

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	55.1	13.3	41.8	30.6	14.3	0.0
昨年度	66.1	56.7	14.4	42.3	29.8	13.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	87.8	38.8	49.0	12.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.2	35.6	60.6	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	58.2	19.4	38.8	32.7	9.2	0.0
昨年度	66.5	60.6	11.5	49.0	34.6	4.8	0.0

② 社会

本年度	63.7	55.1	25.5	29.6	27.6	17.3	0.0
昨年度	61.6	63.5	22.1	41.3	26.0	10.6	0.0

③ 算数

本年度	63.2	60.2	31.6	28.6	17.3	22.4	0.0
昨年度	65.9	66.3	27.9	38.5	19.2	14.4	0.0

④ 理科

本年度	82.7	75.5	41.8	33.7	21.4	3.1	0.0
昨年度	82.5	70.2	27.9	42.3	23.1	6.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	81.6	41.8	39.8	10.2	8.2	0.0
昨年度	74.5	72.1	34.6	37.5	21.2	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.9	70.4	24.5	3.1	2.0	0.0
昨年度	87.9	81.7	51.9	29.8	14.4	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	90.8	73.5	17.3	5.1	4.1	0.0
昨年度	86.5	87.5	59.6	27.9	9.6	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	91.8	66.3	25.5	5.1	3.1	0.0
昨年度	85.6	91.3	61.5	29.8	6.7	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	79.6	35.7	43.9	15.3	5.1	0.0
昨年度	71.0	75.0	26.9	48.1	17.3	7.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	90.8	67.3	23.5	7.1	2.0	0.0
昨年度	87.9	84.6	42.3	42.3	13.5	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	76.5	30.6	45.9	18.4	5.1	0.0
昨年度	83.8	73.1	29.8	43.3	20.2	6.7	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	81.6	44.9	36.7	11.2	7.1	0.0
昨年度	76.0	61.5	33.7	27.9	24.0	13.5	1.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	94.9	74.5	20.4	2.0	1.0	2.0
昨年度	97.0	97.1	83.7	13.5	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	91.8	74.5	17.3	6.1	2.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	99.0	83.7	15.3	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	88.5	9.6	1.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	78.6	51.0	27.6	16.3	5.1	0.0
昨年度	81.5	82.7	46.2	36.5	16.3	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	64.3	33.7	30.6	27.6	8.2	0.0
昨年度	62.9	70.2	32.7	37.5	20.2	8.7	1.0

