1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	55.1	13.3	41.8	30.6	14.3	0.0
昨年度	66.1	56.7	14.4	42.3	29.8	13.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多 い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.5	87.8	38.8	49.0	12.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.2	35.6	60.6	3.8	0.0	0.0

(3)

次の教科などの学習は、好きですか。												
① 国語												
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答					
本年度	68.6	58.2	19.4	38.8	32.7	9.2	0.0					
昨年度	66.5	60.6	11.5	49.0	34.6	4.8	0.0					
② 社会												
本年度	63.7	55.1	25.5	29.6	27.6	17.3	0.0					
昨年度	61.6	63.5	22.1	41.3	26.0	10.6	0.0					
③ 算数												
本年度	63.2	60.2	31.6	28.6	17.3	22.4	0.0					
昨年度	65.9	66.3	27.9	38.5	19.2	14.4	0.0					
④ 理科												
本年度	82.7	75.5	41.8	33.7	21.4	3.1	0.0					
昨年度	82.5	70.2	27.9	42.3	23.1	6.7	0.0					
⑤ 音楽												
本年度	79.3	81.6	41.8	39.8	10.2	8.2	0.0					
昨年度	74.5	72.1	34.6	37.5	21.2	6.7	0.0					
⑥ 図エ												
本年度	90.8	94.9	70.4	24.5	3.1	2.0	0.0					
昨年度	87.9	81.7	51.9	29.8	14.4	3.8	0.0					
⑦ 体育												
本年度	87.8	90.8	73.5	17.3	5.1	4.1	0.0					
昨年度	86.5	87.5	59.6	27.9	9.6	2.9	0.0					
8 家庭												
本年度	89.9	91.8	66.3	25.5	5.1	3.1	0.0					
昨年度	85.6	91.3	61.5	29.8	6.7	1.9	0.0					
9 道徳												
本年度	73.6	79.6	35.7	43.9	15.3	5.1	0.0					
昨年度	71.0	75.0	26.9	48.1	17.3	7.7	0.0					
⑪ 学級活動												
本年度	90.7	90.8	67.3	23.5	7.1	2.0	0.0					
昨年度	87.9	84.6	42.3	42.3	13.5	1.9	0.0					
① 総合的な学習の)時間											
本年度	84.2	76.5	30.6	45.9	18.4	5.1	0.0					
昨年度	83.8	73.1	29.8	43.3	20.2	6.7	0.0					
① 英語												
本年度	78.1	81.6	44.9	36.7	11.2	7.1	0.0					
昨年度	76.0	61.5	33.7	27.9	24.0	13.5	1.0					

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語	① 国語									
	宇都宮市	本校	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他			
	肯定割合	肯定割合	とくも思う	まの心り	のまり忘わない	思わない	無回答			
本年度	97.3	94.9	74.5	20.4	2.0	1.0	2.0			
昨年度	97.0	97.1	83.7	13.5	2.9	0.0	0.0			
② 社会										
本年度	94.9	91.8	74.5	17.3	6.1	2.0	0.0			
昨年度	95.1	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0			
③ 算数										
本年度	97.0	99.0	83.7	15.3	0.0	1.0	0.0			
昨年度	97.3	98.1	88.5	9.6	1.0	1.0	0.0			
④ 理科										
本年度	81.2	78.6	51.0	27.6	16.3	5.1	0.0			
昨年度	81.5	82.7	46.2	36.5	16.3	1.0	0.0			
⑤ 音楽										
本年度	64.1	64.3	33.7	30.6	27.6	8.2	0.0			
昨年度	62.9	70.2	32.7	37.5	20.2	8.7	1.0			
⑥ 図エ										
本年度	70.1	70.4	35.7	34.7	24.5	5.1	0.0			
昨年度	68.1	75.0	41.3	33.7	19.2	5.8	0.0			
⑦ 体育										
本年度	87.7	86.7	63.3	23.5	11.2	2.0	0.0			
昨年度	86.9	88.5	64.4	24.0	9.6	1.9	0.0			
8 家庭										
本年度	96.0	95.9	82.7	13.3	3.1	1.0	0.0			
昨年度	95.8	99.0	87.5	11.5	1.0	0.0	0.0			
9 道徳										
本年度	91.6	90.8	68.4	22.4	8.2	1.0	0.0			
昨年度	90.0	93.3	69.2	24.0	4.8	1.9	0.0			
⑪ 学級活動										
本年度	82.5	76.5	50.0	26.5	14.3	9.2	0.0			
昨年度	81.7	81.7	51.0	30.8	15.4	2.9	0.0			
① 総合的な学習の)時間									
本年度	85.5	78.6	45.9	32.7	15.3	6.1	0.0			
昨年度	84.9	89.4	56.7	32.7	8.7	1.9	0.0			
① 英語										
本年度	94.4	91.8	80.6	11.2	6.1	2.0	0.0			
昨年度	94.5	94.2	76.0	18.3	4.8	1.0	0.0			

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	/ 1 KW XX 10 00 071 12 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1										
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
本十段	本校	4.1	5.1	7.1	18.4	39.8	18.4	2.0	2.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
叶千皮	本校	4.8	2.9	6.7	19.2	35.6	17.3	5.8	2.9	4.8	0.0

	S THER CHIEROCCA I NO MOTOR CO.										
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
本千皮	本校	13.3	6.1	9.2	17.3	28.6	16.3	5.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
叶牛皮	本校	8.7	7.7	8.7	21.2	25.0	13.5	7.7	1.9	5.8	0.0

(6) 【ア授業への取り組みについて】

	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答			
					-					
本年度	92.4	91.8	46.9	44.9	7.1	1.0	0.0			
昨年度	92.1	95.2	44.2	51.0	4.8	0.0	0.0			
② 授業に必要な学	習用具はわす	れずに持って	きている。							
本年度	91.0	90.8	44.9	45.9	8.2	1.0	0.0			
昨年度	90.2	94.2	56.7	37.5	4.8	1.0	0.0			
③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。										
本年度	95.4	95.9	63.3	32.7	4.1	0.0	0.0			
昨年度	94.4	95.2	61.5	33.7	4.8	0.0	0.0			
④ グループなどでの	の話合いに自:	分から進んで	参加している。							
本年度	79.2	83.7	43.9	39.8	10.2	6.1	0.0			
昨年度	78.4	72.1	28.8	43.3	24.0	3.8	0.0			
⑤ 自分の考えを、	根拠をあげなか	がら話すことか	· できる。							
本年度	65.8	65.3	26.5	38.8	28.6	6.1	0.0			
昨年度	63.6	59.6	22.1	37.5	31.7	8.7	0.0			
⑥ ものごとをいろい	いろな視点や立	場から考えて	いる。							
本年度	75.6	81.6	35.7	45.9	14.3	4.1	0.0			
昨年度	75.3	73.1	27.9	45.2	24.0	2.9	0.0			
⑦ 授業を集中して	 受けている。									
本年度	91.1	87.8	46.9	40.8	11.2	1.0	0.0			
昨年度	90.6	89.4	49.0	40.4	8.7	1.9	0.0			

【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな	あてはまらない	その他				
					r,		無回答				
本年度	79.4	73.5	41.8	31.6	20.4	6.1	0.0				
昨年度	79.4	77.9	28.8	49.0	20.2	1.9	0.0				
② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。											
本年度	76.7	66.3	38.8	27.6	24.5	9.2	0.0				
昨年度	76.0	77.9	52.9	25.0	14.4	7.7	0.0				
③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。											
本年度	90.2	90.8	71.4	19.4	7.1	2.0	0.0				
昨年度	89.9	91.3	63.5	27.9	7.7	1.0	0.0				
④ 学習して、いろし	いろなことが分	かったり、でき	るようになった	りすることは	うれしい。						
本年度	92.8	89.8	72.4	17.3	8.2	2.0	0.0				
昨年度	91.8	93.3	77.9	15.4	5.8	1.0	0.0				
⑤ 学習して身に付	けた知識は、し	 _ょ う 来の仕事	や生活の中で	で役に立つと思	きう。						
本年度	97.0	94.9	76.5	18.4	3.1	2.0	0.0				
昨年度	96.5	94.2	77.9	16.3	3.8	1.9	0.0				

