

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまり<br>すきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 85.7         | 77.7       | 31.5       | 46.2      | 18.5               | 3.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 85.5         | 82.7       | 28.6       | 54.1      | 15.0               | 2.3         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 94.0         | 90.0       | 38.5       | 51.5         | 9.2             | 0.8            | 0.0        |
| 昨年度 | 94.0         | 91.7       | 33.8       | 57.9         | 8.3             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまり<br>すきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 80.1         | 80.0       | 36.2       | 43.8      | 13.1               | 6.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 78.1         | 73.7       | 23.3       | 50.4      | 22.6               | 3.8         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.2 | 66.2 | 28.5 | 37.7 | 26.9 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.3 | 73.7 | 23.3 | 50.4 | 20.3 | 6.0 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 76.9 | 48.5 | 28.5 | 13.8 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 86.5 | 54.9 | 31.6 | 11.3 | 2.3 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 86.9 | 56.2 | 30.8 | 11.5 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 94.7 | 66.9 | 27.8 | 3.0  | 2.3 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 86.2 | 55.4 | 30.8 | 9.2 | 3.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 83.8 | 88.0 | 55.6 | 32.3 | 9.0 | 3.0 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 90.8 | 69.2 | 21.5 | 6.2 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 90.2 | 59.4 | 30.8 | 6.8 | 3.0 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 89.2 | 70.8 | 18.5 | 8.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 93.2 | 75.2 | 18.0 | 5.3 | 1.5 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.9 | 74.6 | 42.3 | 32.3 | 21.5 | 3.1 | 0.8 |
| 昨年度 | 81.2 | 82.7 | 27.8 | 54.9 | 15.0 | 2.3 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 87.7 | 50.8 | 36.9 | 10.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 89.5 | 52.6 | 36.8 | 9.0  | 1.5 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 84.6 | 52.3 | 32.3 | 12.3 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 72.9 | 30.8 | 42.1 | 20.3 | 6.8 | 0.0 |

### ⑪ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.5 | 82.3 | 55.4 | 26.9 | 13.1 | 3.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 84.7 | 89.5 | 45.9 | 43.6 | 7.5  | 2.3 | 0.8 |

### ⑫ 会話科(英会話の時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 86.2 | 68.5 | 17.7 | 9.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 97.0 | 75.2 | 21.8 | 2.3 | 0.8 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり<br>思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|------------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.0         | 93.1       | 74.6       | 18.5      | 6.2              | 0.8       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.2         | 96.2       | 72.9       | 23.3      | 3.8              | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 93.8 | 72.3 | 21.5 | 3.1 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 97.0 | 74.4 | 22.6 | 2.3 | 0.0 | 0.8 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 94.6 | 89.2 | 5.4  | 3.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 99.2 | 88.0 | 11.3 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 85.4 | 39.2 | 46.2 | 13.8 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 91.0 | 46.6 | 44.4 | 7.5  | 1.5 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 73.1 | 30.8 | 42.3 | 20.0 | 6.2 | 0.8 |
| 昨年度 | 79.9 | 79.7 | 34.6 | 45.1 | 12.8 | 6.8 | 0.8 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.5 | 71.5 | 31.5 | 40.0 | 16.9 | 10.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 80.3 | 83.5 | 38.3 | 45.1 | 12.8 | 3.8  | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 86.9 | 58.5 | 28.5 | 7.7 | 4.6 | 0.8 |
| 昨年度 | 91.4 | 91.7 | 68.4 | 23.3 | 7.5 | 0.8 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 80.8 | 49.2 | 31.5 | 13.8 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 88.7 | 41.4 | 47.4 | 11.3 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 79.2 | 36.2 | 43.1 | 16.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 87.2 | 53.4 | 33.8 | 10.5 | 2.3 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 83.1 | 49.2 | 33.8 | 12.3 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 90.2 | 42.9 | 47.4 | 8.3  | 1.5 | 0.0 |

⑪ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 84.6 | 54.6 | 30.0 | 11.5 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 95.5 | 65.4 | 30.1 | 3.8  | 0.8 | 0.0 |

⑫ 会話科(英会話の時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 91.5 | 79.2 | 12.3 | 5.4 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 97.0 | 81.2 | 15.8 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.2              | 9.9             | 11.5            | 27.7            | 23.5            | 10.9               | 5.6             | 2.6                | 2.3            | 0.0        |
|     | 本校   | 6.9              | 8.5             | 17.7            | 23.8            | 21.5            | 8.5                | 8.5             | 2.3                | 2.3            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.3              | 9.5             | 11.6            | 26.7            | 24.0            | 10.9               | 4.9             | 2.9                | 2.2            | 0.0        |
|     | 本校   | 6.8              | 6.8             | 16.5            | 27.8            | 22.6            | 5.3                | 5.3             | 4.5                | 4.5            | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.9             | 13.4            | 14.5            | 24.2            | 18.0            | 7.2                | 3.5             | 1.7                | 2.5            | 0.1        |
|     | 本校   | 14.6             | 15.4            | 15.4            | 23.8            | 13.8            | 6.9                | 5.4             | 0.8                | 3.8            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.5             | 13.2            | 14.8            | 23.9            | 17.1            | 7.1                | 3.6             | 1.5                | 2.2            | 0.1        |
|     | 本校   | 19.5             | 6.8             | 18.8            | 26.3            | 12.8            | 9.0                | 3.0             | 2.3                | 1.5            | 0.0        |

