

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.8	77.8	18.5	59.3	17.8	4.4	0.0
昨年度	72.3	60.0	9.2	50.8	28.3	11.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.4	96.3	33.3	63.0	3.0	0.7	0.0
昨年度	94.3	91.7	21.7	70.0	8.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.9	73.3	25.9	47.4	23.0	3.7	0.0
昨年度	69.7	61.7	12.5	49.2	29.2	9.2	0.0

② 社会

本年度	73.7	82.2	36.3	45.9	16.3	1.5	0.0
昨年度	73.8	73.3	31.7	41.7	16.7	10.0	0.0

③ 算数

本年度	74.5	75.6	32.6	43.0	19.3	5.2	0.0
昨年度	75.5	65.8	27.5	38.3	20.8	13.3	0.0

④ 理科

本年度	80.0	80.0	40.7	39.3	18.5	1.5	0.0
昨年度	79.5	70.0	29.2	40.8	23.3	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	82.2	48.9	33.3	16.3	1.5	0.0
昨年度	78.3	72.5	38.3	34.2	18.3	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	89.6	62.2	27.4	8.9	1.5	0.0
昨年度	84.2	75.8	39.2	36.7	15.8	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.4	88.1	65.2	23.0	8.1	3.7	0.0
昨年度	87.9	80.0	56.7	23.3	12.5	7.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.6	94.1	54.8	39.3	5.2	0.7	0.0
昨年度	85.4	74.2	33.3	40.8	21.7	4.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.6	83.7	38.5	45.2	14.8	0.7	0.7
昨年度	74.3	59.2	16.7	42.5	31.7	9.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	93.3	63.0	30.4	5.9	0.7	0.0
昨年度	86.4	75.8	36.7	39.2	20.8	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	89.6	46.7	43.0	10.4	0.0	0.0
昨年度	86.5	67.5	26.7	40.8	27.5	5.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.8	88.9	46.7	42.2	9.6	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	93.3	60.7	32.6	5.9	0.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	99.3	85.2	14.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	76.7	20.8	1.7	0.0	0.8

② 社会

本年度	93.0	94.8	71.9	23.0	3.7	1.5	0.0
昨年度	92.4	90.0	66.7	23.3	6.7	2.5	0.8

③ 算数

本年度	98.3	97.0	86.7	10.4	2.2	0.7	0.0
昨年度	97.9	97.5	81.7	15.8	2.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.1	80.7	40.7	40.0	16.3	3.0	0.0
昨年度	77.8	69.2	38.3	30.8	25.0	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	66.8	68.1	29.6	38.5	27.4	4.4	0.0
昨年度	62.9	58.3	25.0	33.3	27.5	14.2	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	76.3	31.9	44.4	17.8	5.9	0.0
昨年度	64.7	62.5	25.0	37.5	29.2	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.0	89.6	59.3	30.4	7.4	3.0	0.0
昨年度	86.9	84.2	55.0	29.2	10.0	5.0	0.8