【ウ 学習の仕方について】

【ウ 字習の仕方について】												
① 授業で習ったこ	とを、自分なり	に分かりやす	くノートなどにき	まとめている。								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	78.3	76.5	33.7	42.9	18.4	5.1	0.0					
昨年度	78.0	76.9	36.5	40.4	13.5	8.7	1.0					
② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。												
本年度	57.6	58.2	15.3	42.9	32.7	9.2	0.0					
昨年度	60.4	53.8	9.6	44.2	35.6	10.6	0.0					
③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。												
本年度	67.0	61.2	21.4	39.8	26.5	12.2	0.0					
昨年度	-	-	-	-	-	-	-					
④ 本を利用して、	④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。											
本年度	62.2	61.2	27.6	33.7	26.5	12.2	0.0					
昨年度	51.0	47.1	16.3	30.8	31.7	21.2	0.0					
⑤ インターネットや	⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。											
本年度	85.2	84.7	49.0	35.7	10.2	5.1	0.0					
昨年度	77.5	76.0	41.3	34.6	20.2	3.8	0.0					
⑥ インターネットを	活用するとき、	正しいかどう	かよく考えて情	転を得ており	、また、責任を	持って情報を	発信している					
本年度	85.4	82.7	44.9	37.8	13.3	4.1	0.0					
昨年度	94.7	93.3	57.7	35.6	3.8	1.9	1.0					
⑦ パソコンのキー	ドードを使って		することができ									
本年度	95.1	92.9	79.6	13.3	6.1	1.0	0.0					
昨年度	93.7	95.2	74.0	21.2	4.8	0.0	0.0					
⑧ 調べたことをパン	ノコンを使って	まとめることか	できる 。									
本年度	90.5	87.8	64.3	23.5	12.2	0.0	0.0					
昨年度	84.8	76.0	45.2	30.8	22.1	1.9	0.0					
⑨ パソコンを使って			の考えや調べ		T T							
本年度	84.1	85.7	53.1	32.7	8.2	6.1	0.0					
昨年度	77.3	70.2	28.8	41.3	21.2	8.7	0.0					

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。												
	宇都宮市	本校	1	2	3	4						
	告定割合	告定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな	あてはまらない	4					

	工即占印	417			J	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	90.8	66.3	24.5	5.1	4.1	0.0
昨年度	92.9	94.2	67.3	26.9	4.8	1.0	0.0
② 宿題はきちんと	やり、期限まで	に提出してい	る。				
本年度	88.8	87.8	56.1	31.6	9.2	3.1	0.0
昨年度	89.2	86.5	63.5	23.1	10.6	2.9	0.0
③ 授業で習ったこと	とを、その日の	うちに復習し [*]	ている。				
本年度	46.8	42.9	14.3	28.6	38.8	18.4	0.0
昨年度	48.5	34.6	8.7	26.0	47.1	18.3	0.0
④ 自分で計画を立	てて、家庭学	習に取り組ん	でいる。				
本年度	65.1	72.4	40.8	31.6	16.3	11.2	0.0
昨年度	65.4	59.6	26.9	32.7	28.8	11.5	0.0
⑤ テストでまちがえ	た問題は、も	う一度やり直し	している。				
本年度	70.2	73.5	45.9	27.6	18.4	8.2	0.0
昨年度	71.6	79.8	44.2	35.6	15.4	4.8	0.0
⑥ 前の日のうちに、	、次の日の学	交の用意をして	ている。				
本年度	87.1	87.8	59.2	28.6	4.1	8.2	0.0
昨年度	88.1	93.3	75.0	18.3	6.7	0.0	0.0
⑦家の人は、あなが	たの学習に関	心があり、必要	要な注意やアト	・バイスをして	くれる。		
本年度	87.6	88.8	66.3	22.4	10.2	1.0	0.0
昨年度	86.0	81.7	56.7	25.0	13.5	4.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごと	① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	65.6	59.2	21.4	37.8	28.6	12.2	0.0					
庞 / - -	710	70.1	04.0	20.5	10.0	0.7	0.0					

本年度	65.6	59.2	21.4	37.8	28.6	12.2	0.0				
昨年度	71.3	73.1	34.6	38.5	18.3	8.7	0.0				
② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。											
本年度	72.0	67.3	35.7	31.6	25.5	7.1	0.0				
昨年度	69.6	76.9	40.4	36.5	16.3	6.7	0.0				
③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。											
本年度	86.9	89.8	59.2	30.6	9.2	1.0	0.0				
昨年度	83.6	92.3	62.5	29.8	4.8	2.9	0.0				
④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある											
本年度	55.7	62.2	27.6	34.7	24.5	13.3	0.0				
昨年度	54.2	52.9	24.0	28.8	25.0	22.1	0.0				

本十 及	55.7	02.2	27.0	J 4 ./	24.0	10.0	0.0					
昨年度	54.2	52.9	24.0	28.8	25.0	22.1	0.0					
⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。												
本年度	74.8	73.5	38.8	34.7	19.4	7.1	0.0					
昨年度	72.5	69.2	32.7	36.5	21.2	9.6	0.0					
⑥ いろいろな種類	の本を読むこと	とは、楽しい。										
本年度	81.8	83.7	62.2	21.4	8.2	7.1	1.0					
昨年度	79.7	76.9	53.8	23.1	17.3	5.8	0.0					

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」では、肯定的割合が55. 1%で、市の平均より10%下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか」では、「だいたい分かる」が昨年度が60%であったのに比べ、本年度は49%と10%近く下回っている。「学校の勉強で分からないことが多い」と回答する児童の割合が12%と、昨年が3%であったのに比べ9%も増えていることから、基礎基本的な学力の定着、反復学習や体験型学習など様々な学習形態を取り入れることでスモールステップで「分かる」喜びを感じていける授業の実践を引き続き、試みていきたい。
- ・「次の教科の学習は好きですか」では教科別に見ていくと算数,理科,音楽で肯定的割合が昨年度より上がっていた。また「とても好き」と回答する割合が一番多かった。特に道徳は市の平均を6%上回っていた。
- ・「教科の学習は、将来のために大切だと思いますか」では、ほとんどの教科で「とても思う」と回答する児童が多かったが、国語の肯定的割合は94%であり、市平均の97%を下回った。算数は99%の児童が「大切である」と回答していた。一方で「好き」と回答する児童が多かった理科、体育、道徳の肯定的割合は昨年度、市平均共に下回っており、「将来のために必要」と考えて学習している児童が少ない傾向にあると分かった。
- ・「1日にどれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師の学習時間も含みます)」では,平日は1時間から1時間30分学習している児童の割合が57%であり,休日は30分から1時間30分学習する児童が61%であった。1時間は学習時間を確保できているようではあるが,休日は学習に取り組む時間が減ってしまう児童が多い。自主学習カードを活用し,勉強時間の確保と自主学習の例を示し,内容の充実を呼び掛けていきたい。
- ・「学習に対する気持ちや態度について」では、全体的に肯定的割合が低く、特に「将来の仕事についての希望をもって学習している」という質問に対する肯定的割合は66%であり、昨年度、市の平均と比べ約10%も下回っている。今の学習は中学校や高校にもつながっていることを伝えたり、自分が今好きなことや将来やりたいことについて考えたり、気になる職業について調べたりさせる「キャリア教育」に力を入れて行っていきたい。
- ・「学習の仕方について」では、本やインターネットを活用して情報を得たり、相手に分かりやすく発表したことを伝えたりすることの肯定的割合が昨年度より大きく伸びていた。今後も一人一台端末を学習活動のなかに積極的に取り入れ、一人一人の技能を高めていきたい。
- ・「家庭での学習について」では、「習ったことをその日のうちに復習している」児童の肯定的割合は42%で、「あまりあてはまらない」と回答した児童の割合が一番多かった。しかし「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」児童の割合は昨年度より13%も上回っており、毎週行っている自主学習計画カードの成果が現れていると思われる。計画を立てるときに、学習したことや返されたテストの間違えた問題をもう一度解いてみることを助言し、家庭学習でも「繰り返し学習すること」の習慣づけを図りたい。
- ・「世の中のことへの興味・関心について」では市の平均と比べ「社会のことに関心がある」児童の割合が6%, 「社会で問題になっていることについてどうすればよいか考えたことがある」児童が5%それぞれ下回っており, 社会の出来事への関心が薄い傾向があることが分かった。学級活動や日々の学習活動のなかで話題にし、学習した内容と日常生活を関連付けて考えられる時間や機会を意識的に設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.9	73.5	23.5	2.0	1.0	0.0
昨年度	93.4	95.2	75.0	20.2	2.9	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	99.0	69.4	29.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.2	71.2	25.0	2.9	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	88.8	58.2	30.6	9.2	2.0	0.0
昨年度	85.9	82.7	57.7	25.0	12.5	4.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	82.7	50.0	32.7	11.2	6.1	0.0
昨年度	85.3	86.5	47.1	39.4	8.7	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	90.8	56.1	34.7	9.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.3	48.1	45.2	5.8	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	93.9	73.5	20.4	5.1	1.0	0.0
昨年度	97.3	99.0	63.5	35.6	1.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

