

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	69.1	17.3	51.8	26.4	4.5	0.0
昨年度	73.6	71.8	17.5	54.4	21.4	6.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	90.9	37.3	53.6	8.2	0.9	0.0
昨年度	93.9	89.3	41.7	47.6	10.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	70.9	24.5	46.4	19.1	10.0	0.0
昨年度	73.4	58.3	18.4	39.8	35.0	6.8	0.0

② 社会

本年度	67.9	57.3	25.5	31.8	25.5	17.3	0.0
昨年度	66.0	41.7	12.6	29.1	33.0	25.2	0.0

③ 算数

本年度	68.9	60.9	30.0	30.9	27.3	11.8	0.0
昨年度	70.5	77.7	37.9	39.8	12.6	9.7	0.0

④ 理科

本年度	83.6	91.8	58.2	33.6	7.3	0.9	0.0
昨年度	85.9	85.4	44.7	40.8	8.7	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	73.6	37.3	36.4	19.1	7.3	0.0
昨年度	80.8	82.5	54.4	28.2	13.6	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	88.2	60.0	28.2	9.1	2.7	0.0
昨年度	89.0	83.5	55.3	28.2	11.7	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	87.3	69.1	18.2	8.2	4.5	0.0
昨年度	87.8	90.3	68.0	22.3	7.8	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	91.8	70.0	21.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.3	50.5	38.8	8.7	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	85.5	40.9	44.5	11.8	2.7	0.0
昨年度	75.6	71.8	28.2	43.7	22.3	5.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.3	52.4	35.9	9.7	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	96.4	66.4	30.0	2.7	0.9	0.0
昨年度	85.1	72.8	38.8	34.0	22.3	4.9	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	72.7	33.6	39.1	20.0	7.3	0.0
昨年度	78.4	62.1	19.4	42.7	24.3	13.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	99.1	82.7	16.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	81.6	15.5	1.0	1.0	1.0