⑧ 家庭

本年度	96.8	97.8	83.0	14.8	1.5	0.0	0.7
昨年度	96.6	93.3	79.2	14.2	5.8	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	85.8	88.1	55.6	32.6	8.9	3.0	0.0
昨年度	84.3	78.3	43.3	35.0	16.7	5.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.4	81.5	45.2	36.3	15.6	2.2	0.7
昨年度	77.9	63.3	32.5	30.8	25.0	11.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	86.7	50.4	36.3	11.1	1.5	0.7
昨年度	81.9	75.0	40.0	35.0	17.5	7.5	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.1	88.9	61.5	27.4	8.9	1.5	0.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.0	95.6	83.0	12.6	3.0	0.7	0.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	3.5	5.4	18.2	30.5	17.1	9.5	5.4	6.6	0.1
	本校	6.7	3.0	3.7	20.7	24.4	20.0	11.1	5.2	4.4	0.7
昨年度	宇都宮市	4.2	3.7	6.1	17.6	28.5	17.0	10.7	6.0	6.1	0.1
	本校	4.2	4.2	5.8	20.8	25.0	18.3	6.7	9.2	5.8	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	5.5	8.4	21.7	23.0	10.6	7.2	3.0	8.9	0.1
	本校	11.1	6.7	8.1	23.7	24.4	8.1	6.7	2.2	8.1	0.7
昨年度	宇都宮市	10.3	5.5	8.4	21.3	22.7	11.2	7.6	3.8	9.2	0.1
	本校	19.2	5.0	8.3	23.3	19.2	7.5	5.0	4.2	8.3	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	26.7	48.9	6.4	7.0	0.1
	本校	5.2	37.8	44.4	6.7	5.2	0.7
昨年度	宇都宮市	12.2	25.9	48.2	7.1	6.5	0.1
	本校	5.0	35.0	48.3	5.8	5.8	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		92.6	97.8	54.1	43.7	2.2	0.0	0.0
昨年度		91.9	87.5	33.3	54.2	10.8	1.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度		91.3	91.9	50.4	41.5	7.4	0.7	0.0
昨年度		91.0	88.3	40.8	47.5	11.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		90.5	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度		90.4	80.8	34.2	46.7	17.5	1.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度		93.2	91.9	57.0	34.8	6.7	0.0	1.5
昨年度		93.4	92.5	40.0	52.5	7.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度		80.2	84.4	46.7	37.8	14.1	1.5	0.0
昨年度		80.5	75.0	34.2	40.8	20.8	4.2	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度		69.7	74.8	28.1	46.7	22.2	3.0	0.0
昨年度		-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度		80.5	81.5	36.3	45.2	17.8	0.7	0.0
昨年度		-	-	-	-	-	-	-

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度		89.5	89.6	54.1	35.6	9.6	0.7	0.0
昨年度		90.3	88.3	35.0	53.3	11.7	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		92.2	94.8	62.2	32.6	4.4	0.7	0.0
昨年度		90.6	83.3	59.2	24.2	10.8	5.8	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		81.4	78.5	31.1	47.4	20.0	1.5	0.0
昨年度		80.5	69.2	15.8	53.3	26.7	4.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度		80.6	83.0	47.4	35.6	17.0	0.0	0.0
昨年度		79.1	66.7	36.7	30.0	24.2	9.2	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		94.2	94.8	75.6	19.3	4.4	0.7	0.0
昨年度		94.9	92.5	67.5	25.0	5.8	1.7	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		95.7	94.8	71.9	23.0	4.4	0.0	0.7
昨年度		95.8	99.2	68.3	30.8	0.8	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度		97.3	95.6	80.0	15.6	3.7	0.0	0.7
昨年度		97.4	95.8	75.8	20.0	2.5	1.7	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	81.5	43.0	38.5	15.6	3.0	0.0
昨年度	82.0	75.8	33.3	42.5	20.0	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	68.1	14.8	53.3	25.9	5.9	0.0
昨年度	62.5	47.5	13.3	34.2	36.7	15.8	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	88.4	94.1	63.0	31.1	5.2	0.7	0.0
昨年度	87.7	83.3	43.3	40.0	8.3	8.3	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.7	65.2	39.3	25.9	25.2	9.6	0.0
昨年度	56.5	45.8	13.3	32.5	28.3	25.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.3	57.8	28.1	29.6	27.4	14.1	0.7
昨年度	55.5	47.5	19.2	28.3	23.3	28.3	0.8