かにん、「口にこれいらい本を読んでいますが、(教件書やまんがはのてさ

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	少 1 × 0 × 0 × 0 0 0 1 平 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0										
		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
本十段	本校	22.4	15.3	20.4	24.5	11.2	1.0	3.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
叶牛皮	本校	33.7	16.3	11.5	18.3	12.5	3.8	1.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	S THEOR OF THE OCCUPANT PROPERTY OF COMMENTS OF THE OCCUPANT O										
		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
本千皮	本校	39.8	12.2	12.2	18.4	5.1	4.1	5.1	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
叶牛皮	本校	38.5	15.4	11.5	8.7	8.7	8.7	5.8	0.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		7 W 7 J 1 F F F 7	• <u> </u>	11							
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
本十段	本校	2.0	0.0	3.1	11.2	22.4	16.3	14.3	10.2	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
吓牛皮	本校	1.9	1.9	2.9	9.6	23.1	20.2	16.3	9.6	14.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> </u>	② 工権口で口権口など、子父が下がかり口について										
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
本千皮	本校	1.0	0.0	0.0	2.0	20.4	10.2	16.3	9.2	40.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
叶牛皮	本校	1.9	3.8	1.0	1.9	14.4	15.4	19.2	16.3	26.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

(1) 字	<u> 佼の授業かめ</u>	<u>る月曜日</u>	から金曜日	について								
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
平平及	本校	6.1	8.2	3.1	6.1	15.3	20.4	7.1	8.2	8.2	15.3	2.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
叶牛皮	本校	10.6	7.7	1.0	4.8	15.4	26.0	14.4	6.7	3.8	9.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	唯日や日唯日	1なと、子が	えかりへみり	日につい	(
		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
本牛皮	本校	5.1	6.1	3.1	1.0	12.2	15.3	7.1	16.3	5.1	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
昨年及	本校	7.7	7.7	1.9	1.0	8.7	13.5	9.6	20.2	12.5	17.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

	1X13 03 00 11 02	TO O P J IPJI								
		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
本牛皮	本校	2.0	3.1	32.7	48.0	10.2	3.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
叶牛皮	本校	1.0	6.7	39.4	35.6	14.4	1.9	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

	1X13 03 0 LI 03	1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他
		- 1,0.7 [3	,	,,	,	,,,	,	,,	,	- 11701752	無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
本千及	本校	2.0	2.0	4.1	21.4	44.9	25.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
叶牛皮	本校	3.8	3.8	4.8	25.0	45.2	12.5	2.9	0.0	1.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