② 社会

本年度	95.5	92.7	72.7	20.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	95.7	90.3	57.3	33.0	8.7	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	77.7	21.4	0.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	87.3	53.6	33.6	10.0	2.7	0.0
昨年度	84.9	83.5	36.9	46.6	15.5	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	68.2	30.9	37.3	23.6	8.2	0.0
昨年度	67.6	69.9	32.0	37.9	26.2	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	72.7	37.3	35.5	19.1	8.2	0.0
昨年度	70.5	68.0	34.0	34.0	24.3	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	92.7	60.9	31.8	5.5	1.8	0.0
昨年度	88.7	88.3	60.2	28.2	8.7	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.1	77.7	17.5	4.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	90.0	62.7	27.3	8.2	1.8	0.0
昨年度	90.6	89.3	66.0	23.3	9.7	1.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	87.3	60.0	27.3	10.9	1.8	0.0
昨年度	84.7	84.5	35.0	49.5	14.6	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	91.8	65.5	26.4	7.3	0.9	0.0
昨年度	87.5	88.3	53.4	35.0	11.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.5	95.1	68.9	26.2	3.9	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	5.5	6.4	8.2	30.0	27.3	11.8	8.2	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	8.7	2.9	2.9	12.6	43.7	20.4	5.8	1.9	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	19.1	4.5	10.9	20.9	23.6	11.8	6.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	12.6	6.8	7.8	29.1	24.3	6.8	8.7	1.0	2.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.5	50.9	43.6	4.5	0.9	0.0
昨年度	93.2	94.2	45.6	48.5	5.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	94.5	59.1	35.5	4.5	0.9	0.0
昨年度	91.9	91.3	50.5	40.8	7.8	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	99.1	61.8	37.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.1	56.3	38.8	4.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	80.0	43.6	36.4	17.3	2.7	0.0
昨年度	80.4	73.8	22.3	51.5	22.3	3.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	64.5	22.7	41.8	29.1	6.4	0.0
昨年度	65.1	56.3	22.3	34.0	38.8	4.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	84.5	30.0	54.5	12.7	2.7	0.0
昨年度	76.7	74.8	24.3	50.5	23.3	1.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	92.7	59.1	33.6	6.4	0.9	0.0
昨年度	92.0	90.3	49.5	40.8	8.7	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.2	28.2	50.0	20.9	0.9	0.0
昨年度	82.0	78.6	30.1	48.5	18.4	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	78.2	49.1	29.1	18.2	3.6	0.0
昨年度	80.2	81.6	43.7	37.9	10.7	7.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	90.9	75.5	15.5	6.4	2.7	0.0
昨年度	92.0	88.3	71.8	16.5	7.8	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	96.4	83.6	12.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.2	93.2	76.7	16.5	4.9	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	82.5	15.5	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	77.3	41.8	35.5	16.4	6.4	0.0
昨年度	79.3	72.8	41.7	31.1	20.4	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	57.3	18.2	39.1	35.5	7.3	0.0
昨年度	61.3	56.3	17.5	38.8	32.0	11.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	53.6	22.7	30.9	33.6	12.7	0.0
昨年度	57.1	59.2	16.5	42.7	28.2	12.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	65.5	33.6	31.8	18.2	16.4	0.0
昨年度	58.7	59.2	26.2	33.0	28.2	12.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	86.4	67.3	19.1	11.8	1.8	0.0
昨年度	90.4	87.4	59.2	28.2	10.7	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	90.0	67.3	22.7	8.2	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	85.5	50.0	35.5	10.9	3.6	0.0
昨年度	51.8	48.5	19.4	29.1	35.0	16.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	77.3	33.6	43.6	18.2	4.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	94.5	70.0	24.5	3.6	1.8	0.0
昨年度	95.0	95.1	75.7	19.4	3.9	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	90.0	64.5	25.5	7.3	2.7	0.0
昨年度	90.7	92.2	57.3	35.0	5.8	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	42.7	10.9	31.8	42.7	14.5	0.0
昨年度	51.4	54.4	6.8	47.6	32.0	13.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	62.7	31.8	30.9	27.3	10.0	0.0
昨年度	66.6	67.0	26.2	40.8	19.4	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	62.7	37.3	25.5	26.4	10.9	0.0
昨年度	73.3	71.8	35.9	35.9	20.4	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.4	73.6	12.7	10.0	3.6	0.0
昨年度	89.6	85.4	68.9	16.5	6.8	7.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	82.7	63.6	19.1	9.1	8.2	0.0
昨年度	86.3	81.6	57.3	24.3	13.6	4.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	73.6	45.5	28.2	16.4	10.0	0.0
昨年度	75.1	65.0	30.1	35.0	22.3	12.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	70.9	39.1	31.8	19.1	9.1	0.9
昨年度	69.2	65.0	29.1	35.9	21.4	13.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	83.6	62.7	20.9	10.9	5.5	0.0
昨年度	86.7	84.5	60.2	24.3	7.8	7.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	60.0	29.1	30.9	26.4	13.6	0.0
昨年度	67.3	61.2	25.2	35.9	24.3	13.6	1.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	84.5	48.2	36.4	9.1	6.4	0.0
昨年度	75.4	76.7	34.0	42.7	15.5	7.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	86.4	62.7	23.6	11.8	1.8	0.0
昨年度	84.0	83.5	52.4	31.1	10.7	4.9	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか。」の肯定割合は69.1%で市の平均とほぼ同じで、4年生の時よりも1.5ポイント上がった。「授業がどの程度分かるか」の肯定回答の割合は、市の平均を2.1ポイント下回っており、4年生の時よりも3.7ポイント下がっている。高学年になって学習内容が難しくなり、学習に対する苦手意識が強くなってきていることがうかがえる。一方、理科の学習が好きと肯定回答している児童の割合は91.8%と高い割合である。コロナ禍ではあるものの、密を避けながら実験や観察をする時間を確保するように努めた結果が出ていると考えられる。また、デジタル教科書や映像教材なども適宜使うことで、児童の意欲向上につながったと考える。

・算数の学習が好きと肯定回答している児童の割合は、60.9%であり、市の平均より8.0ポイント低い。また、昨年度よりも、14.8ポイント低下している。5年生の算数の学習は、4年生の学習内容よりも高度なものになり、苦手意識をもつ児童や、学習を行う上での基礎的な技能に対して、課題がある児童もいる。今後は、基礎的な計算の技能を高める課題を、朝の学習や授業の時間の導入で取り入れて、基礎基本の定着を図りたい。

・「授業への取り組みについて」の7項目のうち6項目で、本校児童の肯定回答の割合は、宇都宮市の平均を上回っている。しかし、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」の肯定回答の割合は、64.5%と、市の平均より1.4ポイント低い。市の肯定回答も低い。今後は国語の授業を中心に、各教科の学習の中で、理由や根拠、予想をさせながら話し合う場面を意図的に作り、授業を設定していきたい。