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.0	85.9	11.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.8	79.2	16.7	1.7	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.1	90.4	59.3	31.1	8.1	1.5	0.0
昨年度	88.6	86.7	44.2	42.5	10.0	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	58.5	14.8	43.7	30.4	10.4	0.7
昨年度	50.7	38.3	10.8	27.5	41.7	20.0	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.5	57.0	22.2	34.8	29.6	12.6	0.7
昨年度	55.2	49.2	14.2	35.0	30.8	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	81.5	50.4	31.1	12.6	4.4	1.5
昨年度	75.1	63.3	34.2	29.2	30.8	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.7	90.4	71.1	19.3	9.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	81.7	63.3	18.3	10.8	7.5	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.2	76.3	31.1	45.2	22.2	1.5	0.0
昨年度	73.8	70.8	16.7	54.2	20.8	8.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.7	89.6	62.2	27.4	6.7	3.0	0.7
昨年度	86.7	90.8	54.2	36.7	7.5	1.7	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	89.6	51.9	37.8	9.6	0.7	0.0
昨年度	82.1	84.2	41.7	42.5	12.5	3.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	71.1	38.5	32.6	24.4	4.4	0.0
昨年度	67.1	65.8	23.3	42.5	23.3	10.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	88.9	58.5	30.4	10.4	0.7	0.0
昨年度	87.9	83.3	50.8	32.5	13.3	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.6	80.7	46.7	34.1	14.1	5.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.6	83.0	37.0	45.9	14.8	2.2	0.0
昨年度	79.4	83.3	45.8	37.5	14.2	2.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.1	82.2	57.8	24.4	15.6	2.2	0.0
昨年度	83.4	76.7	50.0	26.7	14.2	9.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・勉強についての肯定割合は7割であるが、授業の理解について「よく分かる」と答えた児童は33%で「だいたいわかる」が63%であった。さらに「わかる授業」を展開していきたい。
- ・理科・図工・家庭科・体育や会話科(英会話の時間)が「とても好き」と答えた児童の割合が高い。分かれば「国語」や「算数」の好きの割合も高くなると思われる。将来のために大切は「国語」「社会」「算数」「家庭」「会話科(英会話の時間)」などの割合が高い。
- ・学習の仕方では「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」と答えた児童の割合が低い。今後、家庭学習や自主学習の中でくり返し学習することを意識付けしたい。
- ・授業の取り組みについての意識は市の平均を上回る。「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」では、「まああてはまる」と答えた割合の方が「とてもあてはまる」より高い。自分の考えを話すことができるように教師が授業を工夫し、導き出せるようにしていきたい。また、「学習をしていて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」についても、市の肯定割合を下回っている。今後は、教師が分かる授業をより工夫し、児童が学習していろいろなことがわかったりできるようになりたいことを楽しいと思えるようにしていきたい。
- ・家庭での学習時間は平日・休日とも30分から1時間の割合が高い。「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「その日をめあてを決めて家庭学習に取り組んでいる。」では、市の肯定割合を下回っている。家庭学習の仕方をどうしたらよいかについても児童と相談しながら方法を指導したり意欲付けをしたりしていきたい。
- ・本やインターネットを利用した情報収集、コンピューターを使ってまとめるなどといった観点の肯定割合が市平均を下回る。コンピューターを操作し、考えを深めたりまとめたりするための道具として扱えるような能力を身につけさせたい。
- ・いろいろな本を読むことを楽しいという割合が市平均と比べて低い。普段から読書に親しむような習慣を身につけるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.3	71.1	25.2	3.0	0.7	0.0
昨年度	94.7	92.5	68.3	24.2	7.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.6	65.2	30.4	3.7	0.7	0.0
昨年度	93.7	85.8	46.7	39.2	14.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	90.4	63.0	27.4	7.4	1.5	0.7
昨年度	90.6	80.8	45.8	35.0	15.8	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.4	84.4	43.0	41.5	10.4	5.2	0.0
昨年度	87.8	82.5	24.2	58.3	12.5	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	96.3	45.9	50.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.5	26.7	60.8	10.8	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	99.3	62.2	37.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	15.1	17.3	25.1	11.2	3.8	2.5	0.8	1.7	0.1
	本校	31.9	11.1	13.3	20.7	12.6	3.7	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.5	15.9	16.9	25.7	10.4	3.6	2.6	0.6	1.8	0.0
	本校	26.7	15.0	12.5	28.3	10.8	2.5	2.5	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.2	12.2	10.3	17.3	11.1	4.9	3.8	1.8	3.4	0.1
	本校	40.0	11.1	9.6	17.8	8.1	2.2	3.7	1.5	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	13.1	10.8	16.8	11.1	5.0	3.8	1.5	3.5	0.0
	本校	40.0	10.8	9.2	14.2	16.7	0.8	3.3	1.7	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	1.8	7.4	19.3	13.9	17.2	8.1	25.6	0.1
	本校	4.4	2.2	3.7	6.7	19.3	12.6	14.8	5.9	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.2	1.8	6.7	17.3	14.0	18.6	9.6	26.2	0.1
	本校	6.7	1.7	2.5	4.2	19.2	17.5	13.3	10.0	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	1.1	4.2	11.5	10.9	17.2	10.3	40.0	0.3
	本校	3.7	0.7	0.0	5.9	11.9	11.1	18.5	6.7	41.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.1	1.3	3.8	9.8	10.2	18.2	11.0	41.3	0.1
	本校	6.7	0.8	2.5	3.3	8.3	9.2	19.2	11.7	38.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	29.5	3.5	4.8	15.8	19.5	7.1	6.9	2.3	6.0	0.1
	本校	8.1	32.6	3.0	4.4	14.8	19.3	6.7	7.4	0.7	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	32.1	3.4	5.4	15.4	17.9	7.8	6.1	2.3	4.9	0.1
	本校	5.8	28.3	3.3	5.0	16.7	17.5	8.3	5.8	3.3	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	22.5	3.2	3.9	12.3	17.5	9.9	9.4	3.8	13.0	0.1
	本校	7.4	27.4	1.5	3.0	10.4	21.5	6.7	6.7	3.7	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	24.5	3.5	4.4	12.6	17.5	8.9	9.1	4.4	10.5	0.1
	本校	5.0	26.7	3.3	2.5	9.2	16.7	10.0	6.7	7.5	12.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	1.6	22.0	48.1	21.4	4.3	0.8	0.7	0.3
	本校	2.2	1.5	23.0	44.4	24.4	2.2	1.5	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	1.4	21.6	46.2	23.2	4.9	1.1	0.7	0.4
	本校	0.0	0.8	13.3	52.5	25.0	7.5	0.0	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.5	3.8	17.4	44.8	29.3	1.7	0.1	0.3	0.0
	本校	1.5	0.7	5.2	14.1	38.5	37.8	0.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.6	3.2	16.5	46.1	29.8	1.4	0.1	0.2	0.0
	本校	0.0	1.7	3.3	11.7	49.2	32.5	1.7	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	85.2	33.3	51.9	11.1	3.0	0.7
昨年度	80.0	80.0	21.7	58.3	14.2	5.8	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	94.1	75.6	18.5	5.2	0.7	0.0
昨年度	94.2	95.8	69.2	26.7	2.5	1.7	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	84.4	40.0	44.4	13.3	1.5	0.7
昨年度	84.9	81.7	27.5	54.2	15.8	2.5	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	91.1	44.4	46.7	8.1	0.0	0.7
昨年度	88.3	83.3	25.0	58.3	13.3	3.3	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	87.2	86.7	37.0	49.6	11.9	1.5	0.0
昨年度	85.0	83.3	26.7	56.7	14.2	2.5	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	95.6	52.6	43.0	3.7	0.7	0.0
昨年度	91.1	86.7	36.7	50.0	12.5	0.8	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	94.1	85.9	8.1	3.0	1.5	1.5
昨年度	97.5	97.5	85.8	11.7	1.7	0.8	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	98.5	83.7	14.8	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.8	99.2	84.2	15.0	0.8	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.3	85.8	12.5	1.7	0.0	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.8	86.7	11.1	1.5	0.7	0.0
昨年度	98.5	98.3	86.7	11.7	1.7	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.7	73.3	50.4	23.0	15.6	11.1	0.0
昨年度	73.2	73.3	47.5	25.8	13.3	13.3	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	39.7	46.7	23.0	23.7	23.7	29.6	0.0
昨年度	40.3	54.2	19.2	35.0	20.8	25.0	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	85.4	85.9	55.6	30.4	11.9	2.2	0.0
昨年度	80.6	72.5	45.0	27.5	14.2	13.3	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	85.9	37.0	48.9	13.3	0.7	0.0
昨年度	87.0	86.7	30.0	56.7	13.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	88.1	65.2	23.0	9.6	2.2	0.0
昨年度	86.0	85.8	55.8	30.0	9.2	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	95.6	83.0	12.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.6	95.0	80.8	14.2	3.3	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	94.8	88.9	5.9	3.7	1.5	0.0
昨年度	97.5	97.5	83.3	14.2	1.7	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.1	74.1	17.0	5.9	3.0	0.0
昨年度	89.5	86.7	58.3	28.3	9.2	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.3	80.0	58.5	21.5	14.1	5.9	0.0
昨年度	77.0	83.3	50.0	33.3	9.2	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	92.6	71.1	21.5	5.9	1.5	0.0
昨年度	92.6	94.2	68.3	25.8	5.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.7	90.4	65.9	24.4	6.7	3.0	0.0
昨年度	89.5	90.0	58.3	31.7	8.3	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	94.8	72.6	22.2	4.4	0.7	0.0
昨年度	94.1	89.2	70.0	19.2	10.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	81.6	83.7	38.5	45.2	14.8	1.5	0.0
昨年度	81.0	71.7	31.7	40.0	19.2	8.3	0.8

