



教育理念 (あいことば)

やさしさ 勇気 喜び そして 夢

# タカラッキー

宇都宮市駒生町3364-29

Tel : 028-624-0317

<http://www.ueis.ed.jp/school/takaragi/>

(発行者 亀和田 淳一)

宝木小学校だより 令和3年度 第1号

令和3年 4月15日発行

## 令和3年度のスタートにあたって



保護者の皆様、地域の皆様、はじめまして。今年度より宝木小学校の学校長に着任いたしました、亀和田淳一と申します。日頃から、保護者や地域の皆様には、本校の教育活動に温かいご支援やご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、8日(木)に第1学期の始業式を実施し、令和3年度を無事にスタートすることができました。残念ながら式は放送での実施でしたが、その後の子供たちの生き生きとした表情からは、新学年への希望と期待を感じることができました。

とはいえ、新型コロナウイルス感染症の影響はまだまだ続くことが予想され、今年度も引き続き感染症対策を講じながらの

教育活動が多くなると思います。子供たちにも様々な制限をさせざるを得ませんが、そんな中でも、できる限り充実した学びや生活の場となるよう随時検討を重ねながら取り組んでまいります。一年間、どうぞよろしくお願いたします。

## ご入学おめでとう！ 119名の宝木っ子たち

12日(月)、令和3年度の入学式が行われました。新入生一人一人が元気に返事する姿や態度は、大変立派でした。入学式の式辞では、小学生として「自分のことは自分でできるようにする」、「元気な返事やあいさつをする」ことを話しました。1年生が加わり、これで、素直で元気いっぱいの宝木小学校、全児童669名が勢揃いです。



### ◎ 今年度の 宝木小学校 の教職員です！ よろしくお願いたします。

※は今年度着任

1年	1組	宮川由理子	4年	1組	関 志津子※	ことばの教室	1	高木 浩明
	2組	太原 由貴		2組	大貫 恵梨		2	丹野百合子
	3組	鈴木 麻里		3組	山田 勝也		養護教諭	阿久津孝子
	4組	宇賀神理恵※		1組	齊藤 誠 ※		学校支援(養護)	鈴木まり恵※
2年	1組	鈴木 裕子	5年	2組	藤村 恵里	かがやきルーム	篠崎 里美	
	2組	鈴木 愛理※		3組	門谷 文香※	学校図書館司書	福田 経子※	
	3組	吉本 篤史		4組	笹部 雄太	事務(主任)	檜原 正行	
	4組	濱野 珠令※		1組	麦倉 智美	学校栄養士	澤田由香理※	
3年	1組	村岡裕美子	6年	2組	郷間 裕之	学校業務	中田 一博	
	2組	篠崎 充里※		3組	田渕 祥子	学校支援員	名越留理子	
	3組	湯田 拓輝		4組	斎藤ゆかり※	初任研後補充	五月女三恵子※	
	4組	南谷 優子		1組	山田 誠 ※	教務主任	加藤 正人	
教科担当	吉原 秀樹※		チャレンジ	2組	藤榮 健吾	副校長	黒尾 裕子	
少人数指導	伴内 敦子		初任者指導	大吉 昌利※		校長	亀和田淳一※	
ジェシカ・ヘイドン(ALT) 佐々木典子(スクールカウンセラー) 駒澤 綾(休業中) 吉江 誠(休業中)								

### 転退職された先生方、たいへんお世話になりました (15名)

富川努校長(ご退職～今泉小)・小守絵莉先生(戸祭小)・亀和田雅子先生(錦小)・松本尚美先生(桜小)・荒井秀一先生(城山東小)・服部志乃先生(石井小)・松本[松井]有紀子先生(さくら市立南小)・檜原千琴先生(下野市立薬師寺小)・伊藤昌朋先生(陽東小)・鈴木友香里栄養士(横川西小)・柿沼隆久先生(陽東中)・松尾靖子先生(御幸ヶ原小)・高橋康子先生(細谷小)・高山幸乃先生(市教委)・山崎美和司書(国本中央小)



1学期始業式には、年度初めの講話として、『しなやかさ』を身に付けよう」という話をしました。柔軟な発想や思考を広げ、一つの考えに固執することなく、様々な考え方や価値観にふれながら自ら判断できる力は、学びの場面でも生活の場面でも欠かせない資質・能力です。集団生活の中では、間違いなく、この「しなやかさ」が円滑な人間関係の構築や主体的・協働的な学びのベースになります。

本校の目指す児童像はまさに「しなやかな子」。一人一人が輝き、生き生きと生活できる学校を目指し、今年度も以下の学校経営方針のもと、保護者・地域の皆様に信頼される学校づくりに教職員一丸となって取り組んでまいります。

### 学校教育目標

心身ともに健康で、自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる判断力、新しい時代を開く開拓者精神に基づく実践力をもち、夢に向かって心豊かにたくましく生きる児童を育成する。

具体目標（児童のすがた）

『心身ともにしなやかな子』の育成

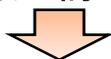
たくましい子

よく学ぶ子

やさしい子

～やさしさ 勇気 喜び そして 夢～

やる気と自信を 学校・地域に誇りを 人とのふれあいを大切に



### ☆ 目指す学校像と実現へのアプローチ ☆

- ◎ 子どもにとって、わくわくする楽しい学校
  - ・ 授業で勝負！ 学力向上を目指した授業づくり
  - ・ 認め励まし、教え導く！ 規律と活気、思いやりのある学級づくり
- ◎ 保護者にとって、安心して子どもを通わせられる学校
  - ・ 保護者とスクラム！ 子どもたちの健全な成長を目指す協働体制づくり
- ◎ 地域にとって、信頼できる開かれた学校
  - ・ 「地域の学校」として！ 地域の皆さんとの強い絆づくり
- ◎ 教職員にとって、自分の力を発揮できる、働きがいのある学校
  - ・ 先生も生き生きと！ 教職員一人一人が活躍する学校づくり

4つのプロジェクトの実践を通して、目指す児童像・学校像の実現を図ります。

**優** 人間関係づくりと  
社会性を育む  
やさしさプロジェクト

**勇** 体力を伸ばし、健康・  
食への関心を高める  
勇気・元気プロジェクト

**喜** 分かった、できた、  
認められたが実感できる  
喜びプロジェクト

**夢** 夢や希望の種を  
蒔く活動の推進  
夢プロジェクト

### いじめ、体罰のない宝木小学校を目指します

※ いじめ・体罰等をはじめ、何か気になる事がありましたら、学校（窓口は副校長）までご相談下さい。

#### いじめ防止基本方針

本年度も引き続き、「いじめは決して許されない行為である」との認識のもと、いじめの未然防止の取組の充実と早期発見・早期対応の徹底に努めてまいります。方針の詳細につきましては、学校ホームページをご覧ください。また、児童会を中心に子供たち自身の手による「いじめゼロ」の取組も進めてまいります。

#### 力に頼らない指導の充実(体罰防止)

「体罰は児童生徒の体や心を傷つける人権侵害行為である」との考えのもと、人権尊重の教育を基盤とし、児童生徒一人一人を大切に、力に頼らない指導（人権に配慮した指導・児童理解に基づいた指導・教育上必要な場合には厳しさをもって毅然とした指導）をしてまいります。