



やさしさ 勇気 喜び そして 夢

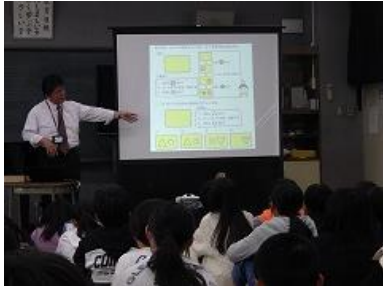
タカラッキー

<http://www.ueis.ed.jp/school/takaragi/>

宝木小学校だより 第17号
令和6年12月3日発行

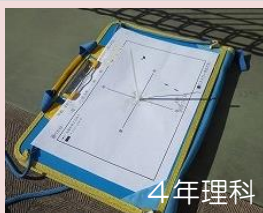
(発行者 室田 和宏)

地域学校園小中一貫教育 乗り入れ授業とあいさつ運動！



中学校から先生が駆けつけ、6年生に授業を行う“乗り入れ授業”がありました。今年度は、技術家庭科と数学科。中学校の授業を体験し、少しでもイメージを膨らませてもらおうと、身近な生活や、小学校での学習内容と関連付けながら、授業を展開してくれました。子供たちも興味津々で、中学校の先生の話に集中していました。そして、11月の22日と28日には、中学生が朝早くに来校し、“あいさつ運動”を実施してくれました。“おはようございます”と、小学生から明るい挨拶が返ってくると、中学生の先輩たちの表情も思わずほころんでいました。澄み切った青空のもと、“先輩たちへの憧れ、後輩たちへの慈しみの心”に触れ、とてもさわやかな1日のスタートになりました。本校の児童たちにも、今回の先輩たちの背中を追いかけて、ボランティア精神にあふれた中学生を目指してほしいと思います。

授業研究～「ともに学び ともに育つ」学びに向かう力を育成する授業～ のひとコマ



4年理科



6年社会

教育実習生



6年社会



2年算数



6年総合



2年算数



1年算数



2年算数

働き方改革とカリキュラムマネジメント＜シリーズ①地域との連携＞

学校職員の長時間勤務の常態化が問題となる中、本市におきましても市長、教育長から働き方改革へのメッセージが発出されました。本校でも、皆様をお願いしている学校マネジメントアンケートの結果を参考に、次年度のカリキュラムの見直しと教職員の業務の適正化を図ってまいります。

シリーズ第1回目の今回は、地域との連携と業務改善について。本校では“魅力ある学校づくり地域協議会（魅力協）”のコーディネートにより、たくさんのボランティアのサ



ポートがあります。習字、ミシン、昔遊びでは学習等のサポート、グリーンボランティアによる環境整備にも非常に助けられています。文部科学省から「基本的に学校以外が担うべき業務」として示されたものの一つに『登下校時の対応』がありますが、本校では、スクールガード等の地域の皆様がとても献身的に活動していただいているため、学校職員は定期的な見守りや、適時的な安全指導に重点を置くことができます。子供たちを真ん中にした地域やPTAからの協力は絶大です。