⑥ 図工

本年度	70.1	70.4	35.7	34.7	24.5	5.1	0.0
昨年度	68.1	75.0	41.3	33.7	19.2	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	86.7	63.3	23.5	11.2	2.0	0.0
昨年度	86.9	88.5	64.4	24.0	9.6	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.9	82.7	13.3	3.1	1.0	0.0
昨年度	95.8	99.0	87.5	11.5	1.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	90.8	68.4	22.4	8.2	1.0	0.0
昨年度	90.0	93.3	69.2	24.0	4.8	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	76.5	50.0	26.5	14.3	9.2	0.0
昨年度	81.7	81.7	51.0	30.8	15.4	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	78.6	45.9	32.7	15.3	6.1	0.0
昨年度	84.9	89.4	56.7	32.7	8.7	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	91.8	80.6	11.2	6.1	2.0	0.0
昨年度	94.5	94.2	76.0	18.3	4.8	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.1	5.1	7.1	18.4	39.8	18.4	2.0	2.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	4.8	2.9	6.7	19.2	35.6	17.3	5.8	2.9	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	13.3	6.1	9.2	17.3	28.6	16.3	5.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	8.7	7.7	8.7	21.2	25.0	13.5	7.7	1.9	5.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.8	46.9	44.9	7.1	1.0	0.0
昨年度	92.1	95.2	44.2	51.0	4.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.0	90.8	44.9	45.9	8.2	1.0	0.0
昨年度	90.2	94.2	56.7	37.5	4.8	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	95.9	63.3	32.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.2	61.5	33.7	4.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	83.7	43.9	39.8	10.2	6.1	0.0
昨年度	78.4	72.1	28.8	43.3	24.0	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	65.3	26.5	38.8	28.6	6.1	0.0
昨年度	63.6	59.6	22.1	37.5	31.7	8.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	81.6	35.7	45.9	14.3	4.1	0.0
昨年度	75.3	73.1	27.9	45.2	24.0	2.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	87.8	46.9	40.8	11.2	1.0	0.0
昨年度	90.6	89.4	49.0	40.4	8.7	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	73.5	41.8	31.6	20.4	6.1	0.0
昨年度	79.4	77.9	28.8	49.0	20.2	1.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	66.3	38.8	27.6	24.5	9.2	0.0
昨年度	76.0	77.9	52.9	25.0	14.4	7.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	90.8	71.4	19.4	7.1	2.0	0.0
昨年度	89.9	91.3	63.5	27.9	7.7	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	89.8	72.4	17.3	8.2	2.0	0.0
昨年度	91.8	93.3	77.9	15.4	5.8	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	94.9	76.5	18.4	3.1	2.0	0.0
昨年度	96.5	94.2	77.9	16.3	3.8	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	76.5	33.7	42.9	18.4	5.1	0.0
昨年度	78.0	76.9	36.5	40.4	13.5	8.7	1.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	58.2	15.3	42.9	32.7	9.2	0.0
昨年度	60.4	53.8	9.6	44.2	35.6	10.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	61.2	21.4	39.8	26.5	12.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	61.2	27.6	33.7	26.5	12.2	0.0
昨年度	51.0	47.1	16.3	30.8	31.7	21.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	84.7	49.0	35.7	10.2	5.1	0.0
昨年度	77.5	76.0	41.3	34.6	20.2	3.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	82.7	44.9	37.8	13.3	4.1	0.0
昨年度	94.7	93.3	57.7	35.6	3.8	1.9	1.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	92.9	79.6	13.3	6.1	1.0	0.0
昨年度	93.7	95.2	74.0	21.2	4.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	87.8	64.3	23.5	12.2	0.0	0.0
昨年度	84.8	76.0	45.2	30.8	22.1	1.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	85.7	53.1	32.7	8.2	6.1	0.0
昨年度	77.3	70.2	28.8	41.3	21.2	8.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	90.8	66.3	24.5	5.1	4.1	0.0
昨年度	92.9	94.2	67.3	26.9	4.8	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	87.8	56.1	31.6	9.2	3.1	0.0
昨年度	89.2	86.5	63.5	23.1	10.6	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	42.9	14.3	28.6	38.8	18.4	0.0
昨年度	48.5	34.6	8.7	26.0	47.1	18.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	72.4	40.8	31.6	16.3	11.2	0.0
昨年度	65.4	59.6	26.9	32.7	28.8	11.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	73.5	45.9	27.6	18.4	8.2	0.0
昨年度	71.6	79.8	44.2	35.6	15.4	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	87.8	59.2	28.6	4.1	8.2	0.0
昨年度	88.1	93.3	75.0	18.3	6.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.8	66.3	22.4	10.2	1.0	0.0
昨年度	86.0	81.7	56.7	25.0	13.5	4.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	59.2	21.4	37.8	28.6	12.2	0.0
昨年度	71.3	73.1	34.6	38.5	18.3	8.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	67.3	35.7	31.6	25.5	7.1	0.0
昨年度	69.6	76.9	40.4	36.5	16.3	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	89.8	59.2	30.6	9.2	1.0	0.0
昨年度	83.6	92.3	62.5	29.8	4.8	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	62.2	27.6	34.7	24.5	13.3	0.0
昨年度	54.2	52.9	24.0	28.8	25.0	22.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	73.5	38.8	34.7	19.4	7.1	0.0
昨年度	72.5	69.2	32.7	36.5	21.2	9.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	83.7	62.2	21.4	8.2	7.1	1.0
昨年度	79.7	76.9	53.8	23.1	17.3	5.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」では、肯定的割合が55.1%で、市の平均より10%下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」では、「だいたい分かる」が昨年度が60%であったのに比べ、本年度は49%と10%近く下回っている。「学校の勉強で分からないことが多い」と回答する児童の割合が12%と、昨年が3%であったのに比べ9%も増えていることから、基礎基本的な学力の定着、反復学習や体験型学習など様々な学習形態を取り入れることでスモールステップで「分かる」喜びを感じていける授業の実践を引き続き、試みていきたい。