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.8         | 91.5       | 37.7              | 53.8             | 6.9                 | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.3         | 94.7       | 30.8              | 63.9             | 4.5                 | 0.8          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 88.5 | 42.3 | 46.2 | 10.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 83.5 | 31.6 | 51.9 | 15.0 | 1.5 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 83.8 | 58.5 | 25.4 | 12.3 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 90.2 | 50.4 | 39.8 | 8.3  | 1.5 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 86.2 | 51.5 | 34.6 | 10.8 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 88.7 | 36.8 | 51.9 | 10.5 | 0.8 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.3 | 71.5 | 39.2 | 32.3 | 24.6 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 78.2 | 31.6 | 46.6 | 16.5 | 5.3 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.4 | 56.2 | 19.2 | 36.9 | 30.8 | 12.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 68.8 | 65.4 | 14.3 | 51.1 | 27.8 | 6.0  | 0.8 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 60.0 | 20.8 | 39.2 | 33.1 | 6.2 | 0.8 |
| 昨年度 | 78.9 | 72.9 | 20.3 | 52.6 | 22.6 | 4.5 | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 86.2 | 48.5 | 37.7 | 11.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 87.2 | 34.6 | 52.6 | 11.3 | 1.5 | 0.0 |

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.6         | 77.7       | 30.0              | 47.7             | 18.5                | 3.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.1         | 80.5       | 18.8              | 61.7             | 15.8                | 3.8          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.5 | 79.2 | 46.9 | 32.3 | 18.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.4 | 78.9 | 43.6 | 35.3 | 15.8 | 5.3 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 90.8 | 70.8 | 20.0 | 6.2 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 94.0 | 71.4 | 22.6 | 4.5 | 1.5 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 93.8 | 74.6 | 19.2 | 4.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 94.0 | 73.7 | 20.3 | 3.8 | 2.3 | 0.0 |

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 93.8 | 69.2 | 24.6 | 4.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 93.2 | 70.7 | 22.6 | 5.3 | 1.5 | 0.0 |

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 97.7 | 79.2 | 18.5 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 94.7 | 82.0 | 12.8 | 4.5 | 0.8 | 0.0 |

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.2         | 88.5       | 36.2              | 52.3             | 8.5                 | 3.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.5         | 70.7       | 18.8              | 51.9             | 24.1                | 5.3          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.5 | 59.2 | 17.7 | 41.5 | 32.3 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.3 | 67.7 | 18.8 | 48.9 | 24.8 | 7.5 | 0.0 |

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 60.8 | 31.5 | 29.2 | 30.0 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.8 | 75.9 | 33.1 | 42.9 | 17.3 | 6.8 | 0.0 |

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.9 | 68.5 | 33.1 | 35.4 | 20.0 | 11.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 39.8 | 13.5 | 26.3 | 32.3 | 27.8 | 0.0 |

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.1 | 62.3 | 26.2 | 36.2 | 19.2 | 17.7 | 0.8 |
| 昨年度 | 45.9 | 31.6 | 12.0 | 19.5 | 27.1 | 41.4 | 0.0 |

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 91.5       | 69.2              | 22.3             | 7.7                 | 0.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.0         | 92.5       | 67.7              | 24.8             | 6.0                 | 1.5          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 94.6 | 60.0 | 34.6 | 3.8  | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 87.2 | 54.1 | 33.1 | 11.3 | 1.5 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.9 | 46.9 | 21.5 | 25.4 | 42.3 | 10.0 | 0.8 |
| 昨年度 | 60.4 | 53.4 | 15.0 | 38.3 | 32.3 | 14.3 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.9 | 55.4 | 17.7 | 37.7 | 36.2 | 7.7 | 0.8 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —    | —   | —   |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.0 | 80.8 | 41.5 | 39.2 | 13.1 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 72.2 | 36.1 | 36.1 | 21.8 | 6.0 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 88.5 | 69.2 | 19.2 | 10.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 91.7 | 75.9 | 15.8 | 6.0  | 2.3 | 0.0 |

⑦ 勉強するときは、集中している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 89.2 | 48.5 | 40.8 | 7.7  | 2.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 88.7 | 87.2 | 36.8 | 50.4 | 10.5 | 2.3 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 86.2 | 65.4 | 20.8 | 6.9 | 6.2 | 0.8 |
| 昨年度 | 86.7 | 88.0 | 63.9 | 24.1 | 9.8 | 2.3 | 0.0 |

