



教育理念（あいことば）

やさしさ 勇気 喜び そして 夢

タカラッキー

宇都宮市駒生町3364-29

Tel : 028-624-0317

<http://www.ueis.ed.jp/school/takaragi/>

（発行者 亀和田 淳一）

宝木小学校だより 令和3年度 第11号

令和4年3月10日発行

～もうすぐ卒業・・・6年生は最後の思い出作り～

あっという間に3月になり、もうすでに中旬に差しかかってきました。子供たちは、現学年の最後のまとめに一生懸命に取り組んでいます。特に6年生は、18日の卒業まで、本当に残りわずかとなりました。短縮日課が続き、友達と触れ合う時間も決して多くはありませんが、小学校生活最後の日々を悔いなく、そして少しでも多くの思い出を作りながら過ごそうとしています。

タイムカプセル閉緘式 2/25

本来なら、授業参観と懇談会のあと、保護者の皆様に見守られながら実施するタイムカプセル閉緘式ですが、まん延防止等重点措置期間ということもあり、今年度は学年委員の皆様のみでの参加で行われました。

20歳の自分に向けた思い思いの手紙やメッセージが詰められたタイムカプセルは、8年後に開かれるそのときまで、長い眠りに入りました。8年後はどんな世の中になっているのか、子供たちはどう成長しているのか、今から楽しみです。学年委員の皆様、たいへんありがとうございました。



バイキング給食 3/1～4

この時期の6年生の特別な思い出作りの一つがバイキング給食です。他の在校生とは異なり、通常とは違った多くのメニューを楽しめるバイキング給食は、子供たちにとってとても楽しい行事になっています。

例年ならセレクトしたメニューの他は自分で自由に盛り付けられるのですが、感染症対策を徹底するため教職員の手で配膳することになりました。

所狭しと並べられた料理には、給食調理員さんたちの大きな協力と思いが詰まっていました。そして、子供たちのお盆もはみ出すほど・・・それを嬉しそうに頼る6年生の笑顔には満足感が溢れていました。



～学校評価アンケート結果～

学校評価のアンケートにつきましては、今年度からWEBによる回答形式となり、お手間を取らせてしまった部分もあったかと思いますが、保護者・地域協議会の委員の皆様方には、ご協力いただきありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、肯定的回答率をお知らせいたします。今年度は、特に下表にありますとおり、教職員からの課題が明確になりました。

この評価結果をもとに今後もよりよい学校づくりを目指し、全教職員で改善策を検討し、これからの本校の学校運営・教育活動に生かしてまいります。

【宇都宮市立宝木小学校】										
単位：%										
No.		質 問	教職員		保護者		地域住民		児童生徒	
			R2	R3	R2	R3	R2	R3	R2	R3
1	A1	児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	94.4	88.9	87.3	92.0			94.3	92.6
2	A2 A11	児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	97.2	97.2	88.7	92.8	100.0	100.0	90.7	90.9
3	A3	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	88.9	83.3	90.2	91.0	100.0	100.0	84.5	85.4
4	A4	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	91.7	72.2	78.8	81.3	100.0	100.0	88.2	92.0
5	A5 A7	児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	91.7	77.8	71.8	74.2			84.8	87.1
6	A6	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	86.1	86.1	88.0	88.5	80.0	100.0	92.8	94.2
7	A8	児童生徒は、外国語（英語）の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	91.7	94.4					88.5	84.7
8	A9	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	75.0	72.2	56.8	60.9			79.6	84.6
9	A10 A25	児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	97.2	94.4	69.1	78.2			86.2	90.1
10	A12	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心を持っている。	52.8	55.6					85.0	88.2
11	A13 A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒や外国人児童生徒等の実態に応じて、適切な支援をしている。	97.2	91.7						
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	100.0	97.2	76.6	79.3	100.0	100.0	98.9	97.2
13	A15	教職員は、不登校を生まないように、一人一人の児童生徒を大切に、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	97.2	97.2	90.5	91.1			96.9	96.7
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	97.2	91.7	87.7	90.0	100.0	100.0	90.3	90.1
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	100.0	97.2	86.0	83.9			97.0	98.3
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	91.7	91.7						
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	86.1	72.2						
18	A21	学校は、「小中一貫・地域学校園」の取組を行っている。	86.1	88.9	81.8	79.6	100.0	100.0	89.5	91.2
19	A22 A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	80.6	94.4	84.9	83.9	100.0	100.0	83.0	92.3
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	91.7	94.4	88.5	87.5	100.0	100.0		
21	B1	児童は自分の考えをもったり、友達と話し合ったりしながら学習している。	91.4	86.1	87.9	87.9			88.6	92.8
22	B2	教職員は、情報をチームで共有し、協力して課題の解決に努めている。	94.3	91.7	84.3	84.7	100.0	92.9	86.7	91.8
23	B3	学校は教育目標達成のために、やさしさ・勇気・喜び・夢を育む教育活動を推進している。	97.1	97.2	87.0	91.7	100.0	100.0		