1 上字表の夢や自身を持っている。	(1) トラック語や		ر ا					
許年度 80.8 79.8 56.7 23.1 9.6 10.6 0.0 ②自分のよき人のために生かしたいと思う。 本年度 86.5 80.6 52.0 28.6 15.3 4.1 0.0 昨年度 86.5 87.5 55.8 31.7 9.6 2.9 0.0 ③自介で決めたこは最後まで努力している。 本年度 88.8 87.8 50.0 37.8 11.2 1.0 0.0 昨年度 82.1 85.6 43.1 37.5 13.5 1.0 0.0 自分でみなのためになるとは、がいにサマキラとしても。。 本年度 90.3 83.7 52.0 31.6 13.3 3.1 0.0 自分でみなのためになるとしまが、がいほってやうとしている。 本年度 90.3 83.7 52.0 31.6 13.3 3.1 0.0 丁字度での使わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 91.6 94.2 56.7 37.5 48.1 1.0 0.0 昨年度 98.3 96.9 34.7 12.2 3.1 0.0 0.0 昨年度 98.3 96.9 34.7 12.2 3.1 0.0 0.0 昨年度 98.3 96.9 34.7 12.2 3.1 0.0 0.0 丁字度でのたりに受立つとは大切だと思う。 本年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 歌とさつも変をしては会ないのではないのではまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	() Cayxong (宇都宮市	本校			あまりあてはまらな		
空間のよさ歩人のために生かしたいと思う。 本年度 855 80.6 52.0 28.6 15.3 4.1 0.0	本年度	82.5	75.5	50.0	25.5	13.3	10.2	1.0
本年度 86.5 80.6 52.0 28.6 15.3 4.1 0.0 四十年度 85.6 87.5 55.8 31.7 9.6 2.9 0.0 回りて決めたことは最後まで努力している。 本年度 82.1 85.6 48.1 37.5 13.5 1.0 0.0 回りて決めたことは多なことは、がんばってやろうとしている。 本年度 90.3 83.7 52.0 31.6 13.3 3.1 0.0 四十年度 82.0 85.6 43.1 37.5 13.5 1.0 0.0 回りでかんなのためになることは、がんばってやろうとしている。 本年度 90.3 83.7 52.0 31.6 13.3 3.1 0.0 四十年度 82.0 85.6 43.3 42.3 11.5 1.9 1.0 野年度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0 町井中度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0 町井中度 98.3 96.9 94.7 12.2 3.1 0.0 0.0 町井中度 98.3 96.9 34.7 12.2 3.1 0.0 0.0 町井中度 98.3 96.9 34.7 12.2 3.1 0.0 0.0 田木中原 98.3 90.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 田木中原 98.3 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 田本原 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 田本原 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 田本原 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 田本原 88.3 92.3 47.1 45.2 5.8 1.9 0.0 田本原 88.3 92.3 47.1 45.2 5.8 1.9 0.0 田本原 98.1 95.9 94.7 11.2 4.1 0.0 0.0 田本原 98.1 95.9 94.7 11.2 4.1 0.0 0.0 田本原 98.1 95.9 94.7 11.2 4.1 0.0 0.0 田本原 98.8 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 田本原 98.8 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 田井中度 98.8 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 田井田 98.8 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 田井田 98.8 99.0 34.7 14.3 0.0 0.0 0.0 田井田 99.8 99.0 34.7 14.3 0.0 0.0 0.0 田本原 98.8 99.0 34.7 14.3 0.0 0.0 0.0 0.0 田本原 98.8 99.0 34.7 14.3 0.0	昨年度	80.8	79.8	56.7	23.1	9.6	10.6	0.0
野年度 85.6 87.5 55.8 31.7 9.6 2.9 0.0 ③ 自分で決めたことは最後まで勢力している。 本年度 83.8 87.8 50.0 37.8 11.2 1.0 0.0 市年度 82.1 85.6 49.1 37.5 13.5 1.0 0.0 ④ 自分でみんなのためになることは、がんぱってやろうとしている。 本年度 90.3 33.7 52.0 31.6 13.3 3.1 0.0 丁学校での役分りや傷の仕事に責任を持って始め、 下午度 92.7 83.9 70.4 23.5 51.1 1.0 0.0 丁学校での役分りや傷の仕事に責任を持っている。 大年度 92.7 93.9 70.4 23.5 51.1 1.0 0.0 丁申年度 98.3 96.9 84.7 12.2 3.1 0.0 0.0 丁申年度 98.3 96.9 84.7 12.2 3.1 0.0 0.0 丁申年度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 丁申年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 丁申年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 丁申年度 98.2 100.0 90.4 96 0.0 0.0 0.0 ③ としばづかいに気をつけている。 本年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 丁申年度 88.3 92.3 44.9 7.1 2.0 0.0 0.0 丁申年度 88.3 92.3 47.1 45.2 5.8 1.9 0.0 ⑤ かいついで裏帯をすることは、必要だと思う。 本年度 98.6 99.0 84.7 11.2 4.1 0.0 0.0 丁申年度 98.0 99.0 38.5 10.6 1.0 0.0 0.0 丁申年度 98.3 99.0 38.5 10.6 1.0 0.0 0.0 丁申年度 98.8 99.0 38.5 10.6 1.0 0.0 0.0 丁申年度 98.8 99.0 39.4 9.6 1.0 0.0 0.0 丁申年度 99.3 99.0 39.8 54.7 35.7 92.2 1.0 0.0 丁申年度 99.5 99.8 54.7 35.7 92.7 1.0 0.0 丁申年度 99.7 99.8 54.7 35.7	② 自分のよさを人	のために生か	したいと思う。					
金字 日外で決めたことは最後まで努力している。 本年度 83.8 87.8 50.0 37.8 11.2 1.0 0.0 11.0 1.0 0.0 11.0 1.0	本年度	86.5	80.6	52.0	28.6	15.3	4.1	0.0
本年度 83.8 87.8 50.0 37.8 11.2 1.0 0.0 作年度 82.1 85.6 48.1 37.5 13.5 1.0 0.0 金 自分やみなのためになるとは、がんぱってやろうとしている。 本年度 90.3 83.7 52.0 31.6 13.3 3.1 0.0 昨年度 82.0 85.6 43.3 42.3 11.5 1.9 1.0 ⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.7 93.9 70.4 23.5 5.1 1.0 0.0 昨年度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0 ⑥ 助け合ったりはあし合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 96.9 34.7 12.2 3.1 0.0 0.0 節件を度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 86.3 92.3 47.1 45.2 5.8 1.9 0.0 ⑥ むとさかんのために役立つことは大切だと思う。 本年度 87.5 90.8 45.9 44.9 7.1 2.0 0.0 昨年度 86.3 92.3 47.1 45.2 5.8 1.9 0.0 ⑥ かいつつ返事をすることは、必要だと思う。 本年度 87.5 90.8 45.9 44.9 7.1 2.0 0.0 昨年度 98.0 99.0 88.5 10.6 1.0 0.0 0.0 ○ 歩校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.1 95.9 34.7 11.2 4.1 0.0 0.0 ○ 歩校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 ○ 歩校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 ○ 歩校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 ○ 歩校のきまやおることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 ○ 歩を向きまを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 ○ 大田のかまを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 ○ 大田を作を使 98.3 10.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 ○ 大田を使 98.3 10.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 ○ 大田を持たを持たいたと思う。 本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 ○ 大田を度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 ○ 大田を度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 ○ 大田を度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 ○ 大田を度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 ○ 大田を度 97.6 90.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 ○ 大田を度 97.6 97.6 97.6 1.0 1.0 0.0 0.0	昨年度	85.6	87.5	55.8	31.7	9.6	2.9	0.0
昨年度 82.1 85.6 48.1 37.5 13.5 1.0 0.0 (a) 自分やかんなのためになることは、がんぱっでやろうとしている。 本年度 90.3 83.7 52.0 31.6 13.3 3.1 0.0 昨年度 82.0 85.6 43.3 42.3 11.5 1.9 1.0 (5) 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでしる。 本年度 92.7 93.9 70.4 23.5 5.1 1.0 0.0 昨年度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0 (b) 助け合ったりはつとったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 96.9 34.7 12.2 3.1 0.0 0.0 昨年度 98.3 96.9 34.7 12.2 3.1 0.0 0.0 昨年度 98.3 96.9 34.7 12.2 3.1 0.0 0.0 昨年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 近と上げかがい気をつけている。 本年度 87.5 90.8 45.9 44.9 7.1 2.0 0.0 昨年度 98.1 95.9 34.7 11.2 4.1 0.0 0.0 近と上げかいで気をつけている。 本年度 98.1 95.9 34.7 11.2 4.1 0.0 0.0 近からや返車をすることは、必要だと思う。 本年度 98.8 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 伊存度 98.8 99.0 34.7 31.6 2.0 2.0 0.0 伊存度 98.8 100.0 39.8 10.2 0.0 0.0 0.0 伊存度 98.8 100.0 39.8 10.2 0.0 0.0 0.0 伊存度 94.9 95.9 34.3 31.6 2.0 2.0 0.0 伊存度 94.9 95.9 34.3 31.6 2.0 2.0 0.0 伊存度 94.9 95.9 34.3 31.6 2.0 2.0 0.0 伊存度 93.3 95.2 58.7 36.5 38.8 1.0 0.0 伊存度 93.3 95.2 58.7 36.5 38.8 1.0 0.0 伊存度 93.7 98.8 54.1 35.7 92 1.0 0.0 伊存度 93.7 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 伊存度 93.7 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 伊存度 93.7 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 伊存度 93.7 93.8 54.1 35.7 92 1.0 0.0 0.0 伊存度 93.7 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	③ 自分で決めたこ	とは最後まで	努力している。					
(4) 自分やかみなのためになることは、がんばってやろうとしている。 本年度 90.3 83.7 52.0 31.6 13.3 3.1 0.0 昨年度 82.0 85.6 43.3 42.3 11.5 1.9 1.0 (5) 学校での役わりや原の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.7 93.9 70.4 23.5 5.1 1.0 0.0 (6) 助け合ったりはカし合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 96.9 34.7 12.2 3.1 0.0 0.0 (7) 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 (7) 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 (8) ごとせろかいに役立つことは大切だと思う。 本年度 87.5 90.8 45.9 44.9 7.1 2.0 0.0 (7) 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 87.5 90.8 45.9 44.9 7.1 2.0 0.0 (8) ことせごがいに気をつけている。 本年度 88.3 90.0 83.5 10.6 1.0 0.0 0.0 (9) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.6 99.0 83.5 10.6 1.0 0.0 0.0 (9) かいさつや返事をすることは、大切だと思う。 本年度 98.6 99.0 83.5 10.6 1.0 0.0 0.0 (9) 作年度 98.3 99.0 83.4 9.6 1.0 0.0 0.0 (9) 作年度 98.3 99.0 83.4 9.6 1.0 0.0 0.0 (10) 静田や原東を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.3 99.0 83.4 9.6 1.0 0.0 0.0 (14) 昨年度 99.3 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 (15) 本年度 99.1 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 (16) 本年度 99.3 99.0 83.5 10.6 1.0 0.0 0.0 (17) 昨年度 99.1 10.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 (18) 本年度 99.1 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 (19) 本年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 (10) 本年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 (10) 本年度 99.1 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 (10) 本年度 99.3 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 (10) 本年度 99.3 99.1 10.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 (10) 本年度 99.3 99.1 10.2 10.3 1.0 0.0 0.0 (14) 本年度 99.3 99.0 10.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 (15) 本年度 99.7 98.8 10.0 10.0 10.0 0.0 (16) 本年度 99.7 98.8 10.0 10.0 10.0 0.0 (17) 本年度 99.7 98.1 36.5 33.7 9.2 1.0 0.0 (18) 本年度 97.5 98.1 38.5 9.6 1.0 1.0 0.0 (19) 本年度 99.5 99.1 35.9 34.7 14.4 26.9 41.3 0.0 (19) 本年等日でおからからかったがたがある。 本年度 19.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 (10) 本年等日でおからからからかったがたがある。 本年度 19.5 90.8 71.4 19.4 26.9 41.3 0.0 (10) 中学校の学音やヒニテル・アンデンがある。 本年度 19.5 90.8 71.4 19.4 26.5 31.6 22.4 0.0 (19) 中年度 73.7 92.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 (10) 中年度 73.7 92.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 (10) 中年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 (10) 中年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 (10) 中年度 75.3 79.8 46.2 33.7 1	本年度	83.8	87.8	50.0	37.8	11.2	1.0	0.0