・「次の教科の学習は好きですか」では教科別に見ていくと算数、理科、音楽で肯定的割合が昨年度より上がっていた。また「とても好き」と回答する割合が一番多かった。特に道徳は市の平均を6%上回っていた。

・「教科の学習は、将来のために大切だと思いますか」では、ほとんどの教科で「とても思う」と回答する児童が多かったが、国語の肯定的割合は94%であり、市平均の97%を下回った。算数は99%の児童が「大切である」と回答していた。一方で「好き」と回答する児童が多かった理科、体育、道徳の肯定的割合は昨年度、市平均共に下回っており、「将来のために必要」と考えて学習している児童が少ない傾向にあると分かった。

・「1日にどれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師の学習時間も含みます)」では、平日は1時間から1時間30分学習している児童の割合が57%であり、休日は30分から1時間30分学習する児童が61%であった。1時間は学習時間を確保できているようではあるが、休日は学習に取り組む時間が減ってしまう児童が多い。自主学習カードを活用し、勉強時間の確保と自主学習の例を示し、内容の充実を呼び掛けていきたい。

・「学習に対する気持ちや態度について」では、全体的に肯定的割合が低く、特に「将来の仕事についての希望をもって学習している」という質問に対する肯定的割合は66%であり、昨年度、市の平均と比べ約10%も下回っている。今の学習は中学校や高校にもつながっていることを伝えたり、自分が今好きなことや将来やりたいことについて考えたり、気になる職業について調べたりさせる「キャリア教育」に力を入れて行っていきたい。

・「学習の仕方について」では、本やインターネットを活用して情報を得たり、相手に分かりやすく発表したことを伝えたりすることの肯定的割合が昨年度より大きく伸びていた。今後も一人一台端末を学習活動のなかに積極的に取り入れ、一人一人の技能を高めていきたい。

・「家庭での学習について」では、「習ったことをその日のうちに復習している」児童の肯定的割合は42%で、「あまりあてはまらない」と回答した児童の割合が一番多かった。しかし「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」児童の割合は昨年度より13%も上回っており、毎週行っている自主学習計画カードの成果が現れていると思われる。計画を立てるときに、学習したことや返されたテストの間違えた問題をもう一度解いてみることを助言し、家庭学習でも「繰り返し学習すること」の習慣づけを図りたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」では市の平均と比べ「社会のことに関心がある」児童の割合が6%、「社会で問題になっていることについてどうすればよいか考えたことがある」児童が5%それぞれ下回っており、社会の出来事への関心が薄い傾向があることが分かった。学級活動や日々の学習活動のなかで話題にし、学習した内容と日常生活を関連付けて考えられる時間や機会を意識的に設けていきたい。

