

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまり<br>すきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 84.8         | 88.6       | 42.4       | 46.2      | 9.8                | 1.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 84.5         | 90.4       | 41.2       | 49.1      | 7.0                | 2.6         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分らないことが多い | 4<br>ほとんど分らない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|----------------|---------------|------------|
| 本年度 | 94.4         | 93.9       | 36.4       | 57.6         | 3.8            | 2.3           | 0.0        |
| 昨年度 | 93.5         | 96.5       | 43.0       | 53.5         | 3.5            | 0.0           | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまり<br>すきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 77.8         | 76.5       | 29.5       | 47.0      | 21.2               | 2.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 77.6         | 80.7       | 33.3       | 47.4      | 15.8               | 3.5         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.7 | 77.3 | 39.4 | 37.9 | 15.9 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.1 | 75.4 | 44.7 | 30.7 | 20.2 | 4.4 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 85.6 | 62.9 | 22.7 | 9.8 | 3.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 84.8 | 91.2 | 60.5 | 30.7 | 6.1 | 2.6 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 93.2 | 63.6 | 29.5 | 6.1 | 0.0 | 0.8 |
| 昨年度 | 90.9 | 94.7 | 72.8 | 21.9 | 3.5 | 1.8 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 87.9 | 59.8 | 28.0 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 93.9 | 70.2 | 23.7 | 3.5 | 1.8 | 0.9 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 87.1 | 61.4 | 25.8 | 9.8 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 92.1 | 72.8 | 19.3 | 5.3 | 2.6 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 93.9 | 78.0 | 15.9 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 92.1 | 75.4 | 16.7 | 7.0 | 0.9 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 81.8 | 88.6 | 46.2 | 42.4 | 9.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 84.2 | 43.9 | 40.4 | 9.6 | 6.1 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 89.4 | 61.4 | 28.0 | 8.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 93.0 | 77.2 | 15.8 | 6.1 | 0.9 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 84.1 | 57.6 | 26.5 | 15.2 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 81.6 | 40.4 | 41.2 | 14.9 | 3.5 | 0.0 |

### ⑪ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 87.1 | 59.1 | 28.0 | 9.8 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 88.6 | 61.4 | 27.2 | 9.6 | 1.8 | 0.0 |

### ⑫ 会話科(英会話の時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 92.4 | 69.7 | 22.7 | 6.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 96.5 | 86.0 | 10.5 | 2.6 | 0.9 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり<br>思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|------------------|-----------|------------|
| 本年度 | 95.4         | 96.2       | 75.8       | 20.5      | 0.8              | 1.5       | 1.5        |
| 昨年度 | 95.8         | 95.6       | 83.3       | 12.3      | 2.6              | 0.9       | 0.9        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 95.5 | 75.8 | 19.7 | 3.8 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 96.5 | 74.6 | 21.9 | 1.8 | 1.8 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 98.5 | 86.4 | 12.1 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 96.5 | 89.5 | 7.0  | 3.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.1 | 87.9 | 61.4 | 26.5 | 10.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 87.7 | 57.0 | 30.7 | 9.6  | 2.6 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.5 | 84.8 | 49.2 | 35.6 | 13.6 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 88.6 | 49.1 | 39.5 | 8.8  | 2.6 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.2 | 82.6 | 47.7 | 34.8 | 15.2 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.4 | 82.5 | 53.5 | 28.9 | 13.2 | 4.4 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 95.5 | 69.7 | 25.8 | 3.8 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 91.2 | 78.1 | 13.2 | 5.3 | 3.5 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 90.2 | 58.3 | 31.8 | 5.3 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 90.4 | 57.9 | 32.5 | 7.0 | 2.6 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 83.3 | 59.1 | 24.2 | 11.4 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 88.6 | 58.8 | 29.8 | 9.6  | 1.8 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 91.7 | 62.9 | 28.8 | 7.6 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 87.7 | 57.0 | 30.7 | 8.8 | 3.5 | 0.0 |

⑪ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 93.9 | 73.5 | 20.5 | 5.3 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 93.9 | 74.6 | 19.3 | 5.3 | 0.9 | 0.0 |