本年度 90.3 83.7 52.0 31.6 13.3 3.1 0.0 昨年度 82.0 85.6 43.3 42.3 11.5 1.9 1.0 ⑤ 学校での役わりや原の仕事に責任を持って取り組んでいる。 本年度 92.7 93.9 70.4 23.5 5.1 1.0 0.0 昨年度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0 ⑥ 助け合ったり協力と合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 96.9 84.7 12.2 3.1 0.0 0.0 所年度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 「静年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 下年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 下午度 98.2 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 下午度 88.2 100.0 30.4 9.6 0.0 0.0 0.0 下午度 88.3 93.3 45.9 44.9 7.1 2.0 0.0 下午度 88.1 95.9 34.7 11.2 4.1 0.0 0.0 添いさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.6 99.0 38.5 10.6 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 下午度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 下午度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 下午度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 下午度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 下午度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 下午度 98.8 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 下午度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 下午度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 下午度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0	昨年度	82.1	85.6	48.1	37.5	13.5	1.0	0.0
昨年度 82.0 85.6 43.3 42.3 11.5 1.9 1.0 (5) 学校での役りりや係の仕事に責任を持って取り組んでしる。 本年度 92.7 93.9 70.4 23.5 5.1 1.0 0.0 昨年度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0 昨年度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0 「時年度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0 「時年度 93.3 96.9 84.7 12.2 3.1 0.0 0.0 「昨年度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 「昨年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 「昨年度 98.2 100.0 30.4 9.6 0.0 0.0 0.0 「昨年度 98.2 100.0 30.4 9.6 0.0 0.0 0.0 「昨年度 98.3 92.3 47.1 45.2 5.8 1.9 0.0 「昨年度 98.1 95.9 34.7 11.2 4.1 0.0 0.0 「昨年度 98.1 95.9 34.7 11.2 4.1 0.0 0.0 「昨年度 98.0 99.0 38.5 10.6 1.0 0.0 0.0 「昨年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 「昨年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 「昨年度 98.3 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 「時日や助東を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.8 10.0 0.0 0.0 「時年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 「時年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 「日本に対しても思いやりのかを持って接している。 本年度 91.8 98.8 54.1 35.7 9.2 1.0 0.0 「日本度 99.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 「日本度 97.5 98.1 38.5 9.6 1.0 1.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	④ 自分やみんなの	ためになるこ	とは、がんばっ	ってやろうとして	ている。			
⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでしる。本年度 92.7 93.9 70.4 23.5 5.1 1.0 0.0 昨年度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0 協助付合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。本年度 98.3 96.9 84.7 12.2 3.1 0.0 0.0 が年度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 か年度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 か年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 本年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 事年度 98.5 99.0 34.5 44.9 7.1 2.0 0.0 事年度 98.2 100.0 30.4 44.9 7.1 2.0 0.0 事年度 98.1 95.9 34.7 11.2 4.1 0.0 0.0 か年度 98.0 99.0		90.3	83.7	52.0	31.6	13.3	3.1	0.0
本年度 92.7 93.9 70.4 23.5 5.1 1.0 0.0 昨年度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0	昨年度	82.0	85.6	43.3	42.3	11.5	1.9	1.0
昨年度 91.6 94.2 56.7 37.5 4.8 1.0 0.0	⑤ 学校での役わり	や係の仕事に	責任を持って	取り組んでい	る。			
(8) 助け合ったり始わし合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.3 96.9 84.7 12.2 3.1 0.0 0.0 0.0 第年度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 0.0 が 動くことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0		92.7	93.9	70.4	23.5	5.1	1.0	0.0
本年度 98.3 96.9 84.7 12.2 3.1 0.0 0.0 昨年度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0 ① 働くことや人のために設立つことは大切だと思う。 本年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.2 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 ② ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.5 90.8 45.9 44.9 7.1 2.0 0.0 昨年度 86.3 92.3 47.1 45.2 5.8 1.9 0.0 ③ あいさつや返車をすることは、必要だと思う。 本年度 98.1 95.9 34.7 11.2 4.1 0.0 0.0 師年度 98.6 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 師年度 98.6 99.0 34.7 14.3 0.0 1.0 0.0 師年度 98.8 99.0 89.4 9.6 1.0 0.0 0.0 師年度 98.8 99.0 89.4 9.6 1.0 0.0 0.0 師年度 98.8 100.0 99.8 10.2 0.0 0.0 0.0 師年度 99.0 100.0 30.4 9.6 0.0 0.0 0.0 ○ 本年度 99.0 100.0 30.4 9.6 0.0 0.0 0.0 ○ 本年度 99.3 95.9 64.3 31.6 2.0 2.0 0.0 0.0 ○ 本年度 99.3 95.9 64.3 31.6 2.0 2.0 0.0 0.0 ○ 本年度 99.3 95.9 54.3 31.6 2.0 2.0 0.0 0.0 ○ 本年度 99.3 95.9 54.3 35.7 9.2 1.0 0.0 ○ 本年度 99.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 ○ おはいけても、思いやりの心を持って接している。 本年度 97.5 98.1 38.5 9.6 1.0 1.0 0.0 ○ お年寄りに駆跡の気持ちを持つている。 本年度 97.5 98.1 38.5 9.6 1.0 1.0 0.0 ○ お年寄りに駆跡の気持ちを持つている。 本年度 97.5 98.1 38.5 9.6 1.0 1.0 0.0 ○ お年寄りに駆跡の気持ちを持つている。 本年度 97.5 98.1 38.5 9.6 1.0 1.0 0.0 ○ お年寄りに駆跡の気持ちを持つている。 本年度 97.5 98.1 38.5 9.6 1.0 1.0 0	昨年度	91.6	94.2	56.7	37.5	4.8	1.0	0.0
昨年度 98.3 100.0 91.3 8.7 0.0 0.0 0.0		1		だと思う。				
(7) 働(ことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0								
#年度 98.5 99.0 79.6 19.4 1.0 0.0 0.0 0.0 19.4 年度 98.2 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	昨年度	98.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度 98.2 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 3 ことばづかいに気をつけている。					46.		2.5	
(8) ことばづかいて気をつけている。 本年度 87.5 90.8 45.9 44.9 7.1 2.0 0.0 昨年度 86.3 92.3 47.1 45.2 5.8 1.9 0.0 (7) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.1 95.9 34.7 11.2 4.1 0.0 0.0 0.0 (8) 昨年度 98.0 99.0 88.5 10.6 1.0 0.0 0.0 0.0 (8) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.8 99.0 84.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 (8) 昨年度 98.8 99.0 89.4 9.6 1.0 0.0 0.0 0.0 (9) 昨年度 98.8 100.0 89.8 10.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.8 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 (2) 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.9 95.9 64.3 31.6 2.0 2.0 0.0 (3) だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.7 89.8 54.1 35.7 9.2 1.0 0.0 (4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 97.5 98.1 83.5 9.6 1.0 1.0 0.0 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 97.5 98.1 83.5 9.6 1.0 1.0 0.0 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 74.4 19.4 6.1 3.1 0.0 (6) 非年度 75.3 79.8 46.2 33.7 12.2 5.1 0.0 (6) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 (6) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 77.5 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 (7) 中半度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 (7) 他国の人々や文化について理解し、薬里しようとしている。 本年度 75.3 79.8 46.2 33.7 18.4 9.2 0.0 (7) 他国の人々や文化について理解し、薬里しようとしている。								
本年度 87.5 90.8 45.9 44.9 7.1 2.0 0.0 昨年度 86.3 92.3 47.1 45.2 5.8 1.9 0.0	1			90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度 86.3 92.3 47.1 45.2 5.8 1.9 0.0				_45.0-	44.0		0.0	
(9) あいさつや返事をすることは、必要だと思う。 本年度 98.1 95.9 84.7 11.2 4.1 0.0 0.0 昨年度 98.0 99.0 88.5 10.6 1.0 0.0 0.0 (0) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.8 99.0 84.7 14.3 0.0 1.0 0.0 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.8 100.0 89.8 10.2 0.0 0.0 0.0 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 (2) 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.9 95.9 64.3 31.6 2.0 2.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0								
本年度 98.1 95.9 84.7 11.2 4.1 0.0 0.0 昨年度 98.0 99.0 88.5 10.6 1.0 0.0 0.0 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.6 99.0 84.7 14.3 0.0 1.0 0.0 昨年度 98.3 99.0 89.4 9.6 1.0 0.0 0.0 昨年度 98.8 100.0 89.8 10.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 下年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 下年度 94.9 95.9 64.3 31.6 2.0 2.0 0.0 下年度 93.3 95.2 58.7 36.5 3.8 1.0 0.0 下年度 93.3 95.2 58.7 36.5 3.8 1.0 0.0 下年度 91.7 89.8 54.1 35.7 9.2 1.0 0.0 下年度 89.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 日本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 昨年度 97.5 98.1 38.5 9.6 1.0 1.0 0.0 日本春明上感謝の気持ちを持つている。 本年度 97.5 98.1 38.5 9.6 1.0 1.0 0.0 日本春明上感謝の気持ちを持つている。 本年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 日本春リの役に立ちたしと思う。 本年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 0.0 昨年度 89.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 日本春リの役に立ちたしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 日本春明上うましようかいすることができる。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 中年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 中年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 他国の人々や文化について理解し、算量しようとしている。 本年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0					45.2	5.8	1.9	0.0
昨年度 98.0 99.0 88.5 10.6 1.0 0.0 0.0 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.6 99.0 84.7 14.3 0.0 1.0 0.0 昨年度 98.3 99.0 39.4 9.6 1.0 0.0 0.0 明神や教理を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.8 100.0 39.8 10.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 変だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.9 95.9 64.3 31.6 2.0 2.0 0.0 昨年度 93.3 95.2 58.7 36.5 3.8 1.0 0.0 近たに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.7 89.8 54.1 35.7 9.2 1.0 0.0 昨年度 89.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 作年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 節お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 93.7 92.9 74.5 18.4 5.1 1.0 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 「おな寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 第中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 第中華度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 第中華度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ① 他国の人々や文化について理解し、算量しようとしている。 本年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0		1			11.0	4.1	0.0	0.0
