



教育理念 (あいことば)

やさしさ 勇気 喜び そして 夢

タカラッキー

学校HP用QRコード



宇都宮市駒生町 3364-29

Tel : 028-624-0317

<http://www.ueis.ed.jp/school/takaragi/>

(発行者 亀和田 淳一)

宝木小学校だより 令和4年度 第1号

令和4年 4月15日発行

～ 令和4年度 スタートしました ～

保護者の皆様、地域の皆様には、日頃より本校の教育活動に温かいご支援やご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、8日(金)、新学年への希望と期待に満ちた子供たちの生き生きとした姿が学校に戻り、令和4年度を無事にスタートすることができました。

今年度も、新型コロナウイルス感染症の収束が見通せず感染症対策を引き続き講じながらの教育活動を余儀なくされることと思います。子供たちにも様々な制限をさせざるを得ない状況が予想されますが、常に県や市の状況や警戒度レベルを見極め、できる限り充実した学びや生活の場となるよう、随時検討を重ねながら取り組んでまいります。一年間、どうぞよろしくお願いたします。

放送による着任式の様子



◎ 令和4年度宝木小学校教職員一覧 今年度もよろしくお願いたします。 ※今年度着任者

1年	1組	宮川由理子	4年	1組	川上 幸恵※	ことばの教室	1	高木 浩明
	2組	鈴木 愛理		2組	荒井 優希※		2	丹野百合子
	3組	鈴木 麻里		3組	田淵 祥子	養護教諭		阿久津孝子
	4組	新堀 敬裕※		4組	山田 勝也	学校支援(学級)		内村タカ子※
2年	1組	関 志津子	5年	1組	永吉 里実※	学校支援(特支)		本田 美穂※
	2組	篠崎 充里		2組	湯田 拓輝	かがやきルーム		篠崎 里美
	3組	小平 和希※		3組	斎藤ゆかり	学校図書館司書		福田 経子
	4組	宇賀神理恵		1組	麦倉 智美	事務(主任)		檜原 正行
3年	1組	村岡裕美子	6年	2組	藤村 恵里	学校栄養士		澤田由香理
	2組	阿部 千穂※		3組	門谷 文香	学校業務		大塚 太一※
	3組	鈴木 美香※		4組	笹部 雄太	教員業務支援		名越留理子
	4組	濱野 珠令		1組	富川 聡※	初任研後補充		末本真理子※
教科担当	吉原 秀樹		なごみ	2組	山田 誠	教務主任		齊藤 誠
習熟度別指導	太原 由貴		初任者指導	鈴木 淑光※		副校長		西村 詔子※
ジェシカ・ヘイドン(ALT) 郷間裕之(宇大教職大学院) 駒澤綾(育休)						校長		亀和田淳一

転退職された先生方、たいへんお世話になりました (11名)

黒尾裕子副校長(城山東 校長)・加藤正人先生(ゆいの杜 主幹教諭)・鈴木裕子先生(錦)・南谷優子先生(晃宝) 大貫恵梨先生(鹿沼市立菊沢西)・吉本篤史先生(富屋)・吉江誠先生(ご退職)・伴内敦子先生(上河内東) 大吉昌利先生(上戸祭)・鈴木まり恵先生(岡本西)・中田一博先生(ご退職)

～ご入学おめでとう！～

12日(火)、春本番の暖かい日差しの中、令和4年度の入学式を挙行了しました。保護者の皆様や全教職員が見守る中、堂々と入場する姿や元気に返事する姿は大変立派でした。これから6年間、この宝木小学校児童として学校生活を送るにふさわしい111名の入学生。これからの活躍がととも楽しみです。

みんなで心待ちにしていた1年生が加わり、これで宝木小学校の全児童674名が勢揃いしました。



***** 令和4年度 学校経営方針 *****

1学期始業式には、昨年度に引き続き、「3つの『しなやかさ』を身に付けよう」という話をしました。「しなやかさ」は、柔軟性、寛容性、臨機応変な判断力などを総括して表す言葉だと思っています。柔軟な発想や思考を広げ、一つの考えに固執することなく、様々な考え方や価値観にふれながら自ら判断できる力として、「しなやかな頭」「しなやかな心」「しなやかな体」の3つは、欠かせない資質・能力であることを伝えました。集団生活の中では、間違いなく、この「しなやかさ」が円滑な人間関係の構築や主体的・協働的な学びのベースになります。

本校の目指す児童像はまさに「しなやかな子」。一人一人が輝き、生き生きと生活できる学校を目指し、今年度も、保護者・地域の皆様に信頼される学校づくりに教職員一丸となって取り組んでまいります。

学校教育目標

心身ともに健康で、自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる判断力、新しい時代を開く開拓者精神に基づく実践力をもち、夢に向かって心豊かにたくましく生きる児童を育成する。

具体目標 (児童のすがた)

『心身ともにしなやかな子』の育成
たくましい子 よく学ぶ子 やさしい子

～やさしさ 勇気 喜び そして 夢～

やる気と自信を 学校・地域に誇りを 人とのふれあいを大切に

☆ 目指す学校像と実現へのアプローチ ☆

- ◎ 子どもにとって、わくわくする楽しい学校
 - ・ 授業で勝負！ 学力向上を目指した授業づくり
 - ・ 認め励まし、教え導く！ 規律と活気、思いやりのある学級づくり
- ◎ 保護者にとって、安心して子どもを通わせられる学校
 - ・ 保護者とスクラム！ 子どもたちの健全な成長を目指す協働体制づくり
- ◎ 地域にとって、信頼できる開かれた学校
 - ・ 「地域の学校」として！ 地域の皆さんとの強い絆づくり
- ◎ 教職員にとって、自分の力を発揮できる、働きがいのある学校
 - ・ 先生も生き生きと！ 教職員一人一人が活躍する学校づくり

しなやかさを育む4つのプロジェクトの実践を通して、目指す児童像・学校像の実現を図ります。

優 人間関係づくりと
社会性を育む
やさしさプロジェクト

勇 体力を伸ばし、健康・食
への関心を高める
勇気・元気プロジェクト

喜 分かった、できた、
認められたが実感できる
喜びプロジェクト

夢 夢や希望の
種を蒔く活動の推進
夢プロジェクト

いじめ、体罰のない宝木小学校を目指します

今年度も引き続き、本校の「いじめ防止基本方針」にもとづく「いじめの根絶」に全力で取り組みます。いじめを生まない温かい学級経営に尽力するとともに、早期発見・早期対応の徹底に努めてまいります。また、「体罰等の力に頼らない指導の充実」にも努めます。人権尊重の教育を基盤とし、児童一人一人を大切にする指導を充実させてまいります。

※ いじめ・体罰等をはじめ、何か気になる事がありましたら、学校（窓口は副校長）までご相談下さい。