--

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.9	73.5	23.5	2.0	1.0	0.0
昨年度	93.4	95.2	75.0	20.2	2.9	1.9	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	99.0	69.4	29.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.2	71.2	25.0	2.9	1.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	88.8	58.2	30.6	9.2	2.0	0.0
昨年度	85.9	82.7	57.7	25.0	12.5	4.8	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	82.7	50.0	32.7	11.2	6.1	0.0
昨年度	85.3	86.5	47.1	39.4	8.7	4.8	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	90.8	56.1	34.7	9.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.3	48.1	45.2	5.8	1.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	93.9	73.5	20.4	5.1	1.0	0.0
昨年度	97.3	99.0	63.5	35.6	1.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	22.4	15.3	20.4	24.5	11.2	1.0	3.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	33.7	16.3	11.5	18.3	12.5	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	39.8	12.2	12.2	18.4	5.1	4.1	5.1	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	38.5	15.4	11.5	8.7	8.7	8.7	5.8	0.0	2.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.0	0.0	3.1	11.2	22.4	16.3	14.3	10.2	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	1.9	1.9	2.9	9.6	23.1	20.2	16.3	9.6	14.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.0	0.0	0.0	2.0	20.4	10.2	16.3	9.2	40.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	1.9	3.8	1.0	1.9	14.4	15.4	19.2	16.3	26.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	6.1	8.2	3.1	6.1	15.3	20.4	7.1	8.2	8.2	15.3	2.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	10.6	7.7	1.0	4.8	15.4	26.0	14.4	6.7	3.8	9.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	5.1	6.1	3.1	1.0	12.2	15.3	7.1	16.3	5.1	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	7.7	7.7	1.9	1.0	8.7	13.5	9.6	20.2	12.5	17.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	2.0	3.1	32.7	48.0	10.2	3.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.0	6.7	39.4	35.6	14.4	1.9	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.0	2.0	4.1	21.4	44.9	25.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	3.8	3.8	4.8	25.0	45.2	12.5	2.9	0.0	1.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	75.5	50.0	25.5	13.3	10.2	1.0
昨年度	80.8	79.8	56.7	23.1	9.6	10.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	80.6	52.0	28.6	15.3	4.1	0.0
昨年度	85.6	87.5	55.8	31.7	9.6	2.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	87.8	50.0	37.8	11.2	1.0	0.0
昨年度	82.1	85.6	48.1	37.5	13.5	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	83.7	52.0	31.6	13.3	3.1	0.0
昨年度	82.0	85.6	43.3	42.3	11.5	1.9	1.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	93.9	70.4	23.5	5.1	1.0	0.0
昨年度	91.6	94.2	56.7	37.5	4.8	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.9	84.7	12.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	99.0	79.6	19.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.8	45.9	44.9	7.1	2.0	0.0
昨年度	86.3	92.3	47.1	45.2	5.8	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	95.9	84.7	11.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	88.5	10.6	1.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	99.0	84.7	14.3	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.9	64.3	31.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	95.2	58.7	36.5	3.8	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	89.8	54.1	35.7	9.2	1.0	0.0
昨年度	89.0	91.3	52.9	38.5	6.7	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.9	91.8	5.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	88.5	9.6	1.0	1.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	92.9	74.5	18.4	5.1	1.0	1.0
昨年度	92.5	97.1	66.3	30.8	0.0	1.9	1.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	90.8	71.4	19.4	6.1	3.1	0.0
昨年度	89.5	95.2	61.5	33.7	2.9	1.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	45.9	21.4	24.5	31.6	22.4	0.0
昨年度	44.4	31.7	17.3	14.4	26.9	41.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	76.5	54.1	22.4	10.2	13.3	0.0
昨年度	73.7	82.7	51.0	31.7	6.7	9.6	1.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	82.7	50.0	32.7	12.2	5.1	0.0
昨年度	75.3	79.8	46.2	33.7	16.3	3.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	72.4	36.7	35.7	18.4	9.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	93.9	54.1	39.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	89.8	93.3	50.0	43.3	5.8	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	81.6	61.2	20.4	9.2	9.2	0.0
昨年度	85.3	85.6	62.5	23.1	12.5	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	92.9	77.6	15.3	5.1	2.0	0.0
昨年度	96.3	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	94.9	83.7	11.2	4.1	1.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	88.5	8.7	1.9	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	98.0	79.6	18.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.8	99.0	80.8	18.3	0.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	89.8	70.4	19.4	7.1	3.1	0.0
昨年度	91.4	93.3	76.0	17.3	2.9	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	72.4	53.1	19.4	15.3	12.2	0.0
昨年度	74.9	76.9	52.9	24.0	12.5	10.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	93.9	73.5	20.4	5.1	1.0	0.0
昨年度	93.5	94.2	78.8	15.4	4.8	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	92.9	67.3	25.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.9	85.6	65.4	20.2	11.5	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	92.9	79.6	13.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.3	77.9	14.4	6.7	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	94.9	81.6	13.3	3.1	2.0	0.0
昨年度	93.6	94.2	69.2	25.0	4.8	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.9	72.4	22.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.5	72.1	16.3	5.8	5.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	50.0	27.6	22.4	17.3	31.6	1.0
昨年度	58.1	57.7	31.7	26.0	18.3	24.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	76.5	52.0	24.5	19.4	4.1	0.0
昨年度	79.8	82.7	49.0	33.7	16.3	1.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	66.3	40.8	25.5	20.4	13.3	0.0
昨年度	68.5	68.3	37.5	30.8	19.2	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	58.2	29.6	28.6	23.5	18.4	0.0
昨年度	64.6	66.3	37.5	28.8	27.9	5.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	44.9	21.4	23.5	20.4	34.7	0.0
昨年度	53.8	43.3	18.3	25.0	27.9	28.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は99.0%で、市よりも4.2ポイント上回った。今年度、学校全体であいさつへの取り組みを行ってきた成果であると考えられる。引き続き、取り組んでいきたい。