⑫ 会話科(英会話の時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 96.2 | 85.6 | 10.6 | 3.0 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 98.2 | 87.7 | 10.5 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。  
ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.4              | 11.1            | 12.6            | 26.6            | 21.2            | 9.0                | 4.7             | 2.3                | 2.8            | 0.1        |
|     | 本校   | 9.8              | 8.3             | 9.8             | 18.9            | 24.2            | 9.8                | 9.1             | 5.3                | 4.5            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.3              | 11.9            | 11.6            | 26.7            | 20.8            | 11.1               | 4.5             | 2.5                | 2.4            | 0.1        |
|     | 本校   | 4.4              | 7.9             | 10.5            | 15.8            | 36.0            | 12.3               | 6.1             | 4.4                | 2.6            | 0.0        |

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>しない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.9             | 15.5            | 13.5            | 22.1            | 15.1            | 6.7                | 3.8             | 1.6                | 2.7            | 0.2        |
|     | 本校   | 21.2             | 8.3             | 11.4            | 22.0            | 20.5            | 6.8                | 3.8             | 2.3                | 3.0            | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 18.7             | 15.1            | 13.8            | 22.7            | 15.8            | 6.4                | 3.8             | 1.3                | 2.3            | 0.2        |
|     | 本校   | 14.9             | 8.8             | 10.5            | 26.3            | 24.6            | 7.0                | 4.4             | 0.0                | 3.5            | 0.0        |

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

|     |      | 1<br>先生 | 2<br>友だち | 3<br>家の人 | 4<br>じゅくの先生や<br>家庭教し | 5<br>ほとんど<br>きいていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------|----------|----------|----------------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.9    | 15.9     | 55.8     | 2.7                  | 7.2                 | 0.4        |
|     | 本校   | 24.2    | 15.9     | 51.5     | 0.8                  | 7.6                 | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 18.2    | 16.7     | 54.1     | 2.7                  | 8.1                 | 0.3        |
|     | 本校   | 10.5    | 26.3     | 55.3     | 2.6                  | 5.3                 | 0.0        |

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.2         | 93.9       | 48.5              | 45.5             | 6.1                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.6         | 96.5       | 49.1              | 47.4             | 0.9                 | 1.8          | 0.9        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 88.6 | 47.0 | 41.7 | 10.6 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 86.8 | 37.7 | 49.1 | 11.4 | 1.8 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 95.5 | 67.4 | 28.0 | 3.8 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 92.1 | 60.5 | 31.6 | 7.0 | 0.9 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 93.2 | 59.8 | 33.3 | 6.1 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 94.7 | 56.1 | 38.6 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 81.8 | 44.7 | 37.1 | 13.6 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 81.6 | 45.6 | 36.0 | 14.0 | 4.4 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.9 | 76.5 | 30.3 | 46.2 | 18.9 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.7 | 69.3 | 24.6 | 44.7 | 22.8 | 7.9 | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 85.6 | 43.9 | 41.7 | 12.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 77.2 | 27.2 | 50.0 | 21.1 | 1.8 | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.9 | 91.7 | 57.6 | 34.1 | 7.6 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 92.1 | 52.6 | 39.5 | 6.1 | 1.8 | 0.0 |

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 91.7 | 72.0 | 19.7 | 6.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 96.5 | 79.8 | 16.7 | 1.8 | 1.8 | 0.0 |

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.0         | 87.9       | 43.2              | 44.7             | 11.4                | 0.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.2         | 86.8       | 26.3              | 60.5             | 13.2                | 0.0          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.1 | 84.8 | 55.3 | 29.5 | 10.6 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.2 | 78.1 | 53.5 | 24.6 | 17.5 | 4.4 | 0.0 |

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 94.7 | 78.8 | 15.9 | 4.5 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 96.5 | 76.3 | 20.2 | 2.6 | 0.9 | 0.0 |

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 97.7 | 76.5 | 21.2 | 0.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 96.5 | 78.9 | 17.5 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 96.2 | 85.6 | 10.6 | 2.3 | 0.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 95.3 | 94.7 | 83.3 | 11.4 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.5         | 78.8       | 40.9              | 37.9             | 17.4                | 3.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.1         | 78.1       | 40.4              | 37.7             | 14.9                | 7.0          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.5 | 73.5 | 28.8 | 44.7 | 20.5 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.3 | 69.3 | 29.8 | 39.5 | 27.2 | 3.5 | 0.0 |

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 81.8 | 47.7 | 34.1 | 13.6 | 3.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 79.8 | 84.2 | 40.4 | 43.9 | 14.0 | 1.8 | 0.0 |

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.1 | 56.1 | 22.0 | 34.1 | 24.2 | 18.9 | 0.8 |
| 昨年度 | 52.7 | 50.0 | 20.2 | 29.8 | 21.9 | 28.1 | 0.0 |