(1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.6 99.0 89.4 9.6 1.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0								
本年度 98.6 99.0 84.7 14.3 0.0 1.0 0.0 1.0 0.0 1.0 0.0 1.0 0.0 1.0 0.0 1.0 0.0 1.0 0.0					10.0	1.0	0.0	0.0
昨年度 98.3 99.0 89.4 9.6 1.0 0.0 0.0 0.0 (1) 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.8 100.0 89.8 10.2 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0		1			140	0.0	1.0	0.0
 ① 時間や約束を守ることは、大切だと思う。 本年度 98.8 100.0 89.8 10.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 ② 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.9 95.9 64.3 31.6 2.0 2.0 0.0 昨年度 93.3 95.2 58.7 36.5 3.8 1.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.7 89.8 54.1 35.7 9.2 1.0 0.0 昨年度 89.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 師 年度 97.5 98.1 88.5 9.6 1.0 1.0 0.0 ⑤ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 昨年度 89.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 ① 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 ⑥ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 77.5 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 ② 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 ② 他国の人々や文化について理解し、算重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0 ② 他国の人々や文化について理解し、算重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0 								
本年度 98.8 100.0 89.8 10.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.9 95.9 64.3 31.6 2.0 2.0 0.0 昨年度 93.3 95.2 58.7 36.5 3.8 1.0 0.0				09.4	9.0	1.0	0.0	0.0
昨年度 99.0 100.0 90.4 9.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0				80 8	10.2	0.0	0.0	0.0
 取たちの人権や気持ちを考えて行動している。 本年度 94.9 95.9 64.3 31.6 2.0 2.0 0.0 昨年度 93.3 95.2 58.7 36.5 3.8 1.0 0.0 能たれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.7 89.8 54.1 35.7 9.2 1.0 0.0 昨年度 89.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 昨年度 97.5 98.1 88.5 9.6 1.0 1.0 0.0 お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 93.7 92.9 74.5 18.4 5.1 1.0 1.0 0.0 お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 年度 89.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 命と活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 79.8 46.2 33.7 18.4 9.2 0.0 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0 								
本年度 94.9 95.9 64.3 31.6 2.0 2.0 0.0 昨年度 93.3 95.2 58.7 36.5 3.8 1.0 0.0 近れに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.7 89.8 54.1 35.7 9.2 1.0 0.0 昨年度 89.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 ① 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 昨年度 97.5 98.1 88.5 9.6 1.0 1.0 0.0 ① 昨年度 93.7 92.9 74.5 18.4 5.1 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 ① 昨年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 昨年度 89.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 ① 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 ① 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 ① 中華宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ① 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0					0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度 93.3 95.2 58.7 36.5 3.8 1.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.7 89.8 54.1 35.7 9.2 1.0 0.0 昨年度 89.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 昨年度 97.5 98.1 88.5 9.6 1.0 1.0 0.0 ⑤ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 93.7 92.9 74.5 18.4 5.1 1.0 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 ⑥ お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 昨年度 89.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 ① 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 ⑤ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ② 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 79.8 46.2 33.7 18.4 9.2 0.0					31.6	2.0	20	0.0
 (3) だれに対しても、思いやりの心を持って接している。 本年度 91.7 89.8 54.1 35.7 9.2 1.0 0.0 昨年度 89.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 (4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 昨年度 97.5 98.1 88.5 9.6 1.0 1.0 1.0 0.0 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 昨年度 95.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 (7) 今の生活やしよう来に、なやみや不安がある。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 (10) 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0 								
本年度 91.7 89.8 54.1 35.7 9.2 1.0 0.0 昨年度 89.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 1						0.0		
昨年度 89.0 91.3 52.9 38.5 6.7 1.9 0.0 (1) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 昨年度 97.5 98.1 88.5 9.6 1.0 1.0 0.0 (3) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 93.7 92.9 74.5 18.4 5.1 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 (3) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 昨年度 89.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 (1) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 (3) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 下年度 77.5 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 (3) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 (4) 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0					35.7	9.2	1.0	0.0
命は、何よりも大切であると思う。 本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 昨年度 97.5 98.1 88.5 9.6 1.0 1.0 0.0								
本年度 97.6 96.9 91.8 5.1 3.1 0.0 0.0 昨年度 97.5 98.1 88.5 9.6 1.0 1.0 0.0 (5) お年寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 93.7 92.9 74.5 18.4 5.1 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 (6) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 昨年度 89.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 (7) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 (2) 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	14) 命は 何よりまつ	大切であると思	<u>ئ</u>					
(5) お午寄りに感謝の気持ちを持っている。 本年度 93.7 92.9 74.5 18.4 5.1 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0		1		91.8	5.1	3.1	0.0	0.0
本年度 93.7 92.9 74.5 18.4 5.1 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	昨年度	97.5	98.1	88.5	9.6	1.0	1.0	0.0
本年度 93.7 92.9 74.5 18.4 5.1 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 1.0 昨年度 92.5 97.1 66.3 30.8 0.0 1.9 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	① お年寄りに感謝	の気持ちを持っ	っている。					
(B) お年寄りの役に立ちたいと思う。 本年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 昨年度 89.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 (7) 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 (7) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 (9) 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0				74.5	18.4	5.1	1.0	1.0
本年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 昨年度 89.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 ③ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 ⑨ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ⑩ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	昨年度	92.5	97.1	66.3	30.8	0.0	1.9	1.0
本年度 91.5 90.8 71.4 19.4 6.1 3.1 0.0 昨年度 89.5 95.2 61.5 33.7 2.9 1.9 0.0 ① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 ③ 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 ⑨ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ⑩ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	<u>16</u> お年寄りの役に	立ちたいと思う						
① 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。 本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 ® 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 ® 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ® 作年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ® 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	本年度			71.4	19.4	6.1	3.1	0.0
本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 (2) 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	昨年度	89.5	95.2	61.5	33.7	2.9	1.9	0.0
本年度 42.2 45.9 21.4 24.5 31.6 22.4 0.0 昨年度 44.4 31.7 17.3 14.4 26.9 41.3 0.0 (8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 (2) 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	① 今の生活やしょ	う来に、なやみ	や不安がある	5.				
(8) 中学校の学習や生活が楽しみである。 本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 (9) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 (20) 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	本年度				24.5	31.6	22.4	0.0
本年度 75.8 76.5 54.1 22.4 10.2 13.3 0.0 昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ⑩ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	昨年度	44.4	31.7	17.3	14.4	26.9	41.3	0.0
昨年度 73.7 82.7 51.0 31.7 6.7 9.6 1.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ⑩ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	18 中学校の学習な	5生活が楽しみ	である。					
③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ⑩ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0								
本年度 77.5 82.7 50.0 32.7 12.2 5.1 0.0 昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ② 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	昨年度	73.7	82.7	51.0	31.7	6.7	9.6	1.0
昨年度 75.3 79.8 46.2 33.7 16.3 3.8 0.0 ② 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0							-	
② 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。 本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0								
本年度 75.3 72.4 36.7 35.7 18.4 9.2 0.0	昨年度	75.3	79.8	46.2	33.7	16.3	3.8	0.0
		1		ようとしている				
昨年度 - - - - - -		75.3	72.4	36.7	35.7	18.4	9.2	0.0
	上上 昨年度	_	-	_	_	_	-	_