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.8         | 70.0       | 28.5              | 41.5             | 18.5                | 10.8         | 0.8        |
| 昨年度 | 74.6         | 69.2       | 27.1              | 42.1             | 23.3                | 7.5          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.8         | 60.0       | 24.6              | 35.4             | 29.2                | 10.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 70.5         | 66.2       | 27.1              | 39.1             | 21.1                | 12.8         | 0.0        |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.6         | 85.4       | 56.2              | 29.2             | 13.8                | 0.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 86.9         | 85.0       | 53.4              | 31.6             | 10.5                | 3.8          | 0.8        |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.8         | 66.2       | 36.2              | 30.0             | 26.9                | 6.2          | 0.8        |
| 昨年度 | 71.8         | 66.9       | 29.3              | 37.6             | 21.8                | 10.5         | 0.8        |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.2         | 63.1       | 26.9              | 36.2             | 25.4                | 10.8         | 0.8        |
| 昨年度 | 73.2         | 74.4       | 30.1              | 44.4             | 18.8                | 6.8          | 0.0        |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.8         | 90.0       | 75.4              | 14.6             | 6.9                 | 3.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.7         | 90.2       | 65.4              | 24.8             | 6.8                 | 3.0          | 0.0        |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は77. 7%で、市よりも8. 0ポイント低い。「次の教科などの学習は、好きですか。」の問いでは、特に、社会の肯定割合が66. 2%と、市よりも10. 0ポイント低い。また、算数の肯定割合も76. 9%で、市よりも7. 6ポイント低い。授業の導入の工夫で興味・関心をもたせることや分かる授業を日々展開することを通して、勉強が好きな児童をさらに増やしていけるよう努めていきたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の肯定割合は、どの教科等も市平均を下回っている。それぞれの教科の必要性を日常生活と結び付けて考えさせたり、学習への関心や意欲をもてるような指導方法を工夫したりしていきたい。

・「授業の始まりに席についているか。」の肯定割合が91. 5%、「学習用具は忘れずに持ってきているか。」が88. 5%と、どちらも市を上回っている。これまで学習習慣について地道に指導してきた成果が表れてきている。

・「自分の考えを理由を挙げながら話すことができるか。」の肯定割合は56. 2%で、市よりも13. 2ポイント低い。また、「ものごとを比べながら考えているか。」は60. 0%で、市を20. 8ポイント下回っている。このような結果から、理由を挙げて話したり、比べながら考えたりすることが苦手である。スピーチや発表の際に理由も言うようにさせたり、友だちの考えを聞き返して聞こうとする意識を高めさせたりするなど、話す・聞くの学習への取り組みに一層力を入れていきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいるか。」の肯定割合は77. 7%で、市よりも5. 9ポイント低い。他方、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいか。」は93. 8%であった。このことから、学習でできるようになる楽しさは感じているので、授業で自分なりの学習課題を決め、それを解決していくという授業展開をしていきたい。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめているか。」の肯定割合は88. 5%で、市を6. 3ポイント上回っている。しかし、「先生や友だちから聞いた学習のやり方をたしかめているか。」は60. 8%で、市よりも19. 4ポイント低い。言われたことをきちんとやることはできるが、自分なりに工夫して学習に取り組めないところがある。効果的な学習の仕方を紹介したり、一人一人の学習の工夫点を発表させたりして、自分に適した学習の仕方や学習の内容に合った学習の仕方を身に付けさせていきたい。

・「宿題はきちんとやり、期限までに提出しているか。」の肯定割合は94. 6%で、市よりも4. 3ポイント低く、宿題はきちんと行っている。しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習しているか。」は46. 9%と低く、市を15. 0ポイント下回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」も55. 9%と低い。授業で分からなかったところはその日のうちに復習することやテストの間違いを直すことなど、自主学習の進め方を改めて指導し、家庭学習の仕方を身に付けさせていきたい。

・「いろいろな本を読むことは、楽しいか。」の肯定割合は90. 0%と、読書好きな児童が多い。他方、「世の中の問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがあるか。」は60. 0%で、市よりも12. 8ポイント低い。新聞やテレビからの情報を児童に話したり、それについてどう考えるかなど時々考えさせたりして、世の中への興味・関心を高めていきたい。また、「様々な人の生き方に感動することがあるか。」は63. 1%と、市よりも10. 1ポイント低い。伝記の本を紹介したり、様々な人の生き方を紹介したりして、いろいろな人の生き方に興味をもたせていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.4         | 95.4       | 72.3            | 23.1                  | 3.1                    | 1.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.6         | 96.2       | 72.9            | 23.3                  | 2.3                    | 1.5        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.1         | 92.3       | 49.2            | 43.1                  | 6.2                    | 0.8        | 0.8        |
| 昨年度 | 88.9         | 93.2       | 60.2            | 33.1                  | 5.3                    | 1.5        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 87.6         | 85.4       | 56.2            | 29.2                  | 11.5                   | 2.3        | 0.8        |
| 昨年度 | 85.4         | 90.2       | 48.9            | 41.4                  | 8.3                    | 1.5        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>まん足している | 2<br>だいたい<br>まん足している | 3<br>あまり<br>まん足していない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 88.6         | 85.4       | 47.7                | 37.7                 | 10.8                 | 2.3           | 1.5        |
| 昨年度 | 87.9         | 84.2       | 45.9                | 38.3                 | 14.3                 | 1.5           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 91.5       | 50.8             | 40.8                   | 6.9                     | 0.8         | 0.8        |
| 昨年度 | 91.4         | 91.7       | 39.1             | 52.6                   | 8.3                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.2         | 93.1       | 64.6             | 28.5                   | 5.4                     | 0.8         | 0.8        |
| 昨年度 | 94.5         | 94.7       | 42.9             | 51.9                   | 5.3                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>読まない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 16.3              | 21.2            | 20.8            | 22.7            | 10.8            | 3.7                | 1.5             | 1.0                | 1.9            | 0.1        |
|     | 本校   | 11.5              | 33.1            | 26.2            | 11.5            | 7.7             | 3.1                | 2.3             | 1.5                | 3.1            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.8              | 22.2            | 19.0            | 23.4            | 9.7             | 3.8                | 1.6             | 1.1                | 2.0            | 0.2        |
|     | 本校   | 16.5              | 29.3            | 20.3            | 23.3            | 4.5             | 2.3                | 0.8             | 0.8                | 1.5            | 0.8        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>読まない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.6              | 18.8            | 14.3            | 16.4            | 10.3            | 4.4                | 2.4             | 1.4                | 3.0            | 0.3        |
|     | 本校   | 32.3              | 25.4            | 12.3            | 9.2             | 7.7             | 2.3                | 1.5             | 4.6                | 3.8            | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 28.6              | 19.1            | 13.9            | 16.7            | 10.6            | 3.9                | 2.4             | 1.6                | 3.1            | 0.2        |
|     | 本校   | 34.6              | 24.1            | 12.0            | 10.5            | 10.5            | 3.8                | 0.0             | 0.8                | 3.0            | 0.8        |



