

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.9	69.6	25.2	44.4	22.2	8.1	0.0
昨年度	77.7	78.2	16.4	61.8	17.3	4.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.3	85.2	32.6	52.6	11.9	3.0	0.0
昨年度	94.4	98.2	40.0	58.2	1.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.0	68.9	28.1	40.7	27.4	3.7	0.0
昨年度	74.6	70.9	17.3	53.6	23.6	5.5	0.0

② 社会

本年度	68.8	58.5	19.3	39.3	28.9	12.6	0.0
昨年度	65.7	61.8	20.0	41.8	29.1	9.1	0.0

③ 算数

本年度	73.5	65.9	25.9	40.0	20.7	13.3	0.0
昨年度	75.5	72.7	40.0	32.7	23.6	3.6	0.0

④ 理科

本年度	85.0	85.9	57.0	28.9	9.6	4.4	0.0
昨年度	88.5	92.7	59.1	33.6	6.4	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.3	86.7	57.8	28.9	10.4	3.0	0.0
昨年度	80.0	91.8	60.9	30.9	5.5	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	87.4	63.7	23.7	9.6	3.0	0.0
昨年度	89.5	87.3	53.6	33.6	8.2	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	85.9	68.9	17.0	9.6	4.4	0.0
昨年度	89.3	90.9	69.1	21.8	8.2	0.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	85.2	54.1	31.1	12.6	2.2	0.0
昨年度	90.9	82.7	48.2	34.5	15.5	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	78.5	41.5	37.0	15.6	5.9	0.0
昨年度	78.7	67.3	15.5	51.8	30.0	2.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	88.9	68.1	20.7	9.6	1.5	0.0
昨年度	89.8	88.2	49.1	39.1	8.2	3.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.0	84.4	48.1	36.3	11.1	4.4	0.0
昨年度	85.9	71.8	30.9	40.9	21.8	6.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	83.7	48.1	35.6	13.3	3.0	0.0
昨年度	84.5	79.1	30.0	49.1	14.5	6.4	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.1	82.2	61.5	20.7	10.4	7.4	0.0
昨年度	86.3	85.5	54.5	30.9	7.3	7.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよ来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	95.6	83.0	12.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	98.1	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	94.8	77.8	17.0	3.0	2.2	0.0
昨年度	96.4	95.5	79.1	16.4	3.6	0.9	0.0

