



教育理念（あいことば）
やさしさ 勇気 喜び そして 夢

タカラッキー

宝木小学校だより 令和5年度 第10号

学校HP用QRコード



宇都宮市駒生町 3364-29

Tel : 028-624-0317

<http://www.ueis.ed.jp/school/takaragi/>

（発行者 亀和田 淳一）

令和6年2月27日発行

感謝の心を伝え合って～

21日（水）、4年ぶりに全校生が一堂に集まっての「6年生を送る会」を開催することができました。5年生を中心とした代表委員の企画のもと、記念品やプレゼント贈呈の後、各学年が心のこもった歌やメッセージを贈りました。いつも、先頭に立って下級生を導いてくれた6年生への感謝と憧れの気持ちがたくさん溢れていました。最後に、6年生からは宝木小の伝統のバトンを渡す思いが伝えられ、会は盛大に盛り上がりました。

学校が一つになり、みんなの心が繋がった、とても温かい時間でした。6年生にとっては、大切な思い出の一つになってくれたことでしょう。



50周年記念 ～ Umi.さんとの大点描画

宝木小創立50周年記念事業の一つとしてスタートした画家のUmi.さんとの点描画制作には、全校児童教職員をはじめ、たくさんの保護者の皆様、地域の皆様のご参加をいただき、8日間に渡った今年度中の制作日程は無事に終了しました。鯨（勇魚）をモチーフとした点描画はほぼ完成し、後は、4月の新1年生の参加を経て、6月の記念式典にお披露目予定です。画材の準備や参加など、ご協力いただき、たいへんありがとうございました。（2/26の下野新聞にも掲載されました。 <https://www.shimotsuke.co.jp/articles/-/860845>）



下野新聞 SOON 用 QR コード

感謝の会～6年

22日（木）、6年生が保護者への感謝の会を開きました。その後、タイムカプセル閉緘式も行われ、いよいよ卒業も目の前です。学年委員の皆様、ありがとうございました。



令和6年度学校マネジメント評価結果

学校評価アンケートにつきましては、ご協力いただきありがとうございました。今年度は下表のような結果となり、さらに取り組むべき課題が明確になりました。この評価結果をもとに今後もよりよい学校づくりを目指し、全教職員で改善策を検討し、これからの本校の学校運営・教育活動に生かしてまいります。

令和5年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

【宝木小学校】										単位：％
No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	※	90.6	※	97.1	※	90.3		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	※	89.6	92.1	91.4	94.4	94.7	※	100.0
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	86.6	85.3	78.9	91.4	75.3	80.6		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	※	91.5	81.6	91.4	91.8	88.6	※	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	※	89.6	※	88.6				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	※	76.8	92.1	88.6				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	82.8	86.2	78.9	82.9	63.9	72.1		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	※	89.6	92.1	97.1	80.4	87.2		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	※	87.5	60.5	65.7				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			※	100.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	96.5	97.4	100.0	100.0	78.9	79.7	※	100.0
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.0	96.6	100.0	100.0	87.3	90.5		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	※	95.9	※	100.0	※	86.6	※	100.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	95.7	96.9	100.0	100.0	80.6	89.3		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			100.0	100.0				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			※	88.6				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	※	89.6	※	97.1	78.2	84.5	※	100.0
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	89.9	91.6	100.0	100.0	85.0	88.8	※	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	89.5	92.1	※	100.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。			※	91.4				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	※	91.1	92.1	91.4	85.4	78.6	100.0	100.0
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	※	92.3	81.6	88.6	92.1	88.1	※	100.0
23	B3	教職員は、各教科の特質に応じ、児童の表現力をのばすための言語活動を工夫している。		85.7		100.0		87.3		
24	B4	教職員は、適切な宿題の内容や量を出したり、自主学習を奨励したりして、家庭学習の習慣化を図っている。		72.0		94.3		86.5		
25	B5	児童は自他の物や公共物を大切にし、正しく使っている。		95.2		82.9		91.4		
26	B6	児童は、働くことや人のために役立つことをしている。		87.7		100.0		78.7		
27	B7	教職員は、外遊びの奨励や体育の授業、行事等を通して、児童の体力向上を図っている。		83.4		94.3		89.1		

※ ○ ……+3P以上 △ ……-3P以上