(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>見ない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.5             | 6.1             | 6.1             | 19.5            | 24.4            | 12.3               | 7.9             | 4.2                | 8.7            | 0.2        |
|     | 本校   | 4.6              | 10.0            | 5.4             | 20.0            | 32.3            | 10.8               | 3.8             | 1.5                | 11.5           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.8             | 6.0             | 7.3             | 18.0            | 23.0            | 11.9               | 8.2             | 4.6                | 10.0           | 0.3        |
|     | 本校   | 10.5             | 9.0             | 6.0             | 23.3            | 19.5            | 9.8                | 5.3             | 5.3                | 11.3           | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>見ない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.0              | 4.4             | 5.5             | 12.3            | 20.4            | 14.5               | 12.8            | 6.8                | 15.2           | 0.1        |
|     | 本校   | 8.5              | 4.6             | 3.1             | 8.5             | 23.8            | 10.0               | 13.8            | 6.2                | 21.5           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.1              | 5.2             | 5.0             | 11.9            | 18.7            | 14.5               | 12.3            | 6.4                | 17.4           | 0.6        |
|     | 本校   | 9.0              | 5.3             | 5.3             | 15.8            | 18.0            | 13.5               | 15.0            | 4.5                | 13.5           | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っ<br>てい<br>ない | 2<br>ほとん<br>どし<br>ない | 3<br>10分<br>くらい | 4<br>20分<br>くらい | 5<br>30分<br>くらい | 6<br>1時間<br>くらい | 7<br>1時間30分<br>くらい | 8<br>2時間<br>くらい | 9<br>2時間30分<br>くらい | 10<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.7                | 28.6                 | 6.1             | 7.0             | 16.4            | 15.9            | 5.4                | 3.5             | 2.0                | 3.2             | 0.3        |
|     | 本校   | 10.8                | 32.3                 | 7.7             | 5.4             | 13.8            | 11.5            | 11.5               | 2.3             | 0.8                | 3.1             | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.2                 | 28.1                 | 6.2             | 6.2             | 17.5            | 16.1            | 6.1                | 4.3             | 2.0                | 4.1             | 0.2        |
|     | 本校   | 6.0                 | 33.8                 | 9.8             | 9.0             | 16.5            | 10.5            | 6.0                | 3.8             | 0.0                | 4.5             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っ<br>てい<br>ない | 2<br>ほとん<br>どし<br>ない | 3<br>10分<br>くらい | 4<br>20分<br>くらい | 5<br>30分<br>くらい | 6<br>1時間<br>くらい | 7<br>1時間30分<br>くらい | 8<br>2時間<br>くらい | 9<br>2時間30分<br>くらい | 10<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.0                | 21.1                 | 6.1             | 5.9             | 13.6            | 18.4            | 7.6                | 5.9             | 3.3                | 6.9             | 0.1        |
|     | 本校   | 10.0                | 16.9                 | 10.0            | 4.6             | 18.5            | 10.8            | 8.5                | 4.6             | 6.9                | 9.2             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.1                 | 18.4                 | 6.7             | 6.0             | 14.0            | 18.7            | 8.2                | 6.4             | 3.5                | 8.8             | 0.2        |
|     | 本校   | 6.0                 | 22.6                 | 6.0             | 5.3             | 15.8            | 22.6            | 4.5                | 6.0             | 2.3                | 9.0             | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時<br>より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.8            | 10.5      | 50.2      | 25.5       | 5.4        | 1.2        | 0.3       | 0.4        | 1.7        |
|     | 本校   | 3.8            | 6.9       | 44.6      | 34.6       | 6.2        | 1.5        | 0.0       | 0.0        | 2.3        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.8            | 10.6      | 49.8      | 25.3       | 6.2        | 1.5        | 0.5       | 0.5        | 0.9        |
|     | 本校   | 5.3            | 9.0       | 50.4      | 26.3       | 4.5        | 3.8        | 0.0       | 0.0        | 0.8        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時<br>より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時<br>より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.2            | 2.6       | 6.0          | 24.5      | 41.3         | 19.7      | 1.5          | 0.5       | 0.4            | 0.1        |
|     | 本校   | 0.8            | 1.5       | 6.9          | 24.6      | 46.9         | 17.7      | 0.8          | 0.0       | 0.8            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.1            | 3.6       | 5.1          | 22.0      | 43.8         | 18.9      | 2.0          | 0.4       | 0.7            | 0.2        |
|     | 本校   | 5.3            | 2.3       | 3.8          | 15.8      | 50.4         | 21.8      | 0.0          | 0.8       | 0.0            | 0.0        |