③ 算数

本年度	98.4	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	80.0	17.3	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	77.8	45.2	32.6	17.0	5.2	0.0
昨年度	83.3	80.9	44.5	36.4	16.4	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.4	62.2	26.7	35.6	28.9	8.9	0.0
昨年度	68.6	71.8	27.3	44.5	20.9	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	73.1	65.2	29.6	35.6	24.4	10.4	0.0
昨年度	72.4	74.5	32.7	41.8	18.2	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	85.2	59.3	25.9	9.6	5.2	0.0
昨年度	88.8	90.9	56.4	34.5	6.4	2.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	94.8	76.3	18.5	2.2	3.0	0.0
昨年度	97.1	93.6	80.9	12.7	4.5	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.3	80.0	53.3	26.7	12.6	7.4	0.0
昨年度	87.9	79.1	40.9	38.2	14.5	6.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.8	78.5	38.5	40.0	14.1	7.4	0.0
昨年度	83.6	75.5	35.5	40.0	19.1	5.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	85.9	54.8	31.1	9.6	4.4	0.0
昨年度	86.8	86.4	46.4	40.0	10.9	2.7	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	87.4	58.5	28.9	8.1	4.4	0.0
昨年度	92.6	88.2	60.9	27.3	9.1	2.7	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	96.3	77.8	18.5	3.0	0.7	0.0
昨年度	95.7	91.8	80.9	10.9	8.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	6.7	2.2	3.0	13.3	31.9	25.2	8.9	3.7	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	7.3	4.5	12.7	20.9	32.7	16.4	3.6	0.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	14.1	6.7	5.2	20.0	28.9	14.1	5.2	2.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	10.9	10.9	19.1	24.5	17.3	12.7	2.7	1.8	0.0	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	92.6	54.8	37.8	6.7	0.7	0.0
昨年度	93.3	96.4	48.2	48.2	3.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	80.7	44.4	36.3	18.5	0.7	0.0
昨年度	90.4	87.3	43.6	43.6	10.9	1.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.6	87.4	53.3	34.1	11.1	1.5	0.0
昨年度	90.8	80.0	35.5	44.5	16.4	3.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	88.1	57.0	31.1	9.6	2.2	0.0
昨年度	93.7	94.5	47.3	47.3	5.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	74.8	40.7	34.1	17.0	8.1	0.0
昨年度	80.6	78.2	35.5	42.7	19.1	2.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	61.5	19.3	42.2	29.6	8.9	0.0
昨年度	66.3	59.1	15.5	43.6	35.5	5.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.8	66.7	25.9	40.7	28.1	5.2	0.0
昨年度	77.7	76.4	20.0	56.4	19.1	4.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	83.0	45.2	37.8	12.6	4.4	0.0
昨年度	91.0	92.7	40.0	52.7	6.4	0.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	74.8	31.9	43.0	18.5	6.7	0.0
昨年度	82.5	80.9	22.7	58.2	16.4	2.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	82.4	77.8	37.0	40.7	12.6	9.6	0.0
昨年度	81.1	82.7	49.1	33.6	13.6	3.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	85.2	66.7	18.5	11.1	3.7	0.0
昨年度	92.4	92.7	71.8	20.9	3.6	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	88.1	67.4	20.7	6.7	5.2	0.0
昨年度	94.5	93.6	72.7	20.9	6.4	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	86.7	61.5	25.2	8.9	4.4	0.0
昨年度	94.7	93.6	72.7	20.9	5.5	0.9	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	91.9	73.3	18.5	6.7	1.5	0.0
昨年度	96.1	98.2	75.5	22.7	1.8	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	74.1	34.8	39.3	20.7	4.4	0.7
昨年度	79.5	80.9	30.9	50.0	13.6	5.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	50.4	14.1	36.3	36.3	13.3	0.0
昨年度	63.3	56.4	17.3	39.1	36.4	7.3	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.1	78.5	40.0	38.5	14.8	6.7	0.0
昨年度	86.5	91.8	53.6	38.2	8.2	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.2	51.9	20.7	31.1	23.0	25.2	0.0
昨年度	55.0	53.6	26.4	27.3	30.0	16.4	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	48.1	22.2	25.9	26.7	25.2	0.0
昨年度	44.9	43.6	17.3	26.4	34.5	21.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	91.9	67.4	24.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.5	66.4	29.1	3.6	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	83.7	57.0	26.7	13.3	3.0	0.0
昨年度	89.4	94.5	63.6	30.9	3.6	1.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.5	43.7	14.1	29.6	41.5	14.8	0.0
昨年度	54.1	44.5	8.2	36.4	37.3	18.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.8	58.5	29.6	28.9	27.4	14.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	65.9	31.9	34.1	23.7	10.4	0.0
昨年度	75.6	70.9	42.7	28.2	21.8	7.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	83.0	65.9	17.0	12.6	4.4	0.0
昨年度	89.0	89.1	60.0	29.1	9.1	1.8	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.0	72.6	31.1	41.5	22.2	5.2	0.0
昨年度	76.9	77.3	24.5	52.7	21.8	0.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	81.5	54.1	27.4	12.6	5.9	0.0
昨年度	86.8	87.3	48.2	39.1	10.9	1.8	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	71.1	31.9	39.3	18.5	10.4	0.0
昨年度	77.8	77.3	43.6	33.6	16.4	5.5	0.9