・「家庭での学習について」の「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」や、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の肯定回答が、市の肯定回答よりも低い。新学習指導要領の中にもある、「学びに向かう力」を育てるためにも、児童自らが計画を立て、実践、振り返る場面をプログラムしていきたい。学校の学び方を家庭学習にも反映させていくことで、復習や予習を計画的に行うことができる児童にしていきたい。また、テストの実施方法も、ただ受けて終わりではなく、テストに向かうまでの過程ややり直し、自分の力にしていって重要性を伝えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	89.1	66.4	22.7	8.2	2.7	0.0
昨年度	94.2	92.2	69.9	22.3	6.8	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.5	64.5	30.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.1	63.1	32.0	2.9	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	84.5	54.5	30.0	9.1	6.4	0.0
昨年度	88.5	81.6	55.3	26.2	14.6	3.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	93.6	60.0	33.6	5.5	0.9	0.0
昨年度	86.8	82.5	45.6	36.9	9.7	7.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	93.6	54.5	39.1	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.1	39.8	55.3	4.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	71.8	25.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	70.9	26.2	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	21.8	15.5	20.9	20.0	14.5	1.8	1.8	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	30.1	12.6	16.5	24.3	8.7	3.9	1.0	1.9	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	41.8	12.7	10.0	17.3	8.2	3.6	2.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	44.7	8.7	10.7	20.4	5.8	2.9	2.9	1.0	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	1.8	1.8	0.0	1.8	20.9	17.3	22.7	5.5	28.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	9.7	0.0	3.9	8.7	23.3	20.4	14.6	6.8	12.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.8	0.9	0.9	3.6	13.6	13.6	16.4	9.1	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	8.7	1.0	1.9	5.8	10.7	12.6	17.5	11.7	30.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	2.7	11.8	1.8	3.6	14.5	28.2	15.5	9.1	4.5	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	11.7	20.4	5.8	1.9	11.7	16.5	6.8	9.7	4.9	10.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	2.7	6.4	1.8	1.8	9.1	22.7	17.3	14.5	4.5	19.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	10.7	20.4	2.9	5.8	3.9	13.6	7.8	7.8	4.9	22.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	2.7	3.6	29.1	46.4	10.0	4.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.9	2.9	36.9	42.7	12.6	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	6.4	2.7	22.7	49.1	15.5	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	1.0	1.9	6.8	22.3	46.6	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	80.0	61.8	18.2	14.5	5.5	0.0
昨年度	85.1	80.6	53.4	27.2	12.6	6.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	90.0	57.3	32.7	4.5	5.5	0.0
昨年度	86.4	89.3	49.5	39.8	9.7	1.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	89.1	56.4	32.7	10.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	83.5	49.5	34.0	13.6	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	91.8	45.5	46.4	5.5	2.7	0.0
昨年度	84.3	77.7	39.8	37.9	19.4	2.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	91.8	67.3	24.5	6.4	1.8	0.0
昨年度	92.9	95.1	58.3	36.9	3.9	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.2	90.9	7.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	89.3	9.7	1.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.2	88.2	10.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	92.7	58.2	34.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.3	51.5	36.9	8.7	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	87.4	10.7	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.3	86.4	10.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.2	91.8	6.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	100.0	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.2	52.4	41.7	4.9	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	91.8	54.5	37.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	89.7	90.3	43.7	46.6	8.7	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.3	91.8	5.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	90.3	6.8	1.0	1.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	95.5	60.9	34.5	2.7	1.8	0.0
昨年度	93.6	91.3	52.4	38.8	5.8	1.9	1.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	88.2	60.9	27.3	8.2	3.6	0.0
昨年度	91.2	90.3	48.5	41.7	6.8	2.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	48.2	27.3	20.9	19.1	32.7	0.0
昨年度	45.1	51.5	17.5	34.0	24.3	24.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	77.3	40.9	36.4	19.1	3.6	0.0
昨年度	76.3	76.7	45.6	31.1	15.5	7.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	76.4	40.0	36.4	18.2	4.5	0.9
昨年度	72.6	61.2	25.2	35.9	31.1	7.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	98.2	46.4	51.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.3	45.6	43.7	9.7	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	87.3	62.7	24.5	7.3	5.5	0.0
昨年度	86.7	82.5	61.2	21.4	12.6	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	94.5	86.4	8.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.1	77.7	17.5	3.9	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.3	86.4	10.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.2	80.6	13.6	5.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	96.4	85.5	10.9	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.8	97.1	82.5	14.6	1.9	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	87.3	76.4	10.9	7.3	5.5	0.0
昨年度	92.0	89.3	67.0	22.3	8.7	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	76.4	49.1	27.3	12.7	10.9	0.0
昨年度	78.0	75.7	43.7	32.0	15.5	8.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	92.7	75.5	17.3	2.7	4.5	0.0
昨年度	94.1	91.3	71.8	19.4	6.8	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.1	90.0	66.4	23.6	3.6	6.4	0.0
昨年度	89.7	84.5	54.4	30.1	10.7	4.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	92.7	80.0	12.7	4.5	2.7	0.0
昨年度	92.6	89.3	65.0	24.3	6.8	3.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	99.1	85.5	13.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.1	77.7	17.5	2.9	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	90.0	72.7	17.3	7.3	2.7	0.0
昨年度	90.7	87.4	67.0	20.4	9.7	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	60.9	27.3	33.6	24.5	14.5	0.0
昨年度	61.3	52.4	23.3	29.1	23.3	24.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	82.7	51.8	30.9	12.7	4.5	0.0
昨年度	79.4	74.8	42.7	32.0	18.4	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	65.5	36.4	29.1	19.1	15.5	0.0
昨年度	68.7	64.1	37.9	26.2	21.4	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	69.1	30.0	39.1	14.5	16.4	0.0
昨年度	64.1	64.1	29.1	35.0	19.4	16.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	55.5	27.3	28.2	22.7	21.8	0.0
昨年度	67.8	48.5	20.4	28.2	26.2	25.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定的割合は89.1%で、市よりも5.0ポイント低く、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定的割合は84.5%で、市よりも3.4ポイント低くなっている。しかし、「学校で、先生や友だちなどにあいさつしていますか。」の肯定的割合は94.5%と、市よりも0.6ポイント高くなっており、その結果から、場所や相手によって挨拶への取組に差があることがわかった。家庭や地域でも学校の時と変わらぬ挨拶ができるよう、指導の工夫をしていきたい。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか(月曜日から金曜日)。」では、「ほとんど読まない」が最も多く21.8%で、市よりも1.8ポイント高い。また、学校が休みの日についても「ほとんど読まない」が41.8%と最も高く、市より7.2ポイント高い。全体的に読書をしていないという傾向が見られる。本の貸し出し数を見ても個人差が大きいので、学級の時間を上手く利用して、本を読むという意識を児童一人一人にもたせていきたい。また、朝の学習の時間などに読書の時間を意図的に設けることで、大半の児童が市の平均である30分程度は読めるようにしていきたい。さらに、休日においても読書量を増やせるよう工夫をしていきたい。