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.3	91.9	69.6	22.2	6.7	1.5	0.0
昨年度	85.8	85.8	60.8	25.0	12.5	1.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	89.6	69.6	20.0	6.7	3.7	0.0
昨年度	91.3	90.0	68.3	21.7	10.0	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	65.2	40.7	24.4	25.2	9.6	0.0
昨年度	71.0	73.3	43.3	30.0	15.8	10.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.9	82.2	51.1	31.1	16.3	1.5	0.0
昨年度	79.0	78.3	44.2	34.2	20.0	1.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	76.3	42.2	34.1	17.8	5.2	0.7
昨年度	69.4	73.3	38.3	35.0	16.7	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	61.6	54.1	22.2	31.9	28.1	17.8	0.0
昨年度	55.3	48.3	18.3	30.0	29.2	22.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.0	56.3	36.3	20.0	16.3	27.4	0.0
昨年度	70.0	56.7	35.0	21.7	12.5	30.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・家庭や学校、地域であいさつをしている割合は、市平均を下回る。家庭から学校、地域へと生活圏が広がるにつれて肯定割合が下がっていく。「あいさつや返事をする必要だと思う。」と感じている児童が市平均を上回るが、実際に実行している児童は少ない。今後、あいさつが定着するよう全教職員並びに家庭と地域総ぐるみであいさつの日常化に取り組む手立てを考えていきたい。
- ・学校のきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている割合は、市平均とほぼ同じくらいである。どちらかといえば守っているという児童が、よく守っていると言えるようになる手立てを考えていきたい。
- ・読書量については、平日も土曜日曜もほとんど読まないという割合が、市平均を上回る。
- ・テレビゲームやパソコンゲームに対しては、平日は長時間にならないように気をつけている傾向が見られる。土日に長時間ゲームをする割合が増える。一方で、テレビ、ビデオ、DVDの視聴については、長時間にわたる傾向が見られる。
- ・平日の就寝時刻は遅く、10時以降の割合は市平均を上回る。それに伴い、起床時刻は市平均より遅い傾向が見られる。
- ・今の生活や将来の生活に不安を持っている児童が市の平均を大きく上回っている。一方、自分の夢などについて家の人と話している児童が多く見られる。家庭と連携を図りながら、今持っている不安について少しでも解消できるようにしていきたい。
- ・地域での活動に参加している割合が、市平均に比べて低い。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	27.8	42.2	42.2	57.8	0.0
昨年度	24.2	29.2	29.2	68.3	2.5