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.4 | 56.1 | 28.8 | 27.3 | 25.0 | 18.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.1 | 40.4 | 18.4 | 21.9 | 22.8 | 36.8 | 0.0 |

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 91.7       | 73.5              | 18.2             | 6.8                 | 0.8          | 0.8        |
| 昨年度 | 92.0         | 94.7       | 74.6              | 20.2             | 4.4                 | 0.9          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 90.9 | 59.1 | 31.8 | 6.8  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 87.7 | 59.6 | 28.1 | 10.5 | 1.8 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.6 | 68.2 | 25.0 | 43.2 | 21.2 | 10.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 60.6 | 57.0 | 26.3 | 30.7 | 31.6 | 11.4 | 0.0 |

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.1 | 68.2 | 37.9 | 30.3 | 17.4 | 14.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.0 | 57.0 | 27.2 | 29.8 | 20.2 | 22.8 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.6 | 81.8 | 53.8 | 28.0 | 11.4 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 85.1 | 57.9 | 27.2 | 11.4 | 3.5 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 93.2 | 80.3 | 12.9 | 3.0 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 94.7 | 74.6 | 20.2 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |

⑦ 勉強するときは、集中している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 89.4 | 61.4 | 28.0 | 9.1 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 89.5 | 50.9 | 38.6 | 7.9 | 2.6 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 91.7 | 68.2 | 23.5 | 6.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 94.7 | 75.4 | 19.3 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.0         | 72.0       | 37.9              | 34.1             | 18.9                | 9.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 71.5         | 68.4       | 36.0              | 32.5             | 20.2                | 11.4         | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.7 | 77.3 | 44.7 | 32.6 | 15.2 | 7.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 70.2 | 38.6 | 31.6 | 19.3 | 10.5 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 89.4 | 62.1 | 27.3 | 9.8  | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 83.3 | 64.9 | 18.4 | 14.0 | 2.6 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.3 | 75.0 | 40.2 | 34.8 | 20.5 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.6 | 68.4 | 36.0 | 32.5 | 24.6 | 7.0 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.6 | 74.2 | 38.6 | 35.6 | 16.7 | 9.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.7 | 71.9 | 42.1 | 29.8 | 15.8 | 12.3 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 90.2 | 65.2 | 25.0 | 9.1 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 88.6 | 68.4 | 20.2 | 7.0 | 4.4 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきか。」という問いへの肯定割合は88.6%で、市より約4ポイント上回っている。また、「各教科などの学習はすきか。」という問いや「各教科などの学習は将来のために大切な。」という問いも殆どの教科が市より数ポイント上回っている。このことから、殆どの児童が学習の大切さを感じながら、前向きに学習に取り組んでいることが分かる。今後も、児童の興味・関心が高まるような教材研究に努めていく。
- ・「家庭学習の取り組み時間」について、平日1時間ぐらいが市の割合を3ポイント上回っている。しかし、20分以下の児童も約30%いるので、家庭で学習習慣を身につけるためにも、家庭学習の内容や量を検討したり、自主学習を奨励したりするなど、家庭への情報発信をしながら家庭との共通理解を図っていききたい。
- ・「授業への取り組み」については、「始業時に着席しているか。」「指名されたら返事をしているか。」の問いに対しては、市の肯定割合より数ポイント上回っていることから、けじめのある授業態度が身につけてきていることが分かる。しかし、学習用具の準備やグループ内の話し合いの参加意識は市の肯定割合より低いことから、自ら学ぶ態度や意識を育てて行けるようにしたい。
- ・「世の中のことへの興味・関心」については、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」の問いや「ふしぎだなと感じること」への問いの肯定割合は90%で、市より数ポイント上回っていることから、世の中の出来事や文学の世界への興味・関心が高いことが分かる。これは、社会科や総合的な学習において、調べ学習を積み重ねてきたり、朝の読書活動を継続してきたりした成果の表れと考えられる。今後も引き続き、世の中の出来事に目を向けた話をしたり、読書の幅が広がるような読書活動の推進をしたりしていききたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 93.2       | 73.5            | 19.7                  | 4.5                    | 2.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.0         | 96.5       | 76.3            | 20.2                  | 3.5                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 89.2         | 92.4       | 68.2            | 24.2                  | 6.8                    | 0.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 89.4         | 97.4       | 73.7            | 23.7                  | 1.8                    | 0.9        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>している | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.7         | 85.6       | 62.1            | 23.5                  | 10.6                   | 3.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.9         | 92.1       | 66.7            | 25.4                  | 7.9                    | 0.0        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>まん足している | 2<br>だいたい<br>まん足している | 3<br>あまり<br>まん足していない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.5         | 86.4       | 45.5                | 40.9                 | 9.1                  | 4.5           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.3         | 87.7       | 54.4                | 33.3                 | 8.8                  | 3.5           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 91.1         | 88.6       | 49.2             | 39.4                   | 9.8                     | 0.8         | 0.8        |
| 昨年度 | 90.3         | 96.5       | 52.6             | 43.9                   | 2.6                     | 0.9         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく<br>守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.0         | 93.9       | 62.1             | 31.8                   | 4.5                     | 1.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.8         | 96.5       | 56.1             | 40.4                   | 3.5                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>読まない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.8              | 22.5            | 16.3            | 21.3            | 9.7             | 3.8                | 1.9             | 1.3                | 2.2            | 0.2        |
|     | 本校   | 26.5              | 17.4            | 19.7            | 18.9            | 7.6             | 5.3                | 1.5             | 0.8                | 2.3            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.4              | 21.8            | 19.1            | 20.3            | 9.7             | 3.5                | 1.6             | 1.2                | 1.9            | 0.3        |