・「学校生活に満足していますか。」の肯定割合は82.7%で、市の肯定割合より5ポイント下回った。居心地の良い学級となるよう達成感のある活動や認め合える活動など取り入れるなど、学級経営を工夫していきたい。

・「1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット』『パソコンの動画』を見ていますか。」の質問では、休日「3時間以上」が40.8%で最も高く、市よりも8.5ポイント高い。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、休日「3時間以上」が28.6%で最も高く、市よりも8.6ポイント高い。動画の視聴時間及びゲームの時間や使い方について、学級活動で取り上げ考えさせると共に、「スマホ、ケータイ宮っコルール」などを活用して家庭と連携しながら引き続き指導していきたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は75.5%で、市よりも7ポイント下回った。キャリア・パスポートを活用して普段の生活や学校で短期目標を意識できるようにすると共に、職業調べなど将来につながる活動を取り入れて自分の将来や目標を意識できるように指導していきたい。

・「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の肯定割合は81.6%で、市よりも5ポイント下回った。発達段階を考慮しながら、意図的なグループ作りや、さまざまな友達と協力するような活動を取り入れて特定の友達だけでなくさまざまな友達に関わりながら、交友関係を深められるようにしていきたい。

・「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合は58.2%で、市よりも6.5ポイント下回った。規則正しい生活を意識できるよう、児童だけでなく家庭にも声掛けをして、家庭と連携しながら指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	27.6	20.4	4.1	48.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	44.2	20.2	2.9	32.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	79.7	75.9	75.9	24.1	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	83.1	83.1	15.5	1.4
昨年度	82.4	77.6	77.6	19.0	3.4

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	94.8	94.8	94.8	3.4	1.7

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	32.4	16.9	21.1	9.9	11.3	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	29.3	25.9	19.0	10.3	12.1	3.4	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	31.0	12.7	31.0	11.3	4.2	7.0	2.8
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	41.4	19.0	20.7	13.8	3.4	0.0	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対し、「持っている」と答えた児童の割合は、キッズケータイ、携帯、スマートフォンを合わせて72.5%で、昨年度より16.6ポイント高くなった。「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は80.3%であり、市平均と比べて2.6ポイント高い。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問に対し、「はい」と答えた児童の割合は、83.1%で、昨年度と比べて5.5ポイント高い。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」に対する肯定割合は90.1%であり、市平均と比べて4.4%低い。道徳の学習や出前授業などを生かしながら、情報モラルに対する意識を高められるようにしていきたい。