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	81.0	82.9	82.9	17.1	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.5	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	79.6	91.4	91.4	8.6	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきません)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.9	28.8	14.4	8.0	2.7	3.1	1.1
	本校	31.6	22.8	19.3	19.3	1.8	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	32.1	14.6	7.3	2.8	2.4	1.6
	本校	31.4	37.1	14.3	5.7	8.6	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話を持っている割合が市平均より14ポイント高く、昨年度よりも増えている。その中で、「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。」の割合は市平均よりやや高いが、15.8%がフィルタリングしていない。と答えている。使い方の指導など、保護者に理解と協力をお願いして家庭と連携して行うようにする。
- ・所持していない児童に対しては、携帯電話について便利さとともに、その危険性について指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	88.1	71.9	16.3	6.7	5.2	0.0
昨年度	86.2	81.7	58.3	23.3	11.7	6.7	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	68.3	76.3	44.4	31.9	16.3	7.4	0.0
昨年度	70.1	65.0	29.2	35.8	24.2	10.8	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.0	95.6	87.4	8.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.8	76.7	19.2	4.2	0.0	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.8	79.3	57.0	22.2	12.6	8.1	0.0
昨年度	71.5	74.2	42.5	31.7	20.0	5.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	80.0	37.8	42.2	14.8	5.2	0.0
昨年度	75.5	73.3	40.8	32.5	20.0	6.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	88.1	60.7	27.4	9.6	2.2	0.0
昨年度	90.1	86.7	55.0	31.7	9.2	4.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.9	0.8	0.4	0.1
	本校	80.7	18.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.5	25.2	1.6	0.5	0.2
	本校	73.3	25.0	1.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.3	7.8	2.9	1.0	0.1
	本校	83.0	13.3	3.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	88.7	7.8	2.4	0.8	0.2
	本校	88.3	6.7	3.3	0.8	0.8