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.4	61.5	34.8	26.7	24.4	14.1	0.0
昨年度	65.6	60.0	20.9	39.1	27.3	12.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	87.4	54.8	32.6	8.9	3.7	0.0
昨年度	87.6	87.3	51.8	35.5	9.1	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.8	63.0	29.6	33.3	27.4	9.6	0.0
昨年度	71.5	59.1	30.9	28.2	32.7	8.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	70.4	38.5	31.9	20.7	8.9	0.0
昨年度	74.3	70.0	33.6	36.4	21.8	8.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	85.9	71.1	14.8	9.6	4.4	0.0
昨年度	84.5	81.8	60.9	20.9	13.6	4.5	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校の授業がどの程度わかりますか。」の肯定割合は85.2%で、市よりも9.1ポイント低い。分かる授業を行うことで、学習が好きになり意欲的に取り組めるようにしていきたい。
- ・「1日どれくらい学習していますか。」においては、平日も休日も「1時間くらい」が一番多く、平日は市の平均と同じで、休日は市よりも4.4ポイント高い。子どもたちの中で1時間学習の意識が定着しつつあると言える。ただ、「ほとんど学習しない」という子と3時間以上学習する子がいて個人差がある。今後も1時間学習を指導していきたい。
- ・「授業の取り組み」の「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきていますか。」の肯定割合は、80.7%で、9.7ポイント低い。学習の準備を整えることは授業を受ける上で必要最低限のことなので、連絡帳で早めに記入し準備できるよう今後も指導していきたい。
- ・「学習の仕方」の「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習していますか。」の肯定割合は、市よりも10.4ポイント低い。「授業で習ったことを、その日のうちに復習していますか。」では、市よりも8.8ポイント低く、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直していますか。」でも市を8.8ポイント下回っていることから、家庭学習の取り組み方を指導し、テストのやり直しをする習慣を定着させたい。
- ・「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ていますか。」の肯定割合は、市よりも6.3ポイント低い。また、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがありますか。」では、市よりも5.1ポイント低い。授業の導入で取り入れたり、朝の会の話題として取り上げたりすることで、関心を持たせたい。また、スピーチの話題としても取り上げ、社会の出来事に目を向けさせたい。
- ・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がありますか。」では、市よりも5.8ポイント低い。今後も学校での行事の中で文化的な活動を取り入れていきたい。
- ・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」の肯定割合は、市よりも1.9ポイント高い。月別の読書量調査をグラフ化したり、チャレンジ読書の本を掲示したりすることにより、関心が高まったといえる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	94.8	80.7	14.1	3.7	1.5	0.0
昨年度	95.0	93.6	75.5	18.2	6.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	91.9	65.9	25.9	6.7	1.5	0.0
昨年度	93.3	95.5	62.7	32.7	4.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.0	89.6	65.2	24.4	8.9	1.5	0.0
昨年度	90.5	91.8	55.5	36.4	8.2	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.2	81.5	43.7	37.8	11.9	6.7	0.0
昨年度	87.7	91.8	51.8	40.0	8.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.6	85.9	40.0	45.9	11.1	3.0	0.0
昨年度	90.9	92.7	30.0	62.7	7.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	94.1	68.9	25.2	5.2	0.7	0.0
昨年度	95.6	97.3	46.4	50.9	2.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	13.3	14.8	16.3	34.1	10.4	4.4	4.4	0.7	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	13.6	10.9	24.5	26.4	20.9	0.0	2.7	0.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	36.3	8.1	12.6	17.8	12.6	7.4	1.5	0.7	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	28.2	17.3	18.2	12.7	12.7	6.4	1.8	0.9	1.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	8.1	2.2	0.7	5.9	23.0	16.3	20.0	6.7	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	4.5	0.0	2.7	7.3	29.1	14.5	15.5	7.3	19.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	8.1	0.7	2.2	3.7	15.6	10.4	15.6	14.8	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	2.7	0.9	0.9	3.6	16.4	18.2	15.5	8.2	33.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	11.9	25.2	2.2	3.7	12.6	14.8	7.4	12.6	3.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	8.2	21.8	2.7	8.2	15.5	17.3	8.2	8.2	4.5	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	13.3	23.0	0.7	1.5	10.4	11.9	6.7	12.6	5.9	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	8.2	18.2	3.6	2.7	13.6	17.3	10.0	1.8	9.1	15.5	0.0

(10) ふだん、何時に起きて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	0.0	1.5	36.3	46.7	9.6	4.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	3.6	2.7	29.1	49.1	12.7	2.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	0.7	1.5	5.9	20.7	48.1	21.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	0.0	3.6	1.8	16.4	51.8	21.8	1.8	0.9	1.8	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4

