



教育理念（あいことば）
やさしさ 勇気 喜び そして 夢

学校HP用QRコード



タカラッキー

宇都宮市駒生町 3364-29

Tel : 028-624-0317

<http://www.ueis.ed.jp/school/takaragi/>

（発行者 亀和田 淳一）

宝木小学校だより 令和4年度 第11号

令和5年3月15日発行

～ 卒業間近…思い出に残る「お楽しみ給食」～

2月28日から3月3日までの4日間をかけて、6年生の「お楽しみ給食」を各学級ごとに実施しました。他学年の献立とは異なるスペシャルメニューでの給食は、卒業を控えた6年生だけのものです。

主食と主菜・副菜・デザートすべてのすべてについて、いくつかの献立から好きなものを選択でき、この日は、自分だけのオリジナル給食となりました。子供たちにとっては、時間いっぱい、お腹いっぱいの思い出に残る給食になったことでしょう。



～ 卒業間近…「先生方へ感謝する会」～

3月10日（金）の放課後、6年生の子供たちが全員で職員室を訪れ、先生方への感謝の会を開いてくれました。代表児童の進行と挨拶の後、いくつかのグループに分かれて教職員一人一人に感謝のメッセージをくれました。

子供たちからのメッセージには様々な思い出が綴られ、心のこもった素敵な言葉が並んでいました。6年生の皆さん、ありがとう！そして、大きく羽ばたいてください。



～ メタセコイアのウッドデッキペンキ塗り おやじの会主催 ～

3月11日（土）に、「おやじの会」主催でウッドデッキのペンキ塗りを実施しました。作業を希望してくれたたくさんの子供たちと保護者の皆様によって、3年ぶりに綺麗になったウッドデッキ。メタセコイアも喜んでいることでしょう。ご参加いただいた皆様、ありがとうございました。



～ スケート教室4年 ～

3月2日(木)、市のスケートセンターへ4年生がスケート教室に行ってきました。最初はぎこちなかった子供たちも、指導を受けたり慣れてきたりして、最終的に楽しく滑ることができるようになったようです。午前中のみでしたが、素敵な体験になりました。



～ 学校評価アンケート結果 ～

学校評価のアンケートにつきまして、保護者・地域協議会の委員の皆様方には、今年度もご協力いただきありがとうございました。今年度は下表のような結果となり、さらに取り組むべき課題が明確になりました。

この評価結果をもとに今後もよりよい学校づくりを目指し、全教職員で改善策を検討し、これからの本校の学校運営・教育活動に生かしてまいります。

令和4年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表										
【宝木小学校】										
No.		質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
			R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	88.9	94.7	92.0	87.4			92.6	90.1
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	97.2	92.1	92.8	94.4	100.0	93.8	90.9	86.6
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	83.3	81.6	91.0	92.1	100.0	93.8	85.4	83.6
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	72.2	92.1	81.3	85.4	100.0	100.0	92.0	93.9
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	77.8	78.9	74.2	75.3			87.1	86.6
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	86.1	81.6	88.5	91.8	100.0	93.8	94.2	91.1
7	A8	児童生徒は、外国語(英語)の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	94.4	92.1					84.7	85.9
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	72.2	78.9	60.9	63.9			84.6	82.8
9	A10 A25	児童生徒は、I C T 機器や図書等を学習に活用している。	94.4	92.1	78.2	80.4			90.1	88.6
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	55.6	60.5					88.2	86.6
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	91.7	97.4						
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	97.2	100.0	79.3	78.9	100.0	100.0	97.2	96.5
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童生徒を大切に、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	97.2	100.0	91.1	87.3			96.7	95.0
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	91.7	97.4	90.0	89.7	100.0	100.0	90.1	88.1
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	97.2	100.0	83.9	80.6			98.3	95.7
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	91.7	100.0						
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	72.2	89.5						
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	88.9	97.4	79.6	78.2	100.0	100.0	91.2	91.8
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	94.4	100.0	83.9	85.0	100.0	100.0	92.3	89.9
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	94.4	100.0	87.5	89.5	100.0	100.0		
21	B1	児童は自分の考えをもったり、友達と話し合ったりしながら学習している。	86.1	97.4	87.9	89.3			92.8	89.2
22	B2	教職員は、情報をチームで共有し、協力して課題の解決に努めている。	91.7	100.0	84.7	81.4	92.9	100.0	91.8	90.2
23	B3	学校は教育目標達成のために、やさしさ、勇気・元気、喜び、夢を育む教育活動を推進している。	97.2	100.0	91.7	89.7	100.0	100.0		