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.2         | 90.0       | 70.8              | 19.2             | 5.4                 | 3.8          | 0.8        |
| 昨年度 | 89.3         | 89.5       | 66.2              | 23.3             | 8.3                 | 2.3          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.0         | 83.8       | 45.4              | 38.5             | 11.5                | 3.8          | 0.8        |
| 昨年度 | 82.3         | 80.5       | 27.8              | 52.6             | 12.0                | 7.5          | 0.0        |

|                                          |      |      |      |      |      |      |     |
|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|
| ③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。                  |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 86.3 | 83.1 | 39.2 | 43.8 | 15.4 | 1.5  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 83.3 | 78.9 | 32.3 | 46.6 | 14.3 | 6.8  | 0.0 |
| ④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。  |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 84.7 | 73.8 | 37.7 | 36.2 | 22.3 | 3.1  | 0.8 |
| 昨年度                                      | 84.1 | 74.4 | 39.8 | 34.6 | 19.5 | 6.0  | 0.0 |
| ⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。              |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 91.0 | 88.5 | 52.3 | 36.2 | 9.2  | 2.3  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 91.7 | 90.2 | 55.6 | 34.6 | 9.8  | 0.0  | 0.0 |
| ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。              |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 96.9 | 96.9 | 80.0 | 16.9 | 3.1  | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 97.4 | 99.2 | 85.7 | 13.5 | 0.8  | 0.0  | 0.0 |
| ⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。              |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 97.2 | 98.5 | 83.1 | 15.4 | 0.8  | 0.8  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 97.0 | 97.0 | 84.2 | 12.8 | 1.5  | 1.5  | 0.0 |
| ⑧ ことばづかいに気をつけている。                        |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 87.0 | 90.0 | 43.1 | 46.9 | 8.5  | 1.5  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 83.9 | 86.5 | 33.8 | 52.6 | 11.3 | 2.3  | 0.0 |
| ⑨ 人と話すことは楽しい。                            |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 94.2 | 91.5 | 69.2 | 22.3 | 6.9  | 1.5  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 92.8 | 93.2 | 69.9 | 23.3 | 6.8  | 0.0  | 0.0 |
| ⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。                 |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 97.8 | 96.2 | 83.8 | 12.3 | 3.1  | 0.8  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 97.6 | 97.7 | 82.0 | 15.8 | 2.3  | 0.0  | 0.0 |
| ⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。                |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 98.0 | 96.9 | 84.6 | 12.3 | 2.3  | 0.0  | 0.8 |
| 昨年度                                      | 97.1 | 97.0 | 85.7 | 11.3 | 2.3  | 0.8  | 0.0 |
| ⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。                  |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 97.9 | 95.4 | 86.9 | 8.5  | 3.8  | 0.8  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 97.6 | 97.0 | 84.2 | 12.8 | 2.3  | 0.8  | 0.0 |
| ⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。                 |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 91.3 | 86.9 | 43.8 | 43.1 | 12.3 | 0.8  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 86.3 | 88.0 | 29.3 | 58.6 | 10.5 | 1.5  | 0.0 |
| ⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。               |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 90.0 | 86.2 | 43.1 | 43.1 | 13.8 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 85.0 | 84.2 | 30.1 | 54.1 | 13.5 | 2.3  | 0.0 |
| ⑮ 命は、何よりも大切であると思う。                       |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 97.9 | 96.9 | 90.8 | 6.2  | 2.3  | 0.8  | 0.0 |
| 昨年度                                      | 97.7 | 97.7 | 89.5 | 8.3  | 2.3  | 0.0  | 0.0 |
| ⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。 |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 70.0 | 74.6 | 43.1 | 31.5 | 15.4 | 9.2  | 0.8 |
| 昨年度                                      | 67.5 | 61.7 | 28.6 | 33.1 | 22.6 | 15.8 | 0.0 |
| ⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。          |      |      |      |      |      |      |     |
| 本年度                                      | 50.9 | 55.4 | 28.5 | 26.9 | 18.5 | 25.4 | 0.8 |
| 昨年度                                      | 53.6 | 57.9 | 26.3 | 31.6 | 21.8 | 20.3 | 0.0 |

