠食している児童がやや多いことが分かる。朝食は、体の成長や学習への集中力にも大きく影響することから、とても大切である。また、夜寝るのが遅いなど生活習慣の乱れから欠食する児童もいることから、朝食をしっかりとれる環境づくりは重要だと考える。家庭科や保健での学習をいかし、朝食の大切さを再確認するとともに、保護者にも、保健日よりや食育日よりなどを通して啓発を図っていききたい。また、家庭科で学習した調理法を活用し、自分で朝食が準備できるよう、自立を促す支援も併せて実施していきたい。

・「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなど郷土食の話題が出る。」の肯定割合は、65.8%と市の平均を12.1ポイント上回っている。給食でも郷土食を取り入れた献立を実施しているが、家庭でも郷土食が浸透していることが分かる。今後も、給食の献立などを活用し、家庭で話す機会を設けたり、家庭科で扱う郷土料理についての内容を家庭で活用したりするなどよい傾向が続くよう支援を続けていきたい。

・「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれますか。」の肯定割合は、91%と市の平均を4.5ポイント上回っている。家庭でも食生活についての関心が高く、児童のために声かけをしていることが分かる。保護者には、これからも継続して支援していただくとともに、児童にも保護者の思いを理解させ、注意やアドバイスをよく聞き、自分自身の行動につなげていけるよう支援していきたい。

・「未成年は飲酒してはいけないと思う。」「麻薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う。」の肯定割合はともに99.1%、「健康のためたばこをすうべきではない。」の肯定割合は98.2%である。肯定割合は高いが、少数の児童が「あてはまらない」と回答している。保健や学級活動で指導をしているが、まだ徹底できていないことが分かる。中学へ進むと行動範囲も広がり、さまざまな誘惑や困難からの逃避などから「飲酒」「喫煙」「薬物」への道に進まぬよう、再度危険性を伝え、自分の健康を大切にする心を育てていきたい。