・「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンでメールやSNS、インターネットのサイトを見たりしていますか(月曜日から金曜日)。」の「夜の何時まで使っていますか。」という質問に対しては、夜9時以降も使っている児童が22.5%であった。就寝時刻の近くまで携帯電話やスマートフォンを使用する児童がいることが分かる。今後は、保健指導などを通して、夜間や長時間の使用が健康に与える影響などを指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	86.7	11.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	84.7	64.3	20.4	12.2	3.1	0.0
昨年度	72.4	75.0	52.9	22.1	17.3	7.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	70.4	44.9	25.5	16.3	13.3	0.0
昨年度	66.3	70.2	44.2	26.0	18.3	11.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	78.6	52.0	26.5	14.3	7.1	0.0
昨年度	75.9	79.8	56.7	23.1	16.3	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	86.7	60.2	26.5	12.2	1.0	0.0
昨年度	87.0	94.2	60.6	33.7	4.8	1.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	80.6	17.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	89.8	7.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	83.7	12.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	59.2	18.4	20.4	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	60.6	30.8	3.8	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	64.3	46.9	17.3	12.2	23.5	0.0
昨年度	69.3	74.0	58.7	15.4	11.5	14.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	93.9	84.7	9.2	2.0	4.1	0.0
昨年度	93.4	93.3	83.7	9.6	4.8	1.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.8	78.6	13.3	7.1	1.0	0.0
昨年度	93.7	97.1	86.5	10.6	2.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	80.6	46.9	33.7	14.3	5.1	0.0
昨年度	86.3	90.4	63.5	26.9	6.7	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	93.9	79.6	14.3	5.1	1.0	0.0
昨年度	95.8	98.1	90.4	7.7	1.0	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.9	86.7	8.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	93.3	4.8	1.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.0	84.7	13.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	93.3	4.8	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	81.6	56.1	25.5	13.3	5.1	0.0
昨年度	83.9	85.6	63.5	22.1	5.8	8.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	79.6	50.0	29.6	14.3	6.1	0.0
昨年度	83.6	80.8	57.7	23.1	12.5	6.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	80.6	57.1	23.5	12.2	7.1	0.0
昨年度	78.0	76.9	54.8	22.1	16.3	6.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	63.3	29.6	33.7	19.4	17.3	0.0
昨年度	50.0	53.8	34.6	19.2	26.0	20.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	88.8	71.4	17.3	8.2	3.1	0.0
昨年度	81.9	84.6	62.5	22.1	9.6	5.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	94.2	1.9	1.9	1.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	95.9	94.9	1.0	1.0	3.1	0.0
昨年度	97.8	98.1	96.2	1.9	1.0	1.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	96.2	2.9	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	96.9	77.6	19.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.3	76.9	15.4	4.8	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.0	83.7	14.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	96.9	82.7	14.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	99.0	86.5	12.5	0.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	96.9	81.6	15.3	1.0	2.0	0.0
昨年度	95.7	98.1	84.6	13.5	1.0	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の質問に対する肯定割合は84.7%であり、市の平均を12.4ポイント上回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」の質問に対する肯定割合は70.4%で、市の平均を2.9ポイント上回っている。このことから、児童自らが進んで運動し、健康や体力の向上を図っていることがうかがえる。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対する肯定割合は89.8%、「好ききらいをしないで食べていますか。」の質問に対する肯定割合は59.2%で、どちらも市の平均を5ポイント程度上回っている。このことから、健康や食事についての意識が高いことがうかがえるが、今後も家庭科や学級活動の時間を利用して望ましい食習慣の醸成を図っていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」のいずれの質問も肯定割合は96%を超えており、市の平均と同程度である。普段から、交通事故や不審者からの被害を未然に防いだり、けがを防止したりしようとする意識が高いことがうかがえる。今後も各種安全教育や学級活動を充実させ、児童の安全に対する高い意識を保っていけるよう努めていきたい。