



やさしさ 勇気 喜び そして 夢

タカラッキー

<http://www.ueis.ed.jp/school/takaragi/>

宝木小学校だより 第21号
令和7年 2月10日発行

(発行者 室田 和宏)



感謝の気持ちを歌声にのせて♪

日頃お世話になっている皆様を招いて、児童会主催の“感謝の会”が開催されました。交通指導員さんや魅力協のさまざまなボランティアの方々、給食調理員さんなど、本当に多くの方々に見守られていることの幸を実感したのではないのでしょうか。そんな感謝の心が、一人一人のあいさつの言葉や、全校生で歌った“ありがとうの花”の歌声に表れ、とても感動的で、ステージ上では思わず涙をぬぐう姿もありました。2月から3月、感謝の気持ちを育む時です。

授業研究～「ともに学び ともに育つ」学びに向かう力を育成する授業～

今年も全学級で研究授業を行いました。（写真を撮れずに掲載できなかった学級の皆さんごめんなさい！）



6年体育



1年生活



1年道徳



3年総合



4年国語



1年算数



5年社会



3年総合



1年生活



1年生活



3年総合



授業研究会

働き方改革とカリキュラムマネジメント＜シリーズ⑤最終回 業務の改善＞

子供たちに向き合う時間を確保していくために、ICTの導入等による業務の改善に取り組んできました。

＜デジタル化で効率向上が図れたもの＞

- さくら連絡網による各種たよりの配信
- 職員室行事黒板のデジタル化
- 各種計画書等の回議
- 職員版掲示板
- 各種アプリのアンケート機能
- 研修のオンライン化
- TV 朝会

＜地域の皆様にご協力をいただき、充実改善させているもの＞

- 魅力協ボランティアの活動
- OPTA 会議、地域会議の平日実施
- スクールガードの活動

＜保護者の皆様にご理解ご協力をいただきながら負担軽減を図っているもの＞

- 電話対応時刻（17：30）設定
- 放課後インターホン対応の縮小
- 下校お迎えの時間設定
- 通知票の形式改訂
- 家庭訪問の方法変更

例えば、家庭訪問は“自宅の確認訪問”で実施しますが、併せて、希望者が面談できる日程を2日確保し（予定は4/30、5/1）年度初めの不安解消と信頼関係づくりに役立てます。通知票は文章記述欄を1つの欄にまとめて残し、お子様の頑張りをお伝えできるようにします。このようにメリハリをつけながらも、子供たちにとって大切なことに注力できるよう留意し、業務の改善に取り組んでまいります。