## イ 友だちのことについて

|                                       |              |            |                   |                  |                     |              |            |
|---------------------------------------|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| ① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。         |              |            |                   |                  |                     |              |            |
|                                       | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
| 本年度                                   | 88.1         | 83.8       | 35.4              | 48.5             | 11.5                | 3.8          | 0.8        |
| 昨年度                                   | 86.9         | 86.5       | 33.8              | 52.6             | 10.5                | 3.0          | 0.0        |
| ② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。 |              |            |                   |                  |                     |              |            |
| 本年度                                   | 85.9         | 74.6       | 54.6              | 20.0             | 14.6                | 10.0         | 0.8        |
| 昨年度                                   | 85.7         | 85.7       | 60.9              | 24.8             | 8.3                 | 6.0          | 0.0        |
| ③ 友だちから、親切にされたことがある。                  |              |            |                   |                  |                     |              |            |
| 本年度                                   | 91.4         | 90.0       | 72.3              | 17.7             | 6.9                 | 2.3          | 0.8        |
| 昨年度                                   | 91.5         | 88.0       | 64.7              | 23.3             | 8.3                 | 3.8          | 0.0        |
| ④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。                 |              |            |                   |                  |                     |              |            |
| 本年度                                   | 96.3         | 92.3       | 81.5              | 10.8             | 5.4                 | 2.3          | 0.0        |
| 昨年度                                   | 96.3         | 97.7       | 84.2              | 13.5             | 2.3                 | 0.0          | 0.0        |



⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.5 | 85.4 | 13.1 | 0.8 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 97.7 | 82.7 | 15.0 | 1.5 | 0.8 | 0.0 |

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 93.8       | 70.0              | 23.8             | 4.6                 | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.0         | 91.0       | 66.9              | 24.1             | 5.3                 | 3.8          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.3 | 79.2 | 54.6 | 24.6 | 13.1 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 82.7 | 52.6 | 30.1 | 9.0  | 8.3 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 93.1 | 79.2 | 13.8 | 4.6 | 1.5 | 0.8 |
| 昨年度 | 95.3 | 97.0 | 81.2 | 15.8 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 84.6 | 53.1 | 31.5 | 11.5 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 82.0 | 49.6 | 32.3 | 12.8 | 5.3 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 91.5 | 69.2 | 22.3 | 6.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —   | —   | —   |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 94.6 | 69.2 | 25.4 | 3.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | —    | —    | —    | —    | —   | —   | —   |

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 85.4 | 60.0 | 25.4 | 11.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 86.5 | 61.7 | 24.8 | 9.0  | 4.5 | 0.0 |

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があがり、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 87.7 | 60.8 | 26.9 | 7.7 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 88.0 | 65.4 | 22.6 | 9.0 | 2.3 | 0.8 |

エ 家でのご生活について

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.7         | 67.7       | 40.0              | 27.7             | 20.0                | 11.5         | 0.8        |
| 昨年度 | 72.1         | 68.4       | 28.6              | 39.8             | 15.0                | 16.5         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.6 | 79.2 | 53.8 | 25.4 | 16.2 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 80.5 | 41.4 | 39.1 | 12.0 | 7.5 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.8 | 68.5 | 35.4 | 33.1 | 17.7 | 13.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.8 | 63.2 | 27.1 | 36.1 | 21.1 | 15.8 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.5 | 67.7 | 35.4 | 32.3 | 21.5 | 10.0 | 0.8 |
| 昨年度 | 67.0 | 65.4 | 32.3 | 33.1 | 18.8 | 15.8 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.4 | 66.9 | 40.8 | 26.2 | 18.5 | 13.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 75.4 | 69.9 | 33.1 | 36.8 | 17.3 | 12.8 | 0.0 |

### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつ」について、「家の人や学校でのあいさつ」は市平均を上回っているが、「地域の人へのあいさつ」は2.2ポイント下回っている。安全指導と共に地域の方々に向けてのあいさつへの大切さを合わせて伝えていきたい。「学校生活に満足していない」児童の割合は、無回答を合わせると、14.6%にものぼる。いじめアンケートや教育相談を通して、全児童が学校生活に充実感をもって生活できるよう絶えず支援していく。マナーやルールについての意識は、若干下回っているもののほぼ市の平均と同じである。
- ・読書について、本校は「朝の読書活動」「読み聞かせボランティアの活用」「委員会活動」「本の紹介カード」「授業実践」と多岐にわたって推進してきた。その成果もあって、土日は「2時間以上」も読書する読書好きの児童は1割を超える。しかし、「ほとんど読まない」や「10分程度」という児童も見られる。今以上に学年のおすすめの本紹介やチャレンジ読書活動を推進していきたい。
- ・「テレビ、ビデオ、DVDをどれくらい見ているか」の問いでは、「3時間以上」の割合が平日で11.5%、土日には21.5%にものぼり、かなり多くの児童が長時間テレビ等を視聴していることがうかがえる。
- ・テレビゲームやパソコンについては、「持っていない」や「ほとんどしない」と答えた児童の割合が多い反面、学校が休みの日には「3時間以上」している児童も9.2%おり、全体への指導だけでなく、個別に助言していく必要がある。
- ・就寝時間については、「9時ごろ」「10時ごろ」という回答が多く、市のものより若干遅い時間にはなっているが、起床時間と合わせて考えると、多くの児童は規則正しい生活を送ることができていると考えられる。しかし、わずかではあるが、夜遅くまで起きている児童も見られ、個別に指導助言を行うとともに保護者とも協力して生活改善を図ってきたい。
- ・自分自身のことについて、「将来の夢や目標をもっている」と答えた児童が多く、「自分にはよいところがある」「自分で決めたことは最後まで努力している」の問いにも多くの肯定的回答が見られた。多くの学年行事が活気あるものとなった一因と考えられる。
- ・「決まりやマナーを守ることや時間や約束を守ることが大切」と回答した児童も市の平均とあまり開きはないが、「友達の人権や気持ちを考えた行動や思いやりの心をもって接しているか」の問いは、市と比べて低い傾向にある。「困っている友達に進んで手助けをしているや相談できる友達がいるか」の問いでも市の平均よりかなり低い。しかし、「人の悪口や無視はいけない」の肯定的回答が98.5%も見られたことから、友達を必要としないというよりも争いやいざこざをできれば回避したいという意識もあると思われる。「小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたことがあるか」の問いでも肯定的回答が市よりも4.6ポイント上回っていることから、回答以上に相手を思いやった実践は行われていると考えられる。
- ・地域の行事参加についての肯定的回答は市の平均よりも9.5ポイント低いが、地域では学校や教員も参加する行事も開催され、積極的に参加する児童の姿も増えてきた。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>けいたい電話を<br>持っている | 3<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 69.9        | 21.7                  | 7.0                    | 1.4        |
|     | 本校   | 53.1        | 37.7                  | 8.5                    | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 65.6        | 26.6                  | 6.2                    | 1.5        |
|     | 本校   | 64.7        | 26.3                  | 8.3                    | 0.8        |

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.5         | 75.0       | 75.0    | 25.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 73.1         | 65.2       | 65.2    | 34.8     | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 83.4         | 78.3       | 78.3    | 20.0     | 1.7        |
| 昨年度 | 80.3         | 84.8       | 84.8    | 15.2     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 86.9         | 88.3       | 88.3    | 8.3      | 3.3        |
| 昨年度 | 82.1         | 89.1       | 89.1    | 10.9     | 0.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より<br>短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 53.7         | 26.9             | 10.1                 | 4.6                  | 1.5                  | 1.5            | 1.8        |
|     | 本校   | 61.7         | 21.7             | 11.7                 | 3.3                  | 0.0                  | 1.7            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.2         | 27.8             | 6.5                  | 2.3                  | 1.0                  | 1.7            | 2.4        |
|     | 本校   | 52.2         | 32.6             | 10.9                 | 4.3                  | 0.0                  | 0.0            | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 70.1      | 12.8      | 8.8       | 3.3        | 0.5        | 0.7           | 3.9        |
|     | 本校   | 71.7      | 6.7       | 10.0      | 1.7        | 0.0        | 0.0           | 10.0       |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 71.2      | 11.7      | 7.0       | 2.0        | 0.9        | 0.8           | 6.3        |
|     | 本校   | 71.7      | 13.0      | 4.3       | 4.3        | 0.0        | 0.0           | 6.5        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、持っていない割合が本校は53.1%で、市を16.8ポイント下回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングしている。」の設問では、肯定割合が75.0%で、市を2.5ポイント下回っている。懇談会や学年だよりなどを通して、保護者にフィルタリングの必要性を周知していくことが必要である。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、一日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の設問において、「①使っている時間」が、「ほとんどしない」割合は53.7%で、市よりも8ポイント低い。また、「1時間～2時間」が3.3%、「3時間以上」が1.7%と、長時間使用している児童が見られる。また、「②何時まで使用しているか」においては、「7時まで」の割合が71.7%で、市よりも1.6ポイント高い。一方、「8時まで」が6.7%、「9時まで」が10.0%、「10時まで」が1.7%と、夜遅くまで使用している児童が見られる。これらのことから、全市共通の使い方に沿って、携帯電話やスマートフォンの適切な使用時間を指導するとともに、学年だより等を通して、保護者に使用時間のルールを決めるよう呼びかけていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動はすきである。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.5         | 85.4       | 69.2              | 16.2             | 11.5                | 3.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.5         | 91.0       | 72.9              | 18.0             | 7.5                 | 1.5          | 0.0        |

#### ② 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.9         | 92.3       | 76.2              | 16.2             | 6.2                 | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 95.9         | 97.0       | 79.7              | 17.3             | 1.5                 | 1.5          | 0.0        |

#### ③ 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.1         | 76.9       | 53.8              | 23.1             | 15.4                | 7.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 76.3         | 78.2       | 45.9              | 32.3             | 17.3                | 4.5          | 0.0        |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね, 早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.6         | 82.3       | 51.5              | 30.8             | 13.1                | 3.8          | 0.8        |
| 昨年度 | 81.3         | 80.5       | 47.4              | 33.1             | 14.3                | 5.3          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 73.6         | 23.6            | 1.7             | 0.9            | 0.1        |
|     | 本校   | 70.0         | 27.7            | 2.3             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 72.2         | 23.9            | 2.3             | 1.6            | 0.1        |
|     | 本校   | 59.4         | 36.8            | 2.3             | 1.5            | 0.0        |