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	51.1	33.3	4.4	8.9	2.2
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.9	28.6	0.0	5.7	2.9
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	39.5	10.7	5.1	0.3
	本校	59.3	31.9	5.9	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	40.8	11.7	4.6	0.2
	本校	40.0	40.0	14.2	5.8	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	67.4	52.6	14.8	14.8	17.8	0.0
昨年度	76.1	75.8	59.2	16.7	10.8	13.3	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	93.3	85.2	8.1	3.7	3.0	0.0
昨年度	94.6	95.8	87.5	8.3	2.5	1.7	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.8	82.2	15.6	1.5	0.7	0.0
昨年度	94.3	95.8	83.3	12.5	2.5	1.7	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	82.1	88.1	48.1	40.0	8.1	3.7	0.0
昨年度	83.1	79.2	35.8	43.3	18.3	2.5	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.5	90.4	71.9	18.5	5.9	3.7	0.0
昨年度	87.7	90.0	66.7	23.3	6.7	3.3	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	85.1	91.9	63.0	28.9	6.7	1.5	0.0
昨年度	82.5	78.3	33.3	45.0	15.0	5.0	1.7

⑬ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.3	87.5	10.8	1.7	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.3	87.4	11.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.5	83.3	14.2	1.7	0.8	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.7	87.4	54.8	32.6	11.1	1.5	0.0
昨年度	85.8	72.5	44.2	28.3	19.2	8.3	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	92.6	60.7	31.9	5.2	2.2	0.0
昨年度	85.8	74.2	41.7	32.5	21.7	4.2	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.0	89.6	68.1	21.5	8.9	1.5	0.0
昨年度	83.1	77.5	47.5	30.0	17.5	5.0	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.4	62.2	35.6	26.7	20.7	17.0	0.0
昨年度	50.5	51.7	23.3	28.3	27.5	20.0	0.8

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	91.1	66.7	24.4	7.4	1.5	0.0
昨年度	86.7	88.3	52.5	35.8	10.0	1.7	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	90.0	7.5	0.8	1.7	0.0

21) 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.5	93.3	4.2	1.7	0.8	0.0

22) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.5	96.3	2.2	0.7	0.0	0.7
昨年度	98.9	98.3	97.5	0.8	0.0	1.7	0.0

23) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	92.6	65.9	26.7	6.7	0.7	0.0
昨年度	88.3	87.5	49.2	38.3	10.8	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	98.5	77.0	21.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.2	70.0	24.2	5.0	0.8	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	95.6	74.8	20.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	89.2	55.0	34.2	7.5	3.3	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	94.1	74.8	19.3	3.0	0.0	3.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・食生活についての肯定割合は、市平均より上回っており、児童の意識も高い。しかし、「朝食を毎日食べている。」と回答した児童は、83%で市平均より5ポイント下回っている。朝食を食べていない児童や食べないことが多い児童も4%おり、かなり多い。その理由は100%「時間がない」であった。朝食と健康についての関係を児童に指導すると共に、早寝早起きや食生活に関する保護者の協力を求め、朝食を食べるという意識の高揚を図りたい。

・飲酒、喫煙、麻薬、覚せい剤等に関して、正しい知識を身につけていない児童が若干名いる。そのような児童への指導を行い、しっかり正しい知識を定着させたい。

・健康体力安全についての意識の肯定割合は、市平均とほぼ同程度である。しかし、「性について学ぶことは大切だ」と考える児童が、市の肯定割合を下回っている。男女互いに理解しあい、認め合えるよう、学校での指導を充実させ、性差についても正しい知識を身につけさせるようにしていきたい。