|     | 本校   | 17.5              | 22.8            | 20.2            | 17.5            | 7.9             | 5.3                | 2.6             | 0.9                | 5.3            | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>読まない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 27.9              | 18.3            | 13.4            | 15.9            | 11.8            | 4.7                | 3.2             | 1.3                | 3.3            | 0.1        |
|     | 本校   | 37.1              | 11.4            | 10.6            | 19.7            | 9.8             | 6.1                | 2.3             | 1.5                | 0.8            | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 28.0              | 19.2            | 13.8            | 16.0            | 10.4            | 4.7                | 3.1             | 1.5                | 2.9            | 0.4        |
|     | 本校   | 26.3              | 14.0            | 13.2            | 15.8            | 13.2            | 6.1                | 6.1             | 1.8                | 3.5            | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>見ない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 12.0             | 6.5             | 7.1             | 17.5            | 21.6            | 11.0               | 8.4             | 4.9                | 10.7           | 0.2        |
|     | 本校   | 10.6             | 6.8             | 5.3             | 28.8            | 16.7            | 7.6                | 7.6             | 4.5                | 12.1           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.5             | 7.0             | 6.1             | 16.0            | 21.3            | 11.5               | 9.4             | 5.1                | 11.7           | 0.4        |
|     | 本校   | 16.7             | 5.3             | 5.3             | 7.0             | 25.4            | 11.4               | 12.3            | 5.3                | 11.4           | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど<br>見ない | 2<br>10分<br>くらい | 3<br>20分<br>くらい | 4<br>30分<br>くらい | 5<br>1時間<br>くらい | 6<br>1時間30分<br>くらい | 7<br>2時間<br>くらい | 8<br>2時間30分<br>くらい | 9<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.7              | 5.9             | 5.8             | 10.9            | 18.3            | 13.6               | 12.4            | 6.9                | 17.1           | 0.3        |
|     | 本校   | 12.1             | 5.3             | 6.1             | 10.6            | 18.9            | 12.1               | 15.2            | 6.1                | 13.6           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.6              | 6.0             | 5.4             | 10.1            | 18.0            | 13.3               | 11.9            | 7.6                | 18.6           | 0.5        |
|     | 本校   | 6.1              | 5.3             | 5.3             | 8.8             | 17.5            | 8.8                | 19.3            | 8.8                | 20.2           | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>もって<br>いない | 2<br>ほとんど<br>しない | 3<br>10分<br>くらい | 4<br>20分<br>くらい | 5<br>30分<br>くらい | 6<br>1時間<br>くらい | 7<br>1時間30分<br>くらい | 8<br>2時間<br>くらい | 9<br>2時間30分<br>くらい | 10<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.4            | 25.9             | 7.0             | 7.2             | 17.9            | 15.3            | 5.7                | 3.8             | 2.1                | 4.4             | 0.3        |
|     | 本校   | 11.4            | 31.8             | 8.3             | 2.3             | 16.7            | 12.9            | 5.3                | 4.5             | 3.0                | 3.8             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.3            | 28.8             | 7.6             | 7.0             | 18.1            | 14.1            | 4.9                | 3.3             | 1.9                | 3.8             | 0.4        |
|     | 本校   | 9.6             | 36.8             | 5.3             | 0.9             | 19.3            | 10.5            | 6.1                | 4.4             | 0.9                | 6.1             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>もって<br>いない | 2<br>ほとんど<br>しない | 3<br>10分<br>くらい | 4<br>20分<br>くらい | 5<br>30分<br>くらい | 6<br>1時間<br>くらい | 7<br>1時間30分<br>くらい | 8<br>2時間<br>くらい | 9<br>2時間30分<br>くらい | 10<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.0            | 17.2             | 7.6             | 6.2             | 14.6            | 18.7            | 7.7                | 6.5             | 3.8                | 6.8             | 1.1        |
|     | 本校   | 12.1            | 17.4             | 10.6            | 9.1             | 13.6            | 15.9            | 3.8                | 6.1             | 3.0                | 8.3             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.6             | 18.9             | 7.4             | 7.1             | 16.8            | 17.1            | 6.9                | 5.7             | 3.1                | 7.0             | 0.4        |
|     | 本校   | 7.9             | 21.1             | 7.9             | 5.3             | 14.9            | 16.7            | 7.0                | 6.1             | 3.5                | 9.6             | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時<br>より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.3            | 10.3      | 47.9      | 25.3       | 6.9        | 1.4        | 0.2       | 0.6        | 1.1        |
|     | 本校   | 6.1            | 5.3       | 52.3      | 29.5       | 3.8        | 1.5        | 0.0       | 0.0        | 1.5        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.6            | 9.9       | 49.6      | 26.7       | 4.9        | 1.3        | 0.5       | 0.3        | 1.2        |
|     | 本校   | 5.3            | 4.4       | 47.4      | 31.6       | 8.8        | 1.8        | 0.0       | 0.0        | 0.9        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時<br>より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時<br>より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.3            | 3.5       | 5.4          | 23.2      | 42.2         | 18.6      | 1.7          | 0.3       | 0.6            | 0.3        |
|     | 本校   | 2.3            | 5.3       | 2.3          | 31.1      | 40.2         | 15.2      | 1.5          | 1.5       | 0.8            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8            | 4.3       | 4.7          | 21.5      | 41.6         | 21.3      | 1.7          | 0.4       | 0.3            | 0.4        |
|     | 本校   | 2.6            | 3.5       | 4.4          | 11.4      | 50.0         | 24.6      | 2.6          | 0.0       | 0.9            | 0.0        |