#### ③ 毎日, 朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日<br>食べている | 2<br>ほとんど毎日<br>食べている | 3<br>食べないことが<br>多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|----------------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 87.6             | 8.6                  | 2.9                | 0.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 86.2             | 9.2                  | 3.8                | 0.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.9             | 8.5                  | 2.4                | 1.0         | 0.1        |
|     | 本校   | 88.0             | 9.8                  | 1.5                | 0.8         | 0.0        |

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。

|     |      | 1<br>食べている<br>(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば<br>食べている | 3<br>どちらかといえば<br>食べていない | 4<br>食べていない<br>(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 46.0                     | 34.1                   | 13.7                    | 6.2                        | 0.0        |
|     | 本校   | 54.6                     | 27.7                   | 10.0                    | 7.7                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 45.7                     | 33.9                   | 13.5                    | 6.8                        | 0.1        |
|     | 本校   | 42.9                     | 42.1                   | 10.5                    | 4.5                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.4         | 77.7       | 56.2              | 21.5             | 6.9                 | 15.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 75.8         | 76.7       | 52.6              | 24.1             | 15.0                | 8.3          | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 95.4 | 86.2 | 9.2  | 2.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 94.7 | 78.9 | 15.8 | 4.5 | 0.8 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 92.3 | 82.3 | 10.0 | 3.1 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 97.0 | 86.5 | 10.5 | 2.3 | 0.8 | 0.0 |

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 86.9 | 42.3 | 44.6 | 10.0 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 85.0 | 45.9 | 39.1 | 11.3 | 3.8 | 0.0 |

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 88.5 | 70.8 | 17.7 | 8.5 | 3.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 88.7 | 64.7 | 24.1 | 7.5 | 3.8 | 0.0 |

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 83.8 | 53.8 | 30.0 | 10.8 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 85.7 | 54.1 | 31.6 | 11.3 | 3.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 96.2 | 83.8 | 12.3 | 1.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 95.5 | 84.2 | 11.3 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 93.1 | 81.5 | 11.5 | 2.3 | 4.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 98.5 | 78.9 | 19.5 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.4 | 81.5 | 62.3 | 19.2 | 12.3 | 5.4 | 0.8 |
| 昨年度 | 87.9 | 88.7 | 68.4 | 20.3 | 7.5  | 3.8 | 0.0 |

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 95.4 | 85.4 | 10.0 | 3.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 97.0 | 84.2 | 12.8 | 1.5 | 1.5 | 0.0 |

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 96.2 | 91.5 | 4.6 | 0.8 | 2.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 95.8 | 95.5 | 85.7 | 9.8 | 1.5 | 3.0 | 0.0 |

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 83.8 | 56.2 | 27.7 | 10.8 | 5.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 91.7 | 57.9 | 33.8 | 6.0  | 2.3 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.7         | 96.2       | 83.8              | 12.3             | 3.1                 | 0.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.4         | 97.0       | 78.2              | 18.8             | 2.3                 | 0.8          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.2         | 92.3       | 86.2              | 6.2              | 6.9                 | 0.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 96.2         | 97.0       | 76.7              | 20.3             | 0.8                 | 2.3          | 0.0        |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.8         | 90.0       | 66.2              | 23.8             | 5.4                 | 2.3          | 2.3        |
| 昨年度 | 94.7         | 95.5       | 65.4              | 30.1             | 3.8                 | 0.8          | 0.0        |

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることが大切だ」と答えた児童が89.5%対して、「自分から運動するようにしている」と答えた児童は79.1%しかいないことから、実際に考えを行動に移している児童の割合は少ないことが分かる。学校にいる間の休み時間などは、進んで外遊びができるよう教師側から声掛けをしていきたい。また、長縄チャレンジウィークやドッジボール週間等を活用して、目標をもって楽しく運動ができる喜びを感じさせたい。

・健康や食事について、「歯磨きをしているか」の肯定割合は70.0%で、市を3.6ポイント下回っている。給食後の歯磨きを丁寧に行うよう指導を続けていきたい。「毎日、朝食を食べる」児童は86.2%であり、まずまずの結果である。健康な生活を送るためにしっかり朝食を食べることの必要性を保健の授業等で指導していきたい。合わせて、「好き嫌いをしないで食べている」児童は54.6%で、市よりも8.6ポイント高い。引き続き、お弁当の日等を活用して嫌いな食べ物でも食べようとする態度を育てていきたい。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」児童は83.8%で、市よりも13.9ポイント低い。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」児童は86.2%で、市11.0ポイント下回っている。さらに、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」児童は66.2%と低く、市を28.6ポイント下回っている。他校に比べて安全についての意識が極端に低いことが分かる。今後、避難訓練の不審者対応の学習と合わせて、自分の身は自分で守るような行動がとれるよう指導していきたい。交通ルールに関しては、登校指導や一斉下校の時や日々の学年下校の際に地域と連携して指導していく。さらに、ヘルメットの着用を呼びかけるなど家庭の協力も仰いでいきたい。安全な行動に関しては、廊下を走らないなどの学校のきまりをしっかり守ったり、友達と仲良く生活したりするよう指導していきたい。