・「1日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット』『パソコンの動画』を見ていますか。」の質問では、平日、休日ともに、本校では長時間視聴する割合が高い。動画の視聴時間については、ゲームの時間や使い方と合わせて、「スマホ、ケータイ宮っころール」などを活用してルールづくりを行い、家庭と連携しながら引き続き指導していきたい。

・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の肯定割合は91.8%で、市よりも7.9ポイント高い。また、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けしている。」の肯定割合も98.2%と市の平均と比べると、8.4ポイント上回っている。自分だけでなく、相手のためになることでもやろうという思いをもつ児童が多いことから、今後も継続的に自他ともに認め合える環境づくりに取り組んでいきたい。

・「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合は65.5%と市よりも5.1ポイント低い。また、「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定割合は市より2.6ポイント高いものの69.1%と、決して高い数値とは言えない。このことから、基本的な生活習慣がしっかりと定着していない児童がいることが考えられる。挨拶や言葉遣いだけでなく、睡眠の大切さやバランスの良い食生活など、健康面からも基本的な生活習慣が見直せるよう、家庭科や保健体育等の授業と関連付けて指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	38.2	34.5	3.6	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	42.7	31.1	1.0	24.3	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	81.9	79.3	79.3	20.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	81.8	89.7	89.7	10.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.2	94.8	94.8	5.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	48.5	25.0	7.4	7.4	1.5	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	51.7	20.7	5.2	12.1	5.2	5.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	41.2	14.7	20.6	13.2	1.5	7.4	1.5
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	44.8	13.8	25.9	5.2	3.4	5.2	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対し、「持っている」と答えた児童の割合は、キッズケータイ、携帯、スマートフォンを合わせて61.7%で、4年生のときより7.7ポイント高くなった。「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は、91.2%と高く、市と比べても10.2ポイント高かった。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」に対する肯定割合は、どちらも市より高くなっている。これらのことから、情報モラルに対する意識が、保護者・児童ともに高まっていると考えられる。