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。  
ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.5         | 90.9       | 42.4              | 48.5             | 6.8                 | 2.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.2         | 83.3       | 36.0              | 47.4             | 15.8                | 0.9          | 0.0        |

② 人と話すことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 91.7 | 70.5 | 21.2 | 7.6 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 90.4 | 75.4 | 14.9 | 5.3 | 2.6 | 1.8 |

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 84.8 | 46.2 | 38.6 | 12.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.8 | 85.1 | 50.0 | 35.1 | 11.4 | 3.5 | 0.0 |

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 87.9 | 45.5 | 42.4 | 9.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 90.4 | 44.7 | 45.6 | 8.8 | 0.9 | 0.0 |

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 87.9 | 47.0 | 40.9 | 11.4 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 88.6 | 41.2 | 47.4 | 9.6  | 1.8 | 0.0 |

⑥ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 91.7 | 64.4 | 27.3 | 5.3 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 94.7 | 74.6 | 20.2 | 5.3 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 96.2 | 91.7 | 4.5 | 0.8 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.2 | 92.1 | 6.1 | 1.8 | 0.0 | 0.0 |

⑧ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 97.0 | 80.3 | 16.7 | 2.3 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 99.1 | 86.0 | 13.2 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 95.5 | 84.1 | 11.4 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 98.2 | 88.6 | 9.6  | 0.9 | 0.9 | 0.0 |

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 93.2 | 78.8 | 14.4 | 4.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 97.4 | 84.2 | 13.2 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.8 | 70.5 | 40.9 | 29.5 | 15.2 | 14.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 63.2 | 43.9 | 19.3 | 19.3 | 17.5 | 0.0 |

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.1 | 53.0 | 25.8 | 27.3 | 15.2 | 31.1 | 0.8 |
| 昨年度 | 51.5 | 58.8 | 33.3 | 25.4 | 15.8 | 25.4 | 0.0 |