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だ	ちに、自分	♪から進んで手助	<u>Iけをしている。</u>

U COSTONIANI.	<u> </u>											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	7.0.114					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答					
本年度	93.0	93.9	54.1	39.8	3.1	3.1	0.0					
昨年度	89.8	93.3	50.0	43.3	5.8	1.0	0.0					
② 自分の気持ちを	理解し、なやる	みごとなどを相	談できる友だ	ちがいる。								
本年度	86.6	81.6	61.2	20.4	9.2	9.2	0.0					
昨年度	85.3	85.6	62.5	23.1	12.5	1.9	0.0					
③ 友だちから、親も	刃にされたこと	がある。										
本年度	96.7	92.9	77.6	15.3	5.1	2.0	0.0					
昨年度	96.3	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0					
④ 友だちといっしょ	に過ごすこと	ま楽しい。										
本年度	97.3	94.9	83.7	11.2	4.1	1.0	0.0					
昨年度	96.7	97.1	88.5	8.7	1.9	1.0	0.0					
⑤ 人の悪口を言っ	たり無ししたり	することはい	ナないと思う。		·							
本年度	97.7	98.0	79.6	18.4	1.0	1.0	0.0					
昨年度	96.8	99.0	80.8	18.3	0.0	1.0	0.0					

【ウ 家の人や先生について】

昨年度

90.6

88.5

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

<u>① なやみごとなどを</u>			・先生など)がし	<i></i> ハる。			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	89.8	70.4	19.4	7.1	3.1	0.0
昨年度	91.4	93.3	76.0	17.3	2.9	3.8	0.0
② 学校生活や世の	中のこと、自:	分の夢などに [・]	ついて家の人	と話すことがも	ある。		
本年度	77.8	72.4	53.1	19.4	15.3	12.2	0.0
昨年度	74.9	76.9	52.9	24.0	12.5	10.6	0.0
③ 家の人といっし。	に過ごすこと	は楽しい。					
本年度	95.5	93.9	73.5	20.4	5.1	1.0	0.0
昨年度	93.5	94.2	78.8	15.4	4.8	1.0	0.0
④ 学習や運動、文	化·芸術活動 ⁷	などで、自分か	が立てた目標を	達成できるよ	うに家の人が	応えんしてくオ	ເる。
本年度	91.2	92.9	67.3	25.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	88.9	85.6	65.4	20.2	11.5	2.9	0.0
⑤ 家の人は、自分	のよいところも	りがんばったこ	とを認めてくれ	1る 。			
本年度	95.0	92.9	79.6	13.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.3	77.9	14.4	6.7	1.0	0.0
⑥ 先生は、自分の	よいところやか	ぶんばったこと	を認めてくれる	5.			
本年度	93.8	94.9	81.6	13.3	3.1	2.0	0.0
昨年度	93.6	94.2	69.2	25.0	4.8	1.0	0.0
⑦家の人は、あな	たの生活態度	に関心があり	、必要な注意を	ー <u>ーーー</u> やアドバイスを	してくれる。		
本年度	93.3	94.9	72.4	22.4	5.1	0.0	0.0

16.3

5.8

5.8

0.0

【エ 家での過ごし方について】

1 :	本々	5新	誾	夲	蒜	٨.	で	. \	る。
-----	----	----	---	---	---	----	---	-----	----

① 本や利用を読ん	でいる。 -						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	50.0	27.6	22.4	17.3	31.6	1.0
昨年度	58.1	57.7	31.7	26.0	18.3	24.0	0.0
② 家の手伝いをし	ている。						
本年度	78.3	76.5	52.0	24.5	19.4	4.1	0.0
昨年度	79.8	82.7	49.0	33.7	16.3	1.0	0.0
③ 朝、自分で起きる	ることができる	0					
本年度	69.1	66.3	40.8	25.5	20.4	13.3	0.0
昨年度	68.5	68.3	37.5	30.8	19.2	12.5	0.0
④ 夜は決まった時	間にねている。	0					
本年度	64.7	58.2	29.6	28.6	23.5	18.4	0.0
昨年度	64.6	66.3	37.5	28.8	27.9	5.8	0.0
⑤ 地いきでの活動	(子ども会や育	育成会の行事7	など)に参加し	ている。			
本年度	51.6	44.9	21.4	23.5	20.4	34.7	0.0
昨年度	53.8	43.3	18.3	25.0	27.9	28.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校で,先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は99.0%で,市よりも4.2ポイント上回った。今年度,学校全体であいさつへの取り組みを行ってきた成果であると考えられる。引き続き,取り組んでいきたい。・「学校生活に満足していますか。」の肯定割合は82.7%で,市の肯定割合より5ポイント下回った。居心地の良い学級となるよう達成感のある活動や認め合える活動など取り入れるなど,学級経営を工夫していきたい。
- ・「1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット』『パソコンの動画』を見ていますか。」の質問では、休日「3時間以上」が40.8%で最も高く、市よりも8.5ポイント高い。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、休日「3時間以上」が28.6%で最も高く、市よりも8.6ポイント高い。動画の視聴時間及びゲームの時間や使い方について、学級活動で取り上げ考えさせると共に、「スマホ、ケータイ宮っこルール」などを活用して家庭と連携しながら引き続き指導していきたい。
- ・「しょう来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は75.5%で、市よりも7ポイント下回った。キャリア・パスポートを活用して普段の生活や学校で短期目標を意識できるようにすると共に、職業調べなど将来につながる活動を取り入れて自分の将来や目標を意識できるように指導していきたい。
- ・「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の肯定割合は81.6%で、市よりも5ポイント下回った。発達段階を考慮しながら、意図的なグループ作りや、さまざまな友達と協力するような活動を取り入れて特定の友達だけでなくさまざまな友達に関わりながら、交友関係を深められるようにしていきたい。
- ・「夜は決まった時間にねている」の肯定割合は58.2%で,市よりも6.5ポイント下回った。規則正しい生活を意識できるよう,児童だけでなく家庭にも声掛けをして,家庭と連携しながら指導していきたい。

- 3 けいたい電話やスマートフォンについて
 - (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
本十段	本校	27.6	20.4	4.1	48.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
吓牛及	本校	44.2	20.2	2.9	32.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	79.7	75.9	75.9	24.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

<u>と けいたい</u> 电品で	<u> </u>	で皮してつのり	レールで、外の		.എം
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	83.1	83.1	15.5	1.4
昨年度	82.4	77.6	77.6	19.0	3.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	94.8	94.8	94.8	3.4	1.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