	肯定割合	肯定割合	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	83.0	60.7	22.2	8.1	8.1	0.7
昨年度	87.9	89.1	69.1	20.0	8.2	2.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.2	80.7	37.8	43.0	11.1	7.4	0.7
昨年度	84.9	85.5	44.5	40.9	9.1	5.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.4	85.2	38.5	46.7	11.9	3.0	0.0
昨年度	85.5	83.6	30.9	52.7	14.5	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.2	79.3	34.1	45.2	15.6	5.2	0.0
昨年度	83.2	80.0	31.8	48.2	19.1	0.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	86.7	50.4	36.3	11.9	1.5	0.0
昨年度	92.6	90.0	53.6	36.4	10.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.8	74.8	20.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	83.6	13.6	2.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	94.8	74.1	20.7	4.4	0.7	0.0
昨年度	97.6	97.3	78.2	19.1	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.0	42.2	40.7	13.3	3.7	0.0
昨年度	85.7	83.6	26.4	57.3	12.7	3.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.5	72.7	22.7	2.7	1.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	96.3	76.3	20.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	86.4	11.8	1.8	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.6	76.3	19.3	3.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	98.2	85.5	12.7	0.9	0.0	0.9

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.4	97.0	80.0	17.0	2.2	0.7	0.0
昨年度	98.8	98.2	88.2	10.0	0.9	0.9	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	88.1	45.2	43.0	9.6	2.2	0.0
昨年度	88.3	88.2	37.3	50.9	11.8	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.2	84.4	43.7	40.7	11.9	3.0	0.7
昨年度	86.5	88.2	36.4	51.8	10.9	0.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	96.3	83.7	12.6	3.0	0.7	0.0
昨年度	98.0	99.1	89.1	10.0	0.9	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.5	68.1	43.0	25.2	16.3	15.6	0.0
昨年度	71.3	65.5	37.3	28.2	26.4	8.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	41.5	20.0	21.5	25.2	33.3	0.0
昨年度	41.2	44.5	17.3	27.3	29.1	26.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.4	74.1	42.2	31.9	16.3	9.6	0.0
昨年度	76.9	79.1	47.3	31.8	13.6	7.3	0.0

## イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	85.2	34.8	50.4	12.6	2.2	0.0
昨年度	86.6	89.1	31.8	57.3	10.0	0.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	85.9	58.5	27.4	8.1	5.9	0.0
-----	------	------	------	------	-----	-----	-----

昨年度	87.4	89.1	58.2	30.9	9.1	1.8	0.0
③ 友だちから、親切にされたことがある。							
本年度	95.5	95.6	76.3	19.3	3.7	0.7	0.0
昨年度	95.5	92.7	72.7	20.0	6.4	0.9	0.0
④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。							
本年度	97.0	95.6	85.9	9.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.3	87.3	10.0	1.8	0.9	0.0
⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。							
本年度	97.3	96.3	79.3	17.0	1.5	2.2	0.0
昨年度	96.9	97.3	73.6	23.6	2.7	0.0	0.0

#### ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	83.7	65.2	18.5	11.1	5.2	0.0
昨年度	91.4	90.0	69.1	20.9	8.2	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	73.3	50.4	23.0	14.1	12.6	0.0
昨年度	79.0	80.0	57.3	22.7	13.6	6.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	94.1	71.9	22.2	4.4	1.5	0.0
昨年度	94.2	96.4	70.0	26.4	1.8	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	88.7	83.7	53.3	30.4	11.9	4.4	0.0
昨年度	89.1	87.3	50.0	37.3	9.1	3.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	85.9	64.4	21.5	11.1	3.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.8	85.9	54.1	31.9	10.4	3.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.4	79.3	50.4	28.9	15.6	5.2	0.0
昨年度	85.3	90.0	60.9	29.1	8.2	1.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	84.4	57.8	26.7	7.4	8.1	0.0
昨年度	90.0	90.9	65.5	25.5	8.2	0.9	0.0

#### エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	68.1	38.5	29.6	15.6	16.3	0.0
昨年度	70.9	75.5	48.2	27.3	12.7	11.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	78.5	45.9	32.6	14.1	7.4	0.0
昨年度	82.0	80.0	48.2	31.8	16.4	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	67.4	38.5	28.9	17.8	14.8	0.0
昨年度	72.5	64.5	34.5	30.0	20.9	14.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	56.3	25.2	31.1	22.2	21.5	0.0
昨年度	64.0	68.2	32.7	35.5	22.7	9.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.2	63.7	34.8	28.9	14.8	21.5	0.0
昨年度	73.5	57.3	30.9	26.4	25.5	17.3	0.0

### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ますか。(学校が休みの日)」では、「3時間以上」が28.9%で、市よりも4.2ポイント高い。「1日にどのくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。(学校が休みの日)」では、「ほとんどしない」が最も多く、23.0%で市よりも2.1ポイント高い。テレビやゲームなどに費やす時間に関しては、家庭との連携を図りながら学習時間の確保ができるよう指導していきたい。

・「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいるか。」の肯定割合は86.7%で、市よりも4.9ポイント低い。何のために係や役割があるのかを明確にし、目的意識をもたせたい。

・「家の人は自分のよいところやがんばったことを認めてくれますか。」の肯定割合は85.9%で、市よりも6.2ポイント低い。また、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めていますか。」の肯定割合は85.9%で市よりも5.9ポイント低い。称賛することを大切にして指導をしていきたい。また、学校での良いところを家庭に伝えられるよう、家庭との連携を図っていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	50.4	33.3	14.8	1.5
昨年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	56.4	26.4	16.4	0.9

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度		82.1	83.0	83.0	14.9	2.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.5	80.0	80.0	18.5	1.5
昨年度		80.5	72.3	72.3	23.4	4.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		91.4	87.2	87.2	8.5	4.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	50.8	26.2	9.2	6.2	1.5	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	42.6	25.5	12.8	2.1	6.4	6.4	4.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	61.5	10.8	15.4	3.1	4.6	3.1	1.5
昨年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	44.7	14.9	12.8	12.8	6.4	2.1	6.4

#### ■分析と今後の指導上の工夫

「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」に対する肯定割合は48.1%で、市よりも5.1ポイント高い。さらに、所持している児童の中で、「フィルタリングをしていますか。」の肯定割合は81.5%で、市よりも2.2ポイント低い。「使う時のルールを、家の人と決めているか。」については、肯定割合が80.0%で、市よりも1.5ポイント低い。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしているか。」については、肯定割合が92.3%で、市よりも1.3ポイント低い。安全面への配慮が比較的高いといえるが、いずれも市の平均に僅かに及ばない。「使っている時間」に関して、「30分以上使っている」児童の割合は、市よりも8.8ポイント低いが、23.1%となっている。また、「夜の何時まで使っていますか。」については、「7時まで」の割合61.5%で、市より6.6ポイント高く、使用時間については、比較的守られている。今後も、使用しないことの推奨、使用に伴うリスク、マナーやルール等について、児童に指導しつつ、家庭にも啓発していきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	85.9	65.9	20.0	9.6	3.7	0.7
昨年度	87.4	90.0	71.8	18.2	7.3	2.7	0.0

###### ② 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	95.6	85.9	9.6	2.2	1.5	0.7
昨年度	96.1	97.3	82.7	14.5	2.7	0.0	0.0

###### ③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	77.0	46.7	30.4	14.1	8.1	0.7
昨年度	75.9	80.9	53.6	27.3	14.5	4.5	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	74.1	43.7	30.4	17.8	7.4	0.7
昨年度	79.5	80.0	42.7	37.3	15.5	4.5	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	86.7	56.3	30.4	8.9	3.7	0.7
昨年度	89.2	89.1	53.6	35.5	9.1	1.8	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	83.7	14.1	0.7	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	70.9	29.1	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	86.7	8.9	2.2	1.5	0.7
昨年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	87.3	10.9	0.9	0.9	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	48.9	36.3	8.9	5.2	0.7
昨年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	47.3	37.3	11.8	3.6	0.0

###### ⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4

	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	その他無回答
本年度	73.5	75.6	54.8	20.7	12.6	11.1	0.7
昨年度	73.7	73.6	54.5	19.1	14.5	11.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	93.3	78.5	14.8	4.4	1.5	0.7
昨年度	93.7	90.9	80.0	10.9	7.3	1.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	97.0	83.7	13.3	1.5	0.7	0.7
昨年度	94.8	94.5	80.0	14.5	4.5	0.9	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.2	88.1	53.3	34.8	8.9	2.2	0.7
昨年度	86.9	80.9	39.1	41.8	18.2	0.9	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.8	92.6	77.0	15.6	4.4	2.2	0.7
昨年度	88.5	90.0	67.3	22.7	6.4	3.6	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.3	85.2	55.6	29.6	9.6	4.4	0.7
昨年度	86.9	85.5	54.5	30.9	10.9	3.6	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.6	84.4	11.1	2.2	1.5	0.7
昨年度	97.1	95.5	84.5	10.9	2.7	1.8	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.3	81.5	14.8	1.5	1.5	0.7
昨年度	97.3	96.4	75.5	20.9	1.8	1.8	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.1	83.0	45.9	37.0	7.4	8.9	0.7
昨年度	87.8	84.5	55.5	29.1	11.8	3.6	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.3	84.4	54.1	30.4	10.4	4.4	0.7
昨年度	88.1	85.5	50.0	35.5	10.0	4.5	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.6	73.3	47.4	25.9	14.8	11.1	0.7
昨年度	82.2	78.2	49.1	29.1	18.2	3.6	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.8	46.7	21.5	25.2	23.7	28.9	0.7
昨年度	57.5	56.4	30.0	26.4	30.0	13.6	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.5	75.6	48.9	26.7	15.6	8.1	0.7
昨年度	84.9	84.5	62.7	21.8	10.0	5.5	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	91.9	88.1	3.7	3.7	3.0	1.5
昨年度	97.3	97.3	90.9	6.4	2.7	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	94.8	91.9	3.0	0.0	3.0	2.2
昨年度	97.9	96.4	92.7	3.6	1.8	1.8	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	95.6	93.3	2.2	1.5	2.2	0.7
昨年度	98.5	98.2	94.5	3.6	0.9	0.9	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.2	93.3	73.3	20.0	5.2	0.7	0.7
昨年度	92.8	92.7	73.6	19.1	5.5	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1とてもあてはまる	2まああてはまる	3あまりあてはまらない	4あてはまらない	その他無回答
本年度	98.3	99.3	78.5	20.7	0.0	0.0	0.7
昨年度	97.8	97.3	68.2	29.1	2.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	92.6	74.1	18.5	3.7	2.2	1.5
昨年度	96.2	93.6	72.7	20.9	5.5	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	91.9	71.1	20.7	5.2	2.2	0.7
-----	------	------	------	------	-----	-----	-----

昨年度	95.9	94.5	57.3	37.3	4.5	0.9	0.0
-----	------	------	------	------	-----	-----	-----

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切である。」と思っている児童は95.6%と高い。運動の必要性は認識しているが、休み時間・放課後・休日などに自分から進んで運動をしている児童は77.0%と認識と行動に差が出ている。鉄棒や縄跳びなどのチャレンジカードを活用して、主体的に運動に取り組むようにしているが、さらに教科体育の授業を工夫したり、ロング昼休みを利用してクラスで遊んだりするなどして、運動する楽しさを味わわせていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」については、毎食後している児童が83.7%で、市よりも4.0ポイント高い。給食後の歯みがき指導の効果が出ているようで、引き続き実施していきたい。

・「3食きちんと食べることは大切ですか。」や「栄養のバランスを考えて食べることは大切ですか。」の肯定割合はそれぞれ95.6%、96.3%と高く、食生活についての児童の意識は高い。しかし、「毎日、朝食を食べている。」と回答した児童は86.7%で、市よりも2.1ポイント低い。また、「朝食を食べていない」や「食べないことが多い」児童は合わせて4.7%もいる。朝食の大切さについて指導するとともに、食生活について家庭での協力を求め、朝食を食べるという意識を高めたい。

・「未成年の飲酒、喫煙、麻薬、覚せい剤」について正しい認識をしている児童がそれぞれ91.9%、94.8%、95.6%である。そのどれもが市より低い。保健や学級活動の授業や家庭と連携を図りながら、飲酒や不正薬物などについて、正しい知識を身に付けさせていきたい。