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.8         | 88.6       | 50.8              | 37.9             | 10.6                | 0.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 85.3         | 89.5       | 51.8              | 37.7             | 8.8                 | 1.8          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 83.3 | 57.6 | 25.8 | 11.4 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 85.1 | 65.8 | 19.3 | 7.0  | 7.9 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 93.9 | 73.5 | 20.5 | 3.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 93.0 | 72.8 | 20.2 | 6.1 | 0.9 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 98.5 | 84.1 | 14.4 | 1.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 93.0 | 85.1 | 7.9  | 5.3 | 1.8 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 95.5 | 85.6 | 9.8 | 1.5 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 95.6 | 89.5 | 6.1 | 2.6 | 1.8 | 0.0 |

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.6         | 96.2       | 78.0              | 18.2             | 2.3                 | 1.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.5         | 93.9       | 81.6              | 12.3             | 6.1                 | 0.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.1 | 75.0 | 53.0 | 22.0 | 15.2 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.8 | 80.7 | 56.1 | 24.6 | 10.5 | 7.9 | 0.9 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 96.2 | 83.3 | 12.9 | 3.0 | 0.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 95.6 | 85.1 | 10.5 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 87.9 | 65.2 | 22.7 | 8.3 | 3.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 88.6 | 57.9 | 30.7 | 7.0 | 4.4 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 97.0 | 78.8 | 18.2 | 0.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 93.9 | 74.6 | 19.3 | 3.5 | 2.6 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 90.2 | 55.3 | 34.8 | 5.3 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 93.9 | 56.1 | 37.7 | 3.5 | 2.6 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 90.2 | 65.9 | 24.2 | 6.8 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 88.6 | 57.0 | 31.6 | 8.8 | 2.6 | 0.0 |

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 95.5 | 71.2 | 24.2 | 3.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 88.6 | 71.9 | 16.7 | 9.6 | 1.8 | 0.0 |

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.2         | 72.0       | 41.7              | 30.3             | 14.4                | 12.9         | 0.8        |
| 昨年度 | 71.5         | 72.8       | 49.1              | 23.7             | 15.8                | 11.4         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.9 | 79.5 | 49.2 | 30.3 | 15.9 | 3.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 79.6 | 82.5 | 42.1 | 40.4 | 12.3 | 5.3 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.9 | 71.2 | 42.4 | 28.8 | 11.4 | 16.7 | 0.8 |
| 昨年度 | 65.9 | 66.7 | 32.5 | 34.2 | 14.9 | 18.4 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.1 | 62.9 | 39.4 | 23.5 | 22.7 | 12.9 | 1.5 |
| 昨年度 | 66.2 | 61.4 | 30.7 | 30.7 | 19.3 | 19.3 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.5 | 72.7 | 44.7 | 28.0 | 16.7 | 8.3  | 2.3 |
| 昨年度 | 73.5 | 70.2 | 46.5 | 23.7 | 13.2 | 15.8 | 0.9 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「あいさつ」に関する問いでは、家庭や学校ではあいさつをしている肯定割合は90%を超えて市よりも数ポイント上回っている。しかし、地域へのあいさつや学校・公共の場所でのマナーについては若干意識が低いことから、学校でのあいさつだけでなく、社会や公共の場所でのあいさつやマナーについての大切さも継続的に指導していく。
- ・「テレビやDVDの視聴」は、平日・土日とも30分から1時間程度の割合が一番高く、市のポイントと同じ位であった。しかし、2時間以上視聴している児童が平日24.2%、土日34.9%もいることから、家庭と連携しながら、放課後や家庭での過ごし方について指導をしていく必要がある。
- ・「就寝・起床時刻」では、平日6時30分ごろ起きて、9時ごろ寝る割合が一番高く、殆どの児童が生活リズムに気を付けて毎日過ごしていることが分かる。一方で、平日11時以降に寝る児童が5.3%、8時以降に起きる児童が2.3%いることから、保健体育の学習を生かして、生活リズムを確立できるように個別指導をしていきたい。
- ・「友達のこと」に関しては、「自分から進んで手助けをした経験」や「友達に親切にされた経験」は、どちらも市のポイントを上回り、約90%になっていることから、友好的な友達関係を築いていることが分かる。また、「悩みを相談する大人がいる」の問いの肯定割合は96.2%、「家の人や先生や自分のことを気にかけたり、認めたりしている」も90%以上肯定割合で市のポイントを上回っていることから、家庭と学校で連携して子どもを称賛してきたことが表れている。今後も、さらに児童理解に努め、個性や一人一人の伸びを称賛していくようにしたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 26.4         | 27.3       | 27.3    | 72.0     | 0.8        |
| 昨年度 | 20.3         | 25.4       | 25.4    | 74.6     | 0.0        |