・「夜の何時まで使っていますか。」という質問に対しては、夜9時以降に使っている児童が22.1%もいる。4年生の頃と比べても5.5ポイント高くなっており、就寝時刻が遅くなっている児童が増えていることが分かる。今後は、保健指導などを通して、夜間や長時間の使用が健康に与える影響などを指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.1	90.0	9.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.0	86.4	12.6	1.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	75.5	56.4	19.1	14.5	10.0	0.0
昨年度	76.4	68.0	32.0	35.9	25.2	6.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	72.7	50.0	22.7	14.5	12.7	0.0
昨年度	70.8	66.0	29.1	36.9	25.2	8.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	79.1	51.8	27.3	10.9	10.0	0.0
昨年度	77.0	82.5	46.6	35.9	12.6	4.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	90.9	61.8	29.1	7.3	1.8	0.0
昨年度	87.5	83.5	51.5	32.0	13.6	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	81.8	17.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	68.9	30.1	1.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.4	7.3	4.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	76.7	14.6	6.8	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	59.1	29.1	9.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	50.5	37.9	8.7	2.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	70.0	50.0	20.0	13.6	16.4	0.0
昨年度	68.6	57.3	45.6	11.7	16.5	26.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	89.1	80.0	9.1	7.3	3.6	0.0
昨年度	93.4	90.3	74.8	15.5	3.9	5.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	89.1	80.0	9.1	7.3	3.6	0.0
昨年度	94.3	92.2	79.6	12.6	4.9	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	86.4	54.5	31.8	10.9	2.7	0.0
昨年度	88.0	84.5	54.4	30.1	13.6	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	94.5	90.0	4.5	3.6	1.8	0.0
昨年度	96.5	93.2	76.7	16.5	5.8	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.2	93.6	4.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	84.5	12.6	1.9	1.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	83.6	60.0	23.6	10.0	6.4	0.0
昨年度	84.4	75.7	42.7	33.0	22.3	1.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	80.9	54.5	26.4	11.8	6.4	0.9
昨年度	83.4	75.7	40.8	35.0	17.5	6.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	78.2	60.0	18.2	16.4	4.5	0.9
昨年度	79.9	73.8	39.8	34.0	17.5	8.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	54.5	33.6	20.9	27.3	18.2	0.0
昨年度	51.4	48.5	17.5	31.1	27.2	24.3	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	82.7	60.9	21.8	11.8	5.5	0.0
昨年度	83.6	80.6	53.4	27.2	10.7	8.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	96.1	2.9	0.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	99.1	94.5	4.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	96.4	72.7	23.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.4	90.3	65.0	25.2	7.8	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	99.1	86.4	12.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.6	97.1	80.6	16.5	2.9	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.2	86.4	11.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.9	96.1	75.7	20.4	3.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.1	70.9	26.2	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「歯みがきをしていますか。」で「毎食後している」と回答した割合は、81.8%で市より7.6ポイント高かった。「好ききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合は59.1%で市より2.6ポイント高く、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」は肯定割合が100%だった。「早ね、早起きを心がけている。」「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」ともに市より2ポイントほど高くなっている。健康や食事についての意識が高いので、引き続き家庭科や学級活動の時間を通して、健康面での指導をしていく。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」は肯定割合がどちらも100%で、「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」の肯定割合は99.1%だった。未成年の飲酒・喫煙が違法であることや危険であること、麻薬は使ってはいけないこと、といった大切な知識と意識が身に付いていることが分かる。

・「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は100%だった。「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は99.1%であり、交通安全や不審者から身を守ること、けがにつながる危険な行動などに気を付けて生活しようという意識が高い。今後も、学級活動や交通安全教室などで安全教育を指導し、高い意識をもち続けさせたい。