<u> </u>	① 及っての **3時間はこれが30 * C 3 ½ *。										
		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間~2時間より 短い	5 2時間~3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6			
本十尺	本校	32.4	16.9	21.1	9.9	11.3	8.5	0.0			
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5			
	本校	29.3	25.9	19.0	10.3	12.1	3.4	0.0			

② 夜の何時まで使っていますか。

	② 牧の同時まで戻っているすが。										
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1			
本牛皮	本校	31.0	12.7	31.0	11.3	4.2	7.0	2.8			
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0			
	本校	41.4	19.0	20.7	13.8	3.4	0.0	1.7			

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対し、「持っている」と答えた児童の割合は、キッズケータイ、携帯、スマートフォンを合わせて72.5%で、昨年度より16.6ポイント高くなった。「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は80.3%であり、市平均と比べて2.6ポイント高い。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問に対し、「はい」と答えた児童の割合は、83.1%で、昨年度と比べて5.5ポイント高い。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」に対する肯定割合は90.1%であり、市平均と比べて4.4%低い。道徳の学習や出前授業などを生かしながら、情報モラルに対する意識を高められるようにしていきたい。

・「1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンでメールやSNS, インターネットのサイトを見たりしていますか(月曜日から金曜日)。」の「夜の何時まで使っていますか。」という質問に対しては, 夜9時以降も使っている児童が22.5%であった。就寝時刻の近くまで携帯電話やスマートフォンを使用する児童がいることが分かる。今後は, 保健指導などを通して, 夜間や長時間の使用が健康に与える影響などを指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

(1) 連動をすることは大切たと思う。										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	97.6	98.0	86.7	11.2	1.0	1.0	0.0			
昨年度	97.8	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0			
② 休み時間や放課	② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。									
本年度	72.3	84.7	64.3	20.4	12.2	3.1	0.0			
昨年度	72.4	75.0	52.9	22.1	17.3	7.7	0.0			
③ 健康や体力に自	③ 健康や体力に自信があると思う。									
本年度	67.5	70.4	44.9	25.5	16.3	13.3	0.0			
昨年度	66.3	70.2	44.2	26.0	18.3	11.5	0.0			

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	78.6	52.0	26.5	14.3	7.1	0.0
昨年度	75.9	79.8	56.7	23.1	16.3	3.8	0.0

②健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

本年度	87.1	86.7	60.2	26.5	12.2	1.0	0.0
昨年度	87.0	94.2	60.6	33.7	4.8	1.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
本十段	本校	80.6	17.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
吓牛及	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

<u>4</u> 毋	日、朝度を度	べていますか。				
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
本平反	本校	89.8	7.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
吓牛戾	本校	83.7	12.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
本半皮	本校	59.2	18.4	20.4	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
叶牛皮	本校	60.6	30.8	3.8	4.8	0.0

昨年度

92.0

92.3

76.9

15.4

4.8

2.9

0.0

⑥ 朝食は家の人と	いっしょに食べ	べている 。					
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらな い	あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	64.3	46.9	17.3	12.2	23.5	0.0
昨年度	69.3	74.0	58.7	15.4	11.5	14.4	0.0
⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	93.0	93.9	84.7	9.2	2.0	4.1	0.0
昨年度	93.4	93.3	83.7	9.6	4.8	1.9	0.0
⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	93.7	91.8	78.6	13.3	7.1	1.0	0.0
昨年度	93.7	97.1	86.5	10.6	2.9	0.0	0.0
9 食事のマナー(お	らはしの使いブ	ち、し勢など)!	こ気をつけて食	きべている。			
本年度	87.8	80.6	46.9	33.7	14.3	5.1	0.0
昨年度	86.3	90.4	63.5	26.9	6.7	2.9	0.0
⑪ 食事のマナー(お	おはしの使いブ	ち、し勢など)を	を守って食べる	ことは大切だ	と思う。		
本年度	96.6	93.9	79.6	14.3	5.1	1.0	0.0
昨年度	95.8	98.1	90.4	7.7	1.0	1.0	0.0
① 3食きちんと食べ	ることは大切	だと思う。					
本年度	97.2	94.9	86.7	8.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	93.3	4.8	1.9	0.0	0.0
① 栄養バランスを	考えて食べるこ	ことは大切だと	 :思う。				
本年度	97.5	98.0	84.7	13.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	93.3	4.8	1.9	0.0	0.0
③ 食品に表示され	ている原材料	や消費期限な	どについて関	心がある。			
本年度	85.2	81.6	56.1	25.5	13.3	5.1	0.0
昨年度	83.9	85.6	63.5	22.1	5.8	8.7	0.0
14 食品の品質や安	全性を考えて	、食材を選ん	でいる。				
本年度	83.6	79.6	50.0	29.6	14.3	6.1	0.0
昨年度	83.6	80.8	57.7	23.1	12.5	6.7	0.0
15 給食に出る五目	ちらしなどの彳	テ事食や、しも	つかれなどの	郷土料理を知	つている。		
本年度	80.2	80.6	57.1	23.5	12.2	7.1	0.0
昨年度	78.0	76.9	54.8	22.1	16.3	6.7	0.0
16 家庭で五目ちら	しなどの行事1	食や、しもつか	れなどの郷土	:料理の話題:	が出る。		
本年度	53.1	63.3	29.6	33.7	19.4	17.3	0.0
昨年度	50.0	53.8	34.6	19.2	26.0	20.2	0.0
① 家の人は、あなが	たの食生活に	関心があり、草	朗食をしっかり	食べることなる	ど、必要な注意	やアドバイス	をしてくれる。
本年度	84.8	88.8	71.4	17.3	8.2	3.1	0.0
昨年度	81.9	84.6	62.5	22.1	9.6	5.8	0.0
18 未成年者は、飲	酒してはいける	ないと思う。					
本年度	97.9	98.0	91.8	6.1	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.2	94.2	1.9	1.9	1.9	0.0
⑨ 健康のため、たい	ボニはすうべき	ではないと思	し う。				
本年度	97.9	95.9	94.9	1.0	1.0	3.1	0.0
昨年度	97.8	98.1	96.2	1.9	1.0	1.0	0.0
② ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。							
本年度	98.4	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	96.2	2.9	0.0	1.0	0.0
② 性について学ぶ	ことは大切だる	と思う。					
本年度	92.4	96.9	77.6	19.4	3.1	0.0	0.0

(3) 安全について

 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。 	(1)	交通事故にあ	わないよう	、交通ルー	-ルを5	_{子っている。}
--	-----	--------	-------	-------	------	-------------------

(1) 父週事故にあわないよう、父週ルールを守っている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな	4 あてはまらない	その他
					L)		無回答
本年度	98.6	98.0	83.7	14.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0
② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。							
本年度	96.3	96.9	82.7	14.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	99.0	86.5	12.5	0.0	1.0	0.0
③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。							
本年度	96.6	96.9	81.6	15.3	1.0	2.0	0.0
昨年度	95.7	98.1	84.6	13.5	1.0	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「休み時間や放課後,休日などに,自分から進んで運動するようにしている。」の質問に対する肯定割合は84.7% であり、市の平均を12.4ポイント上回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」の質問に対する肯定割合は70.4%で、市の平均を2.9ポイント上回っている。このことから、児童自らが進んで運動し、健康や体力の向上を図っていることがうかがえる。
- ・「毎日,朝食を食べていますか。」の質問に対する肯定割合は89.8%,「好ききらいをしないで食べていますか。」の 質問に対する肯定割合は59.2%で、どちらも市の平均を5ポイント程度上回っている。このことから、健康や食事につ いての意識が高いことがうかがえるが、今後も家庭科や学級活動の時間を利用して望ましい食習慣の醸成を図っ ていきたい。
- ・「交通事故にあわないよう,交通ルールを守っている。」「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけてい る。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」のいずれの質問も肯定割合は96%を超え ており、市の平均と同程度である。普段から、交通事故や不審者からの被害を未然に防いだり、けがを防止したりし ようとする意識が高いことがうかがえる。今後も各種安全教育や学級活動を充実させ、児童の安全に対する高い意 識を保っていけるよう努めていきたい。