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 69.6         | 80.6       | 80.6    | 16.7     | 2.8        |
| 昨年度 | 69.6         | 55.2       | 55.2    | 37.9     | 6.9        |

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.0         | 88.9       | 88.9    | 8.3      | 2.8        |
| 昨年度 | 78.4         | 65.5       | 65.5    | 20.7     | 13.8       |

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より<br>短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間<br>以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 57.4         | 27.4             | 7.2                  | 2.9                  | 0.8                  | 1.2            | 3.1        |
|     | 本校   | 50.0         | 38.9             | 2.8                  | 2.8                  | 2.8                  | 2.8            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 55.5         | 29.4             | 7.9                  | 2.2                  | 0.9                  | 0.7            | 3.4        |
|     | 本校   | 37.9         | 41.4             | 6.9                  | 0.0                  | 0.0                  | 3.4            | 10.3       |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話の所持」については、所持率は27・3%で市の割合を若干上回っている。また、フィルタリングをした携帯電話の所持率は80・6%で、市のポイントを大きく上回っている。更に、携帯電話を使う時のルール」も88・9%が家の人と決めていて、こちらも市のポイントを上回っている。しかし、3時間以上電話やメール、インターネットの利用をする児童が2・8%いることから、家庭と連携しながら、携帯電話の正しい使い方やフィルタリングの必要性、家の人と使い方のルールを決めることが早急に必要だと思われる。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動は好きである。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.1         | 90.9       | 64.4              | 26.5             | 7.6                 | 0.8          | 0.8        |
| 昨年度 | 89.4         | 88.6       | 74.6              | 14.0             | 7.9                 | 3.5          | 0.0        |

#### ② けんこうや体力に自しんがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 82.6 | 53.8 | 28.8 | 13.6 | 3.0 | 0.8 |
| 昨年度 | 83.7 | 89.5 | 56.1 | 33.3 | 4.4  | 6.1 | 0.0 |

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.8 | 96.2 | 81.8 | 14.4 | 3.0 | 0.0 | 0.8 |
| 昨年度 | 94.5 | 94.7 | 85.1 | 9.6  | 2.6 | 2.6 | 0.0 |

#### ④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.4 | 78.8 | 49.2 | 29.5 | 13.6 | 6.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 75.2 | 76.3 | 50.9 | 25.4 | 14.9 | 8.8 | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.7         | 79.5       | 47.7              | 31.8             | 14.4                | 5.3          | 0.8        |
| 昨年度 | 81.3         | 81.6       | 46.5              | 35.1             | 12.3                | 6.1          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 70.1         | 25.7            | 2.3             | 1.4            | 0.5        |
|     | 本校   | 70.5         | 27.3            | 0.8             | 0.8            | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 71.0         | 24.6            | 2.8             | 1.3            | 0.4        |
|     | 本校   | 73.7         | 25.4            | 0.9             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日<br>食べている | 2<br>ほとんど毎日<br>食べている | 3<br>食べないことが<br>多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|----------------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.5             | 9.0                  | 2.5                | 1.5         | 0.5        |
|     | 本校   | 88.6             | 7.6                  | 2.3                | 0.8         | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 87.4             | 9.0                  | 2.5                | 0.8         | 0.4        |
|     | 本校   | 92.1             | 7.0                  | 0.0                | 0.9         | 0.0        |

#### ④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

|     |      | 1<br>食よくがない | 2<br>時間がない | 3<br>食事を<br>出してもらえない | 4<br>その他 | 無回答 |
|-----|------|-------------|------------|----------------------|----------|-----|
| 本年度 | 宇都宮市 | 36.1        | 26.4       | 16.7                 | 12.5     | 8.3 |
|     | 本校   | 0.0         | 100.0      | 0.0                  | 0.0      | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 36.1        | 36.1       | 11.1                 | 16.7     | 0.0 |
|     | 本校   | 0.0         | 100.0      | 0.0                  | 0.0      | 0.0 |

#### ⑤ すききらいをしないうで食べていますか。

|     |      | 1<br>食べている<br>(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば<br>食べている | 3<br>どちらかといえば<br>食べていない | 4<br>食べていない<br>(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 43.0                     | 34.6                   | 14.5                    | 7.1                        | 0.7        |
|     | 本校   | 48.5                     | 35.6                   | 12.1                    | 3.0                        | 0.8        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 42.4                     | 35.9                   | 14.0                    | 7.1                        | 0.7        |
|     | 本校   | 44.7                     | 34.2                   | 12.3                    | 8.8                        | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.4         | 75.8       | 60.6              | 15.2             | 15.9                | 7.6          | 0.8        |
| 昨年度 | 77.6         | 69.3       | 53.5              | 15.8             | 17.5                | 13.2         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 91.7 | 83.3 | 8.3 | 4.5 | 3.0 | 0.8 |
| 昨年度 | 93.7 | 97.4 | 89.5 | 7.9 | 1.8 | 0.9 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 93.9 | 80.3 | 13.6 | 3.0 | 0.8 | 2.3 |
| 昨年度 | 92.8 | 96.5 | 83.3 | 13.2 | 2.6 | 0.0 | 0.9 |

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 87.9 | 50.0 | 37.9 | 6.1  | 5.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 83.7 | 81.6 | 37.7 | 43.9 | 14.9 | 3.5 | 0.0 |

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 85.6 | 65.2 | 20.5 | 5.3 | 7.6 | 1.5 |
| 昨年度 | 85.5 | 92.1 | 68.4 | 23.7 | 3.5 | 4.4 | 0.0 |

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 90.9 | 63.6 | 27.3 | 3.0 | 5.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 85.4 | 90.4 | 53.5 | 36.8 | 7.9 | 1.8 | 0.0 |

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 93.2 | 82.6 | 10.6 | 4.5 | 1.5 | 0.8 |
| 昨年度 | 95.5 | 98.2 | 85.1 | 13.2 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 94.7 | 84.1 | 10.6 | 3.0 | 1.5 | 0.8 |
| 昨年度 | 94.7 | 97.4 | 86.0 | 11.4 | 1.8 | 0.9 | 0.0 |

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 92.4 | 70.5 | 22.0 | 3.0 | 3.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 86.5 | 92.1 | 69.3 | 22.8 | 3.5 | 4.4 | 0.0 |

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 92.4 | 86.4 | 6.1 | 1.5 | 5.3 | 0.8 |
| 昨年度 | 93.1 | 90.4 | 83.3 | 7.0 | 4.4 | 5.3 | 0.0 |

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 93.9 | 89.4 | 4.5 | 2.3 | 3.0 | 0.8 |
| 昨年度 | 94.1 | 97.4 | 91.2 | 6.1 | 0.0 | 2.6 | 0.0 |

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 87.9 | 56.8 | 31.1 | 6.8 | 4.5 | 0.8 |
| 昨年度 | 83.5 | 88.6 | 65.8 | 22.8 | 5.3 | 6.1 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても<br>あてはまる | 2<br>まあ<br>あてはまる | 3<br>あまり<br>あてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------------|------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.4         | 97.0       | 76.5              | 20.5             | 2.3                 | 0.0          | 0.8        |
| 昨年度 | 96.3         | 97.4       | 82.5              | 14.9             | 0.9                 | 1.8          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 94.7 | 77.3 | 17.4 | 3.0 | 1.5 | 0.8 |
| 昨年度 | 95.1 | 96.5 | 82.5 | 14.0 | 1.8 | 1.8 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 93.2 | 72.0 | 21.2 | 5.3 | 0.8 | 0.8 |
| 昨年度 | 93.0 | 94.7 | 76.3 | 18.4 | 3.5 | 0.9 | 0.9 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・運動が好きな児童の割合は90.9%で、市とほぼ同じであるが、休み時間や放課後、休日に運動していない児童も20.4%いることから、外遊びをする児童と部屋の中で過ごす児童の二極化が進んでいることが分かる。健康な体作りのために体力をつけるためにも、今後も外遊びを奨励していきたい。
- ・「食事」については、「毎朝、朝食を食べている」児童が96.2%と殆どの児童が朝食を食べてきていることが分かる。しかし、時間がないため朝食を食べてきていない児童もいるため、引き続き、家庭に啓発をしていきたい。
- ・「交通安全・生活安全など」についての肯定割合は、どれも90%を超えていて、いずれも意識は高い。今後も引き続き、安全について指導していく。